

Una apelación a los sentidos: el desarrollo del sistema Braille en la Francia del siglo XIX

Escrito por William

1. Fuentes de estudio

Fuentes primarias

1.The Story of Louis Braille

Add your text

Fuentes secundarias

1. E&T recounts the fascinating life story of Louis Braille who, in 1824, when he was just 15, devised the six-dot reading technology that is the standard method of reading and writing for blind people to this very day.

Subtopic

2. Analisis de ensayo

1. Afirmaciones

1. Los métodos existentes basados en sistemas videntes eran difíciles de aprender y utilizar

2.Los métodos existentes basados en sistemas videntes eran difíciles de aprender y utilizar

3.El sistema Braille también tuvo importantes efectos culturales más allá de la esfera de la cultura escrita

2. Evidencia

1.Titulos de los articulos

Subtopic

Subtopic

3.Secuencia lógica o contenido

1. Este ensayo comienza discutiendo la situación de las personas ciegas en la Europa del siglo XIX

2. Luego describe la invención de Braille y el proceso gradual de su aceptación dentro de la educación para ciegos.

3. Posteriormente, explora los amplios efectos de esta invención en la vida social y cultural de las personas ciegas

Introducción

Atrapar la atención del lector

La invención de Braille marcó un importante punto de inflexión en la historia de la discapacidad

Contexto

Declaración de tesis, pregunta, reflexión

3. Contenido

Desarrollo

Parrafo1

idea principal

Evidencia

El texto era uno de los principales métodos a través de los cuales las personas se relacionaban con la cultura, se comunicaban con otros y accedían a la información; sin un sistema de lectura bien desarrollado que no dependiera de la vista, las personas ciegas quedaban excluidas de la participación social (Weygand, 2009). Si bien las personas discapacitadas en general sufrían discriminación, la ceguera se consideraba en general como la peor discapacidad y se creía comúnmente que las personas ciegas eran incapaces de ejercer una profesión o mejorar a sí mismas a través de la cultura (Weygand, 2009).

Interpretación

Esto demuestra la importancia de la lectura y la escritura en el estatus social de la época: sin acceso al texto, se consideraba imposible participar plenamente en la sociedad. Las personas ciegas estaban excluidas del mundo de los videntes, pero también dependían por completo de las personas videntes para obtener información y educación.c

Conclusión