**BAB 1 : TAMADUN MESIR PURBA**

(a) Pembentukan tamadun Mesir Purba dikatakan anugerah Sungai Nil. Jelaskan. [2 markah]

F1 Sungai Nil membekalkan **bekal** tanah Subur. Juga **bekal** air untuk pertanian dan **bekal** makanan

seperti ikan

F2 Seterusnya digunakan untuk pengairan. Hal ini menyebabkan kemajuan pertanian berlaku.

F3 Dengan ini berkembang petempatan disepanjang sungai Nil serta perkembangan bandar seperti

Thinis,Thebes,Memphis

F4 Sungai Nil juga digunakan untuk kemudahan pengangkutan seperti perahu dan sampan.

(b) Jelaskan ketinggalan khazanah Mesir Purba kepada ketamadunan dunia hari ini. [4 markah]

F1 Meninggalkan kemahiran dalam matematik seperti algebra dan geometri.

F2 Kemajuan dalam bidang perubatan seperti pembedahan dan memumiakan mayat

F3 Kemajuan dalam astronomi yang berjaya menghasilkan kalender 365 hari berdasarkan 12 bulan

dalam 1 tahun

F4 Perkenalkan teknologi pembinaan Piramid dengan menggunakan batu-bata

F5 Pembuatan kertas dengan menggunakan pokok Papyrus

F6 Pembinaan pengairan untuk kemajuan pertanian

(c) Kemajuan pendidikan membolehkan tamadun Mesir Purba gemilang dalam pelbagai bidang.

Jelaskan pernyataan tersebut.

F1 Memberi penumpuan dalam matematik dan geometri

H Kemahiran matematik membolehkan mengawal air sungai Nil

H Juga menghasilkan kalender

H Menggunakan untuk membina piramid

F2 Penumpuan dalam bidang sains

H Kemahiran dalam bidang perubatan seperti pembedahan dan memumiakan mayat

H Kemahiran astronomi berjaya menghasilkan kalender

**Info Tambahan**

Jelaskan kepentingan pokok papyrus yang tumbuh sepanjang sungai Nil

F1 Dapat menghasilkan kertas

F2 Dapat mengurangkan pergantungan pada batu

F3 Dapat menyimpan segala khazanah bangsa

Mengapakah masyarakat Mesir Purba membina piramid?

F1 Untuk persemadian roh

F2 Percaya ada kehidupan selepas mati

F3 Mayat perlu disimpan dan dipelihara dengan baik

Jelaskan kepentingan seni bina piramid kepada negara Mesir hari ini.

F1 Sebagai tarikan pelancong H kemajuan sektor pelancongan HL Sumber pendapatan negara

HL Memajukan ekonomi negara HL Membekalkan peluang pekerjaan

F2 Sebagai khazanah negara H Melambangkan kehebatan bangsa H Identiti negara

**BAB 1 : TAMADUN INDUS**

Kegemilangan tamadun Indus dikaitkan dengan hubungan luar dengan tamadun luar.

**(*a*) Nyatakan dua tamadun lain di dunia yang mengadakan hubungan dengan tamadun Indus.[2 *markah*]**

F1 Tamadun Mesopotamia

F2 Tamadun Mesir purba

**(*b*) Mengapakah pemerintah tamadun Indus menjalinkan hubungan luar seperti 1(*a*) di atas. [4 *markah*]**

F1 Untuk kemajuan ekonomi

F2 Untuk memajukan perdagangan luarnya

F3 Untuk menguasai ilmu pengetahuan C Ilmu matematik dan geometri H Untuk perancangan bandar

F4 Untuk menjalin hubungan diplomatik H Untuk mempelajari idea-idea dari luar

(mana-mana jawapan munasabah)

**(c) Apakah kepentingan sifat keterbukaan kepada sesebuah negara? Beri penjelasan anda. [4 *markah*]**

F1 Memajukan ekonomi negara

H seperti perdagangan antara bangsa / kemasukan modal pelaburan asing

H dapat meluaskan pasaran barangan / seperti malaysia mengeksport minyak sawit ke China

F2 Dapat menarik pelancong luar / dapat meningkatkan pendapatan negara

F3 Dapat membawa masuk teknologi luar / spt Industri membuat kereta dari Jepun

(mana-mana jawapan munasabah)

**ATAU**

**(a) Nyatakan dua bandar terancang dalam Tamadun Indus? [2 *markah*]**

F1 Harappa

F2 Mohenjo Daro

**(*b*) Jelaskan ciri-ciri bandar terancang dalam tamadun Indus. [2 markah]**

F1 Terdapat dua bahagian H Bahagian utamanya ialah pusat pentadbiran H Bahagian keduanya kawasan

perumahan

F2 Bangunan blok-blok segi empat

F3 Terdapat sistem kumbahan terancang

F4 Terdapat jalan raya lurus

(c) Nyatakan faktor pembinaan bandar terancang dalam tamadun Indus. [2 markah]

F1 Kemajuan ilmu pengetahuan H Geometri dan matematik

F2 Sumbangan Mesopotamia & Mesir H Sifat keterbukaan masyarakat Indus H pertukaran teknologi

F3 Masyarakat cintakan keamanan dan kedamaian

F4 Kemahiran membuat batu-bata H dengan pembakaran suhu yang tinggi

(d) Mengapakah pembinaan bandar terancang penting terhadap kehidupan manusia hari ini?[4 *markah*]

F1 Memberikan keselesaan kepada kehidupan masyarakat bandar

F2 Menjamin kesihatan manusia H melalui sistem pembetungan yang terancang

F3 Menyediakan kemudahan asas kepada masyarakat H sekolah, balai polis, hospital yang tersusun

F4 Mengelak kesesakan lalu lintas H kerana sistem pengangkutan jalan raya, kemajuan LRT dan MRT

F5 Melicinkan kegiatan ekonomi masyarakat

(mana-mana jawapan yang munasabah)

**ATAU**

**Bandingkan bandar terancang tamadun Indus dengan bandar terancang di negara kita hari ini. [4 M]**

**Persamaan**

F1 Sistem kumbahan terancang H ada saluran najis

F2 Bangunan dipisahkan oleh jalanraya yang lurus

F3 Pusat pentadbiran dipisahkan dengan kawasan perumahan

**Perbezaan**

F1 Bangunan hari ini dalam pelbagai bentuk H Berbentuk kubah, Menara, piramid

F2 Terdapat pengaruh Islam, China dan Barat

F3 Menggunakan simen, besi dan batu-bata

Peta menunjukkan tamadun awal dunia.



(a) Namakan tamadun: [2 markah]

X : Tamadun Mesir / Sungai Nil

Y : Tamadun Hwang Ho / Sungai Kuning

(b) Mengapakah pembentukan tamadun awal bermula di lembah-lembah sungai? [4 *markah*]

F1 Sekitar sungai tanah subur untuk pertanian

F2 Sungai sebagai sumber air untuk pertanian dan kegunaan harian

F3 Sungai membekalkan makanan seperti ikan

F4 Sungai digunakan untuk kemudahan pengangkutan seperti sampan dan perahu

F5 Tanah pamah dan rata sepanjang sungai sesuai mendirikan petempatan

F6 Pokok papyrus sepanjang sungai Nil dapat digunakan untuk membuat kertas

(mana-mana jawapan munasabah)

(c) Cadangkan langkah-langkah pemeliharaan sungai untuk kesejahteraan hidup manusia? [4 *markah*]

F1 Melarang membuang sampah dalam sungai

F2 Melarang membuang sisa-sisa kilang dalam sungai

F3 Melarang mendirikan kilang sekitar kawasan sungai

F4 Mengenakan denda yang berat kepada pengusaha kilang yang mencemarkan sungai

F5 Kempen cintai sungai kita diperluaskan lagi

F6 Memberikan kesedaran kepada rakyat pentingnya sungai kepada kita

(mana-mana jawapan munasabah)

**BAB 1 : TAMADUN HWANG HO**

(a) Nyatakan dua dinasti yang memerintah Tamadun Hwang Ho. [2 markah]

F1 Dinasti Shang

F2 Dinasti Chou

(b) Bagaimanakah masyarakat Cina berjaya mengeksploitasi sungai untuk kesejahteraan hidup. [2 markah]

F1 Tanah subur sekitar sungai Kuning digunakan untuk pertanian

F2 Air sungai digunakan untuk mengairi kawasan pertanian

F3 Masyarakat nomad mula hidup menetap

F4 Berjaya mewujudnya petempatan kekal disepanjang sungai Nil

F5 Berkembang bandar seperti Anyang dan Loyang

(c) Jelaskan sumbangan masyarakat Hwang Ho dalam bidang pertanian. [3 markah]

F1 Perkenalkan alatan pertanian daripada besi

F2 Berjaya mencipta cangkul dan sabit

F3 Memperkenalkan penanaman batas

F4 Memperkenalkan penggunaan bajak dalam pertanian

F5 Membina terusan untuk mengairkan kawasan pertanian dan untuk mengelak banjir

(d) Nyatakan peranan golongan berikut dalam organisasi sosial tamadun Hwang Ho.

**Petani**

F1 Membentuk sebahagian besar penduduk

F2 Petani tinggal di luar bandar

**Artisan**

F1 Menguasai teknologi gangsa

F2 Menghasilkan senjata, perisai dan hiasan pada kereta kuda

**Hamba**

F1 Golongan paling bawah ialah hamba

F2 Untuk tentera paksaan dan buruh

F3 Korbankan dalam upacara keagamaan

(e) Jelaskan sistem pemerintahan tamadun Hwang Ho.

F1 Pemerintahan beraja / raja kuasa mutlak / percaya mandat dari tuhan / Anak lelaki pengganti raja

F2 Bangsawan dan pegawai kerajaan bantu raja

F3 Terdapat pentadbiran pusat dan daerah

F4 Wilayah ditadbir oleh pembesar

F5 Pembesar ikrar taat setia, beri hadiah, bantuan tentera kepada raja

(f) Jelaskan agama dan kepercayaan tamadun Hwang Ho.

F1 Kepercayaan politeisme dan animisme

F2 Pemujaan roh nenek moyang

F3 Percaya kepada konsep Yin dan Yang

F4 Percaya kepada Feng Shui

F5 Menggunakan tulang Oracle untuk membuat ramalan

**BAB 2: SENI BINA**

(a) Namakan seni bina berikut : [3 markah]

[](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwio0PmDnNvNAhXHRI8KHevpB3sQjRwIBw&url=https://en.wikipedia.org/wiki/Roman_aqueduct&psig=AFQjCNHI2pS1HQQB2DtIXoKWrVmXWtOzEA&ust=1467770128566570)[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjGzJXCm9vNAhVLuI8KHeFeBgMQjRwIBw&url=http://www.keyword-suggestions.com/bGlvbnMgaW4gdGhlIGNvbG9zc2V1bQ/&psig=AFQjCNEgDBNnzStYjJ5ZnmoLlVWjIeQXOw&ust=1467769989414616)[](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjS2a3ymdvNAhUHso8KHdVyCLAQjRwIBw&url=https://en.wikipedia.org/wiki/Great_Wall_of_China&psig=AFQjCNGONy-sMy-_iFo6ZsKMjVhxS7NnYg&ust=1467769559595699)

X Y Z

X : Tembok Besar China / Fungsi untuk pertahanan dan keselamatan

Y : Colloseum / Fungsi untuk pahlawan Rom bertarung

Z : Aqueduct / Fungsi untuk bekalan air

(b) Jelaskan keunikan seni bina X. [3 markah]

F1 Panjang nya 1500 batu dari Kansu ke Peking

F2 Tingginya ialah 7.5 meter

F3 Lebarnya ialah 4.5 meter – 9 meter

F4 Guna tanah liat dan batu – bata

F5 Ada pintu gerbang , menara, jambatan, tembok

F6 Dalam tembok ada tempatkan Istana Maharaja

**ATAU**

Jelaskan ciri-ciri seni bina Y.

F1 Berbentuk kubah

F2 Memuatkan 50 ribu sehingga 80 ribu penonton

F3 Bumbungnya terbuka

F4 Tingginya 52 meter

F5 Garis pusatnya 545 meter

(c) Mengapakah generasi masa lampau mampu membina seni bina yang unik? [4 *markah*]

**F1 Penguasaan ilmu pengetahuan**

H1a dalam matematik / geometri

H1b kemahiran dalam pembinaan

H1c rakyat yang kreatif

H 1d ilmu menjana idea-idea baru

**F2 Galakkan pemerintah**

H2a untuk meninggalkan warisan Tamadun

H2b menunjukkan bukti kegemilangan kerajaan / raja

H2c memperingati sesuatu peristiwa

H2c kesetiaan rakyat / kerjasama /perpaduan

**F3 Kemajuan ekonomi**

H3a sumber kewangan yg kukuh

**ATAU**

(c) Mengapakah monumen berunsur sejarah perlu dijaga dan dipelihara?

**F1 Kemajuan ekonomi**

H1a melalui pelancongan

H1b meningkatkan pendapatan negara / individu

H1c memberi peluang pekerjaan spt pemandu pelancong

H1d Perkembangan indusri pengangkutan

**F2 Kebanggan negara**

H2a identiti bangsa

H2b Kecemerlangan bangsa dalam seni bina

H2c untuk generasi akan datang supaya tidak pupus

H2d mengambarkan keunikan

H2e mengambarkan budaya tempatan

(mana-mana jawapan yang munasabah)

**BAB 2 : SISTEM PERUNDANGAN**

(a) Nyatakan contoh undang-undang dalam tamadun di Rom. [2 *markah*]

(i) Undang-Undang Papan Dua Belas / diukir pada kayu

(ii) Undang-Undang Justinian / dibukukan

(b) Jelaskan prinsip Kod Undang-Undang Rom. [2 *markah*]

F1 Semua manusia sama di sisi undang-undang

F2 Seseorang tidak bersalah sehingga terbukti bersalah

F3 Keadilan terhadap setiap individu

F4 Hukuman berasaskan bukti yang cukup

(c) Mengapakah prinsip undang-undang menjadi panduan dalam undang-undang moden hari ini? [3 *markah*]

F1 Terdapat keadilan

F2 Hukuman tanpa mengira pangkat dan kedudukan

F3 Hukuman sekiranya ada bukti yang cukup / hukuman tidak berdasarkan syak

F4 Tiada diskiriminasi antara seseorang

F5 Membela golongan yang tidak bersalah

F6 Membela hak asasi manusia

(mana-mana jawapan munasabah)

(d) Jelaskan kepentingan sistem perundangan kepada sesbuah negara. [3 *markah*]

Politik

F1 Wujudnya kestabilan politik H Negara akan aman HL Rakyat hidup harmoni HL Tiada huru-hara dalam

negara HL Hidup tanpa ketakutan HL Keselamatan individu terjamin HL Pentadbiran licin / cekap

Ekonomi

F2 Kemajuan ekonomi negara H Menarik pelaburan luar HL Menarik pelancong luar

Sosial

F3 Dapat mengawal tingkahlaku seseorang H Mendisiplinkan rakyat HL Jenayah kurang HL Kukuhkan

perpaduan

Info Tambahan

Jelaskan prinsip falsafah Legalisme di China

F1Menuntut undang-undang yang tegas dan ketat

F2 Tiada rasa belas kasihan

F3 Penguatkuasaan undang-undang harus dipelihara

F4 Dapat membendung tindakan liar manusia

F5 Raja mesti memiliki kuasa utuh

**KBAT**

Adakah ajaran *Legalisme* sesuai diamalkan dalam dunia moden? Beri penjelasan anda.

*Tidak sesuai* (1m). Hal ini kerana

F1 Membawa kepada kezaliman

F2 Merintis kepada kekerasaan

F3 Tidak mendidik seseorang

F4 Manusia hidup dalam ketakutan

F5 Memupuk sikap kebencian kepada kerajaan

F6 Bertentangan dengan hak asasi manusia / agama

F7 Mendorong kepada perasaan balas dendam

(mana-mana jawapan yang munasabah)

**BAB 3 : KERAJAAN AGRARIA (ESEI)**

(*a*) Jelaskan kegiatan ekonomi masyarakat agraria. [4 *markah*]

F1 Menjalankan aktiviti pertanian H seperti menanam padi sawah, pisang, jagung

F2 Menjalankan penternakan

F3 Memungut hasil sungai seperti menangkap ikan

F4 Memungut hasil hutan H seperti rotan, damar

F5 Mencari sarang burung di hutan

F6 Mengutip kulit kura-kura

F7 Menjalankan perdagangan H dengan kerajaan maritim

(*b*) Jelaskan faktor kemajuan pertanian kerajaan Angkor . [8 *markah*]

F1Tanah subur untuk pertanian

F2 Iklimyang sesuai untuk padi sawah C iaitu iklim panas lembap

F3 Kawasan lembangan sungai sesuai untuk pertanian C seperti sungai Mekong

F4 Kemudahan pengairan dari Tonle Sap

F5 Raja Indravarman I membina sistem pengairan dan baray H yg mampu mengairi tanah seluas 12 juta ekar

F6 Tasik Tonle Sap bekalkan ikan

F7 Tasik Tonle Sap bekalka sumber air ke sawah padi

F8 Hasil padi kawasan tersebut dapat menampung keperluan beras kerajaan Angkor

F9 Sistem pengangkutan dan perhubungan sungai yang teratur seperti Sg. Mekong

(c) Mengapakah sektor pertanian penting kepada negara kita? [8 *markah*]

**F1 Bekalkan sumber makanan** C beras H kurangkan import makananHLmenjimatkan pertukaran

wang asing HL kurangkan pergantungan kepada luar negara

**F2 Bekalkan peluang pekerjaan** Cseperti petani / nelayan H Mengurangkan kadar pengangguran

HL mengurangkan kadarkemiskinan petaniHL Kadarpengangguran dapat di kurangkan

**F3 Menjana pendapatan negara H** melalui eksport bahan mentahCseperti getah / kelapa sawit

**F4 Membantu majukan sektor perkilangan** H yang berkaitan dengan pertanian C seperti penghasilan minyak

Sawit HL membantu pembangunan negara

**AGRARIA : STRUKTUR**

(a) Nyatakan dua kerajaan agraria di Asia Tenggara [2 *markah*]

F1 Angkor

F2 Sailendra / Funan / Dvaravati

(b) Jelaskan kegiatan ekonomi masyarakat agraria. [2 markah]

F1 Berasaskan pertanian H seperti padi sawah dan jagung

F2 Berasaskan penternakan

F3 Memungut hasil hutan H Rotan dan damar

F4 Mengumpul hasil sungai

F5 Mengutip sarang burung

F6 Menjalankan perdagangan

(c) Jelaskan faktor kemajuan pertanian dalam kerajaan agraria. [3 markah]

F1 Tanah subur H sekitar Tasik Tonle Sap

F2 Iklim yang sesuai H seperti iklim panas lembap

F3 Kemudahan pengairan dan baray H dibina oleh Raja Indravarman I

F4 Kawasan lembangan sungai H seperti Sungai Mekong

F5 Tasik Tonle Sap membekalkan ikan dan sumber air untuk pertanian

(d) Kemajuan kerajaan maritim bergantung kepada kerajaan agraria. Beri penjelasan anda. [3 markah]

F1 Membekalkan makanan H seperti beras

F2 Membekalkan hasil hutan H seperti rotan dan damar untuk diperdagangkan

F3 Membekalkan tenaga kerja H seperti tukang kayu dan tukang logam

F4 Membekalkan gajah H untuk kenderaan raja

**BAB 3 : KERAJAAN MARITIM**

(*a*) Nyatakan dua buah kerajaan maritim di Asia Tenggara. [2 *markah*]

F1 Srivijaya

F2 Kedah Tua

-Kuala Selinsing

(*b*) Jelaskan kegiatan ekonomi masyarakat maritim. [2 *markah*]

F1 Berasaskan perdagangan

F2 Berfungsi sebagai pelabuhan

F3 Mengumpul hasil laut

(*c*) Jelaskan faktor perkembangan sesebuah kerajaan maritim. [3 *markah*]

F1 Kedudukan yang strategik

H seperti Selat Melaka

H Terlindung angin monson seperti Monsun Barat Daya

F2 Terdapat pelbagai kemudahan di pelabuhan

H seperti membaiki kapal, gudang dan tempat tinggal

F3 Hasil dagangan yang banyak

H seperti hasil hutan

(*d*) Mengapakah sesebuah negara memberi penumpuan dalam memajukan perdagangan luar? [3 *markah*]

F1 Eksport bahan mentah

C Malaysia mengeksport minyak sawit ke China

F2 Dapat menjana pendapatan negara

F3 Dapat majukan ekonomi negara

F4 Dapat mengimport barangan luar yang tiada dalam negara

F5 Dapat memajukan industri membina kapal / membaiki kapal

F6 Dapat majukan lagi pelabuhan di negara kita

F7 Dapat membekalkan banyak peluang kerja

C Dalam industri kargo

F8 Dapat merapatkan hubungan diplomatik dengan negara luar

**BAB 3: PENGARUH HINDU-BUDDHA DALAM SENI BINA**

(a) Namakan monumen berikut: [2 markah]



X Y

X : Candi Borobudur

Y : Angkor Wat

(b) Apakah maksud monumen? [2 markah]

F1 Bangunan daripada binaan batu

F2 Untuk memepringati peristiwa penting

F3 Untuk memperingati orang ternama

F4 Seperti Arca dan Stupa

(c) Mengapakah kerajaan-kerajaan awal membina monumen? [3 markah]

F1 Rumah ibadat untuk penganut agama Hindu

F2 Simpan dewa utama

F3 Simpan abu jenazah raja

F4 Melambangnkan keagungan pemerintah

F5 Melambangkan kesenian

F6 Melambangkan orde-kosmos

(c) Mengapakah monumen berunsur sejarah perlu dijaga dan dipelihara? [3 markah]

**F1 Kemajuan ekonomi**

H1a melalui pelancongan

H1b meningkatkan pendapatan negara / individu

H1c memberi peluang pekerjaan spt pemandu pelancong

H1d Perkembangan indusri pengangkutan

**F2 Kebanggan negara**

H2a identiti bangsa

H2b Kecemerlangan bangsa dalam seni bina

H2c untuk generasi akan datang supaya tidak pupus

H2d mengambarkan keunikan

H2e mengambarkan budaya tempatan

(mana-mana jawapan yang munasabah)

**BAB 4 : PENYEBARAN ISLAM DI MAKKAH**

Maklumat berikut berkaitan dengan cara penyebaran Islam di Makkah

|  |  |
| --- | --- |
| Cara Rahsia | 3 tahun |
| Cara Terbuka | 10 tahun |

(a) Nyatakan golongan terawal menerima Islam melalui cara rahsia. [2 *markah*]

F1 Ahli keluarga / Khadijah

F2 Sahabat rapat / Abu Bakar al Siddiq

F3 Kaum kerabat / Ali bin Abu Talib

(b) Mengapakah Nabi Muhammad SAW menggunakan cara rahsia? [2 *markah*]

F1 Islam baru dikenali

F2 Penganut Islam masih kecil

F3 Asas Islam akan hancur sekiranya menggunakan cara terbuka

(c) Mengapakah Quraisy Makkah tidak mempedulikan ajaran Islam pada peringkat awal. [2 *markah*]

F1 Hanya melibatkan keluarga Nabi Muhammad

F2 Tidak mahu mencampuri urusan dalaman keluarga baginda

F3 Tidak menyangka seruan Islam akan mendapat sambutan

F4 Tidak disebarkan dalam khalayak ramai

F5 Tidak menjejaskan kedudukan politik , ekonomi dan agama mereka

(d) Mengapakah ada golongan yang menerima ajaran yang dibawa oleh Nabi Muhammad di Makkah?

[4 *markah*]

F1 Keperibadian yang dimiliki oleh Nabi Muhammad H Amanah / Fatanah / al-Siddiq / Tabligh

F2 Ajaran Islam yang murni H Persamaan taraf sesama manusia

F3 Tidak memaksa H Guna cara diplomasi / lemah lembut dan memujuk

F4 Nabi Muhammad menjadi teladan yang baik

F5 Membandingkan akhlak masyarakat Jahiliah dengan Islam

ATAU

Bagaimanakah Nabi Muhammad SAW melaksanakan penyebaran Islam secara terbuka di Makkah. [4 *markah*]

F1 Kepada Kaum kerabat Nabi Muhammad

F2 Adakan ceramah di rumah Ali Bin Abu Talib H Berlaku penentangan Abu Lahab / bapa saudara

F3 Kepada orang ramai secara terbuka

F4 Di Bukit Safa di Makkah H Dihadiri oleh ketua-ketua pentabir Makkah

F5 Berlaku perbahasan antara Nabi Muhammad dengan Abu Lahab / dakwah terganggu

**PILIHAN 2**

Quraisy Makkah telah menentang ajaran Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad.

(a) Mengapakah Quraisy Makkah menentang ajaran Islam? [3 *markah*]

F1 Perbezaan kepercayaan

H Islam percaya kepada Allah dan Quraisy berhala

F2 Persamaan taraf dalam Islam / perbezaan darjat oleh Quraisy

F3 Persaudaraan dalam Islam / semangat assabiah oleh Quraisy

F4 Menerima Islam bermakna menerima Nabi sebagai ketua mereka

F5 Menjejaskan ekonomi penjualan patung berhala

(b) Bagaimanakah Quraisy Makkah menentang Nabi Muhammad dan ajaran Islam. [3 *markah*]

F1 Penyair Arab mengejek ajaran Islam melalui puisi.

F2 Pelbagai tohmahan, cemuhan tuduhan kepada Nabi Muhammad

F3 Mengganggu ketika Nabi Muhammad beribadat.

F4 Pujukan agar meninggalkan ajaran Islam / dengan memberi kedudukan, harta dan wanita cantik

F5 Pemulauan 3 tahun H tidak menjalankan aktiviti jual beli H Tidak beri pertolongan Htidak boleh berkahwin

(c) Jelaskan strategi yang digunakan oleh Nabi Muhammad dalam menangani penentangan Quraisy Makkah.

[4 markah]

F1 Hantar orang Islam ke Habsyah untuk mencari perlindungan

F2 Nabi Muhammad ke Taif untuk sebarkan Islam.

F3 Menerima dengan kesabaran & kecekalan dan ketabahan

F4 Menandatangani Perjanjian Aqabah I & Aqabah II dengan penduduk Madinah

F5 Berhijrah ke Madinah

F6 Menjadikan Madinah sebagai tapak penyebaran Islam baru

**BAB 4 : ZAMAN JAHILIAH**

(a) Mengapakah Zaman Jahiliah dianggap sebagai zaman kegelapan oleh Islam? [4 markah]

F1 Tidak menyembah Allah

F2 Menyembah berhala dan percaya kepada animisme

F3 Tiada Nabi dan Rasul

F4 Tiada kitab suci menjadi petunjuk

F5 Kehidupan kucar-kacir

F6 Akhlak rendah seperti kejam, angkuh, degil

(b) Terangkan ciri-ciri kehidupan masyarakat Arab Jahiliah. [8 markah]

F1 Tidak bermoral / C Contoh berjudi, berzina dan minum arak

F2 Kedudukan wanita / H dipandang rendah H bayi perempuan tanam hidup-hidup H Jatuhkan maruah

F3 Perkahwinan H tiada peraturan khusus H seorang lelaki boleh berkahwin seberapa ramai perempuan

F4 Aktiviti perniagaan H berasaskan riba H ada penindasan dan penipuan H mementingkan keuntungan

F5 Merompak dan merampas H merupakan punca pencarian

F6 Eksploitasi golongan berada H terhadap golongan miskin

F7 kepercayaan karut H menilik nasib H percaya sihir H percaya roh orang mati menjadi burung

F8 Mengamalkan sistem kabilah H berasaskan puak dan fanatik H tinggal dalam sebuah kawasan

F9 Memiliki semangat asabiah H semangat kesukuan menebal H Mencetuskan peperangan

(c) Jelaskan kesan kehidupan jahiliah ini kepada masyarakat Arab. [8 markah]

**Peperangan**

F1 Kestabilan politik tergugat H Keharmonian hidup terancam H Keselamatan tidak terjamin

H kehidupan huru-hara H Keamanan turut terancam

F2 Kehilangan nyawa yang ramai H Manusia yang tidak berdosa terkorban H Musnahkan harta benda

**Minum Arak**

F1 Membazirkan wang H Kemerosotan dalam ekonomi keluarga H Keluarga terabai H Bertindak mengikut

perasaan H Tidak dapat berfikir waras

**Menanam bayi perempuan**

F1 Melanggar hak asasi manusia H Membezakan taraf mengikut jantina H Jumlah wanita kurang

(mana-mana jawapan yang munasabah)

**Info Tambahan**

**Soalan Struktur**

Nyatakan maksud istilah Jahiliah [2 *markah*]

F1 Dari perkataan Arab ‘*Jahala*’

F2 yang bermaksud tidak mengetahui

F3 tidak mempunyai ilmu pengetahuan.

Jelaskan tentang Zaman Jahiliah [2 *markah*]

F1 Bermula selepas runtuh empangan Maarib pada 300 msihi

F2 Berakhir pada 610 masihi selepas kedatangan Islam @ turunnya wahyu peratama

F3 jangka masa selama 310 tahun

Jelaskan kepentingan wahyu pertama.[2 markah]

F1 Tamatnya zaman jahiliah

F2 Kedatangan Islam

F3 Muhammad dilantik menjadi nabi

F4 Menekankan kepentingan membaca

Mengapa Islam menekankan kepentingan membaca? [4 markah]

F1 Dapat mengatasi buta huruf H Dapat menambah ilmu H Dapat membezakan yang baik dan buruk

F2 Dapat meningkatkan tamadun manusia H dapat majukan diri dan negara

F3 Boleh menjadi kreatif dan inovatif

(mana-mana jawapan munasabah)

**BAB 5 : PIAGAM MADINAH**

(a) Apakah Piagam Madinah [2 markah]

F1 Perlembagaan bertulis

F2 Berdasarkan wahyu tuhan

F3 Dirangka oleh Nabi Muhammad

F4 Mengandungi 47 fasal /23 fasal berkaitan dengan orang Islam /24 fasal lagi berkaitan dengan bukan Islam

(b) Mengapakah Nabi Muhammad merangka Piagam Madinah? [2 markah]

F1 Untuk mentadbirkan negara Islam Madinah

F2 Untuk mewujudkan kestabilan politik dan menjaga keamanan negara

F3 Kehidupan harmoni pelbagai kaum dan agama

F4 Untuk menggariskan tanggungjawab ketua negara, orang Islam dan bukan Islam

(c) Jelaskan kandungan Piagam Madinah dari aspek berikut :

(i) **Ekonomi [2 markah]**

F1 Amalan riba dilarang

F2 Penindasan dan penipuan dilarang

F3 Kerjasama antara masyarakat Madinah untuk majukan ekonomi

(ii) **Sosial [2 markah]**

F1 Semua penduduk Madinah dianggap satu ummah

F2 Masyarakat Madinah tidak boleh bermusuhan sesama sendiri

F3 Diberikan kebebasan beragama

(d) Piagam Madinah memudahkan penyebaran Islam di Tanah Arab. Jelaskan. [2 markah]

F1 Wujudnya kestabilan politik dan keamanan

F2 Kehidupan harmoni membantu penyebaran Islam

F3 Kebebasan beragama menarik bukan Islam memeluk Islam

F3 Tiada paksaan dalam menerika Islam

**ATAU**

Madinah merupakan model kerajaan Islam yang unggul. Buktikan pernyataan tersebut.

F1 Mentadbir berdasarkan perlembagaan

F2 Nabi Muhammad sebagai ketua negara dan ketua hakim menyelesaikan masalah

F3 Menggunakan perundangan Islam

F4 Semua masyarakat dianggap satu Ummah

F5 Persaudaraan sesame Islam diamalkan

F6 Keselamatan Yahudi dijamin / diberi hak yang sama / dianggap rakyat Madinah

F7 Semua penduduk diberi kebebasan beragama

F8 Mengamalkan ekonomi Islam seperti riba dan penindasan diharamkan

**BAB 5: PERANG DALAM ISLAM**

(*a*) Mengapakah Islam mengharuskan umatnya berperang? [4 *markah*]

F1 Untuk mempertahankan diri dan agama

F2 Untuk menentang kezaliman

F3 Untuk mencari keamanan

F4 Untuk jaga rumah ibadat

F5 Berperang dengan keizinan Allah

(*b*) Jelaskan syarat-syarat yang digariskan oleh Islam kepada tentera Islam di medan perang. [8 *markah*]

F1 Berperang apabila diserang oleh musuh

F2 Sekiranya musuh damai, tentera Islam harus berdamai

F3 Tawanan perang perlu diampunkan

F4 Tawanan perang wanita perlu dibebaskan

F5 Tawanan kanak-kanak juga perlu dibebaskan

F6 Lelaki boleh diberi syarat perdamaian

C Dalam Perang Badar tawanan lelaki perlu mengajar 10 kanak-kanak Islam sehingga pandai membaca

F7 Tentera Islam larang membunuh sesuka hati

F8 Larang membunuh kanak-kanak / wanita / orang tua

F9 Larang musnahkan tumbuh-tumbuhan dan binatang ternakan

F10 Larang musnahkan tempat ibadat agama lain

(*c*) Mengapakah Islam menekankan syarat-syarat seperti (*b*) di atas. Beri penjelasan. [8 *markah*]

F1 Islam mementingkan keadilan H Tidak boleh memulakan perang

H Perlu mencintai kedamaian H perang untuk mencari keamanan

H Islam melarang penindasan dan kezaliman

F2 Dapat menarik minat orang bukan Islam H Tawanan perang akan memeluk Islam

H Dapat menyebarkan Islam C Tawanan perang dalam perang Badar ramai memeluk Islam

F3 Mencintai nilai-nilai kemanusiaan H Menghormati hak individu H Menghormati hak asasi manusia

BAB 5 : PERJANJIAN AQABAH & HIJRAH

(a) Nyatakan pihak yang terlibat dalam Perjanjian Aqabah. [2 markah]

F1 Kaum Aus

F2 Kaum Khazraj

F3 Nabi Muhammad s.a.w

(b) Nyatakan syarat-syarat dalam Perjanjian Aqabah Kedua. [2 markah]

F1 Menjemput orang Islam berhijrah ke Madinah

F2 Menyediakan tempat tinggal kepada orang Islam

F3 Menjamin keselamatan orang Islam dan Nabi

F4 Mempertahankan Islam

(c) Jelaskan konsep hijrah menurut pandangan Islam. [3 markah]

F1 Perkataan Arab bermaksud berpindah

F2 Perpindahan orang Islam dari Makkah ke Madinah

F3 Menegakkan kebenaran

F4 Meninggalkan kejahatan

F5 Semangat berubah

H seperti cara berfikir / sikap

(d) Pandangan Barat mengatakan hijrah merupakan suatu pelarian.

Buktikan pandangan mereka adalah salah. [3 markah]

Pandangan mereka salah kerana, orang Islam dari Makkah dijemput oleh penduduk Madinah. Orang

Islam juga disambut dengan rela dan meriah. Seterusnya orang Islam di Madinah diberikan tempat tinggal

serta jamin keselamatan mereka. Bukan macam orang pelarian yang tinggal di khemah pelarian dan mati

katak. Nabi Muhammad pula dilantik menjadi pemimpin di Madinah. Tidak ada dalam sejarah pelarian

dilantik menjadi pemimpin.

**ATAU**

Mengapakah orang Barat berpandangan sedemikian?

F1 Fahaman cetek tentang Islam F2 Tidak faham konsep hijrah F3 Beniat jahat

F4 Untuk memburukkan Nabi dan Islam F5 Sikap dengki dengan perkembangan Islam yang pesat

(mana-mana jawapan munasabah)

BAB 6 : PERTEMBUNGAN TAMADUN

(*a*) Bagaimanakah pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia berlaku? [4 *markah*]

F1. Melalui perdagangan & perniagaan

H1a Nabi Muhammad berniaga sehingga ke Syam

H1b Penguasaan Islam di Laut Merah, Lautan Hindi dan Laut Medittaranean / penguasaan pelabuhan

H1c Orang Islam berdagang di Canton, China

F2. Melalui hubungan diplomatik

H2a Ketika Bani Umaiyyah kumpulan peneroka dihantar Selat Gibraltar

F3. Melalui penaklukan & ketenteraan

H3a Penguasaan Iran, Iraq menyebabkan tamadun Islam bertembung dengan tamadun Parsi

H3b Penaklukan Afrika Utara (Mesir) bertembung dengan Tamadun Rom

F4. Melalui pertembungan kebudayaan

H4a Pertembungan kebudayaan Islam dengan Kristian di Sepanyol

F5. Melalui pertembungan intelektual

H5a Berlaku pertembungan antara ahli fikir Islam dengan ahli fikir bukan Islam

(*b*) Terangkan kesan pertembungan ini kepada masyarakat dunia. [8 *markah*]

F1 Perkembangan Ilmu Pengetahuan

H1a Penterjemahan karya Yunani ke bahasa Arab

H1b Penubuhan Baitulhikmah meningkatkan aktiviti penterjemahan

H1c Melahirkan ramai cendikiawan Islam dalam pelbagai bidang

H1d seperti bidang perubatan oleh Zakaria al-Razi / Ibn Sina

H1e seperti bidang astronomi oleh al-Bitruni / bidang matematik

F2 Penguasaan Ekonomi

H2a Orang Islam menguasai ekonomi perdagangan

C di Laut Merah, Laut Meditaranean dan Lautan Hindi

H2b Pusat perdagang spt Aden, Istanbul dikuasai oleh pedagang Islam

H2d Pedagang-pedagang Islam berdagang ke Timur spt India, China.

F3 Penguasaan Politik

H3a Membentuk kerajaan-kerajaan Islam

C seperti kerajaan Delhi Mughal di India / Wujud masyarakat Islam yang berkekalan di China

F4 Meluaskan Kesenian Islam

H4a Perkembangan senibina / seperti Masjid Cordova, masjid Biru Istanbul / Istana Alhambra

F5 Aspek kebudayaan

H5a Mempengaruhi tatatertib kehidupan harian seperti cara berpakaian dan cara bertutur

(c) Pertembungan tamadun masih berlaku di negara kita.

Jelaskan kesan pertembungan tamadun kepada negara kita hari ini. [8 markah]

Kesan Baik

Politik

F1 Pengamalan sistem demokrasi H Sistem perundangan negara kita mirip Britain H Hubungan baik dengan

negara luar H Pentadbiran moden dan sistematik

Ekonomi

F1 Tenaga pekerja mencukupi H Kemajuan ekonomi negara H Kemasukan pelaburan luar H Pasaran luas

H Kemasukan teknologi luar

Sosial

F1 Kemajuan seni bina spt KLCC

F2 Mengenali budaya negara lain

F3 Perkembangan ilmu pengetahuan

Kesan Buruk

Politik

F1 Demonstrasi jalanan H Gerakan radikal dalam tuntutan kepada kerajaan

Ekonomi

F1 Pengamalan unsur riba dan rasuah

Sosial : Seks rambang / najis dadah / kebebasan melampau

**BAB 6 : BANI UMAIYYAH**

(a) Nyatakan latar belakang kepada pembentukan kerajaan Bani Umaiyyah. [4 *markah*]

Pada Pertama Awal:

F1 Pengasasnya ialah Muawiyah bin Abu Sufian

F2 Berpusat di Damsyik

F3 Pemimpinnya guna gelaran ‘*Khalifah’*

Pada Tahap Kedua pula

F4. Pengasasnya Abdul Rahman al-Dakhil

F5 Berpusat di Cordova Sepanyol

F6 Pemimpinnya gunakan gelaran Amir

(b) Jelaskan sumbangan kerajaan Bani Umaiyyah dalam bidang pentadbiran dan pemerintahan. [4 markah]

F1 Sistem khalifah / Khalifah sebagai ketua pemerintah

F2 Sistem Wazarah

H2a Melantik wazir mengetuai pentadbiran pusat

H2b Melantik Gabenor ketuai pentadbran daerah

F3. Sistem Urusetia

H3a Beberapa pegawai dilantik bagi mengumpul rekod

F4 Sistem Hijabah

H4a Untuk mengawal keselamatan khalifah

H4b seorang pegawai ditugaskan untuk periksa orang yang menemui khalifah

F5.Tubuhkan pelbagai jabatan C Jabatan cukai / surat menyurat / urusan am

F6.Perkemas sistem ketenteraan

H6a Tubuhkan Diwanul Jundi iaitu jabatan ketenteraan

H6b Tubuhkan tentera laut dan tentera darat

(c) Jelaskan kepentingan sistem pentadbiran yang cekap kepada sesebuah negara. [4 markah]

F1 Pertahanan negara menjadi kuat H Dapat memodenkan pentadbiran H Dapat mengekalkan kedaulatan negara

F2 Kemajuan ekonomi berlaku H Kemasukan pelaburan luar H sistem pengurusan cukai yang berkesan

H Peningkatan pendapatan negara H Peningkatan imej negara

(mana-mana jawapan munasabah)

**Info Tambahan**

**Kemajuan dalam Ilmu Pengetahuan**

F1 Mendirikan pusat pengajian tinggi di Cordova

H1a Terdapat 17 pusat pengajian tinggi di Andalusia

F2 Didirikan perpustakaan di Cordova

H2a Terdapat 70 buah perpustakaan di Andalusia

F3 Dirikan pusat penterjemahan di Toledo

H3a Penterjemahan karya-karya Yunani ke bahasa Arab

F4 Cordova menjadi pusat ilmu pengetahuan di Eropah

**Kemajuan dalam Ekonomi**

F1 Penubuhan Baitulmal

H1a Untuk mengimbangkan pendapatan & perbelanjaan negara

F2 Terdapat pelbagai cukai menjadi sumber pendapatan

C Cukai Kharaj / Jizyah / Ushur / Ghanimah

F3 Perkembangan sektor pembuatan

C Menghasilkan senjata / barang perhiasan dari emas

F4 Perkembangan sektor pertanian

H4a Bina sistem saliran

H4b menghasilkan benih berkualiti

**BAB 7 : TEORI-TEORI KEDATANGAN ISLAM**

(a) Nyatakan tokoh-tokoh yang mengemukakan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara. [2 *markah*]

(*i*) Dari China : Emanuel Gadinho Erdedia

(*ii*) Dari India : Snouck Hurgonje

(*iii*) Dari Arab : John Crawford

(b) Jelaskan bukti kedatangan Islam dari:

(*i*) Arab [2 *markah*]

F1 Orang Arab ada pusat perniagaan di Canton,China.

F2 Pedagang Arab yang ke China singgah di pelabuhan Selat Melaka menunggu perubahan angin monsun

F3 Mereka menetap beberapa bulan di Asia Tenggara

F4 Wujudnya perkampungan Orang Arab di Sumatera Utara (Ta Shih )

F5 Para pedagang berbincang dan berinteraksi dengan pedagang tempatan tentang agama dan kepercayaan

F6 Orang Arab di perkampungan ini berkahwin dengan wanita tempatan

(*ii*) China [2 *markah*]

F2 Perpindahan beramai-ramai pedagang Islam dari Canton ke Asia Tenggara

F3 Penemuan Batu Bersurat di Sg.Tersat Kuala Berang Terengganu

F4 Persamaan unsur senibina Cina pada masjid

F5 Penemuan batu nisan di Pekan, Pahang

(*iii*) India [2 *markah*]

F1 Hubungan perdagangan antara India dengan Asia Tenggara

F2 Pedagang Islam dari India sebarkan Islam ke Asia Tenggara

F3 Gujerat pelabuhan penting ketika pemerintahan Alaudin Khilji di India

F4 Penemuan batu nisan di Grisik Jawa

F5 Kebudayaan Hindu di Asia Tenggara

(c) Mengapakah masyarakat Asia Tenggara mudah menerima Islam? [2 *markah*]

F1 Kemurnian agama Islam

F2 Mudah difahami

F3 Persamaan taraf dalam Islam

F4 Sikap pedagang Islam dan mubaligh Islam yang menarik minat penduduk tempatan

F5 Masyarakat Asia Tenggara sedia menerima perubahan

(mana-mana jawapan munasabah)

**Info Tambahan**

**Pengaruh Islam Dalam Kesenian**

**Seni Khat**

F1 Terdapat pada batu nisan dan ukiran kayu

F2 Batu nisan terdapat ayat-ayat suci al-Quran

F3 Batu nisan Malik Ibrahim mempunyai bentuk kapan terbalik / adanya pengaruh Parsi

F4 Seni Khat juga mencatatkan hadis dan sejarah pemerintahan tempatan

F5 Juga dilukis pada bilah mata keris

F6 Ayat suci al-Quran ditatahkan dengan permata, emas dan perak

F7 Seni kahat juga dapat dilihat di rumah, masjid dan surau

F8 Seni Khat juga terdapat pada batu bersurat

**Seni Bina**

F1 Pembinaan masjid

F2 Terdapat bumbung berbentuk kubah

F3 Terdapat mimbar, mihrab dan Menara azan

F4 Istana raja dibina dengan dilengakapi dengan balairung dan balai istiadat

F5 Hiasan dalaman bermotifkan bunga, tumbuh-tumbuhan dan geometri

**Seni Persembahan**

F1 Tarian Dabus di Perak / pengaruh Arab

F2 Mengandungi unsur keagamaan / dikaitkan dengan kepahlawanan saidina Ali

F3 Tarian Mak Inang ditarikan di Istana

F4 Nyanyian Nazam di Terengganu

F5 Dijohor terdapat ghazal / puisi Arab yang memuji-muji kebesaran Islam

**BAB 8 : PENDIDIKAN FORMAL DAN TIDAK FORMAL**

(*a*) Apakah maksud pendidikan berikut:

(*i*) Pendidikan tidak formal [2 *markah*]

F1Berlaku dalam institusi keluarga

F2 Pendidikan awal dalam bentuk asuhan

F3 Penekanan pada pengajaran nilai-nilai moral H Contoh dalam agama, kelakuan

F4 Berlaku melalui pemerhatian , penglihatan dan pendengaran

(*ii*) Pendidikan formal [2 *markah*]

F1 Berlaku menerusi institusi tertentu

F2 Seperti rumah tok guru, masjid, sekolah pondok dan madrasah

F3 mengajar keagamaan H seperti al-Quran dan Hadis

(b) Bagaimanakah pendidikan tidak formal disampaikan kepada kanak-kanak dalam masyarakat Melayu.

[8 *markah*]

**F1 Melalui cerita lisan** / seperti cerita berbentuk teladan dan pengajaran

H spt cerita binatang H seperti anjing dan bayang-bayang H Tidak terlalu tamak

H seperti cerita jenaka H Pak Pandir H Mementingkan kecerdikan seseorang

**F2 Melalui pantang larang** dan adat istiadat dalam masyarakat

H Jalan bongkok bila lalu dihadapan org lebih tua

**F3 Melalui pantun**, peribahasa dan teka teki

C Siakap senohong gelama ikan duri, bercakap bohong lama-lama mencuri

H Melarang berbohong kerana ia akan membawa kepada perbuatan mencuri

(c) Mengapakah pendidikan tidak formal dianggap penting kepada masyarakat hari ini? [8 *markah*]

F1Menerapkan nilai-nilai moral H Jangan tamak H Jangan berbohong dan mencuri

H Membentuk sahsiah Individu

H Menghormati orang yang lebih tua H Orang lebih tua dipanggil dengan gelaran C seperti pak cik

H Menghormati jiran H Berziarah beri salam H Tuan rumah bersalaman

H Makan gunakan tangan kanan H Dilarang bercakap dan berketawa

F2 Dapat mengukuhkan institusi keluarga

H Dapat mengeratkan silaturahim

F3 Menjelaskan tanggungjawab setiap individu dalam masyarakat

H seperti saling bekerjasama dan tolong menolong H perlu berdisplin

(mana-mana jawapan munasabah)

**ATAU**

Bagaimanakah pendidikan formal disampaikan kepada kanak-kanak dalam masyarakat Melayu tradisional?

**Istana**

F1 Pusat pengajuan agama H Tumpuan ulama

F2 Simpan hikayat spt HikayatAmir Hamzah F3 Sebagai pusat pentadbiran

**Rumah Tok Guru**

F1 Mengajar keagamaan F2 kepada kanak-kanak berumur 7-15th

**Masjid**

**F1 Mengajar** Ilmu keagamaan F2 Pada malam pusat pengajian kepada oranng dewasa

**Sekolah pondok**

F1 Popular di Kedah, Kelantan**,** Perlis dan Kedah

F2 Ajar Ilmu keagamaan

F3 Tiada batasan waktu F4 Sediakan pelajarnya sebagai guru agama / berkhidmat kepada masyarakat

**Madrasah**

F1 dilaksanakan secara kelas

F2 ada tahap-permulaan, pertengahan, pengkhususan

F3 diawasi oleh Mudir

F4 diselia satu Lembaga F5 berdasarkan sukatan pelajaran

Mengapakah pendidikan formal berkembang selepas kedatangan Islam**?**

F1 Islam mewajibkan menuntut Ilmu F2 Peranan pemerintah yang berminat terhadap ilmu

F3 Ramai golongan ulama tempatan dan dari luar seperti dari Arab

F5 Sikap masyarakat yang mementingkan ilmu agama

**BAB 9 : REVOLUSI PERINDUSTRIAN**

(a) Bagaimanakah revolusi pertanian menyumbang kepada tercetusnya revolusi perindustria? [2 *markah*]

F1 Bekalkan modal untuk buka kilang-kilang

F2 Bekalkan makanan kepada pekerja asing

F3 England tidak perlu mengimport makanan

F4 Petani yang kehilangan kerja menjadi buruh di kilang

F5 Dana berlebihan dilaburkan dalam sektor industri

(b) Terangkan kesan Revolusi Perindustrian kepada masyarakat luar benua Eropah. [4 *markah*]

F1 Berlaku penjajahan / imperialisme

H untuk menguasai bahan mentah

C seperti bijih timah

H pembukaan lombong-lombong bijih timah di Tanah Melayu

H Penerokaan ladang-ladang getah di Tanah Melayu

F2 Kemajuan pengangkutan

H seperti jalan raya dan jalan kereta api

H mengangkut bahan mentah ke pelabuhan

F3 Kemajuan perhubungan / seperti telegraf

F4 kemajuan bandar-bandar baru / spt Kuala Lumpur

F5 kemajuan bank dan insurans

F6 Kemajuan kesihatan seperti hospital

(c) Mengapakah kemajuan sektor perindustrian penting bagi negara kita? [4 markah]

F1 Sumber pendapatan kepada negara H melalui eksport ke luar negara

F2 Memberi peluang pekerjaan H dalam kilang-kilang elektronik

F3 Dapat menggerakkan sektor lain H Industri membuat tayar memajukan perusahaan getah

F4 Dapat menarik pelaburan asing H dapat majukan teknologi dalam industri

F5 Kemajuan pengangkutan / kemajuan pelabuhan

ATAU

(c) Terangkan langkah majukan sektor perindusrian negara kita.

F1 Menggalakkan pelaburan asing

F2 Memberikan taraf perintis kepada pelabur asing

F3 Pengecualian cukai kepada pelabur asing

F4 Menyediakan lebih banyak tapak perindustrian / memperbanyakkan zon perdagangan bebas

F5 Menambahbaik kemudahan pengangkutan seperti jalan kereta api untuk pengangkutan barang

F6 Pinjaman modal kepada pelabur dalam negeri

F7 Melatih pekerja mahir dan hantar berkursus di luar negara

F8 Menambah baik Dasar Perindustrian Negara

**BAB 10 : PEMBANDARAN**

(a) Apakah maksud pembandaran [4 *markah*]

F1 Perubahan pekan kecil kepada bandar

F2 Perubahan kampung kepada bandar

F3 Akibat pertambahan fungsi

F4 Akibat pertambahan kegiatan ekonomi

(b) Jelaskan faktor perkembangan bandar-bandar baharu ketika British. [8 *markah*]

F1 Perlombongan Bijih Timah H seperti Kuala Lumpur, Taiping, Seremban

H Membekalkan keperluan harian kepada pekerja-pekerja lombong

F2 Perlombongan petroleum H Perkembangan bandar Miri di Sarawak

F3 Perkembangan bandar pelabuhan H seperti Pelabuhan Kelang , Pulau Pinang

H Eksport getah dan bijih timah

F4 Kemajuan Pengangkutan H seperti bandar Kuala Lumpur

H Kemajuan jalan raya & jalan kereta api H Menghubungkan bandar -bandar lain

F5 Perkembangan pusat pentadbiran H seperti Kuala Lumpur

H Dilengkapi dengan kemudahan infrastruktur

F6 Pertanian lada hitam dan gambir

H Perkembangan bandar Kuching dan Johor Bahru

ATAU

(c) Mengapakah Kuala Lumpur berkembang sebuah bandar baharu yang penting ketika British?

F1 Berfungsi sebagai pusat pengumpulan bijih timah

H Pelombong dapatkan keperluan harian

F2 Sebagai pusat pentadbiran

F3 Memberi perkhidmtan perbankan

F4 Berfungsi sebagai pusat perniagaan

F5 Memberi perkhidmatan kesihatan H Didirikan hospital kerajaan H Pusat Penyelidikan Perubatan

F6 Dilengkapi dengan lemudahan infrastruktur yang baik H seperti jalan raya dan jalan kereta api

F7 Penghubung bandar-bandar lain melalui jalan raya dan jalan kereta api

F8 Kedudukan yang strategik

KBAT

(c) Mengapakah pembangunan bandar penting kepada kemajuan sesebuah negara? [8 *markah*]

F1 Dapat memajukan sektor perdagangan dan perniagaan

H1a terdapat pusat membeli-belah

H1b memberikan banyak peluang pekerjaan kepada rakyat tempatan

H1c menarik pelabur-pelabur asing membuka pusat membeli-belah

F2 Sebagai pusat pentadbiran

H2a terdapat pejabat-pejabat kerajaan

C Putrajaya di negara kita

F3 Sebagai pusat pendidikan

H3a terdapat universiti kerajaan dan swasta

F4 Sebagai pusat pengangkutan

H4a terdapat lapangan terbang / stesen keretapi / stesan bas

F5 Menggalakkan sektor pelancongan

H5a Memperluaskan pasaran barangan

(mana-mana jawapan munasabah)

**BAB 10 : KESIHATAN**

(a) Mengapakah British memberi tumpuan kepada bidang kesihatan di Tanah Melayu? [4 markah]

F1 Kemasukan beramai-ramai buruh asing

H dari China dan India

F2 Peningkatan jumlah penduduk

F3 Tempat tinggal dengan kepadatan yang tinggi

F4 Tempat kerja tidak diurus dengan baik

F5 Kurang bekalan air bersih

F6 Penularan penyakit berjangkit

H taun dan malaria

(b) Jelaskan kemajuan bidang kesihatan ketika penjajahan British. [8 markah]

**Hospital**

F1 Menubuhkan hospital kerajaan di Kuala Lumpur

F2 Membina pusat kesihatan kecil / 14 buah di Selangor

F3 Membina hospital Tung Shin di KL (1m) / dibina atas sumbangan orang perseorangan (1m)

Beri perkhidmatan kesihatan kpd pekerja lombong/Imigran Cina(1m)

**Penyelidikan**

F4 Mendirikan Institut Penyelidikan Perubatan diKL

F5 Institut ini membuat kajian punca penyakit(1m) dan langkah mencegah penyakit (1m)

**Bandar**

F6 Menitikberatkan kebersihan dan kesihatan di bandar

F7 Menubuhkan Sanitary Board jaga kebersihan bandar di KL / bandar-bandar lain di Perak

F8 Jabatan Kesihatan ambil alih tugas Sanitary Board

KBAT

(c) Cadangkan langkah-langkah yang patut diambil untuk mengurangkan penularan wabak penyakit dalam

negara kita pada masa ini. [8 markah]

F1 Penekanan Pendidikan Kesihatan di sekolah H Pelajar didedahkan dengan ilmu kesihatan

C *Contohny*a cara menjaga kebersihan diri

F2 Penyelidikan dan pembangunan terhadap punca penyakit H *Kerana* terdapat banyak lagi penyakit yang

belum mempunyai ubat H cari vaksin untuk Covid 19

F3 Peranan ibu bapa mengambil berat H terhadap tahap kesihatan keluarga

C *Contohnya*, segera membawa anak ke hospital atau pusat kesihatan untuk mendapatkan rawatan

F4 Membersihkan persekitaran H Persekitaran yang bersih akan menjamin tahap kesihatan masyarakat

C membudayakan amalan gotong-royong

F5 Memperketatkan undang-undang H Dikenakan denda yang berat H Penjara kepada yang melanggar

peraturan yang ditetapkan oleh kerajaan H Ikut SOP HPerkenalkan darurat untuk menangani penyakit

berjangkit

(mana-mana jawapan yang munasabah)

**BAB 10 : UNDANG-UNDANG BERHUBUNG TANAH**

(a) Jelaskan sistem pemilikan dan penggunaan tanah masyarakat Melayu sebelum kedatangan British.

[4 markah]

F1 Aktiviti ekonomi yang diusahakan perlu mendapat kebenaran pembesar Melayu

F2 Kadar cukai ditentukan oleh pembesar

F3 Tanah merupakan sumber ekonomi(1m) pembesar

F4 Tanah juga mencerminkan tunggak kuasa politik(1m) pembesar

F5 Tanah mencerminkan kedudukan sosial(1m) pembesar

F6 Tanah yang diusahakan akan menjadi milik seseorang / boleh diwarisi

ATAU

Mengapakah British menukarkan sistem pemilikan dan penggunaan tanah masyarakat Melayu?

F1 Tidak mempunyai rekod untuk mengesahkan

F2 Tiada bukti jelas pemilikan tanah

F3 Sistem rekod tanah penting untuk urusan cukai

F4 Memudahkan urusan penjualan dan pembelian

F5 Tanah boleh digunakan sebagai cagaran untuk mendapatkan modal

(b) Nyatakan kesan undang-undang berhubung tanah kepada masyarakat Melayu. [8 markah]

F1 Tidak perlu dapat kebenaran pembesar Melayu

F2 Perlu membuat permohonan di Pejabat Tanah

F3 Perlu mendapat kebenaran mengutip sumber hutan seperti damar dan rotan

F4 Dikenakan cukai terhadap hasil hutan

F5 Residen diberi kuasa untuk menentukan jumlah kawasan konsesi tanah kepada pemodal

F6 Perkembangan sistem ekonomi wang kepada masyarakat Melayu

F7 Urusan cukai, sewa beli dibayar dengan wang

F8 Terpaksa pinjam wang daripada orang tengah

F9 Jual tanah untuk melangsaikan hutang

F10 Masih menjadi petani dengan sewa tanah

KBAT

(c) Akta Tanah Simpanan Melayu perlu diperketatkan dan perlu diteruskan.

**Info Tambahan**

Nyatakan undang-undang berhubung tanah yang diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu.

F1 Peraturan Tanah Perak 1879

F2 Kanun Tanah Selangor 1891

F3 Peraturan Tanah Sungai Ujong 1887

F4 Akta Tanah Simpanan Melayu 1913

Beri ulasan anda.

F1 Tanah simpanan Melayu semakin kurang

F2 Dijual kepada pemaju pembinaan

F3 Untuk menjamin masa depan orang Melayu

F4 Orang Melayu akan kehilangan tanah pertanian

F5 Tanah dibandar semuanya akan dimiliki oleh orang bukan Melayu

F6 Orang Melayu terus miskin dan mundur

F7 Untuk menjamin masa depan orang Melayu

F8 Untuk menjamin kestabilan politik

(mana-mana jawapan munasabah)

**Info Tambahan**

**Akta Tanah Simpanan Melayu 1913**

**Tujuan**

F1 Menjamin mesa depan(i)ekonomi, (ii)sosial dan (iii) politik orang Melayu

F2 Mengelak tanah milik Melayu dipindah milik kepada orang asing

F3 Melindungi kepentingan ekonomi penjajah

**Kesan**

F1 Dapat melindungi tanah milik Melayu daripada jual dan tukar milik kepada bukan Melayu

F2 Orang Melayu tidak dibenarkan tanam tanaman komersial seperti getah / hanya tanam padi sahaja

F3 Kebanyakkan tanah simpanan Melayu ini tidak subur

F4 Tidak sesuai untuk ekonomi perladangan

F5 Orang Melayu terus tinggal dalam ekonomi Tradisional / spt tanam padi

BAB 10 : EKONOMI TRADISIONAL & EKONOMI DAGANGAN

(*a*) Jelaskan kegiatan ekonomi tradisional yang dijalankan oleh masyarakat Melayu . [4 *markah*]

F1 Bercucuk tanam H seperti padi, ubi, pisangdan kelapa

F2 Menangkap ikan

F3 Menternak binatang H seperti lembu dan kerbau

F4 Perlombongan  H seperti emas dan bijih timah

F5 Memungut hasil hutan H seperti rotan dan damar

(*b*) Jelaskan ciri-ciri ekonomi tradisional masyarakat Melayu. [8 *markah*]

F1 Menggunakan teknologi mudah

H Peralatan penanaman padi seperti tajak, cangkul

F2 Sistem perairan berasaskan  sumber air dari sungai dan hujan.

F3 Penangkapan ikan menggunakan tali kail,bubu dan jala.

F4 Menggunakan tenaga binatang dan manusia dalam pertanian.

F5 Penggunaan sumber tenaga kerja yang sedikit

H Tenaga kerja ahli keluarga sahaja

F6 Penggunaan modal yang kecil

F7 Tidak wujud pengkhususan pekerjaan

F8 Pembahagian kerja hanya melibatkan perbezaan jantina dan umur.

KBAT

(c) Mengapakah orang Melayu kurang melibatkan diri dalam ekonomi dagangan ketika penjajahan British?

[8 *markah*]

F1 Kekurangan modal

H untuk membeli alat-alat moden

F2 Kekurangan teknologi moden

C seperti penggunaan kapal korek dalam perlombongan bijih timah

F3 Persaingan dengan orang Eropah yang lebih berpengalaman

C seperti syarikat Sime Darby

F4 Kesukaran dapat pinjaman daripada Bank Eropah

H memerlukan orang tengah dan penjamin

F5 Tiada pendedahan (1m) dan pengalaman(1m) dalam mengendalikan ekonomi secara skala besar

F6 Dasar British menghalang penglibatan orang Melayu dalam ekonomi moden

H Memperkenalkan undang-undang tanah

C Enakmen Tanah Padi H tanah padi hanya tanam padi sahaja

F7 Perkenalkan Akta Tanah Simpanan Melayu H Melarang tanam tanaman komersial

F8 Pekebun kecil Melayu yang menanam getah hanya diberikan kuota pengeluaran yang rendah

(mana-mana jawapan yang munasabah)

**Info Tambahan**

Contoh Kegiatan Ekonomi Dagangan

F1     Pertanian dagangan  / getah

F2     Perlombongan / bijih timah

(b) Jelaskan ciri-ciri ekonomi dagangan.

F1 Untuk diekspot

F2 Pengeluaran dalam skala yang besar

F3 Menggunakan tenaga yang banyak

F4 Dibawa dari China untuk perlombongan bijihTimah / dari India untuk penanaman getah

F5 Modal besar kerana dimiliki oleh syarikat-syarikat besar. / Sime Darby

F6 Menggunakan teknologi yang tinggi

C seperti kapal korek untuk melombong bijih timah.

F7 Pemasaran adalah lebih luas di eksport ke Eropah.

F8 Melibatkan lebihan pengeluaran.

**BAB 10 : PENGGUNAAN TENAGA BURUH LUAR**

(a) Mengapakah British membawa masuk buruh luar pada abad ke19 dan 20? [2 *markah*]

F1 Kepesatan pembangunan sektor pertanian / getah

F2 Kepesatan perlombongan/ bijih timah

F3 banyak peluang pekerjaan

F4 Masalah kekurangan tenaga buruh tempatan

F5 Kestabilan politik di Tanah Melayu

F6 Hubungan tradisi antara India - Tanah Melayu

(b) Dasar British dalam kemasukan buruh luar menghalang perpaduan kaum ketika British.

Jelaskan. [4 *markah*]

F1 Petempatan berbeza mengikut kaum

F2 Orang Melayu tingggal di luar bandar

F3 Orang Cina tinggal di bandar

F4 Orang India tinggal di estet

F5 Pekerjaan berbeza mengikut kaum

F6 Orang Melayu bertani

F7 Orang India penoreh getah

F8 Orang Cina berniaga dan lombong bijih timah

F9 Perkembangan pendidikan vernakular C sekolah bahasa ibunda seperti sekolah tamil / sekolah cina

(c) Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan untuk mencapai perpaduan kaum sehingga hari ini.

Gunakan pengetahuan Sejarah dan pengetahuan am anda. [4 markah]

F1 Kabinet yang dianggotai pelbagai kaum H Jawatan menteri kepada pelbagai kaum

F2 Memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru H Kekayaan negara dikongsi secara adil

H Rancangan Pembangunan 5 tahun untuk majukan masyarakat luar bandar

H Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum

H Menyusun semula masyarakat / menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi

F3 Perkenalkan Dasar Penddidikan Kebangsaan H Bahasa Melayu sebagai bahasa penghantar

F4 Perkenalkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan

F5 Sukan untuk perpaduan H SUKMA H Sukan sebagai kegiatan kokurikulum

F6 Pengenalan Rukun Negara H memiliki sikap liberal kepada kebudayaan H taat dan setia kepada raja

**BAB 10 : PENGANGKUTAN**

(*a*) Mengapakah British majukan sistem pengangkutan di Tanah Melayu.? [2 *markah*]

F1 Untuk kepentingan ekonomi British

H membawa bahan mentah ke pelabuahan untuk eksport / seperti bijih timah dan getah

F2 Untuk menghubungi kawasan ladang-ladang getah seperti di Johor / Perlombongan bijih timah

H dapat menarik pelaburan syarikat Eropah

F3 Menghubungkan bandar ke bandar lain / seperti Kuala Lumpur ke Seremban

(*b*) Jelaskan perkembangan pengangkutan darat berikut ketika penjajahan British. [4 *markah*]

(*i*) Jalan kereta api

F1 Jalan kereta api pertama Taiping ke Port Weld

F2 Hubungkan bandar Kuala Lumpur dengan Seremban / Kuala Lumpur dengan Port Swettenham

F3 Hubungan Seremban dengan Port Dickson

F4 Hubungan Ipoh dengan Teluk Anson

(*ii*) Jalan raya

F1 Jalan raya gantikan denai

F2 Jalan raya berturap dan tanah merah dibina

F3 Perak dan Selangor rangkaian jalanraya yang baik

F4 Menghubungkan Perlis ke Singapura

F5 Menghubungkan Kuala Lumpur – Kuantan / Hubungkan negeri Pantai Barat dengan Pantai Timur

(c) Kemajuan sistem pengangkutan dan perhubungan pemangkin kepada kemajuan ekonomi sesebuah negara.

Jelaskan pernyataan tersebut. [4 *markah*]

F1 Kemajuan ekonomi H1a dapat menarik pelaburan asing

H membawa bahan mentah ke pelabuhan untuk eksport / contohnya getah , kelapa sawit

H mengedarkan barang-barang siap dari kilang kepada pengguna

F2 Membekalkan peluang pekerjaan

H ketika pembinaan lebuh raya / jalan kereta api H juru tol di lebuh raya utara selatan

H mengurangkan kadar pengangguran

F3 Mempercepatkan perhubungan

H memudahkan pergerakan manusia

H boleh menggalakkan pelancongan

**SUKATAN TINGKATAN 5**

**BAB 1 : IMPERIALISME BARAT**

(a) Jelaskan maksud imperialisme. [2 markah]

F1 Dasar meluaskan wilayah dan pengaruh sesebuah negara

F2 Negara kuat menjajah & menguasai negara yang lemah

F3 Untuk kepentingan tertentu seperti menguasai ekonomi

(b) Nyatakan dua kuasa imperialis Barat yang yang melakukan imperialisme di Asia Tenggara. [2 markah]

F1 Britain

F2 Belanda

-Perancis, Sepanyol

(c) Mengapakah Asia Tenggara menjadi tumpuan kuasa imperialis? [3 markah]

F1 Kedudukan Asia Tenggara yang strategik H Antara perjalanan China dengan India

F2 Menjamin pasaran luas untuk hasil kilang H Asia Tenggara penduduk ramai

F3 Asia Tenggara tanah subur H Untuk pertanian seperti tanaman getah, kelapa

F4 Revolusi Perindustrian di Eropah H Memerlukan bahan mentah H memerlukan pasaran barang

F5 Asia Tenggara kaya dengan bahan mentah C seperti bijih timah dan hasil hutan

(d) Bagaimanakah kita boleh membendung kegiatan imperalisme pada hari ini? [3 markah]

Kita boleh membendung imperialisme dengan mewujudkan politik yang stabil dan negara yang aman. Hal

Ini dapat menghalang campur tangan kuasa luar dalam negara kita.

Seterusnya, kita perlu majukan ekonomi negara kita agar penjajah tiada alasan untuk menguasai negara

kita. Juga rakyat perlu menguasai segala ilmu pengetahuan supaya kita dapat menilai baik dan buruk

penjajahan. Selain itu, rakyat juga perlu hidup satupadu supaya negara sentiasa dalam keadaan harmoni.

(mana-mana jawapan yang munasabah)

(c) Mengapakah kita perlu membendung kegiatan Imperialisme pada hari ini?

Mengapakah mempertahankan kedaulatan negara dianggap penting?

F1 Dapat mewujudkan politik yang stabil dan H negara yang aman H serta kehidupan yang harmoni

F2 Pentadbiran diterajui oleh pemimpin tempatan

F3 Mempertahankan institusi raja H Meneruskan pemerintahan tradisional

F4 Dapat majukan ekonomi negara H Untuk peningkatan taraf hidup H Mengurangkan kemiskinan

H Memperbanyakkan peluang pekerjaan

F5 Kekayaan negara dimiliki oleh penduduk tempatan

F6 Rakyat dapat hidup bersatu padu

F7 Ada kebebasan beragama H dapat mengamalkan kebudayaan masing-masing H Ada kebebasan bersuara

F8 Mengamalkan kebudayaan tempatan

(c) Imperialisme hari ini berlaku dalam bentuk penguasaan ekonomi sesebuah negara.

Berikan ulasan anda. [4 markah]

F1 Menguasai pasaran barangan

F2 Membeli bahan mentah dengan harga yang murah

F3 Melalui pelaburan syarikat-syarikat Eropah

F4 Membekalkan tenaga kerja mahir H spt dalam pembinaan MRT / LRT

F5 Memberi pinjaman kewangan H dengan kadar faedah yang tinggi

F6 Membuat sekatan dagangan barangan luar H dikenakan cukai yang tinggi H harga barangan luar menjadi

mahal di negara mereka

(mana-mana jawapan munasabah)

(c) Terangkan kesan kegiatan Imperialisme kepada penduduk tempatan di Asia Tenggara.

F1 Kuasa sultan merosot H perlu menerima nasihat residen H residen menguasai pentadbiran

F2 Kuasa pembesar merosot H Pembesar tidak boleh memungut cukai H Pembesar hilang kuasa kehakiman

F3 Terhapus pentadbiran tradisional H Undang-undang Barat menggantikan undang- undang setempat

F4 Mengeksploitasi ekonomi untuk kepentingan penjajah H Bahan mentah di bawa balik ke negara mereka

H Pembangunan hanya bertumpu di kawasan bahan mentah H Ketidak seimbangan dalam pembangunan

H Taraf hidup yang rendah H Paksa bekerja di perladangan dan perlombongan H amalan kerahan tenaga

F1 Tersebar agama kristian H Campur tangan dalam adat tradisi tempatan

**BAB 1 : BIROKRASI BARAT DI THAILAND**

(a) Siapakah pemerintah di Thailand yang memperkenalkan birokrasi Barat? [2 markah]

F1 Raja Mongkut

F2 Raja Chulalongkorn

(b) Bagaimanakah pemerintah di Thailand melaksanakan birokrasi Barat? [2 markah]

F1 Melantik 80 penasihat Barat untuk mengetuai Jabatan & melatih pegawai tempatan

F2 Penasihat kewangan, pelabuhan dan polis dari Britain

F3 Penasihat Kastam dari Amerika Syarikat

F4 Penasihat ketenteraan dari Perancis

F5 Perkenalkan Majlis Penasihat Rendah dan Majlis Mesyuarat Tertinggi

F6 Perkenalkan Kabinet Menteri

(c) Jelaskan kesan pengenalan birokrasi Barat kepada Thailand. [3 markah]

F1 Kemunculan golongan baru sebagai pentadbir

F2 Pemodenan pentadbiran jabatan-jabatan kerajaan

F3 Berjaya mengekalkan kemerdekaan negara

F4 Memperkenalkan sistem Raja berperlembagaan

F5 Melicinkan sistem pentadbiran negara

F6 Pentadbiran negara menjadicekap dan sistematik

F7 Mengurangkan pengaruh pembesar tradisional

(mana-mana jawapan munasabah)

(d) Jelaskan iktibar birokrasi Barat di Thailand kepada kecemerlangan negara kita? [3 markah]

F1 Perlu memodenkan pentadbiran

F2 Perlu melicinkan pentadbiran / pentadbiran cekap

F3 Pemimpin negara perlu berpandangan jauh

F4 Pemimpin negara perlu berfikiran terbuka

F5 Perlu mengekalkan kemerdekaan negara

F6 Pemimpin negara perlu peka dengan perkembangan luar

F7 Negara perlu memiliki pegawai-pegawai yang terlatih

F8 Pengenalan sistem Raja Berperlembagaan merupakan amalan sistem demokrasi

**ATAU**

Mengapakah sesebuah negara perlu mengekalkan kedaulatannya?

Politik

F1 Dapat mewujudkan politik yang stabil dan H negara yang aman H kehidupan yang harmoni

F2 Pentadbiran diterajui oleh pemimpin tempatan

F3 Mempertahankan institusi raja H Meneruskan pemerintahan tradisional

Ekonomi

F1 Dapat majukan ekonomi negara H Untuk peningkatan taraf hidup H Mengurangkan kemiskinan rakyat

H Memperbanyakkan peluang pekerjaan dalam negara

F2 Kekayaan negara dapat dimiliki oleh penduduk tempatan

Sosial

F1 Rakyat dapat hidup bersatu padu

F2 Ada kebebasan beragama H dapat mengamalkan kebudayaan masing-masing

F3 Menikmati kebebasan bersuara dan kebebasan memiliki harta

F4 Mengamalkan kebudayaan tempatan

Bagaimanakah Thailand berjaya mengekalkan kemerdekaan negara?

F1 Membawa masuk penasihat Barat H untuk mengetuai jabatan H dan melatih pegawai tempatan

F2 Dengan memodenkan pentadbiran negara

F3 Penasihat Kewangan, Polis dan Pelabuhan dibawa masuk dari Britain

F4 Penasihat Kastam dari Amerika Syarikat

F5 Penasihat Ketenteraan dari Perancis

F6 Memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah / Majlis Mesyuarat Tertinggi / Kabinet Menteri

**BAB 2 : PERJUANGAN PEMIMPIN TEMPATAN**

(*a*) Mengapakah berlaku penentangan pemimpin tempatan terhadap kuasa luar? [4 *markah*]

F1 Dasar penaklukan British

H Naning jadikan jajahan takluk & bayar ufti sebanyak 1/10 dari hasilnya

F2 Perlaksanaan pentadbiran Barat H Perkenal sistem cukai H dan peraturan tanah di Terengganu

F3 Pemimpin kehilangan kuasa H Kuasa pentadbiran, kuasa perundangan dan kuasa ekonomi

F4 Eksploitasi ekonomi tempatan

H Saudagar Negeri-Negeri Selat menjalankan perlombongan bijih timah di Negeri-Negeri Melayu

F5 Campurtangan dalam adat istiadat tempatan

(*b*) Bagaimanakah pemimpin tempatan mempertahankan hak dan maruah bangsa? [8 *markah*]

**Dol Said di Naning**

F1 Enggan menghantar ufti F2 Menentang serangan British

**Dato Maharaja Lela di Perak**

F1 Menentang undang-undang British F2 Membunuh Birch F3 Mat Arshad orang suruhan British dibunuh

**Tok Janggut di Kelantan**

F1 Tok Janggut enggan bayar cukai F2 Serang Pasir Puteh dan menduduki F3 Kerajaan dibentuk di Pasir Puteh

F4 Tok Janggut sebagai Perdana Menteri

**Haji Abdul Rahman Limbong di Terengganu**

F1 Membersihkan tanah di KualaTelemong tanpa menghiraukan peraturan

F2 Penentangan bersenjata oleh penduduk tempatan

F3 Bangunan kerajaan di Kuala Berang ditawan

**Dato Bahaman di Pahang**

F1 Menentang penubuhan balai polis di Lubuk Terua

F2 Menyerang dan menguasai Lubuk Trua, Kuala Tembeling

(c) Mengapakah penentangan pemimpin tempatan terhadap kuasa luar penting kepada generasi hari ini?/

Nilai-nilai yang boleh diambil daripada penentangan pemimpin tempatan

F1 Memiliki semangat nasionalisme yang tinggi dalam diri seseorang

H1 Memiliki semangat cinta akan negara dan bangsa

H2 Memiliki perasaan sanggup berkorban untuk negara dan bangsa

H3 Sanggup mempertahankan hak bangsa

H4 Sikap mementingkan negara mengatasi kepentingan diri

F2 Memiliki sifat berani dalam diri seseorang

H1 Mempersoalkan ketidakadilan seperti pembayaran cukai / undang-undang tanah

H2 Menentang penindasan dan pemerasan

H3 Berani menaggung risiko

F3 Perlu bersatu padu dalam sesuatu perjuangan

H1 Kerjasama akan membawa kejayaan

H2 Perlu bantu-membantu satu sama lain

F4 Perlu menguasai ilmu pengetahuan

H1 Dapat menghasilkan senjata moden

H2 Dapat menyusun strategi peperangan yang mantap

(c) Bagaimanakah British menangani penentangan pemimpin tempatan?

**Dol Said di Naning** : hantar tentera 150 orang untuk menakluk / 1200 orang untuk menakluk Dal Said dikalahkan / bawa ke Melaka

**Dato Maharaja Lela di Perak**: British hantar tentera 500 orang melancarkan serangan di Pasir Salak

Perbicaraan diadakan di *Matang* , Dato Maharaja Lela di hukum gantung

**Tok Janggut di Kelantan**: British bawa masuk tentera dari Negeri Negeri Selat , Bawa kapal perang H.M.S

Cadmus, Memulakan serangan di Saring , Tok Janggut terkorban

**Haji Abdul Rahman Limbong** : British hantar 3 orang pembesar bawa perintah Sultan untuk menawan Kuala Berang , Sepasukan polis serang KualaTelemong dan 11pejuang terbunuh

(c) Mengapakah perjuangan pemimpin tempatan mengalami kegagalan?

F1 Tiada ilmu pengetahuan H Tidak mahir menyusun strategi H Tidak mahir membaca startegi musuh

H Bertindak secara melulu H Tentera tidak terlatih H Jumlah tentera yang kecil

F2 Menggunakan senjata tradisional C pedang, lembing dan pisau

F3 British menggunakan senjata moden C seperti kapal perang dan Meriam

F4 Pemimpin tempatan tidak bersatu H Tiada kerjasama H Tidak dapat sokongan Sultan

**BAB 2 : PEMIMPIN TEMPATAN DI SARAWAK & SABAH**

(a) Nyatakan dua pemimpin tempatan di Sarawak yang menentang James Brooke. [2 *markah*]

F1 Rentap

F2 Syarif Masahor

F3 Datu Patinggi Abdul Ghapur

F4 Linggir

(b) Mengapakah berlaku penentangan terhadap James Brooke di Sarawak? [4 *markah*]

F1 James Brooke menghalang pelayaran Linggir di Sungai Saribas.

F2 James Brooke menghapuskan orang Iban

F3 Rentap pula dianggap sebagai lanun.

F4 James Brooke menceroboh kawasan pemimpin tempatan.

F5 James Brooke juga menguasai kawasan sungai Rajang

F6 Hilang kuasa memungut cukai

F7 Hilang pengaruh pemimpin tempatan

(c) Mengapakah pemimpin tempatan di Sarawak tidak mampu menentang James Brooke? [4 *markah*]

F1 Tiada ilmu pengetahuan H Tidak mahir menyusun strategi H Tidak mahir membaca startegi musuh

H Bertindak secara melulu

F2 Menggunakan senjata tradisional C pedang, lembing dan pisau

F3 Brooke menggunakan senjata moden C Kapal perang dan meriam

F4 Pemimpin tempatan tidak bersatu menentang Brooke H Tiada kerjasama antara pemimpin

**Info Tambahan**

**Mat Salleh di Sabah**

**Sebab penentangan**

F1 SBUB tidak hiraukan kedudukan Mat Salleh di Tambunan

F2 Pengenalan sistem *cukai kepala*

F3 Pengenalan *surat perahu*

F4 Pegawai SBUB bersikap kasar

**Tindakan Tokoh**

F1 Mat Salleh ke Sandakan untuk bincang dengan SBUB

F2 Tidak dilayan oleh Gabenor Beuford

F3 Mat Salleh serang kubu SBUB di Pulau Gaya / serang kubu SBUB

**Tindakan British**

F1 Gabenor Beauford serang & bakar Kg. Mat Salleh

F2 SBUB menawarkan pelan damai menyerahkan Tambunan / tetapi mungkir janji

**Akibat Penentangan**

F3 SBUB serang kubu (MS) & Mat Salleh terkorban

**Info Tambahan**

|  |  |
| --- | --- |
| **(i) Tok Janggut di Kelantan**  **Sebab**  F1 Selepas pengenalan sistem penasihat  F2 Brtish memaksa menerima sistem cukai  **Tindakan tokoh / cara menentang**  F3 Tok Janggut membantah & enggan bayar cukai  F4 Tidak dilayan oleh Pegawai Daerah Pasir Puteh  F5 Polis diarah tangkap Tok Janggut  F6 Tok janggut menyerang Pasir Puteh  F7 Berjaya menduduki Pasir Puteh  F8 Sebuah kerajaan dibentuk di Pasir Puteh  F9 Tok Janggut sebagai Perdana Menteri  **Tindakan British**  F10 British bawa masuk tentera dari Negeri Negeri  Selat dan kapal perang H.M.S Cadmus  F11 British memulakan serangan di Saring  F12 Serangan British tersusun & senjata moden  **Akibat Penentangan** F13 Tok Janggut dikalahkan & terkorban  F14 Mayatnya diarak ke seluruh pekan Kota Bharu  dan digantung di pasar  **(iii) Dol Said di Naning**  **Sebab penentangan**  F1 British menjadikan naning sebahagian daripada wilah Melaka  F2 Naning perlu menghantar 1/10 hasilnya sebagai ufti  **Tindakan British**  F3 British menghantar tentera 150 orang untuk menakluk Naning  F4 Tentera British dapat dikalahkan  F5 Dol Said dapat bantuan pembesar  F6 British hantar tentera 1200 orang dan Dol Said dapat dikalahkan  **Akibat Penentangan**  F7 Dol Said menyerah diri dan di bawa ke Melaka | **(ii) Haji Abdul Rahman Limbong (HARL)di**  **Terengganu**  **Sebab**  F1Pengenalan sistem cukai di Terangganu  F2 Perkenalkan peraturan tanah British  **Tindakan tokoh / cara menentang**  F3 HARL ketuai penduduk kampung bersihkan tanah  di Kuala Telemong tanpa menghiraukan peraturan  F4 300 orang kumpul & buka tanah milik Tengku  Nik Maimunah  F5 Penentangan bersenjata oleh penduduk tempatan  F6 Bangunan kerajaan di Kuala Berang ditawan  **Tindakan British**  F7 British hantar 3 orang pembesar bawa perintah  Sultan untuk menawan Kuala Berang  F8 Arahan dikeluar untuk menangkap & bunuh yang  menghalang  F9 Sepasukan polis serang Kuala Telemong dan 11  pejuang terbunuh  F10 HARL diserang oleh 50 polis dari Singapura  **Akibat Penentangan**  F11HARL ditahan & dibuang ke Makkah  **(iv) Dato Bahaman di Pahang**  **Sebab Penentangan**  F1 Perlaksanaan undang-undang British bertentangan dengan adat  F2 Pengenalan sistem kehakiman  F3 Pengenalan sistem pemungutan hasil tanah  F4 Pengenalan sistem cukai  F5 Penubuhan pasukan polis luar  **Tindakan Tokoh / Cara Penentangan**  F6 Mennetang penubuhan balai polis di lubuk Terua  F7 menyerang dan menguasai Lubuk Terua dan Kuala Tembeling  **Tindakan British**  F8 Menyerang Dato Bahaman  **Akibat Penentangan**  F10 Dato Bahaman berundur ke Kelantan dan Terengganu  F11 Pindah ke Bankok / Dapat perlindungan Raja Chulalongkorn |

(c) Jadual berikut menunjukkan tidakan Brtish kepada pemimpin tempatan di Terengganu dan Kelantan.

|  |  |
| --- | --- |
| Terengganu | Buang ke Makkah |
| Kelantan | Bunuh dan mayatnya digantung di pasar |

Tindakan tersebut adalah tidak wajar. Berikan alasan anda. [3 markah]

F1 Tidak berperikemanusiaan

F2 Tindakan yang zalim

F3 Menghina Islam kerana H mereka merupakan ulama Islam

F4 Keluarga pemimpin akan terabai

F5 Bertentangan dengan hak asasi manusia

F6 Tiada keadilan

F7 Mereka hanya mempertahankan hak

**BAB 3 : PEMBENTUKAN NEGARA BANGSA DI EROPAH**

(*a*) Jelaskan latar belakang kepada idea pembinaan negara bangsa di Eropah pada abad ke-18 dan ke-19.

[4 *markah*]

F1 Tercetus revolusi H **Revolusi Perancis**, **Revolusi Inggeris**, **Perang Kemerdekaan Amerika**

F2 Perkembangan nasionalisme H Matlamat nasionalis ialah pembentukan negara bangsa

F3Peristiwa Perang Dunia Pertama H Melalui Deklarasi Empat Belas Perkara woodraw Wilson

H Muncul negara bangsa baru / berdasarkan rumpun bangsa & Bahasa H seperti Latvia / Poland

F4 Perkembangan amalan real politik ketika zaman renaissance

ATAU

(a) Jelaskan maksud:

(*i*) Negara

F1 Satu wilayah H mempunyai sempadan H Ada Pemerintah dan H ada penduduk

(*ii*) Bangsa

F1 Sekumpulan manusia yang didiami di sebuah wilayah H Ada persamaan bahasa H adat dan

H kesenian

(*b*) Bagaimanakah negara berikut dibentuk sebagai sebuah negara bangsa pada abad ke-19 di Eropah:

(*i*) **Jerman**  [4 *markah*]

F1 **Otto Eduard Von Bismarck** menyatukan Jerman

F2 Guna Kaedah ‘*Real politik’* HTipu helah HPemalsuan dokumenHProvokasi

H ugutan untuk mencetuskan peperangan H Guna isu membenci kuasa asing

H berperang dengan Denmark, Austria dan Perancis

(*ii*) **Itali**  [4 *markah*]

F1 Guna Kaedah ‘*Real politik’oleh* **Camillo Benso DiCavor**

F2 Berdasarkan pemerintahan monarki H Memperoleh sokongan majoriti rakyat

F3 Halau orang Austria dari bumi Itali

F4 Wujudkan kerjasama dengan Napolean III bagi menentang Austria

F5 Berjaya peroleh wilayah Venetia dari Prussia

F6 Perancis mengundurkan tenteranya dari Rom H Di Cavour menyatukan Rom dan Itali

(*c)* Bersetujukah anda pembentukan Jerman dan Itali dalam pembinaan negara bangsa?

Berikan alasan anda. [8 *markah*]

Saya tidak bersetuju. Hal ini kerana…

F1 Politik tidak stabil H Keharmonian hidup tergugat H Keselamatan individu terancam

H Kehidupan rakyat dalam huru hara H Rakyat hidup dalam ketakutan H Keamanan terancam

F2 Ekonomi negara merudum H Pelaburan luar terjejas H Pelancongan terjejas H Taraf hidup rakyat merosot

F3 Perpaduan rakyat tergugat H Merintis pergaduhan kaum H Kehilangan nyawa H Kemusnahan harta benda

H Hak asasi manusia akan terjejas

ATAU

(*a*) Jelaskan cara pembentukan Malaysia. [4 *markah*]

F1 Tidak tumpahkan darah F2 Kerjasama pelbagai kaum F3 Pakatan murni antara kaum F4 Tolak ansur antara

kaum

F5 Rundingan antara pemimpin kaum F6 Pandangan jauh pemimpin negara

(*b*) Mengapakah cara pembentukan Malaysia dianggap penting kepada masyarakat di negara kita? [8 *markah*]

F1 Wujud kestabilan politik H Wujud keharmonian antara kaum H Kekalkan kedaulatan negara

H Negara aman

F2 Kemajuan ekonomi negara H Menarik pelaburan asing H Menarik pelancong luar H Rakyat hidup

makmur

F3 Wujud perpaduan rakyat H Perselisihan faham dan H Pergaduhan kaum dapat dielakkan H Membela hak

semua kaum H Dapat mengekalkan hak asasi manusia

(mana-mana jawapan munasabah)

**BAB 4 : PERGERAKAN POLITIK DI SARAWAK**

(*a*) Mengapakah penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British ? [2 *markah*]

F1 Bercanggah dengan Perlembagaan 1941

F2 Vyner Brooke tidak berunding dengan penduduk tempatan

F3 Di Majlis Negeri hanya dapat sokongan bukan bumuputera dan pegawai British

F4 Vyner Brooke berjanji beri Sarawak kerajaan sendiri

F5 Kemerdekaan Sarawak akan dilambatkan

(*b*) Nyatakan 2 ppertubuhan yang membantah penyerahan Sarawak kepada British. [2 *markah*]

F1 Persatuan Melayu Sarawak

F2 Persatuan Dayak Sarawak

F3 Barisan Pemuda Melayu Sibu

(*c*) Bagaimanakah penduduk Sarawak menentang penyerahan Sarawak kepada British [3 *markah*]

F1 Kaum ibu mengadakan demonstrasi

F2 Hantar surat bantahan kepada British

F3 Menubuhkan Rukun Tiga Belas

F4 Sir Duncan Steward ditikam mati oleh Rosli Dhobi

F5 338 orang kakitangan kerajaan meletakkan jawatan

(*d*) Mengapakah anti penyerahan Sarawak kepada British menemui kegagaalan? [3 *markah*]

F1 Pemimpin di Sarawak tidak bersatu dalam penentangan

F2 Pelbagai etnik di Sarawak menyukarkan penggabungan

F3 Semua etnik mempunyai kepentingan sendiri

F4 Menggunakan pendekatan radikal / kekerasan

F5 Tidak mencontohi penentangan Malayan Union oleh orang Melayu

(mana-mana jawapan munasabah)

**Info Tambahan**

Nyatakan kandungan Perlembagaan 1941. [2 *markah*]

F1 Sarawak akan diberikan kemerdekaan

F2 Kuasa mentadbir Sarawak diberi kepada Majlis Negeri

F3 Ahli-ahli Majlis Negeri dilantik oleh Raja Sarawak

Penyerahan Sabah kepada British oleh SBUB tidak dapat penentangan oleh penduduk Sabah.

Mengapa?

F1 Persatuan bersifat sosio ekonomi

F2 Persatuan bersifat sederhana

F3 Tiada parti-parti politik

**BAB 5 : PAKATAN MURNI**

(a) Apakah maksud Pakatan Murni ? [4 *markah*]

F1 Usaha semua kaum menghasilkan satu kerjasama dan

F2 Tolak ansur politik

F3 Melalui rundingan

F4 Untuk mencapai perpaduan kaum

F5 Semua kaum mempunyai tuntutan dan masalah tersendiri

(b) Jelaskan usaha mengadakan pakatan murni di kalangan penduduk di Tanah Melayu. [8 *markah*]

F1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan antara Kaum (CLC)

H Titik permulaan kerjasama antara kaum

H Dato Onn Jaafar mewakili UMNO & Melayu

H Tan Cheng Lock mewakili MCA & Orang Cina

H Bersetuju penubuhan RIDA untuk majukan ekonomi , pendidikan Orang Melayu di Luar Bandar

H Bersetuju diberikan Kerakyatan Negeri 1951 kepada imigran yang lahir di Tanah Melayu

F2 Keahlian UMNO dibuka kepada bukan Melayu

H Cadangan oleh Dato Onn Jaafar H Dibantah oleh orang Melayu kerana enggan mengubah struktur UMNO

F3 Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP)

H Ditubuhkan oleh Dato Onn Jaafar H Keanggotaanya dibuka kepada semua kaum

H Kerjasama kaum dalam satu parti

F4 Persidangan Kebangsaan

H Untuk mencapai kerjasama politik

H Untuk mengurangkan perasan perkauman

F5 Konvensyen Kebangsaan

H Dianjurkan oleh Pemimpin UMNO Tunku Abdul Rahman bersama-sama MCA

H Berjaya asaskan Parti Perikatan(UMNO-MCA)

(c) Mengapakah usaha pakatan murni perlu diteruskan pada masa kini? [8 markah]

ATAU

Mengapakah perpaduan kaum amat penting bagi negara kita?

Politik

F1 Untuk kestabilan politik negara H Untuk keamanan negara H tiada huru hara dalam negara

H Dapat mengekalkan kedaulatan negara kita H Dapat menjamin keharmonian hidup pelbagai kaum

Ekonomi

F1 Menjamin kemajuan ekonomi negara H Dapat meningkatkan taraf hidup rakyat

H Dapat menarik pelaburan asing H Dapat menarik pelancong luar

Sosial

F1 Dapat memelihara perpaduan kaum H Dapat mengelak perselisihan faham antara kaum

H Dapat mengelak rusuhan antara kaum H mengelak peristiwa 13 Mei 1969

H Dapat mengelak menyentuh perkara sensitif dalam perlembagaan

C Kedudukan istimewa orang Melayu

ATAU

(c) Cadangkan langkah-langkah untuk mewujudkan perpaduan kaum di negara kita. [8 *markah*]

F1 Memiliki semangat patriotik H Memiliki sikap cinta akan negara H Sanggup berkorban untuk negara dan

bangsa H Kepentingan negara mengatasi kepentingan sendiri

F2 Menghormati perlembagaan negara H Menghormati undang-undang negara H Jangan menyentuh isu

sensitif kaum lain C Kedudukan istimewa orang Melayu

F3 Menghayati prinsip Rukun Negara H Taat dan setia kepada Raja dan Negara H Memiliki sikap liberal

kepada kebudayaan lain C Ziarah menziarahi rumah terbuka ketika perayaan kaum lain

F4 Sentiasa menyokong dasar-dasar kerajaan H Jangan mudah terpengaruh dakyah dan propaganda

(mana-mana jawapan yang munasabah)

(*c*) Jelaskan usaha yang dibuat oleh Dato Onn bin Jaafar dalam mewujudkan pakatan murni.

F1 Membuka keahlian UMNO kepada bukan Melayu

F2 Menubuhkan Parti Kemerdekaan Malaya

F3 Menggunakan konsep kerjasama kaum dalam satu parti

F4 Parti ini dubuka kepada semua kaum

F5 Untuk mencapai perpaduan kaum dan kemerdekaan negara

F6 Menubuhkan Parti Negara

**BAB 5 : SURUHANJAYA REID**

(*a*) Mengapakah Suruhanjaya Reid dibentuk pada tahun 1956? [2 *markah*]

F1 Untuk membincang sebuah perlembagaan

F2 Untuk menyusun perlembagaan

(*b)* Nyatakan 2 tokoh yang menganggotai Suruhanjaya Reid [2 *markah*]

F1 Lord Reid (British)

F2 Tuan B.Malik ( India )

F3 Tuan Abdul Hamid (Pakistan)

(*c*) Jelaskan isu-isu yang menjadi panduan kepada Suruhanjaya Reid untuk membentuk perlembagaan

[2 *markah*]

F1 Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat

F2 Pemberian kuasa autonomi kepada negeri

F3 Kewujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu

F4 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

F5 Agama Islam agama rasmi

F6 Kerakyatan Jus Soli kepada bukan Melayu

F7 Kedudukan raja-raja Melayu

F8 Hak istimewa orang Melayu

(*d*) Mengapakah Suruhanjaya Reid ini dianggap sebagai sebuah badan bebas? [4 *markah*]

F1 Dianggotai oleh pelbagai kaum

F2 Dianggotai oleh pelbagai negara / Britain, India, Pakistan dan Australia

F3 Mendapatkan pandangan rakyat tempatan dari pelbagai kaum

F4 Menerima 131 memorandum

F5 Mendapatkan pandangan Raja-Raja Melayu

F6 Mendapatkan pandangan orang perseorangan

F7 Mendapatkan pandangan parti-parti politik / Parti Perikatan

**ATAU**

Jelaskan kepentingan penubuhan Suruhanjaya Reid kepada perkembangan politik tanah air kita.

F1 Berjaya membentuk perlembagaan negara

F2 Negara mencapai kemerdekaan

F3 Perlembagaan yang adil

F4 Perlembagaan ini diterima oleh semua kaum

F5 Unsur birokrasi Barat digabung dengan unsur Kesultanan Melayu

F6 Tiada perbalahan dan pergaduhan antara kaum

F7 Wujud pakatan murni antara kaum

(mana-mana jawapan munasabah)

**ATAU**

Jelaskan kepentingan perlembagaan kepada sesebuah negara.

F1 Menentukan kestabilan negara

F2 Menentukan bentuk pentadbiran negara

F3 Menjamin kelancaran pentadbiran negara

F4 Dapat mewujudkan keadilan pentadbiran

F5 Menjadi panduan dalam pentadbiran negara

F6 Menjamin taat setia rakyat kepada negara

F7 Menjamin hak asasi rakyat / kebebasan bersuara dan beragama

F8 Menjaga hak keistimewaan orang Melayu

**BAB 5 : PERJANJIAN KEMERDEKAAN 1957**

(*a*) Nyatakan kandungan Perjanjian Kemerdekaan 1957. [4 *markah*]

F1 Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan

F2 Pemisahan antara kuasa Persekutuan dengan Kuasa Negeri

F3 Wujud Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri

F4 Raja Berperlembagaan peringkat negeri dan negara

F5 Pentadbiran bersifat demokrasi berparlimen

F6 Yang DiPertuan Agong sebagai ketua negara

F7 Menteri besar sebagai badan pelaksana pentadbiran negeri

F8 Prinsip Jus Soli kepada bukan Melayu diterima

F9 Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan

F10 Agama Islam agama rasmi persekutuan

F11 Bahasa Melayu bahasa kebangsaan

(*b*) Jelaskan kepentingan Perjanjian Kemerdekaan 1957. [8 *markah*]

F1 Kemerdekaan negara

H Tanpa tumpahkan darah

F2 Hak mutlak kepada penduduk untuk mentadbir

F3 Melahirkan identiti masyarakat yang merdeka

F4 Menggambarkan perpaduan antara kaum

F5 Mengambarkan keharmonian antara kaum

F6 Menggambarkan pakatan murni

F7 Sikap bertolak ansur

F8 Membentuk kerajaan demokrasi

F9 Mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan

F10 Unsur birokrasi Barat dan warisan Kesultanan Melayu diterima

(*c*) Bagaimanakah generasi hari ini boleh mempertahankan kemerdekaan negara yang kita peroleh?[8 *markah*]

F1 Mewujudkan kestabilan politik H Negara dalam keadaan aman H Dapat mengelak campur tangan kuasa luar

F2 Memajukan ekonomi negara H Memastikan rakyat hidup dalam makmur H Majukan teknologi industri

H supaya mengurangkan pergantungan kepada negara lain

F3 Perpaduan rakyat yang kukuh H supaya wujud keharmonian hidup H Rakyat menghormati perlembagaan

negara H jangan mempersoalkan isu sensitif C Kedudukan istimewa orang Melayu

F4 Menghayati prinsip-prinsip Rukun Negara H Sikap liberal kepada kebudayaan lain H Taat dan setia kepada

raja dan negara

(mana-mana jawapan yang munasabah)

**Info Tambahan**

**Jelaskan sumbangan tokoh-tokoh kemerdekaan berikut:**

(*i*) Tunku Abdul Rahman [2 *markah*]

F1 Ketua Parti Perikatan / Presiden UMNO / Perdana Menteri Pertama

F2 Mengendalikan Pakatan Murni

F3 Mengetuai rombongan rundingan kemerdekaan ke London

(*ii*) Tun Tan Cheng Lock [2 *markah*]

F1 Terlibat dalam pakatan murni

F2 Menyokong Tunku Abdul Rahman mendapatkan kemerdekaan

F3 Presiden MCA

(*iii*) Tun V.T Sambanthan [2 *markah*]

F1 Terlibat dalam pakatan murni

F2 Bersama-sama dengan Tunku Abdul Rahman mendapatkan kemerdekaan

F3 Presiden MIC

**BAB 7 : LAMBANG-LAMBANG NEGARA**



(a) Nyatakan negeri-negeri yang dikaitkan dengan lambang pokok dalam Jata negara. [2 markah]

F1 Melaka

F2 Pulau Pinang

(b) Nyatakan negeri yang dilambangkan oleh 5 bilah keris dalam Jata Negara. [2 markah]

F1 Kedah

F2 Perlis

F3 Kelantan dan Terengganu

(b) Cogan Kata dalam Jata Negera ialah “Bersekutu Bertambah Mutu”

Jelaskan kepentingan cogan kata tersebut. [3 markah]

F1 Semangat permuafakatan

F2 Mengeratkan perpaduan

F3 kerjasama akan membawa kejayaan

F4 Mengutamakan semangat kekitaan

F5 Sentiasa bertolak ansur dan mengadakan rundingan untuk mengatasi masalah

(mana-mana jawapan munasabah)

(c) Mengapakah Cogan Kata tersebut ditulis dalam tulisan jawi? [ 3 markah]

F1 Ada unsur keMelayuan

F2 Majoriti penduduk adalah orang Melayu

F3 Melayu adalah penduduk peribumi

F4 Melambangkan Islam dan Islam agama rasmi negara

F5 Melambangkan budaya tempatan

(mana-mana jawapan munasabah)

**Info Tambahan**

**Bendera Kebangsaan**

Jelaskan latar belakang kepada penciptaan Bendera Kebangsaan

F1 Majlis Perundangan Persekutuan mengadakan pertandingan bagi memilih bendera kebangsaan

F2 Seramai 373 orang pereka bentuk telah mengambil bahagian

F3 Tiga reka bentuk dipilih ke peringkat akhir

F4 Reka bentuk En Mohamad Hamzah dipilih

F5 Bendera kebangsaan berkibar kali pertama di perkarangan Istana Sultan Selangor

Mengapakah perlu kibarkan Bendera Malaysia? /

Jelaskan kepentingan lambang-lambang negara ini.

F1 Berasa bangga kepada negara

F2 Simbol perpaduan berbilang kaum dan melambangkan jati diri

F3 Menjadi lebih patriotik / melambangkan semangat perjuangan

F4 Semangat cinta akan negara

F5 Lambang kedaulatan negara dan Identiti negara kita

Bagaimanakah anda dapat membuktikan rasa hormat terhadap Jalur Gemilang?

F1 Berdiri tegak semasa Jalur Gemilang sedang dinaikkan seperti di perhimpunan sekolah

F2 Mengibarkan bendera dalam majlis rasmi seperti hari kemerdekaan

F3 Mengibarkan di permis perniagaan / rumah kediaman / pejabat

F4 Jangan memijak bendera Jalur Gemilang / membakar bendera

F5 Jangan memasang Jalur Gemilang dengan cara terbalik

F6 Menggantikan Jalur Gemilang yang rosak / usang / koyak

**BAB 7 : PILIHAN RAYA**

(a) Mengapakah pilihan raya diadakan di negara kita? [2 markah]

F1 Untuk memilih kerajaan

F2 Untuk memilih ahli Dewan Rakyat

F3 Untuk memilih ahli Dewan Undangan Negeri (DUN)

F4 Merupakan amalan pemerintahan Demokrasi Berparlimen

(b) Mengapakah diadakan pilihanraya kecil di negara kita? [2 markah]

F1 Apabila berlaku kekosongan kerusi di Parlimen atau DUN

F2 Berlaku kematian ahli Parlimen atau ADUN

F3 Perletakkan jawatan seorang ahli Parlimen atau ADUN

F4 Pelucutan jawatan ahli Parlimen atau DUN apabila dijatuhkan hukuman penjara 12 bulan dan keatas

dan denda RM2000 dan ke atas

(c) Mengapakah pilihanraya perlu diuruskan oleh sebuah **badan bebas**? [2 markah]

F1 Supaya berlaku keadilan

F2 Bebas dari penipuan

F3 Dapat kepercayaan rakyat kita dan negara luar

F4 Supaya bebas daripada parti-parti politik

(mana-mana jawapan munasabah)

(d) Jelaskan etika yang wajar dipatuhi oleh seseorang **calon** semasa berkempen. [4 markah]

F1 Jangan menghina calon lain

F2 Jangan menyentuh hal peribadi calon lain

F3 Jangan mengungkit isu agama dan bangsa

F4 Jangan menyentuh isu sensitif

C Kedudukan istimewa orang Melayu

F5 Jangan merasuah penduduk

F6 Jangan menggunakan kedudukan untuk mencari sokongan

(mana-mana jawapan munasabah)

**Info Tambahan**

Buktikan pilihan raya di negara kita diadakan secara adil.

F1 Pengundi yang berdaftar sahaja boleh mengundi

F2 Suruhanjaya Pilihan Raya bebas daripada parti politik

F3 Rakyat bebas memilih perwakilan

F4 Parti bertanding bebas berkempen

F5 Penggunaan peti lutsinar

F6 Pembuangan undi secara sulit

F7 Pengiraan undi secara terbuka

F8 Mencalit dakwat pada jari

Nyatakan kelayakan seseorang yang menjadi calon dalam pilihan raya di negara kita.

F1Warganegara Malaysia

F2Berumur 21tahun dan ke atas

F3Mesti bermastautin di Malaysia

F4Bukan orang gila / Perlu sempurna akal

F5Bukan orang muflis

F6Tidak memegang jawatan dlm kerajaan

F7Tidak pernah sabitkan kesalahan di mahkamah

**BAB 8 : RUKUN NEGARA**

(a) Nyatakan matlamat Rukun Negara [4 *markah*]

F1 Mengukuhkan perpaduan

F2 Memelihara corak kehidupan demokratik

F3 Mencipta masyarakat yang adil

F4 Mencipta masyarakat prograsif

F5 Menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan

(b) Bagaimanakah prinsip-prinsip Rukun Negara dapat memupuk perpaduan dalam kalangan pelbagai kaum di

negara kita? [8 *markah*]

F1 Kepercayaan Kepada Tuhan

H1 Rakyat beragama mudah diurus menjadi warganegara yang baik / bertanggungjawab

H2 Agama Islam agama rasmi

H3 Agama lain bebas diamalkan

F2 Kesetiaan Kepada Raja Dan Negara

H1 Semua rakyat setia kepada Raja & Negara

H3 Raja simbol penyatuan rakyat

H4 Raja perlindungan hak istimewa peribumi

H5 Menderhaka raja bererti menderhaka kepada Negara

F3 Keluhuran Perlembagaan

H2 Semua perlu menerima, mematuhinya Keluhuran Perlembagaan

H3 Perlembagaan dianggap suci, luhur,unggul

F4 Kedaulatan Undang-Undang

H1 Perlu hormati undang-undang

H2 Dengan ini semua rakyat hidup aman & damai

F5 Kesopanan Dan Kesusilaan

H1 Semua rakyat Malaysia perlu bersopan

H2 Kesopanan merupakan nilai-nilai murni

H3 Menjamin masyarakat yang harmoni, penyayang, saling menghormati.

(c) Rukun Negara berjaya mencapai matlamat yang digariskan sehingga hari ini. [8 *markah*]

Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut? Beri penjelasan anda.

Saya bersetuju. Hal ini kerana…

F1Rakyat hidup bersatu padu

H Ada kerjasama antara kaum

H Wujud toleransi antara kaum

H Masyarakat yang saling menghormati C1a mengadakan rumah terbuka ketika musim perayaan

F2 Corak hidup demokratik terpelihara

H rakyat bebas mengamalkan agama masing-masing

H hak asasi rakyat terjamin

C kebebasan berpersatuan/ memiliki harta / kebebasan bersuara

H rakyat bebas memilih perwakilan melalui pililhan raya

F3 Lahir masyarakat yang progresif

H menguasai ilmu pengetahuan bertunjangkan sains dan teknologi

H berjaya melahirkan angkasawan negara pertama

H mampu bersaing di peringkat antarabangsa

H membangunkan sebuah bandaraya pintar / Cyberjaya

H kemajuan sektor perindustrian

F4 Masyarakat yang adil

H Kemiskinan semua kaum dapat dikurangkan

H Kekayaan negara dikongsi bersama

Mengapakah perpaduan kaum penting bagi negara kita?

(Jawapannya rujuk tajuk Pakatan Murni : Bab 5)

(a) Nyatakan latar belakang kepada pengenalan Rukun Negara. [2 *markah*]

F1 Berlaku peristiwa 13 Mei 1969

F2 Berlaku rusuhan kaum

F3 Mengancam keamanan dan keselamatan negara

F4 MAGERAN mengambil alih pentadbiran negara dan menubuhkan Majlis Perundingan Negara

F5 Bincang isu perpaduan kaum dan mengisytiharkan Rukun Negara

(b) Jelaskan matlamat Rukun Negara. [2 *markah*]

F1 Mengukuhkan perpaduan

F2 Memelihara corak kehidupan demokratik

F3 Mencipta masyarakat yang adil dan prograsif

F4 Menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebidayaan

Berikut merupakan prinsip-prinsip Rukun Negara.

* Kepercayaan Kepada tuhan
* Kesetiaan Kepada Raja Dan Negara
* Keluhuran Perlembagaan
* Kedaulatan Undang-Undang
* Kesopanan Dan Kesusilaan

(c) Mengapakah prinsip kedua Kesetiaan Kepada Raja Dan Negara penting kepada negara kita? [3 *markah*]

F1 YDPA adalah ketua negara / raja-raja Melayu ketua negeri

F2 Raja simbol penyatuan rakyat

F3 Raja pelindung kepada kedudukan istimewa orang Melayu

F4 Raja ketua gama Islam

F5 Dapat mewujudkan politik yang stabil / negara aman

F6 Simbol kedaulatan negara kita

(mana-mana jawapan munasabah)

(d) Bagaimanakah anda dapat merealisasikan prinsip kedua Rukun Negara tersebut? [3 *markah*]

F1 Tidak akan derhaka kepada raja

F2 Taat dan setia kepada raja dan negara

F3 Menghormati lambang-lambang negara

F4 Tidak melanggar perlembagaan negara dan undang-undang negara

F5 Mengenali sembilan raja-raja Melayu

F6 Menghormati agama Islam sebagai agama rasmi negara

(mana-mana jawapan munasabah

ATAU

Mengapakah prinsip kelima Kesopanan Dan Kesusilaan penting kepada perpaduan kaum di negara kita?

F1 Kesopanan merupakan nilai-nilai murni

F2 Melambangkan keperibadian seseorang

F3 Menjamin meayarakat yang harmoni

F4 Menjamin masyarakat penyayang

F5 Menjamin masyarakat yang saling hormat-menghormati

F6 Menghormati agama dan kebudayaan kaum lain

(mana-mana jawapan munasabah)

**BAB 8 : MEMARTABATKAN BAHASA MELAYU**

Perkara 152 dalam perlembagaan Malaysia memperuntukkan bahasa kebangsaan ialah Bahasa Melayu.

(a) Mengapakah perkara tersebut diwujudkan? [2 *markah*]

F1 Memartabatkan Bahasa Melayu

F2 Mengekalkan warisan tamadun Melayu

F3 Bahasa penduduk asal di negara ini

F4 Majoriti penduduk negara ini ialah Melayu

F5 Bahasa lingua franca sejak dulu

F6 Identiti negara

(b) Jelaskan langkah-langkah untuk martabatkan Bahasa Melayu. [4 *markah*]

F1 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

F2 Penubuhan Dewan Bahasa & Pustaka

F3 Pelancaran Minggu Bahasa & Bulan Bahasa

F4 Slogan `Bahasa Jiwa Bangsa’

F5 Meluluskan `Akta Bahasa Kebangsaan’

F6 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)

F7 Mulai 1982 Bahasa Melayu bahasa penghantar di semua sekolah

F8 Bahasa Melayu digunakan di mahkamah pada tahun1990

(c) Jelaskan cabaran dalam memertabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa Kebangsaan. [4 *markah*]

F1 Bahasa Melayu tidak penting zaman moden ini

F2 Tidak releven sebagai bahasa ilmu

F3 Bukan bahasa antarabangsa

F4 Kurang guna di peringkat universiti

F5 Hanya guna peringkat negara kita sahaja

F6 Banyak buku ilmiah dalam bahasa inggeris

F7 Mengangungkan bahasa sendiri

(mana-mana jawapan munasabah)

**BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA**

(a) Jelaskan matlamat dasar luar Malaysia. [4 *markah*]

F1 Menjamin keselamatan rakyat & negara

F2 Memelihara kepentingan negara

F3 Mengekalkan kedaulatan negara

F4 Mengekalkan kesejahteraan antarabangsa

F5 Mengekalkan keamanan antarabangsa

F6 Menggalakkan pembangunan ekonomi negara H Meluaskan pasaran H Dapatkan modal / pelaburan asing

(b) Jelaskan faktor (Asas) penggubalan dasar luar Malaysia. [8 *markah*]

F1 Faktor Sejarah

H1a Melaka hubungan perdagangan dengan China

H1b Hubungan Melayu serumpun dengan Indonesia

H1c Hubungan negara Komanwel seperti Britain / Pro Barat kerana ancaman komunis

F2 Faktor Ekonomi

H2a Malaysia mengamalkan pasaran bebas

H2b Hubungan Britain dengan Amerika Syarikat untuk modal dan pasaran

H2c Dasar pandang ke Timur dengan Jepun dan Korea Selatan untuk modal

F3 Faktor politik

H3a Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara lain

H3b Menyokong Palestin untuk mendapatkan semula tanah air dari Israel

H3c Menyokong semua resolusi PBB

F4 Faktor Geografi

H4a Hubungan dengan negara sempadan Thai, Singapura dan Indonesia

H4b Keselamatan serantau ada kesan kepada Malaysia

F5 Faktor Demografi

H5a Hubungan diplomatik dengan negara Islam / Penduduknya majoriti beragama Islam

H5b Tiada hubungan dengan Israel

H5c Menentang Dasar Aparteid kerana Malaysia berbilang kaum

(*c*) Mengapakah Malaysia mengadakan hubungan berbaik-baik dengan negara-negara luar. [8 *markah*]

**ATAU**

Jelaskan kebaikan kepada negara kerana mengadakan dasar berkecuali.

Politik

F1 Membantu Malaysia mengekalkan kedaulatan negara H Komanwel membantu ancaman PKM dan konfrantasi Indonesia

H Politik negara akan stabil H Dapat mengekalkan keamanan negara H Dapat menjamin keselamatan negara

Ekonomi

F1Kemajuan ekonomi negara H Menggalakkan pelaburan asing H Meluaskan pasaran H Kerjasama ekonomi

C dengan negara-negara ASEAN H Pelepasan cukai barangan H Pinjaman kewangan Bank Dunia

Sosial

F1 Kemajuan sistem pendidikan negara H Penyelidikan dalam pendidikan C penubuhan RECSAM

H Program pertukaran pelajar

F2 Kerjasama dalam bidang sukan C Sukan SEA dan Sukan Komanwel

F3 Majukan sektor pelancongan H Tahun Melawat ASEAN

F4 Mempelajari budaya dan etika kerja H dari Jepun dan Korea Selatan

(*c*) Sebagai pemimpin negara, bagaimanakah anda akan mengukuhkan lagi hubungan luar negara kita.

F1 Menghormati kedaulatan negara lain H Jangan mencampuri urusan negara lain

H Berjuang untuk menentang pencerobohan Israel ke atas Palestin

F2 Menjamin hubungan baik dengan negara jiran H Mengadakan kerjasama ekonomi

H Mengeksport dan import barangan H Sekiranya ada pertelingkahan, membawa ke Mahkamah Dunia

H Menggunakan cara perundingan untuk menyelesaikan masalah

F3 Mengamalkan konsep keamanan sejagat

H Menyertai pertubuhan-pertubuhan dunia dan memainkan peranan aktif C seperti dalam Komanwel

H Tidak terlibat dengan mana-mana konflik antarabangsa H Menyokong resolusi PBB

C Menghantar tentera pengaman melalui PBB

H Menjadi tuan rumah untuk persidangan antarabangsa untuk menentang keganasan

F4 Bantuan ekonomi kepada negara dilanda bencana alam

C bantuan kemanusiaan kepada mangsa Tsunami di Acheh

H Membantu negara-negara miskin yang memerlukan bantuan kewangan

**Info Tambahan**

Tajuk : Perkembangan dasar luar

**Tunku Abdul Rahman (Tahap Pertama).**

F1 *Pro Barat* yang *antikomunis* kerana ancaman *PKM*

F2 Malaysia memerlukan bantuan pertahanan dari negara Komanwel (Britain, Australia, Kanada)

F3 Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (1956) (AMDA)

F4 British berjanji berikan bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang mana-mana negara

F5 Dasar berbaik-baik dengan negara jiran kerana

H Konfrontasi dengan Indonesia H Terputus hubungan dgn Filipina H Keluarnya Singapura daripada Malaysia

F6 Penubuhan pertubuhan-pertubuhan seperti H ASA , MAPHILINDO , ASEAN

F7 Adakan hubungan ekonomi dengan Britain

H Untuk kemasukan muadal dan pasaran getah dan bijih timah

**Tun Abdul Razak / Tun Hussein Onn. (Tahap Kedua)**

F1 Malaysia mula mengamalkan *Dasar Berkecuali*

F2 *Berbaik-baik* dengan semua negara

Faktor Perubahan Dasar Luar Ini

F3 Kurangnya peranan dimainkan oleh AMDA

F4 Kurangnya pengaruh Britain di Timur

F5 Pergolakan di Vietnam (melibatkan kuasa besar)

Usaha melaksanakan dasar berkecuali

H Mengisytiharkan konsep *ZOPFAN*

H Hubungan diplomatik dengan negara *komunis*

H Adakan hubungan diplomatik dengan *Vietnam*

H Mengatasi masalah pelarian Vietnam

**Tun Dr. Mahathir Mohammad. (Tahap Ketiga)**

F1 Penekanan kepada ekonomi H Memajukan perdagangan dan pelaburan luar

F2 Mengadakan hubungan erat dengan negara-negara ASEAN

F3 Melancarkan Dasar Pandang Timur

H Kemasukan modal dari Jepun dan Korea Selatan

H Jepun dan Korea Selatan dijadikan sebagai model untuk membangunkan Malaysia

H Menerima nilai-nilai baik dari Jepun / seperti kesungguhan kerja

F4 Mementingkan hubungan dua hala

F5 Mengadakan lawatan ke negara-negara Afrika dan Amerika Selatan

F6 Menandatangani perjanjian perdagangan

Mengapakah dasar luar Malaysia berubah mengikut kepimpinan negara?

F1 Untuk mengekalkan kedaulatan negara H Pro Barat apabila diancam oleh komunis

F2 Sentiasa releven dengan keadaan semasa

H Pengaruh Britain berkurangan di Timur maka kurangkan pergantungan kepada Britain

F3 Untuk kepentingan ekonomi negara H Keperluan pasaran dan modal

H Ketika Tnku Abdul Rahman dengan Amerika Syarikat dan Britain untuk pasaran & modal

H Ketika Tun Mahathir Mohammad dengan Jepun dan Korea Selatan

F4 Menjaga keamanan negara H Ketika ancaman komunis adakan perjanjian pertahanan dengan Britain

F5 Ingin menjalinkan hubungan baik dengan semua negara

H mengamalkan dasar berkecuali ketika Tun Abdul Razak H adakan hubungan dgn negara komunis

**BAB 9 : PERTUBUHAN SERANTAU**

Apakah maksud pertubuhan serantau [2 *markah*]

F1 Keanggotaannya terdiri dari negara-negara berjiran

F2 Kerjasama ini dalam bentuk ekonomi / politik / sosial

Senaraikan dua pertubuhan serantau. [2 *markah*]

F1 ASA F2 MAPHILINDO F3 ASEAN

Kepentingan pembentukan pertubuhan serantau.

F1 Kemajuan Ekonomi

F2 Kestabilan Politik

F3 Kemajuan Sosial

(i) Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASA)

Matlamat ASA [2 *markah*]

F1 Mengatasi ancaman komunis

F2 Kerjasama dalam bidang ekonomi, politik dan sosial

F3 Menjamin keselamatan negara serantau

Mengapakah ASA gagal mencapai matlamat ? [2M]

F1 Menganggap anti pemerintahan Soekarno

F2 Malaysia perjanjian ketenteraan dengan Britain

F3 Filipina dan Thailand mempunyai perjanjian ketenteraan dengan Amerika Syarikat

F4 Pertelingkahan ekoran pembentukan Malaysia

(ii) MAPHILINDO

Latar belakang Penubuhan MAPHILINDO[2M]

F1 Pertelingkahan antara Malaysia-Indonesia, Malaysia-Filipina kerana Pembentukan Malaysia

F2 Indonesia menganggap pembentukan Malaysia satu bentuk neokolonialisme

F3 Filipina menuntut hak terhadap Sabah

F4 Malaysia telah mengadakan rundingan dengan Indonesia & Filipina

F5 Ianya membawa kpd penubuhan MAHPILINDO

Matlamat MAPHILINDO [2 markah]

F1 Meningkatkan hubungan persahabatan

F2 Menyelesaikan pertelingkahan Malaysia-Indonesia

F3 Malaysia-Filipina ekoran pembentukan Malaysia

Sebab kegagalan MAPHILINDO

F1 Indonesia & Filipina kurang berpuas hati dengan hasil siasatan PBB

F2 Indonesia & Filipina tidak menerima keputusan PBB

F3 Terus menentang penubuhan Malaysia

Apakah kepentingan pertubuhan serantau kepada negara anggota? Beri penjelasan.

F1 Dapat wujudkan kerjasama dalam politik

F2 Dapat membanteras komunis

F3 politik stabil / negara aman / kekal kedaulatan

F4 Dapat majukan ekonomi serantau

F5 meningkatkan taraf hidup rakyat

F6 Pasaran luas

F7 Pelaburan banyak dari negara-negara anggota

F8 Dapat mengatasi jenayah antarabangsa

F9 Dapat mengurangkan pemerdagangan manusia

F10 Kerjasama dalam bidang sains dan teknologi

F11 Dapat selesaikan masalah pendatang tanpa izin

F12 Kerjasama dalam pendidikan / pelancongan

**Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara ( ASEAN )**

**(a) Latar belakang penubuhan ASEAN [2 *markah*]**

F1 Kegagalan ASA dan MAPHILINDO

F2 Ditubuhkan dalam *Deklarasi Bangkok*

F3 Malaysia ingin bekerjasama dengan jiran

F4 Pada mulanya dianggotai oleh Malaysia, Indonesia,Thailand, Singapura dan Filipina

F5 Hari ini ASEAN dianggotai oleh 10 buah negara

**(b) Matlamat penubuhan ASEAN [4 markah]**

F1 Kekalkan *kestabilan politk* di Asia Tenggara

F2 *Kerjasama* dalam ekonomi, sosial dan kebudayaan

F3 Meningkatkan *taraf hidup* penduduk

F4 Melalui kerjasama dalam pertanian, perdagangan dan perindustrian

F5 Kerjasama dalam bentuk *latihan* dan penyelidikan

**(c) Jelaskan sumbangan ASEAN**

**Politik**

F1 Penubuhan ZOPFAN : Kawasan Aman, Bebas dan Berkecuali

F2 Dapat mengekalkan keamanan & kestabilan politik di Asia Tenggara

F3 ASEAN dijadikan kawasan bebas senjata Nuklear

F4 Tidak membenarkan bahan nuklear diangkut melalui perairan ASEAN

**Ekonomi**

F1Melaksanakan projek perindustrian / Baja Urea di Bintulu

F2 Perkenalkan kawasan perdagangan bebas ASEAN (AFTA)

H Hapuskan sekatan dagangan H Kerjasama dalam ekonomi H Dapat meluaskan pasaran

**Sosial**

F1 Kerjasama dalam bidang pendidikan

F2 Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian

F3 Mengadakan Tabung Kebudayaan ASEAN

F4 Pertukaran rancangan kebudayaan TV dan Radio

F5 Penganjutan Sukan SEA & Tahun Melawat ASEAN

**KBAT**

(c) Sebagai pemimpin negara jiran apakah langkah-langkah yang akan diambil untuk mengatasi masalah antara

negara anggota?

F1 Pendekatan rundingan / tolak ansur

F2 Mengadakan hubungan diplomatik

F3 Menghormati kedaulatan negara lain

F4 Tidak mencampuri urusan negara lain

F5 tidak menceroboh negara lain

F6 Berpegang kepada semangat setia kawan

F7 Menghormati undang-undang antarabangsa