

Министерство образования и науки Российской Федерации
Московский физико-технический институт

Кафедра отдыха и прокрастинации

Исследование функций под воздействием факторов
разрушающих организм

Москва 2020

1.

Добро пожаловать в эту статью дорогой читатель, в этой статье мы поизучаем функцию

$$f(x) = \log(1 + \cos(\tan(\log(x + 1 + 15 - \frac{28}{6})))) + \sin(y \cdot y \cdot y) + 19 - \frac{0 \cdot 14}{2} \cdot (1 - 1)$$

Давайте для начала немного упростим это выражение

Wolfram alpha подсказал, что

$$g(x) = \frac{28}{6}$$

очевидно выражается как

$$g(x) = \frac{14}{3}$$

Даже второкласнику очевидно, что

$$g(x) = y \cdot y$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = y^2$$

Оставим это как упражнение читателю, что

$$g(x) = y^2 \cdot y$$

легко сводится к

$$g(x) = y^{2+1}$$

Всякому здравомыслящему человеку очевидно

$$g(x) = 2 + 1$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = 3$$

Оставим это как упражнение читателю, что

$$g(x) = 0 \cdot 14$$

очевидно выражается как

$$g(x) = 0$$

Даже второкласнику очевидно, что

$$g(x) = \frac{0}{2}$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = 0$$

Нетрудно догадаться что

$$g(x) = 1 - 1$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = 0$$

Лежит на поверхности, что

$$g(x) = 0 \cdot 0$$

очевидно выражается как

$$g(x) = 0$$

Нетрудно догадаться что

$$g(x) = \log \left(1 + \cos \left(\tan \left(\log \left(x + 1 + 15 - \frac{14}{3} \right) \right) \right) \right) + \sin(y^3) + 19 - 0$$

если представить ее в голове и помахать руками сведется к

$$g(x) = \log \left(1 + \cos \left(\tan \left(\log \left(x + 1 + 15 - \frac{14}{3} \right) \right) \right) \right) + \sin(y^3) + 19$$

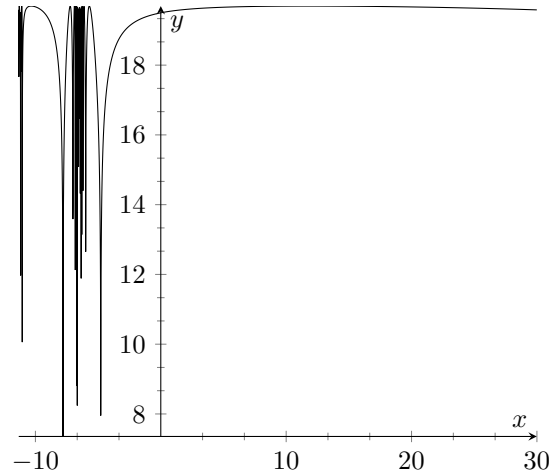
Итоговое выражение будет иметь следующий вид:

$$f(x) = \log \left(1 + \cos \left(\tan \left(\log \left(x + 1 + 15 - \frac{14}{3} \right) \right) \right) \right) + \sin(y^3) + 19$$

2.

Интереснейшая на мой взгляд функция, которая обладает блаблаблабла

А вот таким образом выглядит ее график



Удивительной красоты график! Давайте теперь возьмем производную этой функции по x. Легко заметить что она будет иметь следующий вид:

$$f^{(1)}(x) = \frac{1}{1 + \cos(\tan(\log(x + 1 + 15 - \frac{14}{3})))} \cdot \left(0 + (-1) \cdot \sin(\tan(\log(x + 1 + 15 - \frac{14}{3}))) \cdot \frac{1}{(\cos(\log(x + 1 + 15 - \frac{14}{3})))^2} \cdot \frac{1}{(1 - (y^3)^2)^{\frac{1}{2}}} \cdot (3 \cdot 0 + y \cdot \log(y) \cdot 0) \cdot y^{3-1} + 0 \right)$$

Давайте немного упростим это и без того не сложное выражение

Оставим это как упражнение читателю, что

$$g(x) = 1 + 0$$

легко сводится к

$$g(x) = 1$$

Нетрудно догадаться что

$$g(x) = 1 + 0$$

очевидно выражается как

$$g(x) = 1$$

Даже второкласнику очевидно, что

$$g(x) = 0 \cdot 3$$

если представить ее в голове и помахать руками сведется к

$$g(x) = 0$$

Оставим это как упражнение читателю, что

$$g(x) = 14 \cdot 0$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = 0$$

Оставим это как упражнение читателю, что

$$g(x) = 0 - 0$$

легко сводится к

$$g(x) = 0$$

Wolfram alpha подсказал, что

$$g(x) = 3^2$$

если представить ее в голове и помахать руками сведется к

$$g(x) = 9$$

В 25 главе 15го подраздела Некрономикона сказано, что[4]

$$g(x) = \frac{0}{9}$$

если представить ее в голове и помахать руками сведется к

$$g(x) = 0$$

Компьютер делает брррр и говорит, что

$$g(x) = 1 - 0$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = 1$$

Оставим это как упражнение читателю, что

$$g(x) = \frac{1}{x+1+15-\frac{14}{3}} \cdot 1$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = \frac{1}{x+1+15-\frac{14}{3}}$$

Оставим это как упражнение читателю, что

$$0 + (-1) \cdot \sin \left(\tan \left(\log \left(x + 1 + 15 - \frac{14}{3} \right) \right) \cdot \frac{1}{\left(\cos \left(\log \left(x + 1 + 15 - \frac{14}{3} \right) \right) \right)^2} \cdot \frac{1}{x + 1 + 15 - \frac{14}{3}} \right)$$

легко сводится к

$$(-1) \cdot \sin \left(\tan \left(\log \left(x + 1 + 15 - \frac{14}{3} \right) \right) \cdot \frac{1}{\left(\cos \left(\log \left(x + 1 + 15 - \frac{14}{3} \right) \right) \right)^2} \cdot \frac{1}{x + 1 + 15 - \frac{14}{3}} \right)$$

Компьютер делает брррр и говорит, что

$$g(x) = 3 \cdot 0$$

легко сводится к

$$g(x) = 0$$

Всякому здравомыслящему человеку очевидно

$$g(x) = \log(y) \cdot 0$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = 0$$

Внимательный читатель давно понял, что

$$g(x) = y \cdot 0$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = 0$$

Компьютер делает брррр и говорит, что

$$g(x) = 0 + 0$$

очевидно выражается как

$$g(x) = 0$$

Нетрудно догадаться, что эта формула

$$g(x) = 3 - 1$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = 2$$

Лежит на поверхности, что

$$g(x) = 0 \cdot y^2$$

с помощью простейшего перехода сводится к

$$g(x) = 0$$

Wolfram alpha подсказал, что

$$g(x) = \frac{1}{(1 - (y^3)^2)^{\frac{1}{2}}} \cdot 0$$

если представить ее в голове и помахать руками сведется к

$$g(x) = 0$$

Оставим это как упражнение читателю, что

$$g(x) = \frac{\frac{1}{1+\cos\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)} \cdot (-1) \cdot \sin\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)}{\frac{1}{\left(\cos\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)^2} \cdot \frac{1}{x+1+15-\frac{14}{3}}} + 0$$

легко сводится к

$$g(x) = \frac{\frac{1}{1+\cos\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)} \cdot (-1) \cdot \sin\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)}{\frac{1}{\left(\cos\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)^2} \cdot \frac{1}{x+1+15-\frac{14}{3}}}$$

Лежит на поверхности, что

$$g(x) = \frac{\frac{1}{1+\cos\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)} \cdot (-1) \cdot \sin\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)}{\frac{1}{\left(\cos\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)^2} \cdot \frac{1}{x+1+15-\frac{14}{3}}} + 0$$

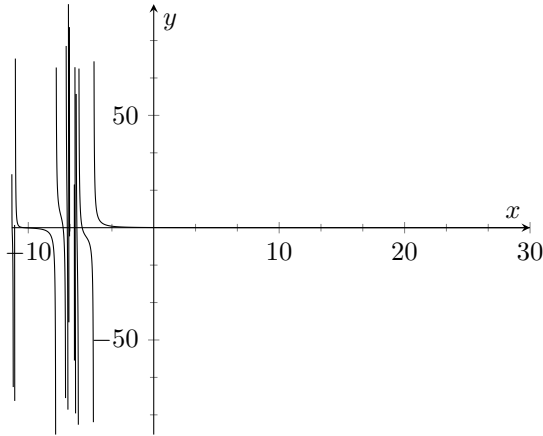
легко сводится к

$$g(x) = \frac{\frac{1}{1+\cos\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)} \cdot (-1) \cdot \sin\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)}{\frac{1}{\left(\cos\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)^2} \cdot \frac{1}{x+1+15-\frac{14}{3}}}$$

3.

Итоговая формула будет иметь следующий вид:

$$f^{(1)}(x) = \frac{\frac{1}{1+\cos\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)} \cdot (-1) \cdot \sin\left(\tan\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)}{\frac{1}{\left(\cos\left(\log\left(x+1+15-\frac{14}{3}\right)\right)\right)^2} \cdot \frac{1}{x+1+15-\frac{14}{3}}}$$



Нетрудно заметить что так выглядит график производной

4.

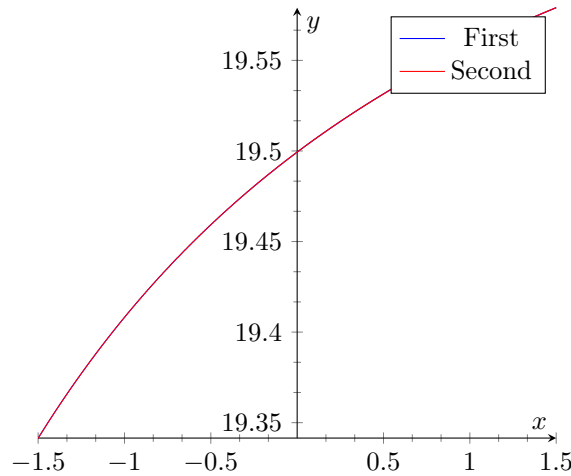
Мало кто знает, но существует такая шикарная вещь как формула Тейлора, позволяющая аппроксимировать функцию в точке

$$x \rightarrow x_0$$

$$f(x) = f(x_0) + \frac{f^{(1)}(x_0)}{1!} \cdot (x - x_0)^1 + \frac{f^{(2)}(x_0)}{2!} \cdot (x - x_0)^2 + \frac{f^{(3)}(x_0)}{3!} \cdot (x - x_0)^3 + \dots + \frac{f^{(n)}(x_0)}{n!} \cdot (x - x_0)^n + o(x^n)$$

Давайте разложим функцию в точке 0 по Тейлору и сравним графики полученной функции и первоначального выражения

$$f^{(1)}(x) = 19.4994 + 0.0714148 \cdot x - \frac{0.0316946}{2} \cdot x^2 + \frac{0.0191216}{6} \cdot x^3 - \frac{0.015068}{24} \cdot x^4 + \frac{0.0146165}{120} \cdot x^5 - \frac{0.0168702}{720} \cdot x^6$$



Очевидно, что 2 эти графика практически совпадают друг с другом

Также, можно записать полный дифференциал данной функции

$$df(x, y) = \left(\frac{1}{1 + \cos(\tan(\log(x + 1 + 15 - \frac{14}{3})))} \right) \cdot (-1) \cdot \sin(\tan(\log(x + 1 + 15 - \frac{14}{3}))) \cdot dx + \left(\frac{1}{(\cos(\log(x + 1 + 15 - \frac{14}{3})))^2} \cdot \frac{1}{x + 1 + 15 - \frac{14}{3}} \right) \cdot dy + 0$$

5.

Какой же вывод из всего этого можно сделать? Во-первых, Латех будет падать, если попробовать нарисовать график с огромным количеством точек. Во-вторых, слишком большие формулы будут тупо вылезать за экран, и с этим ничего не поделать. На этой положительной ноте я завершаю статью

Список литературы

- [1] Л.Д Кудрявцев и Со.: Сборник задач по математическому анализу
- [2] Хз кто авторы: Задавальник на 1 семестр 2020 года
- [3] <https://github.com/wandrll/differentiator>

[4] Некрономикон, издание 3, исправленно, адаптированное для детей от 3х лет