第五届高端科研资源科普化教学应用展示交流 活动方案

为贯彻党的十九大精神,推进创新驱动发展和科教融合,推动基础教育领域的科学教育工作,协助中小学校制定科教融合发展规划,使中国科学院丰富的科普科教资源更好地与中小学校科学教育活动相结合。中国科学院科学教育联盟主办第五届高端科研资源科普化教学应用展示交流活动。

一、会议主题

新时代科学教育的力量

二、会议地点

会议主场:中国科学院学术会堂

分论坛: 中国科学院文献情报中心

三、会议时间

2018年4月26—27日(25日报到、28日撤离)

四、组织单位

(一) 主办单位

中国科学院科学教育联盟

(二) 支持单位(拟)

中国科学院学部工作局中国科学院科学传播局中国科学院行政管理局中国科学院行政管理局北京市朝阳区教育委员会北京市海淀区教育委员会北京中科科教发展基金会

(三) 承办单位

北京市海淀区中科科学文化传播发展中心科学国际旅行社有限责任公司

五、邀请嘉宾(拟)

- 1. 周德进 中国科学院科学传播局局长
- 2. 肖建春 中国科学院行政管理局党委书记、中国科学院科学 教育联盟执行常务副理事长
 - 3. 王 素 中国教育科学研究院国际比较研究所所长
 - 4. 邱成利 科技部政策法规与监督司人才与科普处调研员
 - 5. 陈 雄 中国科学技术交流中心科普处处长
 - 6. 王 军 北京市教育委员会体卫艺处处长
 - 7. 徐雁龙 中国科学院科学传播局科普与出版处处长
 - 8. 夏青峰 北京市朝阳区教育委员会副主任
 - 9. 赵建国 北京市海淀区教育委员会副主任
 - 10. 冯 军 北京市海淀区旅游发展委员会副主任
 - 11. 徐 震 中国科学院声学研究所研究员
 - 12. 刘 雷 中国科学院计算技术研究所工程师
 - 13. 郭 亮 中国力学学会科普部部长

六、拟邀请代表(拟)

科技部、中国科学院科学传播局、中国科学院行政管理局等相关 领导、全国各省级市级教育主管部门领导以及科技示范校校长,预计 600余人。

七、活动日程

(一) 活动日程安排

时间			活动内容	主讲人	主持人	地点
4月25日 (周三)		全天 报到			酒店大堂	
		8:00-8:30	入场签到,资料发放	汝	陆建伟	中国科学院学术会堂
		8:30-8:35	致欢迎辞	肖建春		
		8:35-8:45	传播局领导讲话	周德进		
	上午	8:45-9:00	中国科学院科普工 作开展情况介绍及科学 教育成果展发布	徐雁龙		
		9:00-9:50	主题报告一:《国际科学教育最新成果》	王素		
		9:50-10:10	合影、茶歇			中国科学院学术会堂
4月26日(周四)		10:10-11:00	主题报告二:海淀区科学教育的探索	赵建国	陆建伟	
		11:00-11:50	科学课程展示: 1. 科学博物园课程 2. 中科 BOX 3. 研学 5 条路线	秦鸣		
	中午	12:00-14:00	午餐/参观科学教育成果展			
	下午	14:00-17:30	主题论坛一:高端科教资源 助力中小学校科技教育发展			中国科学院文 献情报中心
		14:00-17:30	主题论坛二:与高端科教资源融合的中小学研学旅行课程的 实施			中国科学院学术会堂
	晚上	17:30-19:00	晚餐			自理

4月27日(周五)	上午	9:00-10:30	参观"率先行动 砥砺奋进 ——十八大以来中国科学院创新 成果展"	中国科学院学术会堂
	中午	12:00-14:00 午餐		酒店
	下午	14:00-17:00	分组参观: 1. 参观科研院所 2. 专家讲座	中国科学院相关科研院所
	晚上	17:00-18:00	返回驻地酒店 晚餐自理	
4月28日 (周六)	全 天	撤离		

(二) 主题论坛活动日程安排

主题论坛一: 高端科教资源助力中小学校科技教育发展

时间		时间	活动内容	主讲人	主持人	地点
4月26日(周四)	下午		特邀报告一: 《STEM 教育实用研 究》	徐震		中国科学院文献情报中心
		15:00-16:00	特邀报告二:如何培养学生的创新思维能力	刘雷		
		16:00-17:30	教育沙龙:中科院资源与各地中小学校结合教学分享	各中小学 校长		
	晚上	17:30-19:00	晩餐			自理

主题论坛二:与高端科教资源融合的中小学研学旅行课程的实施

时间			活动内容	主讲人	主持人	地点
4月26日(周四)	下午	14:00-15:00	特邀报告一: 研学旅行政策解析	冯军		中国科学院学术会堂
		15:00-16:00	特邀报告二:读 万卷书,行万里路	郭亮		
		16:00-17:30	研学沙龙: 最好 课堂在路上	各中小学 校长		
	晚上	17:30-19:00	晚餐		自理	