

计算机学院 高级程序设计 课程实验报告

实验题目：对象数组，指针，动态内存		学号：202300130150
日期：2024. 4. 2	班级： 4	姓名： 王成意
<p>实验目的：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 练习对象数组2. 训练使用指针的能力：深刻认识灵活性与潜在的危险，理解指针与引用的不同。3. 练习动态内存的使用4. 练习 vector 与 string 的使用5. 联系感受类的继承与派生		
<p>实验步骤与内容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 数组 (1) 定义两个数组，int a[10], double b[10] 分别用 cout 打印 a, (a+1) 以及 b, (b+1) 的值，他们有什么不同，为什么？注意打印结果是 16 进制 <p>代码：</p> <pre>#include<cstdio> #include<cstring> #include<iostream> #include<algorithm> #define ll long long using namespace std; int a[10]; double b[10]; signed main() { cout << a << " " << (a + 1) << endl; cout << b << " " << (b + 1) << endl;</pre>		

```
return 0;
}
```

```
C:\> --debugExe=D:\mingw\
0x407040 0x407044
0x407080 0x407088
```

结果: PS D:\C++ programs>

解释: 他们的起始地址和每个数组元素的大小不同。

B 和 b+1 差了 8 位, 因为 double 型占 8 个字节;

A 和 a+1 差了 4 位, 因为 int 型占 4 字节。

再次调整程序发现, (a+16) 和 b 的地址相同。

(2) 修改实验 7 中 5_10.cpp 的 main 函数, 分别包含以下语句:

```
Point ps[2];
```

```
Point::showCount();
```

以及

```
Point *ps[2];
```

```
Point::showCount();
```

运行结果并截屏, 解释两者的区别。

结果 1:

```
Microsoft Visual Studio 调试
Point A: 4, 5 Object count = 1
Point B: 4, 5 Object count = 2
Object count = 4
```

结果 2:

```
Point A: 4, 5 Object count = 1
Point B: 4, 5 Object count = 2
Object count = 2
D:\C++ programs\project\Project1\x64\Debug
```

解释: 第二个修改里 *ps 是指针, 并新建 point 型对象, 所以在 point 类里面没有新的 object。

(3) 运行以下代码, 并修改 count 的值, 每次增大十倍, 例如测试 100000, 1000000 等 看看增大到多少的时候程序运行出现错误?

10000 和 100000:

```

ngine-Error-vq2p4syx.ob1' '--pid=
t' '--dbgExe=D:\mingw64\bin\gdb.e
49995000
PS D:\C++ programs> ^C
PS D:\C++ programs>
PS D:\C++ programs> & 'd:\VsCode
sions\ms-vscode.cpptools-1.20.0-w
DebugLauncher.exe' '--stdin=Micro
stdout=Microsoft-MIEngine-Out-vex
ngine-Error-pxotweeg.rz5' '--pid=
2' '--dbgExe=D:\mingw64\bin\gdb.e
4999950000
PS D:\C++ programs> ^C
PS D:\C++ programs>
PS D:\C++ programs> & 'd:\VsCode
sions\ms-vscode.cpptools-1.20.0-w
DebugLauncher.exe' '--stdin=Micro

```

1000000:

```

5  #define ll long long
6  using namespace std;
7  const int count = 1000000;
8  int main()
9  {
10 int a[count];
11 unsigned long long sum = 0;

```

出现异常。 ×
Segmentation fault

(4) 定义一个数组 `int a[10]`; 分别打印 `sizeof(a)` 以及 `sizeof(a[0])` 的值, 分析他们分别对应着什么值?

```

#include<cstdio>

#include<cstring>

#include<iostream>

#include<algorithm>

#define ll long long

using namespace std;

int a[10];

```

```
signed main()
{
    cout << sizeof(a) << " " << sizeof(a[0]);

    return 0;
}
```

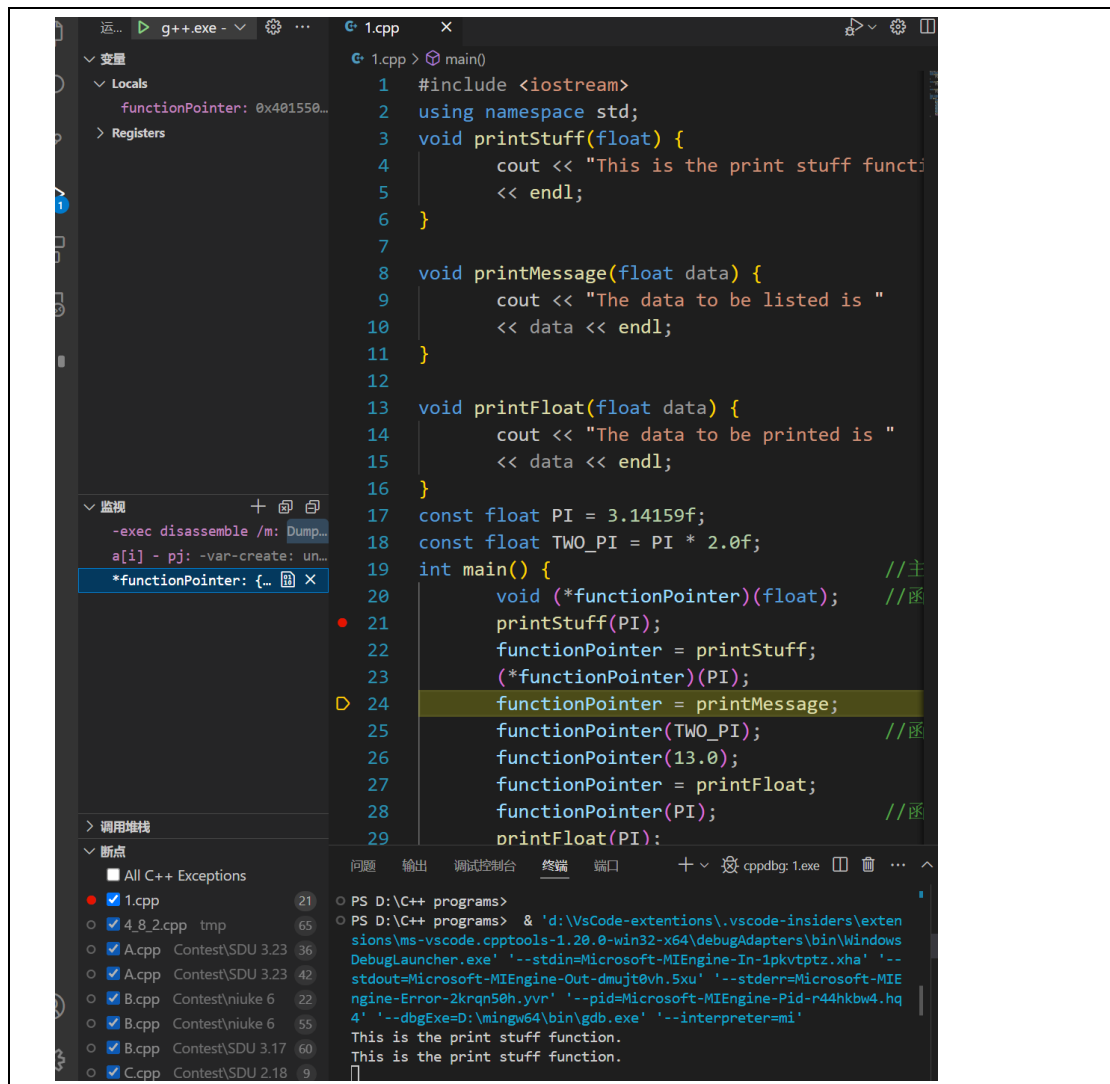
结果：

前者：a[10]总共占用的字节数；

后者：a[0]自己占用的字节数。

2. 练习以下课程内容，做好结果截图与分析
练习第六章 PPT，P88 例 6-11，函数指针

```
stdout=Microsoft-MIEngine-Out-uasrmdna
This is the print stuff function.
The data to be listed is 6.28318
The data to be listed is 13
The data to be printed is 3.14159
The data to be printed is 3.14159
```



```

functionPointer: 0x401586...
Registers
-exec disassemble /m: Dump...
a[i] - pj: -var-create: un...
*functionPointer: {...} X
&printMessage: 0x401586 <p...

#include <iostream>
using namespace std;
void printStuff(float) {
    cout << "This is the print s
    << endl;
}
void printMessage(float data) {
    cout << "The data to be list
    << data << endl;
}
void printFloat(float data) {
    cout << "The data to be prin
    << data << endl;
}
const float PI = 3.14159f;
const float TWO_PI = PI * 2.0f;
int main() {
    void (*functionPointer)(float)
    printStuff(PI);
    functionPointer = printStuff;
    (*functionPointer)(PI);
    functionPointer = printMessa
    functionPointer(TWO_PI);
    functionPointer(13.0);
}

```

此后的传递与前两个类似，故省略。

练习第六章 PPT，P100 例 6-16， 用 new 创建动态对象。

```

3' '--dbgExe=D:\mingw64\bin\gdb.exe'
Step one:
Default Constructor called.
Destructor called.
Step two:
Constructor called.
Destructor called.

```

两次调用的构造函数并不相同。

其中如果忘记了相应的类型可以用 auto:

```

delete ptr1; //删除对象
cout << "Point *ptr2 " << endl;
auto ptr2 = new Point(1,2);
delete ptr2;
return 0;

```

成功识别。

练习第六章 PPT, P103 例 6-17, 动态创建对象数组。

```
Default Constructor called.
Default Constructor called.
Deleting...
Destructor called.
Destructor called.
```

```
1.cpp > main()
1  #include<iostream>
2  using namespace std;
3  class Point {
4  public:
5      Point() : x(0), y(0) {
6          cout<<"Default Constructor called."<<endl;
7      }
8      Point(int x, int y) : x(x), y(y) {
9          cout<< "Constructor called."<<endl;
10     }
11     ~Point() { cout<<"Destructor called."<<endl; }
12     int getX() const { return x; }
13     int getY() const { return y; }
14     void move(int newX, int newY) {
15         x = newX;
16         y = newY;
17     }
18 private:
19     int x, y;
20 };
21 int main() {
22     Point *ptr = new Point[2]; //创建对象数组
23     ptr[0].move(5, 10); //通过指针访问对象
24     ptr[1].move(15, 20); //通过指针访问对象
25     cout << "Deleting..." << endl;
26     delete[] ptr; //删除整个对象数组
27     return 0;
}
```

变量

Locals

ptr: 0xe917d8

x: 5

y: 10

Registers

监视

-exec disassemble /m: Dump...

ptr[0]: {...}

x: 5

y: 10

由此可见, 访问成功。

如果 delete 不加 []:

```
25     cout << "Deleting..." << endl;
26     delete ptr; //删除整个对象数组
27     return 0;
28 }
29
```

出现异常。 ×

Unknown signal

练习第六章 PPT, P107 例 6-18, 动态创建多维数组。

```

z' '--dbgExe=D:\mingw64\bin\gdb.exe' '--interpreter=
0 1 2 3 4 5 6 7
10 11 12 13 14 15 16 17
20 21 22 23 24 25 26 27
30 31 32 33 34 35 36 37
40 41 42 43 44 45 46 47
50 51 52 53 54 55 56 57
60 61 62 63 64 65 66 67
70 71 72 73 74 75 76 77
80 81 82 83 84 85 86 87

100 101 102 103 104 105 106 107
110 111 112 113 114 115 116 117
120 121 122 123 124 125 126 127
130 131 132 133 134 135 136 137
140 141 142 143 144 145 146 147
150 151 152 153 154 155 156 157
160 161 162 163 164 165 166 167
170 171 172 173 174 175 176 177
180 181 182 183 184 185 186 187

200 201 202 203 204 205 206 207
210 211 212 213 214 215 216 217
220 221 222 223 224 225 226 227
230 231 232 233 234 235 236 237
240 241 242 243 244 245 246 247
250 251 252 253 254 255 256 257
260 261 262 263 264 265 266 267
270 271 272 273 274 275 276 277
280 281 282 283 284 285 286 287

300 301 302 303 304 305 306 307
310 311 312 313 314 315 316 317
320 321 322 323 324 325 326 327
330 331 332 333 334 335 336 337
340 341 342 343 344 345 346 347
350 351 352 353 354 355 356 357
360 361 362 363 364 365 366 367
370 371 372 373 374 375 376 377
380 381 382 383 384 385 386 387

400 401 402 403 404 405 406 407
410 411 412 413 414 415 416 417
420 421 422 423 424 425 426 427

```

结果太多无法截完，取了其中一部分。

可见

```

*( (* (cp + i) + j) + k) = (i * 100 + j * 10 + k);

```

这一句话等效于

```

cp[i][j][k] = (i * 100 + j * 10 + k);

```


再次验证了动态创建多维数组的可行性。

3. 分析实验 8 附件中的 c6test.cpp。

1) 请解释 exec 函数中以下语句（第 44 行）的含义：

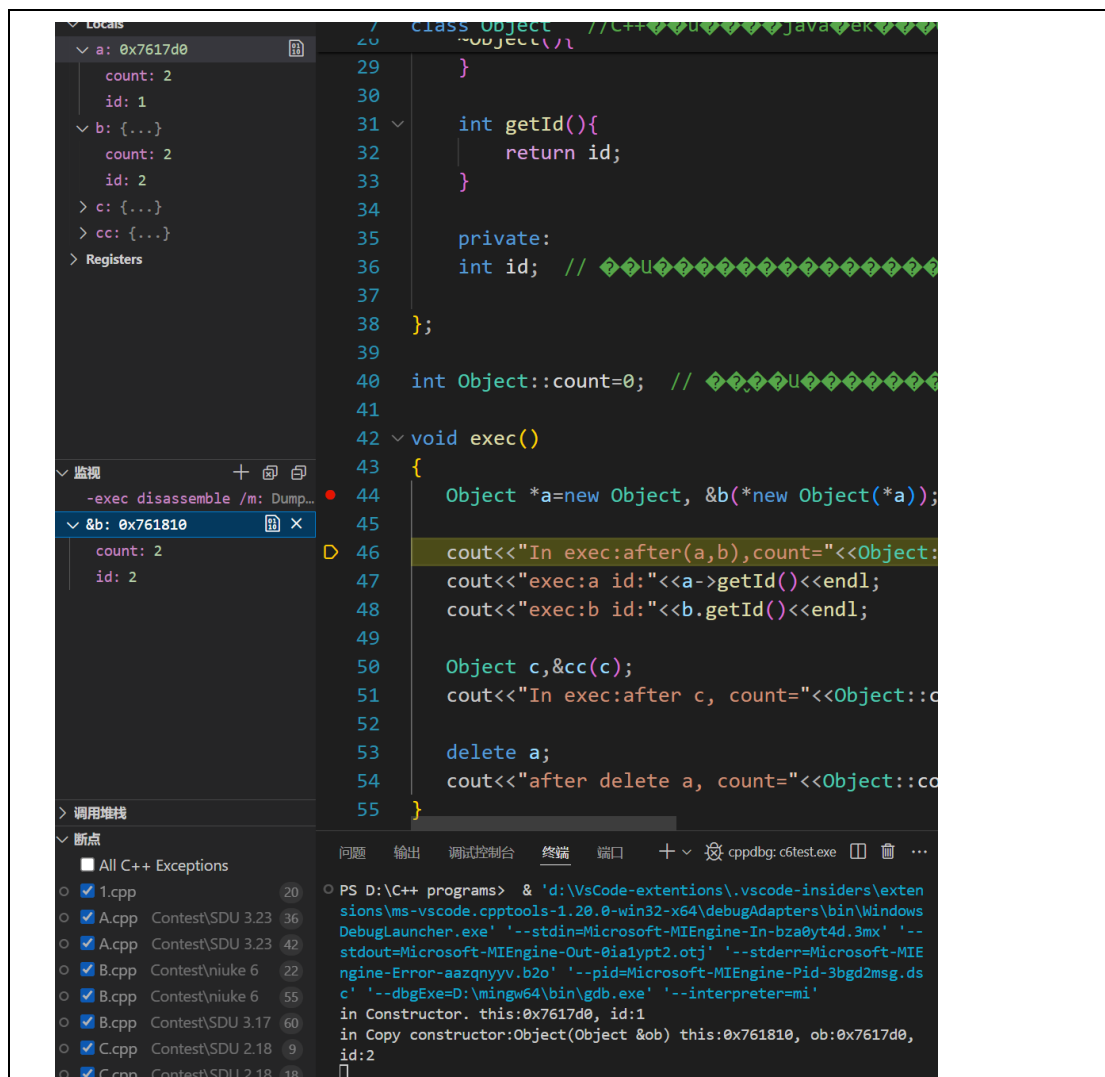
`Object *a=new Object, &b(*new Object(*a));` //请解释该语句

结果：

```
Engine: D:\C++\gdb\bin\gdb.exe --pid=12345 --engine=mi --interpreter=mi
m' '--dbgExe=D:\mingw64\bin\gdb.exe' '--interpreter=mi'
in Constructor. this:0xfb17d0, id:1
in Copy constructor: Object(Object &ob) this:0xfb1810, ob:0xfb17d0,
id:2
In exec: after(a,b), count=2
exec: a id:1
exec: b id:2
in Constructor. this:0x62fdc4, id:3
In exec: after c, count=3
Remove: 0xfb17d0, id:1
after delete a, count=2
Remove: 0x62fdc4, id:3
return main, after exec, count:1
PS D:\C++ programs>
```

解释：

查看 debug：



可见 a 是一个 object 类型的指针，指向了动态开辟的一块内存，地址是 0x7617d0；

B 是调用了复制构造函数：

```

Object(const Object
&ob){    // ...

    count++;

    id=count;    // ...

    id ...
  
```

```
        cout<<"in Copy constructor:Object(Object &ob)  
this:"<<this<<", ob:"<<&ob<<", id:"<<id<<endl;  
  
// ?????????? ??????z????? ????id  
  
}
```

如果括号里不是 new object, 而是*a, 像这样:

```
Object *a=new Object, &b(*a); //??
```

那么 b 就是 a 的别名，验证：

```
In exec:after(a,b),count=1
exec:a id:1
exec:b id:1
```

符合条件。

但是 `b` 是 `(*new Object(*a))` 的别名，这一串是复制 `a` 构造的一个新的对象，别名是 `b`（或者说本名是 `b`，因为它没有其他名字）

所以 b 与 a 的地址不同 (见上 debug 图里的 ab 地址), id 也不同 (因为 b 所代表的是一个新的对象, 复制 a 来的):

```
in Constructor. this:0xfb17d0, id:1
in Copy constructor:Object(Object &ob) this:0xfb1810, ob:0xfb17d0,
id:2
```

其中 `this` 是 `&b`，`ob` 是 `*a` 的别名，所以 `&ob` 就是 `a`。

```
ob: "<<&ob<<"
```

2) 如果此句中的**&new Object(*a)**改为如下两种形式, 其含义及对运行结果的影响有什么不同?

第一种：

a) *b(new Object(*a)); //注意此时 b 是指针，后序对类成员的调用需要用 b->而不是 b.

```

in Constructor. this:0x6617d0, id:1
in Copy constructor:Object(Object &ob) this:0x661810, ob:0x6617d0,
id:2
In exec:after(a,b),count=2
exec:a id:1
exec:b id:2
in Constructor. this:0x62fdc4, id:3
In exec:after c, count=3
Remove:0x6617d0, id:1
after delete a, count=2
Remove:0x62fdc4, id:3
return main, after exec, count:1
PS D:\C++ programs>

```

无影响。

第二种：

b) b(*new Object(*a))

调用了两次复制构造函数：

第一次复制构造函数是地址为 0x1001810 的对象复制构造*a，第二次复制构造是 b 复制构造地址为 0x1001810 的对象：

等价于：

```

Object *a=new Object, &e(*new Object(*a));
Object b(e);

```

观察结果：

原始：

```

in Constructor. this:0x6a17d0, id:1
in Copy constructor:Object(Object &ob) this:0x6a1810, ob:0x6a17d0,
id:2
in Copy constructor:Object(Object &ob) this:0x62fdcc, ob:0x6a1810,
id:3

```

等价：

```

in Constructor. this:0xe317d0, id:1
in Copy constructor:Object(Object &ob) this:0xe31810, ob:0xe317d0,
id:2
in Copy constructor:Object(Object &ob) this:0x62fdc4, ob:0xe31810,
id:3

```

二者是等价的。

3) 此题如何避免内存泄漏？除了 delete a 之外，还有谁需要被 delete？还需要 delete b。

观察 debug 发现并没有对 b 执行析构函数。

加上 delete &b：

```

49     cout<<"In exec, after c, cou
50
51     delete a;
52     delete &b;
53     cout<<"after delete a, cour
54 }
55
56 int main()
57 {
58     exec();
59
60     cout<<"return main, after
61
62     return 0;
63 }
64

```

问题 输出 调试控制台 终端 端口 + v ❏ cppd

```

PS D:\C++ programs> & 'd:\VsCode-extentions\.vs
exec:b id:2
in Constructor. this:0x62fdc4, id:3
In exec:after c, count=3
Remove:0xe317d0, id:1
Remove:0xe31810, id:2
after delete a, count=1
Remove:0x62fdc4, id:3
return main, after exec, count:0
PS D:\C++ programs>

```

可见应该 delete &b。

4. vector 练习

(1) 请下一个程序, 实例化一个 int 类型的 vector 对象 arr。push_back 函数可以向 vector 数组中插入数值, 例如 arr.push_back(10) 插入值 10。请写程序让用户持续的输入整数值插入 arr 数组中, 当用户输入 0 时停止输入。然后通过以下代码遍历 vector 数组将用户输入的值相加并输出。

```

int sum = 0;
for(int i=0; i<arr.size(); i++) {
    sum += arr[i];
}
cout<<sum<<endl;

```

代码:

```
#include<cstdio>
```

```
#include<cstring>

#include<iostream>

#include<algorithm>

#include<vector>

#define ll long long

using namespace std;

vector<int> arr;

int a;

signed main()

{

    while(1)

    {

        cin >> a;

        if(a==0)

            break;

        arr.push_back(a);

    }

    int sum = 0;

    for(int i=0;i<arr.size();i++){

        sum += arr[i];

    }

    cout<<sum<<endl;
```

```
return 0;
}
```

结果：

```
m' '--dbgExe=D:
3 4 5 6 7 0
25
正确。
```

(2) 运行并解释如下代码段的内容。

```
the size of a vector object: 24
content starting from the address of vec:
0x62fdc0:      6690768
0x62fdc4:        0
0x62fdc8:      6690788
0x62fdcc:        0
0x62fdd0:      6690788
0x62fdd4:        0
0x62fdd8:       24
0x62fddc:        0
0x62fde0:      103
0x62fde4:      315
0x62fde8:      403
content starting from the address of vec[0]:
0x6617d0:      103
0x6617d4:      315
0x6617d8:      403
0x6617dc:     1224
0x6617e0:      826
```

解释：

Vector 并不是从一开始就储存数据内容的，

```
content starting from the address of
0x62fdc0:      6690768
0x62fdc4:        0
0x62fdc8:      6690788
0x62fdcc:        0
0x62fdd0:      6690788
0x62fdd4:        0
0x62fdd8:       24
0x62fddc:        0
0x62fde0:      103
```

这些都是内部的准备。

事实上，vector 是一个类模板：

其中有很多复杂的东西。

5. string 练习

请写一个程序，实例化一个 string 类型的变量，变量名为 str，之后利用 getline 函数读取一条字符串 “just a test” 到 str 中。之后再实例化一个 string 变量 str1，内容是 “you type in: ”+str。之后打印 str1 的内容。别忘了 #include <string>

代码：

```
#include<cstdio>

#include<cstring>

#include<string>

#include<iostream>

#include<algorithm>

#define ll long long

using namespace std;

signed main()

{

    string str;

    getline(cin, str);

    string str1 = "you type in: " + str;

    cout << str1;

    return 0;

}
```

结果：

```
4' '--dbgExe=D:\mingw64\bin\gdb
just a test
you type in: just a test
PS D:\C++_programs> █
```

6. 分析对象数组项目 fig07_15to17 以及 fig07_22to24。

对于 fig07_15to17:
困惑: Dev-C++有问题?

```
Student 2: 68
Student 3: 94
Student 4: 100
Student 5: 83
Student 6: 78
Student 7: 85
Student 2: 68
Student 3: 94
Student 4: 100
Student 5: 83
Student 6: 78
Student 7: 85
Student 8: 91
Student 9: 76
Student 10: 87

Class average is 84.90
Lowest grade is 68
Highest grade is 100

Grade distribution:
0-9:
10-19:
20-29:
30-39:
40-49:
50-59:
60-69: *
70-79: **
80-89: ****
```

用 VS:

```
Microsoft Visual Studio 调试
Student 1: 87
Student 2: 68
Student 3: 94
Student 4: 100
Student 5: 83
Student 6: 78
Student 7: 85
Student 8: 91
Student 9: 76
Student 10: 87

Class average is 84.90
Lowest grade is 68
Highest grade is 100

Grade distribution:
0-9:
10-19:
20-29:
30-39:
40-49:
50-59:
60-69: *
70-79: **
80-89: ****
90-99: **
100: *
```

正常显示。

(? ? ? ? ? ? ?)

解释：从 fig07_17.cpp 的 main 函数开始：

```
GradeBook myGradeBook("CS101 Introduction to C++ Programming",
gradesArray );
```

这一行调用了复制构造函数：

```
GradeBook::GradeBook( string name, const int gradesArray[])
{
    setCourseName( name ); // initialize courseName
    // copy grades from gradesArray to grades data member
    for ( int grade = 0; grade < students; ++grade )
        grades[ grade ] = gradesArray[ grade ];
} // end GradeBook constructor
```

使 private 变量赋值：

```
private.
string courseName; // course name
int grades[ students ]; // array of grades
// end class GradeBook
```

随后调用 display message:

```
void GradeBook::displayMessage()
{
    // this statement calls getCourseName to get the
    // name of the course this GradeBook represents
    cout << "Welcome to the grade book for\n" << getCourseName() << "!"
        << endl;
} // end function displayMessage
```

中间夹杂调用 getcourseName:

```
string GradeBook::getCourseName()
{
    return courseName;
} // end function getCourseName
```

```
Welcome to the grade book for
CS101 Introduction to C++ Programming!
```

显示出这一行:

随后调用:

```
void GradeBook::processGrades()
{
    outputGrades(); // output grades array

    // display average of all grades and minimum and maximum grades
    cout << "\nClass average is " << setprecision( 2 ) << fixed <<
        getAverage() << "\nLowest grade is " << getMinimum() <<
        "\nHighest grade is " << getMaximum() << endl;

    outputBarChart(); // print grade distribution chart
} // end function processGrades
```

其中, 依次调用 getAverage(), getMinimum(), getMaximum() 函数接口显示相应的数值:

```
int GradeBook::getMinimum()
{
    int lowGrade = 100; // assume lowest grade is 100

    // loop through grades array
    for ( int grade = 0; grade < students; ++grade )
    {
        // if current grade lower than lowGrade, assign it to lowGrade
        if ( grades[ grade ] < lowGrade )
            lowGrade = grades[ grade ]; // new lowest grade
    }
}
```

```

    } // end for

    return lowGrade; // return lowest grade
} // end function getMinimum

// find maximum grade
int GradeBook::getMaximum()
{
    int highGrade = 0; // assume highest grade is 0

    // loop through grades array
    for ( int grade = 0; grade < students; ++grade )
    {
        // if current grade higher than highGrade, assign it to highGrade
        if ( grades[ grade ] > highGrade )
            highGrade = grades[ grade ]; // new highest grade
    } // end for

    return highGrade; // return highest grade
} // end function getMaximum

// determine average grade for test
double GradeBook::getAverage()
{
    int total = 0; // initialize total

    // sum grades in array
    for ( int grade = 0; grade < students; ++grade )
        total += grades[ grade ];

    // return average of grades
    return static_cast< double >( total ) / students;
} // end function getAverage

```

依次对应：

The grades are:

```
Student 1: 87
Student 2: 68
Student 3: 94
Student 4: 100
Student 5: 83
Student 6: 78
Student 7: 85
Student 8: 91
Student 9: 76
Student 10: 87
```

```
Class average is 84.90
Lowest grade is 68
Highest grade is 100
```

最后调用 `outputBarChart()`:

根据其内容显示:

```
cout << "\nGrade distribution:" << endl;
```

对应: **Grade distribution:**

随后一段

```
for ( int count = 0; count < frequencySize; ++count )
{
    // output bar labels ("0-9:", ..., "90-99:", "100:")
    if ( count == 0 )
        cout << " 0-9: ";
    else if ( count == 10 )
        cout << " 100: ";
    else
        cout << count * 10 << "- " << ( count * 10 ) + 9 << ": ";

    // print bar of asterisks
    for ( int stars = 0; stars < frequency[ count ]; ++stars )
        cout << '*';

    cout << endl; // start a new line of output
}
```

则对应:

```
Grade distribution:
0-9:
10-19:
20-29:
30-39:
40-49:
50-59:
60-69: *
70-79: **
80-89: ****
90-99: **
100: *
```

至此程序结束。

对于 fig07_22to24:

原结果:

```
Student 1: 000000EF928FF478
Student 2: 000000EF928FF484
Student 3: 000000EF928FF490
Student 4: 000000EF928FF49C
Student 5: 000000EF928FF4A8
Student 6: 000000EF928FF4B4
Student 7: 000000EF928FF4C0
Student 8: 000000EF928FF4CC
Student 9: 000000EF928FF4D8
Student 10: 000000EF928FF4E4
```

显然这里是有问题的。分析发现:

在 outputGrades 中:

```
void GradeBook::outputGrades()
{
    cout << "\nThe grades are:\n\n";

    // output each student's grade
    for ( int student = 0; student < students; ++student )
        cout << "Student " << setw( 2 ) << student + 1 << ": " << setw( 3 )
            << grades[ student ] << endl;
} // end function outputGrades
```

输出的是 grades[student], 是地址, 不是数值。

更改后的程序:

```

// output the contents of the grades array
void GradeBook::outputGrades()
{
    cout << "\nThe grades are:\n\n";

    // output each student's grade
    for (int student = 0; student < students; ++student)
        cout << "Student " << setw(2) << student + 1 << ": " << setw(3)
            << grades[student][0] << " " << grades[student][1] << " " << grades[student][2] << endl;
} // end function outputGrades

```

结果：

```

Microsoft Visual Studio 调试
Welcome to the grade book for
CS101 Introduction to C++ Programming!

The grades are:

Student  1:  87 96 70
Student  2:  68 87 90
Student  3:  94 100 90
Student  4: 100 81 82
Student  5:  83 65 85
Student  6:  78 87 65
Student  7:  85 75 83
Student  8:  91 94 100
Student  9:  76 72 84
Student 10:  87 93 73

Lowest grade in the grade book is 65
Highest grade in the grade book is 100

Grade distribution:
0-9:
10-19:
20-29:
30-39:
40-49:
50-59:
60-69: ***
70-79: *****
80-89: *****
90-99: *****
100: ***

```

其他处的分析与第一个项目类似，省略。

7. 略。

结论分析与体会：

非常好的实验，使我感受到指针的魅力和 new 的伟大，以及面向对象的程序的井井有条。