

儿童性格测试表

杨洋博士

测试说明：

- 此套性格测试源自西方 2500 历史的 DISC，黄/红/蓝/绿分别对应 D/I/S/C。性格是原来的我，个性是现在的我；性格是天生的，个性是后天的；性格无法改变，个性可以修炼；测试自己的性格，而不是个性。
- 天生的性格在后天的成长过程中会受到：家庭、教育、职业、文化、重大事件等等的影响会有所改变，形成个性。只有找到原来的我，才能更好的认识现在的我，做好未来的我。
- 答题时，请选择让你“最自然的”、“最真实的”反应，而不是思考“最好的”、“最适合的”或者“最应该的”。根据孩子的特点和行为表现，选择下面四种行为模式中最符合孩子的答案，每组只选择一个答案。

1、孩子对周围环境的感受：

- A、喜欢热闹的环境，活泼好动，人越多越兴奋，善于结交朋友。
- B、喜欢安静、独处，不愿意凑热闹。
- C、对环境的掌控力比较强，能够迅速适应环境，并主导周围的人。
- D、比较安静、随和，不愿意与人发生冲突，人际关系很好，不喜欢显露自己。

2、孩子给人的印象：

- A、乐观，喜欢开玩笑，善于表达，热情洋溢。
- B、说话严谨，做事考虑周到，不会莽撞而为。
- C、行动迅速，目标明确，不达目的誓不罢休。
- D、做事节奏慢，心态平和，不给自己施加压力。

3、孩子在表现自我的方面：

- A、喜欢表现自己，追求别人的赞美与认可，在意别人对自己的评价。
- B、默默地做好自己的事，不喜欢张扬。
- C、有目的地展现自己，对自己充满自信，轻易不认错，不服输。
- D、做事需要较大的推动力或者环境所迫，不会主动表现自己。

4、对于承诺：

- A、乐于承诺，但是说过就忘。
- B、注重承诺，说到做到，反感别人承诺不兑现。
- C、对于承诺，有选择地兑现，该记住的记住，不该记得的就忘掉，完全由自己掌控。
- D、除非被逼无奈，否则很少承诺，不愿意承担责任和风险。

5、孩子在面对任务的时候：

- A、经常拖到最后一刻才完成任务。
- B、计划性极强，每件事都按照计划一步步完成。
- C、一拿到任务，只要认为值得做，第一时间就完成，行动果断迅速。
- D、善于从容面对压力，不急不慢，很少出现焦急、烦躁的情绪。

6、孩子在做事的时候：

- A、喜欢同时做几件事，容易被干扰诱惑，偏离主题。
- B、专心致志做一件事，有始有终。
- C、抗压能力极强，一旦开始做事，非常专注，讨厌别人打扰。
- D、从重心里较强，喜欢大家一起做，不愿意单独承担任务。

7、如果受到老师的批评：

- A、很容易认错和道歉，但重复错误的概率较高。
- B、情绪会受到较大影响，内心容易受到伤害。

- C、轻易不会认错，抗争到底。
- D、害怕被批评，马上妥协退让。

8、在面对陌生人时：

- A、喜欢主动与人搭话，很快就熟悉起来。
- B、小心翼翼，不会轻易靠近，警惕性强。
- C、视情况而定，该近的近，该远的远，有自己明确的判断。
- D、能躲就躲，跟自己没有关系。

9、和同学的关系：

- A、害怕独处，喜欢交际，人缘好，朋友多，主动与同学交朋友。
- B、喜欢独处，朋友不多，但是对朋友非常用心、忠诚。
- C、掌控欲强，不愿意听从别人的指挥，喜欢自己主导。
- D、为人随和，愿意配合别人，非常忍让。

10、对于家长和老师的教导：

- A、答应的快，但是转眼就忘，落实较为困难。
- B、只要答应的事，一定严格执行，极少出差错。
- C、有条件地答应，不会轻易妥协，答应的就会很快做。
- D、极少反抗，态度平和，但是行动缓慢，见效果很慢。

测试结果：

统计 ABCD 四个选项的数目，选择次数最多的，就是孩子的性格色彩：

A 红色：

B 蓝色：

C 黄色：

D 绿色：

总分中数目最大的字母，是孩子的核心性格，也就是孩子天性中最重要的“动机”的性格。其他字母内的分数代表孩子整个性格中组合的整体比例。