

江苏省教育厅办公室

关于开展 2025 年全省中小学实验教学说课 优秀案例推荐工作的通知

各设区市教育局：

为落实教育部《关于举办 2025 年中小学实验教学能力展示活动的通知》（教基司函〔2025〕29 号）要求，经研究，决定开展 2025 年全省中小学实验教学说课优秀案例推荐工作。

请按照《2025 年全省中小学实验教学说课优秀案例推荐工作方案》（见附件 1）要求和《全省中小学实验教学说课优秀案例推荐参考指标》（见附件 2）精心遴选推荐本地区的优秀说课案例，并在 11 月 10 日前通过“中小学教育装备服务平台”（<http://www.jyzbpt.cn>）完成审核和报送。请将加盖市级教育行政部门公章的优秀案例推荐汇总表（见附件 3）和活动总结一并报送至省教育装备与勤工俭学管理中心装备管理科，地址：南京市北京西路 15 号，邮编：210024，联系人：华南红，电话：025-83335190，电子邮箱：jsjyzbglk@163.com。

各地要高度重视实验教学能力展示活动，明确负责活动组织的部门和人员，健全工作机制，充分发挥基教、装备、教研等部门的协同作用，广泛动员中小学理科教师参与实验教学说课优秀案例推荐工作。

- 附件：1. 2025 年全省中小学实验教学说课优秀案例推荐工作方案
2. 全省中小学实验教学说课优秀案例推荐参考指标
3. 全省中小学实验教学说课优秀案例推荐汇总表



附件 1

2025 年全省中小学实验教学说课优秀案例 推荐工作方案

一、活动目的

搭建交流展示平台，推动学校开齐开足开好国家课程标准规定实验，丰富实验教学实施形式，促进传统实验教学与现代新兴科技有机融合，切实增强实验教学的趣味性和吸引力，提升教师实验教学水平，提高实验教学质量 and 效果，发挥实验教学在落实立德树人根本任务、培养创新型人才中的重要作用。

二、参与对象

全省物理、化学、生物、小学科学、地理、高中通用技术教师。

三、说课学科

小学科学、初中物理、高中物理、初中化学、高中化学、初中生物、高中生物、初中地理、高中地理、高中通用技术等 10 个学科。

案例材料包括：教师教授实验课程案例视频，时长 15 分钟以内；500M 以内；MP4 格式；视频编码：AVC（H264）；屏幕分辨率：1920×1080；比特率：2500 kb/秒。视频片头：使用“全国中小学实验在线平台”提供的片头模板制作。案例应注重实验

教学的育人功能，选题上应综合运用科学、技术、工程学和数学等学科的概念与思想方法，引导学生解决与科学有关的日常生活、工程技术及社会热点等问题；内容上应有组织学生动手实践的教学环节，应符合《中小学实验教学基本目录（2023年版）》要求。

说课 PPT 及说课文稿（包括说课题目、教师姓名、学校名称、使用教材、实验器材、实验改进要点、实验原理、实验教学目标、实验教学内容、实验教学过程和实验效果评价及查重报告），具体内容见“中小学教育装备服务平台”（<http://www.jyzbpt.cn>）的有关说明。实验教学内容应符合国家相关课程标准，并标注教材版本。

四、推荐方式

（一）县（市、区）推荐

由县（市、区）教育装备管理部门负责，广泛动员有关教师积极参加本次活动，扩大参与面，提高案例质量。各县（市、区）级管理员权限、登录账号及密码另行告知。

（二）设区市推荐

由各设区市教育装备管理部门负责，在县（市、区）推荐的基础上，每学科遴选相应案例参加省级推荐。小学科学、初中物理、初中化学、初中生物、高中物理、高中化学、高中生物学科组各推荐 3 个案例；初中地理、高中地理、高中通用技术学科组各推荐 2 个案例，相关推荐材料均通过“中小学教育装备服务平

台”(<http://www.jyzbpt.cn>) 实名注册后上传, 11 月 10 日前由市级管理员 (每设区市级管理员权限、登录账号及密码另行告知) 按要求完成上传。

(三) 省级推荐

由省教育装备与勤工俭学管理中心负责, 于 11 月 10 日至 11 月 14 日组织进行线上遴选。

五、优秀案例数量

小学科学、初中物理、初中化学、初中生物、高中物理、高中化学、高中生物等 7 个学科组确定省级优秀案例不超过 40 个; 初中地理、高中地理、高中通用技术等 3 个学科组确定省级优秀案例不超过 20 个。

六、其他

省级层面将从优秀案例中遴选 10 个(每个学段、学科 1 个), 推荐参加 2025 年全国中小学实验教学能力展示活动。推荐参加全国展示活动案例确定后, 请相关设区市通知入围选手于 11 月 30 日前将案例材料按要求上传至“全国中小学实验在线平台”(syzx.ceeia.cn)。

附件 2

全省中小学实验教学说课优秀案例 推荐参考指标

指标项目	指标细则	权重
实验教学目标	1.紧扣课标与学情； 2.准确、具体、可测量； 3.有助于培养学生的学科核心素养和实践能力。	15%
实验教学设计	1.能够体现解决问题的思维过程，合理运用本学科或相关学科（跨学科）知识、技能与素养，科学、有效地解决问题； 2.有助于实验教学的有序高效实施，实验教学过程具有创新性，能解决教学中的疑难与困惑； 3.能引导学生就有关问题得出正确的结论、合理的解释，以及作出正确的价值判断，并能有效促进学生参与有关问题的实践活动； 4.与实验教学目标一致，层次清晰，能够有效激发学生思考，引导学生深度学习； 5.有对实验主要仪器的介绍和装置的原理分析。	30%
实验活动过程	1.全体学生均能积极、充分地参与实验或实践活动，态度端正，学生之间协作融洽、有效，体现学生的主体性； 2.实验设备布置合理，无安全隐患，实验操作安全、规范，实验效果理想； 3.实验现象观察记录全面，实验数据获取准确、误差分析合理、呈现方式恰当； 4.实验分析论证过程科学，能够获得预期的实验教学目标。 5.学生能够对学习过程和学习结果进行反思；教师能够针对学生学习过程中的困难和需求进行差异化指导。	25%
实验教学评价	1.语言表达科学、准确，逻辑清晰，仪态端庄； 2.采用启发式、互动式、探究式等方法有效指导学生设计、实施实验探究与实践活动，方法具有创新性； 3.达成相应的实验教学目标，有助于发展学生学科核心素养； 4.重点突出、难点突破，能够对日常教学有所启发和借鉴； 5.能够准确评价学生学习过程，能够呈现教学反思与后续实验拓展。	30%

附件 3

全省中小学实验教学说课优秀案例推荐汇总表

设区市			报送单位				
			联系人	职务	手机号码	电子邮箱	
			(市级教育行政部门公章)				
序号	案例名称	学段	学科	说课教师	参与人员	工作单位	手机号码
1							
2							
3							
4							
.....							
27							

注：此表请于 11 月 10 日前，由市级教育行政部门盖章后，邮寄至省教育装备与勤工俭学管理中心。