第 1/44 题：

为了较好地理解某些事物，我首先\_\_\_\_\_\_

A、试试看。  
B、深思熟虑。

第 2/44 题：我办事喜欢\_\_\_\_\_

A、讲究实际。  
B、标新立异。

第 3/44 题：当我回想以前做过的事，我的脑海中大多会出现\_\_\_\_\_\_

A、一幅画面。  
B、一些话语。

第 4/44 题：我往往会\_\_\_\_\_\_

A、明了事物的细节但不明其总体结构。  
B、明了事物的总体结构但不明其细节。

第 5/44 题：在学习某些东西时，我不禁会\_\_\_\_\_\_

A、谈论它。  
B、思考它。

第 6/44 题：如果我是一名教师，我比较喜欢教\_\_\_\_\_\_

A、关于事实和实际情况的课程。  
B、关于思想和理论方面的课程。

第 7/44 题：我比较偏爱的获取新信息的媒体是\_\_\_\_\_\_

A、图画、图解、图形及图象。  
B、书面指导和言语信息。

第 8/44 题：一旦我了解了\_\_\_\_\_\_

A、事物的所有部分，我就能把握其整体。  
B、事物的整体，我就知道其构成部分。

第 9/44 题：在学习小组中遇到难题时，我通常会\_\_\_\_\_\_

A、挺身而出，畅所欲言。  
B、往后退让，倾听意见。

第 10/44 题：

我发现比较容易学习的是\_\_\_\_\_\_

A、事实性内容。  
B、概念性内容。

第 11/44 题：

在阅读一本带有许多插图的书时，我一般会\_\_\_\_\_\_

A、仔细观察插图。  
B、集中注意文字。

第 12/44 题：

当我解决数学题时，我常常\_\_\_\_\_\_

A、思考如何一步一步求解。  
B、先看解答，然后设法得出解题步骤。

第 13/44 题：在我上课的班级中，\_\_\_\_\_\_

A、我通常结识许多同学。  
B、我认识的同学寥寥无几。

第 14/44 题：

在阅读非小说类作品时，我偏爱\_\_\_\_\_\_

A、那些能告诉我新事实和教我怎么做的东西。  
B、那些能启发我思考的东西。

第 15/44 题：我喜欢的教师是\_\_\_\_\_\_

A、在黑板上画许多图解的人。  
B、花许多时间讲解的人。

第 16/44 题：当我在分析故事或小说时，\_\_\_\_\_\_

A、我想到各种情节并试图把他们结合起来去构想主题。  
B、当我读完时只知道主题是什么，然后我得回头去寻找有关情节。

第 17/44 题：当我做家庭作业时，我比较喜欢\_\_\_\_\_\_

A、一开始就立即做解答。

B、首先设法理解题意。

第 18/44 题：我比较喜欢\_\_\_\_\_\_

A、确定性的想法。

B、推论性的想法。

第 19/44 题：

我记得最牢是\_\_\_\_\_\_

A、看到的东西。　  
B、听到的东西。

第 20/44 题：我特别喜欢教师\_\_\_\_\_\_

A、向我条理分明地呈示材料。  
B、先给我一个概貌，再将材料与其他论题相联系。

第 21/44 题：我喜欢\_\_\_\_\_\_

A、在小组中学习。

B、独自学习。

第 22/44 题：

我更喜欢被认为是\_\_\_\_\_\_

A、对工作细节很仔细。

B、对工作很有创造力。

第 23/44 题：

当要我到一个新的地方去时，我喜欢\_\_\_\_\_\_

A、要一幅地图。  
B、要书面指南。

第 24/44 题：

我学习时\_\_\_\_\_\_

A、总是按部就班，我相信只要努力，终有所得。  
B、我有时完全糊涂，然后恍然大悟。

第 25/44 题：我办事时喜欢\_\_\_\_\_\_

A、试试看。  
B、想好再做。

第 26/44 题：当我阅读趣闻时，我喜欢作者\_\_\_\_\_\_

A、以开门见山的方式叙述。  
B、以新颖有趣的方式叙述。

第 27/44 题：

当我在上课时看到一幅图，我通常会清晰地记着\_\_\_\_\_\_

A、那幅图。  
B、教师对那幅图的解说。

第 28/44 题：当我思考一大段信息资料时，我通常\_\_\_\_\_\_

A、注意细节而忽视概貌。  
B、先了解概貌而后深入细节。

第 29/44 题：

我最容易记住\_\_\_\_\_\_

A、我做过的事。  
B、我想过的许多事。

第 30/44 题：当我执行一项任务是，我喜欢\_\_\_\_\_\_

A、掌握一种方法。

B、想出多种方法。

第 31/44 题：当有人向我展示资料时，我喜欢\_\_\_\_\_\_

A、图表。  
B、概括其结果的文字。

第 32/44 题：当我写文章时，我通常\_\_\_\_\_\_

A、先思考和着手写文章的开头，然后循序渐进。  
B、先思考和写作文章的不同部分，然后加以整理。

第 33/44 题：当我必须参加小组合作课题时，我要\_\_\_\_\_\_

A、大家首先“集思广益”，人人贡献主意。  
B、各人分头思考，然后集中起来比较各种想法。

第 34/44 题：当我要赞扬他人时，我说他是\_\_\_\_\_\_

A、很敏感的。  
B、想象力丰富的。

第 35/44 题：当我在聚会时与人见过面，我通常会记得\_\_\_\_\_\_

A、他们的模样。  
B、他们的自我介绍。

第 36/44 题：当我学习新的科目时，我喜欢\_\_\_\_\_\_

A、全力以赴，尽量学得多学得好。  
B、试图建立该科目与其他有关科目的联系。

第 37/44 题：我通常被他人认为是\_\_\_\_\_\_

A、外向的。  
B、保守的。

第 38/44 题：

我喜欢的课程内容主要是\_\_\_\_\_\_

A、具体材料（事实、数据）。  
B、抽象材料(概念、理论)。

第 39/44 题：

在娱乐方面，我喜欢\_\_\_\_\_\_

A、看电视。  
B、看书。

第 40/44 题：有些教师讲课时先给出一个提纲，这种提纲对我\_\_\_\_\_\_

A、有所帮助。  
B、很有帮助。

第 41/44 题：我认为只给合作的群体打一个分数的想法\_\_\_\_\_\_

A、吸引我。

B、不吸引我。

第 42/44 题：

当我长时间地从事计算工作时\_\_\_\_\_\_

A、我喜欢重复我的步骤并仔细地检查我的工作。  
B、我认为检查工作非常无聊，我是在逼迫自己这么干。

第 43/44 题：我能画下我去过的地方\_\_\_\_\_\_

A、很容易且相当精确。  
B、很困难且没有许多细节。

第 44/44 题：

当在小组中解决问题时，我更可能是\_\_\_\_\_\_

A、思考解决问题的步骤。  
B、思考可能的结果及其在更广泛的领域内的应用。

1-11题 属于知识加工范畴 选A反思型得1分 选B则主动型得1分

12-22题 属于知识感知范畴 选A感觉型得1分 选B则直觉型得1分

23-33题 属于知识输入范畴 选A视觉型得1分 选B则听觉型得1分

34-44题 属于知识理解范畴 选A循序型得1分 选B则总体型得1分