学习风格测评

**第 1/20 题：**

**为了较好地理解某些事物，我首先\_\_\_\_\_\_**

A、试试看。  
B、深思熟虑。

**第 2/20题：我办事喜欢\_\_\_\_\_**

A、讲究实际。  
B、标新立异。

**第 3/20题：当我回想以前做过的事，我的脑海中大多会出现\_\_\_\_\_\_**

A、一幅画面。  
B、一些话语。

**第 4/20 题：我往往会\_\_\_\_\_\_**

A、明了事物的细节但不明其总体结构。  
B、明了事物的总体结构但不明其细节。

**第 5/20 题：在学习某些东西时，我不禁会\_\_\_\_\_\_**

A、谈论它。  
B、思考它。

**第 6/20 题：如果我是一名教师，我比较喜欢教\_\_\_\_\_\_**

A、关于事实和实际情况的课程。  
B、关于思想和理论方面的课程。

**第 7/20题：我比较偏爱的获取新信息的媒体是\_\_\_\_\_\_**

A、图画、图解、图形及图象。  
B、书面指导和言语信息。

**第 8/20 题：一旦我了解了\_\_\_\_\_\_**

A、事物的所有部分，我就能把握其整体。  
B、事物的整体，我就知道其构成部分。

**第 9/20 题：在学习小组中遇到难题时，我通常会\_\_\_\_\_\_**

A、挺身而出，畅所欲言。  
B、往后退让，倾听意见。

**第 10/20 题：**

**我发现比较容易学习的是\_\_\_\_\_\_**

A、事实性内容。  
B、概念性内容。

**第 11/20题：**

**在阅读一本带有许多插图的书时，我一般会\_\_\_\_\_\_**

A、仔细观察插图。  
B、集中注意文字。

**第 12/20 题：**

**当我解决数学题时，我常常\_\_\_\_\_\_**

A、思考如何一步一步求解。  
B、先看解答，然后设法得出解题步骤。

**第 13/20 题：在我上课的班级中，\_\_\_\_\_\_**

A、我通常结识许多同学。  
B、我认识的同学寥寥无几。

**第 14/20题：**

**在阅读非小说类作品时，我偏爱\_\_\_\_\_\_**

A、那些能告诉我新事实和教我怎么做的东西。  
B、那些能启发我思考的东西。

**第 15/20 题：我喜欢的教师是\_\_\_\_\_\_**

A、在黑板上画许多图解的人。  
B、花许多时间讲解的人。

**第 16/20 题：当我在分析故事或小说时，\_\_\_\_\_\_**

A、我想到各种情节并试图把他们结合起来去构想主题。  
B、当我读完时只知道主题是什么，然后我得回头去寻找有关情节。

**第 17/20 题：当我做家庭作业时，我比较喜欢\_\_\_\_\_\_**

A、一开始就立即做解答。  
B、首先设法理解题意。

**第 18/20 题：我比较喜欢\_\_\_\_\_\_**

A、确定性的想法。  
B、推论性的想法。

**第 19/20 题：**

**我记得最牢是\_\_\_\_\_\_**

A、看到的东西。　  
B、听到的东西。

**第 20/20 题：我特别喜欢教师\_\_\_\_\_\_**

A、向我条理分明地呈示材料。  
B、先给我一个概貌，再将材料与其他论题相联系。