4.1.5 滑轮

预习导航

【预习目标】

- 1、知道滑轮;
- 2、知道定滑轮的定义、特点,并且能够理解定滑轮是一种变形的等臂杠杆:
- 3、知道动滑轮的定义、特点,并且能够理解动滑轮是一种变形的(动力臂是阻 力臂两倍的)省力杠杆;
- 4、知道定滑轮和动滑轮在生活中的应用;

【预习内容】

1、	定滑轮和动滑轮是根据使用时		是否固定来分类的,	使用时
	固定不动的滑轮叫做定滑轮,		和	一起移动
	的滑轮叫做动滑轮。			
2、	使用定滑轮不能,但可以			;
	使用动滑轮不能	,但可	以	o
3、	定滑轮的实质相当于一个	江杆,	动滑轮的实质相当	当于一个
	杠杆。			

【尝试练习】

1、判断以下滑轮是哪一种滑轮:







上: ____滑轮; 下: ____滑轮

3、如图 2 所示的滑轮是______滑轮,它是一个变形的_____杠杆,它 的好处是_____, 若物体重力是 50 牛, 要使物体匀速上升, 则 拉力 F 等于 牛 (不计滑轮和绳子的摩擦)。

【当堂训练】

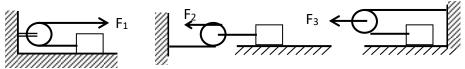
1、如图 5 所示,物体 A 在力 F 的作用下匀速上升,物体 A 的重为 100 牛,滑轮 的重力为 20 牛,则拉力 F 的大小为_____牛,物体相对于滑轮是_____的。(选填"运动"或"静止")。

2、如图 6 所示,某工人将重 150 牛的铁桶在 10 秒内竖直向上匀速拉起 4 米, A 装置是_____(填"定"或"动")滑轮。上升过程工人拉绳子的拉力为_____牛,拉力移动的距离为_____米。(滑轮、绳的重力及摩擦不计).



3、如图所示,用三个滑轮分别拉同一个物体,沿同一水平面做匀速直线运动, 所用的拉力分别是 F_1 、 F_2 、 F_8 ,比较它们的大小应是()

A, $F_1 > F_2 > F_3$ B, $F_1 < F_2 < F_3$ C, $F_2 > F_1 > F_3$ D, $F_2 < F_1 < F_3$



巩固案

【课内巩固】

1、如图 1 所示,通过定滑轮匀速提起重物 G 时,向三个方向拉动的力分别为 F_1 、 F_1 、 D0 则这三个力大小关系是()

2、如上图 2 所示,利用定滑轮、动滑轮匀速向上提升中午。已知物体的重力都是 100 牛,则:(1)不计动滑轮重及绳子与滑轮的摩擦,拉力 F_{ψ} =______牛、 F_{z} =______牛;(2)如果物体被提升了 2 米,则绳子自由端移动的距离 S_{ψ} =______米、 S_{z} =______米。

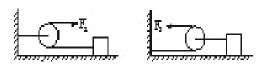


图 3

4、在下图 4 中做出定滑轮、动滑轮的五要素。

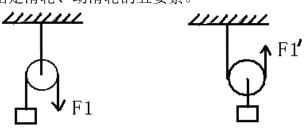
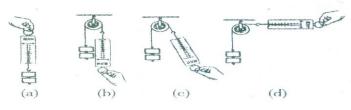


图 4

5、某同学研究定滑轮的使用特点,他每次都匀速提起钩码,研究过程如图所示,请仔细观察图中的操作和测量结果,然后归纳得出初步结论.



(1)比较(a)、(b)两图可知;
(2)比较(b)、(c)、(d)三图可知
6、某同学研究动滑轮的使用特点,他每次都匀速提起钩码,研究过程如图所示,
请仔细观察图中的操作和测量结果(不计滑轮的重力),然后归纳得出初步结论:
T
(1)比较 A、B 两图可知:
(2) 比较 B、C 两图可知:
7、如图 5 所示,物体重 180 牛,动滑轮重 20 牛,绳重和摩擦不计.在拉力 F的作用下,物体正以 0.1 米/秒的速度匀速上升.求:(1)拉力 F;(2) 2 分钟时拉起绳子的长度.(假设绳子足够长)
(本) 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
【能力拓展】
1、如图 6 所示,放在水平地面上的物体所受重力为 G,系着它的一根竖直轻绳
绕过光滑滑轮,它的另一端受的拉力为F,地面对物体的支持力为N,下面关于
这三个力大小的关系正确的是 ()
A, $F=G$ B, $G=N$ C, $F+N=G$ D, $F=N$
2、如图 7 所示,物体 A 重 20 牛,滑轮重 1 牛,绳重不计,弹簧秤示数为 25
牛,则物体 B 重为牛; 地面对物体 A 的支持力牛.
The second secon

图 7

图 6