数的历史与发展

王介哲

优才教育

2018年6月18日

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- ③ 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- ③ 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数

你能想到那些简单的计数方式?

- 绳子打结
- 骨头穿孔
- 泥板刻痕

最早的数字

问题

最早的数字出现在什么时候?

- △ 十万年前
- ⑤ 三万年前
- ◎ 一万年前
- ◎ 五千年前

答案

(B)

数的第一次使用可以追溯到大约公元三万年前,迄今为止发现的最早的例子是在南非的一个洞穴里。

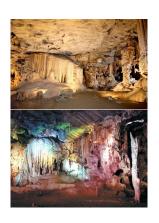


图: 南非·甘果洞

一则笑话

谁说出的数字大?

两个匈牙利贵族决定做一次数数游戏——谁说出的数字最大谁赢。 "好,"一个贵族说,"你先说把!"

另一个绞尽脑汁想了好久,终于说出他所想到的最大数字: "3"。 现在轮到第一个动脑筋了。苦思冥想了更久,他表示弃权说: "你赢啦!

——伽莫夫《从一到无穷大》

问题

最大的数是多少?

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- 3 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- 3 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数



图: 莱因德数学纸草书, 著于约公元前 1700 年

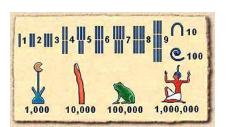
9/44

莱因德数学纸草书

总长 525 厘米、高 33 厘米, 现藏大英博物馆。

纸草书的内容分两部分: 前面是一个分数表, 后面是 84 个数学问题和一段无法理解的话(也称为问题 85)。

问题涉及素数、合数和完全数,算术,几何,调和平均数以及简单筛法等概念,其中还有对 π 的简单计算,所得值为 3.1605。



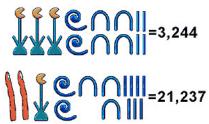


图: 古埃及数字

这是多少?



答案

1,333,330



图: 荷鲁斯之眼

荷鲁斯之眼

荷鲁斯之眼顾名思义,它是鹰头神荷鲁斯的眼睛。

荷鲁斯的右眼象征完整无缺的太阳,依据传说,因荷鲁斯战胜赛特,右 眼有著远离痛苦,战胜邪恶的力量。

荷鲁斯的左眼象征有缺损的月亮,依据传说,荷鲁斯后来将左眼献给欧西里斯,因而左眼亦有分辨善恶、捍卫健康与幸福的作用,亦使古埃及人也相信荷鲁斯的左眼具有复活死者的力量。





图: 荷鲁斯之眼

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- 3 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数

古巴比伦



图: 普林顿 322, 刻于约公元前 1800 年

古巴比伦

普林顿 322

普林顿 322 为古巴比伦的一个泥板, 约 13 厘米宽, 9 厘米高, 2 厘米厚, 现藏于哥伦比亚大学。

泥板上有一个四个行十五列和楔形文字组成的表格, 表格列出了 15 组 勾股数。

古巴比伦

```
7 1
       ∢7 11
                ₹₹ 21
                         ₩7
                             31
                                  ₹7 41
                                            ₹₹7 51
?? 2
       ₹77 12
                477 22
                         (((77 32
                                  12/17 42
                                            ₹₹ 77 52
                                            15 777 53
                                  45 777 43
YYY 3
       1777 13
                (1777 23
                        (((7)7) 33
77 4
                        ((() 34
                                  15 1 44
                                            15 5 4
       14
                (1) 24
77 5
       ₹₩ 15
               ∜∑ 25
                        *** 35
                                  ₹₩ 45
                                            12 XX 55
XX 6
               ∜₩ 26
                        ₩₩ 36
                                  ₹₩ 46
                                            ₹ $ 56
       ₹₩ 16
                        ₩₩ 37
                                  ₹ 47
                                            12 57
₩ 7
       ₹₹ 17
               ∜₩ 27
                        ₩₩ 38
                                  48 48
                                            ₹₹ 58
₩ 8
       ₹ 18
                44 28
                                            *** 59
# 9
       (## 19
               (4) 29
                        *** 39
                                  ₹ 49
                         核
                                   ₹
        44 20
                ₩ 30
10
                             40
                                      50
```

图: 巴比伦数字

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- 3 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数

古印度

0	9	२	3	8	4	દ્દ	9	L	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

图: 天城文数字

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- ③ 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数

古中国

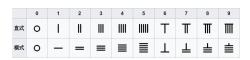


图: 算筹正数



图: 负数



图: 南宋正筹码

古中国

圆方蔡七法古

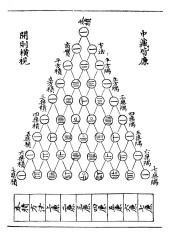


图: 杨辉三角

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- ③ 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数

罗马数字共有 7 个:

罗马数字	I	V	X	L	С	D	М
数值	1	5	10	50	100	500	1000

拼写规则

- 右加左减
- 加线乘千
- 数码限制

右加左减

- 在较大的罗马数字的右边记上较小的罗马数字,表示大数加小数
- 在较大的罗马数字的左边记上较小的罗马数字,表示大数减小数
- 左减的数字有限制,仅限于 I、X、C比如 45 不可以写成 VL,只能是 XLV
- ◆ 左減时不可跨越一个位值
 比如,99 不可以用 IC (100-1)表示,而是用 XCIX ([100-10]+[10-1])表示。

加线乘千

- 在罗马数字的上方加上一条横线,表示将这个数乘以 1000,即是原数的 1000 倍
- 同理,如果上方有两条横线,即是原数的 1000000 (1000²)倍

数码限制

- 同一数码最多只能连续出现三次,如 40 不可表示为 XXXX,而要表示为 XL
- 例外: 由于 IV 是古罗马神话主神朱庇特(即 IVPITER, 古罗马字母里没有 J和 U)的首字, 因此有时用 IIII 代替 IV

右加左减

- 在较大的罗马数字的右边记上较小的罗马数字,表示大数加小数
- 在较大的罗马数字的左边记上较小的罗马数字,表示大数减小数
- 左减的数字有限制,仅限于 I、X、C
- 左减时不可跨越一个位值

加线乘千

- 在罗马数字的上方加上一条横线,表示原数的 1000 倍
- 同理, 如果上方有两条横线, 即是原数的 1000000 倍

数码限制

- 同一数码最多只能连续出现三次
- 例外: 有时可以用 IIII 代替 IV

罗马数字 -> 数值:

- VIII
- XIV
- LX
- XCIX
- CXCIX
- \bullet M \overline{V}

答案:

- 8
- 14
- 60
- 99
- 199
- 4000

数值 -> 罗马数字:

- 19
- 145
- 361
- 1437
- 8191
- 65537

答案:

- XIX
- CXLV
- CCCLXI
- MCDXXXVII
- VMMMCXCI
- LXVDXXXVII

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- ③ 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数

为什么会存在负数?

1、日常生活需要

- 建国以后北京历史最低温度:零下 27.4°C (1966) <u>-27.4°C</u>
- 中国大陆最低点(新疆吐鲁番艾丁湖洼地)海拔:海平面以下
 154.31 ★ −154.31m
- 2018 年 5 月 9 日上证指数: 下跌 2.35 个点, 收于 3159.15 个点 -2.35
- 支出, 负资产……

为什么会存在负数?

2、数学的对称性

正整数具有如下运算规律:

- **①** 加法交换律: a + b = b + a
- ② 加法结合律: (a+b)+c=a+(b+c)
- ③ 乘法交换律: $a \times b = b \times a$
- **④** 乘法分配率: $a \times (b+c) = a \times b + a \times c$
- **⑤** 加法单位元: a+0=0+a=0
- **⑤** 乘法零元: $a \times 0 = 0 \times a = 0$

问题

什么数满足: ? + 1 = 0

为什么会存在负数?

解方程:

$$\begin{array}{c} x+1=0\\ x=0-1\\ x=-1 \end{array}$$
 文省去 0

定义

负整数 设 a 为整数,则

$$-a = 0 - a$$

对于负分数,我们可以作同样的定义。

负数的运算法则

加减法

- -a + b = (-a) + b = b + (-a) = b a
- a (-b) = a (0 b) = a 0 + b = a + b

规律

负号≈减号

负数的运算法则

负数的运算法则

乘法

- $a \times (-b) = a \times (0-b) = a \times 0 a \times b = 0 a \times b = -a \times b$
- $(-a) \times b = b \times (-a) = -b \times a = -a \times b$
- **3** $(-a) \times (-b) = -a \times (-b) = -(-a \times b) = a \times b$
- $(-a) \div b = -a \div b$
- $a \div (-b) = -a \div b$
- $(-a) \div (-b) = a \div b$

规律

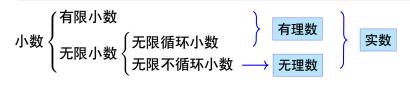
负负得正, 奇负偶正

- 1 数的诞生
- ② 古代计数方法
 - 古埃及
 - 古巴比伦
 - 古印度
 - 古中国
- ③ 罗马数字
- 4 正数和负数
- 5 有理数

我们学过那些数?

- 自然数
- 整数
- 小数
- 分数
- π

还记得小数的分类吗?



能不能给"有理数"下个定义?

注意: 有限小数 → 整数或分数, 无限循环小数 → 分数;

$$\mathbf{e}\mathbf{b}\mathbf{b} = \frac{\mathbf{e}\mathbf{b}}{1}$$
,分数 = $\frac{\mathbf{e}\mathbf{b}}{\mathbf{e}\mathbf{b}}$

定义

有理数 能表示为整数之比的数。

有理数
$$\begin{cases} \mathbf{整数} & 0,1,4,-3,\frac{6}{6},\frac{40}{8},600\%,\cdots \\ \mathbf{分数} & \frac{1}{2},\frac{4}{6},-\frac{7}{12},3.14,-0.05,\cdots \end{cases}$$

如何将有理数分类?

有理数
$$\begin{cases} \text{正整数} \\ 0 \\ \text{负整数} \end{cases}$$
 有理数
$$\begin{cases} \text{正有理数} \\ \text{正分数} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{公数} \\ \text{分数} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{公为数} \\ \text{分数} \end{cases}$$