# 物理学院 2022 届推免生推荐工作 智育成绩计算细则和科创成果类加分细则

根据《关于开展推荐 2022 届优秀应届本科毕业生免试攻读研究 生工作的通知》(校教[2021]52 号)的要求,经学院推免生推荐工作 小组组织专家研讨,广泛征求教师意见后,制定了本学院 2022 届推 免生推荐工作智育成绩计算细则和科创成果类加分细则。如下:

#### 一、智育成绩计算细则

1. 智育成绩采用本科前三个学年相关课程学分加权平均成绩。 具体计算方法如下:

某门课程学分积=该门课程成绩×该门课程学分 ×加权系数 学分加权平均成绩=相关课程学分积总和÷相关课程学分总和 注:成绩计算均以正考成绩为准,重修和补考成绩不适用于推免。 经学院、教务处受理备案的缓考成绩按正考成绩计算。

- 2. 国内外交换学习课程成绩认定方法: 参见本科生教学管理规范。
- 3. 各专业纳入推免智育成绩计算的课程

### (1) 电子信息科学与技术专业

课程类别	纳入推免相关课程 (画勾)			课程名称 (部分纳入填写)	加权系数	备注
	全部	部分	否	(即分别八與与)	<b>尔</b> 数	
公共必修课 (思政)	√				1	
公共必修课 (军体)	√				1	
公共必修课(外语必修)	√				1	
公共必修课(外语限选)			<b>√</b>			

通识教育课(核心通识)			<b>√</b>			
通识教育课(新生研讨)						
			√			
通识教育课(其他)			√			
				微积分 I/数学分析 I	1. 2	厚数理基础
				微积分 II/数学分析 II	1. 2	厚数理基础
				线性代数与空间	1.2	厚数理基础
学科基础课(数学与自然				解析几何		
	√			概率论与数理统	1.2	厚数理基础
科学基础课)				计		
				大学物理I	1.2	厚数理基础
				大学物理 II	1. 2	厚数理基础
				数学物理方法/数		<b>生</b> 加
				学物理方法(高	1.2	重视学科基
				阶)		础课程
				电路分析与电子	1 0	重视学科基
学科基础课(学院要				线路	1. 2	础
	√			信号与系统	1	
求课 必修)				数字逻辑设计及	_	
				应用	1	
专业教育课(专业核心课)				电磁场与波	1.2	体现专业特
						色核心课程
		√		微波技术基础	1. 2	体现专业特
				吸收权化举恤	1.4	色核心课程
				微波固态电路	1	
专业教育课 (限选)			√			
集中实践教学(必修)	√				1	
集中实践教学(限选)			1			

多儿化教育味住				√			
---------	--	--	--	---	--	--	--

注: ①若无此课程类别,在备注栏填"无"

②不加权的课程,加权系数为1;有加权的课程,在备注栏注明原因

③各学院可根据实际课程设置情况对上表课程分类进行调整

# (2) 应用物理学专业

课程类别	纳入扫	作免相シ (画勾)		课程名称	加权	备注
	全部	部分	否	(部分纳入填写)	系数	
公共必修课(思政)	<b>√</b>				1	
公共必修课 (军体)	~				1	
公共必修课(外语必修)	4				1	
公共必修课(外语限选)			4			
通识教育课(核心通识)			<b>√</b>			
通识教育课 (新生研讨)			√			
通识教育课(其他)			<b>√</b>			
学科基础课(数学与自然科学基础课)				微积分 I/数学分析 I	1. 2	厚数理基础
				微积分 II/数学分析 II	1.2	厚数理基础
				线性代数与空间 解析几何	1.2	厚数理基础
	√			概率论与数理统	1.2	厚数理基础
				计		
				大学物理I	1. 2	厚数理基础
				大学物理 II	1. 2	厚数理基础
				数学物理方法/数 学物理方法(高 阶)	1.2	重视学科基础课程
					1.2	

				1. 14. 1/ 1/ 1. 1. 7		<b>エリッか</b> 4
				电路分析与电子	1.2	重视学科基
学科基础课 (学院要求课				线路	1. 4	础课程
	√			信号与系统	1	
必修)				数字逻辑设计及	-1	
				应用	1	
				理论力学	1. 2	体现专业特
专业教育课(专业核心课)	~			4 化刀子	1. 4	色核心课程
				电动力学	1. 2	体现专业特 色核心课程
				 量子力学	1. 2	体现专业特
				里1八子	1. 4	色核心课程
				固体物理学	1. 2	体现专业特
				四件彻廷子	1. 4	色核心课程
				热力学与统计物	1.2	体现专业特
				理学	1, 2	色核心课程
专业教育课(限选)			√			
集中实践教学(必修)	√				1	
集中实践教学(限选)			4			
多元化教育课程			~			

## 注: ①若无此课程类别,在备注栏填"无"

- ②不加权的课程,加权系数为1;有加权的课程,在备注栏注明原因
- ③各学院可根据实际课程设置情况对上表课程分类进行调整

### 二、科创成果类加分细则

加分成绩包括竞赛获奖、科创成果、社会活动等类别,同一类别加分成绩只计一项最高分,不同类别加分成绩总和不超过5分。其中,科创成果类加分细则如下(其它类别加分详见《关于开展推荐 2022

届优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》(校教[2021]52号)):

科创成果包括学术论文、发明专利。学术论文仅限学生本科阶段 在核心期刊及高水平学术期刊上以独立作者或第一作者并以电子科 技大学为第一署名单位发表或录用的反映本人科学研究工作的科研 论文。发明专利仅限学生本科阶段作为第一申请人或发明人并以电子 科技大学名义获得正式授权的国家发明专利。

#### 具体加分细则:

由学院成立的科创成果类加分专家审核小组(专家组成员应具有相关学科副教授以上职称,一般不少于 5 人),对申请推免资格学生的多项科研成果实行代表作评价,根据学生答辩情况分别打分,去掉一个最高分和一个最低分的平均成绩为科创成果类别的最终加分成绩。学术论文加分不超过 2 分,国家发明专利加分不超过 1 分。

注:

- 1. 根据《关于开展推荐 2022 届优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》(校教[2021]52 号)的要求,科创成果加分成绩只计一项最高分,如学生有多项科创成果,由学生指定一项代表成果参与评价。对有 N 个共同一作的学术论文,计分按 1/N 计算。
- 2. 学院成立的科创成果类加分专家审核小组可会同本研究领域 权威专家、相关期刊杂志单位或赛事主办单位等,对科创成果进行审 核坚定,排除抄袭、造价、冒名及有名无实等情况,并组织相关同学 在一定范围和时间内进行公开答辩。对于社会质疑较多的赛事、刊物,

将从严把握。对学生提交的多篇科研成果实行代表作评价,评价重点 聚焦到创新质量和个人贡献。专家审核小组及每位成员都要给出明确 审核鉴定意见并签字存档。答辩全程将录音录像,答辩结果将公开公 示。通过审核鉴定或答辩的学科竞赛获奖和科创成果,会在学院网站 上予以公示。未通过审核鉴定或答辩的,不纳入加分。

3. 学生与直系亲属或学历、职称、职务明显高于本人者合作的科创成果仅作为参考,不纳入学生本人综合测评成绩计算,同等条件下可优先考虑。

4. 申请推免资格学生的代表性科创成果中所有署名的作者不能作为科创成果加分专家评审小组成员。

#### 三、联系方式

咨询电话及邮箱:

联系电话: 61831728 ,61830030

联系邮箱: zhouxn@uestc.edu.cn,673921572@qq.com

### 四、其它

本细则由物理学院负责解释。

物理学院

2021年6月