

○ 考点1：马克思主义的含义

- ❖ 从它的创造者、继承者的认识成果讲：马克思主义是由马恩创立，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系
- ❖ 从它的阶级属性讲：马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- ❖ 从它的研究对象和主要内容讲：马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说

○ 考点2：马克思主义产生的社会根源、阶级基础和思想渊源

- ❖ 经济社会历史条件——资本主义经济的发展
- ❖ 实践基础——无产阶级反对资产阶级的斗争
- ❖ 理论来源——德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义理论的合理成分

○ 考点3：马克思主义的发展

- ❖ 俄国十月革命→中国新民主主义革命→中国社会主义改造→中国改革开放

★ 考点4：马克思主义科学性和革命性的统一

- ❖ 马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大的生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。
- ❖ 这种实践基础上的科学性与革命性的统一，是马克思主义基本的和最鲜明的特征。
易混：马克思主义独有的特征——实践性、科学性。

★ 考点5：马克思主义科学的①世界观和方法论、②政治立场、③理论品质和④社会理想

- ❖ **最根本的世界观和方法论**：辩证唯物主义与历史唯物主义
- ❖ **最鲜明的政治立场**：实现以劳动人民为主体的最广大人民的**根本利益**（人民性）
- ❖ **最重要的理论品质**：[坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理]，即[与时俱进]的理论品质。（发展性）

第一课 总论和哲学基本问题

❖ **最崇高的社会理想**：实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会（最后一句最重要）

❖ 马克思主义的鲜明特征：科学性、革命性、实践性、人民性、发展性

★ 考点6：哲学基本问题及不同哲学流派

★❖ **哲学基本问题**：思维（意识）和存在（物质）的关系问题

★❖ **哲学基本问题两个方面**（第一性&同一性）

1. 物质和意识何者为**第一性**（区分唯物/心主义的依据）

● 唯物主义：物质第一性

什么是物质：古代（朴素）唯物主义：物质是一种或几种实物

机械（形而上学）唯物主义：物质是原子等粒子

辩证唯物主义：物质是一切客观存在（马哲，包含前2派）

（马克思是哲学史上第一个把人类历史当做物质看待的人→唯物史观[创立]）

● 唯心主义：意识第一性

什么是意识：主观唯心主义：作为世界的本原的意识是人的意识（王阳明、慧能）

客观唯心主义：作为世界本原的意识是独立于人之外的客观精神

（理学、道学、程朱理学[程颢、程颐、朱熹、周敦颐]）

2. 物质和意识是否具有**同一性**

! ● **可知论**：有同一性（即意识可以认识物质）→唯物主义者&唯心主义者★（易错）

● **不可知论**：没有同一性（即意识不能或不能完全认识物质）→二元论者（不彻底的唯心主义者）

! （正确表述：一切唯物论者和彻底的唯心论者都是可知论者）

★❖ 哲学重要问题及不同哲学流派

世界是怎样存在的：**形而上学**——孤立、片面、静止、无矛盾

辩证法——联系、全面、发展、矛盾

（物质+孤立、片面、静止、无矛盾——形而上学的唯物主义）

（马克思是哲学史上第一次把辩证法融入唯物论中形成了辩证唯物主义的哲学家）

★❖ 马克思在哲学史上两大历史贡献（注意措辞）：

历史唯物主义/唯物史观（创立）

辩证唯物主义（形成）

第二课 唯物论-物质观

★ 考点7：物质范畴及其理论意义

- ❖ **定义：**“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”（列宁）
- ❖ **定义方式：**通过物质和意识的关系
- ❖ **物质的唯一特性：**客观实在

★ 考点8：物质和运动

- ❖ **运动的定义：**运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。运动是物质的存在方式和根本属性。（考试中出现的变化等同于运动）
- ❖ **物质和运动的关系：**不可分割。
 - 一方面，物质是运动着的物质；（否定为形而上学）
 - 另一方面，运动是物质在运动。（否定为唯心主义）
- ❖ **方法论意义：**脱离物质谈运动→唯心主义
脱离运动谈物质→形而上学
(A和B是不可分割的→A是B的A，B是A的B)

★ 考点9：运动和静止

- ❖ **静止的定义：**静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和本性暂时未变这样两种运动的特殊状态。
- ❖ **运动和静止的关系：**对立统一。
- ❖ **相互区别：**运动是绝对的、无条件性；静止是相对的，有条件性。
- ❖ **相互联系：**运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”
- ❖ **方法论意义：**夸大静止，否定运动→形而上学
夸大运动，否定静止→诡辩

区分不可分割和对立统一：词性一致，对立统一；词性不同，不可分割)

第二课 唯物论-物质观

★ 考点10: 物质运动与时空

- ❖ **时间**: 时间是指物质运动的持续性、顺序性, 特点是一维性, 即一去不复返
- ❖ **空间**: 空间是指物质运动的广延性、伸张性, 特点是三维性
- ❖ 时间和空间是物质运动的**存在形式**。(运动是物质的**存在方式**)
- ❖ **物质运动与时空关系**: **不可分割**
- ❖ **时空的特点**:
 - 客观性 (不以人的意志为转移)
 - 绝对性 (绝对存在)
 - 相对性** (随着物质运动的速度达到一定极限时, 时空可能会变化)
 - 有限性 (具体事物的时空是有限的)
 - 无限性 (整个宇宙的时空是无边无际的)

第三课 唯物论-意识观

★✱ 考点11: 意识的起源、本质和作用

★ ✱ **意识的本质:** 意识是物质世界长期发展的产物, 是人脑的机能和属性, 是物质世界的主观映像 (多选三点全选, 单选选最后一点)

★ ✱ **意识的起源:** 由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性, 再到高等动物的感觉和心理, 最终发展为人类的意识。在此过程中, 劳动起了决定性作用, 语言是重要影响因素 (意识是人独有的, 由多因素综合作用形成, 劳动决定性作用, 语言重要影响, 其他因素都是重要影响因素)

(“重要”其实不重要, 真正重要的会用根本、决定性、重中之重之类的词)

★ ✱ **意识不仅是自然界长期发展的产物, 而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用, 劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能, 在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展, 语言是意识的物质外壳 (就是物质)**

(错误表述: 语言的含义是物质。正确表述: 语言的含义是意识)

✱ ✱ **意识的作用:** 能动作用, 主要表现在:

1. 意识反映世界具有自觉性, 具有目的性和计划性
2. 意识具有创造性
3. 意识具有指导实践改造客观世界的作用
4. 意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用

★ ✱ **物质和意识的辩证关系 (对立统一关系):**

• 物质和意识相互区别:

1. 物质是本原, 意识是派生
2. 物质不是意识, 意识不是物质 (形而上学: 意识是特殊物质、人脑分泌物)
3. 物质不能代替意识, 意识不能代替物质

• 物质和意识相互联系:

1. 物质可以转化为 (变成) 意识, 意识可以转化为 (变成) 物质
2. 意识对物质既有依赖性, 又有相对独立性
3. 物质决定意识, 意识反作用于物质。 (对2、3的理解: 强弱是最稳定的关系, 弱依赖强, 强决定弱, 但弱又有一定能力去反作用)

第三课 唯物论-意识观

★ 考点12: 主观能动性（意识）和客观规律性（物质）的统一

❖ 主观能动性与客观规律性的关系:

1. 必须尊重客观规律。

发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提

2. 在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

承认规律的客观性，并不是说人在规律面前是无能为力的。人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律

实践是客观规律性与主观能动性相统一的基础

❖ 正确发挥主观能动作用:

根据主观能动性与客观规律的关系原理，人们要正确发挥主观能动作用，应当注意以下几点:

1. 从实际出发，努力认识 and 把握事物的发展规律

2. 实践是发挥人的主观能动作用的基本途径

3. 主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段

★ 考点13: 世界的物质统一性原理及其意义

❖ 世界的物质统一性原理

1. 世界是统一的，即世界的本原是一个

(用这句可批判二元论，但不能批判唯心主义)

2. 世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质

(可批判唯心主义，但不能批判旧唯物主义)

3. 物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一

(可批判旧唯物主义)

(只有马哲同时承认这三句话)

第三课 唯物论-意识观

★❖ 马克思主义哲学与其他哲学的联系与区别

● 马克思主义哲学与唯心主义

- 联系：都是可知论
- 区别：
 1. 马克思主义哲学认为物质是本质，唯心主义认为意识是本原
 2. 马克思主义哲学在认识问题上坚持能动反映论，唯心主义坚持先验论
 3. 马克思主义哲学彻底坚持辩证法，唯心主义部分坚持
 4. 马克思主义哲学在历史观上唯物，唯心主义在历史观上唯心

● 马克思主义哲学与旧唯物主义

- 联系：都是唯物主义，都认为物质是世界的本原
- 区别：
 1. 马克思主义哲学在认识论上坚持能动反映论，旧唯物主义坚持机械反映论
 2. 马克思主义哲学彻底坚持辩证法，旧唯物主义完全不认同辩证法，坚持形而上学
 3. 马克思主义哲学在历史观上唯物，旧唯物主义在历史观上唯心
 4. 马克思主义哲学坚持实践的观点，旧唯物主义没有。（实践是马哲独有的观点）

★❖ 人类社会的物质性（人类社会是物质的原因）

- 人类社会所依赖的自然界是整个物质世界的组成部分
- 人类谋取物质资料的实践活动，虽然有意识的指导，但仍然是物质的活动
- 物质资料的生产方式，是人类存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性

★❖ 世界的物质统一性原理的启发和道理：（关键词：一切从实际出发）

马克思主义关于世界物质统一性原理具有重大的理论意义和实践意义。

其理论意义在于，它是马克思主义哲学的基石，马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的，从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。

其实践意义在于，它是我们从事一切工作的立足点，是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。（分析题中见到一切从实际出发，即使用该原理进行分析）

第四课 辩证法两大总特征

辩证法：两大总特征 & 五对范畴 & 三大规律

- ❖ **辩证法：世界是怎样的？**
- ❖ **两大总特征：**世界是普遍**联系**并且**永恒**发展的。（直接回答世界是怎样的）
- ❖ **五对范畴：**进一步探讨事物联系和发展环节上的逻辑问题
- ❖ **三大规律：**世界是怎样联系的为什么会发展怎样发展朝哪发展

★ 考点14：联系的含义

- ❖ **联系的含义：**事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

辩证法要求在区别中看到联系，在联系中看到区别。

“知行合一” × 王阳明观点，和辩证法不符→没有体现出区别。

“知行统一”、“知行同一”都是对的。

❖ 联系的特点：

- **客观性：**联系是客观存在的，不因主观转移
- **普遍性：**时时有联系，处处有联系。每个事物都通过中介与他物联系着；同时也是他物联系的中介。
- **多样性：**联系是多样的，例如“直接联系”和“间接联系”
- **条件性：**
 1. 条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用
 2. 条件是可以改变的，人们经过努力可以创造出事物发展所需要的条件
 3. 改变和创造条件不是任意的，必须尊重事物发展的客观规律

❖ 系统的观点：

- **系统的观点：**系统就是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体
系统具**整体性**、**结构性**、**层次性**和**开放性**。
- **系统的整体性：**
 1. 整体具有部分所不具有的新功能
 2. 脱离了整体的部分将丧失原有的功能

第四课 辩证法两大总特征

★ 考点15: 发展的含义

❖ **发展**: 前进的上升的运动, 发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡

运动 (绝对的) = 变化 (绝对、无条件的) > 发展 (永恒的)

不能说发展是绝对的

★❖ 新、旧事物的关系:

- **新事物**: 指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西
- **旧事物**: 指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西
- **新生事物是不可战胜的, 因为:**
 1. 新事物具有新结构, 适应新环境
 2. 新事物是旧事物的改良, 吸引了旧的优点, 增添了新内容
 3. 新事物符合群众利益, 受到群众拥护

命题角度: 如何区分新、旧事物

新、旧事物的区分是否与时间的先后有关? → 不一定。

新事物一定出现在旧事物之后 × (往往√)

★❖ 过程的观点:

- 世界不是既成事物的集合体, 而是过程的集合体
- 一切在历史上产生的都要在历史上灭亡
- 任何事物都有它的过去、现在和将来

第五课 辩证法五对范畴

五对范畴：（概念→关系→方法论）

★ 考点16：原因和结果

❖ **原因和结果**：是揭示事物的**前后相继**、彼此制约的关系范畴

（干扰选项：前后相继的关系即为因果关系 ×）

- **原因**：引起某种现象的现象
- **结果**：被某种现象引起的现象

❖ **关系**：对立统一

（不可分割的关系只有①物质和运动；②物质运动和时空）

1. 原因和结果的区分既是确定的，又是不确定的
2. 原因和结果相互作用，原因产生结果，结果反过来影响原因，互为因果
3. 原因和结果互相渗透，结果存在于原因之中，原因表现在结果之中
4. 原因和结果的关系是**复杂多样的**，有一因多果、一果多因、同因异果、异因同果、多因多果、复合因果

（干扰项：有其因必有其果 × 有其果必有其因 ×）

❖ **方法论**：凡事预则立不预则废

★ 考点17：必然性和偶然性

❖ **必然性和偶然性**：是揭示客观事物发生、发展和灭亡不同趋势的范畴

- **必然性**：指事物联系和发展过程中一定要发生的、确定不移的趋势
- **偶然性**：指事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现，也可以不出现，可以这样出现，也可以那样出现的不确定的趋势

❖ **关系**：对立统一

• **相互区别**：

1. 它们产生和形成的原因不同
2. 它们的表现形式不同
3. 它们在事物发展中的地位和作用不同（必然性-决定；偶然性-影响）

• **相互联系**：

1. 必然性寓于偶然性之中，通过大量的偶然性表现出来，并为自己开辟道路
2. 偶然性背后隐藏着必然性，受必然性的支配，偶然性是必然性的表现形式和补充
3. 必然性和偶然性在一定条件下可以互相转化

❖ **方法论**：我们既要重视事物发展的必然性，把握事物发展的总趋势，又要善于从偶然中发现必然，把握有利于事物发展的机遇

第五课 辩证法五对范畴

★ 考点18: 可能性和现实性

- ❖ **可能性和现实性**: 是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴
 - **可能性**: 指事物发展过程中潜在的东西, 是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势
 - **现实性**: 指已经产生出来的有内在根据、合乎必然性的存在
- ❖ **关系**: 对立统一
 - **相互区别**: 略
 - **相互联系**: 没有现实就没有可能, 反过来, 没有可能就没有现实, 它们在一定条件下相互转化

★❖ 命题角度:

1. 区分可能性和不可能性
(看现实中是否有依据: 有→可能; 没有→不可能)
 2. 现实的可能性和抽象(非现实)的可能性
(在现实中是否有依据, 是否充分: 充分→现实的可能; 不充分→抽象的可能)
 3. 好的可能性和坏的可能性
- ❖ **方法论**: 要求人们立足现实, 展望未来, 注意分析事物发展的各种可能, 发挥主观能动性, 做好应对不利情况的准备, 争取实现好的可能

★ 考点19: 现象和本质

- ❖ **现象和本质**: 是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴
 - **现象**: 是事物的外部联系和表面特征, 人们可通过感官感知
 - **本质**: 是事物的内在联系和根本性质, 只有靠人的理性思维才能把握
- ❖ **关系**: 对立统一
 - **相互区别**:
 1. 现象是个别的、具体的, 而本质是一般的、共同的
 2. 现象是多变的, 本质则是相对稳定的
 3. 现象是生动、丰富的, 本质是比较深刻、单纯的
 - **相互联系**:
 1. 任何本质都是通过现象表现出来, 没有不表现为现象的本质
 2. 任何现象都从一定的方面表现着本质, 现象是本质的外部表现, 即使是假象也是本质的表现
(假象: 客观但虚假的现象 错觉: 主观感受上的错误)
(干扰项: 错觉一定是由假象导致的 ×)

第五课 辩证法五对范畴

★ 考点20: 内容和形式

- ❖ **内容和形式**：是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴
 - **内容**：是构成事物一切要素的总和，是事物存在的基础
 - **形式**：是内容诸要素相互结合的结构和表现方式内容和形式是相互依赖、不可分割的
- ❖ **关系**：对立统一
 - **相互区别**：略
 - **相互联系**：任何事物的内容都有一定的形式，任何形式也都有一定的内容，没有无内容的空洞的形式，也没有无形式的纯粹的内容
- ❖ **内容决定形式，形式反作用于内容**。当形式适合内容时，对内容的发展起着积极的推动作用；当形式不适合内容时，对内容的发展起着消极的阻碍作用（层级）
- ❖ **方法论**：既要重视内容，根据内容的需要决定形式的取舍、改造和创新；又要善于运用形式，发挥其积极作用，利用和创造必要的形式，适时地抛弃与内容不相适应的形式。

第六课 对立统一规律

❖ **三大规律：**世界是怎样联系的为什么会发展怎样发展朝哪发展

- **对立统一规律：**回答了事物联系的内容（怎样联系），发展的动力[原因]
(承包了哲学命题中50%分析题)
(考研中**对立统一**和**矛盾**完全可以互换)
- **质量互变规律：**回答了事物发展过程中的状态
- **否定之否定规律：**回答了事物发展的最终方向和归宿

★❖ **考点21：唯物辩证法的实质和核心**

★ ❖ **对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心：**

1. 对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题（最重要）
2. 对立统一规律是贯穿其他规律和范畴的中心线索
3. 对立统一规律提供**矛盾分析法**，它是对事物辩证认识的实质
4. 是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质

❖ **同一性和斗争性的辩证关系原理：（非常重要）**

- **同一性：**矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势
(相互依存：没有xx就没有xx；相互贯通：两者之间可以转化)
- **斗争性：**矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争性也不同，对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性（激烈）和非对抗性（缓和）两种基本形式
(注：一对矛盾的同一性和斗争性这两重属性不是时而...时而...的关系，而是既...又...的关系)

● **相互区别相互联系：**

- 辩证关系
- 矛盾关系
- 对立统一关系
- 斗争同一关系

(以上四种关系的说法是等价的，都表示之间的关系既相互区别又相互联系，但是每种关系内的搭配用词不能错)

第六课 对立统一规律

● 同一性和斗争性的关系：对立统一（分析题·背）

- **相互联系：**矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性
- **相互区别：**在事物的矛盾中，矛盾的斗争性是无条件的绝对的，矛盾的同一性是有条件的相对的

● 方法论意义：

- “看问题要一分为二”（事物都由矛盾构成，矛盾既同一又斗争→看两面）
- “求同存异”（矛盾的斗争性绝对存在，尊重差异而不是消灭差异，再求同）
- “批判继承”
- “事物之间会相互转化”

✧❖ 同一性和斗争性在事物发展中的作用原理：（非常重要）

● 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：

1. 由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己得到发展
2. 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展
3. 由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着彼此的对立面转化而得到发展，并规定着事物的发展方向

● 矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：

1. 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高，此消彼长，造成事物的量变
2. 矛盾双方的斗争，促使矛盾双方的地位和性质发生转化，实现事物的质变

● 方法论意义：

- 事物的发展不仅表现为“相反相成”，而且表现为“相辅相成”（同一性起主要作用-相辅相成；斗争性起主要作用-相反相成）
- 学会从事物的对立面把握事物的统一，逆向思考
- 和谐不是无差别的一致

第六课 对立统一规律

❖ 内因和外因的辩证关系原理：（次重要）

- **内因**：事物的内部矛盾是事物发展的内因
- **外因**：事物的外部矛盾是事物发展的外因
- **关系：对立统一**
 - **相互区别**：内因即内部矛盾是事物存在的基础，是事物发展的根本原因。外因是事物变化的条件，它能够加速或延缓甚至暂时改变事物发展的进程，是事物发展的第二位的原因
 - **相互联系**：外因必须通过内因而起作用，两者共同推动事物的发展
- **方法论意义**：事物发展是由内因决定的，并受外因影响

❖ 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理：（非常重要）

- **矛盾的普遍性**：指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生。事物始终在矛盾中运动。
(时时有矛盾，处处有矛盾；矛盾无处不在，无时不有)
- **矛盾的特殊性**：矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。矛盾的特殊性有三种情形：
 1. 不同事物的矛盾各有其特点
 2. 同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点
 3. 构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用
- **关系：对立统一**
 - **相互区别**：矛盾的共性是无条件的、绝对的；矛盾的个性是有条件的、相对的
 - **相互联系**：任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性
(矛盾的普遍性=共性；矛盾的特殊性=个性)
- **方法论意义**：
 - “具体问题具体分析”
 - “对症下药”
 - “量体裁衣”

第六课 对立统一规律

✧❖ 矛盾的不平衡发展原理：（次重要）

- **主要矛盾**：是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾
- **次要矛盾**：是处于服从地位的矛盾
在每一对矛盾中都有矛盾的主要方面和矛盾的次要方面
- **原理**：事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。
- **方法论意义**：
 1. “两点论”与“重点论”相结合
 2. 抓关键，看主流

✧❖ 矛盾分析法：（和矛盾有关的方法论的大汇总）

- 从事物的对立面把握事物的统一，反向思考，逆向思维
（矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用原理）
- 物极必反；否极泰来；福祸相依；从事物的对立面把握事物的统一
（矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理）
- 中庸、和谐不走极端的思考方法和态度
（矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理）
- 具体问题具体分析，对症下药，量体裁衣
（矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理）
- 求同存异；差异中谋求共识
（矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理）
- 两点论和重点论；抓关键，看主流
（矛盾的不平衡发展原理）

考试中根据题干材料判断矛盾分析法

千里之行，始于足下 × → 积累 不能选 → 质量互变定律

第七课 质量互变规律

★ 考点22：质量互变定律

- ❖ **质**：是一事物成为其自身并区别于其他事物的内在规定性
认识质是认识和实践的起点和基础。只有认识质，才能区别事物
- ❖ **量**：是事物的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量关系表示的规定性
量的意义：
 1. 认识事物的量是认识的深化和精确化
 2. 只有正确了解事物的量，才能正确估计事物在实践中的地位和作用
- ❖ **度**：是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围
- ❖ **关节点/临界点**：度的两端叫关节点或临界点
- ❖ **量变**：是事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物渐进过程的连续性
- ❖ **质变**：是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断
- ❖ **相互区别**：略
- ❖ **相互联系**：
 1. 量变是质变的必要准备
 2. 质变是量变的必然结果
 3. 量变和质变是相互渗透的。
一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变
另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张
- ❖ **质量互变定律**
 - **理论上的方法论（×）**
夸大质变导致：激变论
夸大量变导致：庸俗进化论
 - **实践中的方法论（√）**
适度原则
对社会主义初级阶段的认识
改革、发展和稳定

第八课 否定之否定规律

★ 考点23: 否定之否定规律

- ❖ **肯定因素**: 是维持现成事物存在的因素
- ❖ **否定因素**: 是促使现成事物灭亡的因素

❖ 辩证否定观的基本内容:

1. 否定是事物的自我否定
2. 否定是事物发展的环节
3. 否定是新旧事物联系的环节
4. 辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素
(2、3句一般考原话)

❖

辩证法否定观 (√)	形而上学否定观 (×)
“自我否定”	“外在力量对事物进行否定和消灭”
“扬弃”	“要么肯定一切，要么否定一切”

❖ 否定之否定规律 (注意理解)

事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段，形成一个周期。

其中否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”，是“扬弃”的结果

迂回前进、螺旋上升

❖ 理论上的方法论 (×)

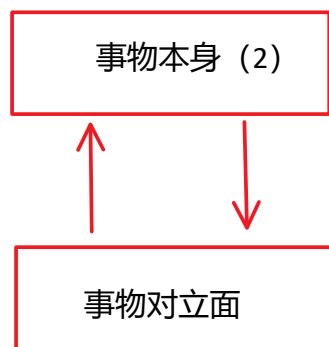
只看到回归，没看到发展：循环论→佛教

只看到发展，看不到回归：直线论

❖ 实践中的方法论 (√)

前途是光明的

道路是曲折的



第八课 否定之否定规律

★ 考点24：“四个全面”战略布局和新发展理念对唯物辩证法的创造性运用

❖ “四个全面”战略构想各个方面都体现了唯物辩证法思想

1. 体现了事物联系和发展的思想
2. 辩证法要求我们用整体的、全面的观点看问题
3. 在唯物辩证法的方法论体系中，矛盾分析方法居于核心地位，是根本的认识方法，“四个全面”思想也是矛盾分析方法的具体体现

❖ 新发展理念：

党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化。实施新的发展理念，要坚持系统的观点，要坚持“两点论”和“重点论”的统一，要遵循对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律，要坚持具体问题具体分析。

○ 考点25：唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法（非重点）

❖ 客观辩证法：指客观事物或客观存在的辩证法

客观辩证法采取外部必然性形式

❖ 主观辩证法：指人类认识和思维运动的辩证法

主观辩证法采取观念的、逻辑的形式

主、客观辩证法都是唯物辩证法，都是正确的（不要看到主观就认为错！！）

（客观与主观：反映与被反映的关系，主观反映客观，客观被主观反应）

（干扰项：客观辩证法就是唯物辩证法，主观辩证法就是唯心辩证法×）

- 归纳与演绎
- 分析与综合
- 抽象与具体
- 历史和逻辑

第九课 认识论-认识的来源

★ 考点26: 实践的含义、特征和基本形式

- ❖ **实践的本质含义:** 实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动
(人类是实践活动的主体, 换了其他主体的活动不叫实践)
(实践是横跨在物质和意识之间唯一的桥梁, 但实践说到底还是物质)
- ❖ **实践的基本特征:**
 - **直接现实性:** 实践具有将“脑中的”变成“现实的”功能
 - **自觉能动性:** 实践受意识的指导, 体现主体的目的性
 - **社会历史性:** 不同历史阶段的实践内涵不同命题角度: 结合题干材料判断实践的特征

❖ 实践的基本形式:

1. 物质生产劳动实践→劳动
2. 社会实践→处理人与人之间的关系
3. 科学文化实验→探索

人的活动分为两类: 本能活动和实践活动

★ 考点27: 主体、客体和中介

- ❖ **主体:** 指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人, 是实践活动中自主性和能动性的因素, 担负着设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体的任务。
实践主体的能力包括自然能力和精神能力, 精神能力又包括知识性因素和非知识性因素。
实践主体有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态。
干扰项: 所有的人都是主体×
- ❖ **客体:** 指实践和认识活动所指向的对象(物), 实践客体与客观存在的事物不完全等同
- ❖ **中介:** 指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法。
实践的中介系统可分为两个子系统:
 - 一是作为人的肢体延长、感官延伸、体能放大的物质性工具系统
 - 二是作为人的大脑延伸、智力放大的语言符号工具系统
- ❖ **主客体之间的关系:** 主体和客体的相互关系, 包括实践关系、认识关系、价值关系, 其中实践关系是最根本的关系。实践的主体和客体与认识的主体和客体在本质上是一致的

第九课 认识论-认识的来源

❖ 主体和客体相互作用的过程主要包括以下环节：

1. 确立实践目的和实践方案（定目标）
2. 实践主体按照实践目的和实践方案借助一定手段实际地作用于客体，把实践方案变为实际的实践活动（付诸实施）
3. 通过反馈和调节，使实践目的、手段和结果按一定方向运行（调结果）

✧ 考点28：实践决定认识；认识反作用于实践

❖ 实践决定认识：

1. 实践是认识的来源。首先，实践产生了认识的需要。其次，实践还为认识的形成提供了可能
(决定性作用-实践→认识←间接经验&生理因素-重要影响因素)
(干扰项：人的认识能力是由人的生理结构决定的×)
2. 实践是认识的动力
3. 实践是检验认识是否正确的标准
4. 实践是认识的目的

命题角度：认识的来源及其影响因素

❖ 认识反作用于实践：

• 认识对实践的指导作用。

1. 实践必须受意识支配，这决定了它离不开认识的指导
2. 认识的成果具有相对独立性，它一经形成，便能够指导实践
(1、2解释了认识为什么可以指导实践的原因)
3. 认识指导实践表现在很多方面：找规律、定目标、选方式、创理论、改自身
(怎么指导)
4. 认识反作用于实践有两种情况：促进实践、阻碍实践（结果，指导成什么样）

❖ 理论：认识的高级形式

1. **理论**：是对事物本质和规律的认识，它可以而且应该走在实践的前头，指导实践的进程
 2. 科学理论能预见未来，端正实践的方向
 3. 科学理论作为一种精神力量，能推动人们在实践中创新
- 实践决定认识；认识反作用于实践
 - 实践先于认识；认识是实践的先导（先导=指导）
 - 实践高于认识；实践与认识具有同一性（不能说合一）

第十课 认识论-认识的本质和过程

★ 考点29：认识的本质

- ❖ **唯心主义先验论**：认识不是对事物的反映，而是先于事物而存在的（×）
- ❖ **唯物主义反映论**：先有客观事物，才有我们的认识，认识是对客观事物的反映
 - **形而上学唯物主义（旧唯物主义）**：认为反映是一个机械直观的过程，称之为机械反映论（×）
(干扰项：一切观念都是现实的模仿 × → 机械反映论，没有强调能动性改造)
 - **辩证唯物主义**：认为反映是一个能动的过程，称之为能动反映论（√）

❖ 认识的本质：

辩证唯物主义认为：认识的本质是主体对客体的能动反映，它不但具有再现客体内容的反应性特征，而且具有实践所要求的主体能动的创造性特征，认识是主体以实践为基础对客体的能动的、创造性的思维再现。

1. 反映特性是人类认识的基本规定性
2. 能动反映具有创造性
3. 在人的认识活动中，摹写、反映的特性与能动、创造的特性，二者是不可分割的
(摹写=模仿=临摹)

✧ 考点30：认识过程的两次飞跃

✧ 从感性认识到理性认识（第一次飞跃）：（命题重点）

- ❖ **感性认识**：是认识的低级阶段，是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、具体的反映，它包括感觉、知觉、表象三种形式
感性认识的特点是直接性和具体性
- ❖ **理性认识**：是认识的高级阶段，是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映。
它包括概念、判断、推理以及假说和理论等形式
理性认识的特点是它的间接性和抽象性
- ❖ **感性认识与理性认识的辩证关系（联系）：（区别定义已讲）**
 1. 感性认识与理性认识相互依存；
 2. 在实际的认识过程中，感性认识和理性认识又是互相交织、互相渗透的。一方面，感性中渗透着理性的因素；另一方面，理性中渗透着感性的因素。

(过分夸大理性→死读书/教条主义/唯理论；过分夸大感性→读书无用论/经验论)

 - 感觉到了的东西，我们不能立刻理解它；只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。
(强调理性作用，选项要选强调理性的)

第十课 认识论-认识的本质和过程

❖ 感性认识上升到理性认识的条件:

1. 勇于实践, 深入调查, 获取十分丰富和合乎实际的感性材料 (不要闭门造车)
2. 必须经过理性思考的作用, 将丰富的感性材料加工制作

❖ (第二次飞跃) 是认识过程中更为重要的一次飞跃, 其必要性和重要性在于: (不重要)

1. 从实践的角度看, 只有回到实践才能指导实践
2. 从认识的角度看, 只有回到实践才能检验认识

✧ 考点31: 认识过程中的理性因素和非理性因素 (重点分析考点)

- ❖ **理性因素:** 是指人的理性直观、理性思维等能力, 它的作用主要有: 指导作用; 解释作用; 预见作用
- ❖ **非理性因素:** 是指人的情感、意志, 包括动机、欲望、信念、信仰、习惯、本能等, 以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等也属非理性因素。它的作用有: 激活作用; 驱动作用; 控制作用
(感性/理性认识-认识的结果; 理性/非理性因素: 认识过程中的影响因素)

✧ 考点32: 认识的规律-反复性 & 无限性

- ❖ **认识过程的反复性:** 是指人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成 (感性→理性, 理性→感性)
原因: 从可观看, 事物暴露有个过程
从主观看, 主体认识能力提高有个过程
- ❖ **认识过程的无限性:** 是指对于事物发展过程的推移来说, 人类的认识是永无止境、无限发展的, 它表现为“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环, 由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。
这种认识的无限发展过程, 在形式上是循环往复, 在实质上是前进上升
(↑否定之否定规律在认识领域中的体现)

❖ 考点33: 认识与实践的具体的历史的统一

❖ 方法论:

- **实践超前于认识:** 冒进主义 (左)
- **实践落后于认识:** 保守主义 (右)

第十一课 真理与价值

✴ 考点34: 真理及其特点

- ❖ 真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识
- ❖ 真理具有客观性、一元性、绝对性、相对性

- ❖ 批判：有用即真理（胡适）（真理一定是有用的√）
- ❖ 批判：多数人承认的就是真理

- ❖ **真理具有绝对性：**
 1. 就真理的客观性而言，任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识，都包含不依赖于人的意识的客观内容，这是无条件的、绝对的
 2. 就人类认识的本性来说，完全可以正确认识无限发展的物质世界，每个真理的获得都是对无限发展的物质世界的接近，这是无条件的、绝对的
 3. 从真理的发展来说，无数相对真理的总和构成**绝对真理**（一种理想概念，达不到）

- ❖ **真理具有相对性：**
 1. 从广度上说，它只是对客观世界的一定范围、方面的正确认识，有待于扩展
 2. 从深度上说，它只是对特定事物的一定程度、层次的近似正确的认识，有待于深化
 3. 从进程上说，它只是对事物的一定发展阶段的正确认识，有待发展

- ❖ **绝对真理与相对真理的对立统一的关系：**
 1. 绝对真理和相对真理是同一客观真理的两重属性
 2. 绝对真理和相对真理是相互联结、相互包含的
 3. 绝对真理和相对真理又是辩证转化的

理解：相对、绝对真理与人的认识能力的至上性和非至上性是统一的√
（至上性-完全有能力认知整个世界；非至上性-目前还不能认识整个世界）

总的来说：真理是具体的，不是抽象的
（具体的-有条件的）

- ❖ **方法论：**
 - 只看到绝对真理：教条主义
 - 只看到相对真理：诡辩论（怀疑主义）
（过分夸大运动→诡辩论）

第十一课 真理与价值

✧ 考点35：真理与谬误

❖ 谬误是对客观事物的错误认识：

1. 真理和谬误是对立的，有明确的界限
2. 真理和谬误又是统一的，它们相互依存
3. 在一定条件下，真理和谬误可以相互转化。真理和谬误在一定范围内的对立是绝对，但超出一定范围，它们就会相互转化，真理变成谬误，谬误变成真理

○ 考点36：真理的检验标准

❖ 实践是检验真理的唯一标准这是由真理的本性和实践的特点决定的：

1. 真理的本性是主观与客观的相符合
2. 实践的本质特点是直接现实性

实践是标准，并不排斥逻辑证明的作用

(逻辑证明是检验真理的重要补充，但不是标准)

❖ 实践标准的确定性：（看角度）

1. 唯一标准
2. 不可推翻
3. 即使当前不能，最终仍能裁决

❖ 实践标准的不确定性：

1. 一定时期的实践具有局限性，不能充分证明或驳倒一切
2. 不是一次完成
3. 已被检验的仍需接受再检验

★ 考点37：真理与价值的辩证统一

❖ 价值：是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义

❖ 价值的特点：

客观性（不以人的意志为转移）

（除了意识具有主观性，其他类似概念第一个特点都是客观性）

主体性（主体不同，价值会有所不同）

社会历史性（历史阶段不同，价值会有所不同）

多维性（维度不同，价值会有所不同）

第十一课 真理与价值

❖ **价值评价**：是一种关于价值现象的评价性的认识活动，是主体在对客体属性、本质和规律认识的基础上，把自身需要的内在尺度运用于客体，对主体和客体的价值关系进行评判

❖ **价值评价的特点**：

1. 评价是以主客体的价值关系为认识对象的
2. 评价结果与评价主体有直接联系，是依主体的特点而转移的
3. 评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识

❖ **价值评价的特点表明，评价并不是一种主观随意性的认识活动，而是具有客观性的认识活动**：

由于人民群众的要求和利益从根本上代表着人类整体的要求和利益，是与历史发展的基本要求或趋势相一致的，因此对于任何价值评价的主体而言，其价值评价只有与人类整体的要求或利益相一致，才是正确的价值评价

❖ **价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用**

1. 价值评价作为人们对自身的客观需要和要求的自觉反映，是推动实践不断实现价值的精神驱动力量
2. 价值评价作为实践的尺度，是实践发展的规范因素
3. 价值评价作为实践活动的目标，是实践活动发展的导向因素

❖ **真理与价值的辩证关系：对立统一**

❖ **相互区别**：

1. 真理重客体，价值重主体
2. 真理表明客观制约性，价值表明主体目的性
3. 真理体现统一性，价值体现多样性

❖ **相互联系**：

1. 成功的实践必然是以真理和价值的统一为前提的
(只尊重价值不尊重真理-做不到；只尊重真理不尊重价值-没意义)
2. 价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的
(有价值的就是真理×)
3. 真理和价值是相互制约、相互指导、相互促进的

第十一课 真理与价值

○ 考点38：认识世界和改造世界必须勇于创新

- ❖ 马克思主义批判革命的本质，就是创新
- ❖ 创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉
- ❖ 实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导

★ 考点39：自由和必然

- ❖ **自由**：是对必然的认识和对客观世界的改造。
认识必然，争取自由，是人类认识世界和改造世界的**根本目标**，是一个历史性的过程
- ❖ **自由是有条件的：**
 1. 认识条件：认知越多，越自由
 2. 实践条件：
 - ①自由以必然为限度（无法挣脱规律）
 - ②自由以不牺牲别人的自由为限度

（人类解放包括：从自然的压迫下解放出来√；压迫换成制约、束缚则×）

第十二课 社会基本矛盾

★ 考点40：唯物史观和唯心史观的对立

❖ 唯心史观的缺陷：

1. 只看到了历史发展背后的精神力量，而没有看到精神力量背后的物质动因
2. 只看到了历史发展中少数英雄人物的力量，而没有看到人民群众的作用

❖ 唯物史观：

1. 社会发展的物质动因
2. 人民群众创造历史

★ 考点41：社会存在和社会意识（物质和意识）

❖ 社会存在：包括地理环境、人口因素和生产方式

- 地理环境（影响因素，非决定性力量）
- 人口因素（影响因素，非决定性力量）
- 生产方式（决定性力量）：包括生产力和生产关系
- 生产力：（最终最高级的决定性力量）
 - 劳动资料：生产工具是生产力发展水平的标志
 - 劳动对象：与劳动资料合称生产资料
 - 劳动者：生产力中最活跃的因素
- 生产关系：
 - 生产资料所有制关系：最基本的内容
 - 生产中人与人的关系
 - 产品分配关系

❖ 社会意识：包括社会心理，自发形成的风俗、习惯和社会意识形式

- 社会心理
- 自发形成的风俗、习惯
- 社会意识形成：
 - 社会意识形态：（社会意识形式当中与经济、阶级、利益有关的内容）政治、法律、思想、道德、艺术、宗教、哲学等
 - 非社会意识形态：（社会意识形式当中与经济、阶级、利益无关的内容）语言学、心理学及自然科学等

第十二课 社会基本矛盾

❖ 社会存在决定社会意识：

1. 社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的客观反映
2. 社会意识是人们进行社会物质交往的产物
3. 随着社会存在的发展，社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展（立刻×）

❖ 社会意识反作用于社会存在（相对独立性）：

1. 社会意识与社会存在发展的不平衡性
2. 社会意识内容各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性
3. 社会意识对社会存在的能动的反作用（双向）

★ 考点42：生产力与生产关系的矛盾运动规律

❖ 生产力：是人们解决社会同自然矛盾的实际能力，是人类改造自然使其适应社会需要的物质力量。它表示人和自然的关系。它包括：

1. 劳动资料即劳动手段。其中，最重要的是生产工具，它是生产力发展水平的客观尺度，是区分社会经济时代的物质标志
2. 劳动对象。劳动资料和劳动对象合称为生产资料
3. 劳动者。劳动者是生产力中最活跃的因素

科学技术日益成为生产发展的决定性因素

科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志，是第一生产力

但科技不是生产力中的任何一个因素，是渗透在三个因素中的，不属于生产力的构成。

❖ 生产关系：是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系

在生产关系中，生产资料所有制是最基本的、决定性的，它构成全部生产关系的基础，是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据

生产关系虽然是一种人和人的关系，但它是在物质生产过程中结成的关系，是不以人的意识为转移的

第十二课 社会基本矛盾

❖ 生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面：

在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一，构成社会的生产方式。

1. 生产力决定生产关系
2. 生产关系反作用于生产力（双向）（促进/阻碍）

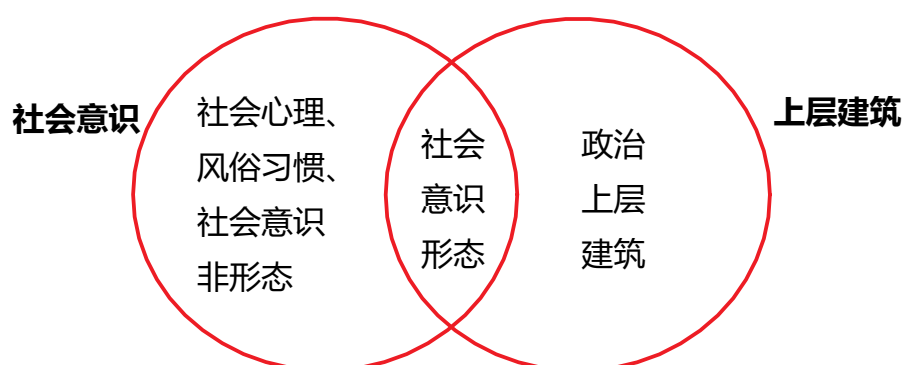
社会发展第一规律：生产关系一定要适应生产力发展状况的规律

★ 考点43：经济基础与上层建筑的矛盾运动规律

❖ 经济基础：指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和 (生产关系=经济基础，生产力决定经济基础√)

❖ 上层建筑：指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施：

- 意识形态又称观念上层建筑，包括政治、法律、思想、道德、艺术、宗教、哲学等观点
 - 政治法律制度及设施和政治组织又称政治上层建筑，包括：国家政治制度、立法司法制度和行政制度；国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施
- 上层建筑中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心



❖ 经济基础和上层建筑的相互关系：

1. 经济基础决定上层建筑
2. 上层建筑对经济基础具有反作用。这种反作用集中表现在为自己的经济基础服务。上层建筑的反作用是巨大的，但不是无限的。它可以影响社会性质和历史进程，但不能决定历史发展的总趋势

社会发展第二规律：上层建筑一定要适应经济基础发展状况的规律

上层建筑反作用的性质，取决于它所服务的经济基础的性质，归根到底取决于它是否有利于生产力的发展（难点）

判断生产关系是否先进，看能否适应生产力。

判断上层建筑是否先进，不是看它能否适应经济基础，而是看它所服务的经济基础是否适应生产力的发展

第十三课 社会形态更替和历史创造者

★ 考点44：社会形态更替的一般规律和特殊形式

- ❖ **社会形态**：是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的**经济基础与上层建筑的统一体**
- ❖ 社会形态包括社会的**经济形态、政治形态和意识形态**
生产力+生产关系=生产方式
经济基础+上层建筑=社会形态
劳动资料+劳动对象=生产资料
- ❖ 马克思主义的**社会形态**范畴深刻揭示了人类社会的本质结构及其发展的客观规律（社会形态本身的特点）
 1. 社会形态的内容是全面的，既包括经济基础，又包括上层建筑，两者缺一不可，犹如“骨骼”和“血肉”。**经济基础**是社会的“骨骼系统”，**上层建筑**是社会的“血肉系统”，上层建筑不过是经济基础的政治和思想的表现形态
 2. 社会形态是**具体的**，不是抽象的
 3. 社会形态是**历史的**，有它产生、发展和灭亡的过程
- ❖ **社会形态更替的特点**：
 - **社会形态更替的统一性和多样性**：
 1. 从**纵向**看，表现为社会形态更替的统一性和多样性
 2. 从**横向**看，社会发展过程的统一性和多样性表现为同类社会形态既有共同的本质，又有各自的特点
 - **社会形态更替的必然性与人们的历史选择性**：

一个民族之所以做出这种或那种选择，有其特定的原因：

 1. 取决于民族利益
 2. 取决于交往
 3. 取决于对历史必然性以及本民族特点的把握程度
 - **社会形态更替的前进性与曲折性**：
 1. 社会发展过程中的决定性、统一性表明社会发展的总趋势是**前进的**
 2. 社会发展过程中的选择性、多样性表明社会发展的具体道路不是直线的而是**曲折的**（迂回前进，螺旋上升→否定之否定规律）
（社会发展过程是自觉的，自然界演变过程是自发的）

第十三课 社会形态更替和历史创造者

★ 考点45：社会基本矛盾是社会发展的根本动力

❖ 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾：（原因）

1. 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量
2. 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展
3. 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展

○ 考点46：阶级斗争在阶级社会发展中的作用

❖ 阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的直接表现，是阶级社会发展的直接动力（重要动力）

○ 考点47：社会革命在社会发展中的作用

❖ 革命是实现社会形态更替的重要手段

○ 考点48：改革的性质和作用

❖ 改革是推动社会发展的又一重要动力

○ 考点49：科学技术在社会发展中的作用

❖ 科学技术革命是社会动力体系的一种重要动力：

1. 现代科技革命推动生产方式的变革
2. 现代科技革命推动生活方式的变革
3. 现代科技革命推动思维方式的变革

○❖ 考点50：关于历史创造者问题

❖ 唯心史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史，因而这样的观点被称为英雄史观

❖ 唯物史观考察历史创造者问题的原则

1. 唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究历史创造者问题
2. 唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明历史创造者及其活动
3. 唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察人们历史活动的作用及其性质

第十三课 社会形态更替和历史创造者

★ 考点51：现实的人及其本质

- ❖ 所谓现实的人，“不是处在某种虚幻的离群索居和固定不变状态中的人，而是处在现实的、可以通过经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人”。

从人与动物相区别的层次上，人的本质在于**劳动**

从人与人相区别的层次上，人的本质是**一切社会关系的总和**（社会属性）

★ 考点52：人民群众创造历史

- ❖ **人民群众**：是一个历史范畴。

从**质**上说是指一切对社会历史发展起**推动作用**的人们

从**量**上说是指社会人口中的**绝大多数**（反历史潮流：反动派）

（干扰项：任何历史时期人民群众都不包括剥削阶级×）

人民群众的最稳定的主体部分始终是**从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子**

- ❖ **人民群众创造历史：（原因）**

1. 人民群众是**物质财富**的创造者

2. 人民群众是**社会精神财富**的创造者

3. 人民群众是**社会变革的决定力量**

4. 人民群众既是**先进生产力和先进文化的创造主体**，也是实现自身利益的**根本力量**

历史是人民群众创造的，但人民群众创造历史的活动及作用，又受到**社会历史条件的制约**。这些条件包括**经济条件、政治条件和精神文化条件**

其中**经济条件是根本制约因素**

- ❖ **群众观点**：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点

- ❖ **群众路线**：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去

○ 考点53：个人在社会历史中的作用

历史人物对历史发展的具体过程始终起着一定的作用，有时甚至对历史事件的进程和结局发生决定性的影响，但不能决定历史发展的**基本趋势**

（与人民一起创造历史）

第十四课 商品的两因素与生产商品劳动的二重性

★ 考点54：资本主义生产关系的产生和生产方式的形成

- ❖ 资本主义产生的途径有两个：
 1. 从小商品经济分化出来
 2. 从商人和高利贷者转化而成
- ❖ 资本原始积累主要通过两个途径进行：
 1. 用暴力手段剥夺农民土地
 2. 用暴力手段掠夺货币财富
- ❖ 经过资本主义革命和产业革命，最终建立起资本主义生产方式

★ 考点55：价值是什么

- ❖ **商品经济**：是以交换为目的而进行生产的生产形式。
商品经济产生的历史条件有两个：
 1. 社会分工的出现
 2. 生产资料和劳动产品属于不同的所有者
- ❖ 商品具有使用价值和价值两个因素。
- ❖ **使用价值**：指商品能满足人们某种需要的属性，即商品的有用性，反映人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容
- ❖ **价值**：是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品特有的社会属性，在本质上体现了生产者之间的一定社会关系
(不是劳动所得的一定会有价值√)
- ❖ **交换价值**：首先表现为一种使用价值同另一种使用价值交换的量的关系或比例。决定商品交换比例的，不是商品的使用价值，而是价值
(交换 价值不是商品的两因素)
价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式
- ❖ 商品的价值和使用价值之间的关系：对立统一
 - 其对立性表现在：二者不可兼得
 - 其统一性表现在：二者缺一不可

第十四课 商品的两因素与生产商品劳动的二重性

- ❖ **具体劳动**：指生产一定使用价值的**具体形式**的劳动，即**有用劳动**
- ❖ **抽象劳动**：指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的体力和脑力的消耗
具体劳动形成商品的**使用价值**，抽象劳动形成商品的**价值实体**
(劳动具有二重性→劳动做出来的商品具有两因素)
- ❖ **具体劳动和抽象劳动的关系：对立统一**
 1. 具体劳动和抽象劳动在**时间上和空间上是统一的**，是商品生产者同一劳动过程的两个方面
 2. **具体劳动**所反映的是人与自然的关系，它是劳动的**自然属性**，而**抽象劳动**所反映的是商品生产者之间的社会关系，它是劳动的**社会属性**

★ 考点56：价值如何衡量

- ❖ 决定商品价值量的，不是生产商品的个别劳动时间，而是**社会必要劳动时间**
- ❖ **社会必要劳动时间**：指在现有的社会正常生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间
- ❖ 商品的价值量与生产商品所耗费的**劳动时间成正比**，与**劳动生产率成反比**

	单位商品的价值量	相同时间生产商品数量	商品价值总量
社会（部门）劳动生产率↑	↓	↑	不变
个别劳动生产率↑	不变	↑	↑

- ❖ **影响劳动生产率的因素主要包括**：
 - 劳动者的平均熟练程度（正比）
 - 科学技术的发展程度及其在生产中的应用（正比）
 - 生产过程的社会结合（分工越明确，劳动生产率越高，正比）
 - 生产资料的规模和效能以及自然条件（正比）
- ❖ 商品价值量是以**简单劳动**为尺度计量的，**复杂劳动等于自乘的或多倍的简单劳动**
(简单劳动：不需要经过专业化的训练直接就可以做的劳动)
(自乘的：倍数不由别的规定，而是由自己形成的倍数)
- ❖ 复杂劳动转化为简单劳动，是在商品交换过程中**自发实现的**

第十五课 价值规律与简单商品经济的基本矛盾

★ 考点57：价值如何表现（通过交换）

- ❖ 商品的价值形式的发展经历了四个阶段：简单的或偶然的价值形式、总和的或扩大的价值形式、一般的价值形式以及货币形式

（金银天然不是货币，但货币天然金银→只有金银这样的贵金属充当等价物时才是货币，别的充当等价物时，不叫货币）

- ❖ **货币**：指长期交换过程中形成的固定地充当一般等价物的商品。

货币有五种基本职能，即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币

- 价值尺度：指货币衡量和表现一切商品价值大小的作用
 1. 因为货币也是商品，也有价值，可以衡量其他商品的价值（原因）
 2. 观念上的货币（不等同于虚拟货币）
 - 流通手段：货币作为商品交换的媒介
 1. 必须是现实的货币
 2. 可以不足值（劣币驱逐良币）→纸币

（纸币不能执行价值尺度的功能，因为纸币自身没有价值）

（价值尺度和流通手段是最基本的职能）
 - 贮藏手段：货币退出流通领域作为社会财富的一般代表被保存起来的职能
 - 支付手段：货币被用来清偿债务或支付赋税、租金、工资
- （注意与流通手段的区分：货币在执行流通手段时，往往伴随现货交易；货币在执行支付手段时，往往没有现货交易）
- 世界货币：在国际商品流通中发挥一般等价物作用

- ❖ **货币的产生使整个商品世界分化为两极是：**

一极是各种各样的具体商品，它们分别代表不同的使用价值

一极是货币，它们只代表商品的价值

这样，商品内在的使用价值和价值的矛盾就发展成为外在的商品和货币的矛盾

第十五课 价值规律与简单商品经济的基本矛盾

★ 考点58：价值有何规律

- ❖ **价值规律的基本内容**：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行
- ❖ **价值规律的表现形式**：商品的价格围绕价值自发波动
(影响价格的因素：商品本身的价值（决定性）、供求、币值)
- ❖ **价值规律的作用表现在**：
 1. 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例
 2. 自发地刺激社会生产力的发展
 3. 自觉地调节社会收入分配
- ❖ **价值规律也会产生一些消极后果**：
 1. 可能导致垄断的发生，阻碍技术进步
 2. 可能引起商品生产者的两极分化
 3. 价值规律自发调节社会资源在社会生产各个部门的配置，可能出现比例失调状况，造成社会资源浪费

★ 考点59：私有制基础上商品经济的基本矛盾

- ❖ **私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾**
(从私有制来看是私人劳动，从社会分工来看是社会劳动)
- ❖ **私人劳动和社会劳动之间的矛盾在资本主义制度下，进一步发展成资本主义的基本矛盾，即生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，正是这一矛盾不断运动，才使资本主义制度最终被社会主义制度所代替具有了客观必然性**

★ 考点60：马克思劳动价值论的意义

- ❖ 马克思在**继承**古典政治经济学**劳动创造价值理论**的同时，**创立了**劳动二重性理论
- ❖ 劳动二重性理论成为理解政治经济学的**枢纽**
- ❖ **深化对马克思劳动价值论的认识**：
 1. 深化对创造价值的劳动的认识，对**生产性劳动**作出新的界定
 2. 深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起的作用的认识
 3. 深化对科技、知识、信息等新的生产要素在财富和价值创造中的作用的认知
 4. 深化对价值创造与价值分配关系的认知

第十六课 剩余价值的生产和积累

★ 考点61：劳动力成为商品与货币转化为资本

- ❖ **劳动力**：指人的劳动能力，是人的体力和脑力的总和
劳动力的使用即劳动

(劳动者：“我这个人”；劳动力：“人的体力和脑力的总和”)

(劳动者出售的不是自己，而是他的劳动力)

- ❖ **劳动力成为商品，要具备两个基本条件：**

1. 劳动者是自由人，能够把自己的劳动力当做自己的商品来支配
2. 劳动者没有别的商品可以出卖，“自由”得一无所有

- ❖ **劳动力商品的价值**：由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定，它包括三个部分：

1. 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值
2. 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值
3. 劳动者接受教育和训练所支出的费用

劳动力价值的构成包含一个历史的和道德的因素（不同历史时期、地区标准，劳动力的价值会有所浮动）

- ❖ 劳动力商品在使用价值上有一个很大的特点，就是它的使用价值就是劳动，而劳动又是普通商品价值的源泉

(劳动力商品使用价值→劳动→商品的价值)

- ❖ 货币所有者购买到这种特殊商品，能够增殖，货币也就转化为资本

(货币不会增殖，资本会增殖)

(货币想要转化为资本的条件就是劳动力成为商品，只有劳动力成为了商品，钱才具有增殖的功能)

○ 考点62：资本主义所有制

- ❖ 资本家凭借对生产资料的占有，在等价交换原则的掩盖下，雇佣工人从事劳动，占有雇佣工人的剩余价值，这就是资本主义所有制的实质

第十六课 剩余价值的生产和积累

★ 考点63: 剩余价值的生产

❖ 资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一

- 从劳动的方面来看:

- 具体劳动的任务: (转移价值&生产使用价值)

1. 转移“面粉”的价值
2. 生产“包子”的使用价值

- 抽象劳动的任务: 生产新价值

- 从资本的方面来看:

全部预付资本100元

1. 购买面粉的80元。借助具体劳动转移到最终产品中去, 不会增殖, 称之为不变资本 (C)
2. 购买工人的20元。由工人的劳动再创造出来, 并能够增殖。称之为可变资本 (V)。并能够带来剩余价值 (M)
3. 剩余价值率 $M' = M/V$ 。衡量剥削制度

- 从时间的方面来看:

全天工作8小时

1. 前4个小时, 为自己劳动, 创造劳动力价值, 称之为必要劳动时间
2. 后4个小时, 为资本家劳动, 创造剩余价值, 称之为剩余劳动时间

❖ **绝对剩余价值**: 指在必要劳动时间不变的条件下, 由于延长工作日的长度而生产的剩余价值

❖ **相对剩余价值**: 指在工作日长度不变的条件下, 通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值

(绝对剩余价值和相对剩余价值: ①都延长了剩余劳动时间(方式不同); ②绝对剩余价值的生产没有必要劳动时间的缩短, 但相对价值的生产有; ③绝对剩余价值的生产没有技术进步, 相对剩余价值有技术进步)

❖ **超额剩余价值**: 指企业由于提高劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额

(超额剩余价值不能长久存在, 因为新技术会被学习, 此时没有超额剩余价值了, 但此时还可以有相对剩余价值)

(超额剩余价值是原因, 相对剩余价值是结果)

❖ 资本主义条件下的生产自动化是资本家获取超额剩余价值的手段, 而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉

(①不存在绝对的“无人车间”; ②转移了剥削)

第十六课 剩余价值的生产和积累

★ 考点64: 资本的积累

- ❖ 把剩余价值转化为资本，或者说剩余价值的资本化，就是资本积累
- ❖ 资本家获得剩余价值后，如果将其全部用于消费，则生产就在原有规模的基础上重复进行，这叫资本主义简单再生产
资本主义再生产的特点是扩大再生产
资本积累是资本主义扩大再生产的源泉
- ❖ **资本积累的本质**：就是资本家不断利用无偿占有的工人创造的剩余价值，来扩大自己的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。
资本积累的源泉是剩余价值
(剩余价值是资本积累的源泉，资本积累是资本主义扩大再生产的源泉)
- ❖ **资本积累规模的大小取决于**：对工人的剥削程度(↑)、劳动生产率的高低(↑)、所用资本和所费资本之间的差额(↑)以及资本家垫付资本的大小(↑)
- ❖ **资本的技术构成**：由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例
- ❖ **资本的价值构成 (c:v)**：资本可分为不变资本和可变资本，这两部分资本价值之间比例，叫做资本的价值构成 (c:v)
- ❖ **资本的有机构成 (c:v)**：由资本技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成，通常用c:v表现
(价值构成会改变是由于技术构成改变导致的，此时的价值构成就是有机构成)
- ❖ 在资本主义生产过程中，资本有机构成呈现不断提高趋势
- ❖ 资本有机构成提高，可变资本相对量减少，资本对劳动力的需求日益相对地减少，结果就不可避免地造成大批工人失业，形成相对过剩人口
- ❖ 资本积累的历史趋势是资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利
- ❖ 资本积累→资本有机构成提高→相对剩余人口过剩(失业)→贫富差距拉大(两极分化)→资本主义灭亡
(失业对资本主义是顽疾，对社会主义是发展中的问题)

第十七课 剩余价值的流转与分配

★ 考点65: 剩余价值的循环

❖ 产业资本在循环过程中要经历三个不同阶段，与此相联系的是资本依次执行三种不同职能：

1. 第一个阶段是购买阶段，产业资本执行的是货币资本的职能
2. 第二个阶段是生产阶段，产业资本执行的是生产资本的职能
3. 第三个阶段是售卖阶段，产业资本执行的是商品资本的职能

❖ 产业资本运动的两个基本条件：

1. 产业资本的三种职能形式必须在空间上同时并存
2. 产业资本的三种职能形式必须在时间上继起

❖ 资本的周转：资本是在运动中增殖的，资本周而复始、不断反复的循环，就叫资本的周转

❖ 影响资本周转快慢的因素有很多，关键的因素有两个：

1. 资本周转时间
2. 生产资本中固定资本和流动资本的构成（流动资本比例越大，资本家赚得越快）

	内容	依据
第一次划分	不变资本与可变资本	是否能增殖（是否能带来剩余价值）
第二次划分	货币资本、生产资本和商品资本	资本执行的不同职能形式
第三次划分	固定资本和流动资本	资本的周转方式

❖ 例：资本家经营的畜牧场中的种牛属于：不变资本 & 固定资本（多次使用） & 生产资本（可变资本指的是工人，劳动力才会带来剩余价值的增殖）

❖ （种牛生小牛不是增殖，是转移生产资料的价值）

❖ 社会再生产的核心问题：是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿和实物补偿问题

两个阵营：I（生产资料） II（生活资料） 商品价值构成：c+v+m

【I（c）】[自行消化] + I（v） + I（m）

II（c） + 【II（v） + II（m）】[自行消化]

剩余部分进行跨部门交换，理想状态应该为等值，即 $I（v） + I（m） = II（c）$

❖ 经济危机的发生，实际上是资本主义条件下以强制的方式解决社会再生产的实现问题的途径。这种强制性地恢复平衡，是以社会经济生活的严重混乱以及社会资源和财富的极大浪费为代价的（ $I（v） + I（m） > II（c）$ ）

第十七课 剩余价值的流转与分配

★ 考点66: 剩余价值的分配

- ❖ 在资本主义制度下，工人工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质（实际上）
- ❖ 工资表现为“劳动的价格”或工人全部劳动的报酬（形式上），这就模糊了工人必要劳动和剩余劳动的界限，掩盖了资本主义剥削关系
- ❖ 成本价格：C+V
- ❖ 利润r：m（剩余价值）
- ❖ 平均利润：根据平均利润率获得的利润（资本流动会追求高额利润率，最终在行业间达到均衡）
- ❖ 平均利润率：是行业间竞争形成的
- ❖ 生产价格：成本价格+平均利润
- ❖ 超额利润：超额剩余价值
(平均利润率已经形成，但超额利润仍然存在。因为平均利润率是行业间竞争形成，而超额利润是行业内企业间竞争的)
- ❖ 在利润平均化规律作用下，产业资本家获得产业利润，商业资本家获得商业利润，银行资本家获得银行利润，土地所有者获得地租（各路资本家按等量资本获得等量利润的原则，瓜分由工人所创造出的剩余价值）

○ 考点67: 马克思剩余价值理论的意义

- ❖ 马克思通过分析剩余价值的生产、积累、流通以及分配，揭示了剩余价值的运动规律，创立了剩余价值理论。剩余价值理论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质，阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源，指出了无产阶级革命的历史必然性。
- ❖ 剩余价值理论是马克思主义经济理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示资本主义制度剥削本质的锐利武器。由于唯物史观和剩余价值的发现，社会主义由空想变为科学
马克思在哲学史上的两大历史贡献：
 - ①创立了唯物史观
 - ②形成了辩证唯物主义马克思在理论上的两大历史贡献：
 - ①创立了唯物史观
 - ②创立了剩余价值理论

第十七课 剩余价值的流转与分配

★ 考点68：资本主义的基本矛盾与经济危机

- ❖ 生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，是资本主义的基本矛盾。这是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现
- ❖ 生产相对过剩是资本主义经济危机的本质特征
- ❖ 经济危机的可能性是由货币作为支付手段和流通手段引起的
- ❖ 资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾，这种基本矛盾具体表现为两个方面：
 1. 表现为生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾
 2. 表现为个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾
- ❖ 经济危机一般包括四个阶段：危机（本质阶段）、萧条、复苏和高涨

★ 考点69：资本主义的国家、政治制度及其本质

- ❖ 资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容的，是资产阶级进行政治统治的工具
- ❖ 资本主义国家的职能包括对内对外两个基本方面，即对内实行政治统治和社会管理，对外进行国际交往和维护国家安全及利益
- ❖ 民主制度：“主权在民”，“天赋人权”，“分权制衡”，“社会契约”，“自由、平等、博爱”
- ❖ 法制：宪法是资本主义国家法律制度的核心，它所依据的基本原则有：私有制原则，“主权在民”原则，分权与制衡原则，人权原则
- ❖ 国家政权：分权制衡的组织形式，即国家的立法权、行政权、司法权分别由三个权力主体独立行使
- ❖ 资本主义政治制度的进步作用和局限性：
 1. 资本主义的民主是金钱操纵下的民主，实际是资产阶级精英统治下的民主
 2. 法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等
 3. 资本主义国家的政党制是一种维护资产阶级统治的政治制度，其多党制则是资产阶级选择自己的国家管理者，实现其内部利益平衡的政治机制

○ 考点70：资本主义的国家、政治制度及其本质

- ❖ 资本主义国家意识形态的本质，可以概括为两个方面：
 1. 资本主义意识形态是资本主义社会条件下的观念上层建筑，是为资本主义社会形态的经济基础服务的
 2. 资本主义意识形态是资产阶级的阶级意识的集中体现

第十八课 垄断资本主义的发展

★ 考点71：资本主义从竞争到垄断

- ❖ 资本主义的发展经历了自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段。垄断取代自由竞争在资本主义经济中占据统治地位。

垄断资本主义的发展包括私人垄断资本主义和国家垄断资本主义两种形式

政治经济学	简单商品经济时期（资本主义前的经济时期）		自由竞争资本主义	
	发达商品经济时期（资本主义）	垄断资本主义	私人垄断资本主义	国家垄断资本主义

- ❖ **生产集中**：指生产资料、劳动力和商品的生产日益集中于少数大企业的过程，其结果是大企业在社会生产中所占的比重不断增加（东西集中）
- ❖ **资本集中**：指大资本吞并小资本，或由许多小资本合并而成大资本的过程，其结果是越来越多的资本为少数大资本所支配（钱集中）
- ❖ **垄断**：指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵与控制
- ❖ **垄断形成的原因**：
 1. 获得高额利润
 2. 避免两败俱伤
 3. 形成竞争限制
- ❖ 尽管垄断组织的形式多样，但它们在本质上是一样的，即通过联合来操纵并控制商品生产和销售市场，操纵垄断价格，以攫取高额垄断利润
- ❖ **垄断资本主义阶段存在竞争的主要原因**：
 1. 垄断没有消除产生竞争的经济条件（经济条件：私有制）
 2. 垄断必须通过竞争来维持
 3. 不存在由一个垄断组织囊括一切部门、一切社会生产的绝对垄断
- ❖ **垄断条件下的竞争同自由竞争相比，具有一些新特点**：
 1. 竞争的主要目的是要获得高额垄断利润，巩固、扩大已有的垄断地位
 2. 不仅采取经济手段还采取非经济手段，使竞争更加复杂
 3. 竞争的规模扩大，范围遍及各个领域和部门，并由国内扩展到国外

第十八课 垄断资本主义的发展

- ❖ **金融资本**：是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。
金融资本形成的主要途径包括金融联系、资本参与和人事参与
- ❖ **金融寡头**：指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团
- ❖ **经济上**：“参与制”来实现
政治上：“个人联合”（注意对应关系）
- ❖ 金融寡头还通过建立政策咨询机构，掌握新闻科教文化等来左右和影响内政外交与社会生活

- ❖ **垄断利润**：是垄断资本家凭借其社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润
- ❖ **垄断价格**：是垄断组织在销售或购买商品时，凭借其垄断地位规定的、旨在保证获取最大限度利润的市场价格。
垄断价格=成本价格+平均利润+垄断利润（公式为今年新调整知识点）
- ❖ 垄断价格包括垄断高价和垄断低价两种形式（高价卖出低价收购）

- ❖ **垄断价格的产生并没有否定价值规律，它是价值规律在垄断资本主义阶段作用的具体表现**
价值规律在简单商品经济时期的表现：价格围绕价值上下波动
价值规律在自由竞争资本主义时期的表现：价格围绕生产价格上下波动
价值规律在垄断资本主义时期的表现：价格围绕垄断价格上下波动
价值规律的内容是永远不变的，但其表现形式在不同时期有不同的变化

★ 考点72：垄断资本主义的发展

- ❖ **国家垄断资本主义**：是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义

- ❖ **国家垄断资本主义形成的原因**：
 1. 社会生产力的发展，要求资本主义生产资料在更大范围内被支配，从而促进了国家垄断资本主义的产生（含生产力肯定是根本原因）
 2. 经济波动和经济危机的深化，要求国家垄断资本主义的产生
 3. 缓和矛盾、协调利益关系，也要求国家垄断资本主义的产生

第十八课 垄断资本主义的发展

❖ 国家垄断资本主义主要形式有五种：

1. 国家所有并直接经营的企业
2. 国家与私人共有、合营的企业
3. 国家通过多重形式参与私人垄断资本的再生产过程，包括国家向私人垄断企业订货、提供补贴等
4. 宏观调节
5. 微观规制

❖ 宏观调控的目标：经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡

❖ 微观规制的目标：规范市场秩序、限制垄断、保护竞争、维护社会公众的合法权益

❖ 微观规制主要有三种类型：

1. 反托拉斯法
2. 公共事业规制
3. 社会经济规制

❖ 对国家垄断资本主义的评价：

1. 国家垄断资本主义是垄断资本主义的新发展，它对资本主义经济的发展产生了积极的作用
2. 但是，国家垄断资本主义的出现并没有改变垄断资本主义的性质
3. 国家垄断资本主义的出现是资本主义经济制度内的经济关系调整，并没有从根本上消除资本主义的基本矛盾

❖ 金融自由化与金融创新是金融垄断资本得以形成和壮大的重要制度条件。

垄断资本主义的金融化程度不断提高的结果：

1. 金融业在国民经济中的地位大幅上升，金融资本在资本主义国家国民生产总值和利润总额中所占的比例越来越大
2. 随着实体经济的资本利润率下降，面对激烈竞争，实体经济部门不得不把利润的一部分投向金融领域，导致金融资本的急剧膨胀
3. 制造业就业人数严重减少，以金融为核心的服务业就业人数逐步增加
4. 虚拟经济越来越脱离实体经济

金融垄断资本的发展，一方面促进了资本主义的发展，另一方面也造成了经济过度虚拟化，导致金融危机频繁发生，不仅给资本主义经济，也给全球经济带来灾难

第十八课 垄断资本主义的发展

❖ 垄断资本向世界范围扩展的经济动因：

1. 将国内过剩的资本输出
2. 将部分非要害技术转移到国外
3. 争夺商品销售市场
4. 确保原材料和能源的可靠来源

❖ 基本形式有三种：

1. 借贷资本输出
2. 生产资本输出
3. 商品资本输出

❖ 输出资本来源，主要有两类：

1. 私人资本的输出
2. 国家资本的输出

❖ 经济社会后果：对资本输出国来说是有利的，对资本输入国来说是一把双刃剑 (干扰项：资本输出对输出国只有利，完全无害×)

❖ 国际垄断同盟在经济上瓜分世界是通过垄断组织间的协议实现的，而协议的订立、瓜分的结果又以经济实力为后盾和基础

(私人垄断→国家垄断→国际垄断，在这个过程中金融不断发挥作用，伴随着金融业的不断壮大)

❖ 早期的国际垄断同盟主要是国际卡特尔

❖ 当代国际垄断同盟的形式以跨国公司和国家垄断资本主义的国际联盟为主。国家垄断资本主义的国际联盟是由一些资本主义国家的政府出面缔结协定所组成的国际经济集团，如西方七国集团、欧盟等

❖ 第二次世界大战后，从事国际经济协调、维护国际经济秩序的国际性协调组织主要有三个：国际货币基金组织、世界银行和世界贸易组织

❖ 垄断资本国际化条件下各种形式的国际垄断组织、国际垄断同盟和国际经济协调机构的发展，在一定程度上促进了经济全球化的发展，但它们从根本上说是为了维护资产阶级的利益、为他们攫取高额垄断利润服务的

第十八课 垄断资本主义的发展

❖ 资本主义发展到垄断资本主义，进而发展到帝国主义，具有五个基本特征（列宁）：

1. 垄断组织在经济生活中起决定作用
2. 在金融资本的基础上形成金融寡头的统治
3. 资本输出有了特别重要的意义
4. 瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成
5. 最大资本主义列强已把世界上的领土分割完毕

★ 考点73：经济全球化及其后果

❖ 经济全球化的表现包括：

1. 生产的全球化
2. 贸易的全球化
3. 金融的全球化
4. 企业经营的全球化

❖ 导致经济全球化迅猛发展的因素主要有：

1. 科学技术的进步和生产力的发展（根本原因）
2. 跨国公司的发展
3. 各国经济体制的变革

★ 考点74：当代资本主义经济政治新变化的表现和特点

❖ 生产资料所有制的变化：

1. 个体资本所有制
2. 私人股份资本所有制
3. 国家资本所有制形式
4. 法人资本所有制

❖ 劳资关系和分配关系的变化：

1. 职工参与决策
2. 终身雇佣
3. 职工持股

❖ 社会阶层的变化：

1. 资本家的地位和作用发生了很大的变化，拥有所有权的资本家一般不再直接经营和管理企业，而是靠拥有的企业股票等**有价证券的利息收入为生**
2. **高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者**
3. **知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化**

第十八课 垄断资本主义的发展

❖ 经济危机呈现出新的特点：

1. 去工业化和产业空心化日趋严重，产业竞争力下降
2. 经济高度金融化，虚拟经济与实体经济严重脱节
3. 财政严重债务化，债务危机频繁爆发
4. 两极分化和社会对立加剧
5. 经济增长乏力，发展活力不足，周期性危机与结构性危机交织在一起
6. 金融危机频发，全球经济屡受打击

❖ 政治制度的变化：

1. 政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大
2. 法制建设得到重视和加强，以协调社会各阶级、阶层之间的利益
3. 改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大

★ 考点75：当代资本主义新变化的原因和实质

❖ 新变化的原因主要有：

1. 科学技术革命和生产力的发展，是资本主义变化的根本推动力量
2. 工人阶级争取自身权利斗争的作用，是推动资本主义变化的重要力量
3. 社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响
4. 主张改良主义的政党对资本主义制度的改革

❖ 当代资本主义新变化的实质（评价）：

1. 当代资本主义发生的变化从根本上是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果
2. 当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化

○ 考点76-78：资本主义的历史地位和发展趋势

❖ 资本主义的内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替

第十九课 社会主义社会与共产主义社会

{ 马哲 – 方法基础
政经 – 主体内容
科社 – 归宿

★ 考点79：空想社会主义的产生、发展和局限性

- ❖ 社会主义①从空想到科学、②从理论到实践的发展，是社会主义史上历史飞跃
- ❖ 19世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源
- ❖ 空想社会主义的局限性主要表现在：
 1. 空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源
 2. 他们要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量
 3. 他们憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路

★ 考点80：科学社会主义的创立

- ❖ 马克思恩格斯在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说（理论上的两大历史贡献），从而超越了空想社会主义，创立了科学社会主义
- ❖ 《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的产生

○ 考点81：第一国际和巴黎公社

- ❖ 马克思、恩格斯在指导建立无产阶级政党的过程中，阐述了各国无产阶级政党相互关系的重要原则：
 1. 坚持无产阶级的国际联合
 2. 坚持各国党的独立自主和完全平等

★ 考点82-83：无产阶级革命与俄国的探索

- ❖ 十月革命是世界历史上划时代的重大事件，产生了深远的历史影响：
 1. 它将马克思主义关于无产阶级革命的理论变为现实，开启了无产阶级革命的新时代，建立了世界上第一个社会主义国家
 2. 它沉重打击了帝国主义的统治，鼓舞了资本主义国家的革命运动
 3. 它激励了殖民地、半殖民地的民主革命，掀起了被压迫民族解放斗争的新高潮
 4. 它促进了马克思列宁主义的传播，推进了无产阶级政党的建立
- ❖ 列宁努力把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合，探索出一条适合俄国国情的社会主义道路。这是列宁对马克思主义的重大贡献，也是他留给后人的最宝贵的思想遗产

第十九课 社会主义社会与共产主义社会

❖ 苏联模式的基本特征：（高度中央集权高度公有化重视重工业而忽略民生轻工业）

1. 从经济方面来看，主要是由经济发展战略和经济体制两部分组成
 - a. 在发展战略方面，主要是以高速度发展国民经济为首要任务，以重工业为发展重点，实现从农业国到工业国的转变。
 - b. 在经济体制方面，主要是在所有制结构上形成了单一的生产资料公有制形式，在经济运行中排斥市场机制，完全采用行政手段，形成了过度集中的指令性计划经济模式
2. 从政治方面来看，主要表现为过度集权的党和国家领导体制，自上而下的干部任命制，软弱而低效的监督机制等

○ 考点84-85：社会主义的发展与贡献

❖ 20世纪的社会主义制度对人类社会历史的发展作出了巨大的历史贡献：

1. 社会主义开始作为一种新的社会制度发挥出历史作用
2. 社会主义国家的存在及其在经济、政治、外交、军事上的影响，改变了世界的政治格局，遏制了资本主义和霸权主义在全世界的扩张
3. 社会主义力量坚定地支持被压迫民族和被压迫人民，推动着世界和平与发展的时代潮流
4. 社会主义在当代引导着世界人民的前进方向

○ 考点86：正确把握科学社会主义基本原则的主要内容

❖ 科学社会主义基本原则的主要内容：

1. 在生产资料公有制基础上组织生产，满足全体社会成员的需要是社会主义生产的根本目的
2. 对社会生产进行有计划的指导和调节，实行等量劳动领取等量产品的按劳分配原则
3. 合乎自然规律地改造和利用自然
4. 无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，必须以建立无产阶级专政的国家为目的
5. 社会主义事业必须坚持无产阶级政党的领导

第十九课 社会主义社会与共产主义社会

★ 考点87：社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的主要原因

❖ 社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的主要原因：

1. 经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，是由革命的客观形势和条件所决定的
2. 经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，并不违背生产关系一定要适合生产力状况的规律

○ 考点88：社会主义建设的曲折发展与不断完善

❖ 建设社会主义必然具有艰巨性和长期性，其主要原因有：

1. 生产力发展状况的制约
2. 经济基础和上层建筑发展状况的制约
3. 国际环境的严峻挑战
4. 马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，需要一个长期的艰苦的过程

❖ 社会主义发展道路的多样性：

1. 各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点
2. 历史文化传统的差异性造成社会主义发展道路多样性的重要条件
3. 时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因

❖ 社会主义发展的前进性和曲折性：

❖ 社会主义在曲折中发展是由以下因素决定的：

1. 社会主义作为新生事物，其成长不会一帆风顺
2. 社会主义社会的基本矛盾推动社会发展，是作为一个过程而展开的，人们对它的认识也有一个逐渐发展的过程
3. 经济全球化对于社会主义的发展既有机遇又有挑战

第十九课 社会主义社会与共产主义社会

★ 考点89：马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法

❖ 马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法：

1. 在揭示人类社会发​​展一般规律的基础上指明社会发展的方向
2. 在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点
3. 立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘

★ 考点90：共产主义社会的基本特征

❖ 共产主义社会的基本特征：（同绪论处）

1. 物质财富极大丰富，消费资料按需分配
2. 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高
3. 每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国的飞跃

○ 考点91：共产主义事业

❖ 共产主义实现的历史必然性

★ 考点92：两个必然和两个绝不会

❖ 两个必然：“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”

❖ 两个绝不会：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是绝不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是绝不会出现的”

○ 考点93-94：为实现共产主义而奋斗

❖ 我们党的最高理想和最终目标是实现共产主义，这是党的最高纲领，当前的最低纲领就是建设中国特色社会主义，最高纲领和最低纲领是统一的