成绩

信息科学与工程 学院

毕业设计成绩评定表

题	目 基于 SSM 的客户信息管理系统的				
	_	设计与实现			
学院名	3称_	信息科学与工程学院			
专业班	E级_	软件工程 1503			
学生姓	性名_	王进			
学	号_	201516920522			
指导教	如师	程凤娟			

一、指导教师评定意见

对毕业设计的学术评语(应具体、确切、实事求是,包括优点、缺点)

本课题是基于 SSM 的客户信息管理系统的设计与实现,选题立足企业现实需要,指导思想正确,难度适中,工作量适当,符合本科毕业设计选题要求。王进能够结合所学知识和课题要求及时补充所需知识,表现出一定的自主学习能力;能够基于课题背景分析和评价工程项目的经济与社会效益;具有较好的可持续发展理念,能够充分理解和评价管理信息系统对社会可持续发展的影响;能够选用适当的开发技术和工具,对课题进行有效实验并获取有效结论;毕业设计说明书格式规范,开发的系统,有一定的应用价值。不足之处,需求分析不够完善,开发的系统实用性有待提高。 综上所述,王进同学的毕业设计虽存在一些不足,但按时完成了预定任务,表现出一定的解决复杂工程问题的能力,同意其参加毕业设计答辩。

对毕业设计的评分

	选题质量(20分) 能力水平(60分)						})			设计质量(20				
	远远灰重(20 万)				116/9/3/ 1 (00/)					分)				
				题				立 在	 虑 在	 在		设		
评	选							规毕	対 毕 环 业	虚 毕		计		
分	题	题	题	结	综	应	设 计	立规则意识在毕业设计	境设	源设	绘	说	规	总
项	越	目	目	台	云	文	1	,实	(虑资源利用效率和安全问题在毕业设计实施过程中,能够	图	明	范	
個	早	难	エ	实	用 知	献资	(实施)	遵 施 守 过	的影响 野和社会	效 施 率 过	质	书	化	分
	思	易	作	医 医	综合运用知识能力	应用文献资料能力	1	立规则意识,遵守相关规范要求在毕业设计实施过程中,能够树		和程中	量	撰	程	
	想	度	量	程	为	为	能力	规 ,	持。	全 ,	里	写	度	
) NEV			度				范要求 解	续发展	一		水		
				反				求树	展考	考		平		
分值	5	5分	5	5分	10 分	10 分	10 分	10分	10 分	10 分	5	10	5	100
力且	分	0 /1	分	3 /)	10 /)	10 /)	10 //	10 //	10 /)	10);	分	分	分	分
得														
分														

指导教师签字:

二、答辩小组评定意见

	学生毕业论文答辩记录							
时间:	月	日	地点:		答辩组长:			
答辩组成员:	答辩组成员: 答辩秘书:							
答辩摘要: (答辩摘要: (含简要自述和现场答疑)							
) cra)	= /lplp)))/. / I . Ash Jaja I . I. jam =		를 사 고 사 (근건) () ()			
	评:	吾(根据 [≤] ───	字生各辩情况。 ————————————————————————————————————	及其论文或设计质量 ————————————————————————————————————	【综合与出 <i>)</i> —————			
/ ተተ ነመ /								
	评分(综合评定)							
评分项目		自述情况	回答问题情况	规范要求与文字表达	学术或技术水平	合计		
 分值		15 分	25 分	10 分	50分	100 分		

答辩小组长签字:

年 月 日

三、毕业设计成绩综合评定

指导教师评定成绩 (占 60%)	答辩成绩 (占 40%)	综合成绩	折合等级

成绩评定说明

年 月 日

- 1. 答辩前每个学生都要将自己的毕业论文(设计)及相关材料在指定的时间内交给指导教师,由指导教师审阅,写出评语和评分。
 - 2. 经学院审核,符合答辩要求的学生参加统一组织的毕业答辩。
- 3. 答辩工作结束后,答辩小组应按学校统一的评分标准和评分办法,评定每个学生的答辩成绩。学院毕业论文(设计)指导委员会根据指导教师评阅成绩和学生答辩成绩,评定学生的综合成绩。对专业答辩小组提出优秀和不及格的毕业论文(设计),要组织院级答辩,最终确定成绩,并向学生公布。
 - 4. 各专业学生的最后成绩应基本符合正态分布规律。

院学术委员会主任(签章):