王 可

求职意向: Java 开发工程师

> 个人信息

姓 名: 王可 性 别: 女 出生日期: 1995/04

电 话: 15827079362 邮 箱: 1019608022@qq.com 地 址: 湖北省荆州市

> 教育背景

2016.09 - 2019.06 中南大学 软件学院 软件工程

2012.09 - 2016.06 华中科技大学文华学院 软件工程

▶ 专业技能

❖ 熟悉 java 语言,了解 jvm,有良好的编程习惯;

- ❖ 熟悉 MYSOL、SOL Server 数据库, 使用 MYSOL 数据库较多;
- ❖ 熟悉 Spring、SpringMVC、Spring Boot、Mybatis 等框架;
- ❖ 了解 HTML、JavaScript、CSS 技术,熟悉使用过前端框架 VUE;
- ❖ 掌握一些 Linux 命令的使用,接触过 Nginx 服务器
- ❖ 熟悉数据结构、设计模式、计算机网络等知识;
- ❖ 熟悉使用 Git、SVN 等版本控制工具。

> 实习及项目经验

爱奇艺公司 2018.03 - 2018.07

简介:实习期间所在的部门为技术产品中心-应用云-Flex云小组,部门主要负责的项目是公司的基础服务云,应用广泛且重要,其中参与开发的项目如下:

- ❖ 项目名: 爱奇艺云(Jigsaw)
 - a. 此项目为供爱奇艺技术团队申请资源、提交运维、申报故障、管理资源的平台,项目主体部分使用的 SSM 框架,数据库为 MYSQL, Redis 缓存等;
 - b. 工作:一些新增的功能以及支持其他开发小组提供相应接口的开发。

❖ 项目名: 投票报名服务系统

- a. 此项目为爱奇艺云的一个子系统, PLUGIN 开发, 由爱奇艺云提供 SDK, 此系统使用 的是 SSM 框架, 数据库为 MYSQL, 前端使用 jQuery 、统计图使用的 Echarts.js, 系统提供了活动投票,活动报名,以及晋升推荐等功能;
- b. 工作: 从数据库的设计,后台功能实现,以及前端 jsp 页面,目前此子系统正常使用中。

❖ 项目名:发布系统(octopus)

- a. 为减少资源利用不充分、缺乏统一有效的管理平台,目标搭建一套完整的,围绕 "项目-需求-研发-测试-上线",这一全生命周期的管理体系;而此项目为实现代 码发布上线这一流程的管理;
- b. 从一个新建一个应用出发,对应的该应用的代码包,应用中使用的脚本,以及该应用的环境配置,而环境配置中主要包括:资源配置(如虚机,物理机,容器)、针对机器的监控、报警、应用类型等配置,流水线的构建(流水线可自定义),执行流水线,应用发布完成;
- c. 此系统后台框架为 Spring Boot,数据库为 MYSQL,前端框架为 VUE,通过 axios 实现前后台交互;
- d. 工作:数据模型的设计-后台-前端,具体负责模块如下:
 - (1)代码包管理: CRUD 功能,文件的上传下载功能,接入了公司的QOSS(对象存储服务)SDK,实现文件上的云存储,由于公司的QOSS 功能并不完善,不可通过 url 直接下载文件,并搭建了 nginx 文件下载服务器,实现通过 url 可直接下载文件,前端页面以及前后台交互;
 - (2) 监控:实现对虚机,物理机的 CPU 使用率、内存使用率、磁盘利用率、CPU 负载、网络监控,并通过图表展示,此处图表采用的是highcharts;
 - (3) 拨测和报警: 默认为环境中的所有机器配置一条报警规则, 监控机器的性能, 并通过邮件通知告警; 用户可设置多条拨测规则, 根据规则生成一条报警任务, 默认开启, 有异常则实施告警。

简介:实习期间所在的部门为信息中心,部门主要负责的项目是公司的内部服务系统,应用 广泛,其中参与开发的项目如下:

- ❖ 项目名: Ame+系统
 - a. 项目初始目标为公司业务提供规范化的操作和流程,后期实现产品的外推,主要包括工时统计,报销流程,项目管理等业务;
 - b. 工作:参与年会模块需求的提出,到数据库开发设计,相应部分的功能的开发,以及相应功能的测试。使用的前端框架 mini ui、sql server 数据库,负责的开发部分有工时的开发,报表开发,年会模块设计开发等。

▶ 校园经历

❖ 学生会宣传部部长

2013.09~2014.06

在大学校园内展开学生会宣传工作,让更多的同学的生活更丰富;

❖ 研究生党支部支部书记

2016.09~2017.06

积极参与支部的各项活动,与其他支委一起组织各类活动策划;

▶ 自我评价

- ❖ 性格开朗、稳重、有活力,待人热情、真诚;
- ❖ 工作认真负责,积极主动,能吃苦耐劳;
- ◆ 有较强的实际动手能力和团体协作精神,能迅速的适应各种环境,并融入其中。