1. 直播方式 1V1和1V4 有什么区别？只是说价格上不一样还有没有其他方面？
2. 教师意外下线理论上不应该扣除。我感觉可以这样：老师直播如果断线了，可以重连的，让观众等一下也可以，如果重连失败，那一个小时的课，如果上课时间小于二十分钟，那就不扣除上课次数，如果大于二十分钟，小于四十分钟，扣除，然后补偿一把优惠券（新购使用)，或者一次复习录播视频的机会，大于五十分钟其实课程都快结束了 ，补偿一些钻石之类的就行了。这个断线时间要老师来提交，直播节目上可以有 重连 和 提交错误两个按钮，断线了先尝试重连，重连失败了由老师来提交错误申请，注明原因，通过开课时间和提交断线时间计算课程上了多少了。如果课程断线 老师没有重连或者提交错误，学生可以举报，之后给学生补偿，对老师进行相应的扣分处理（见第三条)。
3. 建议对老师有个惩罚监督机制，例如一百分，有什么不当的行为（直播课程让学生加微信、不按时上课、学生上课评价普遍较差等），可扣分，最后老师直播报酬、直播资格、直播时段等跟该分数挂钩。
4. 需求中第五条，建议打款不要走私下，这样容易有纠纷问题，出问题不好核对，建议走支付、微信的转账到银行卡或者账户等功能；
5. 原型中 “动态” 这一部分打算怎么用？是要学生发布一些自己的图文或者短视频吗？
6. 名片交互的意义是什么？ 让在这个平台上学习的同学们相互有个联系关注这样吗？如果是的话 性别和所在地两个因素就需要考虑了，
7. 平台的定位是想定位成一个在线课程学习的平台，还是学习+社交互动的平台？可能沟通还不够多，感觉现在这个项目的定位个人感觉有点模糊。
8. 发布的时候有视频剪辑，会麻烦很多，不出意外必须使用第三方视频剪辑的SDK了
9. 这个项目除了卖课程外，找不到其他的赢利点了，这种平台前期就要靠线上推广来引流的，恐怕需要砸点钱的才能有人进来，才能卖出去课程，现在这种平台很多，各种课程也很多，可能课程内容要比较有吸引力才行。
10. 课程购买30天回放，之后过期这个我感觉不太合适，可以三十天后较低的价格按次回放，方便复习，但是视频不能下载这样。