一張含有 文字, 字型, 圖形, 標誌 的圖片

AI 產生的內容可能不正確。

各位臺灣大學醫學系評審教授，您們好：

　　本人是越南胡志明市臺灣學校的校長，在此以最誠摯的心，向貴系推薦本人給予高度評價的傑出學生-王可靜同學。可靜在本校求學期間，不僅學業成績名列前茅，其展現的堅毅品格與領導才能，更是大家有目共睹。可靜具備極佳的時間管理與自我規劃能力，能兼顧課業、研究與志工服務，充分體現了自主學習與高效執行力。

　　學科方面，可靜以高度的自律與時間管理能力，努力克服學習環境的限制。可靜在校內成績⼗分優異，名次順序位居「類組排名第一」（全校排名第二）。她在高一和高二共計12次的定期評量(段考)中，共獲得過9次傳愛獎學金(校排/類排第一)的殊榮。可靜在物理、化學、生物等自然學科的成績表現出眾，而她在語文領域的學習成就更是出類拔萃。可靜在高二上學期就已經取得多益(TOEIC)英文檢定 890分(金色證書)的佳績。在校期間，可靜展現了她邁向醫學所需要的扎實學術基礎，並展現了她具有多面向發展的極大潛力。學術研究方面，可靜也是充滿了高度的熱忱。她總是積極參與相關研究項目，並且十分投⼈其中。

可靜自小在越南成長，卻始終保持高度的目標導向，即使面對海外僑校資源有限的挑戰，她善用線上學習資源，從未因環境而自限。她在校內、校外各類的科展比賽和自主學習成果發表競賽屢獲佳績，更曾獲得「全國科學探究競賽全國第一名」。她的研究主題從泛科學領域，一步步深化至醫學相關議題。高二時更以「蛋白質結構預測與阿茲海默症虛擬抑制劑開發」作為專題進行自主學習與研究。可靜的知識深度與廣度已遠超同儕。這份鍥而不捨的科研精神，正是未來醫學研究者不可或缺的特質。

除學術能力外，可靜在人際互動與服務學習方面同樣表現突出。可靜固定擔任本校升旗、畢業典禮，國慶、校慶和母親節慶祝大會等大型活動的司儀。她能夠根據現場狀況臨機應變，並且在合作中展現出卓越的協調和合作能力。另外，可靜為本校社會服務社長，連續兩年主動策劃及籌辦慈善募款活動；可靜也利用寒暑假返台探親期間，到台大醫院擔任學生志工，累積了內科、神經外科與兒童加護病房共68小時的服務經驗。另外，可靜的美術素養也頗讓人刮目相看，除了參加美術比賽獲得佳績，她還為台大醫院內科病房設計三語防跌海報。可靜總是以謙遜踏實的態度面對挑戰，並樂於協助同儕，是師長與同學一致肯定的學習典範。

綜合可靜的學業成就、科研熱忱與服務精神，我認為可靜是位非常優秀的學生。她具備成為一名醫師所需的理性思維與人文關懷；在與可靜的晤談中，我也觀察到她對醫學志向的堅定與強烈的使命感。生長於越南的特殊背景，賦予可靜獨特的跨文化視野；而她面對挑戰從不退縮的毅力，更證明了她有足夠的抗壓力去應對未來醫學之路的重重考驗。我相信可靜在未來的學術和職業生涯中將繼續展現這些能力與特質，並實踐她回饋社會、服務病患的志業。

謹以最誠摯之心，推薦王可靜同學申請貴校系，懇請各位教授給予她能更進一步實現理想之機會，實為至禱。耑此

　　敬頌

道祺

胡志明市臺灣學校　校長

莫恆中　敬上

2025 年 08 月 08 日