12Alpha版发布

2018-01-06

程序名称：加减乘除

程序形式：网页

网址连接：[加减乘除](http://yunsuan.applinzi.com/)

开发团队：WHATEVER

程序logo：

产品亮点：

       1.小学生可以练习做题。网页自动出题，做完后判断正误，还可查看曾经做过的历史记录题目和通过错题本查看曾经的错题。

       2.小学生可以添加老师创建的小组，查看老师布置的作业并完成。

      3.老师可以创建小组，在小组内布置作业。

      4.老师可以查看学生完成作业情况，并且具体了解具体某位同学的完成作业情况。

注意事项：

    1.登录时使用的是用户昵称，不是姓名。

    2.丢失密码时，可以使用“联系我们”，通过管理员找回密码。

[#1楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3888154)

2018-01-13 14:27 | [阿鲁什么都想学](http://www.cnblogs.com/LuAlu/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

能直接打印题目就好了

[支持(0)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

[#2楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3888185)

2018-01-13 15:10 | [如果我什么都不会，该怎样？](http://www.cnblogs.com/gonT-iL-evoL-I/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

做了一次小学的加加减减，感觉自己又年轻了一把。  
学长（姐）们这个作品中的一大亮点就是参加小组教学和做题后的历史记录。  
小组教学贴合如今的教学模式，但是缺少了一个小组内讨论的系统，每个班里面有很多个小组，小组之间讨论解决问题应是小组学习中最重要的环节，因此应该开设小组讨论的专题。  
做题后的历史记录可以让我们记住错题，谨记以前自己的马虎。  
还有就是最好不要设立这种50道题5分钟，虽然是可自选项，但是做题的应该可长不可短，因为用的时间太少的话，高速运转容易对大脑造成负担。  
还有一点的就是账号密码的安全性 ，我申请时账号密码是一样的，可以申请成功，这样不安全。

[支持(1)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

http://pic.cnblogs.com/face/1276399/20171110073036.png

[#3楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3888278)

2018-01-13 19:04 | [天鸿孤雁飞](http://www.cnblogs.com/sun3491/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

1.界面美观性有待提高，应寻找适合小孩子风格的网页设计，以此来激发孩子使用此产品的兴趣。  
2.账号密码安全性有待提高，找回密码是应该可以加入的功能。  
3.学生内讨论组的建立，是可以加入的功能，另外可以设立班主任管辖几个小组，班级讨论，老师与学生讨论组的建立。  
4.个人个性化的丰富，比如个人资料的丰富。  
5.题数时间的合理性，比如50题5分钟这种就应该不可选择。  
6.仅仅加减乘除太有局限性，一个适合小学的产品绝对不可能只有加减乘除，学习资源的丰富性有待提高，可以加入网课，课堂回放等形式。  
7.错题本和历史记录的加入使得产品的实用性有了极大提高。

[支持(0)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

[#4楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3888309)

2018-01-13 20:19 | [人生何为](http://www.cnblogs.com/lzznb/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

小组学习法很有新意。  
账号安全方面有待提高。  
界面可以再优化一下，分为小孩的和老师的两类风格。  
可以在做题界面添加类似草稿纸的一个小界面。  
总的来说没太大问题，给学长（姐）点赞，加油！

[支持(1)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

[#5楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3888338)

2018-01-13 21:34 | [柒黑](http://www.cnblogs.com/mq990923/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

1.错题本的设计很有用，可以更好地提高自我改正能力。  
2.页面做的有些简洁，可以把页面做得更加漂亮。  
3.密码安全有待加强，进入个人中心后就能得到密码。  
总体很棒，学长学姐们棒棒哒！！！

[支持(1)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

[#6楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3889549)

2018-01-15 21:00 | [周祺洛的薯片小姐](http://home.cnblogs.com/u/1319034/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

做的很好，继续加油，感觉对小学生很有帮助，希望你们继续努力哦！

[支持(1)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

[#7楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3889600)

2018-01-15 21:44 | [莫名其妙ing](http://home.cnblogs.com/u/1319040/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

界面简约，比较舒服。  
消息弹框，可以美化一下会更好。  
出题的范围可以更合理化一点。  
加油，学姐，学长们。

[支持(1)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

[#8楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3889620)

2018-01-15 22:14 | [我是天明的](http://home.cnblogs.com/u/1319091/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

注册时，需要有确认密码，页面需要更加符合用户的操作，嗯，这样就更好。

[支持(0)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

[#9楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3889622)

2018-01-15 22:21 | [Ayeah~夭夭](http://www.cnblogs.com/lovema1210/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

页面做的很好，实用性也很高，希望我上大二的时候能和学姐一样厉害

[支持(0)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

http://pic.cnblogs.com/face/1193109/20170703175233.png

[#10楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3889623)

2018-01-15 22:23 | [KNY三人组](http://www.cnblogs.com/KNYY/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

能够分老师、学生这个很好，就是界面美观性还不够

[支持(0)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

[#11楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3889649)

2018-01-15 23:27 | [锦瑟流年3344](http://www.cnblogs.com/jinseliunian/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

优点：  
1、小组设计使检查和布置作业变得很方便快捷，提高了整体的效率；  
2、错题本的设计使学生能更好的发现自己的问题，并能很好的提升自己的做题能力，减少错某同一类型题的可能性；  
3、做题有时间限制的设计使学生能提高做题效率；  
缺点：  
若能将其做成一个软件而不是一个网页，会更加的方便快捷，界面美观问题需要改进，可以再附加一个可以和学生互动的小学习管家会更加的吸引人，并可能起到意想不到的效果。

[支持(0)反对(0)](http://www.cnblogs.com/azzd/p/javascript:void(0);)

[#12楼](http://www.cnblogs.com/azzd/p/8278882.html" \l "3889657)38896572018/1/15 23:54:33

2018-01-15 23:54 | [三月火](http://www.cnblogs.com/MarchFire/" \t "http://www.cnblogs.com/azzd/p/_blank)

1、从首页谈起吧。作为一个应用，介绍是必备的吧。“**关于我们**”或者是关于这个软件怎么使用这些信息我觉得应该在软件首页显示。学生的老师与家长为什么要选择“加减乘除”？他们觉得“加减乘除”这个软件具有哪些独特的优势，能让他们作为学习工具使用呢？（对于这个软件，这个点可能过于苛刻。不过向用户体现我们产品的新颖性和不可替代性是十分重要的，至少得体现出我们产品的价值）  
2、登录、注册界面除了已经出现的相关信息外，也应该还有别的信息要填吧。例如“学号”能真实代表一个学生之类的。注册方面可以与QQ，电子邮箱向关联啊。一来可以找回密码；二来学生可以在忘记自己的昵称后换个方式登录应用，方式比较灵活。  
3、我注意到有个新手指南。但是这个新手指南过于偏向老师。至少一、二、三年级的同学看这些指南会有些头疼。可不可以在初次注册之后加个手把手的应用“培训”？就像我们玩游戏一样，有个新手教程。但这个教程是教你从怎么开始游戏、发掘游戏元素、购买游戏道具、强化游戏装备等直到你完全体验一遍游戏的。  
4、这个应用除了训练学生运算能力之外，可不可以建立一个平台呢？建立一个老师与学生、老师与老师、学生与学生之间方便交流的平台。让他们在上课期间在不方便下位交流的时候可以在网上交流。（个人希望建立一个类似于社交的小空间，类似博客的也行。让“加减乘除”具有一定的社交技术）  
5、除了个人做题之外，能不能加一些其他的，比如“团体战”、“计算接龙”、“数学探宝”等一系列以加减乘除计算为基础的训练小花样。孩子是不大喜欢单一老掉的练习题的，我们就可以在此创新啊。让他们在学习中体验到真正的乐趣——譬如把王者荣耀的一些游戏机制有机的结合进加减乘除的计算习题中......（也可以搞个“积分制”，限时答题又对又快的得多少分。这些分可以用来干什么。也是学长你们要思考的东西）  
6、做题的话每个学生有不同的问题吧，能不能加个类似于“音乐推荐”一样的“加减计算习题推荐”系统呢？这个同学加法错的多。习题就多出一些加法题目。让每个学生都有属于自己的“加减乘除”应用。这是一种获得感。（另外，老师也要参与学生的练习。至少让老师能出卷子啥的，给老师检测学生计算能力的权利，类似于期末考试啥的。）  
7、“小组”那一栏要不要改成“班级”？打开“班级”栏后再显示“小组”栏会不会更合理、更方便老师管理学生？  
8、学生修改资料那个内容还是太少。是不是该考虑加一些个人信息进去？例如：“身份证”之类的。不过，正常的应该是账号、昵称、密码、密码问题等等等等......  
只是粗略的看一下，有上述意见。还请学长学姐们费神一看，从中找到你们想要改进的地方。我写这些的目的便是达到了。  
**学长学姐加油！！！**