

7.19

高数下还是挂掉了，复习的不够全面，基础知识不牢固。这是我大学第一次大课挂科，也是这么多年来第一次如此不堪。以前也考过很差，初中时数学经常考八十多分，最后中考也没有过百；高中时数学一直在班里的中下游，高考也并不理想。但都不如现在大学生考试这么心惊胆战，就像是在走独木桥，一旦滑落便要失去许多，诸如评优、保研也彻底与我无缘，曾经还抱着加权分从六十多逆袭保研的幻想如今也全然破灭，越来越觉得迷茫，找不到学习的意义，甚至开始全盘接受能过就行的想法。

平心而论，大学的课程并不难，对于一个领域的钻研，是没有高中那样庞杂的体系耗费精力的。曾经高中时成绩相仿的同学，均分都是动辄八九十，冲着保研去的，而我因为这一年的得过且过，强行把自己拉到了一个很尴尬的处境。这时我不得不去思考以后的目标了。

我的生活一直很不清醒，小镇做题家们对世事所知甚浅，一口咬定学习改变命运，只知分数高就是学习好，平日里大把时间花在做题上，考试出分时或惊喜或自得也有失望，终归是单纯的；城里的同学深知大学不仅只有学习，拓展视野发展爱好，可能学习没有那么出彩，也有自己的快乐；而我呢，见过了墙内的灯火，却只是匆匆一瞥，外延没有方法，内展又苦于浮躁，两头都不讨好，最后只能日复一日，拿无谓的娱乐消磨时间，不觉快乐，不觉充实，不觉解脱。

7.22

听了戴建业老师的一次课,也看了下面的评论,深受触动,好像开始明白了为什么要努力学习,"大器晚成好过泯然众人",现在的一切积累都是为了以后走上正轨之后的爆发,现在积累的深度正是决定了以后的事业能走多远,可能我并不喜欢现在的专业,但学好它才是我以后能够转业的资本,而非一味的后悔和自怨自艾.既然目标是以后能快乐的过上好的生活,那就先过上,再来纠结是否是快乐的.

Reshape,Repractice,Restart.