

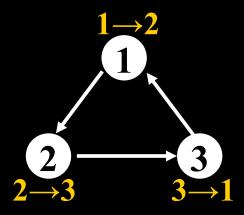
POI0110 跳舞蝇 广西柳铁一中 黄芸



题目

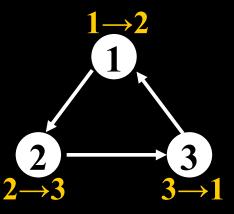
有一种奇妙的跳舞蝇。它们表演跳舞时,人们会先在桌上放 n 枚硬币。硬币从 1 至 n 编号。每枚硬币旁边都有一行题字: $i\rightarrow j$, i 是这枚硬币的编号, j 是站在硬币 i 上的舞蝇下一步应该飞往的硬币编号。人们在每个硬币上放一只舞蝇,然后舞蝇就按照题字开始跳舞。

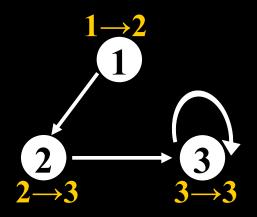
可见,硬币的题字确定了跳舞蝇的表演。然而,对 硬币不同的设置也可能导致相同的表演,只要适当调整 硬币。





例一

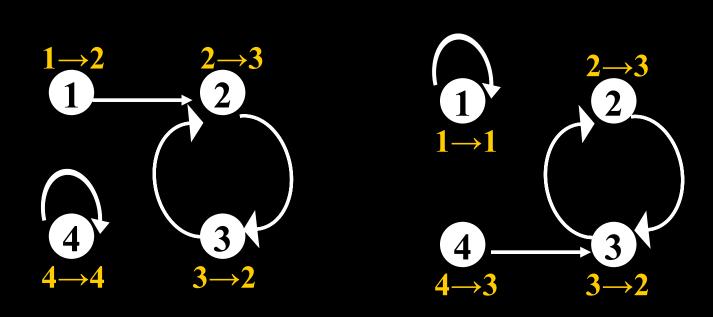




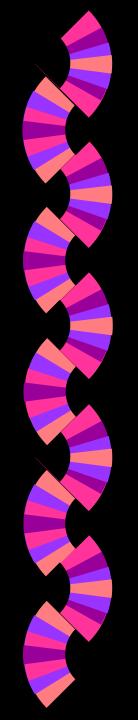
表演不相同



例二



表演相同



任务

请编写一个程序

对给出的两组硬币设置,验证是否能适当调整硬币,使跳舞蝇给出相同的表演。

能够, 输出"T"; 不能, 输出"N"。



输入输出格式

Pch. in

2 任务数 d

3 硬币数

2 3 1

2 3 3

4

2324

1 3 2 3

Pch. out

N

表演不相同

T

表演相同

硬币数

n

n



数据规模



题意的抽象:

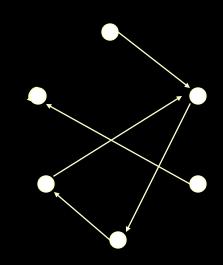
I. N 枚硬币;

II. 硬币的题字: i→j;

III.硬币的设置决定表演

•

IV. 表演是否相同。



判断两个图是否同构。



同构

1) 定义: 图 G1 和 G2, 它们的顶点集和边集之间都分别建立了一一对应的关系,并且 G1 的两顶点间的边对应 G2 对应顶点间的边,则称图 G1 和 G2 互为同构。

2) 方法:■ 枚举顶点集的对应关系;判断当前关系下的各条边是否——对应。

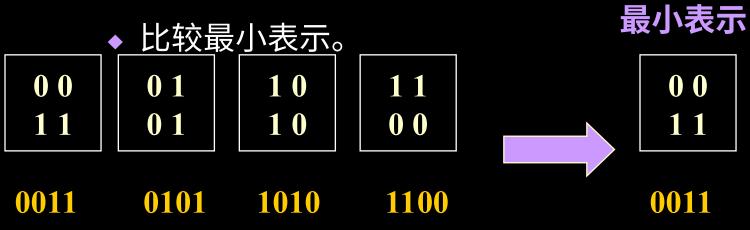
■ 时间复杂度为 0 (n!)。

对本题 n <= 2000 ,该方法不可行



同构

- "同":相同,本质相同判断数字矩阵的本质是否相同
 - ◆ 定义大小关系;
 - ◆ 求出本质相同的最小表示;



"构": 图的构成
研究本题所指的图的特殊性,期望能应用最小表示的思想。

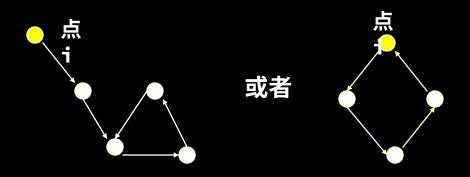


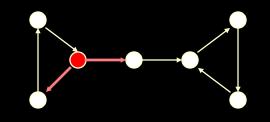
图的特殊性

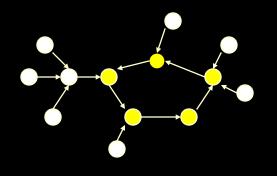
- a. 点的出度均为1。
- **b.** 点的类别:
 - a). 圈上的点;
 - b). 圈外的点, 构成树形,与圈相
- c. 醬与圈之间无边相连.

证明:若两圈相连,则必有一点出度为 2(如图),与题意矛盾。

d. 这种图由若干个之间无边相连的子图组成,每个子图都是把若干棵树的根结点串成一个圈而构成的。









算法的框架

图 — 子图 — 树

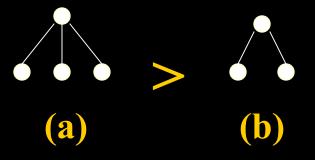
根据图的构成, 从小做起, 从简单到复杂:

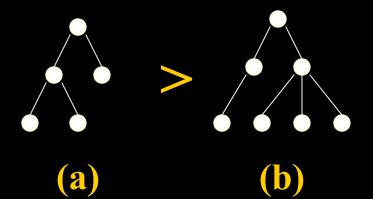
- 1. 判断树的同构;
- 2. 判断子图的同构;
- 3. 判断整个图的同构。



一. 判断树的同构

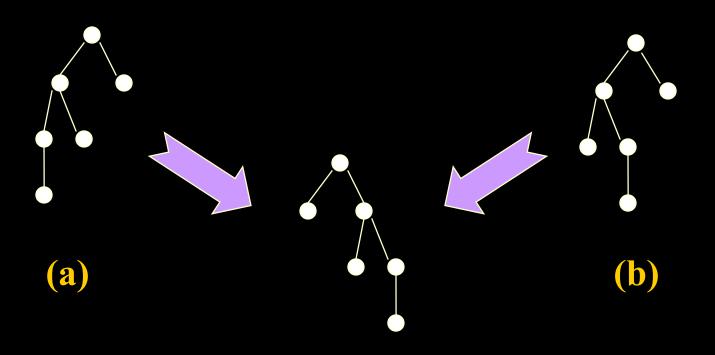
- 1. 定义树的大小:
 - a. 若树A根结点的度数〉树B根结点的度数,则树A〉树B;
 - b. 若树A根结点的度数〈树B根结点的度数, 则树A〈树B;
 - c. 若树 A 根结点的度数 = 树 B 根结点的度数 , 则依次讨论 A 与 B 的子树 , 拥有较大子树的树较大若当前子树相等,则讨论 A 与 B 的下一棵子树。







2. 本质相同的树具有共同的最小表示



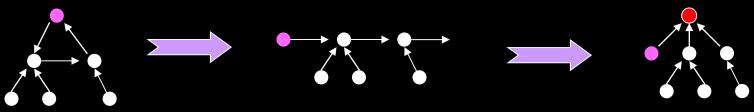
- 3. 判断树 A 与树 B 是否同构:
 - ◆ 分别求出树 A 与树 B 的最小表示 A'和 B'
 - ◆ 若 A' = B', 则树 A 与树 B 互为同构

反之,没有同构关系。

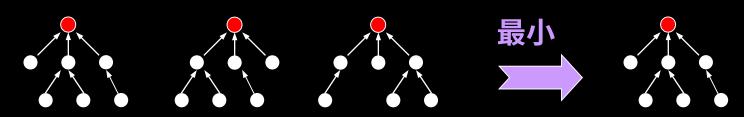


二. 判断子图的同构

- ▲ 把所有的树均化为其最小表示;
- ▲ 把圈断开,把子图化为一棵树;

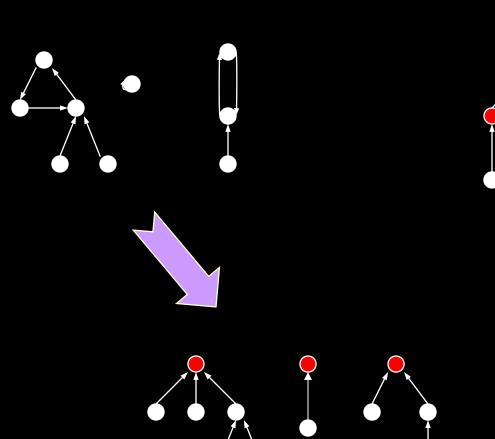


- ▲ 求出子图的最小表示;
- ▲ 若两子图最小表示相等,则它们互为同构.

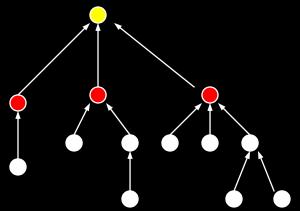




三. 判断图的同构







图的最小表示





归纳

- 对图的处理:
 - 1. 把图分为若干子图;
 - 2. 把子图分为若干棵树.
- 主过程
 - 1. 求树的最小表示 求子树的最小表示,对子树排序.
 - 2. 求子图的最小表示 断圈, 化成树, 求最小.
 - 3. 求图的最小表示 给子图排序,合并成一棵树.
- 比较两图的最小表示 , 判断是否同构 .



算法的性能分析

空间复杂度: O(n)

时间复杂度: 约为 $O(n^3)$ 。

但受到子图个数,各子图规模的影响

远远达不到 $O(n^3)$ 。



总结

- 触类旁通
- 把握问题的特殊性



谢谢