统计计算课程教学大纲

一、课程说明

课程名称(中/英文):统计计算(Statistical Computing)

课程类别: 选修

学时/学分: 48/3

先修课程: 数学分析、高等代数、数理统计、贝叶斯统计、R语言

适用专业: 统计学专业

授课教师: 王璐 (wanglu_stat@csu.edu.cn)

课程网站: https://wangronglu.github.io/stacomp2019spring

教材、教学参考书:

1. 李东风(2016). 统计计算. 高等教育出版社.

2. Hoff, P. D. (2009). A first course in Bayesian statistical methods. Springer Science & Business Media.

3. Gelman, A., Stern, H. S., Carlin, J. B., Dunson, D. B., Vehtari, A., and Rubin, D. B. (2013). Bayesian data analysis. Chapman and Hall/CRC.

二、课程目的

统计计算是数理统计、计算数学和计算机科学的交叉学科。《统计计算》系统地介绍了统 计计算的基本方法,并给出各种算法的统计原理和数值计算的步骤,以及部分例子,使学生掌 握使用统计方法解决具体问题的全过程。

三、课程的基本要求

能力要求:通过本课程的学习,掌握统计计算的基本方法与原理,并能运用于随机模拟和统计模型的计算。

素质要求:对实际数据问题,能构建合理的统计模型并运用统计计算方法对模型进行估计和推断。

四、教学内容、重点难点及教学设计

| 节章 | 教学内容 | 总学 时 | 学时分配 | | | | 教学方案设计(含教 |
|-----|-------------|---------|-------------|----|---------------|--------------|-----------|
| | | | 讲课 (含研讨) | 实践 | 教学重点 | 教学难点 | 学方法、教学手段) |
| 第1章 | 随机变量的 产生 | 10 | 9 | 1 | 一元随机变 量的产生 | 非均匀分布 的抽样 | 讲授、实践 |
| 第2章 | 随机向量的 产生 | 10 | 9 | 1 | 多元随机变 量的产生 | 随机矩阵的 抽样 | 讲授、实践 |

| 第3章 | 随机过程的 产生 | 6 | 5 | 1 | 随机过程的 产生 | 高斯过程等 随机过程的 产生 | 讲授、实践 | |
|-----------|---------------|-----|---|-----|----------------------|----------------------|-------|--|
| 第4章 | Gibbs 抽样 | 4 | 3 | 1 | Gibbs 抽样 | Markov chain 理论 | 讲授、实践 | |
| 第5章 | MCMC 算法 | 5 | 4 | 1 | M-H, HMC 和 SMC 算法 | 算法的实现 与收敛理论 | 讲授、实践 | |
| 第6章 | EM 算法 | 1.5 | 1 | 0.5 | EM 算法 | EM 算法的 理论 | 讲授、实践 | |
| 第7章 | 梯度下降法 | 1 | 1 | 0 | 梯度下降法 | 收敛性分析 | 讲授 | |
| 第8章 | Newton 迭 代 | 1.5 | 1 | 0.5 | Newton 迭 代 | 收敛性分析 | 讲授、实践 | |
| 第9章 | 坐标下降法 | 3 | 3 | 0 | 坐标下降法 | 算法应用 | 讲授 | |
| 第 10 章 | 支持向量机 | 4 | 4 | 0 | SVM 模型 | 凸优化理论 | 讲授 | |
| 第 11 章 | 深度学习 | 2 | 2 | 0 | 神经网络 | 卷积神经网 络 | 讲授 | |

注: 实践包括作业、编程等

五、实践教学内容和基本要求

通过编程练习,对学生进行统计计算基本训练,以应用和算法实现为主。

六、考核方式及成绩评定

| 考核方式 | 考核内容 | 成绩比例(%) | 备注 |
|------|--|---------|----|
| 平时测试 | 课堂提问、随堂练习 | 10 | |
| 作业测评 | 课后作业 | 40 | |
| 课程论文 | 以 2-3 人小组形式,分析一项实际数据,要求构建统计模型并用统计计算方法估计模型、做出统计推断,每个小组提交一篇 5-8 页课程论文。 | 50 | |