

Java基础 循环进阶

移动互联网领军品牌

LanOu
蓝鸥

目录

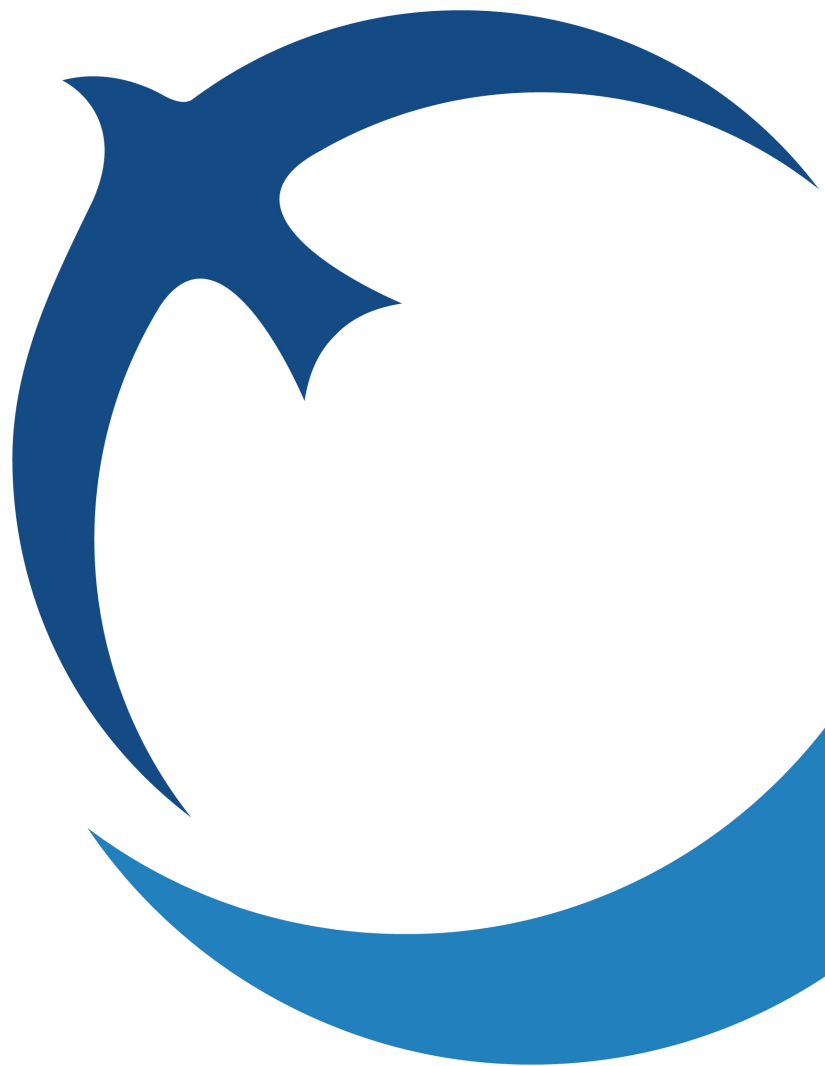
Contents

第一节

二重循环

第二节

跳转语句





根据需求编程

- 某次程序大赛,某班有4名学员参加,学员的成绩由用户输入,计算该班参赛学员的平均分。



思考

在上面的案例中,计算出了一个班级的平均分,但是如果有3个班级,每个班级有4名学员参赛,又如何计算每个班级的平均分呢?

使用二重循环

» 什么是二重循环

Java

语法

■ 一个循环体内又包含另一个完整的循环结构

```
while ( 循环条件1 ) {
```

外层循环

```
    //循环操作1
```

```
    while(循环条件2) {
```

```
        //循环操作2
```

```
    }
```

```
}
```

内层循环

```
do {
```

```
    //循环操作1
```

```
    do {
```

```
        //循环操作2
```

```
    } while (循环条件2);
```

```
} while ( 循环条件1 );
```

```
for ( 循环条件1 ) {
```

```
    //循环操作1
```

```
    for(循环条件2) {
```

```
        //循环操作2
```

```
    }
```

```
}
```

```
for ( 循环条件1 ) {
```

```
    //循环操作1
```

```
    while(循环条件2) {
```

```
        //循环操作2
```

```
    }
```

外层循环变量变化一次,内层循环变量变化一遍



根据需求编程

- 有3个班级,每个班级有4名学员参赛,计算每个班级的平均分。

```
Console X
<terminated> Test [Java Application] C:\Program Files\Java\jre6\bin\javaw.exe

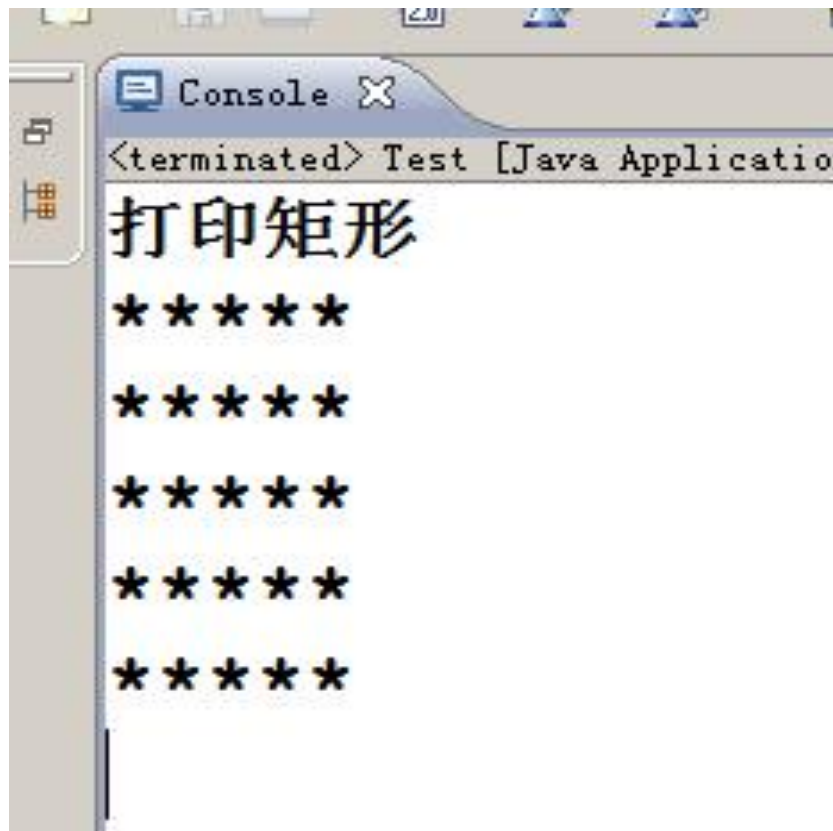
请输入第1个班级的成绩:
第1个学员的成绩: 50
第2个学员的成绩: 85
第3个学员的成绩: 60
第4个学员的成绩: 75
第1个班级参赛学员的平均分是67.5

请输入第2个班级的成绩:
第1个学员的成绩: 66
第2个学员的成绩: 79
第3个学员的成绩: 89
第4个学员的成绩: 93
第2个班级参赛学员的平均分是81.75

请输入第3个班级的成绩:
第1个学员的成绩: 77
第2个学员的成绩: 88
第3个学员的成绩: 66
第4个学员的成绩: 55
第3个班级参赛学员的平均分是71.5
```

? 根据需求编程

- 用字符*打印矩形图案?





根据需求编程

- 在计算3个班平均分的基础上再计算3个班成绩在85分以上共有多少名同学？

使用 `continue`

» 为什么需要continue语句

Java

```
for (循环条件2){  
    for(循环条件2){  
        //.....  
  
        continue;  
  
        //.....  
        //.....  
        //.....  
  
    }  
    //.....  
    //.....  
}
```

继续本层下一次循环

不执行continue以后的操作

» 为什么需要break语句

Java

? 根据需求编程

- 假设有5家衣服专卖店,每家限购3件衣服,用户可以选择离开,也可以买衣服.最后打印出总共购买了几件衣服?

```
for (循环条件){  
    for(循环条件){  
        //.....  
        break;  
        //.....  
    }  
    //.....  
}
```

跳出本层循环

» 比较continue和break

Java

```
for (循环条件2){  
    for(循环条件2){  
        //.....  
        continue;  
        //.....  
    }  
    //.....  
}
```

继续**本层**下一次循环

不同点:

执行该语句后,程序

跳转位置不同

```
for (循环条件){  
    for(循环条件){  
        //.....  
        break;  
        //.....  
    }  
    //.....  
}
```

跳出**本层**循环

共同点:

只会影响**内层**循环的执行, 对外层循环没有影响



让教育回归本质

THANKS!