基于学科核心素养课时教学目标确定

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称（课时） | 认识分数 |
| 原来的教学目标设计 | 1. 从现实生活中认识分数，了解分数的意义，知道分数各部分名称，并能正确地读写分数。  2. 为学生提供数学实践的机会，提高学生动手操作能力。  3. 体会分数的产生源于实际生活的需要，培养学生学习数学的兴趣。 |
| 学习学科核心素养后修订的教学目标 | 1．结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性；知道分数各部分名称,能正确地读写分数。  2.通过折一折、画一画等操作、观察、分析、比较，培养学生的观察分析、动手操作及口头表达能力，发散思维，培养探究意识和创新意识。  3．经历认识分数的过程，体验创造的快乐，进一步产生对数学的好奇心和兴趣。 |
| 修改说明 | 数学活动是学生数学核心素养发展的载体，所以在目标中加入折一折、画一画等操作活动；数学知识技能、思想方法和情感态度是数学核心素养发展的基础；数学思考是数学核心素养形成的关键，所以需要在课堂中渗透类比、迁移等数学方法的思想，通过创造一个分数培养学生的创新思想等 |