# 统计与可能性

## 可能性

**知识要点归纳**

1. 游戏规则的公平性

判断游戏规则的公平性就是看参与游戏的各方获胜的可能性是否相等。如果各方获胜的

可能性相等，游戏规则就是公平的。

1. 用几分之几来描述事件发生的可能性

在等可能事件中，用事件可能出现的总数作分母，用一个事件可能出现的结果数作分子，

然后用几分之几来描述事件发生的可能性。

**练习**

1. 填一填。
2. 把一张转盘平均分成18个区间，转动转盘，指针停在每个区间的可能性是（ ）。
3. 共有20名学生参加击鼓传花游戏，花落到每个人的手中的可能性是（ ）。其

中男生12人，女生8人，花落到男生手中和女生手中的可能性分别是（ ）和（ ）。

1. 把6个红球和3个黄球放在一个盒子里，用手从盒子里摸出一个来，摸到每个球的

可能性是（ ），摸到（ ）球的可能性比较大。

1. 把一枚硬币上抛落地后，正面与反面朝上的可能性（ ），都是（ ）。如果

抛60次，正面朝上的次数可能是（ ）次，反面朝上的次数可能是（ ）次。

1. 掷骰子，面朝上的点数出现的结果有（ ）种，每个点数出现的可能性是（ ）。

如果掷出120次，估计有（ ）次3点朝上的。

## 中位数

**知识要点归纳**

1. 中位数的意义
2. 把一组数据按大小顺序排列后，最中间的数据就是这组数据的中位数。
3. 当一组数据中有个别数据偏大或偏小时，用中位数来代表该组数据的一半水平比平

均数更合适，即中位数在数值大小上处于一组数据的最中间，主要反映了统计数据的中等水平，并且不受偏大或偏小等极端数据的影响。

1. 中位数不受偏大或偏小数据的影响，当一组数据中某些数据严重偏大或偏小时，最

好选用中位数来表示该组数据的一般水平。

1. 求中位数的方法

一组数据按大小顺序排列后，如果是奇数个数据，最中间的那个数据就为中位数，可直

接在数据组中找出，如果是偶数个数据，最中间的两个数据的平均数就为中位数。

**练习**

1. 一组数据：4.9、2.6、3.7、5.8、4.2的中位数是多少？
2. 一组数据：20、23、35、22、63、50的平均数是多少？中位数是多少？
3. 三个连续自然数的平均数是42，这三个自然数分别是多少？
4. 3月12日是植树节。阳光小学的全体学生参加植树活动，情况如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 植树棵树 | 18 | 29 | 35 | 37 | 40 | 45 |

1. 求出这组数据的平均数和中位数。
2. 你认为用什么数代表这组数据的一般水平更合适？为什么？
3. 五年级（1）班第二组8名学生的语文检测成绩如下：（单位：分）

96、100、87、92、83、98、94、97

1. 分别求出这组数据的平均数和中位数。
2. 你认为那个数能代表这组学生的语文成绩的一般水平？为什么？
3. 老师说，考了83分的同学请了两个星期的病假，不参加评分，那么这组数据的

中位数又是多少？