

# 2019 年上半年教师资格考试 综合素质（小学） 参考答案

## 一、单项选择题

1. D【解析】陈老师尊重每个学生，体现尊重学生的差异性；“暂时落后不代表永远落后”看到学生发展的阶段性和不平衡性。选 D。
2. B【解析】图片中老师用标准答案来衡量所有学生，即评价标准单一化。选 B。
3. D【解析】教师在处理课堂突发事件时应不体罚学生、不伤害师生感情、不影响当堂教学、不过多占用教学时间、不搞事件扩大化。老师在没有弄清楚事件的真实情况下，让学生检举、让班长反省、批评教育全班学生都是不恰当的，伤害学生。在不影响教学的情况下，弄清楚事件再处理才是可取的，选 D。
4. D【解析】黄老师充分利用荷花、荷叶等资源，丰富课程资源，编程小册子，体现出黄老师对课程资源的开发。选 D。
5. A【解析】《教育法》第二十七条规定：“设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（一）有组织机构和章程；（二）有合格的教师；（三）有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；（四）有必备的办学资金和稳定的经费来源。”只有 A 不是基本条件，选 A。
6. A【解析】《教育法》第七十九条规定：“考生在国家教育考试中有下列行为之一的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：（一）非法获取考试试题或者答案的；（二）携带或者使用考试作弊器材、资料的；（三）抄袭他人答案的；（四）让他人代替自己参加考试的；（五）其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。”  
由此可知，他人代考，可由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下，选项中只能选 A。
7. B【解析】《教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以

- 上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”《中小学幼儿园安全管理办法》第三十五条规定：“学校教职工应当符合相应任职资格和条件要求。学校不得聘用因故意犯罪而受到刑事处罚的人，或者有精神病史的人担任教职工。”由此可知，被判有期徒刑的教师王某丧失教师资格，不可再从事教学工作。选 B。另外一个做题的方法是，我们通过对比现有选项，发现选项 A 明显不对，不可能在丧失教师资格后继续执教；选项 C 的重新注册认证的说法没有任何根据；选项 D 的不在原学校任教也是没有根据的说法。剩下的只有选项 B 是说得通的，故选 B。
8. C【解析】《义务教育法》第十二条规定：“父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。”选 C。
9. D【解析】《未成年人保护法》第二条规定：“本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。”选 D。
10. A【解析】《预防未成年人犯罪法》第十四条规定：“未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃、故意毁坏财物；参与赌博或者变相赌博；观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；其他严重违背社会公德的不良行为。”  
第三十四条规定：“本法所称‘严重不良行为’，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：纠集他人结伙滋事，扰乱治安；携带管制刀具，屡教不改；多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；传播淫秽的读物或者音像制品等；进行淫乱或者色情、卖淫活动；多次偷窃；参与赌博，屡教不改；吸食、注射毒品；其他严重危害社会的行为。”由此可知，A 项属于“不良行为”。选 A。
11. A【解析】《学生伤害事故处理办法》第十四条规定：“因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。”  
第二十八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”题目中，王某课间故意推倒赵某，故意实施伤害行为，应由致害人承担相应责任，由于王某是未成年人，应由其监护人承担相应责任。选 A。
12. B【解析】《宪法》第六十七条规定，全国人民代表大会常务委员会行使下列职权：（一）解释宪法，监督宪法的实施。选 B。

13. C【解析】“生日祝福墙”的祝福的话语和自制卡片能让学生感受班级温暖，并不会助长攀比之风，选 C。
14. C【解析】王老师没有弄清楚缘由就训斥小刚，不给学生解释的机会，严重伤害了学生，是不恰当的。选 C。
15. A【解析】邓老师一味地模仿刘老师，没有结合自身及学生的特点，是其教学效果不佳的主要原因，邓老师应反思自我，选 A。
16. C【解析】题目中付老师针对学生的传话产生误会事件，通过游戏的方法创新，对学生进行疏导，循循善诱，教书育人，让学生懂得了一定的道理。严慈相济要求教师既要对学生严格要求，又要仁慈慈祥。题目中未体现严慈相济。选 C。
17. C【解析】墨子号量子科学实验卫星于 2016 年 8 月 16 日 1 时 40 分，在酒泉用长征二号丁运载火箭成功发射升空。首颗量子通信卫星以我国古代科学家墨子的名字来命名。墨子最早提出过光线沿直线传播的观点，进行了小孔成像实验。用他的名字命名以纪念他在早期物理光学方面的成就。选 C。
18. D【解析】标准健康成年人的元素组成为氧 65%、碳 18%、氢 10%、氮 3%、钙 1.5%、磷 1%、钾 0.35%、硫 0.25%、钠 0.15%、氯 0.15%、镁 0.05% 等。此 11 种含量均大于 0.01% 的元素被称为人体常量元素。这些常量元素约占体重的 99.9%。所有的人体常量元素中，碳、氢、氧、氮是组成人体有机质的主要元素，占人体总重量的 96% 以上。四个选项中，含量最高的为碳，选 D。
19. A【解析】苏伊士运河于 1869 年修筑通航，在埃及贯通苏伊土地峡，沟通地中海与红海，提供从欧洲至印度洋和西太平洋附近土地的最近航线，也是亚洲与非洲的交界线。选 A。
20. B【解析】“罢黜百家、独尊儒术”是西汉董仲舒提出、汉武帝采纳实施的，选 B。
21. B【解析】考古学以生产工具的演变为标志，将早期人类历史划分为石器时代、红铜时代、青铜时代、铁器时代。没有陶器时代这一时期。选 B。
22. A【解析】《基地》是美国作家艾萨克·阿西莫夫出版于 1951 年的科幻小说短篇集，是“基地三部曲”的第一部，不是凡尔纳的作品。选 A。
23. D【解析】A 为元春，B 为妙玉，D 为黛玉葬花。选 D。
24. C【解析】海顿是维也纳古典乐派的奠基人，交响乐之父。选 C。
25. C【解析】爱晚亭位于湖南省长沙市岳麓山下清风峡中，始建于 1792 年，名字来源于杜牧的七言绝句《山行》中的“停车坐爱枫林晚”。选 C。
26. B【解析】在 word 中如果进行了多次剪切或复制，点击粘贴按钮，插入的是最后一次剪

切或复制的内容。选 B。

27. A【解析】wav 为音频文件扩展名，gif 和 jpg 为图像文件扩展名，xls 为 excel 工作表文件扩展名。音乐属于音频文件的只能是 A。
28. B【解析】“中国人——中国工人”是包含关系，前者包含后者。B. 军人——军医。前者包含后者，逻辑关系相同，选 B。
29. D【解析】前两和 +2 = 后一项。 $11 + 26 + 2 = 29$ ， $16 + 29 + 2 = 47$ ， $29 + 47 + 2 = 78$ ， $47 + 78 + 2 = 127$ 。选 D。

## 二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中刘老师的做法符合素质教育的要求，值得我们学习和借鉴。

（1）素质教育是面向全体学生的教育。素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人得到发展，而不是只注重一部分人。材料中刘老师没有放弃问题学生小安，反而对他格外关注，多方面对其进行帮助和引导，做到了面向全体。

（2）素质教育要求促进学生的全面发展。强调培养学生在德、智、体、美、劳等方面的全面发展。材料中，刘老师不只是关注小安的学习和绘画，还注重培养小安的自信心，促进小安德智体美等全面发展。

（3）素质教育是促进学生个性健康发展的教育。素质教育强调教育要尊重学生的个性差异，做到因材施教，充分发展学生的个性。材料中，刘老师肯定小安的特长，鼓励小安参加绘画比赛；对小安的问题对症下药，做到了因材施教。

总之，作为教师，要践行素质教育的要求，促进全体学生全面发展的同时兼顾学生的个性发展和终身可持续发展。

31. 【参考答案】

材料中王老师的教育行为是科学合理的，体现了教师职业道德规范中的爱岗敬业、关爱学生，教书育人。

（1）爱岗敬业是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情也做不好教育工作，教师应时刻牢记自己的神圣职责，志存高远，勤恳敬业对工作高度负责。材料中，王老师发现地面有纸屑就安排学生打扫；“扫地风波”出现后，又及时召开班会，对全班学生进行教育，增强学生的班级认同感，可以看出王老师对工作是很负责的。

（2）关爱学生是师德的灵魂。没有爱就没有教育，教师应该关爱全体学生，尊重学生人格和自尊心，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺、挖苦、歧视学生，不

体罚或变相体罚学生。材料中王老师发现劳动委员与值日生因为扣分问题发生争执后，并没有直接批评或者惩罚学生，而是以开主题班会的形式引导学生反思自身存在的不足之处，做到了对学生的尊重、关心和爱护。

（3）教书育人是教师的天职。教师必须做到在传授知识的同时，注意实施素质教育；对待学生要做到循循善诱，诲人不倦，因材施教；注重培养学生的良好品行，促进学生全面发展。材料中王老师充分利用“扫地风波”，开展主题班会，找劳动委员和值日生谈心，肯定学生的努力，引导学生自我反思，增强学生班级认同感，提高学生的自我反思能力，可以看出王老师注重培养学生良好品行，促进学生全面健康成长。

总之，班主任应严格遵守教师职业道德规范，塑造良好班级育人氛围，促进学生健康成长。

32. 【参考答案】

（1）以“悬空寺”作比，是为了表明：

①科学体系如“空中楼阁”，全部科学体系仅仅依靠几条基本假设撑起。

②依靠“假设”支撑起来的神圣庄严、坚实无比的科学体系如“悬空寺”一般宏伟壮观，获得了科学信徒的敬畏虔诚！

（2）①文章以“原子假说”衍生出完整的化学科学大厦为例，证明的观点是：

第一，假说自有假说的威力。基于“原子假说”，科学家们建立了完整的化学体系和庞大的化学工业，生产出了数不胜数的化学制品，用于人们的日常生活，但从未有人见过原子。

第二，通过先假设原子的存在，引申出完整的化学科学体系，再在后来看到原子的直观图像，说明科学从源头上已成功驾驭了“真”“假”相反相成的依存关系。

②这种“威力”来自于在未被证实之前，就作为整个科学殿堂的支撑。

第一，随着技术发展，一些假说不断被证实，如“原子”假说。

第二，科学从源头上就已成功地驾驭了“真”“假”相反相成的依存关系，设立了一些假想的，现实并不存在的理想状态，还通过精深的悟性确立一些假设定律来作为整个科学殿堂的支撑。

三、写作题

33. 参看《综合素质·作文》范文

【立意】审题立意：两个材料，第一个讲的是红军长征途中，饥寒交迫，一个人倒下了，然后给自己的同伴小声说一定要让国旗插满全中国。强调要有理想、坚持；第二个

讲的是一个老革命家，曾经有人问他长征中的感受，他说“跟着走”。强调行动、实干。总体来说，两个材料都反映了坚定不移地追求目标，不怕困难。两则材料的共同点，即是要树立远大的理想并努力去实现，或者说坚定信念永不放弃。因此，同学们在写的时候可以强调爱岗敬业、不畏艰辛、明确目标。押题作文题目推荐：《大爱无声铸师魂》。其他立意方向：不忘初心跟党走、向前走、向前看、信念、坚持、不放弃、爱国、团结就是力量。树立远大的理想并努力去实现，或者说坚定信念永不放弃，信念对于取得成功的重要性。我们做事情前要找到正确的方向。在正确的路上，坚持走下去。