

2019年下半年教师资格证考试

《综合素质》考前密卷（一）

一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 某校根据教育部新制定的高中德语、法语和西班牙语3个课程标准，在学校内增设了3门选修课。该校的举措（ ）。

- A. 满足学生的多样化的学习需求，增加新课程的选择性
- B. 改变课程实施现状，倡导自主、探究、合作学习方式
- C. 改革单一评价主体的现状，实现评价主体的多元化
- D. 引导学生学会学习，强调形成积极主动的学习态度

2. 2010年第六次全国人口普查显示，我国25-64岁劳动年龄人口中，具有大专及以上学历受教育程度人口仅为9.7%，远远低于发达国家，有人认为受教育程度不足正是我国当前人口素质整体水平较低的根本原因。因此，我国现阶段施行的素质教育必须以（ ）根本宗旨。

- A. 提高国民素质
- B. 促进学生全面发展
- C. 促进学生个性发展
- D. 培养学生的创新精神和实践能力

3. 刘老师在课余时间经常去学生家里进行家访，让家长更好地了解学生在校学习情况，并且也会向家长询问学生的性格和兴趣爱好，在校时会针对学生的性格和兴趣爱好因材施教。这体现了刘老师注重学生在个体身心发展的（ ）。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不平衡性
- D. 个别差异性

4. 漫画中，该教师的做法（ ）。



- A. 正确, 展现了教师的聪明智慧
- B. 正确, 有效防止学生作弊行为
- C. 不正确, 伤害了学生的自尊心
- D. 不正确, 应与其他教师加强合作

5. Tony是一个美国人, 他看到中国随着二胎政策的开放, 农村城镇化建设, 以及新开发区的扩建, 未来幼儿园的数量会急剧地增加。于是他准备在中国办一个民办幼儿园, 并任命自己为幼儿园园长。他的想法会实现吗? 为什么? ()

- A. 会, 国家鼓励社会力量举办幼儿园
- B. 会, 美国人举办幼儿园有利于儿童学英语
- C. 不会, 国家不允许外国人在中国当幼儿园园长
- D. 不会, 民办幼儿园的数量在中国已经饱和

6. 王老师经常体罚学生, 以致班上有些同学都害怕上学, 学校就此事找王老师谈过好几次, 但是王老师还是我行我素。对此, 学校可依法 ()。

- A. 给予王老师行政处罚
- B. 解聘王老师
- C. 取消王老师教师资格
- D. 对王老师进行罚款

7. 初三鑫鑫经常抢同学的钱, 多次劝解无效, 学校建议鑫鑫父母将其送往专门学校就读。学校的做法是 ()。

- A. 正确的, 学校可以决定任何学生的去留
- B. 正确的, 父母应当按照有关规定将其送专门学校继续接受教育
- C. 错误的, 鑫鑫应享有平等的受教育权
- D. 错误的, 我国实行九年义务制教育, 学校无权开除鑫鑫

8. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，教育
改革发展的核心任务是（ ）。

- A. 促进公平
- B. 改革创新
- C. 提高质量
- D. 育人为本

9. 我国用25年的时间全面普及了城乡免费义务教育，从根本上解决了适龄
儿童少年“有学上”问题，为提高全体国民素质奠定了坚实基础。但在区域之间、
城乡之间、学校之间办学水平和教育质量还存在明显差距。面对这些差距，我们
还需要尽量做到（ ）。

- A. 平均发展
- B. 平衡发展
- C. 科学发展
- D. 均衡发展

10. 某校学生表现出抑郁倾向，多次自伤，老师第一时间告知父母并对该生
思想引导，无用后请家长将其带回治疗，家长以耽误学生学习为由，坚持让学生
上学，刚送到学校的当天，该生自伤严重，家长要求学校负责任进行赔偿。下列
说法正确的是（ ）。

- A. 学生在学校受伤，学校应负有责任
- B. 学生自伤和学习无关，学校不应承担责任
- C. 学校没有及时制止学生自伤，应该承担责任
- D. 学生是自伤行为，学校已告知父母并采取措施，学校不应承担责任

11. 天气炎热的暑假，初二年级的小张在游泳时和小明嘻嘻打闹，导致小明
不慎溺水昏迷，对此事故，应当承担主要赔偿责任的是（ ）。

- A. 学校
- B. 小明
- C. 小明的监护人
- D. 小张的监护人

12. 某科任教师在正常教学活动中提问小悦，小悦不会回答，教师请其坐下。

回家后小悦告知父母此事，父母要求教师赔礼道歉，理由是伤害了小悦的自尊心。该父母的做法（ ）。

- A. 正确，小悦自尊心受损教师应该道歉
- B. 正确，教师的做法不当，伤害了小悦
- C. 错误，教师有言论自由的权利
- D. 错误，父母侵犯了教师的专业权利

13. 李老师虽然已年过50，在暑期仍然积极参加教育局组织的教师职业技能培训，与新教师一起动手规划主题单元，积极设计研究性学习方案。这表明李老师做到了（ ）。

- A. 爱岗敬业
- B. 为人师表
- C. 严谨治学
- D. 终身学习

14. 下列做法中没有违背师德规范的是（ ）。

- A. 王老师在课中不恰当举例来丑化党和国家形象
- B. 李老师向学生强推辅导书并从中获取回扣
- C. 张老师上课为了照顾后进生只讲解基础题
- D. 为迎接教师节，班主任带领学生制作贺卡赠送任课老师

15. 最近王老师班上的学生珊珊只要一上课就喋喋不休地说话，受到老师批评就拼命顶嘴。很多任课老师都找王老师告状，王老师几次约谈珊珊未见效果后，便要求其家长来学校并在校门口批评了珊珊妈妈的教育方法。王老师的做法（ ）。

- A. 有利于珊珊及时改正错误
- B. 做到了积极主动和家长沟通
- C. 践行了关爱学生的师德规范
- D. 违背了为人师表的师德规范

16. 今年六月，漯河赵茂红荣登“中国好人榜”。自1982年拿起教鞭，赵茂红已在教育事业上耕耘了整整37年。他在工作期间两次患上癌症，但依然顽强地站在三尺讲台上，创造出生命的奇迹。这说明（ ）。

- A. 张老师履行了教育教学的义务
- B. 张老师具有顽强的生存意志力
- C. 张老师衷于对教师职业的热爱
- D. 张老师具有良好的课堂教学素养

17. 电视剧中经常演到半夜三更之时，会有打更者提醒人们“天干物燥，小心火烛”，这里的“三更”指的是（ ）。

- A. 21—23点
- B. 23—1点
- C. 1—3点
- D. 21—22点

18. “逾古稀又十年，可喜慈颜永驻”是一副贺寿对联，该寿主的年龄是（ ）。

- A. 50
- B. 60
- C. 70
- D. 80

19. 下列作品不是拉斐尔创作的是（ ）。

- A. 《西斯廷圣母》
- B. 《雅典学院》
- C. 《大公爵的圣母》
- D. 《岩间圣母》

20. 中国的四大石窟是（ ）、云冈石窟、麦积山石窟和龙门石窟。

- A. 莫高窟
- B. 龟兹石窟
- C. 大足石窟
- D. 龙游石窟

21. 18世纪，法国大革命开端的标志是（ ）。

- A. 攻占巴士底狱
- B. 莱克星顿的枪声

C. 萨拉热窝事件

D. 非暴力不合作运动

22. 下列说法有误的一项是（ ）。

A. 《论语》是春秋战国时期孔子所著的一本书，记录的是孔子的言行

B. 《史记》是我国第一部纪传体通史，被誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”

C. 王羲之是东晋杰出的书法家，他的《兰亭序》被称为“天下第一行书”

D. 莫泊桑被称为短篇小说的巨匠，代表作品有《我的叔叔于勒》《项链》

等

23. （ ）是美国著名作家马克·吐温的作品。

A. 《飘》

B. 《汤姆叔叔的小屋》

C. 《百万英镑》

D. 《草叶集》

24. 下列关于中国航天技术的说法，不正确的是（ ）。

A. 我国的运载火箭均属于“长征”系列

B. 中国现在已建成的航天器发射场有酒泉、西昌、西宁三处

C. 中国于1970年成功发射了第一颗人造地球卫星“东方红一号”

D. “嫦娥工程”是中国启动的第一个探月工程

25. 我国有四大高原，著名诗句“风吹草低见牛羊”形容的是（ ）的景观。

A. 黄土高原

B. 青藏高原

C. 内蒙古高原

D. 云贵高原

26. 在Word文档中，将光标直接移到文档尾的快捷键是（ ）。

A. PgUp

B. End

C. Ctrl+End

D. Home

27. 小西老师要计算本学期期末考试全班学生数学成绩的平均分，它应该选用（ ）函数。

- A. SUM
- B. AVERAGE
- C. COUNT
- D. MAX

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“1，6，5，9，12，（ ）”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 13
- B. 15
- C. 17
- D. 19

29. 四个人在议论一位作家的年龄。

甲说：“她不会超过35岁。”

乙说：“她不超过40岁。”

丙说：“她的岁数在50岁以下。”

丁说：“她绝对在40岁以上。”

实际上只有一个人说对了。那么下列说法正确的是（ ）。

- A. 甲说的对
- B. 她的年龄在45～50岁之间
- C. 她的年龄在50岁以下
- D. 丁说的对

二、材料分析题（阅读材料，并回答问题。共3道题，每题14分，共42分）

30. 材料：

某校五年级有位叫诚诚的同学，经常迟到、旷课，并且经常与同学打架，以至班里同学见了他都躲得远远的。诚诚的学习成绩也不太好，门门功课挂红灯。但是班主任陈老师没有放弃他，针对诚诚的问题，与其进行专门谈话，“你想改正错误吗？想做一个讨人喜欢的孩子吗，你要怎样做才好呢？”“我今后一定要

遵守纪律，认真完成作业。”“那你可要说到做到呀！”“好！”当他有一点进步时，陈老师就及时给予表扬、激励他，使他处处感到老师在关心他。

慢慢地，诚诚无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。除此之外，诚诚跑步速度飞快，陈老师就推荐他做班级体育委员，在校运会上，他连续两年获得百米赛冠军，为班级争得了荣誉，同学们也都愿意与他交往了。

问题：

请从学生观的角度，评析材料中陈老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

初中生王某平时自由散漫，学习不认真，一天在课堂上用手机给班上的女同学发短信“曾某，我爱你”，被上课的李老师发现收缴，并将王某的短信向全班同学宣读，同时指责其“小小年纪就想着谈情说爱，思想堕落，道德败坏”。下课后王某要求李老师归还手机，李老师说：“这是罪证不能归还，要交学校德育处。让你的家长来学校！”当王某的家长来到学校时，李老师就开始指责家长没有管教好孩子，不知道怎么当的父母。从此之后，学生王某在班级里颜面扫地，再也抬不起头来，对李老师怀恨在心。

问题：请从职业道德的角度，评析材料中李老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

真人秀：有意思也要有意义

过去几年，真人秀在中国的发展几乎可以用“鲜花着锦、烈火烹油”来描述。这一从西方舶来的节目形态，在体验了超乎寻常繁华的同时，也深藏着隐而未现的危机。本该以“真”为核心元素的真人秀，在不加节制和恶性竞争的市场环境中，开始变得越来越“假”，甚至在公众言谈中成为“过气艺人”夺眼球、搏出位的“孤注一掷”。赫胥黎说“我们将毁于我们所热爱的东西”，他所担心的正是文化演变成感官刺激和物质欲望的概念碎片，而真理则被掩盖于日常生活的琐屑狂欢之中。

电视是当代社会文化最重要的载体之一。从规律上看，任何一种节目形态发展的过程都要解决三个问题：第一个是“有人看”，即电视节目具备吸引观众注意力的基本特征，或提供实用的信息，或带来轻松的娱乐；第二个是“有意思”，即在拥有特定的观众群体的基础上，努力提升节目的制作水准，给观众带来日益精良的审美体验；第三个是“有意义”，也就是令电视履行公共文化空间的社会责任，令经过验证的主流价值得以彰显，促进社会的良性运转。

当下，中国的真人秀仍高度依赖“明星制”，在价值倾向上也极为倚重商业逻辑和消费主义。“素人”的概念虽很早即被提及，但囿于电视产业的独特结构，真正有影响力的节目罕见。反而是在网络自制领域，一些新潮的生产者更好地捕捉了真人秀在形态和内涵上的发展规律，推出了兼容“有意思”和“有意义”的素人实境秀，比如腾讯视频《我们15个》将15个背景迥异的普通人置于平顶的封闭空间，进行全天24小时、一年365天的完全呈现，便在形态上十分符合真正意义上的真人秀文化要求。

中国的素人秀和欧美国家的主流素人秀相比还有一定的区别：风靡全球的《幸存者》和《泽西海岸》等节目更多强调，冲突的因素，如人与自然以及人与人之间的冲突，这与西方文化对个人英雄主义的推崇有密不可分的关系；而《我们15个》等素人秀却更强调“社群”的概念，即人与自然、人与社会以及人与人之间的和谐关系——这显然也是中华文明传统的要旨所在。

概而言之，真人秀节目固然是一种获取娱乐的方式，但如果这种娱乐与文化价值的土壤相脱离，则必然会演变成“为娱乐而娱乐”的虚无态度。值得注意的是，随着互联网视频行业的崛起，原有的电视文化体系受到了一定程度的冲击，新兴的节目生产主体显然有着更广阔的国际视野和更长远的规划设计，逐渐意识到随着明星资源的耗尽和观众审美的疲劳，那种以“外国模式、明星出位、粉丝互掐”为传播特征的真人秀必将走向“真实”的对立面并将其在过去几年中积累的文化资源消耗殆尽。形态上的“素人”和“真实情境”以及文化价值上的回归主流，才是令真人秀焕发青春活力的必由之路。

（摘编自《光明日报》2015年08月01日09版）

问题：

- （1）任何一种节目形态发展的过程都要解决哪些问题？（4分）
- （2）请结合文章，简要说明中国的素人秀和欧美国家的主流素人秀的区别，以及新兴的节目应注意哪些问题。（10分）

三、写作题（共1道题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。（50分）

在陈全忠的《大地上的读书人》一文里，一个贫穷的孩子为什么在山路上读着借来的书而不觉其苦？一群面带菜色的学者为什么埋首于卷册间却能自得其乐？因为他们找到了蕴藏其间的趣味。

其实，生活中做许多事情都是如此。发现趣味，就是发现事物有意思、有吸引力的特性。发现了趣味，艰苦的生活就有了快乐。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800（小学）或1000（中学）字。

《综合素质》考前密卷（一）答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】A

【解析】本题考查实施素质教育的途径。实施素质教育的途径有宏观、中观和微观三个层次，中观层次即新课程改革的推进。新课程改革的具体目标主要包括实现课程功能的转变，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性，密切课程内容与生活 and 时代的联系，改善学生的学习方式，建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度，实行三级课程管理制度等六个方面。其中，新课程要体现课程结构的均衡性、综合性和选择性，是指改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求。题干中，某校根据教育部新制定的高中德语、法语和西班牙语3个课程标准，在学校内增设了3门选修课，为学生提供了更多的选择性，满足学生的多样化的学习需求。A项正确。

B项：改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导自主学习、探究学习、合作学习的学习方式，这是新课程改革对于改善学生的学习方式的内容，与题干描述无关，为干扰项。与题干不符，排除。

C项：改革单一评价主体的现状，实现评价主体的多元化，指的是新课程改革在建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度中实现评价主体的多元化的要求，与题干描述无关，为干扰项。与题干不符，排除。

D项：引导学生学会学习、学会生存、学会做人，强调形成积极主动的学习态度，属于新课程的核心目标，即实现课程功能的转变，要改变课程过于注重知识传授的倾向，与题干描述无关，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

2. 【答案】A

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵有：（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育；（5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育以

提高国民素质为根本宗旨是指：素质教育是人才培养的基础，发展素质教育，对提高中华民族素质、促进经济和社会发展具有战略性、全局性、先导性的作用。题干中，有人认为受教育程度不足正是我国当前人口素质整体水平较低的根本原因，因此，素质教育必须以提高国民素质为根本宗旨。A项正确。

B项：素质教育是促进学生全面发展的教育是指：社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中并未体现，且促进学生全面发展并不是素质教育的根本宗旨。与题干不符，排除。

C项：素质教育是促进学生个性发展的教育是指：由于每个人先天禀赋、环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异，存在多样的个性，我们把人的个性看作是人性在个体上的反映，是共同性与差别性的统一。因此，素质教育在重视人的全面发展以外，也应当促进学生的个性发展。这两者是相互依存、互为表里的关系。题干中并未体现，且促进学生个性发展并不是素质教育的根本宗旨。与题干不符，排除。

D项：素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育是指：创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。题干中并未体现，且培养学生的创新精神和实践能力并不是素质教育的根本宗旨。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

3. 【答案】D

【解析】本题考查个体身心发展的一般规律。个体身心发展的一般规律包括顺序性、阶段性、互补性、不平衡性和个别差异性。其中，个别差异性在不同层次上存在。从群体的角度看，一方面，个别差异性表现为男女性别的差异，不仅是自然性别上的差异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的差别；另一方面，个别差异性表现在身心的所有构成方面，其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上的差异。个别差异性要求教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大的发展。题干中，刘老师在家访的过程中，充分的了解学生的性格以及兴趣爱好等，对学生因材施教，注重学生的个别差异性。D项正确。

A项：顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。教育工作者应按照发展的顺序进行施教，做到循序渐进。“揠苗助长”“陵节而施”等都是有违个体身心发展的顺序性规律的。与题干不符，排除。

B项：阶段性是指个体的发展是一个分阶段的连续过程，前后相邻的阶段是有规律地更替的，前一阶段为后一阶段的过渡做准备。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。个体身心发展的阶段性规律决定教育工作者必须根据不同年龄阶段的特点分阶段进行教育。教师在教育教学过程中，不能将儿童与成人等同，要关注儿童的年龄阶段特点。与题干不符，排除。

C项：不平衡性的具体表现在两个方面。一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面在不同发展时期具有不平衡性。教育要遵循儿童身心发展的不平衡性，要适时而教，即要在儿童发展的关键期或最佳期及时地进行教育。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

4. 【答案】C

【解析】本题考查新课程改革背景下教师行为的转变。新课程要求教师的行为要发生转变：（1）在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；（2）在对待教学上，新课程强调帮助、引导；（3）在对待自我上，新课程强调反思；（4）在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。其中，在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏，意味着教师不能伤害学生的自尊心，不能体罚学生，不大声训斥学生，不羞辱、嘲笑学生，不随意当众批评学生。另外，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。漫画中，该教师为了防止学生作弊让学生头顶报纸，这种做法是错误的，是教师对学生的不信任，可能会伤害到学生的自尊心。C项正确。

A、B两项：漫画中，该教师为了防止学生作弊让学生头顶报纸的做法可能会伤害到学生的自尊心，做法不正确。与题干不符，排除。

D项：与其他教师加强合作，属于教师对待与其他教育者的关系上的转变，与漫画的内涵无关，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

5. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关内容。根据《中华人民共和国教育法》第三章第三十一条的规定：“学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理，由校长负责。”题干中，Tony是一个美国人，不具备中华人民共和国国籍，没有资格在中国当幼儿园园长。因此，Tony的想法不会实现，学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍。C项正确。

A、B两项：Tony不是中国人，他不能在中国办英语培训机构。与题干不符，排除。

D项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

6. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关内容。根据《中华人民共和国教师法》第八章第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。”题干中，王老师经常体罚学生，并且不听学校劝阻，学校可依法解聘王老师。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

7. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第三章第二十五条规定：“对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。”题干中，鑫鑫的行为属于严重不良行为，学校无力管教，可以让其父母将其送往专

门学校继续接受教育。B项正确。

A项：学校没有权力决定任何学生的去留，需要依据法律进行管理。与题干不符，排除。

C、D两项：学校的做法是正确的。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

8. 【答案】C

【解析】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的相关内容。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的规定：“把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。”C项正确。

A项：“把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利。”与题干不符，排除。

B项：“把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。要以体制机制改革为重点，鼓励地方和学校大胆探索和试验，加快重要领域和关键环节改革步伐。”与题干不符，排除。

D项：“把育人为本作为教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。”与题干不符，排除。

故正确答案为C。

9. 【答案】D

【解析】本题考查《国家中长期教育改革和规划纲要》。均衡发展是义务教育的战略性任务。建立健全义务教育均衡发展保障机制。推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。努力缩小区域、城乡、学校之间的差异，应该促进教育均衡发展。D项正确。

A、B、C三项：属于干扰选项，与题干不符，排除。

故正确答案为D。

10. 【答案】D

【考点】教育法律法规——教育基本法律法规——学生伤害事故处理办法

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关内容。《学生伤害事故

《学生伤害事故处理办法》第十二条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；（二）来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；（三）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；（四）学生自杀、自伤的；（五）在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；（六）其他意外因素造成的。”题干中，该生的情况教师第一时间告知父母并进行引导，无用后请家长带回治疗，已经尽到学校的责任。而家长因耽误学习为由，强令学生回校上学，学生再次自伤，学校不承担法律责任。D项正确。

A、B、C三项：学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

11. 【答案】D

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关内容。根据《学生伤害事故处理办法》第八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”题干中，小明溺水昏迷的主要原因是小张游泳时和小明嘻嘻打闹，因此赔偿责任和小张有关，小张和小明上初二，可见是未成年人，所以承担责任的主体应是小张的监护人。D项正确。

A项：根据《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的，学校行为并无不当的，不承担事故责任。”与题干不符，排除。

B、C两项：根据《学生伤害事故处理办法》第八条规定：“学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。”小明是受害者，因此，小明和小明的家长不承担主要赔偿责任。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

12. 【答案】D

【解析】本题考查教师的权利。《中华人民共和国教师法》第七条第（三）项规定：“教师享有‘指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩’的权利。教师有权严格要求学生，对学生的思想品德、学习和生活表现作出客观、公正的评价。”题干中，科任教师的在正常教学活动中提问，履行对学生学习和发展的指导权，并无不当行为。小悦自尊心受损并非因为教师的行为不当造成，该父母的做法侵犯了教师的合法权益。D项正确。

A项：小悦自尊心受损并非因为教师的行为不当。与题干不符，排除。

B项：教师的做法符合《中华人民共和国教师法》的规定。与题干不符，排除。

C项：言论自由是公民按照自己的意愿自由地发表言论以及与听取他人陈述意见的基本权利，但要保证被议人员的人身权利和人格尊严。题干中没有涉及到教师的言论自由。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

13. 【答案】D

【解析】本题考查中小学教师职业道德规范。中小学教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，李老师虽已年过50，但是仍然可以积极参加教师职业技能培训，这表明李老师做到了终身学习的教师职业道德规范。D项正确。

A项：爱岗敬业要求教师热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。与题干不符，排除。

B项：为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。

C项：严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，

探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

14. 【答案】D

【解析】本题考查中小学教师职业道德规范。中小学教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。D项中，为喜迎教师节，班主任带领学生制作贺卡赠送任课老师，该做法不仅没有违背师德规范，还做到了尊重同事、团结协作，激发了学生尊重任课教师的意识。D项正确。

A项：爱国守法要求教师要热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。王老师在课中不恰当举例来丑化党和国家形象，违背了爱国守法的师德规范。与题干不符，排除。

B项：为人师表要求教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。李老师向学生强推辅导书而从中获取回扣，违背了为人师表的师德规范。与题干不符，排除。

C项：关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。张老师上课为了照顾后进生只讲解基础题，没有公平对待全体学生，违背了关爱学生的师德规范。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

15. 【答案】D

【解析】本题考查中小学教师职业道德规范。中小学教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁

奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，王老师在学校门口批评了珊珊妈妈的做法不正确，没有做到尊重家长，违背了为人师表的师德规范。D项正确。

A项：题干主要强调了教师不尊重家长的行为，没有体现出该做法有利于珊珊可以及时改正错误。与题干不符，排除。

B项：王老师虽然主动联系了家长，但是没有做到积极有效与家长进行沟通和配合，只是一味训斥、指责家长。与题干不符，排除。

C项：关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中没有体现出王老师关爱学生的内容。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

16. 【答案】C

【解析】本题考查中小学教师职业道德规范。中小学教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中，赵茂红老师虽然在工作期间两次患上癌症，但是依然顽强地站在三尺讲台上进行教学，体现出张老师对教师职业的热爱。C项正确。

A项：教育教学权是教师为履行教育教学职责而必须具备的基本权利，也是教师必须履行的义务。但是题干表述与该选项无关，为干扰项。与题干不符，排除。

B项：题干中没有表现出赵茂红老师具有顽强的生存意志力，为干扰项。与题干不符，排除。

D项：课堂教学是学校教育、教学的主要形式，是实施素质教育的主渠道。卓有成效的课堂教学离不开教师高超的课堂教学素养。但是题干表述与该选项无关，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

17. 【答案】B

【解析】本题考查古代时间的计算方法。我国古代把夜晚分成五个时段，即五个时辰，每个时辰称为“更”，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或称五夜。一夜即为“五更”，每“更”为现今的两个小时。“一更”是19点至21点，“二更”是21点至23点，“三更”是23点至次日凌晨1点，“四更”是次日1点至3点，“五更”是次日3点至5点。因此，“三更”指的是23—1点。B项正确。

A项：21—23点是二更。与题干不符，排除。

C项：1—3点是四更。与题干不符，排除。

D项：21—22点属于“二更”时分。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18. 【答案】D

【解析】本题考查对传统文化的认识。古人称“三十而立、四十不惑、五十知天命、六十耳顺、七十古来稀”。由题干中“逾古稀又十年”可知，该寿主过了七十周岁已经十年了。所以题干中寿主的年龄是八十岁。D项正确。

A、B、C三项：与题干不符，排除。

故正确答案为D。

19. 【答案】D

【解析】本题考查对外国绘画的识记情况。拉斐尔是意大利著名画家，与米开朗琪罗和达·芬奇并称“文艺复兴三杰”，也是“文艺复兴三杰”中最年轻的一位，代表了文艺复兴时期艺术家从事理想美的事业所能达到的巅峰。他的作品优雅、秀美，笔下人物具有温和、高贵的气质，尤其以描绘圣母形象著称，著名的作品有《西斯廷圣母》《雅典学院》《大公爵的圣母》。《岩间圣母》是达·芬奇的作品，不是拉斐尔的作品。因此，D项与题干相符，当选。

A、B、C三项：均属于拉斐尔的画作。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

20. 【答案】A

【解析】本题考查中国四大石窟。中国石窟建造约始于4世纪，兴盛于5～8世纪的南北朝、隋唐时期，深深地影响了我国的民族艺术。四大石窟是以中国佛教文化为特色的巨型石窟艺术景观，包括莫高窟（甘肃敦煌）、云冈石窟（山

西大同）、龙门石窟（河南洛阳）、麦积山石窟（甘肃天水），是中国古代传统文化艺术的历史瑰宝。A项正确。

B项：龟兹石窟建造在古龟兹国的境内。包括克孜尔石窟、库木吐拉石窟、森木塞姆石窟、克孜尔哈石窟、玛扎伯哈石窟、托乎拉克埃肯石窟等六处。与题干不符，排除。

C项：大足石窟位于重庆大足境内，大足石刻摩崖雕像达五万多尊。它以题材广泛、内容丰富、技艺精湛而著称。与题干不符，排除。

D项：龙游石窟是位于浙江省龙游地区的地下石窟群，是中国古代最高水平的地下人工建筑群之一。与题干不符。排除。

故正确答案为A。

21. 【答案】A

【解析】本题考查历史常识。18世纪末期，巴士底狱成了控制巴黎的制高点和关押政治犯的监狱。凡是胆敢反对封建制度的著名人物，大都被监禁在这里。巴士底狱成了法国专制王朝的象征。1789年7月14日，巴黎人民终于攻占了巴士底狱，各个城市纷纷仿效巴黎人民，武装起来夺取市政管理权，建立了国民自卫军。不久，由人民组织起来的制宪会议掌握了大权。攻占巴士底狱被称为法国大革命的开端。A项正确。

B项：“莱克星顿的枪声”标志着美国独立战争的开始。1775年4月19日，在莱克星顿打响第一枪的美国独立战争，是北美殖民地人民为反对英国殖民统治，争取民族独立而进行的民族解放战争。与题干不符，排除。

C项：萨拉热窝事件于1914年6月28日巴尔干半岛的波斯尼亚发生，此日为塞尔维亚之国庆日，奥匈帝国皇位继承人斐迪南大公夫妇被塞尔维亚民族主义者普林西普（一名隶属塞尔维亚“黑手社”的波斯尼亚青年学生）枪杀。这次事件导致7月28日奥匈帝国向塞尔维亚宣战，成了第一次世界大战的导火线。与题干不符，排除。

D项：非暴力不合作运动，是由圣雄甘地领导的，印度人民反抗英国殖民统治的一场影响深远的运动，其特点就是非暴力和不合作。而在这场运动中印度国民大会党逐渐成了领导者，并于1947年在印度开始了长期的统治。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

22. 【答案】A

【解析】本题考查古代文学。《论语》是中国春秋时期的一部语录体散文集，主要记录孔子及其弟子的言行。它较为集中地反映了孔子的思想，由孔子弟子及再传弟子编纂而成。A项表述错误，当选。

B项：《史记》是中国历史上第一部纪传体通史，最初称为《太史公书》或《太史公记》《太史记》。作者是西汉时期的司马迁。鲁迅先生在他的《汉文学史纲要》一书中称赞《史记》是“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。与题干不符，排除。

C项：《兰亭序》是王羲之47岁时的书作，记述的是王羲之和友人雅士会聚兰亭（今浙江绍兴西南兰清）盛游之事，其书从容娴和，气盛神凝，被誉为“天下第一行书”。与题干不符，排除。

D项：莫泊桑是19世纪后半叶法国批判现实主义作家，与俄国契诃夫和美国欧·亨利并称为“世界三大短篇小说家”。代表作品有《项链》《羊脂球》《我的叔叔于勒》等。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。。

23. 【答案】C

【解析】马克·吐温是美国批判现实主义文学的奠基人，他的主要作品已大多有中文译本。他经历了美国从初期资本主义到帝国主义的发展过程，其思想和创作也表现为从轻快调笑到辛辣讽刺再到悲观厌世的发展阶段，前期以辛辣的讽刺见长，到了后期语言更为暴露激烈，被誉为“美国文学史上的林肯”。

《百万英镑》讲述了一个穷困潦倒的办事员美国小伙子亨利·亚当斯在伦敦的一次奇遇，是美国作家马克·吐温所著的小说；《飘》是美国女作家玛格丽特·米切尔的作品，也是唯一的作品；《汤姆叔叔的小屋》是美国作家哈里特·比彻·斯托（斯托夫人）于1852年发表的一部反奴隶制小说；《草叶集》是19世纪美国作家惠特曼的浪漫主义诗集。

故正确答案为C。

24. 【答案】B

【解析】本题考查科技常识。中国已建成酒泉、西昌、太原、文昌四个航天

器发射场。B项表述错误，但与题干相符，当选。

A项：“长征”系列运载火箭是中国自主研发的航天运输工具。目前，“长征”系列火箭已经拥有退役、现役共计4代17种型号，可基本覆盖各种地球轨道的不同航天器的发射需要。为干扰选项，排除。

C项：“东方红一号”卫星是于1970年4月24日21时35分发射的我国的第一颗人造卫星，由以钱学森为首任院长的中国空间技术研究院研制。为干扰选项，排除。

D项：2004年，中国正式开展月球探测工程，并命名为“嫦娥工程”。“嫦娥工程”分为“无人月球探测”“载人登月”和“建立月球基地”三个阶段。为干扰选项，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

25. 【答案】C

【解析】“风吹草低见牛羊”出自《敕勒歌》，敕勒是古代一个游牧民族，活动在今甘肃、内蒙古一带。诗句“风吹草低见牛羊”形容的是内蒙古高原的景观。故C项正确。

A、B、D三项：与题干不符，排除。

故正确答案为C。

26. 【答案】C

【解析】本题考查Word办公软件的应用。在Word文档中，将光标直接移到文档尾的快捷键是Ctrl+End。C项正确。

A项：PgUp是向上翻页键，多次点击可将光标移到当前文档的开头位置。与题干不符，排除。

B项：End键可以将光标移到当前行的末尾，而不是当前文档的末尾。与题干不符，排除。

D项：Home键可以将光标移到当前行的开头位置。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

27. 【答案】B

【解析】本题考查对Excel的掌握。在Excel中，AVERAGE叫求平均函数，其主要功能是求出所有参数的算术平均值。题干中，小西老师要计算全班同学数

学成绩的平均分，应使用AVERAGE函数。B项正确。

A项：SUM叫求和函数，其主要功能是计算所有参数数值的和。与题干不符，排除。

C项：COUNT叫统计函数，其主要功能是返回包含数字以及包含参数列表中的数字的单元格的个数。与题干不符，排除。

D项：MAX叫求最大值函数，其主要功能是求出一组数中的最大值。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

28. 【答案】D

【解析】本题考查的是教师基本能力中的逻辑推理能力，重点考查数字之间的推理关系。对题干数据考虑加和，发现原数列前两项之和减2等于后一项。

如 $1+6-2=5$ ； $6+5-2=9$ ； $5+9-2=12$ 。因此，空缺处应为 $9+12-2=19$ 。

故正确答案为D。

29. 【答案】D

【解析】第一步：找突破口。

本题突破口为乙和丁之间的矛盾关系，两人的话必有一真和一假。

第二步：看其他的话。

本题只有一句为真，故乙和丁的话有一个为真，则甲和丙的话均为假，则她的年龄超过35岁并且在50岁以上。

第三步：判断突破口中两句话的真假。

由“她的年龄超过35岁并且在50岁以上”可知，丁说的正确。

故正确答案为D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

陈老师做法是正确的，符合新课程改革背景下“以人为本”学生观的要求。

首先，“以人为本”的学生观强调学生是发展的人。学生是处于发展过程中的人，且具有巨大的发展潜能。材料中，陈老师在面对诚诚身上的缺点时，并没有放弃他，而是进行容错教育，并且用发展的眼光看待他，体现了学生是发展的人。

其次，“以人为本”的学生观强调学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，陈老师针对诚诚的学习以及生活等各方面的问题，进行有针对性的教育与谈话，尊重了学生的独特性。

最后，“以人为本”的学生观强调学生是具有独立意义的人，学生是学习的主体。材料中，陈老师通过谈话充分调动了诚诚学习方面的积极主动性，促使其学习成绩有很大提升。

综上所述，作为教师要看到学生是发展的人，独特的人，独立意义的人，促进学生积极全面的发展。

31. 【参考答案】

材料中李教师的行为是错误的，违背了教师职业道德的基本要求，值得我们反思。

首先，材料中李老师的教育行为违背了爱国守法的教师职业道德要求。爱国守法要求教师自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。材料中，李老师收缴了学生的手机后拒不归还，侵犯了学生的财产权，违背了爱岗敬业。

其次，材料中李老师的教育行为违背了关爱学生的教师职业道德要求。关爱学生要求教师不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，李老师指责学生小小年纪就想着谈情说爱，思想堕落，道德败坏，没有做到关爱学生。

最后，材料中李老师的教育行为违背了为人师表的教师职业道德要求。为人师表要求教师团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中，李老师直接指责家长没有管教好孩子，把责任全部推到家长的身上，没有做到尊重家长。

综上所述，李老师应该反思自己，转变自己的教育方式。作为教师需要遵循教师职业道德的基本要求，帮助学生、关爱学生，促进学生健康全面的发展。

32. 【参考答案】

(1) 从规律上看，任何一种节目形态发展的过程都要解决三个问题：第一个是“有人看”，即电视节目具备吸引观众注意力的基本特征，或提供实用的信息，或带来轻松的娱乐；第二个是“有意思”，即在拥有特定的观众群体的基础上，努力提升节目的制作水准，给观众带来日益精良的审美体验；第三个是“有意义”，也就是令电视履行公共文化空间的社会责任，令经过验证的主流价值得以彰显，促进社会的良性运转。

(2) ①中国的素人秀和欧美国家的主流素人秀相比还有一定的区别：欧美国家的主流素人秀更多强调，冲突的因素，如人与自然以及人与人之间的冲突，这与西方文化对个人英雄主义的推崇有密不可分的关系；而中国的素人秀却更强调“社群”的概念，即人与自然、人与社会以及人与人之间的和谐关系，这显然也是中华文明传统的要旨所在。

②新兴的节目生产主体应该有更广阔的国际视野和更长远的规划设计，意识到随着明星资源的耗尽和观众审美的疲劳，那种以“外国模式、明星出位、粉丝互掐”为传播特征的真人秀必将走向“真实”的对立面并将其在过去几年中积累的文化资源消耗殆尽。形态上的“素人”和“真实情境”以及文化价值上的回归主流，才是令真人秀焕发青春活力的必由之路。

三、写作题

33. 【参考范文】

点燃“趣”的火花

什么是学生取得优秀学业成绩的必要因素？不同的教师面对这个问题时，答案必然不尽相同，诸如勤奋、坚持、刻苦、毅力、专注……然而，这诸多因素其实都有着同一个根源，那就是“兴趣”。所谓兴趣，是积极探究某种事物或进行某种活动的倾向，这种倾向是和一定的情感联系着的，也是形成学习动机的重要因素。教师应该针对学生的年龄特点、心理特征，精心设计教学活动，点燃“趣”的火花，使他们从“要我学”转变为“我要学”。

点燃“趣”的火花，为学生提供生动新颖的学习材料。在传统的教学活动中，教师对教学内容大多是通过粉笔、黑板来进行描述的，很容易使课堂陷入沉闷中。教师应该跟上信息化的脚步，利用好多媒体技术，通过文字、声音、动画、图片、图像等形式，把教学内容生动形象地展示在学生面前，给学生以新颖感和惊奇感，充分调动学生的视觉、听觉、触觉等多种器官，使学生在教学的各个环节中都保持高度的兴奋，使教学内容具有吸引力和感染力，使课堂教学变得丰富多彩起来。

点燃“趣”的火花，把教学内容与学生生活相联系。在教学设计中，教师要善于从学生的生活经验和已有的生活背景出发，联系生活，把生活问题教学化、教学问题生活化。在课堂中创设生活情境，使学生从周围熟悉的事物中学习和理解，体会到课堂知识其实就在身边，感受到知识的魅力。学生在实践体验、实际

生活中感受到学习乐趣的同时，更达到了学以致用目的。

点燃“趣”的火花，培养学生的问题意识和探究意识。“发明千千万，起点在一问。”因为有了牛顿对于苹果为什么会掉在自己头上产生的疑问，所以得出了“万有引力定律”；因为有了伽利略对于亚里士多德两个铁球为什么不能同时落地的质问，所以揭开了“自由落体”的奥秘；因为有了李四光对于中国“贫油论”的反问，所以发现了大庆、胜利等油田，解决了我国石油资源匮乏的难题。教师只有在课堂中建立起平等的师生关系，创设和谐民主的氛围，保护学生的好奇心和求知欲，才能激活学生主动学习的欲望。

有了兴趣，学生就能够在学习中产生满足感，获得快乐的情感体验，觉得知识是他的良师益友；失去兴趣，学生只会形式地、勉强地去学习，认为获得知识的过程是一种沉重的负担。“教育的本质不在于传授，而在于激发、唤醒和鼓舞”，只有点燃课堂中“趣”的火花，才能唤醒学生沉睡的潜质，不断鼓舞他们前进，取得令人满意的成绩。

《综合素质》考前密卷（二）

一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 某中学明确规定：期中考试前一周，音、体、美等全部停课，平均分配给主课老师，以确保期末考试成绩。该校的做法（ ）。

- A. 正确，有利于突击获取好成绩
- B. 错误，不利于促进学生全面发展
- C. 正确，有利于凸显主课教学的重要性
- D. 错误，不利于体现教学的互动性

2. 近日，广州市教育局发布加强中小学劳动教育的指导意见，根据意见，中小学劳动教育课程平均每周不少于1课时，小学4—6年级会做一日三餐家常菜、会钉纽扣、补袜子；初中会煲汤、做双皮奶；高中掌握简单金工木工加工技巧。该指导意见反映了个体身心发展具有（ ）。

- A. 不平衡性
- B. 阶段性
- C. 互补性
- D. 个别差异性

3. 六年级男生痴迷厨艺，3年级开始每天放学给家长做晚餐，但成绩却连年垫底，数学甚至考1分，妈妈为此焦虑不安。可心理医生建议，不如因势利导，让孩子做感兴趣的事，尽可能发挥其潜能。心理医生的建议（ ）。

- A. 正确，兴趣是推动学生学习的动力
- B. 错误，忽视了学生在数学方面的发展
- C. 正确，发挥劳动技术教育的动力作用
- D. 错误，一味纵容儿童的不良爱好

4. 王老师精心备好每堂课，甚至运用网络专家课程进行自我反思，不断精进自己的教学。这反映了王老师处于（ ）阶段。

- A. 关注生存

B. 关注情境

C. 关注学生

D. 关注教学

5. 某初级中学在初一的时候设置实验班和普通班。实验班的学生会用两年的时间完成三年的初中教学任务，用一年的时间对付中考，并在师资方面予以倾斜，这样更有利于学生考上重点高中。该校的做法（ ）。

A. 正确，有利于人才的选拔

B. 错误，应由教育局统一安排设置实验班

C. 正确，有利于老师根据学生的水平授课

D. 错误，学校不得设置重点班和非重点班

6. 宋老师将个人情绪带到工作当中去，生活中遇到不顺心的事情就借机体罚侮辱学生，影响恶劣。校长多次与宋老师谈话，但不见成效。学校可以给予宋老师（ ）。

A. 停职处罚

B. 行政处罚

C. 解聘

D. 思想教育

7. 初三的学生张某经常向其它同学索要财物，勒索失败就殴打同学，被勒索的王某吓的不敢上学。针对张某的行为学校不应当（ ）。

A. 与张某的家长沟通，相互配合教育

B. 为了学校的正常秩序，开除张某

C. 对张某进行法制教育

D. 对张某进行预防犯罪的教育

8. 中华民族是一个富有“日新之谓盛德”的民族，在世界大变革、大转型、大发展的时代，“尊新必威，守旧必亡”已成为规则。这其实印证了《纲要》中的（ ）。

A. 改革创新是强大动力

B. 改革创新是基本政策

C. 提高质量是改革核心

D. 改革创新是根本要求

9. 从小在镇子里长大的小莉今年六周岁了，但因为其身体原因无法按时入学，其父母想为小莉办理延缓入学，需得到（ ）的批准。

A. 街道办事处

B. 当地乡镇小学

C. 当地乡镇人民政府

D. 市级教育行政部门

10. 初中生小强和父母发生争执，一怒之下离家出走，当晚请求辍学打工的小郑收留自己，并要求其不要告知自己的父母及老师，小郑答应了小强的请求。小郑的做法（ ）。

A. 正确，要对朋友讲义气

B. 正确，朋友间要互帮互助

C. 错误，小郑应当征得小强父母或者其他监护人的同意

D. 错误，小郑应当征得自己父母或者其他监护人的同意

11. 15岁的高中生韩某多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物，在勒索过程中与初中生小航发生肢体冲突，导致小航成为一级重伤的植物人。对于韩某的行为，以下说法正确的是（ ）。

A. 由其父母或者其他监护人采取措施严加管教

B. 由其所在学校采取措施严加管教

C. 送工读学校进行矫治和接受教育

D. 15岁的韩某需要承担刑事责任

12. 七年级（1）班的小芳在课间操期间丢失了放在文具盒内的50元钱，班主任查监控发现，课间操期间只有小祥一人请假留在教室，为了查明真相，班主任对小祥的衣物和书包进行了搜查。该班主任的做法（ ）。

A. 正确，班主任应帮小芳找回丢失的金钱

B. 正确，监控中的证据已非常明确

C. 错误，班主任可以根据监控直接要求小祥还钱

D. 错误，班主任不得以任何理由对学生进行搜索

13. 某中学数学老师——余老师向学生表明，课间解答数学题一题2元，上

不封顶。下列对余老师的做法说法正确的是（ ）。

- A. 正确，运用经济手段提升课间答疑效率
- B. 错误，学生经济条件有限，不可上不封顶
- C. 正确，有利于提升教师的教学积极性
- D. 错误，利用职责之便谋取私利

14. 李老师对实习教师说：“我们的职业很特殊，面对的是未成年人，需要我们严于律己，以身作则。”李老师的这番话表明师德的内在要求是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 关爱学生
- C. 为人师表
- D. 终身学习

15. 小东和小胡上课迟到，华老师以小东本次考试满分为由，让他进教室；而小胡由于本次考试零分，直接让他滚去走廊罚站。华老师的做法（ ）。

- A. 正确，重视教学效果，便于开展后续教学
- B. 错误，不利于构建和谐生生关系
- C. 正确，有利于树立华老师的权威
- D. 错误，违背了师德规范中的关爱学生

16. 张老师每日都在学习强国APP上，学习最新的时政热点，并将它们运用到政治教学中，以此丰富政治课堂的教学素材。张老师的行为体现了教师职业道德规范的（ ）。

- A. 教书育人
- B. 终身学习
- C. 关爱学生
- D. 廉洁奉公

17. 下列我国少数民族服饰的图片中，属于朝鲜族的是（ ）。





C.



D.

18. “吴带当风，曹衣出水”中“吴带当风”的著名描法是形容（ ）的作品。

- A. 顾恺之
- B. 吴道子
- C. 张萱
- D. 周昉

19. 北宋前期，我国四川地区出现了世界上最早的纸币是（ ）。

- A. 飞钱
- B. 白金币
- C. 交子
- D. 会子

20. 《红楼梦》被称为中国古代四大名著之首。《中国大百科全书》评价说《红楼梦》的价值怎么估计都不为过。下列对著作中人物的描述错误的是（ ）。

- A. 《红楼梦》中“纵然生得好皮囊，腹内原来草莽”指的是贾宝玉
- B. 《红楼梦》中“心较比干多一窍，病如西子胜三分”指的是林黛玉
- C. 《红楼梦》中“闲静时如姣花照水，行动处似弱柳扶风”指的是薛宝钗
- D. 《红楼梦》中“机关算尽太聪明，反误了卿卿性命”指的是王熙凤

21. 莎士比亚在1608年主要创作悲剧，常常描写牺牲与复仇。下列（ ）是他的四大悲剧之一。

- A. 《奥赛罗》
- B. 《神曲》
- C. 《第十二夜》
- D. 《威尼斯商人》

22. 以下选项中（ ）不是我国现代作曲家冼星海的作品。

- A. 《黄河》
- B. 《满江红》
- C. 《义勇军进行曲》
- D. 《在太行山上》

23. 下列对人物及其贡献的表述不正确的是（ ）。

- A. 贝尔发明了电话
- B. 爱迪生发明了电灯
- C. 居里夫人发现了放射性元素镭
- D. 法拉第发明了飞机

24. 以下关于中国古代医学，说法不正确的是（ ）。

- A. 中医的“四诊法”是扁鹊总结得出的
- B. “五禽戏”是华佗模仿狮、鹿、熊、猿、鹤5种动物所创的中国传统健身方法
- C. 《神农本草经》是我国第一部完整的药物学专著
- D. 麻沸散是华佗研制出的

25. “黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙”这种景象最可能出现在我国的（ ）。

- A. 黄河流域
- B. 长江中下游地区
- C. 西南部山区
- D. 西北内陆地区

26. 凉凉同学在做一份以“喜迎元旦”为主题的PPT，想来想去想把整个幻灯片的背景色改为中国红，为此她可以修改（ ）。

- A. 母版
- B. 自动版式
- C. 配色方案
- D. 联机协作

27. 在Word中，下图里的自选图形所采用的是（ ）填充效果。



- A. 渐变
- B. 纹理
- C. 图案
- D. 图片

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“26，50，98，194，（ ）”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

- A. 388
- B. 386
- C. 390
- D. 384

29. 四户人家排成一行，已知A家在B家的隔壁，A家与D家不相邻，如果D家与C家也不相邻，那么C家的隔壁应是（ ）。

- A. A家
- B. B家
- C. D家
- D. 无法判断

二、材料分析题（阅读材料，并回答问题。共3道题，每题14分，共42分）

30. 材料：

从师范院校毕业后，蔡老师就立志成为一名优秀的语文老师，为此，蔡老师经常翻阅各种语文的期刊杂志，在网上搜索语文教育的动态，全国教学优秀视频，从中汲取先进的教育教学方法，并结合自己所教学生的实际情况对这些方法进行进一步的改进。除此之外，他还经常向经验丰富的教师学习。为了提升自己分析和解决问题的能力，蔡老师还不断学习科学研究方法，并运用这些方法解决了一

些教学问题，发表了一些学术性论文，还出版了自己的专著。

蔡老师说：“学习是终身的职业。在学习的道路上，谁想停下来就要落伍。当教师仅靠大学时代所学的知识远远不够。”因此，坚持每天至少进行一个小时的阅读，多年来从未间断过，他的阅读范围很广，除了研读本专业书籍外，他还广泛学习教育学、心理学、历史、政治等各个领域的知识。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析蔡老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

某市大桥小学的张老师任教6年，每年都坚持订阅与教学有关的各种资料，仔细阅读、不断钻研。近几年她开设个人教学博客，与同行们分享教学心得和教学经验，成为学校语文教学的领头羊。

她曾教过一位性格孤僻的女孩，经家访张老师了解到孩子父母一直忙于生计，从小将孩子一人丢在家里，致使女孩形成了孤僻的性格。为了能让她们有所改变，下课时，张老师常常拉着她的手，带她与同学一起做游戏；有空时，替她梳凌乱的头发；天气多变时，提醒她及时添加衣服；放假时，领她回家一同玩耍……慢慢地，孩子的脸上露出了难得的笑容，渐渐地融进了班集体这个大家庭。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中张老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

寒不冻心跳，风不散笑容

包利民

①十月，便已下了雪，小兴安岭的冬天早早地来了。这最初的冷，往往在感觉上要比腊月三九难熬。可能是冷得比较突然，没有了过渡。

②每一年由初冷入深冷的过程，我天天都会到河边散步，看一河流水在寒冷的侵蚀中渐渐凝固。有时会想，如果说流淌是河流的心跳，难道就这样被寒冷冻结了？记起儿时同亲人一起去冬天的河里捕鱼，当凿透厚厚的冰层，却见冰下流水依然。原来，那一层坚冰只是一种保护。

③少年时代，就曾问过家人这样的问题：是不是所有的水都不会被彻底地冻结？是不是所有的水都能在冰层下流淌？其实并不是这样。我们曾刨开过甸子里的一些水塘，冰层竟是一冻到底，下面并无流水。我便明白，被冻透的，只是那些死水。不流动的水，或许在夏日里也是盈然，或许四周也是花草繁茂，或许偶尔也承接雨水泛起涟漪，但从根本上也是没有了心跳的。所以，冬季来临，它们就死了。或者说它们早就死了。

④就像有那么一个人，他就在我们身边，日复一日过着不变的生活，他偶尔也笑，也沉默，似乎就要这样度过一辈子。就算遇上艰难坎坷，他也是一样的状态，不谈得失，不论悲喜。有人说，这是一种淡然，或者一种超然，而我却觉得，这是一种失去了希望的麻木。笑也麻木，沉默也麻木，平常时麻木，艰难时也麻木。实际上他的生命也如同一潭死水。

⑤而冬天依然流淌的河，到了春天就冲破了桎梏，把清澈的笑容写在我们的眼睛里。河流的笑容来自不停地流淌，而非偶尔路过的风。只有那一汪汪死水，才会在风来的时候，麻木地笑。

⑥对于我们来说，笑由心生，只要心中有美好的希望在葱茏，哪怕外面是无边的风雪，也冻结不了如花绽放的笑容。风再大也吹不散笑容，再深重的苦难，也挡不住朝着梦想前行的脚步。风越大，就越应像河流一样，笑容越灿烂。给生活一个微笑，生活便会回报以花开。

⑦小的时候，问祖父：“你的脸上怎么会有那么多深深的皱纹？”祖父一生经历坎坷，命运无常，可是无论在城里还是乡下，他都走得坚实而有力，从不曾在生活面前弯腰，总是露出真心的笑容。他这样说：“我脸上的皱纹是笑出来的，比别人笑得多，所以皱纹就比别人的多，比别人的深。”多少年间，每想起祖父的答案，我心里就会濡湿，仿佛一种美好在涌动着，就要拔节开花。

⑧寒冷能冻结万物，却冻结不了澎湃的心跳，也冻结不了在苦难中露出的笑容；而苦难能在脸上刻下沧桑，却不能抹去笑纹里荡漾的温暖。那么，就用澎湃的心跳，去迎向正走来的冬天，面对渐渐强烈的北风，就准备好最美丽的笑容吧！

（选自《思维与智慧》2017年5期，有删改）

问题：

（1）第④段和第⑦段都写到了“笑”，这两种“笑”含义有何不同？（4分）

（2）本文给了你怎样的启示？请简要谈谈。（10分）

三、写作题（共1道题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。（50分）

阿拉伯有句谚语：“为了玫瑰，也要给刺浇水。”因为，如果你不能忍受那些扎在心头的芒刺，甚至不能将那些芒刺化为刺激自己前进的动力，那么又如何为自己博得一座可以悠游一辈子的心灵花园呢？

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800（小学）或1000（中学）字。

《综合素质》考前密卷（二）答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】B

【解析】本题考查素质教育的内涵与发展。素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。素质教育的内涵包括：（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育；（5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，促进学生全面发展是指社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中，学校规定考前一周，将音体美课程给主课老师上，不利于学生德智体美的全面发展。因此，该校做法错误，不利于促进学生全面发展。B项正确。

A、C两项：学校做法是错误。与题干不符，排除。

D项：学校的做法无法判断教学是否存在互动性。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

2. 【答案】B

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。学生的身心发展的规律包括：（1）个体身心发展的顺序性；（2）个体身心发展的阶段性；（3）个体身心发展的不平衡性；（4）个体身心发展的互补性；（5）个体身心发展的个别差异性。其中，阶段性是指个体的发展是一个分阶段的连续过程，前后相邻的阶段是有规律地更替的，前一阶段为后一阶段的过渡做准备。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。教学启示是人的身心发展的阶段性规律决定教育工作者必须根据不同年龄阶段的特点分阶段进行教育活动，在教育教学的要求、内容和方法的选择上，不能搞“成人化”教育，还要注意各阶段间的衔接和过渡。题干中，广州市的指导意见，将学生分为小学4—6年级、初中生和高中生，并明确规定不同学生阶段的劳动教育课程内容，充分

体现出个体身心发展具有阶段性。B项正确。

A项：个体身心发展的不平衡性包含：一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面在不同发展时期具有不平衡性。即有的方面在较早的年龄阶段已经达到较高的发展水平，有的则要到较晚的年龄阶段才能达到较为成熟的水平。与题干不符，排除。

C项：互补性反映出个体身心发展各组成部分的相互关系。一方面是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿；另一方面，互补性也存在于心理机能和生理机能之间。如身患重病或有残缺的人，如果他有顽强的意志和战胜疾病的信心，身心依然得到发展。与题干不符，排除。

D项：一方面，个别差异性从群体的角度看，主要表现为男女性别的差异，不仅是自然性别上的差异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的差别；另一方面，个别差异表现在身心的所有构成方面，其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上的差异。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

3. 【答案】A

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的儿童观包括：（1）儿童是发展的人；（2）儿童是独特的人；（3）儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。其中，儿童是受教育的对象，但儿童在受教育过程中并不是对教师的完全盲从，而是具有在教育活动中的主观能动性和自我教育的可能性。现代教育观强调儿童既是教育的客体，即实施教育的对象，同时也是教育的主体。儿童在教育活动中具有主观能动性和自我教育的可能性，儿童的学习和发展是一个儿童主动建构的过程。题干中，男孩痴迷厨艺，为家长做晚餐，但成绩却连年垫底。心理医生的建议是因势利导，表明儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。A项正确。

B、D两项：心理医生的建议是正确的，所谓的因势利导指的是：顺着事情发展的趋势，向有利于实现目的的方向加以引导。比如可以在学习厨艺的过程中提升学生学习的专注力、让学生感受到进步带给自己的乐趣，从而迁移到学习过程中。与题干不符，排除。

C项：五育的作用分别是：德育在全面发展教育中起着灵魂与统帅作用；智

育在全面发展教育中起着前提和支持作用；体育是全面发展教育的重要物质基础；美育在全面发展教育中起着动力作用；劳动技术教育可以综合德育、智育、体育和美育的作用。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

4. 【答案】B

【解析】本题考查教师专业发展的阶段。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，关注情境阶段是指当教师认为自己在新的教学岗位上已经站稳了脚跟后，会将注意力转移到提高教学工作的质量上来，如关注学生学习成绩的提高，关心班集体的建设，关注自己备课是否充分等。一般来说，老教师比新手型教师更关注这个阶段。题干中，王老师专注于精心备好每堂课，不断精进自己的教学，反映了他处于关注情境阶段。B项正确。

A项：关注生存阶段，这是教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性。他们经常注重自己在学生、同事以及学校领导心目中的地位。出于这种生存忧虑，教师会把大量的时间用于处理人际关系或者管理学生。与题干不符，排除。

C项：关注学生阶段，教师能考虑到学生的个别差异，认识到不同年龄阶段的学生存在不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求，因此教师应该因材施教。可以说，能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志。与题干不符，排除。

D项：关注教学不属于教师专业发展的阶段，为干扰项。与题干不符，排除。
故正确答案为B。

5. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十二条规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”题干中，某初中初一开设的实验班就是重点班，《中华人民共和国义务教育法》规定应促进学校均衡发展，不得设置重点班和普通班，该校的做法是错误的。D项正确。

A、C两项：该校的做法是错误的。与题干不符，排除。

B项：《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十二条规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。”与题干不符，排除。

故正确答案为D。

6. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第八章第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，宋老师体罚侮辱学生，影响恶劣，经教育不改的，学校可以给予解聘。C项正确。

A、B、D三项：不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定，均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

7. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第三章第十八条规定：“学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”题干中，张某属于未成年人，学校不应当开除张某。B项正确。

A项：《中华人民共和国教育法》第六章第五十条规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当配合学校及其他教育机构，对其未成年子女或者其他被监护人进行教育。学校、教师可以对学生家长提供家庭教育指导。”学校的做法正确。与题干不符，排除。

C项：《中华人民共和国教师法》第二章第八条（三）规定：“对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动”。学校的做

法正确。与题干不符，排除。

D项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二章第六条规定：“对未成年人应当加强理想、道德、法制和爱国主义、集体主义、社会主义教育。对于达到义务教育年龄的未成年人，在进行上述教育的同时，应当进行预防犯罪的教育。”学校的做法正确。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

8. 【答案】A

【解析】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的相关规定。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》第一部分第一章指导思想和工作方针中第二条规定：“把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。”题干中“尊新必威，守旧必亡”这句话说明了改革创新的重要地位。A项正确。

B项：《纲要》中把促进公平作为国家基本教育政策。与题干不符，排除。

C项：《纲要》中把提高质量作为教育发展的核心任务。但是题干中并未提及改革的核心内容。与题干不符，排除。

D项：《纲要》中把育人为本作为教育工作的根本要求。与题干不符，排除。
故正确答案为A。

9. 【答案】C

【考点】教育法律法规——教育基本法律法规——义务教育法

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第二章第十一条规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。”题干中，小莉因身体愿意需办理延缓入学，需得到当地乡镇人民政府的批准。C项正确。

A、B、D三项：不符合《中华人民共和国义务教育法》第二章第十一条规定，均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

10. 【答案】C

【解析】本题考查《预防未成年人犯罪法》的相关规定。《预防未成年人犯罪法》第三章第十六条规定：“未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。”题干中，小郑的做法错误，小郑若想收留小强，应当征得小强父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知小强父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。C项正确。

A、B两项：小郑的做法错误。与题干不符，排除。

D项：小郑若想收留小强，应当征得小强父母或者其他监护人的同意，而不是征得自己父母或者其他监护人的同意。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

11. 【答案】D

【解析】本题考查《预防未成年人犯罪法》的相关规定。《中华人民共和国刑法》第十七条第二款规定：“已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。”题干中，15岁的高中生韩某在勒索过程中与初中生小航发生肢体冲突，导致小航变成植物人，应当负刑事责任。因此，D项为正确选项。

A、B、C三项：《预防未成年人犯罪法》第四章第三十四条规定：“本法所称‘严重不良行为’，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为。”题干中，韩某的行为已经触犯了刑法，属于犯罪行为而不是严重不良行为。与题干不符，排除。

12. 【答案】D

【解析】本题考查学生的权利保护。学生具有人身自由权，学校和教师不得以任何理由随意对学生进行搜索，不得对学生关禁闭。题干中，班主任对小祥的衣物和书包进行了搜查，这种做法错误，班主任不得以任何理由对学生进行搜索，否则将侵犯小祥的人身自由权。D项正确。

A、B两项：班主任的做法错误。与题干不符，排除。

C项：监控中只是显示只有小祥在教室，并未显示小祥拿走了小芳的钱。在未查明真相的情况下，班主任不可直接要求小祥还钱。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

13. 【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范中的廉洁从教的理解。廉洁从教是指教师坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。题干中，余老师对于课间咨询数学题进行有偿解答，这就是利用职责之便谋取私利。D项正确。

A、C两项：余老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

B项：余老师不应该进行有偿答疑。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

14. 【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范的内容包括：（1）爱国守法；（2）爱岗敬业；（3）关爱学生；（4）教书育人；（5）为人师表；（6）终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。为人师表是指教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，李老师的话语中表明教师要严于律己，以身作则。正是为人师表的表现。C项正确。

A项：教书育人要求老师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。

B项：关爱学生要求老师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。

D项：终身学习要求老师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

15. 【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范的内容包括：（1）爱国守法；（2）爱岗敬业；（3）关爱学生；（4）教师育人；（5）为人师表；（6）终身学习。其中，关爱学生要求老师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，华老师以考试分数的高低，分情况处分两位迟到的学生，反映了该教师没有公平对待每个学生；同时，还体罚小胡，这些行为违背了教师职业道德规范中的关爱学生的内容。D项正确。

A、C两项：华老师的做法错误。与题干不符，排除。

B项：题干中，没有体现生生关系的不和谐。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

16. 【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范的内容包括：（1）爱国守法；（2）爱岗敬业；（3）关爱学生；（4）教师育人；（5）为人师表；（6）终身学习。其中，终身学习要求老师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干汇总，张老师每日都在学习强国上学习最新的时政热点，增加课堂的政治素材。这体现了教师职业道德规范的终身学习。B项正确。

A项：教书育人要求老师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。

C项：关爱学生要求老师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。

D项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

17. 【答案】B

【解析】本题考查的是中国传统服饰。朝鲜族女装短衣长裙。短衣有长长的白布带在右肩下方打蝴蝶结，长裙多有长褶皱。裙有缠裙、筒裙、长裙、短裙、围裙之分。短衣，朝鲜语叫“则高利”，是一种斜领、无扣、以带打结、只遮盖到胸部的衣服；长裙，朝鲜语叫“契玛”，腰间有细褶，宽松飘逸。这种衣服大多用丝绸缝制，色彩十分鲜艳。B项正确。

A项：由图片可知为苗族服饰。苗族女性较典型的装束一般是下装为百褶裙，上装为缀满银片、银泡、银花的大领，胸前交叉式“乌摆”或精镶花边的右衽上衣，衣料过去以麻织土布为主，外罩缎质绣花或挑花围裙。头戴银冠、银花或银角。盛装颜色为红、黄、绿等暖色调。与题干不符，排除。

C项：由图片可知为壮族服饰。壮族妇女以蓝黑色衣裙、衣裤式短装为主，裤脚稍宽，头上包着彩色印花或提花毛巾，腰间系着精致的围裙。着藏青或深蓝色短领右衽偏襟上衣（有的在颈口、袖口、襟底均绣有彩色花边）。女子特别喜欢在鞋、帽、胸兜上用五色丝线绣上花纹、人物、鸟兽、花卉等。与题干不符，排除。

D项：由图片可知为回族服饰。回族妇女的传统衣服一般都是以大襟为主，少女和媳妇很喜欢在衣服上嵌线、镶色、缛边等，有的还在衣服的前胸、前襟处绣花，色彩鲜艳，形象逼真。女装都是右边扣扣子，纽扣是自己用料子制作的。头戴盖头（也叫搭盖头），通常有绿、青、白三种颜色，一般少女戴绿色的，已婚妇女戴黑色的，有了孙子的或上了年纪的老年妇女戴白色的。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18. 【答案】B

【解析】本题考查对吴道子画风的理解。吴道子，唐代著名画家，画史上尊称其为“画圣”，又名道玄。吴道子画人物笔势圆转，衣服飘带如迎风飘扬，后人称这种风格为“吴带当风”。B项正确。

A项：顾恺之，东晋杰出画家、绘画理论家、诗人。顾恺之博学多才，擅长诗赋、书法，尤擅长绘画，精于人像、佛像、禽兽、山水等，时人称之为“三绝”：

画绝、文绝和痴绝。顾恺之与曹不兴、陆探微、张僧繇合称“六朝四大家”。顾恺之作画，意在传神，其“迁想妙得”“以形写神”等观点，为中国传统绘画的发展奠定了基础。与题干不符，排除。

C项：张萱，唐代画家，以擅长绘贵族仕女、宫苑鞍马著称。在画史上通常把张萱与另一稍后于他的仕女画家周昉并提，其代表作有《虢国夫人游春图》《捣练图》。与题干不符，排除。

D项：周昉，唐代著名画家，擅长画人物、佛像，尤其擅长画贵族妇女，画中女子容貌端庄，体态丰肥，色彩柔丽。其画为当时宫廷士大夫所喜爱。周昉创造的最著名的佛教形象是“水月观音”。他的佛教画曾成为长期流行的标准，被称为“周家样”。传世作品有《簪花仕女图》《挥扇仕女图》《调琴啜茗图》等。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

19. 【答案】C

【解析】C项：正确，交子是发行于北宋的货币，曾作为官方法定的货币流通，是我国最早由政府正式发行的纸币，也被认为是世界上最早使用的纸币。

A项：错误，“飞钱”出现于唐代中期（唐宪宗年间），当时商人外出经商若带上大量铜钱有诸多不便，便先到官方开具一张凭证，上面记载着地方和钱币的数目，之后持凭证去异地提款购货。此凭证即“飞钱”。

B项：错误，我国并未使用过“白金币”作为流通货币。

D项：错误，会子是南宋时高宗绍兴三十年（1160年）由政府官办、户部发行的货币，仿照四川发行钱引的办法发行。会子是宋朝发行量最大的纸币。

故正确答案为C。

20. 【答案】C

【解析】本题考查《红楼梦》的相关知识。在《红楼梦》中，“唇不点而红，眉不画而翠，脸若银盆，眼如水杏。罕言寡语，人谓藏愚，安分随时，自云守拙”描写的是薛宝钗。而C项中“闲静时如姣花照水，行动处似弱柳扶风”描写的是林黛玉。因此，C项表述错误，当选。

A项：“无故寻愁觅恨，有时似傻如狂，纵然生得好皮囊，腹内原来草莽”指的是贾宝玉。与题干不符，排除。

B项：“两弯似蹙非蹙冒烟眉，一双似喜非喜含情目。态生两靥之愁，娇袭一身之病。泪光点点，娇喘微微。闲静时如姣花照水，行动处似弱柳扶风。心较比干多一窍，病如西子胜三分”是对林黛玉的描述。与题干不符，排除。

D项：“机关算尽太聪明，反误了卿卿性命”指的是王熙凤。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

21. 【答案】A

【解析】本题考查莎士比亚的作品。莎士比亚的四大悲剧包括《哈姆雷特》《奥赛罗》《李尔王》《麦克白》。其中，《奥赛罗》大约于1603年写作而成。故事讲述的是奥赛罗是威尼斯公国一员勇将，他与元老的女儿苔丝狄梦娜相爱，因为两人年纪相差太多，婚事未被准许，两人只好私下成婚。奥赛罗手下有一个阴险的旗官伊阿古，一心想除掉奥赛罗。他先是向元老告密，不料却促成了两人的婚事。他又挑拨奥赛罗与苔丝狄梦娜的感情，说另一名副将凯西奥与苔丝狄梦娜关系不同寻常，并伪造了所谓定情信物等。奥赛罗信以为真，在愤怒中掐死了自己的妻子。当得知真相后，他悔恨之余拔剑自刎，倒在了苔丝狄梦娜身边。A项正确。

B项：《神曲》是但丁的一部作品，分为三部分：《地狱》《炼狱》《天堂》。采用中世纪流行的梦幻文学的形式，描写了一个幻游地狱、炼狱、天堂三界的故事。与题干不符，排除。

C、D两项：《第十二夜》和《威尼斯商人》都属于莎士比亚的四大喜剧之一。另外两部喜剧则是《皆大欢喜》《仲夏夜之梦》。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

22. 【答案】C

【解析】本题考查对中国著名音乐家的识记。冼星海是现代作曲家、人民音乐家。他的作品有大合唱《黄河》等，歌曲《在太行山上》等，交响曲《民族解放》、交响组曲《满江红》等。《义勇军进行曲》是我国著名作曲家、无产阶级革命音乐的奠基者聂耳的作品。因此，C项不属于冼星海的作品，当选。

A、B、D三项：均是现代作曲家冼星海的作品。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

23. 【答案】D

【解析】本题考查科技成就与人物的对应。20世纪初，美国的莱特兄弟在世界的飞机发展史上做出了重大的贡献，在1903年制造出了第一架依靠自身动力进行载人飞行的飞机“飞行者一号”，并且获得试飞成功。因此，是莱特兄弟发明的飞机，D项表述错误，但与题干相符，当选。

A、B、C三项：均表述正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

24. 【答案】B

【解析】本题考查对中国古代医学的识记。“五禽戏”中的五禽是指虎、鹿、熊、猿、鹤5种动物。因此，B项表述错误，但与题干相符，当选。

A项：中医的望、闻、问、切“四诊法”是扁鹊所总结得出的。与题干不符，排除。

C项：《神农本草经》是中国第一部完整的药物学专著，《黄帝内经》是中国现存最早的一部医书。与题干不符，排除。

D项：“神医”华佗发明了麻醉药剂“麻沸散”和刮骨疗伤的治疗方法。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

25. 【答案】B

【解析】本题主要是以诗句的形式考查地理常识。题目诗句出自南宋诗人赵师秀的《约客》，意思是：梅子黄时，家家都被笼罩在雨中，长满青草的池塘边上，传来阵阵蛙声。“黄梅时节”是指立夏后数日梅子由青转黄之时，江南（长江中下游地区）多雨，俗称黄梅天，梅雨季节也是由此得来。故B项正确。

A、C、D三项：与题干不符，排除。

故正确答案为B。

26. 【答案】A

【解析】本题考查PowerPoint的实际操作。幻灯片的母版是存储关于模板信息的设计模板的一个元素，这些模板信息包含了字形、占位符大小和位置、背景设计和配色方案，也就是说控制了幻灯片的版式要素，包括文本和页脚（如日期、时间和幻灯片编号）等占位符，这些占位符控制了幻灯片的字体、字号、颜

色（包括背景色）、阴影和项目符号样式等。通常，在一个幻灯片模板里，在一般编辑模式下，幻灯片模板是不能更改的，这时我们需要打开母版视图。打开方式为：“视图”→“母版”→“幻灯片母版”。一旦修改了幻灯片母版，则所有采用这一母版建立的幻灯片格式也随之发生改变，快速统一演示文稿的格式等要素。因此，凉凉同学想修改整个幻灯片的背景颜色，需要修改母版。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

27. 【答案】A

【解析】本题考查对Word的掌握。在Word中，自选图形的颜色填充效果包括渐变、纹理、图案、图片。题干中，自选图形的填充效果是由一种色彩渐变至另一种色彩。因此，自选图形采用的是渐变填充效果。

B、C、D三项：由图片可知自选图形的填充效果是渐变，而不是纹理、图案、图片。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

28. 【答案】B

【解析】本题考查的是逻辑思维能力中的数字推理。根据题干提供的信息可知：此数列为二级等比数列，即 $50 - 26 = 24$ ， $98 - 50 = 48$ ， $194 - 98 = 96$ 。由此，括号中的数字减去194应该等于192，那么括号中的数字为 $194 + 192 = 386$ 。故B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

29. 【答案】A

【解析】第一步：找突破口。

本题突破口为A家、B家。

第二步：将题干信息逐一罗列。

已知A家在B家的隔壁，A家与D家不相邻，如果D家与C家也不相邻，则C家一定和A家相邻，B家和D家相邻，排列情况为：CABD或DBAC。

故正确答案为A。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中蔡老师的行为符合现代教师观，值得我们赞赏和学习。

首先，新课改背景下的教师观强调，教师应该是教育教学的研究者。新课程要求教师应该是一个研究者，在教学过程中以研究者的心态置身于教学情境中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对出现的教学问题进行研究。材料中，蔡老师不断学习科学研究方法，并运用这些方法解决了一些教学问题，发表了一些学术性论文，还出版了自己的专著，体现了教师是教育教学的研究者这一角色。

其次，新课改背景下的教师观强调，教师在对待自我上不断反思。材料中，蔡教师自知学习是终身的职业，在学习的道路上，谁想停下来就要落伍。当教师仅靠大学时代所学的知识远远不够。每天坚持阅读一小时，也体现了终身学习的教育理念。

最后，新课改背景下的教师观强调，教师在对待与其他教育者的关系上强调要合作，材料中，蔡教师经常向经验丰富的教师学习，提升自己的分析和解决问题的能力，体现了合作的教育理念。

因此，教师在教育教学过程中应该运用新课程理念看待教师职业，树立正确的教师观，才能做好教书育人。

31. 【参考答案】

张老师的行为践行了教师职业道德规范，值得每一位教师学习。

首先，张老师的做法体现了教书育人的职业道德。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育；培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，张老师刻苦钻研，不但在教学上颇有成就，还注意帮助心理有问题的学生，关注他们的心理健康。

其次，张老师的做法体现了终身学习的职业道德。终身学习要求教师要不断提升自己的教学能力和理论能力。不断积累和发展自己的教学经验。材料中，张老师在任教期间，不断钻研学习，与同事分享心得体会，促进了自己的专业发展。

最后，张老师的行为体现了关爱学生的职业道德。关爱学生要求教师关心爱护每一位学生，做学生的良师益友。材料中，张老师没有放弃那些性格孤僻的孩子，而是不断地关心爱护她，帮助她健康成长。

因此，作为教师，要坚守教师职业道德，为学生的健康成长提供支持和保障。

32. 【参考答案】

(1) 第④段的“笑”是一种对生活无奈的麻木的笑；第⑦段的“笑”是一种积极乐观面对人生的笑。

(2) 本文让我明白了怎样面对人生的苦难。每个人的一生都不可能是一帆风顺的，当我们面对苦难时，与其哭着过，不如笑着面对，就如坚冰来临，河流依旧在坚冰下唱歌一样。这样的坚持与奋斗，终可以换来辉煌的人生。

三、写作题

33. 【参考范文】

改变挫折的色彩

有人说，挫折是灰色的，因为它会使人陷入绝境；有人说，挫折是彩色的，因为它能让人重新出发。纵观历史的长卷，挫折，让众多仁人志士奋勇向前，由历史的青灯黄卷走进线装书，留在了汗青史册上，熠熠生辉。在教育教学中，教师采取适当的挫折教育能够激发学生的潜能，增强学生的抗压能力，让学生改变挫折的色彩。

改变挫折的色彩，培育学生坚忍不拔的奋斗精神。战国时期的纵横家苏秦，在第一次周游列国时，向各国国君阐述自己的政治主张，希望能施展自己的政治抱负。可惜的是，没有一个国君欣赏他，苏秦只好垂头丧气，穿着旧衣破鞋回到洛阳。家人见他如此这般落魄，都不给他好脸色，苏秦央求嫂子做顿饭，嫂子不仅不做，还狠狠训斥了他一顿。苏秦受了很大的刺激，从此振作精神，以锥刺股，苦心攻读，并认真掌握了当时的政治形势，开始二次周游列国。这回他终于说服了当时的齐、楚、燕、韩、赵、魏六国合纵抗秦，并被封为“纵约长”，做了六国的丞相。在挫折教育中，教师要帮助学生在挫折中总结经验和教训，坚持奋斗，不断披荆斩棘，攀登人生顶峰。

改变挫折的色彩，养成学生永不言弃的顽强品格。有一个高考落榜的青年，勉强上了一所理工专科学院，读电子工程技术专业。他很喜欢吹口琴，有一天突然想到：能不能让电脑响起来，播放优美的音乐呢？经历了无数次的挫折与失败，他终于发明了世界上第一块声卡——“魔音卡”，让计算机发出了美妙的乐音。他就是沈望傅，全球多媒体帝国——“创新科技公司”的创始人和老板，是“声

霸”计算机声卡的发明人，也是一位在科技创新领域里可以和微软老板比尔·盖茨相提并论的优秀华人。挫折教育就是要让学生知道，在挫折面前，要敢于迎难而上，挫折也能成为新的机遇，成为成功的起点。

改变挫折的色彩，树立学生积极乐观的人生态度。爱迪生一生遭遇了两次火灾：第一次火灾让他落下耳聋的终身残疾；第二次是他在自己的工作室研究无声电影试制镍铁电池时引发了火灾，把实验室烧成一片瓦砾，爱迪生研究无声电影的所有资料和样板都被烧成灰烬。但他没有就此放弃，想起发明灯泡时，先后试用了6000多种材料，试验了7000多次，最终还是成功了，眼下这场火灾同样也不能使他后退。爱迪生很乐观地说：“这样的大火，百年难得一见。”第二天他就召集职工宣布：“我们重建！”挫折没有打倒爱迪生，反而激起了他的斗志。只有让学生树立积极乐观的人生态度，他们才能直面生活和学习中的种种挫折。

奥斯特洛夫斯基说过：“人的生命似洪水在奔流，不遇着岛屿和暗礁，难以激起美丽的浪花。”人生遭遇挫折在所难免，对学生进行挫折教育也是必不可少的。只有这样学生才不会因一次磨难而折断人生奋进的脊梁，只有这样学生才不会为一次失意而放弃人生的追求。

《综合素质》考前密卷（三）

一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 小海从小到大都成绩都很好，父母包办了小海除学习以外的一切事情。大学外出求学，离开爸妈照顾，他却无法做到生活自理，最终被退学。小海的案例说明家长（ ）。

- A. 忽视了学生的智育发展
- B. 忽视了学生的全面发展
- C. 忽视了学生的主动发展
- D. 忽视了学生的个性发展

2. 自习课上，刚进教室王老师发现小菲同学正在转头，认为小菲违反了自习课不允许交头接耳的纪律，她压根不听小菲的解释，当众把她训斥了一番，并要求写一份检讨交过来。王老师的做法（ ）。

- A. 不恰当，应该在教室外面训斥
- B. 恰当，纪律不应该被破坏
- C. 不恰当，应该给小菲解释的机会
- D. 恰当，严格管理才能有良好的教学环境

3. 袁明同学总喜欢在课堂上看课外书，被发现后，吕老师生气地让他“滚”出教室，不改掉这个毛病就不要上语文课了。吕老师的行为（ ）。

- A. 正确，有利于遏制其他同学的类似行为
- B. 不正确，不应该对此类学生如此宽容
- C. 正确，应该维护教师的尊严和威信
- D. 不正确，不利于构建良好的师生关系

4. 刘老师经常以少数学生为对象，在较短的时间内（5—20分钟），尝试做小型的课堂教学，把这种教学过程摄制成录像，课后再进行分析。这说明刘老师注重（ ）。

- A. 行动研究

B. 微格教学

C. 同伴互助

D. 专业引领

5. 某镇中心学校校长李某通过虚报食堂餐费等形式，将学生伙食费结余用于发放职工津贴补贴和学校行政开支。对于李某，上级机关应当依法（ ）。

A. 给予刑事拘留

B. 给予行政处分

C. 没收违法所得

D. 给予警告

6. 2018年，某市教育局给某高中下达招生计划304个，而该校实际招收高一年级新生557人，超计划招生253人。针对该校的违法行为，下列处理不合法的是（ ）。

A. 责令退回招收的学生，退还所收费用

B. 给予学校警告，并处违法所得五倍以上罚款

C. 责令停止相关招生资格一年以上三年以下

D. 依法对直接负责的分管招生校长给予行政处分

7. 临近中考，某中学与某科技公司合作，向学生推销“升学e网通”线上学习APP，并要求该公司以捐赠的形式拿出销售额的30%，来改造学校宿舍。该校的做法（ ）。

A. 合法，是鼓励社会组织向义务教育捐赠的方式

B. 合法，可以利用信息化手段提升学生的学习成绩

C. 不合法，不得以向学生变相推销商品的方式谋取利益

D. 不合法，所获捐赠应由本地义务教育基金会统筹分配

8. 2019年秋季学期起，全国所有地区中小学所有年级全部要求使用教育部统一编写的语文、历史、道德与法治教科书。依据《义务教育法》相关规定，这些教科书的价格确定的原则是（ ）。

A. 返利原则

B. 微利原则

C. 零利原则

D. 功利原则

9. 教师资格条例规定，被撤销教师资格的，自撤销之日起（ ）年内不得重新申请认定教师资格。

A. 5

B. 3

C. 2

D. 1

10. 16岁的高中生代某因故意伤害导致本班同学田某受重伤，其所在高中随即将被公安机关拘留的代某开除并取消学籍。该高中的做法（ ）。

A. 不正确，在人民法院的判决生效以前不可取消其学籍

B. 正确，非义务教育阶段的学校有权开除违纪学生学籍

C. 不正确，应由其监护人送工读学校进行矫治和接受教育

D. 正确，避免了严重不良行为的未成年人进一步实施犯罪

11. 为减轻中小学生课业负担，《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》中提出了明确的规划。下列选项中，与规划不符的是（ ）。

A. 改进教学方法

B. 各级政府不得对学校下达升学指标

C. 教师应当减少作业量和考试次数

D. 等级考试和竞赛成绩不得作为入学与升学的依据

12. 孙老师因一次教学事故被校长禁止外出参加暑期教师培训，孙老师随后全身心投入教育教学工作，并以工作任务重为由，拒绝参加学校组织的任何集中学习和培训。孙老师的做法（ ）。

A. 正确，有力地维护了教师自身的进修培训权

B. 正确，切实履行了教师的教育教学职责

C. 错误，未正确认识教师提高业务水平的义务

D. 错误，未正确履行教师教书育人的义务

13. 家长王某暗示班主任徐老师，若对其的孩子多关注，则会解决徐老师妻子的工作调动问题。徐老师果断地拒绝了家长。徐老师的做法（ ）。

A. 不正确，不利于该生的健康成长

B. 不正确，不符合一切为了学生的要求

C. 正确，符合教书育人的要求

D. 正确，符合廉洁从教的要求

14. 赵老师教学经验丰富，他认为自己要教的东西都在自己的脑袋里，写在备课本上是浪费时间，因此每次检查他的备课本，都只有寥寥几句话。赵老师的做法（ ）。

A. 不合理，违背了终身学习的师德规范

B. 不合理，违背了勤恳敬业的师德规范

C. 合理，精力用于备课本的抄写不值得

D. 合理，教师的主要任务是课上好

15. 小雨是本校教职工的子女，因为班主任从小看着他长大，因此对他格外关心，在课堂教学中给他更多的机会回答问题，并让他担任班上的学习委员。班主任的做法（ ）。

A. 违背了爱岗敬业的职业道德

B. 违背了教书育人的职业道德

C. 违背了关爱学生的职业道德

D. 违反了为人师表的职业道德

16. 新生入学后，班主任岳老师发现班上的留守儿童小胡身上有一些不良的行为习惯，于是他通过电话与小胡的家长沟通，责令家长应该要做好孩子的行为规范。岳老师的做法（ ）。

A. 不正确，教师应该与学生家长平等

B. 正确，教师应对学生的发展负责

C. 不正确，教师公平公正地对待学生

D. 正确，家长要配合学校教育学生

17. 下列成语典故和人物对应错误的是（ ）。

A. 暴殄天物——商纣王

B. 桃李满天下——狄仁杰

C. 入木三分——王羲之

D. 家徒四壁——张良

18. 下列民族与节日对应错误的是（ ）。

- A. 藏族——雪顿节
- B. 蒙古族——那达慕
- C. 彝族——开斋节
- D. 傣族——泼水节

19. 下列有关世界著名建筑的表述，不正确的是（ ）。

- A. 泰姬陵位于泰国，是世界著名的纪念性建筑，有“泰国的珍珠”之称
- B. 吴哥窟古迹位于柬埔寨，是世界著名的佛教建筑，现在柬埔寨的国旗上就绘有吴哥窟的造型
- C. 敦煌莫高窟又称千佛洞，位于甘肃省，莫高窟是集建筑、绘画、雕塑于一体的立体艺术，是世界上现存规模最宏大、保存最完好的佛教艺术宝库之一
- D. 圣彼得大教堂是世界上最大的教堂，位于梵蒂冈，教堂内有许多世界著名的雕像和浮雕，艺术价值极高

20. 小龙在重阳节想要去拜访酷爱草书的岳父，他最应该准备的书法临摹作品是（ ）。

- A. 怀素的《自叙帖》
- B. 王羲之的《兰亭序》
- C. 颜真卿的《多宝塔碑》
- D. 柳公权的《玄秘塔碑》

21. “内惩国贼，外争国权”描述的历史性事件是（ ）。

- A. 公车上书
- B. 五四运动
- C. 文化大革命
- D. 光荣革命

22. “冷战”是指1947年至1991年之间，美国、北大西洋公约组织为主的资本主义阵营，与苏联、华沙条约组织为主的社会主义阵营之间的政治、经济、军事斗争。“冷战”时期正式开始的标志是（ ）。

- A. 美国“杜鲁门主义”出台
- B. 丘吉尔发表“铁幕演说”

C. 华沙条约组织成立

D. 第二次世界大战结束后缔结五国和约

23. 下列文学文化常识表述有误的一项是（ ）。

A. 古人常有一些雅称，如把笔、墨、纸、砚称为“文房四宝”；把琴、棋、书、画称为“文人四友”；把梅、兰、松、菊称为“花中四君子”

B. 孔子，儒家学派的创始人，被后世尊为“圣人”；孟子是孔子之后的儒家宗师，被尊为“亚圣”，两人并称为“孔孟”

C. 《范进中举》节选自《儒林外史》，作者通过对范进丑态的生动描绘，深刻地揭露了科举制度对知识分子的毒害

D. 《沁园春·雪》是最能体现毛泽东诗词宏伟气魄的代表作，词的上阕写北国雪景，下阕评价历史人物

24. 水是由氢、氧两种元素组成的物质。所谓硬水和软水的区别，就是水中含有钙、（ ）化合物多少的程度差别。

A. 铁

B. 钾

C. 镁

D. 锰

25. 阴天迷了路，可以靠树木的生长状态来获知方位。在北半球，树叶生长相对茂盛的方向是（ ）。

A. 东方

B. 西方

C. 北方

D. 南方

26. 下列关于单元格的表示正确的是（ ）。

A. “9D” 单元格表示第4行第9列的单元格

B. “7H” 单元格表示第7行第8列的单元格

C. “F5” 单元格表示第6行第5列的单元格

D. “H8” 单元格表示第8行第8列的单元格

27. 需要在Word2007文档中添加“★、●”等符号，应当使用（ ）菜单

中的命令。

- A. “开始” 菜单
- B. “页面布局” 菜单
- C. “插入” 菜单
- D. “引用” 菜单

28. 下列选项中，与“三角形：几何图形”逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 矩形：椭圆形
- B. 菱形：六边形
- C. 圆形：三角形
- D. 梯形：四边形

29. 某学校要评选一名优秀教师参加市区举办的教师技能大赛，经大家投票选出四位候选人周老师、王老师、冯老师、何老师。

周老师说：“冯老师讲课生动有趣，是参加比赛的首选。”

王老师说：“选周老师或者何老师我都同意。”

冯老师说：“大家各有千秋，就是不要选我。”

何老师说：“王老师是特级教师，应该让王老师去。”

如果周老师、王老师、冯老师、何老师只有一个人的话与结果相符，则参加市区举办的教师技能大赛的是（ ）。

- A. 周老师
- B. 王老师
- C. 冯老师
- D. 何老师

二、材料分析题（阅读材料，并回答问题。共3道题，每题14分，共42分）

30. 材料：

小刚是一位刚从外地转过来的学生，几乎所有的老师都不愿意接收他，因为他是有名的“捣蛋鬼”，经常欺侮同学，学习成绩也非常不好。孙老师知道这件事后，心里一紧，知道小刚心里肯定很难过，而且孙老师知道他并不笨，本质上还是好的，于是主动找校长把小刚转到自己班上。为了转化小刚，孙老师经常找

他聊天，让小刚说说自己的兴趣爱好，有哪些特长，自己的理想是什么……通过一系列的谈话，孙老师知道小刚喜欢绘画，就鼓励他参加学校组织的绘画比赛。最终小刚获得了绘画比赛的二等奖，从此，小刚信心倍增，也慢慢的转变了自己以往不好的行为。孙老师发现小刚每天来学校的时间比较早，将班级的钥匙交给他，并让他做了班里的公物保管员。小刚自从拿了班级的钥匙，每天放学都是关好灯、关好窗，锁好门后才离开教室，做事情非常井井有条，班上的同学开始慢慢和他交好，并在学习上不断地帮助他，小刚的学习成绩有了很大的提升。

问题：请从教育观的角度，评析材料中孙老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

从做教师的第一天起，赵老师就为自己定下了“不能把学生培养成书呆子，要把学生培养成适应社会发展需要的能想、能说、能干的高素质人才”的工作准则。为此，她认真学习优秀教师的成功教学经验，不断提升教学水平，课堂教学效果优秀。经过多年努力，她成为一名优秀的小学教师，先后获得市级教学竞赛一等奖和省级教学竞赛三等奖。她积极承担省、市级教育科研项目，撰写了多篇论文，并获得了省、市教育科研奖励。在日常的教育教学中，她以母亲般的爱心关爱每一个学生，尤其对于家庭困难、父母离异的学生爱护有加，受到了学生和家长的不少称赞。

问题：请从教师职业道德的角度，评析材料中赵老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

换位思考

朱明海

①我有一位在医院当院长的朋友，最近去趟银行办事，饱受排队之苦还不算，因银行等候大厅座位不够，干站了半个小时，心情非常压抑。回来后，他马上增加医院的收费窗口，在病人候诊的地方增加座位，大家纷纷为此举点赞叫好。

②我的这位院长朋友之所以会这样做，我认为是换位思考后的结果。他受去银行办事的遭遇启发，想到患者就诊排队等候之苦，于是马上改善服务条件，为广大患者做了一件大实事。看来，生活中学会换位思考，是十分必要的。

③换位思考是一种美德。大凡经常换位思考、时时处处替人着想的人，都是心胸开阔、与人为善的人，这种人往往人缘很好，德高望重。在一次饭局上，一位老友谈起了他的父亲。那年，他以优异的成绩考取重点大学，按风俗要大摆酒席庆祝一番，然而他父亲却不同意摆酒，理由是同村的两位考生这次高考都考得不好，全家人都处在伤痛之中，如再大摆酒席的话，势必会刺激邻家使他们更加不好受。随着年龄的增长，他渐渐感受到父亲有一种设身处地为人着想的品德，终于明白了父亲为何在村里有那么高的威望。

④换位思考也是一种智慧。生活在这个社会上，我们经常遇到要说服他人的时候，怎样才能使对方接受我们的观点呢？这不仅需要艺术，更需要智慧，而且用换位思考的方式往往能收到奇妙的效果。大家颇为熟悉的《触龙说赵太后》便是经典之作。战国时期，秦国趁赵国政权交替之机，占领赵国三座城市。赵国向

齐国求援，而齐国一定要赵太后的小儿子长安君为人质，才肯出兵。赵太后因溺爱长安君而执意不肯，并扬言对进谏者格杀勿论。面对国家危急的形势，左师触龙以派长安君做人质是“让他为国家立功，增加长安君的威望”为理由，终于让赵太后下决心送长安君当人质。触龙之所以能说服赵太后，就是因为他换位思考，站在赵太后和长安君的立场上陈述利弊，使赵太后明白了“爱子则为之计深远”的道理，最终决定让爱子到齐国做人质，而换取救兵。触龙的这种智慧，千百年来令人赞叹不已，世人均对触龙善于做思想工作的才能大表敬仰。

⑤换位思考更是一味良药。前些年，我托平时关系不错的校长帮我亲戚的小孩调班级，他却因担心影响教学秩序而不肯帮忙，因为开学时他已宣布任何人不准调班。当时我对他意见很大，于是再也不跟他交往。后来他似乎察觉到了我的不满，于是请我吃饭再次向我解释，并问假如我在他的位置上会怎么做。我听后马上转念一想，自己当校长也不可能这么做，这样做一是会失信于民影响威信，二是开了这个口，往往人家有样学样，最终影响教学秩序。经这么一换位思考，我很快理解了她的苦衷，反而觉得自己太自私了！站在别人的立场上思考问题，不仅可以改善和拉近人与人之间的关系，更主要的是能理解对方的行为，对人就不会苛求，容易产生宽容的心理，从而打开自己心中的死结，使自己释怀。

⑥在工作和生活中，我们不妨多换位思考。这样，你的心胸会更加开阔，你的人际关系会变得更好。

（选自《梅州日报》，有删改）

问题：

（1）请概括本文的中心论点。（4分）

（2）联系生活实际，谈谈你从文中获得的启示。（10分）

三、写作题（共1道题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

伦敦奥运会的口号是“影响一代人”。体育如何影响一代人？伦敦奥组委的一位官员回答：“体育教会孩子们如何去赢，同时，教会孩子们如何体面并且有尊严地输。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800（小学）或1000（中学）字。

《综合素质》考前密卷（三）答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】B

【解析】本题考查中小学全面发展教育的实施。坚持以人为本，必须以促进学生全面发展为目标。新课改的核心理念是“一切为了每一个学生的发展”。学生全面发展的教育由德育、智育、体育、美育和劳动技术教育构成。它们相互依存、相互促进、相互制约，构成一个有机整体，共同促进人的全面发展。（1）德育在全面发展教育中起着灵魂与统帅作用；（2）智育在全面发展教育中起着前提和支持作用；（3）体育是全面发展教育的重要物质基础；（4）美育在全面发展教育中起着动力作用；（5）劳动技术教育可以综合德育、智育、体育和美育的作用。题干中，小海从小成绩很好，但是外出求学后，离开爸妈照顾，他却无法做到生活自理，说明小海在德、智、体、美、劳某些方面发展存在不足，这种情形的出现是忽视了学生全面发展的结果。B项正确。

A项：题干中是过分重视学生智力发展，而非忽视，为干扰项。与题干不符，排除。

C项：学生的主动发展的一个重要方面是学生具有巨大的发展潜能，要求我们要坚信每个学生都是可以积极成长的，是有培养前途的，是追求进步和完善的，是可以获得成功的，因而对教育好每一个学生应充满信心。不能因为学生的小错误，将学生的潜能完全否定，要看到学生未来的发展潜力，要帮助学生更好地发展。与题干不符，排除。

D项：学生的个性发展的一个重要方面是要认识到学生都有自身的独特性。素质教育要求教师要正视学生的个别差异，克服按照统一标准和尺度去衡量学生，追求完全趋同、整齐划一的弊端，须根据学生各个方面的情况因材施教。这就要求教师在教育过程中贯彻因材施教的教学原则，一把钥匙开一把锁，调动每一个学生的积极性、主动性，使他们成为不同领域内各有所长、有所成就的人。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

2. 【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范的相关内容。在对待师生关系上新课程强调尊重赞赏、尊重学生。也就意味着不能伤害学生的自尊心，这就要求教师不能体罚学生，不大声训斥学生，不羞辱嘲笑学生，不随意当众批评学生。题干中，王老师看到小菲转头过来，便认为小飞在自习课交头接耳，当众训斥小飞，这种做法是不恰当的，并且王老师也不听小飞的解释，说明王老师没有尊重学生，应该听完小菲的解释之后再处理。C项正确。

A项：王老师应该先听从小菲的解释，而不是立刻就进行训斥，选项中在教室外面训斥的做法也不恰当。与题干不符，排除。

B、D两项：王老师当众训斥小菲，并且不从小菲的解释，这种做法没有尊重学生，是不恰当的。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

3. 【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。新课程改革背景下的教师观要求教师在对待师生关系上，强调尊重、赞赏。尊重学生意味着不能伤害学生的自尊心，这就要求教师不能体罚学生，不大声训斥学生，不羞辱、嘲笑学生，不随意当众批评学生。另外，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。题干中，袁明在课堂上看课外书，吕老师发现后要求其“滚”出教室。吕的行为会伤害袁明的自尊心，不符合新课程改革背景下的教师观的要求，因此不利于构建良好的师生关系。D项正确。

A、C两项：吕老师的行为不符合新课程改革背景下的教师观的要求，是错误的行为。与题干不符，排除。

B项：吕老师的行为是错误的，但是并不是因为对这类学生如此宽容，而是没有尊重袁明。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

4. 【答案】B

【解析】本题考查教师专业发展的途径及方法。教师专业发展的途径及方法包括：①观摩和分析优秀教师的教学活动；②开展微格教学；③进行专门训练；④反思教学经验。在反思教学经验中，布鲁巴奇等人提出了反思日记、详细描述、职业发展、行动研究四种反思方法。其中，微格教学指以少数学生为对象，在较短

的时间内（5—20分钟），尝试做小型的课堂教学，可以把这种教学过程摄制成录像，课后再进行分析。题干中，刘老师以少数学生为对象，在较短的时间内（5—20分钟），尝试做小型的课堂教学，把这种教学过程摄制成录像，课后再进行分析。这说明刘老师注重微格教学。

故正确答案为B。

5. 【答案】B

【解析】本题考查《义务教育法》的相关内容。《中华人民共和国义务教育法》第九章第七十一条明确规定：“违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，该镇中心学校校长通过虚报食堂餐费等形式将学生伙食费结余用于发放职工津贴补贴和学校行政开支的行为，属于挪用教育经费，上级机关应当依照《教育法》规定，给予行政处分。B项正确。

A、C、D三项：与《教育法》的规定不符，均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为B。

6. 【答案】B

【解析】本题考查《义务教育法》的相关内容。《中华人民共和国义务教育法》第九章第七十六条明确规定：“学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生，退还所收费用；对学校、其他教育机构给予警告，可以处违法所得五倍以下罚款；情节严重的，责令停止相关招生资格一年以上三年以下，直至撤销招生资格、吊销办学许可证；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，针对该不按教育局招生计划超额招生的违法行为，可以处违法所得五倍以下罚款，而非五倍以上罚款。因此，B项表述错误，为正确选项。

A、C、D三项：符合《中华人民共和国义务教育法》中对于违规招生的处理规定，均为干扰项。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

7. 【答案】C

【解析】本题考查《义务教育法》的相关内容。《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十五条明确规定：“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。”题干中，该中学与某科技公司合作，向学生推销“升学e网通”线上学习APP，并要求该公司以捐赠的形式拿出销售额的30%，这种做法属于变相推销商品谋取利益，违反了《义务教育法》的规定。C项正确。

A、B两项：该中学的做法属于变相推销商品谋取利益，违反了《义务教育法》的规定。与题干不符，排除。

D项：该中学的做法违反了《义务教育法》中关于不得以变相推销商品谋取利益的规定，但法律中并无“所获捐赠应由本地义务教育基金会统筹分配”的说法，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

8. 【答案】B

【解析】本题考查《义务教育法》的相关内容。《中华人民共和国义务教育法》第五章第四十条明确规定：“教科书价格由省、自治区、直辖市人民政府价格行政部门会同同级出版主管部门按照微利原则确定。”题干中，2019年要求使用的教育部统一编写的教科书，按照《义务教育法》的相关规定，其价格确定的原则是微利原则。B项正确。

A、C、D三项：均不符合《义务教育法》规定的教科书确定价格的原则，均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

9. 【答案】A

【解析】本题考查的是《教师资格条例》第十九条的规定。该法条明确规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：（一）弄虚作假、骗取教师资格的；（二）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。被撤销教师资格的，自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。A项正确。

B、C、D三项都不符合《教师资格条例》第十九条的规定。排除。

故本题正确答案为A。

10. 【答案】A

【解析】本题考查《预防未成年人犯罪法》的相关内容。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第六章第四十四条明确规定：“对犯罪的未成年人追究刑事责任，实行教育、感化、挽救方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。司法机关办理未成年人犯罪案件，应当保障未成年人行使其诉讼权利，保障未成年人得到法律帮助，并根据未成年人的生理、心理特点和犯罪的情况，有针对性地进行法制教育。对于被采取刑事强制措施的未成年学生，在人民法院的判决生效以前，不得取消其学籍。”题干中，因故意伤害导致本班同学田某受重伤的高中生代某已满16岁，应当负刑事责任，但被公安机关拘留属于被采取刑事强制措施，人民法院尚未进行判决，在这期间学校不得取消其学籍，该高中的做法不正确。A项正确。

B、D两项：该高中取消被公安机关拘留的代某的做法是错误的，违反了《预防未成年人犯罪法》关于在人民法院的判决生效以前不得取消学籍的规定。与题干不符，排除。

C项：该高中取消被公安机关拘留的代某的做法是错误的，但“送工读学校进行矫治和接受教育”属于对未成年人严重不良行为的矫治，而题干中的代某已经涉嫌刑事犯罪，已经超越严重不良行为。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

11. 【答案】D

【解析】本题考查《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》的相关内容。《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》在第四章“义务教育”中明确提出了“减轻中小学生课业负担”的相关规划，明确要求“学校要把减负落实到教育教学各个环节，给学生留下了解社会、深入思考、动手实践、健身娱乐的时间。提高教师业务素质，改进教学方法，增强课堂教学效果，减少作业量和考试次数。培养学生学习兴趣和爱好。严格执行课程方案，不得增加课时和提高难度。各种等级考试和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据。”选项中，“等级考试和竞赛成绩”不得作为“义务教育阶段入学与升学的依据”，而非“入学与升学的依据”。因此，D项表述错误，为正确选项。

A、B、C三项：均为正确表述，故排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

12. 【答案】C

【解析】本题考查教师的义务。根据教师的职业特点，结合《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》的有关规定，教师作为专业教育教学人员应承担遵纪守法、履行教育教学职责、对学生进行思想政治教育、爱护尊重学生、保护学生合法权益、提高业务水平六项基本义务。其中，提高业务水平是根据《中华人民共和国教师法》第八条第（六）项规定的来的，法律规定教师有“不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平”的义务。题干中，孙老师拒绝参加学校组织的任何集中学习和培训的做法是错误的，是因为没有正确认识教师提高业务水平的义务。C项正确。

A项：进修培训权是教师职业权利之一，但孙老师以逃脱义务来维护权利的方式是不恰当的。与题干不符，排除。

B项：教育教学工作是教师的基本义务，虽然孙老师全身心投入教学工作，但其拒绝参加学校组织的任何集中学习和培训的做法也是不正确的。与题干不符，排除。

D项：教师遵纪守法的义务是根据《中华人民共和国教师法》第八条第（一）项规定，教师应“遵守宪法、法律和职业道德，为人师表”归纳出来的，而题干中孙老师的做法与遵纪守法无关，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

13. 【答案】D

【解析】本题考查的是《中小学教师职业道德规范》中教师职业的内在要求。《中小学教师职业道德规范》中要求，教师要做到“依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表”。该项职业道德规范要求教师以身作则，体现在为人作风上，就是“廉洁从教”。这一道德规范要求教师不能从学生那里谋取自己的利益，在工作中要做到廉洁从教。题干中的徐老师不因为家长的许诺而满足家长的要求，符合廉洁从教的要求。D项正确。

A、B、C三项：均不符合《中小学教师职业道德规范》中的要求。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

14. 【答案】B

【解析】本题考查爱岗敬业的职业道德要求。爱岗敬业要求教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中，赵老师认为写在备课本上是浪费时间，因此每次检查他的备课本，都只有寥寥几句话，违背了爱岗敬业的职业道德要求，没有做到对工作高度负责，认真备课上课。B项正确。

A项：终身学习要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。

C、D两项：赵老师的行为有悖于爱岗敬业的职业道德要求，是不合理的。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

15. 【答案】C

【解析】本题考查关爱学生的职业道德。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，班主任因为小雨是本校教职工的子女，因为班主任从小看着他长大，因此对他格外关心，在课堂教学中给他更多的机会回答问题，并让他担任班上的学习委员，这样的做法违背了平等公正地对待学生的要求。C项正确。

A项：爱岗敬业要求教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

B项：教书育人要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。

D项：为人师表要求教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。

作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

16. 【答案】A

【解析】本题考查教师与学生家长的关系。学生是教师工作的出发点，教师对学生负有责任和义务，但是，教育的成功是多方面合力作用的结果，家长作为孩子的第一任教师，对孩子的成长也负有责任，并且是影响孩子成长的重要因素。教师和家长都是以教育好学生，促进学生身心的全面发展为共同目标的，应该建立彼此信任、相互支持的平等关系，只有平等才有沟通的可能；只有平等双方才不会落入误区，形成扯皮、推诿、渎职等状态，才能齐心合力教育好学生。题干中，岳老师通过电话与小胡的家长沟通，责令家长应该要做好孩子的行为规范，这是忽视了与学生建立平等的沟通关系，因此，岳老师的做法不正确。A项正确。

B项：学生的教育应该是学校、社会和家庭三方面共同的责任，故该项表述错误。与题干不符，排除。

C项：题干中没有体现班主任老师对小胡的不公平。与题干不符，排除。

D项：家长应该要配合学校教育学生，但是题干中班主任老师的做法没有做到尊重家长、与家长平等相处的要求。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

17. 【答案】D

【解析】本题考查成语典故和人物的对应。家徒四壁出自《史记·司马相如列传》：“文君夜亡奔相如，相如乃与驰归成都，家居徒四壁立。”形容家中十分贫穷，一无所有。因此，家徒四壁对应的人物是司马相如。因此，D项对应错误，但与题干相符，当选。

A项：暴殄天物原指残害灭绝天生万物，后指任意糟蹋东西，不知爱惜。出自《尚书·武成》：“今商王受无道；暴殄天物；害虐烝民。”因此，暴殄天物对应的人物是商纣王。与题干不符，排除。

B项：桃李满天下比喻学生很多，各地都有。“桃李”指培养的后辈或所教的学生。唐代狄仁杰的门生众多，向武则天推荐将相多人，或谓仁杰曰：“天下桃李，悉在公门矣。”因此，桃李满天下对应的人物是狄仁杰。与题干不符，排

除。

C项：入木三分形容书法笔力刚劲、有力，也比喻文章或见解深刻、透彻。

出自张怀瓘的《书断·王羲之》，相传王羲之在木板上写字，木工刻时，发现字迹透入木板三分深。因此，入木三分对应的人物是王羲之。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

18. 【答案】C

【解析】本题考查少数民族与其节日的对应。开斋节是伊斯兰三大宗教节日之一。伊斯兰教有其本身的历法，以月球环绕地球的运行来计算，亦即是阴历。与中国农历不同，它没有用闰年来调整与阳历的同步关系。伊斯兰历第九个月称为“莱麦丹”，就是教徒守斋的月份，每三年向前提早一个月，因此有时在冬天出现，有时在夏天。而彝族最盛大的传统节日为火把节。因此，C项对应错误，但与题干相符，当选。

A项：雪顿节是西藏、青海、甘肃、四川、云南等地区藏族人民的传统宗教节日，大都在藏历二月初、四月中旬或六月中旬举行。其间有隆重热烈的藏戏演出和规模盛大的晒佛仪式，所以也称为“藏戏节”“晒佛节”。与题干不符，排除。

B项：那达慕是蒙古语，亦称“那雅尔(Nair)”，“慕”是蒙古语的译音，意为娱乐、游戏，以表示丰收的喜悦之情。每年农历六月初四开始的为期5天的那达慕，是蒙古族人民的盛会。那达慕大会的内容主要有摔跤、赛马、射箭、套马、下蒙古棋等民族传统项目，有的地方还有田径、拔河、篮球等体育项目。与题干不符，排除。

D项：泼水节是傣族的重大节日，相当于公历的四月中旬，一般持续3至7天。节日期间，大家用纯净的清水相互泼洒，祈求洗去过去一年的不顺。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

19. 【答案】A

【解析】本题考查对著名建筑的识记情况。泰姬陵是印度知名度最高的古迹之一，世界文化遗产，被评选为“世界新七大奇迹”。泰姬陵是印度穆斯林艺术最完美的瑰宝，是世界遗产中的经典杰作之一，被誉为“完美建筑”，又有“印度明珠”的美誉。因此，A项表述错误，但与题干相符，当选。

B项：吴哥窟又称吴哥寺，位于柬埔寨，被称作柬埔寨国宝，是世界上最大的庙宇，同时也是世界上最早的哥特式建筑。一百多年来，包括中国在内的世界各国投入大量资金和人力在吴哥窟的维护工程上，以保护这份世界文化遗产。吴哥窟的造型，已经成为柬埔寨国家的标志，展现在柬埔寨的国旗上。与题干不符，排除。

C项：敦煌莫高窟是甘肃省敦煌市境内的莫高窟、西千佛洞的总称，是我国著名的四大石窟之一，也是世界上现存规模最宏大、保存最完好的佛教艺术宝库。莫高窟是古建筑、雕塑、壁画三者相结合的艺术宫殿，尤以丰富多彩的壁画著称于世。与题干不符，排除。

D项：圣伯多禄大教堂又称圣彼得大教堂、梵蒂冈大殿。由米开朗琪罗设计，是位于梵蒂冈的一座天主教宗座圣殿，是最杰出的文艺复兴建筑和世界上最大的教堂，教堂内有许多世界著名的雕像和浮雕，艺术价值极高。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

20. 【答案】A

【解析】本题考查对中国古代书法的认识。草书形成于汉代，因书写草率而得名，主要包括章草、今草和狂草三种。章草始于汉初，是将隶书写得草率、简捷而成；今草始于汉末，从章草发展而来，笔画连绵回绕，字与字之间多有连缀；狂草又称大草，它是今草的极端发展。“天下第一草书”为唐代书法家怀素的《自叙帖》。题干中，小龙拜访酷爱草书的岳父，应当送草书作品作为礼物，可以准备怀素的《自叙帖》临摹作品。A项正确。

B项：王羲之的《兰亭序》被誉为“天下第一行书”，王羲之本人也被称为“书圣”。与题干不符，排除。

C项：颜真卿的《多宝塔碑》全称《大唐西京千福寺多宝塔感应碑文》，是唐代的书法家颜真卿在天宝十一载（公元752年）所写，反映的是他早期的书法风貌，字体工整细致，结构规范严密，用笔一丝不苟，因而这方碑石也是后人初学楷书最通行的范本。与题干不符，排除。

D项：柳公权的《玄秘塔碑》全称《唐故左街僧录内供奉三教谈论引驾大德安国寺上座赐紫大达法师玄秘塔碑铭并序》，简称《大达法师玄秘塔碑》，是楷书作品，由唐裴休撰文，柳公权书并篆额。因体势劲媚，骨力遒劲，结构严谨，字

体清秀，有“柳骨”之称。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

21. 【答案】B

【解析】B项：正确，五四运动是1919年5月4日发生在北京的以青年学生为主的一场学生运动，是广大群众、市民、工商人士等中下阶层广泛参与的一次示威游行、请愿、罢工、暴力对抗政府等多形式的爱国运动。在巴黎和会中，中国政府的外交失败，直接引发了中国民众的强烈不满，从而引发了五四运动。该运动的口号包括“外争国权，内惩国贼”“废除二十一条”“拒绝在和约上签字”。

A项：错误，公车上书，是指清光绪二十一年（1895年），康有为率梁启超等数千名举人联名上书光绪帝爱新觉罗·载湉，反对在甲午战争中败于日本的清政府签订丧权辱国的《马关条约》的事件。公车上书被认为是维新派登上历史舞台的标志。

C项：错误，“文化大革命”，指1966年5月至1976年10月由领导阶级错误发动和领导，被林彪和江青两个反革命集团利用，给中华民族带来严重灾难的政治运动。

D项：错误，光荣革命，即1688年英国资产阶级和新贵族发动的推翻詹姆斯二世的统治、防止天主教复辟的非暴力政变。这场革命未有流血事件发生，因此，历史学家称之为“光荣革命”。这次政变实质上是资产阶级新贵族和部分大土地所有者之间所达成的政治妥协，政变之后，英国逐渐建立起君主立宪制。

故正确答案为B。

22. 【答案】A

【解析】A项：正确，“杜鲁门主义”是对别国内政的干涉，被学者认为是美国、北约为主的资本主义阵营，与苏联、华约为主的社会主义阵营之间的“冷战”正式开始的重要标志。

B项：错误，1946年3月5日，英国前首相温斯顿·丘吉尔在美国富尔顿发表“铁幕演说”，正式拉开了“冷战”序幕。之后，1947年3月12日美国“杜鲁门主义”出台，标志着“冷战”正式开始。应注意二者的区别。

C项：错误，1955年华沙条约组织成立标志着两极格局的形成。

D项：错误，第二次世界大战结束后，从1945年9月11日至10月2日的

伦敦第一届苏、美、英、法四国外长会议开始，围绕与意、罗、保、匈、芬五个次要敌国缔结和约的问题，四国外长前后共开了四届7次会议进行讨论。经过反复争论，最后终于就战败国的领土划分、赔款以及政治军事条款达成一致，并于1946年2月10日缔结了《五国和约》。《五国和约》的签订反映出大国划分势力范围的意图。

故正确答案为A。

23. 【答案】A

【解析】A项：“把梅、兰、松、菊称为‘花中四君子’”错误。“花中四君子”指“梅、兰、竹、菊”，其中色淡香清、象征谦谦君子的是兰；不与群芳争艳，金秋绽放、恬然自处的是菊；修长挺拔、清雅高格的是竹；迎寒而开、傲霜斗雪的是梅。A项表述有误，当选。

B、C、D三项：均表述无误。

本题为选非题，故正确答案为A。

24. 【答案】C

【解析】水的硬度是指溶解在水中的盐类物质的含量，即钙盐与镁盐含量的多少。含量多的硬度大，反之则小。A、B、D三项说法不符合题意，排除。

故正确答案为C。

25. 【答案】D

【解析】本题主要考查地理常识。太阳总是直射在南北回归线之间，在北半球太阳总体上在南方，树叶进行光合作用需要阳光，因此就会朝向太阳的方向（即南方）吸收充足阳光，因此在北半球树叶生长相对茂盛的方向为南方；而在南半球，正好相反。故D项正确。

A、B、D三项：与题干不符，排除。

故正确答案为D。

26. 【答案】D

【解析】本题考查Excel中单元格的表示。单元格是组成工作表的最小单位，由行列交叉构成，相当于工作表中的一小格。每个单元格用它所在的列号加行号来引用，行用阿拉伯数字表示，列用大写英文字母表示。表示单元格地址时首先输入列号，再输入行号。例如，“G8”单元格表示第8行第7列的单元格。D

项正确。

C项：“F5”单元格表示第5行第6列的单元格，选项表述错误。与题干不符，排除。

A、B两项：表示单元格地址时首先输入列号，再输入行号。例如，“G8”，选项表述错误。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

27. 【答案】C

【解析】本题考查对Word2007的掌握。Word是Microsoft公司的一个文字处理器应用程序。在Word2007中，人们除了经常输入文字等内容，还需要随着文字不定时地添加一些符号，作为提示和标记使用，若需要添加“★、●”等符号，应该使用的是插入菜单中的插入符号这一命令。“插入”功能区包括页、表格、插图、链接、页眉和页脚、文本、符号和特殊符号几个组，对应Word2003中“插入”菜单的部分命令，主要用于在Word2007文档中插入各种元素。C项正确。

A项：“开始”功能区中包括剪贴板、字体、段落、样式和编辑五个组，对应Word2003的“编辑”和“段落”菜单部分命令。该功能区主要用于帮助用户对Word2007文档进行文字编辑和格式设置，是用户最常用的功能区。与题干不符，排除。

B项：“页面布局”功能区包括主题、页面设置、稿纸、页面背景、段落、排列几个组，对应Word2003的“页面设置”菜单命令和“段落”菜单中的部分命令，用于帮助用户设置Word2007文档页面样式。与题干不符，排除。

D项：“引用”功能区包括目录、脚注、引文与书目、题注、索引和引文目录几个组，用于实现在Word2007文档中插入目录等比较高级的功能。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

28. 【答案】D

【解析】本题考查概念间的包含关系。包含关系亦称属种关系。对任何的两个概念a、b，如果b的外延完全在a的外延之中，而a的外延只有部分与b的外延相同（即所有的b是a，而且有的a是b，有的a不是b），就称a与

b之间是包含关系。题干中，两词为包含关系，“几何图形”包括“三角形”。判断各个选项的关系，发现只有D项与题干逻辑关系一致，“四边形”包括“梯形”。D项正确。

A项：“矩形”和“椭圆形”不属于包含关系。如果是包含关系，应该是“矩形：四边形”。与题干不符，排除。

B项：“菱形”和“六边形”不属于包含关系。如果是包含关系，应该是“菱形：四边形”。与题干不符，排除。

C项：“圆形”和“三角形”不属于包含关系。它们同属于几何图形。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

29. 【答案】C

【解析】本题考查的是真假话逻辑推理。题干中四位老师的话只有一个人的话与结果相符，因此为“三假一真”。由四位老师的话可知，周老师选择冯老师参加比赛，冯老师说不要选自己，两者的话相矛盾，因此，周老师和冯老师的话中有一个为真，一个为假。这说明王老师和何老师所说的话一定均为假。王老师说选周老师或者何老师他都同意，其否命题是把“或”变为“且”，也就是既不选周老师，也不选何老师。何老师说让王老师去，其否命题是不让王老师去，也就是不选王老师。因此应选冯老师，也就是周老师说的话与结果相符，其余三位老师说的话均与结果不符。C项当选。

A、B、D三项：参加市区举办的教师技能大赛的是冯老师，这三项均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

孙老师的行为是合理的，符合新课改的教育观理念，值得我们学习。

首先，素质教育观强调教育要面向全体学生，要关注到班级里的每一个孩子。材料中，几乎所有的老师都不愿意接收小刚，但是孙老师却愿意主动让他转到自己的班上，并做了大量工作去帮助小刚，切实做到了关注每一个学生。

其次，新课改的教学观强调教学应该从“关注学科”转向“关注人”。材料

中，孙老师能够关注到学生小刚不愿意被其他老师接收的心情是很难过的，通过一系列的谈心疏导，帮助小刚获得了良好的发展。

其次，素质教育观强调教育要促进学生的个性发展。素质教育在重视人的全面发展的同时，也应当促进学生的个性发展。材料中，孙老师知道学生小刚喜欢绘画之后，就鼓励学生参加学校组织的绘画比赛，体现了孙老师能够促进学生的个性发展。

最后，素质教育观强调教育要促进学生的全面发展，即促进学生在德、智、体、美、劳等发面都要获得发展。材料中，孙老师通过各种方法，引导小刚转变态度，让他担任公物保管员，养成了做事情井井有条的好习惯，最终帮助小刚无论在品德上还是成绩上都获得了良好的发展。

总之，作为一名老师，要始终把学生放在教学活动的中心，积极贯彻素质教育的理念和新课改的教学观，自觉提高教育的质量。

31. 【参考答案】

赵老师的做法践行了教师职业道德规范，值得每一位教师学习。

首先，赵老师的做法体现了教书育人的职业道德规范。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育，促进学生的全面发展。材料中，赵老师不把学生培养成书呆子，要把学生培养成适应社会发展需要的能想、能说、能干的高素质人才，在教学上颇有成就，体现了赵老师做到了教书育人。

其次，赵老师的做法体现了终身学习的职业道德规范。终身学习要求教师要不断提升自己的教学能力和理论水平，不断积累和发展自己的教学经验。材料中，赵老师在任教期间，认真学习优秀教师的成功教学经验，不断提升教学水平，为良好的教学效果奠定基础。

最后，赵老师的行为体现了关爱学生的职业道德规范。关爱学生要求教师关心爱护每一位学生，做学生的良师益友。材料中，赵老师用母亲般的关怀关心爱护每一位学生，对个别困难学生更是关注有加，受到了学生和家长的的好评。

因此，作为一名教师，要像赵老师一样，不断发展和提升自己的教育教学能力，关心爱护每一位学生，脚踏实地地促进学生的发展。

32. 【参考答案】

(1) 示例一：生活中学会换位思考，是十分必要的。

示例二：在工作和生活中，我们不妨多换位思考。

（2）在学习生活中，和同学产生矛盾时，我们应该多站在对方的角度去思考，就能理解对方，化解矛盾，这样就会使我们的人际关系更融洽。

三、写作题

33. 【参考范文】

教给学生重要的一课——正确面对输赢

孩子，是一个家庭的希望，是一个国家的未来，是一个社会的明天。对于教师来说，要面对的是全体学生，每个学生都是同等重要的；对于父母来讲，要面对的只是自己的孩子，孩子是一个家庭的百分之百。我们都喊着“一切为了孩子”的口号，将我们的期待与规划加诸他们身上。很多时候，这些无形的压力压在孩子稚嫩的肩膀上，督促着他们拼命向前冲。我们太过计较结果的输赢，而忘记告诉孩子们：输赢只是结果，比结果更重要的是如何面对输赢。身为即将踏入教师岗位的我们，更应该懂得教给学生最重要的一课——正确面对输赢。

“赢”在新华字典中有三层意思：第一层是盈利；第二层是赌博或竞技比赛获胜；第三层是负担，多用于文言文中。我们常说的输赢的“赢”即比赛胜利的意思。将“赢”字拆分，可以得到五个部分：“亡”“口”“月”“贝”“凡”，只有做到这五个部分才能达到“赢”的目标。亡，意味着危机意识，一个运动员如果没有危机意识，在平常的锻炼中松散懈怠，那他是无法在赛场上取得胜利的；口，意味着沟通能力，体育比赛中最重要的是团队的协作，如果没有和团队成员进行良好的沟通导致比赛过程中出现差错，那将会与胜利失之交臂；月，意味着时间观念，对于运动员来说，场上的每一分每一秒都是极为重要的，只有对时间、规则的严格把控，精准训练，才能在比赛的时候发挥出自己的最高水平；贝，意味着物质支持，我们所走的每一步，所做的每一次训练背后都需要实物的支撑，只有贴近比赛的模拟，才能做到“平时战，战时练”，从而在赛场上取得成功；“凡”，意味着放平心态，运动员在赛场真实水平的发挥取决于良好的心态，切勿因紧张而造成身体不适，退出赛场。身为一个教师，就是要用体育内涵教会孩子如何去赢，要让孩子在危机意识中奋力拼搏，在时间管理中严格把控，在团队训练中处理人际关系，用一颗平常心应对比赛。

赢，是运动员拼搏的目标，是学生努力的方向。然而，输就一定不可接受吗？

当然不是，在运动员群体中流行这么一句话：输掉比赛没关系，但是不能输掉体育精神。体育精神就是我们即使知道自己可能会输，也要背水一战；即使我们无法成功晋级，也要竭尽全力；即使我们无法获得胜利，也要完成比赛。身为老师要让学生明白，竞争总是伴随着成功与失败，而如何正确对待输赢将直接影响到一个人的行为。输掉比赛并不可怕，可怕的是在比赛的过程中，没有竭尽全力，可怕的是在面对比赛结果时没有勇气接受，可怕的是在比赛结束后没有思考分析。

亲爱的，如果你是我的学生，我想告诉你：输赢是我们一生中必须去面对的问题，不能因为外在的压力、期待或者年龄问题而忽视正确面对输赢的心态。“胜不骄，败不馁”才是所有比赛的真正意义，也是我们要学会的人生中最重要的一课。

《综合素质》考前密卷（四）

一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 三年级一班的刘老师明天有一节比较重要的数学课，学校的领导和同年级的其他数学老师都来听课，为了不影响班级教学效果，对数学成绩很差的玲玲和芬芬说：“明天你们两个请病假，不要来上课了。”刘老师的做法（ ）。

- A. 忽视了学生的全面发展
- B. 遵循了因材施教的教学理念
- C. 违背了教育公正
- D. 有利于给领导和同事留下一个良好印象

2. 笑笑的语文成绩很差，课文背不过、生字也默写不出来。老师每次随堂测验笑笑都不及格，这次随堂测验笑笑考了100分，语文老师当着全班同学的面问她：“这次考的这么好，不会是抄的吧？”语文老师这种做法忽视了学生的（ ）。

- A. 互补性
- B. 个别差异性
- C. 完整性
- D. 发展性

3. 王老师在学校调查发现学生对于垃圾分类以及垃圾分类的优点等都不了解，便与其他老师一起编写关于垃圾分类的学生读本，这体现出王老师是（ ）。

- A. 学生学习的引导者和学生发展的促进者
- B. 教育教学的研究者
- C. 课程的建设者和开发者
- D. 社区型的开放教师

4. 宁宁在黑板上用一种老师没讲过的方法计算出一道大题，但数学老师却当着全班同学的面批评了他，并让他重新按照自己讲的方法计算。数学老师的做法（ ）。

- A. 正确，说明老师课堂纪律要求严格

- B. 错误，老师的做法阻碍学生的全面发展
- C. 正确，宁宁没有按照老师的要求做题，错误引导同学
- D. 错误，老师忽视了宁宁的创新精神

5. 关于是否允许屡次不写作业的小龙进班上课这件事，张老师在班级内进行了民主投票，全班超过一半的学生都不同意小龙进班上课，于是张老师让小龙的父母来学校将其接回家，补完作业再回来上课。张老师的做法（ ）。

- A. 正确，实现了班级民主
- B. 正确，建立了良好的班级秩序
- C. 错误，侵犯了小龙的人身自由
- D. 错误，侵犯了小龙的受教育权

6. 某小学是当地师资力量、教学硬件等各方面优秀的好学校，各区的家长都想将自己的孩子送入该校就读。由此，该校进行了自主招生考试，该做法（ ）。

- A. 合法，学校有权自主招生
- B. 不合法，违反了免试就近入学的规定
- C. 合法，学校有权自主办学
- D. 不合法，违反了学生受教育的权利

7. 某中学老师张某和一书店老板是朋友关系，两人协商，张某在所教班级推销该书店的教学辅导资料，书店老板给予张某相应的回扣。张某的做法（ ）。

- A. 侵犯了学生的财产权
- B. 应给予张某行政处罚
- C. 能解决家庭困难，情有可原
- D. 若张某有违法获利应予以没收

8. 14岁的小雅最近很苦恼，妈妈总是偷偷查看她的信件和日记本，她和妈妈就此事沟通时，妈妈认为自己没有做错。小雅妈妈的行为（ ）。

- A. 正确，监护人有权查看被监护人信件
- B. 正确，妈妈是在关心小雅
- C. 错误，初中生小雅已经是完全民事行为能力人
- D. 错误，妈妈侵犯了小雅的隐私权

9. 敏敏是一名14岁的初二学生，经常不完成作业，班主任给其父母打电话

了解到，敏敏是留守儿童，家中只有她一人，她父母常年在外工作，只按时寄给她生活费，并不关心她的学业。敏敏父母的做法是（ ）。

- A. 合法的，敏敏父母尽到了抚养的义务
- B. 合法的，但是敏敏父母应当给予敏敏更多的关怀
- C. 违法的，学校应当对敏敏父母进行训诫
- D. 违法的，公安机关应当对敏敏父母予以训诫

10. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》的规定，深化教育体制改革，关键是（ ）。

- A. 改革人才培养体制
- B. 更新教育观念
- C. 提高人才培养水平
- D. 创新教育教学方法

11. 根据《中华人民共和国教师法》，下列属于教师义务的是（ ）。

- A. 参加进修或者其他方式的培训
- B. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平
- C. 对学校教育教学管理工作 and 教育行政部门的工作提出意见和建议
- D. 从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见

12. 西西屡次不完成作业，王老师便让西西每次上他的课时都站在教室后面，王老师的行为侵犯了西西的（ ）。

- A. 人身自由权
- B. 人格尊严权
- C. 生命健康权
- D. 参加教育教学权

13. 宋老师在班级微信群里发自己的结婚喜帖，邀请学生家长参加自己的婚礼，并收取礼金。宋老师的做法（ ）。

- A. 正确，有利于老师家长建立良好的关系
- B. 错误，不利于取得家长的信任
- C. 错误，宋老师违反了廉洁执教

D. 正确，这是喜事应该告知家长

14. 下图是学生送的礼物，作为老师（ ）。



A. 可以接受，学生自己做的卡片，老师可以适当接受

B. 可以接受，在教师节这个日子里老师可以接受学生送的所有礼物

C. 不能接受，作为老师要爱国守法

D. 不能接受，老师不能接受学生的任何礼物

15. 某校初二三班的班主任耿老师制定了新的班规，违反新班规的同学每次罚款10元。耿老师的做法（ ）。

A. 错误，作为老师应该依法执教

B. 正确，耿老师的做法有助于维护班级秩序

C. 错误，作为老师应该关爱学生

D. 正确，耿老师的做法有助于严谨治学

16. 张老师具有10多年的教学经验，随着经验的增多，张老师越来越不重视备课，认为上课就是那么回事，只要备一遍课就可以了，不用年年备课。张老师的行为不符合教师职业道德的（ ）。

A. 终身学习

B. 关爱学生

C. 教书育人

D. 为人师表

17. 下列成语与人物对应错误的是（ ）。

A. 四面楚歌——项羽

B. 孺子可教——萧何

C. 分我杯羹——刘邦

D. 背水一战——韩信

18. 在甘肃省博物馆参观到的国宝级文物——马踏飞燕出土于哪个朝代？

()

- A. 西周
- B. 商朝
- C. 春秋
- D. 东汉

19. 中国共产党在领导中国人民进行新民主主义革命过程中，开辟的第一个农村革命根据地是()。

- A. 井冈山革命根据地
- B. 中央革命根据地
- C. 闽浙赣革命根据地
- D. 湘浙革命根据地

20. 下列对于茅盾文学奖的作家和作品，对应不正确的一项是()。

- A. 陈忠实——《白鹿原》
- B. 贾平凹——《秦腔》
- C. 莫言——《欢乐》
- D. 路遥——《平凡的世界》

21. 下列诗句描写泰山的是()。

- A. 会当凌绝顶，一览众山小
- B. 欲穷千里目，更上一层楼
- C. 孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低
- D. 黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠

22. 下列作品中，属于雪莱代表作的是()。

- A. 《解放了的普罗米修斯》
- B. 《少年维特之烦恼》
- C. 《阴谋与爱情》
- D. 《德国，一个冬天的童话》

23. 《阳春白雪》是中国琵琶十大名曲之一、中国著名十大古曲之一，相传这是春秋时期晋国的乐师()所作。

- A. 嵇康

B. 师旷

C. 伯牙

D. 聂耳

24. 自人类发现了我们居住的地球上最后一块大陆——南极洲之后约半个世纪，就有不少捷足先登的科学家们去探索白色大陆的奥秘，南极科考站由此建立。

截至目前，我国已设立的南极科考站（含在建）共有（ ）。

A. 3个

B. 4个

C. 5个

D. 6个

25. 下列国家和首都对应正确的是（ ）。

A. 朝鲜——首尔

B. 印度——马德里

C. 葡萄牙——里斯本

D. 德国——慕尼黑

26. 下列哪个图标是格式刷功能？（ ）



27. 关于Excel，下列说法错误的是（ ）。

A. 一个工作簿中默认有3张工作表，最多有256张

B. 行与列交叉形成一个单元格，表示单元格地址时首先输入列号，再输入行号

C. G7单元格表示第7行第7列的单元格

D. 当单元格宽度不够，无法显示数值时，系统将以“#####”或科学计数法表示

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“1，27，5，21，9，15，13，9，17，（ ）”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

A. 23

B. 3

C. 27

D. 5

29. 关于小王、小李和小张，我们知道他们三人中一位是律师，一位是医生，一位是教师，并且我们还知道：小张比教师的年龄大；小王和医生不同岁；医生比小李年龄小。由此可知（ ）。

A. 小王是律师，小李是医生，小张是教师

B. 小王是医生，小李是教师，小张是律师

C. 小王是教师，小李是律师，小张是医生

D. 小王是教师，小李是医生，小张是律师

二、材料分析题（阅读材料，并回答问题。共3道题，每题14分，共42分）

30. 材料：

某学校课堂上，丽丽觉得语文老师的课讲得没意思，不由自主地看起文学书，被上课的张老师发现。张老师认为有责任将违纪情况告诉班主任。班主任了解情况后，批评了丽丽。丽丽觉得很委屈，觉得语文老师讲的枯燥无聊、照本宣科，还不如看文学书籍得到的收获更大。班主任严厉地斥责了丽丽并与之发生了争吵，随后打电话叫家长把孩子带回去。丽丽从此对班主任的行为强烈反感，上课也不好好学习，表示自己不想再上学了。

问题：

请从职业理念角度，评析材料中班主任的教育行为。（14分）

31. 材料：

小强很贪玩，经常不完成作业。一天，小强又没做作业，班主任刘老师很生气，在课上严厉的斥责了他：“就知道贪玩，到考试等着考0分吧！”放学后把他单独留在教室里补作业。这时，刘老师突然想起家里有事要办。看见小强还没有补完作业，张老师说：“补完作业才能回家，我一会儿回来检查”。为防止小强自己偷偷跑了，临走时刘老师把教室的门上了锁。由于家里的事很多，后来刘老师就把小强的事忘了。天越来越晚，小强一个人在教室里越来越害怕。他想出去，但是门被锁上了，窗户上有铁栏杆。他拼命地大喊，但学校里的人都走了，没人听得见。小强急得大哭了起来，天很晚了，小强的爸爸才找到学校，当他和刘老师一起打开教室门的时候，小强的嗓子已经哭哑了。小强的爸爸询问刘老师为什么把孩子独自留在学校，刘老师说：“你管不好自己的孩子，还怪起我来了。我这都是为了他好！”

问题：请从教师职业道德的角度，评析材料中刘老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

给“理想”建个朋友圈

陈焱

①“你长大了想干什么？”“你的理想是什么？”在我们的成长过程中，都回答过许多次类似的问题。我的答案始终都是“科学家”。那么，年轻人，你的答案是什么？你将怎样实现理想呢？

②我的秘诀是给“理想”创建一个朋友圈。

③第一位好友是“赤子之心”。孟子说：“大人者，不失其赤子之心者也。”即有大成就的人都有一颗婴儿般单纯、善良、天真的心。但是，社会上，许多人的理想是从功利的角度出发的。年轻人选择职业时，往往只看到行业的光鲜和较高的收入，但却看不到背后的辛苦和巨大的压力。这种基于功利的理想一旦遇到困难往往就会灰飞烟灭了，而赤子之心则能赋予我们建立理想的基石和追求理想的执着。

④第二位好友是“兴趣激情”。我们知道，兴趣与理想是相辅相成的，对理想的事业感兴趣，就算困难重重，也不觉得多苦，反而更能充满激情地去努力。假如你想成为一名科学家，你将面对的是未知的科学问题或未解的技术难题，这样的创新工作不会一帆风顺，注定是一个反反复复不断探索的过程、一个失败与成功交替前行的过程。只有保持兴趣与激情，才能在充满挑战的工作中坚持理想。

⑤第三位好友是“踏实合作”。实现理想的过程是一条漫长的道路，其间布满了各种各样不可预期的困难。抱着“一切从零开始”“细节决定成败”的心态，沉下心来踏踏实实做好手中的每一件事，才能始终朝目标不断迈进。

⑥最后一位好友是“责任使命”。当今对于青年人来说是最好的时代，祖国给了我们很大的舞台，年轻人在唱主角，前辈们在默默支持、推动我们进步，祖国给予我们厚望。年轻人的奋斗承载着国家的未来，年轻人应乘势而为，树立起远大的志向抱负，担当起历史的责任使命，秉持立身养德的坚守、立志报国的追求、胸怀天下的担当，才能不辱时代赋予的使命。

⑦有了这四位好友，“理想”的朋友圈就会吸引和聚集更多的正能量，托举起我们的理想信念，也托举起我们的“中国梦”。

（选自《人民日报》2017年5月，有删改）

问题：

（1）文章以“给‘理想’建个朋友圈”为标题有何好处？请简要分析。（4分）

- (2) 请结合自身实际，简要谈谈文中哪一位“好友”对你实现理想最重要。
(10分)

三、写作题（共1道题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

有位作家说，人要读三本大书：一本是“有字之书”，一本是“无字之书”，一本是“心灵之书”。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800（小学）或1000（中学）字。

《综合素质》考前密卷（四）答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】C

【解析】本题考查教育公正。教育公正在教育活动中的体现就是所有的学生都能够获得同样的教育机会，或者说教育机会对所有的学生来说是均等的。教育公正要求教师要做到坚持以人为本，必须面向全体学生。在教育活动中，以人为本、以学生为本，不是以一部分学生为本，而是以全体学生为本。题干中，刘老师让玲玲和芬芬请病假，不来上课有悖于教育公正的原则，夺了他们获得同样的教育机会，违背了教育公正。C项正确。

A项：学生全面发展的教育由德育、智育、体育、美育和劳动技术教育构成。它们相互依存、相互促进、相互制约，构成一个有机整体，共同促进人的全面发展。与题干不符，排除。

B项：因材施教是指充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大的发展。与题干不符，排除。

D项：表述错误。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

2. 【答案】D

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观包括学生是发展的人、学生是独特的人和学生是具有独立意义的人。学生是发展的人包括：（1）学生的身心发展是有规律的；（2）学生具有巨大的发展潜力；（3）学生是处于发展过程中的人。题干中，语文老师忽视了学生是发展的人，没有用发展性的眼光看待学生。D项正确。

A项：互补性反映出个体身心发展各组成部分的相互关系。一方面，指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿。另一方面，互补性也存在于心理机能和生理机能之间。比如，一个身患重病或有残疾的人，只要他有顽强的意志和战胜疾病的信心，身心依然能够得到发展。与题干不符，排除。

B项：个别差异性从群体的角度看，主要表现为男女性别的差异，不仅是自

然性别上的差异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的差别；个别差异表现在身心的所有构成方面，其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上的差异。与题干不符，排除。

C项：学生是完整的人，学生并不是单纯的抽象的学习者，而是有着丰富个性的完整的人。在教育活动中，作为完整的人而存在的学生，不仅具备全部的智慧和人格力量，而且体验着全部的教育生活。要把学生作为完整的人来对待，就必须反对那种割裂人的完整性的做法，还学生完整的生活世界，丰富学生的精神生活，给予学生全面展现个性力量的时间和空间。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

3. 【答案】C

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。新课程改革背景下的教师观中教师角色的转变主要包括：（1）教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者；（2）从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者；（3）从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者；（4）从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。其中，从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。新课程要求教师具有强烈的课程意识和参与意识，改变以往学科本位的观念和被动实施课程的做法。教师要积极参与地方课程和校本课程的建设，培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。题干中，王老师与其他老师一起编写关于垃圾分类的学生读本，体现了王老师是课程的建设者和开发者。C项正确。

A项：从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。教学过程中，教师要注重培养学生的发现和探究的能力以及实践动手能力，激发学生的创造潜能，使学生学会学习、学会合作、学会做事、学会做人。与题干不符，排除。

B项：从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者。新课程要求教师应该是一个研究者，在教学过程中以研究者的心态置身于教学情境中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对出现的教学问题进行研究，总结经验，并形成规律性的认识。与题干不符，排除。

D项：从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。随着社会的不断发展，学校教育与社区生活正在走向终身教育要求的“一体化”，学校教育社区化，社区生活教育化。新课程特别强调学校与社区的互动，重视挖掘社区的教育资源。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

4. 【答案】D

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括素质教育以提高国民素质为根本宗旨；素质教育是面向全体学生的教育；素质教育是促进学生全面发展的教育；素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。创新教育是素质教育的核心，是教育对知识经济向人才培养提出挑战的回应。（1）创新能力不仅是一种智力特征，更是一种人格特征，是一种精神状态；（2）创新精神与创新能力相辅相成；（3）重视创新能力的培养，也是现代教育与传统教育的根本区别所在。题干中，宁宁在老师没有讲的情况下，运用一种新的方法解决数学题，数学老师应该表扬宁宁，注重培养孩子的创新精神，而不是扼杀孩子的创造性。D项正确。

A、C两项：题干中，数学老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

B项：社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中，数学老师的做法并没有体现出阻碍宁宁的全面发展。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

5. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关内容。根据《中华人民共和国教育法》第五章第四十三条的规定：“受教育者享有下列权利：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法

权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利。”题干中，张老师通过班级投票的形式让小龙回家，剥夺了小龙的受教育权，小龙有权和其他同学一样平等的参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料。因此，张老师的做法是错误的，侵犯了小龙的受教育权。D项正确。

A、B两项：张老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

C项：人身自由权是指学校和教师不得以任何理由随意对学生进行搜索，不得对学生关禁闭，张老师没有侵犯小龙的人身自由权。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

6. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二章第十二条规定：“适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。”题干中，该校进行自主招生违反了义务教育法免试就近入学的规定。B项正确。

A、C两项：该校做法违反了义务教育法免试就近入学的规定，所以不合法，为干扰项。与题干不符，排除。

D项：该校做法违反了义务教育法免试就近入学的规定，而不是学生受教育的权利。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

7. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第七章第五十六条规定：“学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。”题干中张某变相向学生推销商品违法获利，应没收其违法所得。D项正确。

A项：财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权利等。题干中，老师张某推销教学辅导资料并不是对学生财产行使占有、使用、收益和处分的权利。与题干不符，排除。

B项：行政处罚是指国家行政机关依法对违反行政管理法规的行为给予的制

裁措施。行政处罚的种类包括警告、罚款、没收违法所得、没收非法财物、责令停产停业、暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照、行政拘留和法律、行政法规规定的其他行政处罚。《中华人民共和国未成年人保护法》并未对张某这种行为作出行政处罚的规定。与题干不符，排除。

C项：张老师违反了《中华人民共和国义务教育法》相关规定，应该依法追究，不能因为家庭困难等自身原因免于处罚。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

8. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关内容。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第四章第三十九条的规定：“任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。”题干中，14岁的小雅并非是无民事行为能力人，妈妈偷看小雅的信件，侵犯了小雅的隐私权，妈妈的行为是错误的。D项正确。

A、B两项：妈妈的行为是错误的，妈妈侵犯了小丫的隐私权。与题干不符，排除。

C项：年满18周岁或年满16周岁的以自己的劳动收入作为生活主要来源的视为完全民事行为能力人。14岁的小雅并非完全民事行为能力人。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

9. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关内容。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三章第十九条的规定：“未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。”题干中，敏敏父母让敏敏一人在家居住，敏敏父母的做法是违法的。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第七章第五十条的规定：“未成年人的父母或者其他监护人违反本法第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单

独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。”因此，应当由公安机关对敏敏的父母予以训诫。D项正确。

A、B两项：敏敏父母的做法是违法的。与题干不符，排除。

C项：应当由公安机关对敏敏父母进行训诫。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

10. 【答案】B

【解析】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》第十一章第三十一条的规定：“深化教育体制改革，关键是更新教育观念，核心是改革人才培养体制，目的是提高人才培养水平。”因此，深化教育体制改革的关键是更新教育观念。B项正确。

A项：改革人才培养体制是核心。与题干不符，排除。

C项：提高人才培养水平是目的。与题干不符，排除。

D项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

11. 【答案】B

【解析】本题考查的是《教师法》中关于教师义务的规定。《教师法》第八条规定：“教师应当履行下列义务：（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。”B项正确。

A、C、D三项：均属于教师的权利。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

12. 【答案】B

【解析】本题考查学生的权利。人格尊严权是指学校、教师应当尊重学生尊

严，不得对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为。题干中，王老师让西西罚站，是属于对西西的变相体罚，侵犯了西西的人格尊严权。B项正确。

A项：人身自由权是指学校和教师不得以任何理由随意对学生进行搜索，不得对学生关禁闭。与题干不符，排除。

C项：生命健康权是人身权的最基本权利，主要包括学生的生命健康、人身安全等方面的内容。与题干不符，排除。

D项：参加教育教学权是指学生享有“参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

13. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》。《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》的中小学教师职业道德规范包括依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。其中，廉洁从教要求老师坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。题干中，宋老师班级微信群里发自己的结婚喜帖，邀请学生家长参加自己的婚礼，并收取礼金，说明宋老师利用职务之便谋取私利，宋老师的做法是错误的，违反了廉洁从教。C项正确。

A、D两项：宋老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

B项：题干中，没有体现宋老师不利于取得家长的信任。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

14. 【答案】A

【解析】题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的中小学教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，爱国守法是教师职业的基本要求，爱国守法要求老师热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。题干中，教师节学生为表达对老师的敬意，自制的卡片，老师可以收，没有违反教育法律法规。A项正确。

B项：教师节学生为表达对老师的敬意，自制的卡片，老师可以收。与题干

不符，排除。

C、D两项：图片中学生自制的卡片老师可以收。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

15. 【答案】A

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》。《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》的中小学教师职业道德规范包括依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。其中，依法执教要求老师学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。题干中，耿老师制定了新的班规，违反新班规的同学每次罚款10元，侵犯了学生的财产权，违反了相关育法律规定。耿老师的做法是错误的，作为老师应该依法执教。A项正确。

B、D两项：耿老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

C项：关爱学生是师德的灵魂，关爱学生要求老师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，没有体现出耿老师不关爱学生。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

16. 【答案】A

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的中小学教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习是教师专业发展的不竭动力，终身学习要求老师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，张老师随着经验的增多，越来越不重视备课，认为上课就是那么回事，只要备一遍就可以了，不用年年备课，张老师的做法不符合教师职业道德的终身学习。A项正确。

B项：关爱学生是师德的灵魂，关爱学生要求老师关心爱护全体学生，尊重

学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。

C项：教书育人是教师天职和道德核心，教书育人要求老师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。

D项：为人师表是教师职业的内在要求，为人师表要求老师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

17. 【答案】B

【解析】本题考查成语典故与人物的对应。“孺子可教”形容年轻人有出息，可以造就。该成语出自《史记·留侯世家》：“父以足受，笑而去。良殊大惊，随目之。父去里所，复返，曰：‘孺子可教矣。’”“孺子”指的是张良。因此，B项对应错误，但与题干相符，当选。

A项：“四面楚歌”借以比喻陷入四面受敌、孤立无援的窘迫境地。说的是楚汉之争中项羽被困垓下的情形。与题干不符，排除。

C项：“分我杯羹”是指楚汉相争时期，项羽担心长期对峙下去对他不利，于是抓了刘邦的父亲，扬言刘邦不投降就杀了他父亲炖成肉羹吃。刘邦听说后却说：“我们两人是结拜兄弟，我的父亲也是你的父亲，如果杀了的话就分一杯羹给我。”后用来比喻从别人那里分享一份利益。与题干不符，排除。

D项：“背水一战”即背水布阵，做最后的殊死战斗，指最后决一死战。说的是楚汉相争时韩信智取赵国的事。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

18. 【答案】D

【解析】本题考查中国古代的青铜器。马踏飞燕又名马超龙雀、铜奔马、马袭乌鸦、鹰（鸱）掠马、马踏飞隼、凌云奔马等，为东汉青铜器，1969年出土

于甘肃省武威市雷台汉墓，自出土以来一直被视为中国古代高超铸造业的象征。1983年10月，马踏飞燕被国家旅游局确定为中国旅游标志，1986年被定为国宝级文物。D项正确。

A、B、C三项：与题干不符，排除。

故正确答案为D。

19. 【答案】A

【解析】1927年10月，毛泽东、朱德、陈毅、彭德怀、滕代远等老一辈无产阶级革命家率领中国工农红军来到宁冈井冈山，创建以宁冈县为中心的中国第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地。

故正确答案为A。

20. 【答案】C

【解析】本题考查茅盾文学奖。茅盾文学奖是由中国作家协会主办，根据茅盾先生遗愿，为鼓励优秀长篇小说创作，推动中国社会主义文学的繁荣而设立的，是中国具有最高荣誉的文学奖项之一。奖项每四年评选一次，参评作品需为长篇小说，字数在13万字以上。2011年莫言凭借小说《蛙》荣获茅盾文学奖。2012年莫言获得诺贝尔文学奖，获奖理由是：通过幻觉现实主义将民间故事、历史与当代社会融合在一起。因此，C项表述错误，当选。

A项：陈忠实于1997年获茅盾文学奖，作品《白鹿原》也被教育部列入“大学生必读”系列，已发行逾160万册，被改编成秦腔、话剧、舞剧、电影等多种艺术形式。与题干不符，排除。

B项：贾平凹是我国当代文坛屈指可数的文学奇才，被誉为“鬼才”。他于2008年凭借《秦腔》获得第七届茅盾文学奖。与题干不符，排除。

D项：路遥于1991年完成百万字的长篇巨著《平凡的世界》，这部小说以其恢宏的气势和史诗般的品格，全景式地表现了改革时代中国城乡的社会生活和人们思想情感的巨大变迁，还未完成即在中央人民电台广播。路遥因此而荣获茅盾文学奖。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

21. 【答案】A

【解析】A项：正确，“会当凌绝顶，一览众山小”出自杜甫《望岳》，诗篇

描绘了泰山雄伟磅礴的气象。

B项：错误，“欲穷千里目，更上一层楼”出自唐代王之涣《登鹳雀楼》。鹳雀楼是山西永济市著名的景观。

C项：错误，“孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低”出自白居易《钱塘湖春行》，描写了孤山寺到白沙堤一带的景色。

D项：错误，“黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠”出自唐代崔颢《登黄鹤楼》，描写的是黄鹤楼的景观。

故正确答案为A。

22. 【答案】A

【解析】《少年维特之烦恼》是歌德的作品，《阴谋与爱情》是席勒的作品，《德国，一个冬天的童话》是海涅的作品。珀西·比希·雪莱（1792年8月4日至1822年7月8日），英国浪漫主义民主诗人、第一位社会主义诗人、小说家、哲学家、散文随笔和政论作家、改革家、柏拉图主义者和理想主义者，被认为是历史上最出色的英语诗人之一。代表作有《解放了的普罗米修斯》《西风颂》《致云雀》。

故正确答案为A。

23. 【答案】B

【解析】本题考查作品与人物的对应关系。师旷，字子野，山西洪洞人，春秋时著名乐师。他生而无目，故自称盲臣、瞑臣。为晋大夫，亦称晋野，博学多才，尤精音乐，善弹琴，辨音力极强。以“师旷之聪”闻名于后世，其艺术造诣极高，相传《阳春白雪》《玄默》是他的作品。因此，《阳春白雪》的作者是师旷。B项正确。

A项：嵇康是三国魏时著名文学家、哲学家、音乐家，以所弹《广陵散》知名。与题干不符，排除。

C项：伯牙是古代传说人物，生于春秋时代，相传琴曲《水仙操》《高山流水》是他的作品。与题干不符，排除。

D项：聂耳是我国无产阶级革命音乐奠基者，1933年加入中国共产党。代表作有《义勇军进行曲》（田汉作词）《开路先锋》《卖报歌》。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

24. 【答案】C

【解析】本题考查科技常识。中国南极科考站是供中国科学家及科研团体或组织对南极开展多项学科考察研究和多项重大科学研究的科学实验基地。最早建立的是长城站，建站时间为1985年2月20日。现南极科考站共包括中国南极长城站、中国南极中山站、中国南极昆仑站和新建的中国南极泰山站，以及恩克斯堡岛在建的第五个科考站中国南极罗斯海新站。

故正确答案为C。

25. 【答案】C

【解析】本题考查地理常识。

A项：错误，朝鲜首都是平壤，它是朝鲜政治、经济、文化中心。首尔，旧称汉城，大韩民国首都，是世界第十大城市，朝鲜半岛最大的城市，也是韩国的政治、经济、科技、教育、文化中心。

B项：错误，印度首都是新德里，它是印度政治、经济和文化中心，印度第二大城市，仅次于孟买，也是印度北方最大的商业中心。马德里是西班牙首都，西班牙国内最大的城市。

C项：正确，里斯本是葡萄牙的首都，是欧洲大陆最西端的城市。里斯本是工业城市、国际化都市，是葡萄牙的政治、经济、文化、教育中心。

D项：错误，柏林是德国首都，也是德国最大的城市，政治、经济中心。慕尼黑是德国南部第一大城，德国第三大城市，德国第二大金融中心。慕尼黑保留着原巴伐利亚王国都城古朴风情，因此被人们称作“百万人的村庄”。

故正确答案为C。

26. 【答案】C

【解析】本题考查Word的操作方法。格式刷是Word中的一种工具。格式刷位于“格式”工具栏上，就是一把“刷子”。用格式刷“刷”格式，可以快速将指定段落或文本的格式应用到其他段落或文本上。C项正确。

A项：图标为批注功能。与题干不符，排除。

B项：图标为插入艺术字功能。与题干不符，排除。

D项：图标为插入图表功能。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

27. 【答案】A

【解析】本题考查Excel的相关知识。工作表是工作簿中的第一页，一个工作簿中默认有3张工作表，依次是sheet1、sheet2、sheet3，最多有255张。因此，A项表述错误，为正确选项。

B项：在Excel中，单元格是指行与列交叉形成的格，表示单元格地址时首先输入列号，再输入行号。B项表述属于Excel的正确应用。与题干不符，排除。

C项：单元格是组成工作表的最小单位，由行列交叉构成，相当于工作表中的一小格。每个单元格用它所在的列号加行号来引用，行用阿拉伯数字表示，列用大写英文字母表示，例如，“G8”单元格表示第8行第7列的单元格。C项表述属于Excel的正确应用。与题干不符，排除。

D项：单元格中输入数据时，当单元格宽度不够，无法显示数值时，系统将以“#####”或用科学计数法表示。D项表述属于Excel的正确应用。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

28. 【答案】B

【解析】本题考查的是数字推理。观察题干可以看出，奇数项中，后一项减前一项为4；偶数项中，前一项减后一项为6。题干所求为第十项，也就是偶数项，因此为 $9-6=3$ 。故第十项为3。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

29. 【答案】C

【解析】本题考查的是逻辑推理能力的相关知识。由题干中“小王和医生不同岁”和“医生比小李年龄小”可以推出：小王和小李均不是医生，则医生只能是小张。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

班主任的行为与教师职业理念相违背，导致学生厌学，需要我们引以为鉴。

首先，教育观强调要促进学生个性发展，要面向全体学生。材料中，丽丽喜欢读文学书籍，教师应该根据学生发展的特点，在教育过程中让学生认识到自己的问题，引导学生把读文学书籍与语文课结合起来，找到一个契合点，发展学生的优势和特长，促进学生发展。而不是直接让家长把孩子带回去，侵犯学生的受教育权。

其次，“以人为本”的学生观强调，学生是发展的人，学生是具有独立意义的人。材料中，班主任对于学生上课看了文学书籍的问题，一味地进行否定，没有尊重学生的想法，也没有给孩子改正错误、发展自己的机会，影响了学生的发展。

最后，新课改背景下的教师观强调教师是学生学习和发展的促进者，要尊重学生、赞赏学生，启发和引导学生发展。材料中，班主任没能发现丽丽的优点，只是简单粗暴地批评，不利于学生的发展。

因此，作为教师，要践行新课改背景下的职业理念，关注学生个性，促进学生更好地成长。

31. 【参考答案】

材料中刘老师的行为是不恰当的，违背了教师职业道德规范的相关要求。

首先，刘老师的行为违背了爱国守法的职业道德要求。爱国守法要求教师“自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利”。材料中，刘老师把学生小强单独锁在教室里补作业，侵犯了学生的人身自由权，违背了爱国守法的职业道德要求。

其次，刘老师的行为违背了关爱学生的职业道德要求。关爱学生要求教师“尊重学生人格，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，刘老师在课堂上讽刺、挖苦学生小强，把学生遗忘在教室，导致小强嗓子哭哑，没有关心学生的身心健康，违背了关爱学生的职业道德要求。

最后，刘老师的行为违背了为人师表的职业道德要求。为人师表要求教师“关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长”。材料中，刘老师在与家长沟通的时候，没有耐心说明，而是抱怨、指责家长，没有做到尊重家长，违背为人师表的职业道德要求。

综上所述，刘老师的行为违背了爱国守法、关爱学生、为人师表的教师职业道德规范，是值得反思的。

32. 【参考答案】

(1) 标题运用拟人的修辞手法，生动形象地点明了本文的中心论点，并吸引读者的阅读兴趣。

(2) 我认为文中的“踏实合作”这位好友是我最需要的。因为我这个人兴趣爱好广泛，所以产生过许多的“理想”，之所以一事无成、一无所长，最关键的就是我吃不了苦，不能沉下心来踏踏实实地做好手中的每一件事，而且还没有团结意识，遇到困难不愿寻求他人的帮助。读了本文后，我认识到了自己的错误，以后一定要和“踏实合作”交友，为实现理想奋斗。

三、写作题

33. 【参考范文】

传道、授业、解惑——做学生的引路者

人要读三本大书：一本是“有字之书”，一本是“无字之书”，一本是“心灵之书”。教师作为学生的引路人，需要做好传道者、授业者、解惑者的角色。

所谓有字之书，就是人类用文字记载下来的人类社会古今中外的经典之作。学生在校时期是知识大量增长的黄金期，是增扩阅读厚度的最佳时段。教师需要在教学中引导学生学会读书、学会阅读，做学生阅读路上的引路者。黑塞说过：“阅读经典使我们得以领略人类所思、所求的广阔和丰盈，从而在自己与整个人类之间，建立起息息相通的生动联系，使自己的心脏随着人类心脏的跳动而跳动。这，归根到底是一切生活所赋予的意义。”因此，阅读有字之书，可以让人的生命得以厚重。教师要引导学生读经典、品经典、悟经典，做经典的传承人，做知识的过渡者，引导学生努力学习、掌握知识，在授业的角色中充分尽到教师应有的职责义务。

第二本书是无字之书。无字之书，就是生活本身这本大书。生活实践是人生成长之树的点缀和养分。良好的生活实践可以满足大脑运动的有氧需求，也可以给大脑发育提供更为丰富的刺激。学生不仅要做一个会学习知识的人，更要做一个会生活的人。苏联的尤·邦达列夫曾指出：人找到生活的意义才是幸福的。因此，教师不仅要教会学生如何学知识，更要教会学生如何做一个会生活的人。

只有一个会生活的人，才是一个独立的人，才是一个未来会对自己、对家庭、对社会有贡献的人；只有一个会生活的人，才知道生活的真正含义，在生活中不断前进；只有一个会生活的人，才能够把牢生活这条船的船舵，不被惊涛骇浪所吞噬。作为教师，我们需要引导学生多去关注生活中的点点滴滴、去感悟生活的真谛，教给学生更多的生活之道。

最后一本书就是心灵之书。读好心灵之书，让人生更加从容淡定。读好心灵之书，就是每个人要读懂自己，认识自己，做最好的自己。儒家文化历来强调一个人要“内省”，用孔子的话说，就是要“求诸己”。一个人不仅需要关注外在的生活条件，还需要关注内心的自我世界。教师必须引导学生在前进的过程中多反省自己，只有学会停下来思考才会知道自己走了多远，将来要怎么走。这样子才会走得更远，更好。解惑便是对于心灵的一种释疑。教师应在与学生相处的过程中，多去关注学生的心灵，关注学生价值观的养成，关注学生自我内心世界的塑造，做一个学生内心的“解惑者”。

这三本书就是人生的三重境界，也是教师在教学生涯中的三个关注点，关注学生的知识，关注学生的生活，关注学生的内心。教师不是圣贤，但只要我们敢于引导学生努力读懂这三本书，我想，孔子对于教师职业的定位——传道、授业、解惑，也就达到了。

《综合素质》考前密卷（五）

一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 历史老师王老师经常对学生说：“学习历史不是读死书，死记硬背，而是要具有家国情怀，学会以史为鉴，学以致用，为成为社会发展需要的建设者和接班人做准备”。这表明王老师具有（ ）。

- A. 开拓创新的理念
- B. 素质教育的理念
- C. 自主发展的意识
- D. 因材施教的意识

2. 李老师评价学生的学习不仅看他们有没有掌握知识，还要看他们在这个学习过程中所付出的努力、学习的态度、所用的方法、持之以恒的耐心，甚至是永不言败的勇气。这体现了（ ）。

- A. 评价主体的多元化
- B. 评价内容的综合化
- C. 评价过程的动态化
- D. 评价方式的多样化

3. 在高一入学之后，班主任朱老师发现班上同学或多或少都存在偏科的问题，于是他指导班上的学生根据自身的情况制定学习计划，希望同学在今后三年的学习中能够补足薄弱科目，实现均衡发展。朱老师的做法表明他关注到学生（ ）。

- A. 发展的互补性
- B. 发展的顺序性
- C. 发展的平衡性
- D. 发展的差异性

4. 晓星经常上课搞小动作，让老师头疼不已，为了保持课堂纪律，班主任李老师让晓星坐到教室后面的角落里，让他“自娱自乐”，李老师的做法（ ）。

- A. 合理，适应了课堂管理的要求
- B. 合理，有利于激发学生的自尊心
- C. 不合理，违背平等待生的理念
- D. 不合理，违背因材施教的理念

5. 小红毕业后前往新疆地区的某小学任教，发现很多教师有时还在使用“母语”教学，小红坚持认为少数民族地区必须要同其他地区一样使用普通话教学。你认为小红的观点（ ）。

- A. 合法，应该把普通话的推广上升到“中华一体”的高度
- B. 不合法，用少数民族的“母语”更易于和学生沟通
- C. 合法，利用普通话进行教学的效果更好
- D. 不合法，少数民族地区可根据实际需要使用本民族语言教学

6. 小刘想和某教育公司合作，并结合当地特色和需求开办一所正规民办学校，下列哪个选项为非必须具备的条件（ ）。

- A. 当地政府对民办学校办学的支持
- B. 有必备的办学资金
- C. 有合格的教师
- D. 有组织机构和章程

7. 丰某在教学中十分重视学生的独立思考能力和综合素质教育，但是他所带的班参加中考成绩不突出，升学率也不高，于是学校据此做出决定，扣发丰某全年奖金。丰某感到很是不解，为什么国家一再提倡素质教育，而学校却以升学率较低为由扣发其年终奖金。丰某对学校的处理决定不服，应该怎么办？（ ）

- A. 向上级人民政府有关部门提出申诉
- B. 向当地教育行政部门提出申诉
- C. 向同级人民政府有关部门提出申诉

D. 向当地教育纪律检查部门提出申诉

8. 某区政府为了更好地促进对学生的选优培优，实行重点初中联招制度，让学生提前分流，并对重点初中选取的优生开展假期免费培训。该区政府的这一做法（ ）。

- A. 合法，有利于学校之间竞争性选拔人才
- B. 不合法，各校应该平均分配生源，在学校内单独开设实验班
- C. 不合法，不能设置重点学校和非重点学校
- D. 合法，该区政府有权实行自主管理

9. 某童书作家进入校园演讲，举办校园签售活动，并委托学校代卖图书，将校园作为图书的重要销售终端。据透露，每卖出一本书学校可从中获利20%。依照《中华人民共和国义务教育法》的规定，应没收违法所得，并对该校的直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法（ ）。

- A. 给予行政处分
- B. 给予行政处罚
- C. 给予治安处罚
- D. 给予民事处罚

10. 下列情形中如果发生学生伤害事故，不应由学校承担责任的是（ ）。

- A. 上课期间偶发地震导致日光灯突然坠落
- B. 学校组织春游未对学生强调安全活动区域
- C. 体育老师知道小虎有心脏病仍要求对其进行800米测试
- D. 班主任对在走廊里进行追逐打闹的后进生不理不睬

11. 14岁的初中生小明与父母关系的变化非常大，经常认为父母不理解自己，与父母沟通出现严重问题，常常对父母乱发脾气。父母也很无奈，每次大考前几个月，为了不影响小明的学习情绪，在学校附近专门租了一套房子让小明单独居住。小明父母的行为（ ）。

- A. 很好地照顾了小明的心理状态

- B. 有利于小明对父母形成好感
- C. 会遭到公安机关的训诫
- D. 没有做到学校与家庭的有效沟通

12. 关于图中教师的做法，下列说法正确的是（ ）。



- A. 有利于学生自身进步成长
- B. 有利于教师行使教育教学的权利
- C. 侵犯了学生的人格尊严权
- D. 侵犯了学生的受教育权

13. 孙老师把上课睡觉的学生赶到操场上，让他们站着感受一下自己父母在烈日下工作的艰辛，珍惜在课堂学习的机会。孙老师的做法违背了（ ）职业道德要求。

- A. 关爱学生
- B. 因材施教
- C. 爱岗敬业
- D. 严谨治学

14. 余老师无偿为班上的一些后进生补课，这些学生的家长为了感谢余老师对孩子的付出，于是凑钱买了一盆名贵兰花送给余老师，余老师觉得一盆花也不是什么贵重物品，于是就收下了。余老师的做法（ ）。

- A. 正确，有利于取得家长信任
- B. 正确，符合家校沟通的要求
- C. 不正确，不符合爱岗敬业的要求

D. 不正确，不符合为人师表的要求

15. 王老师教书育人十几年，其间从未间断过自我学习提升，不断学习新的教育教学知识，采用最新的教学方法，提高了教学和科研水平，也赢得了师生及家长的尊重和信任。这体现了王老师（ ）。

A. 依法执教的意识

B. 团结协作的精神

C. 终身学习的态度

D. 热爱学生的品格

16. 下列选项中，符合教师职业道德规范的是（ ）。

A. 王老师出于对学生严格要求的考虑，严厉责骂违纪学生

B. 张老师为了提高学生成绩，周末义务开设补课班，强制学生参加补课

C. 李老师在退休前收到了同学们制作的纪念册，并接受了同学们的感恩红包

D. 韩老师出于教学需要考虑，为同学们提供了作文写作素材的相关参考书目

17. 下列关于古代特殊称谓，对应错误的是（ ）。

A. 百姓——氓

B. 教育界——杏林

C. 媒人——冰人

D. 妻父——泰山

18. 银帽是（ ）服饰的标志，装饰图案以龙凤、花卉为主，寓意富贵华美。

A. 藏族

B. 苗族

C. 维吾尔族

D. 蒙古族

19. 1905年，中国第一部无声电影（ ）在北京丰泰照相馆诞生。

A. 《雨过天晴》

B. 《渔光曲》

C. 《红高粱》

D. 《定军山》

20. “颜筋柳骨”中的“柳”指的是（ ）。

A. 柳永

B. 柳宗元

C. 柳如是

D. 柳公权

21. （ ）的召开标志着第一次国共合作正式形成。

A. 中共一大

B. 国民党一大

C. 中共二大

D. 国民党二大

22. 果戈理是俄国批判现实主义文学奠基人，其讽刺艺术被称为“含泪的笑”。

他在其作品《死魂灵》中塑造的吝啬鬼形象是（ ）。

A. 夏洛克

B. 阿巴贡

C. 葛朗台

D. 泼留希金

23. 我国第一位获得诺贝尔文学奖的作家是（ ）。

A. 阿炳

B. 莫言

C. 巴金

D. 冰心

24. 某些智能头盔或眼镜能使佩戴者具有身临其境的沉浸感，具有与环境完善的交互作用能力，并有助于启发构思。这采用的技术是（ ）。

- A. AR技术
- B. VR技术
- C. CR技术
- D. MR技术

25. 海洋是指地球上广大而连续的咸水水体的总体，约占地球表面积的（ ）。

- A. 96%
- B. 71%
- C. 56%
- D. 66%

26. 在Excel表格中，公式输入要以（ ）开始。

- A. \$
- B. =
- C. #
- D. 数字

27. 李老师在批阅学生作文（Word）电子文档时，在原文当中添加个人意见的最佳方式是（ ）。

- A. 利用Word中的“替换”功能
- B. 利用Word中的“修订”功能
- C. 利用Word中的“自动更正”功能
- D. 利用Word中的“批注”功能

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。按照“ $2+5+7 \rightarrow 103545$ ” “ $3+4+8 \rightarrow 123244$ ” “ $7+6+3 \rightarrow 421860$ ”的方法，下列选项中正确的是（ ）。

- A. $8+6+2 \rightarrow 481260$
- B. $8+6+2 \rightarrow 124860$
- C. $8+6+2 \rightarrow 123560$
- D. $8+6+2 \rightarrow 486012$

29. 下列选项中，与“明明和红红是学生”的判断类型不同的是（ ）。

- A. 你和我是老师
- B. 小小和大大是医生
- C. 姚明和易建联是运动员
- D. 莹莹和瑞瑞是同学

二、材料分析题（阅读材料，并回答问题。共3道题，每题14分，共42分）

30. 材料：

一个名叫小华的女孩转到张老师的班级。她的学习成绩不怎么好，也不善于言谈。张老师一直在寻找解开小华症结的那把钥匙，直到学校开展综合实践活动后，小华才真正有所改变。当张老师第一次做宣传动员时，小华在这方面表现出了前所未有的热情。她告诉张老师，她很想知道中国西藏的情况。于是张老师便和她共同想方案、找资料。在张老师的鼓励下，不久小华完成了她生平第一份调查报告。

从这以后，小华像变了一个人似的。在第二个课题中，小华不再坚持一个人研究课题，而是主动和其他同学合作，她还被小组成员推选为小组长。在研究中，小华负责给大家找资料、做调查、发倡议，小伙伴们对她佩服极了。小华也越来越开朗，她经常和同学们交流对问题的看法。这时的小华和半学期前的小华已判若两人，此时的她自信、开朗、幽默。

问题：请从学生观的角度，评析材料中张老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

小王到某学校工作以来注重学习成绩好的、尖子生的培养，培养的尖子生多次在全校学生诗歌比赛、演讲比赛中获得良好的成绩。但同事小张发现她经常对那些不听课、顽皮、不讲卫生的学生采取罚站、不许进教室听课、罚打扫卫生等措施进行惩罚。家长知道后，多次找她交换意见，但小王不但不以为然，而且还对家长进行批评。

问题：请从教师职业道德的角度，评析材料中小王老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

成人不自在

郭英德

①《西游记》记录了孙悟空从出生、成长、奋斗，直到成为“斗战圣佛”的曲折过程，揭示了一个深刻的人生哲理：成人不自在。

②孙悟空的出生，和普通人大不一样，他是从石头缝里蹦出来的，摆脱了人与生俱有的社会关系。用小说的话，就是“不服麒麟辖，不服凤凰管，又不服人间王位拘束”。那么，作为一个原生态的人，他是不是就获得了真正的“自在”呢？这还不行。他发现自己生活的环境太狭隘了，来来回回就在花果山上，交往的就是些个猴兄猴弟。他想要拥有更大的空间和世界，所以去寻仙问道，有了种种法力。一个筋斗云翻出十万八千里，生活空间如此之大，可以为所欲为，来去自如。有了这么广阔的生存空间，就获得真正的“自在”了吗？还是不行。孙悟空有一天突然悲叹起来，他看到老猴死去，想到自己迟早也要死去，于是到阎罗殿去把自己的名字从生死簿中勾掉，从而拥有了绝对意义上的“自在”。

③但是对社会人来说，这却触犯了规范，社会不允许没有经过任何修炼就得到这种绝对自由。孙悟空扰乱了正常的秩序，这必定要受到惩罚。社会要么剿灭他，要么改造他。小说采用了寓意性的写法，用“如来佛的掌心”代表一种无所不能的社会规范，个人有再大的能耐也逃不出如来佛的手掌心。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对的自由自在了。

④孙悟空遇到唐僧，投身西天取经的事业，这是偶然的事情吗？不完全是。小说有一个寓意性的写法——“紧箍儿”。紧箍儿是有形的东西，但却有无形的含义。孙悟空头上的紧箍儿是怎么戴上的？是他自己戴上的。他看到藏着金箍儿的花帽子漂亮，就自己给自己戴上了。这说明孙悟空是心甘情愿地接受社会规范，保护唐僧西天取经的。“紧箍咒”有一个很雅的名字，叫“定心真言”。只有把孙悟空的心“定”住，他才能真正地长大成人。

⑤于是，西天取经，是孙悟空充分发挥个人能力的过程，更是他收心敛性的过程。西天取经赋予孙悟空的任务，就是保护唐僧一步一步走到西天去，跋山涉水，不能偷懒。这是一种人生的命题，人生是一步一步走过来的，人生最大的价值不在于目的，而在于过程。西天取经的“八十一难”，并没有内在的逻辑联系。那些周而复始、形形色色的险阻与妖魔，都不过是孙悟空修心过程中所遇障碍的象征。

⑥任何社会中的人都面临着“自在”和“成人”的两难处境。你生活在社会当中，一方面希望有更多自由，另一方面又发现面临着种种约束。这是两难的，人的一生就是在这种两难处境当中找到最佳位置。在这个意义上，孙悟空是成功的。

（节选自《中国四大名著的文化价值》，有删改）

问题：

（1）文中“如来佛的掌心”“紧箍儿”“八十一难”分别意味着什么？（4分）

（2）请结合文章内容，分析“西天取经”的寓意。（10分）

三、写作题（共1道题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

兔子是短跑冠军，但是不会游泳；松鼠是爬树冠军，但是也不会游泳；鸭子教练逼着兔子和松鼠学游泳，结果费了九牛二虎之力，成效却不大。鸭子教练还不明原因地嚷嚷：“成功来自99%的汗水，加油！加油！”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800（小学）或1000（中学）字。

《综合素质》考前密卷（五）答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】B

【解析】本题考查对素质教育内涵的理解。素质教育的内涵包括：（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育；（5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中，历史老师王老师经常对学生说：“学习历史不是读死书，死记硬背，而是要具有家国情怀，学会以史为鉴，作社会发展需要的建设者和接班人”。说明王老师在教学过程中不仅注重学生对知识的掌握，还关注学生的情感、态度和价值观的培养，把学生培养成为社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，这符合素质教育的理念。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

2. 【答案】B

【解析】本题考查与素质教育理念相一致的评价与考试制度。建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度包括：（1）评价主体的多元化；（2）评价内容的综合化；（3）评价过程的动态化；（4）评价方式的多样化。其中，评价内容的综合化是指评价内容不仅关注学业成绩，还关注学生的创新精神、实践能力、心理素质、学习兴趣、学习方法和积极的情感体验等。尊重个体差异，注重对个体发展的独特性的认可，发挥学生多方面的潜能，增强学生的自信。题干中，老师评价学生的学习不仅看他们有没有掌握知识，还要看他们在这个学习过程中所付出的努力、学习的态度、所用的方法、持之以恒的耐心，甚至是永不言败的勇气。这体现了评价内容的综合化。B项正确。

A项：评价主体的多元化是指改革单一评价主体的现状，加强自评、互评，评价的主体多元化。与题干不符，排除。

B项：评价过程的动态化是指评价过程要把终结性评价与形成性评价有机地结合，给予多次评价机会，鼓励将评价贯穿于日常的教育教学行为中。与题干不

符，排除。

D项：评价方式的多样化是指评价方法要将量化评价方法与质性评价方法相结合，丰富评价和考试的方法，追求科学性、实效性和可操作性。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

3. 【答案】D

【解析】本题考查的是身心发展的规律。学生的身心发展的规律包括：（1）个体身心发展的顺序性；（2）个体身心发展的阶段性；（3）个体身心发展的不平衡性；（4）个体身心发展的互补性；（5）个体身心发展的个别差异性。其中，个体身心发展的个别差异性具体表现：①个别差异性从群体的角度看，主要表现为男女性别的差异，不仅是自然性别上的差异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的差别；②个别差异表现在身心的所有构成方面，其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上的差异。题干中，班主任朱老师指导班上的学生根据自身的情况制定学习计划，希望同学在今后三年的学习中能够补足薄弱科目，实现均衡发展，说明朱老师注意到了学生发展的个别差异性，于是让知道学生根据自己的特点制定学习计划。D项正确。

A项：个体身心发展的互补性的具体表现：互补性反映出个体身心发展各组成部分的相互关系。一方面是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿；另一方面，互补性也存在于心理机能和生理机能之间。如身患重病或有残缺的人，如果他有顽强的意志和战胜疾病的信心，身心依然得到发展。与题干不符，排除。

B项：个体身心发展的顺序性的具体表现：个体身心发展的顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级，由简单到复杂的连续不断的发展过程。与题干不符，排除。

C项：学生发展的平衡性不属于个体身心发展的规律。与题干不符，排除。
故正确答案为D。

4. 【答案】C

【解析】本题考查对教育公正的理解。教育公正要求教师要做到坚持以人为本，必须面向全体学生，在教育活动中，以人为本，以学生为本，不是以一部分

学生为本，而是以全体学生为本。题干中，李老师让晓星坐到教室后面的角落里，让他“自娱自乐”，这是有悖于教育公正的理念，做法不合理，没有以发展的眼光看待后进生的问题，违背了平等待生的理念。C项正确。

A、B项：李老师的行为有悖于教育公正的理念，忽视了对后进生的教育，做法不合理。与题干不符，排除。

D项：因材施教是指在教学中根据不同学生的认知水平、学习能力以及自身素质，教师选择适合每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。题干中，李老师的行为没有体现因材施教。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

5. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关内容。《中华人民共和国教育法》第一章第十二条规定：“国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。国家采取措施，为少数民族学生为主的学校及其他教育机构实施双语教育提供条件和支持。”题干中，小红认为少数民族地区也要使用普通话教学的观点不合法，少数民族地区可根据实际需要使用本民族语言教学。D项正确。

A、C两项：小红的观点不合法，民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，可以使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。与题干不符，排除。

B项：小红的观点不合法，但主要是违反了《中华人民共和国教育法》的相关规定，与“母语”是否方便和学生沟通无关。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

6. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关内容。《中华人民共和国教育法》第二章第二十七条规定：“设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（一）有组织机构和章程；（二）有合格的教师；（三）有符合规定标

准的教学场所及设施、设备等；（四）有必备的办学资金和稳定的经费来源。”当地政府对民办学校办学的支持不属于办学必须的基本条件。因此，A项表述错误，为正确选项。

B、C、D三项：均属于办学必须的基本条件。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

7. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关内容。《中华人民共和国教师法》第八章第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，丰某对学校的处理决定不服，应该向教育行政部门提出申诉。B项正确。

A、C两项：《中华人民共和国教师法》第八章第三十九条规定：“教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”与题干不符，排除。

D项：不符合《中华人民共和国教师法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

8. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关内容。《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十二条规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。”题干中，该区政府的做法违背了《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，不得设置重点学校和非重点学校。C项正确。

A、D两项：该区政府的做法不合法，违背了《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

B项：根据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，学校不得分设重点

班和非重点班。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

9. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关内容。《中华人民共和国义务教育法》第七章第五十六条规定：“学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。”题干中，该小学允许商业活动进入校园推销，并配合童书作家变相推销图书给学生而从中获利，违反了《中华人民共和国义务教育法》的规定，应没收违法所得，并对该校的直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予行政处分。A项正确。

B、C、D三项：均不符合《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

10. 【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关内容。《学生伤害事故处理办法》第二章第十二条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；（二）来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；（三）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；（四）学生自杀、自伤的；（五）在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；（六）其他意外因素造成的。”A项中，上课期间偶发地震导致日光灯突然坠落，学校并无行为不当，如果发生学生伤害事故不应由学校承担责任。因此，A项表述错误，为正确选项。

B项：《学生伤害事故处理办法》第二章第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；”学校组织春游未对学生强调安全活动区域，如果发生学生伤害事故，学校应承担责任。与题干不符，排除。

C项：《学生伤害事故处理办法》第二章第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（七）学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；”体育老师知道小虎有心脏病仍要求对其进行800米测试，如果发生学生伤害事故，学校应承担责任。与题干不符，排除。

D项：《学生伤害事故处理办法》第二章第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（十）学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的；”班主任对在走廊里进行追逐打闹的后进生不理不睬，如果发生学生伤害事故，学校应承担责任。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

11. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关内容。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第七章第五十条规定：“未成年人的父母或者其他监护人违反本法第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。”题干中，14岁的初中生小明是未满十六周岁的未成年人，不得脱离监护单独居住，父母的行为违反了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定，公安机关应对未成年人的父母予以训诫。C项正确。

A、B、D三项：均不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

12. 【答案】C

【解析】本题考查学生权利。学生的权利包括人身权、财产权、受教育权等，人身权是公民权利中最基本、最重要、内涵最为丰富的一项权利。与学生密切相关的人身权包括生命健康权、隐私权、人身自由权和人格尊严权。其中，人格尊严权是指学校、教师应当尊重学生尊严，不得对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为。图中，教师惩罚学生罚站的行为实际是在对学生实施变相体罚，侵犯了学生的人格尊严权。C项正确。

A项：图中教师的做法错误，对学生实施变相体罚，侵犯学生的人格尊严权的行为会伤及学生的自尊心，不利于学生的进步成长。与题干不符，排除。

B项：教育教学权是教师为履行教育教学职责而必须具备的基本权利。根据《中华人民共和国教师法》第二章第七条第（一）项规定，教师享有“进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验”的权利，任何个人或部门都无权干涉。图中内容与教师行使教育教学权利无关，为干扰项。与题干不符，排除。

D项：受教育权主要包括参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权、受完法定年限教育权。图中并未涉及教师侵犯学生的受教育权，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

13. 【答案】A

【解析】本题考查关爱学生的职业道德要求。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，孙老师把上课睡觉的学生赶到操场上，让他们站在烈日下，这属于变相体罚学生，这样的行为违背了关爱学生的职业道德要求。A项正确。

B项：因材施教不属于中小学教师职业道德规范的内容，为干扰项。与题干不符，排除。

C项：爱岗敬业要求教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

D项：严谨治学要求教师要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

14. 【答案】D

【解析】本题考查为人师表的职业道德要求。为人师表要求教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心

集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，余老师收取了家长们所送的名贵兰花，做法不正确，有违为人师表的职业道德要求。D项正确。

A、B两项：李老师收取家长所送的兰花，违背了为人师表的职业道德要求，做法不正确。与题干不符，排除。

C项：爱岗敬业要求教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

15. 【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范中终身学习的相关内容。终身学习要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。题干中王老师不断学习新的教育教学知识，采用最新的教学方法提高教学和科研水平，体现了王老师终身学习的态度。C项正确。

A项：依法执教要求教师“学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行”。与题干不符，排除。

B项：团结协作要求教师“谦虚谨慎、尊重同志、相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风”。与题干不符，排除。

D项：热爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展”。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

16. 【答案】D

【解析】本题考查教书育人教师职业道德的相关内容。教师职业道德要求教

师爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。韩老师出于教学需要考虑，为同学们提供了作文写作素材的相关参考书目，是认真教学、爱岗敬业的表现，符合教师职业道德规范。D项正确。

A项：关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严格要求，严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。王老师严厉责骂违纪学生，伤害了学生的人格尊严。与题干不符，排除。

B项：爱国守法要求教师“热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行”。张老师为了提高学生成绩，周末义务开设补课班，强制学生参加补课，侵犯了学生的休息权，不符合相关法律法规的规定。与题干不符，排除。

C项：为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。李老师接受学生的红包不符合为人师表的要求。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

17. 【答案】B

【解析】本题考查古代特殊称谓。杏坛在山东省曲阜市孔庙的大成殿前，相传孔子曾于杏坛讲学，后称教育界为杏坛。三国董奉隐居庐山，为人治病不取钱，但使重病愈者植杏五株，轻者一株，积年蔚然成林，因此称医学界为杏林。由此可知，教育界被称为杏坛，而非杏林。因此，B项对应错误，但与题干相符，当选。

A项：百姓的称谓，常见的有布衣、黔首、黎民、生民、庶民、黎庶、苍生、黎元、氓等。与题干不符，排除。

C项：古代称媒人为冰人，因“冰上为阳，冰下为阴，阴阳事也”。与题干

不符，排除。

D项：妻父俗称丈人，雅称岳父、泰山。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

18. 【答案】B

【解析】本题考查对苗族服饰的了解。苗族银饰作为一种文化现象，在历史上曾被许多民族青睐，成为多元文化交流的载体之一。贵州黔东南苗族妇女的银饰非常精美，尤其体现在银帽上的银角。这些银角以地域分为三种类型，即西江型、施洞型、排调型。B项正确。

A项：藏族男性服饰分勒规（劳动服饰）、赘规（礼服）、扎规（武士服）三种；妇女节日服饰都较平时着装富丽、盛重。藏袍是藏族人民的平常衣着。藏族服饰的最基本特征是肥腰、长袖、大襟、右衽、长裙、长靴、编发、金银珠玉饰品等。与题干不符，排除。

C项：维吾尔族的传统民族服装为，男子穿绣花衬衣，外套斜领、无纽扣的“袷袂”，“袷袂”身长没膝，外系腰带，在北疆因天气较寒冷，外套常常有纽扣。妇女则喜欢穿色彩艳丽的连衣裙，外面往往还套穿绣花背心。男女皆喜欢头戴绣花小帽，脚穿长筒皮靴。维吾尔族在服装用料上喜欢选用纯毛、纯棉、真丝、真皮，妇女喜欢艳丽的衣物，并以耳环、戒指、手镯、项链等饰物点缀。与题干不符，排除。

D项：蒙古族服饰早期也呈交领、系带，和汉服、和服、韩服、藏袍、不丹服饰一样同属汉服体系。后受旗装影响较大。蒙古族服饰包括长袍、腰带、靴子、首饰等。但因地区不同在式样上有所差异。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

19. 【答案】D

【解析】本题考查的是中国第一部电影的相关内容。1905年，中国第一部电影《定军山》在北京丰泰照相馆诞生，著名京剧老生谭鑫培在镜头前表演了自己最拿手的几个片断。D项正确。

A项：《雨过天晴》是我国第一部片上发音的有声片。有声电影有“蜡盘发声”和“片上发声”两种技术。《歌女红牡丹》是我国第一部蜡盘发声的有声片。与题干不符，排除。

B项：《渔光曲》是我国第一部获得国际荣誉的影片，还荣获“莫斯科国际电影节”荣誉奖。与题干不符，排除。

C项：《红高粱》是由张艺谋执导，巩俐和姜文主演的影片。在第38届西柏林国际电影节上获得最高奖——金熊奖。这是第一部在国际A类电影节上获得最高奖的中国电影。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

20. 【答案】D

【解析】本题考查的是书法家的相关内容。柳公权，唐代著名书法家、诗人。柳公权的书法以楷书著称，与颜真卿齐名，人称“颜柳”，又与欧阳询、颜真卿、赵孟并称“楷书四大家”。他的书法初学于王羲之，后来遍观唐代名家书法，吸取了颜真卿、欧阳询之长，融汇新意，自创独树一帜的“柳体”，以骨力劲健见长，后世有“颜筋柳骨”的美誉。D项正确。

A项：柳永，北宋著名词人，婉约派代表人物。有“凡有井水饮处，皆能歌柳词”之说。代表作有《雨霖铃》《八声甘州》《凤栖梧》等。与题干不符，排除。

B项：柳宗元，世称“柳河东”“河东先生”，因官至柳州刺史，又称“柳柳州”。与韩愈并称为“韩柳”。柳宗元代表作品有《永州八记》《捕蛇者说》《封建论》及“三戒”（《临江之麋》《黔之驴》《永某氏之鼠》）等。与题干不符，排除。

C项：柳如是，明末清初浙江嘉兴女诗人。本名杨爱，字如是，又称河东君，因读宋朝辛弃疾《贺新郎》中“我见青山多妩媚，料青山见我应如是”，故自号如是。与马湘兰、卞玉京、李香君、董小宛、顾横波、寇白门、陈圆圆同称“秦淮八艳”。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

21. 【答案】B

【解析】本题考查历史常识。第一次国共合作是指中国共产党和中国国民党两党的第一次合作，从1924年1月起至1927年7月止，历时三年半。1924年1月中国国民党第一次全国代表大会的召开，标志着国民党改组的完成和国共合作的正式建立。第一次国共合作的形成，极大地推动了中国民主革命的进程。但是，革命统一战线仅维持了三年半时间，在革命形势一片大好即将取得国民革命胜利之时，国民党右派却突然叛变革命。1927年，蒋介石制造“四一二”政变，汪

精卫制造“七一五”政变，疯狂屠杀共产党员、革命群众和国民党左派，国共合作宣告破裂。虽然轰轰烈烈的第一次国民大革命失败了，但它动摇了北洋军阀的统治。因此，国民党一大的召开标志着第一次国共合作正式形成。B项正确。

A项：1921年7月，中共一大在上海召开，大会选举陈独秀为中央局书记，宣告了中国共产党的正式成立。大会的中心议题是正式成立中国共产党。与题干不符，排除。

C项：1922年7月，中共二大在上海英租界举行，出席大会的有党的中央局成员、地方组织的代表等共12人，这次大会的中心议题是进一步讨论和确定党在民主革命时期的纲领问题。与题干不符，排除。

D项：中国国民党于1926年在广州召开第二次全国代表大会。到会代表258人。会议通过决议，继续执行孙中山遗嘱和联俄、联共、扶助农工三大政策。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

22. 【答案】D

【解析】本题考查的是果戈理的代表作品《死魂灵》中塑造的吝啬鬼形象。俄国作家果戈理在其长篇小说《死魂灵》中塑造了泼留希金这一形象。泼留希金是俄国没落地主的典型，是俄国封建社会行将灭亡的缩影，腐朽没落是其个性。他是一个猥琐、贪婪、典型的吝啬鬼、守财奴，强烈的积聚财产的欲望使他一天到晚为财物的积累和贮存而奔波。D项正确。

A项：英国戏剧家莎士比亚在其喜剧《威尼斯商人》中塑造的人物形象是夏洛克，夏洛克是犹太人、高利贷者，其贪婪、吝啬、冷酷且狠毒；虽然腰缠万贯，却从不享用，一心想着放高利贷。他极力限制女儿杰西卡与外界交往，结果造成女儿带着钱财与情人私奔；他还无情地虐待仆人，克扣仆人薪酬，甚至连饭也不让人吃饱；十分痛恨威尼斯商人安东尼奥，因为安东尼奥慷慨大度、乐于助人，憎恶高利贷者。与题干不符，排除。

B项：法国剧作家莫里哀在其喜剧《悭吝人》中塑造的人物形象是阿巴贡。阿巴贡是个典型的守财奴、吝啬鬼。他爱财如命、吝啬成癖。他不仅对仆人及家人十分苛刻，甚至自己也常常饿着肚子上床，以致半夜饿得睡不着觉，便去马棚偷吃荞麦。他不顾儿女各有自己钟情的对象，执意要儿子娶有钱的寡妇，要女儿

嫁有钱的老爷。当他处心积虑掩埋在花园里的钱被人取走后，他呼天抢地、痛不欲生，活脱脱一个视钱如命的守财奴形象。与题干不符，排除。

C项：法国作家巴尔扎克在其长篇小说《欧也妮·葛朗台》中塑造了葛朗台这一形象。葛朗台一生只恋金钱，从来只认钱不认人。金钱已经使他异化。他为了财产竟逼走侄儿，折磨死妻子，剥夺独生女对母亲遗产的继承权，不许女儿恋爱，断送了女儿一生的幸福。作者通过对葛朗台一生的描写，深刻揭露了资本主义社会中人与人之间赤裸裸的金钱关系。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

23. 【答案】B

【解析】北京时间2012年10月11日，瑞典诺贝尔委员会宣布2012年诺贝尔文学奖获得者为中国作家莫言，莫言成为中国第一位获得诺贝尔文学奖的本土作家。获奖理由是：“通过幻觉现实主义将民间故事、历史与当代社会融合在一起。”阿炳是音乐家，代表作是二胡曲《二泉映月》，巴金代表作是《家》，冰心代表作是《寄小读者》。

故正确答案为B。

24. 【答案】B

【解析】本题考查前沿科技。

A项：错误，AR是AugmentedReality的缩写，中文意思是“增强现实”，是一种实时地计算摄影机影像的位置及角度并加上相应图像、音视频、3D模型等技术，这种技术的目标是在屏幕上把虚拟世界套在现实世界中并进行互动。

B项：正确，VR是VirtualReality的缩写，中文的意思就是“虚拟现实”，它综合了计算机图形技术、计算机仿真技术、传感器技术、显示技术等多种科学技术，通过在多维信息空间上创建一个虚拟信息环境，能使用户具有身临其境的沉浸感，具有与环境完善的交互作用能力，并有助于启发构思。

C项：错误，CR是CinematicReality的缩写，中文意思是“影像现实”，其核心在于通过光波传导棱镜设计，从多角度将画面直接投射于用户视网膜，从而达到“欺骗”大脑的目的，实现更加真实的影响。

D项：错误，MR是MixReality的缩写，中文意思是“混合现实”，包括增强现实和增强虚拟，指的是合并现实和虚拟世界而产生的新的可视化环境，在

新的可视化环境里物理和数字对象共存，并实时互动。

故正确答案为B。

25. 【答案】B

【解析】本题考查地理常识。地球的表面积约为5.1亿平方公里，海洋的表面积约3.6亿平方公里，因此海洋约占地球表面积的71%。B选项正确，A、C、D三项错误。

故正确答案为B。

26. 【答案】B

【解析】本题考查的是Excel相关知识。公式是对工作表中的数值进行计算的等式。在Excel表格中，公式要以等号(=)开始。比如在A1输入：=7+2×4，结果等于2乘4再加7，A1中将显示15。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

27. 【答案】D

【解析】本题考查对Word的掌握。审阅Word文稿的过程中，审阅者对作者提出的一些意见和建议时，可以通过Word批注的形式表达自己的意思。首先在Word文档中选中需要进行批注的文字，然后在Word菜单栏依次单击“插入”→“批注”菜单命令。这时被选中的文字就会添加一个用于输入批注的编辑框，在编辑框中可以输入需要批注的内容。题干中，李老师在批阅学生作文时，在原文档中添加个人意见，最佳方式是利用Word中的“批注”功能。D项正确。

A项：很多时候使用Word文档时，发现有一些字要改，有一些词语不对，可以不再用手工更改，直接点击编辑→替换，然后在“查找内容”框中输入被替换的文字或符号，在“替换为”框中输入替换后的文字或符号，点击“替换”/“全部替换”即可。与题干不符，排除。

B项：在Word中，点击工具→修订，即可进入修订模式。处于修订状态时，可以对文档进行修改（包括插入和删除内容以及格式修改），Word根据设置以相应的方式显示修改，将光标定位在被修订的地方，可以选择接受修订或者拒绝修改。与题干不符，排除。

C项：利用Word2003的“自动更正”功能，可以在输入文本时自动将一些

经常输入错误的词语改正过来。例如在输入“单击”时往往错误地输入为“淡季”。此时即可利用“自动更正”功能在输入时自动将其改正。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

28. 【答案】A

【解析】本题考查的是数字推理的相关内容。观察三组数字：（1）“ $2+5+7$ ”， $2 \times 5 = 10$ ， $5 \times 7 = 35$ ， $5 \times (2+7) = 45$ ，最后得出“103545”；（2）“ $3+4+8$ ”， $3 \times 4 = 12$ ， $4 \times 8 = 32$ ， $4 \times (3+8) = 44$ ，最后得出“123244”；（3）“ $7+6+3$ ”， $7 \times 6 = 42$ ， $6 \times 3 = 18$ ， $6 \times (7+3) = 60$ ，最后得出“421860”；则“ $8+6+2$ ”为： $8 \times 6 = 48$ ， $6 \times 2 = 12$ ， $6 \times (8+2) = 60$ ，最后得出“481260”。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

29. D

【解析】本题考查的是逻辑思维能力中命题的类型。直言命题是断定事物是否具有某种性质的简单命题，又称为性质命题，通常只有一个判断。直言命题一般表示为所有（有的）S是（不是）P。复言命题是包括两个或两个以上判断的简单命题。题干是一个复言命题，意思是明明是学生，红红也是学生，这里包含两个判断。而D项“莹莹和瑞瑞是同学”只能表明她们是同学关系，只有一个判断，属于直言命题，与题干的判断类型不同，为正确选项。

A、B、C三项：都属于复言命题。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中张老师的行为是恰当的，符合“以人为本”的学生观。

首先，“以人为本”的学生观强调学生是发展的人，学生具有巨大的发展潜力。材料中，张老师一直在寻找解开小华症结的钥匙，并且在小华表现出对综合实践活动课的兴趣时积极给予其鼓励和支持，用发展的眼光看待她，体现了学生是发展的人。

其次，“以人为本”的学生观强调学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，张老师根据小华的特点，进行有针对性的教育，做到了一把钥匙

开一把锁，尊重了学生的独特性。

最后，“以人为本”的学生观强调学生是具有独立意义的人，学生是学习的主体。材料中，张老师通过鼓励和支持充分调动了小华的积极主动性，促使其变得自信、开朗，而且学习成绩也不断提高。

综上所述，作为教师要看到学生是发展的人、独特的人、具有独立意义的人，促进学生健康全面的发展。

31. 【参考答案】

材料中小王老师的行为违背了教师职业道德的相关要求，值得我们反思。

首先，小王老师没有做到爱国守法。爱国守法要求教师全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。材料中，小王老师经常对顽皮的学生采取罚站、不许进教室听课等措施，侵犯了学生的受教育权和人格尊严权，违反了教育法律法规的要求，违背了爱国守法的要求。

其次，小王老师没有做到关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，小王老师对不听课、顽皮的学生，没有关心爱护，而是采用罚站等方式进行惩罚，严重损害了学生的自尊心，没有做到关爱学生。

再次，小王老师没有做到为人师表。为人师表要求教师关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中，小王老师在与家长沟通的时候，对家长的意见不以为然，甚至还对家长进行批评，没有做到尊重家长，违背了为人师表的要求。

最后，小王老师没有做到教书育人。爱岗敬业要求教师要循循善诱，诲人不倦，因材施教。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，小王老师只注重尖子生的培养，对那些不听课、顽皮、不讲卫生的学生采取罚站、不许进教室、罚打扫卫生等措施进行惩罚，用成绩作为评价学生的唯一标准，违背了教书育人的要求。

综上所述，小王老师的行为违背了爱国守法、关爱学生、为人师表、教书育人的教师职业道德规范，是不被提倡的。

32. 【参考答案】

(1) ① “如来佛的掌心”象征着孙悟空无法逃脱的社会规范；

②“紧箍儿”象征着孙悟空心甘情愿接受的社会规范；

③“八十一难”象征着孙悟空修心过程中所遇的障碍。

(2) 人生的成长是发挥个人能力、收心敛性的过程；人生要承担责任，克服困难，完成使命；人生最大的价值不在于目的，而在于过程。

三、写作题

33. 【参考范文】

因材施教，绽放个性之花

一千个读者眼里有一千个哈姆雷特，一千个学生有一千种个性。兔子擅长短跑，松鼠具有爬树能力，鸭子教练却逼着兔子和松鼠学游泳，尽管费了九牛二虎之力，但成效并不大。这个故事告诉我们：作为教师，在教育的过程中，一定要根据每个学生的特点来进行教育。一个人的天赋再好，不因材施教，不有的放矢，他各方面的素质也很难提高。所以在教育学生时，应针对个性差异因材施教。

因材施教原则，在中外教育史上都曾经发挥过重要作用。“因材施教”语出《论语·为政》，渊源深远。孔子早在两千多年前就总结了前人的教育经验，并根据自己的教育实践，提出了一些合理的教育方法，其中最重要的思想便是“因材施教”。他在教育过程中善于挖掘学生专长、发现学生特点，并且善于区别对待，促进学生各有所长、稳步发展。当今中国正在不断探索发展和实践素质教育，作为教师，我们必须加深对因材施教原则的认识，从科学合理的角度努力实践，在教育教学中充分发挥这一教学原则的积极作用。

因材施教原则，在具体的教学操作过程中具有重要价值。陶行知先生多年奋战于教育一线，在观察、实践、思考中对此深有体会。他主张教师的教学必须从学生的实际情况出发，根据学生的能力制订教学计划，整合教学资源，设定教学内容。如培养儿童创造力问题，他以形象的比喻阐明了因材施教的原则：“松树和牡丹花所需要的肥料不同，你用松树的肥料培养牡丹，牡丹会瘦死；反之，你用牡丹的肥料培养松树，松树受不了，会被烧死。培养儿童的创造力要同园丁一样，首先要认识他们，发现他们的特点，而予以适宜之肥料、水分、阳光，并须除害虫，这样，他们才能欣欣向荣，否则不能免于枯萎。”教育家经过实践得出的真知值得我们学习，而教育实践中的我们更应该努力在教育教学中做到因材施教。

因材施教原则，在学生发展、教师进步方面具有双重的重要意义。当今教育的目标，在于培养能力、传递知识、塑造品行，即重点在于“成德”“塑人”。作为古往今来为人所称道、实践并且证实的优秀教学方法，因材施教能够创造适合每个孩子的教育，让他们在适合自己的环境和发展中取得进步。与此同时，因材施教也是发挥教师引导地位的重要教学方法，观察每一位学生，关心每一位学生，关爱每一位学生，在教育方法上不能“一刀切”或“一视同仁”，这同样是教师达到专业化水平、取得进步和提升的关键。

当今社会，人才竞争激烈，而教育是培养人、塑造人最有效的途径和手段。作为教师，我们要有针对性地对学生进行引导和教育，使他们将来能经得起挑战，绽放出最美的花朵，点缀更美好的青春花园。

教育教学知识与能力

考前密卷（一）

（考试时间：120分钟满分：150分）

一、单项选择题（在每小题给出的四个备选答案中，只有一个符合题目要求，错选、多选或未选均无分。本题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. 教师教学的首要任务是()。
A. 培养社会主义品德和审美情趣，奠定学生科学世界观的基础
B. 发展学生的智力、体力和创造力
C. 引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能
D. 关注学生个性发展
2. 打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班，这是()。
A. 外部分组
B. 内部分组
C. 设计教学法
D. 道尔顿制
3. 在教育过程中，教师和学生为完成共同的教育任务进行交往而产生的关系，称为()。
A. 社会关系
B. 人际关系
C. 教育关系
D. 师生关系
4. “如果给我一打婴儿，我保证能够任意把他们培养成任何一类人，或者医生、律师、商人和领导者，甚至于乞丐和盗贼”。这句话的作者是()。
A. 华生
B. 洛克
C. 柯尔伯格
D. 皮亚杰
5. 下列哪条不是音乐课程的价值？()
A. 审美体验价值
B. 创造性发展价值
C. 兴趣爱好价值
D. 文化传承价值
6. 儿童多动综合征是小学生中最为常见的一种以注意力缺陷和活动过度为主要特征的行为障碍综合征。高峰发病年龄为()岁。
A. 4—6
B. 6—8
C. 8—10
D. 10—12
7. 通过对集体的管理去间接地影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，这种班级管理的模式是()。
A. 民主管理
B. 平行管理
C. 集体管理
D. 目标管理
8. 有的学生虽然身患残疾，但他们的思维反应却快人一筹，这说明个人身心发展具有()。
A. 顺序性
B. 不均衡性
C. 互补性
D. 个体差异性

- C. 因材施教 D. 尊重学生与严格要求相结合

19. 教“鱼”的概念时以“鲸”为例，说明“生活在水中”是“鱼”的概念的无关特征。这是为学生提供()。

- A. 比较 B. 变式
C. 正例 D. 反例

20. 专家型教师的课时计划简洁、灵活，以()为中心，并有预见性。

- A. 学生 B. 教师
C. 教材 D. 教学思想

二、简答题（本题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 依据有关的学习动机理论，提出在日常教学中激发学生学习动机的一些具体措施。

22. 简述班主任如何做个别教育工作。

23. 教师编写课时计划（教案）的一般步骤是什么？

三、材料分析题（本题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

24. 这是一位老师执教《早操》巩固识字的片段：

师：请从“苹果树”上摘一个带有你认识的字的“苹果”贴到黑板上。（教师出示教具苹果树）学生纷纷争抢“苹果”。（共 10 个字，没摘到字的同学又回到座位上）

师：老师帮助你们贴到黑板上。（要贴的位置过高）

生：“做操”贴到哪儿好呢？（还剩一个词语）

师：大家一起看一看，贴到哪儿好呢？

生：贴在下边好！

生：贴在题目旁边。

生：……

师：还是贴在中间好一些。（教师把字贴在小露珠、小鸟、小蜜蜂的画中间，形成环行板书）

师：请把自己摘的“苹果”上的字领大家读一读。（学生依次领读词语）
问题：你是怎样看待以上教学的？请发表你的观点。

25. 学习《五彩池》一课的第二自然段时，老师们都要让学生针对段尾的省略号进行想象练习，于是学生会想象出水池各种奇特的形状。这当然没有错，而我觉得五彩池的美不仅仅美在形状，还在于它瑰丽的颜色、奇妙的变化。因而，在学完全文后，我进一步让学生想象：五彩池还像什么？由于思维的惯性，学生依然围绕着形状做文章。如果这样一直说下去，学生禁锢了的思维就不会得到开解。此时我说：“在我的眼睛里，五彩池就像一块块奇异的宝石，闪耀着迷人的光芒。”经我这样一说，学生的思维一下子从“形状”的圈子里跑出来了，一个个奇妙的想象脱口而出。
问题：试评述以上教学片段。

四、教学设计题（本题 20分）

26. 请为人教版小学语文二年级上册《北京》编写教学设计。

教育教学知识与能力

考前密卷（二）

（考试时间：120分钟满分：150分）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分）

1. 布鲁纳在教学上提倡()。

- A. 指导法
- B. 讨论法
- C. 发现法
- D. 接受法

2. 《孟子》中“夏曰校，殷曰序，周曰庠，学则三代共之”，其中“校、序、庠、学”都是指()。

- A. 教师
- B. 学校名称
- C. 私塾
- D. 六艺

3. 以个体认识论为基础提出教学理论的教育家是()。

- A. 孔子
- B. 昆体良
- C. 赫尔巴特
- D. 夸美纽斯

4. 教育史上两大对立学派——传统教育派与现代教育派的代表人物分别是()。

- A. 凯洛夫和赫尔巴特
- B. 杜威和赫尔巴特
- C. 赫尔巴特和杜威
- D. 夸美纽斯和杜威

5. 衡量教师教学和学生质量的标准是()。

- A. 教学计划
- B. 教学大纲
- C. 教科书
- D. 考试成绩

6. 制订教学计划的首要问题是()。

- A. 课程设置
- B. 学科顺序
- C. 课时分配
- D. 学年编制

7. “大有大成，小有小成”是()教学原则具体运用的结果。

- A. 自觉积极性
- B. 启发性
- C. 巩固性
- D. 因材施教

8. 教育目的的功能在于()。

- A. 导向、规范和权威功能
- B. 激励、评价和规定功能
- C. 导向、激励和评价功能
- D. 规范、引导和评价功能

9. 学生渴望充分发挥自己的潜能，希望自己越来越成为所希望的人物，完成与自己能力称的一切活动。根据马斯洛的需求层次理论，这属于()。

- A.自我实现的需要
C.求知的需要
- B.尊重的需要
D.审美的需要
- 10.一学生的智商是 115，表示其智力()。
- A.优异
C.中下
- B.中上
D.较低
- 11.与一般身体锻炼相比，学校体育更具有()。
- A.随意性
C.自觉性
- B.娱乐性
D.系统性
- 12.美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于()。
- A.获得知识
C.主动形成认知结构
- B.习得学习方法
D.建立知识系统
- 13.以下道德情感对儿童和青少年尤为重要的一项是()。
- A.事业感
C.集体主义情感
- B.自尊心
D.义务感
- 14.学生是人，是教育的对象，因而他们()。
- A.消极被动地接受教育
C.毫无顾忌地接受教育
- B.对外界的教育影响有选择性
D.能动地接受教育
- 15.以下对心理健康辅导的描述，正确的是()。
- A.心理健康素质和能力的训练是一个长期的过程
B.心理健康辅导一般都是通过说服教育来实现
C.心理健康可以通过一两个具体的事件解说来提高认识
D.心理健康可以通过一两个案例分析使人提高认识
- 16.班主任的领导方式一般可以分为三种类型：权威型、放任型和()。
- A.专政型
C.民主型
- B.指导型
D.溺爱型
- 17.一些教师针对学生做错了习题而给予他们惩罚，这种做法违背了惩罚的()原则。
- A.尊重性
C.确定性
- B.伦理性
D.灵活性
- 18.把注重创造“自由空气”，鼓励自由发表意见，不把自己的意见强加于人的教师领导风格称为()。
- A.专制型领导
C.参与式领导
- B.监督式领导
D.放任型领导

19.一般说来，注意的（ ）是一种技能。

- A.转移
- B.集中
- C.分配
- D.稳定

20.阿特金森认为个人成就动机可以分成两类，一类是力求成功的动机，另一类是（ ）的动机。

- A.追求利益
- B.追求刺激
- C.避免困难
- D.避免失败

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21.对学生进行操行评定的目的是什么？

22.如何理解小学教育的性质和任务？

23.在教学中教师如何培养学生独立思考问题的能力？

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

24.以下是浙教版第 11 册《三顾茅庐》的教学片段：

张飞说：“一个村夫，何必哥哥您亲自去呢？派个人把他叫来得了。”刘备斥责他：“胡说！孔明是当今大贤。怎么可以随便派个人去呢？”

（在具体的朗读训练之后）

师：什么叫“大贤”？老师先来考考大家。你们知道武艺十分高强的人叫什么吗？

生：大侠！

师：家里钱非常多的人呢？

生：大款！

师：能够做一手美味佳肴的人呢？

生：大厨！

师：当今非常出名的歌星、影星叫什么？

生：大腕！

师：在文学、艺术方面具有高深造诣的人 7

生：大师！

师：现在你明白什么叫“大贤”了吗？

生：就是指在道德和才华方面非常出众的人。

生：就是思想素质和才华能力方面最伟大的人。

问题：结合《语文课程标准》的学习，你认为本案例“词义教学”给你什么启示？

25.赵老师是某学校的一名青年教师，现在正担负着班主任工作，他深深服膺于伟大的人民教育家陶行知先生“爱满天下”的教育格言，发誓要成为一名热爱学生的优秀教师。大学毕业走上工作岗位后，他一心扑在对学生的教育教学上。为了了解和接近学生，他与学生一起参加课外甚至校外活动，如打球、下棋、逛电子游戏厅等，几乎对学生的各种愿望都是有求必应。但是，一学年下来，赵老师却感到非常沮丧，不仅学校领导批评他过于放纵学生，而且班上的同学也对他的管理方式颇有微辞，抱怨老师有偏向。为此，赵老师非常苦恼，几乎动了辞掉班主任职务的念头。

(1)请从班级管理角度，指出赵老师工作的主要问题在哪里？

(2)试结合教师素养的理论观点，谈谈如何改进赵老师的工作？

四、教学设计题（本大题共两小题，26、27题任选一题作答，40分）

26.请为小学三年级科学课（人教版）《海洋生物》编写教学设计。

教育教学知识与能力 考前密卷（一）

参考答案及解析

一、单项选择题

1. C【解析】教学的首要任务是使学生掌握科学文化基础知识和基本技能。
2. B【解析】内部分组是指在传统的按年龄编班的班级内，按学生的能力或学习成绩等编组。
3. D【解析】师生关系是指在教育过程中，教师和学生为完成共同的教育任务进行交往而产生的关系。
4. A【解析】这句话是华生的名言，反映了个体身心发展外铄论的观点。
5. C【解析】音乐课是人文学科的一个重要领域，是实施美育的主要途径之一，是基础教育阶段的一门必修课。
6. C【解析】儿童多动综合征又称“轻微脑功能障碍综合征”，是儿童时期一种较常见的行为异常性疾患。其高峰发病年龄为 8~10 岁。男性儿童的患病率明显高于女性。
7. B【解析】民主管理是相对于绝对服从绝对权威的管理而言的，即管理者在“民主、公平、公开”的原则下，科学地将管理思想进行传播，协调各组织各种行为达到管理目的的一种管理方法；目标管理是以目标为导向，以人为中心，以成果为标准，而使组织和个人取得最佳业绩的现代管理方法。
8. C【解析】互补性反映个体身心发展各组成部分的相互关系，它是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿；也存在于心理机能与生理机

能之间。

9. B【解析】语文素养是语文能力和语文知识、思想情感、语言积累、语感、思维品质、品德修养、审美情趣、个性品格、学习方向、学习习惯的有机整合。小学语文课程目标的设计应该着眼于语文素养的提高。

10. C【解析】小学科技活动是按照一定的目的要求，以培养小学生实际运用知识和动手操作能力，发展创造性才能的有计划的活动。

11. D【解析】即刻纠正不仅会打断学生思路，影响学生的完整表达，长此以往也容易导致学生不自信，渐渐就会失去口语表达的意愿。

12. B【解析】自主性学习方式的类型主要有超前式学习、迁移式学习、实验室式学习。

13. C【解析】教师的主要工作是教育教学，教师成长的场所自然是课堂。

14. D【解析】沉思型学生在解决认知任务时，总是谨慎、全面地检查各种假设，在确认没有问题的情况下才会给出答案。这种类型的学生，认知问题的速度虽然慢，但错误率很低。沉思型学生在解决高层次问题中占有优势。

15. A【解析】泰勒的《课程与教学的基本原理》被称为课程论经典的学术著作。

16. B【解析】赫尔巴特认为教学过程是新旧观念的联系和系统化的过程。

17. C【解析】教学内容是学与教的过程中传递的主要信息。

18. A【解析】通过以理服人，提高学生认识，使他们积极向上，这是德育的疏导原则。

19. D【解析】适当运用反例，可以排除无关特征的干扰，有利于加深对概括和规则的本认识。

20. A【解析】专家型教师关注的是学生，所以他们的教学是以学生为中心的。

二、简答题

21.

依据有关的学习动机理论，提出在日常教学中激发学生学习动机的一些具体措施。

(1)利用教学内容与方法的新颖性，引发学生对学习内容的直接兴趣，调动学生的学习积极性。

(2)实施启发式教学，创设问题情境，激发认识兴趣和求知欲。

(3)根据作业难度，恰当控制动机水平。

(4)充分利用反馈信息，有效进行奖惩。

(5)合理设置课堂结构，妥善组织学习竞赛。

(6)正确指导结果归因，促进学生继续努力。

22.

简述班主任如何做个别教育工作。

个别教育工作包括不同类型学生的思想品德教育，包括以下几种：

(1)对优等生的教育主要是提高学生的自我意识和自我教育能力，处理好各方面发展的关系。

(2)对于后进生要分析落后方面及其原因，根据其特点进行耐心引导，多方配合因势利导。

(3)对于中等生要有针对性地调动积极因素，消除不良因素，促进全面发展。

23.

教案编写的基本步骤：

(1)熟悉并研究使用的教材和教学参考书。

(2)确定本章节或本次课的教学目的，可包含应掌握的知识 and 对学生能力培养的要求等。

(3)确定本章节或本次课的重点和难点。

(4)根据授课内容，设计授课类型（理论课、讨论课、实验课或习题课等形式）及采用的教学方法。

(5)设计本章节或本次课教学过程的程序及作业布置等。

三、材料分析题

24.

以上教学片段中，教师并没有充分领会自主学习的内涵，操作上有点华而不实的感觉。《语文课程标准》倡导的自主学习在于学生有充分的时间读书，有足够的空间思考，有较多的机会实践。在此前提下自主选择学习的内容、学习的方式、学习的伙伴，以饱满的情趣展开学习活动，才是有价值的。因此说，自主学习能高扬学生的主体精神，是从物本到人本的提升，从认知活动到生命活动的提升，是符合时代精神的儿童学习观。然而凡事都有个适用性，“过犹不及”是大忌。在本片段的识字游戏中，这种看似活跃的“自主”，其结果对于大多数学生来说是虚假的，是华而不实的自主。即使是参与活动的学生也不过随意摘抢一个“苹果”而已，匆匆而过，期间又有多少思考与选择呢？摘抢后的支配权还在教师手中。

25.

评析：

《语文课程标准》中提出语文教学旨在“全面提高学生的语文素养”，要“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地进行学习，教师要做好学生的“引路人”。“发展思维”是小学语文教育的目标之一，“思维”应与“语言”共生。案例中的教师通过语言示范“在我的眼睛里，五彩池就像一块块奇异的宝石，闪耀着迷人的光芒”，引导学生发生思维的迁移，把学生已经停留在五彩池“形美”的比喻，牵引到“神美”的想象中。学生的思维就在这时从禁锢变得豁然开朗，“奇妙的想象”自然“脱口而出”了。由此，学生的想象力得到了充分的张扬，对语言的自主构建能力也得到了训练。语言文字是人类思维活动的产物。所以，在教学中，教师始终要将语言训练和思维训练有机地结合起来。当学生在语文学习中思维发生了偏差或禁锢时，教师应及时发挥引导的作用，使学生获得正确的、高层次的文本价值。案例中的教师就是运用了示范引导才使学生的想象能天马行空，语文教学要淡化教师的讲，教师的讲主要是引导，引导的方法主要是点拨。在课文的关键之处、联结之处、过渡连接之处，以及表达的精彩之处，教师要善于“画龙点睛”，“指点迷津”使学生举一反三。案例中的教师就很善于“指点迷津”，只用了简简单单的例子，就给学生的思维解了禁。（仅供参考）

四、教学设计题

26.

一、教学目标

1. 认识 13 个生字；会写 10 个字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自身喜欢的部分，感受北京的美丽和巨大变化。
3. 有热爱祖国首都意识和感情。

二、教学重点

认识生字，会写生字；正确流利地朗读课文。

三、教学难点

背诵自己喜欢的部分，感受北京的美丽和巨大变化，有热爱祖国首都意识和感情。

四、教学流程

第一课时

（一）导入

1. 2008年的奥运会将在哪里举行呀？
2. 说说自己在电视上看到的北京，请去过北京的同学说说自己印象中的北京。
3. 现在，我们就去看一看课文是怎么描写北京的。（板书课题，同学跟着写。）

（二）初读感悟

1. 小组练读课文。请小组同学自己布置读的方式，可以齐读、个别读，也可以分段读。在读中把没见过的词语画出来。在小组里练读新词，互相正音。
2. 出示含生字的词语，组织同学说一说自己认识哪些词语，领大家读一读。
3. 教师用生字卡片，检查同学的认读情况。
4. 各小组轮流读课文，看谁读得正确流利，可以小组齐读，也可以派代表上讲台朗读。读后进行评议。
5. 说说自己读懂了什么。

（三）朗读感悟

1. 我国的首都在哪里？第一、五段都说北京是个美丽的城市，它到底美在哪里？小声自己读课文，自己体会。
2. 通过看图引导同学看看课文从哪几个方面讲了北京的美丽？
3. 再读课文，让同学说说自己又认识了哪些四字词语，结合图体会“绿树成荫、鲜花盛开、来来往往、络绎不绝”的意思，鼓励同学用自己知道的词语来形容它的美。
4. 说说自己知道的北京的高楼大厦、名胜古迹和公园。
5. 朗读感悟北京的美。

（四）再读抒情

1. 用自己喜爱的方式读，读出喜爱与赞美。
2. 展示读，选出自己读得好的，读给大家听，其他小朋友评价。

第二课时

（一）朗读欣赏

1. 从小就知道北京是我国的首都，是祖国的心脏。还记得语文课上读过的“我爱北京，我爱天安门”，还记得一首歌里唱的“我爱北京天安门，天安门上太阳升”。从北京传出来的声音，响遍神州大地。世界各国人民的眼睛，也越来越多地聚焦于北京。北京是一本厚厚的线装书，书里有周口店的北京猿人，有数百年来帝王将相，有世代劳动人民伟大的发明。从这本书里，我们可以读到红墙、黄瓦，读到京剧、茶馆，读到胡同、四合院。北京是一幅多彩的油画，画里盛开着鲜花，飘动着车流和人流，散发着浓郁的现代气息。从这幅画上，我们能读到高耸的大厦、闪烁的霓虹灯、彩虹似的立交桥、许许多多的建设成绩。古老的北京，在不停地书写着新的一页，不停地画着新的图画。今天我们就继续来欣赏北京的美。

（板书课题：北京。同学跟着书写。）

2. 老师范读，同学欣赏后说说自己的感觉。
3. 同学读，老师欣赏。

（二）感情背诵

1. 同学选择自己喜欢的部分背诵，并说说为什么喜欢？
2. 同桌互相背诵、交流。

（三）巩固识字，指导写字

1. 检查生字、新词的认读，认读课后的四字词语。
2. 认读要求会写的字，并用这十个词分别组词。
3. 说说可以用哪些方法记这些字。

熟字加偏旁：优、阴、坛、城、图

熟字减偏旁：央、交、旁

编字谜：在大房子里过冬（图）

形近字：巾——市

找相同点：城和坛都有土字旁；国和图都有口字框。

4. 练习书写：

(1)老师在黑板上范写“央”字，并让同学说明要注意的地方。

(2)请同学当小老师，范写“交”字，再评议。

(3)其他生字由同学讨论该如何正确书写，然后书空、描红、临写。

（四）实践活动

1. 同学们将搜集到的资料放在教室里展示。

2. 交流北京有哪些变化。

教育教学知识与能力 考前密卷（二）

参考答案及解析

一、单项选择题。

1. C【解析】布鲁纳在教学上提倡发现法，发现教学又称启发式教学。
2. B【解析】“庠”和“序”都泛指学校。殷代称“庠”周代称“序”。
3. D【解析】夸美纽斯以个体认识论为基础提出了自己的教学理论。
4. C【解析】赫尔巴特和杜威是教育史上传统教育派与现代教育派的代表人物。
5. B【解析】教学大纲是编写教科书和教师进行教学的主要依据，也是检查和评定学生学业成绩和衡量教师教学质量的重要标准。
6. A【解析】制订教学计划的首要问题是课程设置。
7. D【解析】著名教育学家朱熹曾经说过：“圣贤施教，各应其材，小以小成，大以大成，无弃人也。”所谓因“材”施教，是指在教学过程中，教育者应该尊重和承认学生的个性差异。针对学生个性差异特征，教师要采取相应措施，使所有学生都能在全面发展的基础上突出自己的某些特长。
8. C【解析】教育目的的功能：定向功能、调控功能、激励功能、评价功能。
9. A【解析】自我实现的需求是指实现个人理想、抱负，发挥个人聪明才智的需要，是人的需求层次中最高层次的需求。
10. B【解析】韦克斯勒把人的智力由低到高依次分为智力缺陷（70以下）、低能边缘（70～79）、中下（80～89）、中等（90～109）、中上（110～119）、优秀（120～129）和极优秀（130以上）。因此，该学生的智商处于中上位置。
11. D【解析】学校体育是指在以学校教育为主的环境中，运用身体运动、卫生保健等手段，对受教育者施加影响，促进其身心健康发展的有目的、有计划、有组织的教育活动。
12. C【解析】美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于主动形成认知结构。
13. D【解析】义务感是责任感和羞耻感，对儿童和青少年尤为重要。
14. B【解析】学生是人，是教育的对象，因而他们对外界的教育影响有选择性。

15. A【解析】心理健康素质和能力的训练是一个长期的、复杂的过程，不能通过一两个具体的事件解说或一两个案例分析使人提高认识。
16. C【解析】班主任的领导方式有三种：权威型、民主型和放任型。
17. B【解析】惩罚的伦理性原则是说由于惩罚的根本目的在于明确行为规范所具有的道德权威性，所以惩罚学生必须针对的是学生在道德方面出现的不良行为。这就意味着，只有当学生出现了道德不良行为时，教师才能对其进行惩罚以规范学生行为，而对于学生非道德方面的错误（比如做错作业，认知领域），教师不得进行惩罚，否则就违背了惩罚的伦理性原则。惩罚的尊重性原则主要体现在对学生人格上的尊重；惩罚的确定性是指教师在惩罚学生时只能依据学生是否违背了已经被确定的规范行为原则，而不能凭空滥罚；惩罚的灵活性是指教师针对学生已经出现的违背规范的行为，根据学生的具体情况而在惩罚的时间、地点及方式上采取灵活的态度。
18. C【解析】参与式领导方式又称为民主型领导方式，民主型领导方式的教师与学生处于一种平等和谐的氛围中，班主任尊重学生，给学生一定的自主权和积极正确的引导。
19. C【解析】技能是通过练习而形成的合乎法则的活动方式，能到达的技能的程度应是注意的分配，例如司机开车的时候手握方向盘，脚踩油门，眼睛看观后镜，这是注意分配，司机开车是一种操作技能。
20. D【解析】阿特金森认为个体的成就动机可分为两类，一类是力求成功的动机，另一类是避免失败的动机。

二、简答题。

21.

学生操行评定是学校德育工作的重要环节，通过操行评定，对学生的政治思想、道德品质、行为表现进行科学的评价。其目的在于鼓励学生正确评价自己，肯定成绩、发扬优点，承认缺点、克服弱点，纠正思想品德发展中的偏差，促进学生良好品德和行为习惯的养成；有利于帮助家长全面了解子女在学校的情况以便与老师密切配合，共同教育儿童；也有利于班主任总结工作经验，找出问题，改进工作。

22.

小学教育是在幼儿教育的基础上开展的在层次上属于初等教育阶段，在性质上具有基础性特点的教育。为小学生未来的生活、学习、发展打好基础，为中等教育输送合格新生打好基础，为提高全民族的整体素质打好基础。

23.

在教学中教师培养学生独立思考问题的能力应从以下几个方面入手：

- (1)完善学生的知识结构。
- (2)采用讨论法进行教学。
- (3)联系实际问题进行教学。
- (4)对学生进行必要的启发指导。
- (5)重视对学生学习过程的评价。

三、材料分析题。

24.

《语文新课程标准》指出：阅读是学生个性化的行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。本案例中，教师紧紧抓住“大贤”这个词，一连问了5个问题，而且这5个问题都与“大贤”有着密切的关系。这样，就把文中的语言内化成学生自己的语言，变成孩子能够理解的东西。理解了“大贤”这个词，孔明那不同一般的丰满的形象就展现在学生的面前，这

就把握了全文的精神，能牵一发而动全身。这样的词义教学让学生体验到文字背后的生活，感受到文字背后的精彩，广化、深化、敏化了学生的思维，突出一点盘活全文，这应该是语文教师应该追求的一种境界。

25.

(1)从案例中我们可以看出，赵老师作为班主任，他的出发点是好的。他深深服膺于伟大的人民教育家陶行知先生“爱满天下”的教育格言，发誓要成为一名热爱学生的优秀教师。虽然出发点是好的，但是赵老师在工作中存在以下两个问题：

①违背了德育的尊重学生与严格要求相结合的原则。我们可以看出，赵老师热爱学生，尊重学生，但是却对学生的不良行为听之任之，不仅放任学生，甚至还和学生一起逛电子游戏厅，对学生的愿望都是有求必应。

②从班级管理角度来看，赵老师放任型的班级管理方式不利于良好班风的建设，而且也不利于班级纪律的建立和维护。

(2)教师需要具备的素养包括：思想道德素养、知识素养、能力素养、心理素养和身体素养五个方面。针对案例中赵老师出现的问题，结合教师素养，我们应从以下几个方面改善赵老师的工作：

①加强赵老师的知识素养，教师的知识素养不仅包括具体学科的专业素养，还包括教育专业素养。教师的教育专业素养要求教师具有先进的教育理念。赵老师作为一名新任老师，一方面缺乏从事班主任工作的经验，另一方面没有先进的教育理念指导他的班主任工作。所以赵老师首先应加强对教育理论的学习，用理论指导自己的实践。在对学生进行德育工作时，尊重学生并不是要一味满足学生的需要，而是要对学生有所要求，遵循尊重学生与严格要求学生相结合的原则才能真正提高学生的道德水平。

②加强赵老师的职业能力素养。职业能力素养不仅包括教学能力素养、教育科研能力素养，还包括育人能力素养。育人能力素养要求教师提高班级管理的能力。班主任进行班级管理首先要了解和研究学生，在了解和研究学生的基础上进行有针对性的管理措施；其次班主任要组织和建立班集体，组织和建立班集体要求班主任制订共同的奋斗目标、选拔和培养学生干部、建立严明的班级纪律、形成正确的集体舆论和良好的班风以及组织形式多样的教育活动。另外，赵老师采用放任的领导方式对班级管理不进行过多的干预，以容忍的态度对待班级生活中的冲突，不主动组织班级活动。赵老师在进行班级管理时应改变这种放任型的领导方式，进行民主型的管理，善于倾听学生的意见，公平公正地对待每一位学生，用自己的人格魅力树立教师的威信。

四、活动设计题。

一、教材分析

教材以海洋生物的形态结构及其生活习性与环境相适应的特点为重点。

二、设计理念

本节课采用互相交流、师生互动、生生互动的学习方式，从学生已有的生活经验出发，向学生提供查找资料和交流的机会，让学生从大量的信息中了解海洋生物的生活方式以及它们适应环境的生存本领，从而获得对海洋生物的认识，培养学生的科学素养。

三、课前应做好相应的教学准备

1. 教师准备：搜集有关海洋生物、海洋环境以及海洋生物适应环境的本领方面的文字、图片资料，并制成多媒体课件，便于师生、生生之间自主互动地学习。海带实物便于观察实验。
2. 学生准备：了解和搜集有关海洋生物、海洋环境以及海洋生物适应环境的本领方面的资料。

四、教学目标

（一）过程与方法

1. 能够通过查阅书刊及其他信息源，搜集有关海洋及海洋生物的信息。
2. 能通过交流与观察、分析，探究海洋生物与海洋环境的适应性。

（二）科学知识

1. 了解各种各样的海洋生物。
2. 了解更多的海洋生物在形态方面适应环境的具体事例。
3. 了解环境对生物生长、生活习性等多方面有影响。

（三）情感、态度价值观

1. 欣赏各种美丽的海洋生物，感受海洋世界的多样性。
2. 通过交流分析海洋生物适应环境的本领，体验大自然的奥妙，激发学生不断探索的兴趣。
3. 培养合作与交流、善于倾听别人意见的意识。

五、教学过程设计

（一）创设情境导入

1. 播放《美丽的海底世界》多媒体课件。
2. 谈话：在这么美丽的海底世界，你看到了什么？把你想象中的海底世界画出来，并把你所知道的关于海洋世界的知识介绍给大家听听好吗？
3. 展示学生作品，学生介绍自己所了解的海洋生物。

[学生喜爱的海底世界画面，声像并茂，引入入胜，让学生置身于丰富多彩的海洋世界中，很快激起学生对海洋的探究欲望。让学生画出自己想象中的海洋世界，一方面展示学生的已有知识，更重要的是鼓励学生发挥想象力，展现美丽的海洋世界。]

（二）引导学生认识海洋中的植物和动物的特点

1. （播放课件）讲述：老师这儿也有一些海洋里的动、植物，你们认识它们吗？
2. 学生观看。
3. 提问：哪些是动物，哪些是植物，你们能分辨出来吗？
4. 请你们尝试着做做海洋动、植物分类练习，并和同学交流一下。

[他们体验到在交流中能听到别人说出自己不知道的知识，有利于学生从小养成善于观察、敢于表达、愿意交流的习惯。]

（三）重点研究海洋生物适应环境的本领

1. 提出探究的问题
 - (1)提问：关于海洋生物，你们还想研究些什么问题？
 - (2)学生讨论。
 - (3)共同归纳出要探究的问题：
 - ①海洋里的动物及它们适应环境的本领。
 - ②海洋里的植物及它们适应环境的本领。
 - (4)提问：海洋里的动、植物，它们到底生活在什么样的环境中？有什么样的生存本领请大家带着这些问题自己学习。
 - (5)学生学习。
2. 探究海藻适应环境的本领
 - (1)（课件出示教材中的图）让学生分辨出哪几种是海洋植物？
 - (2)学生分组讨论、交流、填表。
 - (2)组织学生观察比较图上的海藻，讨论它们的相似之处。
 - (4)着重研究海带的特点。
 - ①观察准备好的海带，你发现什么？为什么要长成这样的形状；猜想海藻生长在浅海原因。
 - ②放进水中，摸一摸，有什么发现？再猜一猜为什么？

(5)全班交流。

3. 探究动物适应环境的本领

(1)课件出示：海豚、鲸、鲨鱼的图，学生观察。

(2)学生用白纸对照图片，用笔在纸上分别勾出它们的轮廓线条，再比一比，看有什么发现？

(3)海豚它们的身体呈流线型，这样的体型有什么好处？

(4)学生讨论汇报。（各种动物为了生存需要，都有自己的体型特点）

(5)指导学生填好活动记录。

(6)小结：通过学习，今天我们初步了解了一些海洋生物的知识，特别是它们适应环境的生存本领。网络为我们提供了很多这方面的知识，请大家利用课余时间继续学习。我国的海洋资源十分丰富，希望同学们通过学习能更多地了解海洋、热爱海洋、开发海洋，为海洋事业做出自己的努力。

4. 课堂总结

通过刚才的学习，大家已经对海洋知识有了一定的了解，特别是它们适应环境的生存本领。我国的海洋资源十分丰富，如果你还想了解更多的海洋生物，不妨查阅资料或上网学习，能更多地了解海洋世界，热爱海洋。

5. 课外延伸

(1)观察更多的海洋生物，弄清楚它们的生活习性，并记录下来，然后与同学们交流。

(2)海洋生物资源今后会怎么样？"

教育教学知识与能力

考前密卷（三）

注意事项：

1. 考试时间为120分钟，满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 以下不是赫尔巴特教育思想的是（ ）。
A. 以伦理学和心理学作为教育学的理论基础
B. 提出“四阶段教学”理论
C. 教育性教学原则
D. “三中心论”：儿童中心、经验中心、活动中心
2. “一切教育的最终目的是形成人格”这句话体现了教育的本质是（ ）。
A. 教会学生知识
B. 培养学生的各种能力
C. 有目的的培养人
D. 教会学生交往
3. 特级教师周老师的班级是全校纪律最好的班级，在教务会议上周老师和大家一起分享了他的管理模式，他总是先对班级进行一个总体的管理，通过班集体再去影响每一个同学，反过来通过对每个学生的管理来影响整个班集体，这种管理模式属于（ ）。
A. 常规管理
B. 平行管理
C. 民主管理
D. 目标管理
4. 在英国，曾经不同阶层的教育有着明显的区分——资产阶级的子女有权上质量较高的公立学校，毕业后进入剑桥和牛津等大学接受世界上最优秀的学术教育；而工人的孩子只能接受职业教育，进而继续成为工人。这种教育制度属于（ ）。
A. 单轨制
B. 双轨制
C. 并列结合制
D. 分支制
5. 小学德育的最基本方法是（ ）。
A. 榜样教育法
B. 说服教育法
C. 品德评价法
D. 陶冶教育法
6. 对学校的重大安全隐患或突发事件，下面的做法正确的是（ ）。
A. 由学校疏散人群、保护现场、及时与各部门取得联系，寻求支援
B. 等待领导到场后处理
C. 让家长自己处理
D. 让学生自己处理
7. 使用最广泛的教育研究方法是（ ）。
A. 行动研究法
B. 调查分析法
C. 观察法
D. 历史研究法
8. 一般来说，喜欢人云亦云，社会敏感性高，爱好社交的人属于（ ）认知风格。
A. 场依存型
B. 场独立型
C. 沉思型
D. 冲动型
9. 孩子开始学会“说谎、察言观色”，根据皮亚杰的理论，在思维上处于（ ）。
A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
10. 二年级2班的学生特别喜欢她们班王老师，都觉得她是一个好老师，因为王老师说

话声音很好听，不管她说什么大家都觉得是好的。这种现象称为（ ）。

- A. 投射效应
- B. 晕轮效应
- C. 皮格玛利翁效应
- D. 首因效应

11. “眼过千遍，不如手过一遍”这句俗语主要体现了（ ）。

- A. 理解是巩固的基础
- B. 复习是巩固知识的主要方法
- C. 记忆是巩固知识的有效保证
- D. 实际运用是巩固知识的有效途径

12. 对于一个非常害怕蛇的学生，我们可以让他先看蛇的照片，谈论蛇，再让他观看有关蛇的视频，最后让他用手触摸蛇，逐步消除对蛇的恐惧反应，这种方法在心理治疗中属于（ ）。

- A. 松弛训练
- B. 肯定性训练
- C. 系统脱敏疗法
- D. 合理情绪疗法

13. 教育是一种社会历史现象，产生于生产劳动，其根本目的在于促使学生个体的全面发展，倡导教劳结合，教育科学的方法以唯物辩证法和历史唯物主义为基础，这一观点是（ ）的认识。

- A. 实用主义教育学
- B. 制度教育学
- C. 实验教育学
- D. 马克思主义教育学

14. 孔子提出的“不愤不启，不悱不发”，它符合的教育原则是（ ）。

- A. 循序渐进
- B. 因材施教
- C. 理论联系实际
- D. 启发性

15. 下列教学现象中，不符合新课改精神的是（ ）。

- A. 各地方各学校统一使用国家标准课程和国家标准教材
- B. 开设《通用技术》课程，认真做好学生的成长记录和综合素质评价
- C. 理工科的教学更加注重让学生自己去做实验，在实验过程中学习，理解和记忆知识
- D. 改变“繁，难，偏，旧”的教学内容，让学生更多的学习与生活，科技相联系的“活”

的知识

16. 小学课程应注重内容的现代化，强调学生学会学习和正确价值观的形成，以（ ）为主。

- A. 分科课程
- B. 综合课程
- C. 分科综合相结合
- D. 实践课程

17. 教科书的主体部分是（ ）。

- A. 目录
- B. 课文
- C. 练习
- D. 实验

18. 王老师在小学的评价表上这样评价“该生在校尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习成绩优异”。他所采用的评价方法是（ ）。

- A. 定性评价
- B. 定量评价
- C. 诊断性评价
- D. 形成性评价

19. 讲授法是最普通、历史最悠久的教学方法，它利于提高课堂教学效果，但不利于（ ）。

- A. 教师有目的有计划的进行教学
- B. 学生在短时间内获得大量系统的知识
- C. 教师面向全体学生
- D. 学生主动自觉的学习

20. 在学习过程中，学习者针对所学内容画出网络关系图，这种学习策略属于（ ）。

- A. 元认知策略
- B. 精细加工策略
- C. 资源管理策略
- D. 组织策略

二、简答题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.《简述小学教师专业标准（试行）》中“能力为重”的基本理念。

22.如何激发学生的学习动机？

23.上好课的具体要求？

三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）阅读材料，并回答问题。

24.开学第一天，新任班主任邹老师走进六年级（5）班的教室，发现黑板上写着“你也下课吧”五个大字。原来，该班已连续换了两任班主任，原因是该班学生无论是学习，还是纪律、卫生及日常行为规范等方面的表现都极差，前两任就因为在积分上被扣分而失去了当班主任的资格。

如果你是邹老师，你该怎么办？

25.开学时接任一个新班没几天，阎老师无意中发现不少男生头发很长。过去他遇到这种情况时，常常是当面指出，但效果往往不佳。现在，阎老师琢磨用什么办法劝告他们，帮助他们真正从思想上提高认识。终于，阎老师想出了一种合适而又有效的教育方法。在一天中午，阎老师特意去了理发店，把自己不长的头发又精心地理了一次。下午上课前，阎老师不露声色地来到班里，召集全班同学开了个五分钟交流会。阎老师首先问：“看谁最先发现班中有哪些新变化？包括我和你们。”当学生发现并说出老师理发了，阎老师话锋一转：“现

在，我很想知道老师理发之后，你们的感受怎样？这样好吗？”于是阎老师听到了一片赞扬声。最后，阎老师说：“有位名家说的好：‘真心诚意地赞美别人一句，就能让人多活20分钟！’因此，我感谢同学们今天对我真心诚意地夸奖！”5分钟交流会在愉快的氛围中结束了。阎老师没点一个留长发的男生姓名。第二天阎老师再去上课时，欣喜地发现那几个男生的长发变短了，有的还剪成了小平头。

阎老师既不点名批评又能纠错，这样一个高招包含了哪些德育方法？试用教育学基本原理分析这种教育方式、教育技巧的意义。

四. 教学设计题（本大题有6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，40分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）请用2B铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

小摄影师

1928年夏天，高尔基住在列宁格勒。他经常坐在窗子旁边工作。一个阳光明媚的早晨，高尔基正在读书，突然，一个小纸团从窗外飞到了桌子上。高尔基打开纸团，上面写着：亲爱的高尔基同志：

我是一名少先队员。我想给您照张相，贴在我们的墙报上。请您让他们放我进去。我照完相，立刻就走。

高尔基从窗口向外望去，看见人行道边上坐着个十岁左右的小男孩，手里拿着一架照相机。

“是你扔的纸团吗？”高尔基问。

“是的。”小男孩站起来，鞠了个躬，“请让我进去吧！”

“来吧，我让他们放你进来。”高尔基说。

过了一会儿，小男孩站在高尔基面前了。他仔细打量着高尔基，咧开嘴笑了，然后用手指了指沙发，说：“请您坐在这儿看报纸。”

高尔基拿了张报纸，按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备妥当。”高尔基侧过脸，对着他微笑。突然，小男孩往地上一坐，哭了起来。

“你怎么了？”高尔基不知出了什么事。

小男孩哭着说：“我把胶卷忘在家里了。”

高尔基赶紧站起来，小男孩已经提着照相机跑出去了。高尔基走到窗口，大声喊道：“孩子，回来！我给你胶卷，我这儿有很多胶卷。”

小男孩哭着，跳上一辆电车。电车马上开走了。

晚上，秘书告诉高尔基：“外面来了一位摄影师。”

“是个小男孩吗？”高尔基问。

“不是。是一家杂志社的记者。”

“请转告他，我很忙。不过，来的如果是小男孩就一定让他进来。”

（1）试分析本文的文章大意与写作特点。

（2）如指导中学段学生学习，试确定教学目标。

（3）根据教学目标，设计新授课的教学。

教育教学知识与能力

考前密卷答案（三）

一、单项选择题

1. 【答案】D。解析：赫尔巴特提出的“三中心论”是教师中心、教材中心、课堂中心。儿童中心、经验中心、活动中心是杜威提出的。故选D。
2. 【答案】C。解析：教育的根本属性或者说质的规定性是有目的的培养人。
3. 【答案】B。解析：平行管理的提出者为马卡连柯，是指班主任通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的 management 方式。
4. 【答案】B。解析：英国这种将职业教育和学术教育截然分开的教育就是双轨制。
5. 【答案】B。解析：本题考查德育的方法。其中，小学德育的最基本的方法是说服教育法。
6. 【答案】A。
7. 【答案】C。解析：观察法不受时间等条件限制，使用最为广泛。
8. 【答案】A。解析：场依存型的人对事物作出判断时倾向于以外部参照作为信息加工的依据，容易受周围人们，特别是权威人士的影响和干扰，善于察言观色云，人云亦云意思是人家怎么说，自己也跟着怎么说。指没有主见，属于场依存型。
9. 【答案】C。解析：在具体运算阶段，儿童逐步摆脱了自我中心，能从他人的角度思考问题，记忆力也逐步发育，这是说谎和察言观色的思维基础。
10. 【答案】B。解析：晕轮效应又称光环效应，指某人外表或是极为突出的重要的品质，掩盖了人们对他其他特征的评价。晕轮效应的产生，往往是由于掌握有关知觉对象信息很少而又急于进行整体判断所造成的结果。
11. 【答案】D。解析：“手过一遍”就是强调在知识学习中实际操作与运用的重要性。
12. 【答案】C。解析：系统脱敏法主要用于当事人在某一特定的情境下产生的超出一般紧张的焦虑或恐怖状态。包含三个步骤：一是训练来访者松弛肌肉；二是建立焦虑层次（从最轻微的焦虑到引起最强烈的恐惧依次安排）；三是让来访者在肌肉松弛的情况下，从最低层次开始想象产生焦虑的情境，这样直到来访者能从想象情境转移到现实情境，并能在原引起恐惧的情境中保持放松状态，焦虑情绪不再出现为止。
13. 【答案】D。解析：马克思主义教育学认为教育是社会现象，认为教育起源于生产劳动，强调教育要促进个体的全面发展，实现个体全面发展的根本途径是教育与生产劳动相结合。
14. 【答案】D。解析：本题考查的知识点是“教学原则”。“不愤不启，不悱不发”是指（学生）没有努力求知的意图就不要去引导他，没有想弄清问题的好奇心就不要去启发他。它旨在说明实行启发性教学原则时启发时机的选择。故体现的是启发性教学原则，故选D。
15. 【答案】A。解析：新课改实施后，课程管理上实施了三级管理课程体制，给予了各地方学校自主选择教材的权利，故A项所述“统一使用国家标准教材”的说法错误。
16. 【答案】B。解析：《基础教育课程改革纲要》对课程结构规定小学以综合课程为主，一至二年级阶段为小学低年级学段，开设品德与生活、语文、数学、体育、艺术等课程；三至六年级阶段为小学中高年级学段，开设品德与社会、语文、数学、科学、外语、综合实践活动、体育、艺术等课程。故选B。
17. 【答案】B。解析：教材又称教科书，它是依据课程标准编制的、系统反映学科内容的教学用书，是课程标准的具体化。通常是按学年或学期分册，划分单元或章节。它主要由目录、课文、习题、实验、图表、注释和附录等部分构成，课文是教材的主体部分。

18. 【答案】A。解析：定性评价是不采用数学的方法，而是根据评价者对评价对象平时的表现、现实和状态或文献资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，比如评出等级、写出评语等。

19. 【答案】D。解析：本题考查班级授课制的优缺点，其中，D项是其缺点。

20. 【答案】D。解析：在学习中，学习者根据学习内容画出网络关系图，通过图来理解各种观点是如何相互联系的，找出知识之间的结构，这属于组织策略。因此，答案选D。

二、简答题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21. 《简述小学教师专业标准（试行）》中“能力为重”的基本理念。

把学科知识、教育理论与教育实践有机结合，突出教书育人的实践能力；研究小学生，遵循小学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

22. 如何激发学生的学习动机？

（一）学习动机的培养

- （1）了解和满足学生的需要，促使学习动机的产生
- （2）重视立志教育，对学生进行成就动机训练
- （3）帮助学生确立正确的自我概念，获得自我效能感
- （4）培养学生努力导致成功的归因观

（二）学习动机的激发

- （1）创设问题情境，实施启发式教学
- （2）根据作业难度，恰当控制动机水平
- （3）充分利用反馈信息，妥善进行奖惩
- （4）正确指导结果归因，促使学生继续努力

23. 上好课的具体要求？

- （1）目的明确
- （2）内容正确
- （3）方法得当
- （4）结构合理
- （5）语言艺术
- （6）气氛热烈
- （7）板书有序
- （8）态度从容

三、材料分析题

24. 【答案要点】

（1）鉴于该班级的特殊情况，我会选择班级常规管理的模式来进行班级管理。班级常规管理是指通过制定和执行制度来管理班级的经常性活动。根据学校要求和班级实际情况讨论制定班级规范，如班规、值日生制度、考勤制度等，并要求学生严格遵守。

（2）运用陶冶教育法对学生进行教育。作为一名教师，我会严格要求自己，要求学生做到的自己首先要做到，使自己成为学生学习的榜样。同时，不断加强自己与学生之间的互动交流，以自己的精神情操来影响、感化学生。

（3）在深入了解和研究学生的基础上，有效地组织和培养优秀班集体。班集体组建工作很重要，我会有计划、有组织地在短时间内有效地组建班集体，并组织课外、校外教育活动，指导学生的课余生活，逐渐把该班级培养成为优秀的班集体。

25. 【答案要点】

（1）案例中阎老师既点名批评又能纠错这样一个高招包含的德育方法有：榜样示范法、

陶冶教育法。

（2）阎老师的教育方式和技巧的意义。德育方法是达到德育目的，在德育过程中采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和，它包括教育者的施教传道方式和受教育者的受教修养方式。在上述案例中，阎老师采用的德育方法具有以下方面的重要意义：①榜样示范法。用榜样人物的优秀品德来影响学生的思想、情感和行为的方法。由于榜样能把社会真实的思想、政治和法纪、道德关系表现得更直接、更亲切、更典型，因而，能给人以极大的影响、感染和激励；运用榜样示范法符合青少年学生爱好学习、善于模仿、崇拜英雄、追求上进的年龄特点，也符合人的认识由生动直观到抽象的发展规律。阎老师在看到班上有不少男同学留长发时，没有严加指责，而是去把自己的头发整理了一番，以身作则，为学生树立了典范。这更能对学生起到教育的效果，比直接指出要好得多。②陶冶教育法。它是教师利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到感化的方法。案例中，阎老师首先自己理发，以自己的品德为情景对学生进行陶冶，以感化学生，促进学生思想转变，积极进取。

四. 教学设计题

【参考设计】

（1）文章大意：

《小摄影师》这篇课文讲述的是一名少先队员为苏联文学家高尔基照相，因没带胶卷未能照成的故事。这个故事体现了文学家高尔基对少先队员的关怀爱护。

写作特点：

本文在写作上的主要特点是通过人物的对话、语言、动作、表情等细节描写来反映人物的高尚情操、道德品质，展示人物丰富的内心世界。

（2）教学目标：

知识与技能：学会生字新词；会用“突然、打量、已经、如果……就”口头语说话。

过程和方法：通过分角色朗读课文，了解课文大意，体会人物的心理活动。

情感态度和价值观目标：读好人物对话，学习高尔基关心爱护青少年的品质。

（3）新授课教学：

一、初读课文

1. 默读课文，力求读准字音、读通句子。遇到不明白的词语、句子做上记号。
2. 检查朗读情况：开火车读词语，重点指导“鞠（jū）躬（gōng）”“胶（jiāo）卷”，轻声字“停当（dāng）”“打量（liang）”。
3. 交流学习疑难，指导学生朗读该词、句所在段落，通过联系上下文的方法初步疏解课文生字、词障碍。
4. 齐读全文后，小组讨论，说说课文写了一件什么事。

二、细读感悟

1. 以小组为单位，组长为导演，安排组员分角色朗读、表演课文第1~11自然段的内容。提醒：以课文内容为剧本，找出描写动作、神态的重点词语，边做动作边朗读。
2. 教师分组巡视、指导朗读、表演。
3. 挑选一组学生上台表演，根据表演情况，指导理解几处重点语句。
①点评学生表演的动作。理解“鞠躬”、“打量”“摆弄相机”“赶紧站”等词语。
②从小男孩“咧嘴笑了”到“大哭起来”，说说你表演时体会到小男孩当时的心情是怎样的？引导学生从中感受到小男孩对高尔基的崇敬热爱之情。
③抓住高尔基的反应，尤其是“吩咐”二字，展开讨论，体会到他对下一代的宽厚慈爱和关怀。
④引读第10自然段，注意高尔基的神态动作，指导读好句子：“孩子，回来！我给你胶卷，

我这儿有很多胶卷。”让学生反复朗读好这句话，从中感受到高尔基多么想留住小男孩，帮助孩子拍成这张照片，实现他美好的愿望。

4. 练习分角色有感情朗读课文，读出对话的不同语气。

三、再读课文，升华情感

让学生再次朗读课文，提问两个问题：

- ①小男孩会回来吗？让学生发表自己的看法，要求联系全文，在课文中找出自己的依据。
- ②高尔基希望孩子来吗？指导朗读最后一句话，抓住“不过”“一定”等词表示的前后态度上的转变，再次深切感受他对少年儿童的关怀和深深的爱。

教育教学知识与能力

考前密卷（四）

注意事项：

1. 考试时间为120分钟，满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 西方教育史上第一本教育学著作是（ ）。
A. 《雄辩术原理》 B. 《康德论教育》
C. 《大教学论》 D. 《论科学的价值和发展》
2. 与封建社会教育特征不符的是（ ）。
A. 师生关系民主化，出现了双轨制
B. 教育具有阶级性和宗教性
C. 以“四书五经”等经典为教育内容
D. 官学与私学、书院和社学并存
3. 某小学少先队围绕“学雷锋”主题开展一系列少先队活动，体现了（ ）是少先队活动的首要原则。
A. 教育性 B. 自主性
C. 趣味性 D. 实践性
4. “君子如欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（ ）的教育目的观。
A. 教育无目的论 B. 社会本位论
C. 科学本位论 D. 个人本位论
5. 品德心理结构中最具有动力色彩的成分是（ ）。
A. 道德认识 B. 道德情感
C. 道德意志 D. 道德行为
6. 下面对于烫伤的处置错误的是（ ）。
A. 迅速避开热源
B. 在水龙头下用冷水持续冲洗伤部
C. 用毛巾擦拭并按摩伤处
D. 及时去医院就医
7. 教师以讲故事的方式对有意义的校园生活、教育教学事件等进行描述与分析，从而揭示一定的教育思想、教育理论和教育信念，发现教育本质、规律和价值意义的研究方法是（ ）。
A. 观察法 B. 叙事研究法
C. 文献法 D. 行动研究法
8. 以下情境体现了遗忘动机说的是（ ）。
A. 小王扔掉家中所有和前女友有关的东西，借此忘了她
B. 学习完汉语拼音再学习英语，经常忘了汉语拼音的拼写方法
C. 有些经历过地震的学生无法回忆起地震发生时的惨状
D. 童年一起玩耍的欢乐虽记忆犹新，却想不起眼前这个人的名字
9. 维果斯基提出的“最近发展区”是指（ ）。

- A. 最新获得的能力
B. 超出目前水平的能力
C. 儿童在现有发展水平与可能的发展水平之间的距离
D. 需要在不发展阶段掌握的能力
10. 学生王某精力充沛，总有使不完的精力，爱冲动，点火就着。他的气质类型属于（ ）。
- A. 多血质
B. 胆汁质
C. 黏液质
D. 抑郁质
11. 教生物的孙老师询问了几个学生努力学习生物的原因，得知小娜是因为喜欢研究小动物、小植物而喜欢生物课；小宾是因为生物课学的好同学们都会崇拜他，都会听他指挥；小月是因为学好了生物，孙老师就会表扬他。小娜、小宾、小月的学习动机分别是（ ）。
- A. 认知内驱力、自我提高内驱力、附属内驱力
B. 自我提高内驱力、认知内驱力、附属内驱力
C. 认知内驱力、附属内驱力、自我提高内驱力
D. 自我提高内驱力、附属内驱力、认知内驱力
12. 心理健康在社会交往中可表现为（ ）。
- A. 经常与素不相识的人十分热情地交谈，表现为十分兴奋的状态
B. 对同事、好友无缘无故地表现为冷漠、漠不关心
C. 有自己喜欢与不喜欢的人
D. 接触异性时经常表现为紧张的情绪
13. 把课程用于教育科学的专门术语，始于教育家（ ）。
- A. 洛克
B. 斯宾塞
C. 赫尔巴特
D. 杜威
14. 教师在教学过程中要发扬教学民主，它是实施下列哪一个教学基本原则的重要条件？（ ）
- A. 直观性原则
B. 启发性原则
C. 可接受性原则
D. 因材施教原则
15. 李老师非常重视教室布置，在教室里设计了图书角、黑板报、光荣榜、植物区等，从课程论的视角来看，这些都属于（ ）。
- A. 活动课程
B. 综合课程
C. 显性课程
D. 隐性课程
16. 课程标准作为衡量教育质量的基本依据，其核心部分是（ ）。
- A. 课程内容
B. 课程目标
C. 课程结构
D. 课程理念
17. 马克思主义认为，造就全面发展的人的途径和方法是（ ）。
- A. 教育与生产劳动相结合
B. 加强现代科学教育
C. 开展网络教育
D. 高等学校扩招
18. 高老师是一名青年教师，在实际教学过程中，为了解教学活动的效果，除学校统一举行的期中和期末考试外，他还会对学生日常学习过程中的表现，所取得的成绩以及所反映的情感、态度、策略等方面的发展作出评价，这种评价方式属于（ ）
- A. 形成性评价
B. 诊断性评价
C. 研究性评价
D. 总结性评价
19. 教学工作基本环节中，（ ）是课堂教学的补充环节。
- A. 备课
B. 上课
C. 课外作业和课外辅导
D. 学业成绩的考核与评定

20. 小明背诵一首唐诗，背诵了 10 遍刚好能回忆出来，那么小明需再背（ ）遍，记忆效果更佳。

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

二、简答题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21. 基础教育课程改革的目标？

22. 课堂问题行为及其应对措施？

23. 简述教育的社会属性？

三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）阅读材料，并回答问题。

24. 张三是班里的数学课代表，是一个理解能力特别强、善解人意的学生。他从小学一年级起就在学校里吃“小饭桌”，自己很会照顾自己。他每天总是早早地收拾好作业本，将交作业的情况很细致地汇报给科任老师。但他常常捉弄同学，拿走他人的文具盒、乘车卡等物品。他属于那种在师长面前和背后表现出完全两面性的学生。

请你帮张三的班主任分析分析，出出主意，怎样将这样的孩子培养成一个真正的好学生呢？

25. 后进生与学优生迥然不同，他们由于各种原因，往往表现得自卑、沉默或调皮捣蛋，令很多老师几乎对他们失去信心。但透过调皮的外表，我常常能看到他们内在的可爱。因此我也竭尽所能、全身心地培养他们良好的兴趣爱好，去挖掘他们的“闪光点”，使他们对生活学习充满信心。

我们班有一个叫小梅的女生，学习成绩比较落后。有一次她父亲来学校给她交学费时，因喝醉了酒，在学校大喊大叫，且当场把她带走，使她很难堪。她回校后很担心，怕老师和同学看不起她。我却一个字也不提那天的事，鼓励她要好好学习，不要想得太多。她很感激我，脸上又有了笑容，积极地投入到学习中，并且常常能通过日记等形式与我说心里话。在一次又一次的鼓励下，她学习更有劲头了。

有一个叫小纯的男生，他刚进班时非常调皮，爱睡懒觉，不爱清洁，学习成绩又差，同学们很不喜欢他。不过我发现这个孩子胆量大，上台说话镇定，很有气魄，还有幽默的一面。抓住这一点，我常表扬、鼓励他，同学们也慢慢地了解了，发现了他的优点，在“班级之最”评比中他被评为“小品演得最好的人”。同学们认为他虽然调皮，但点子多，大伙就推选他做了班会策划组的组长。得到了同学喜爱的他，积极为班级做事，对学习也抓得紧了，以前他不喜欢上我的英语课，现在是英语课最爱发言的人，不管是对是错，他都能把自己的想法说出来，并且真诚地接受老师、同学的指导。

现在，在我的课堂中与班级管理中，常常会看到学优生思维活跃，把自己独特的观点与大家分享；中等生也不甘示弱，不再沉默，大大方方地参与；学困层的学生以他们为榜样，紧随其后，不再把自己置身于班级之外。大家就像一家人，其乐融融地学习、生活，他们管自己的班叫作“同心班”，大家心连心，共同战胜困难，共同分享快乐和喜悦。这样一个班级，怎能不是一个爱与欢乐的殿堂呢！

班级授课制的优势和缺陷是什么？案例给你的启示是什么？

四. 教学设计题（本大题有6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，40分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）请用2B铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

白鹅

这白鹅，是一位即将远行的朋友送给我的。我抱着这雪白的“大鸟”回家，放在院子里。它伸长了头颈（jǐn g），左顾右盼，我一看这姿态（tài），想道：“好一个高傲的动物！”鹅的高傲，更表现在它的叫声、步态和吃相中。

鹅的叫声，音调严肃郑重，似厉（lì）声呵斥。它的旧主人告诉我：养鹅等于养狗，它也能看守门户。后来我看到果然如此：凡有生客进来，鹅必然厉声叫嚣（xiāo）；甚至篱笆外有人走路，它也要引吭（háng）大叫，不亚于狗的狂吠（fèi）。

鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇（pō）像京剧里的净角（jǐng）出场。它常傲然地站着，看见人走来也毫不相让；有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。

鹅的吃饭，常常使我们发笑。我们的鹅是吃冷饭的，一日三餐。它需要三样东西下饭：一样是水，一样是泥，一样是草。先吃一口冷饭，再喝一口水，然后再到别处去吃一口泥和草。大约这些泥和草也有各种可口的滋味。这些食料并不奢（shē）侈（chǐ）；但它的吃法，三眼一板，一丝不苟（gǒu）。譬（pì）如吃了一口饭，倘（tǎng）若水盆放在远处，它一定从容不迫地大踏步走上前去，饮一口水，再大踏步走去吃泥，吃草。吃过泥和草再回来吃饭。

这样从容不迫地吃饭，必须有一个人在旁侍候，像饭馆里的堂倌（gāng）一样。因为附近的狗，都知道我们这位鹅老爷的脾（pí）气，每逢它吃饭的时候，狗就躲在篱边窥（kuī）伺（sì）。等它吃过一口饭，踏着方步去喝水、吃泥、吃草的当儿，狗就敏捷（mǐn）地跑过来，努力地吃它的饭。鹅老爷偶然早归，伸颈去咬狗，并且厉声叫骂，狗立刻逃往篱边，蹲着静候；看它再吃了一口饭，再走开去喝水、吃草、吃泥的时候，狗又敏捷地跑上来，把它的饭吃完，扬长而去。等到鹅再来吃饭的时候，饭罐已经空空如也。鹅便昂首大叫，似乎责备人们供（gòng）养不周。这时我们便替它添饭，并且站着侍候。因为邻近狗很多，一狗方去，一狗又来蹲着窥伺了。

我们不胜其烦，以后便将饭罐和水盆放在一起，免得它走远去，让鸡、狗偷饭吃。然而它所必须的泥和草，所在的地点远近无定。为了找这些食物，它仍是要走远去的。因此鹅吃饭时，非有一个侍候不可，真是架子十足！

（1）简要概括本文的中心思想。

（2）如指导中学段小学生学习，试确定教学目标。

（3）根据教学目标，设计课堂教学的导入环节并简要说明理由。

教育教学知识与能力

考前密卷答案（四）

一、单项选择题

1. 【答案】A。解析：西方最早的教育理论著作是古罗马昆体良的《雄辩术原理》（又称《论演说家教育》）。
2. 【答案】A。解析：封建社会的教育特点有：教育具有阶级性和宗教性；以“四书五经”等经典为教育内容；官学与私学并存。双轨制是近现代教育的特点。故选A。
3. 【答案】A。解析：教育性是指少先队的一切活动都是为达到教育和自我教育的目的，是少先队活动的首要原则。
4. 【答案】B。解析：“君子如欲化民成俗，其必由学乎”出自《学记》，意思是君子如果要教化人民，形成良好的风俗习惯，一定要从教育入手。表达了这样一种治学精神，即教育担负的最大责任不是传承知识，而是移风易俗。“古之王者，建国君民，教学为先”意为古代的君王建立国家，治理民众，都把教育当做首要的事情。强调了教育可以培养社会所需要的人，体现了社会本位论的教育目的观。
5. 【答案】B。解析：学生的思想品德由知、情、意、行四个心理因素构成。其中，道德情感是指人们对客观事物作是非、善恶判断时引起的内心体验，表现为人们对客观事物的爱憎、好恶的态度，是产生品德行为的内部动力。故选B。
6. 【答案】C。解析：烫伤发生后，千万不要揉搓、按摩、挤压烫伤的皮肤，也不要急着用毛巾擦拭，否则会造成皮肤进一步破损。
7. 【答案】B。解析：教育叙事研究是指以叙事、讲故事的方式开展的教育研究，教师通过对有意义的校园生活、教育教学事件、教育教学实践经验的描述与分析，发掘或揭示内隐于这些生活、事件、经验和行为背后的教育思想、教育理论和教育信念，从而发现教育本质、规律和价值意义。故选B。
8. 【答案】C。解析：遗忘的动机说认为遗忘是由于情绪或动机的压抑作用引起的，当某种记忆过于痛苦时，个体会倾向于把这种痛苦记忆压抑到潜意识中，而这种记忆会在意识层面产生遗忘，却在无意识层面影响人的生活。C是对曾经不愉快记忆的主动的遗忘。A属于遗忘的衰退说，由于看不到女友的有关信息，女友就不会在他的记忆中得到进一步强化；B是前后学习之间发生了相互干扰；D是遗忘的提取失败说，提取失败是由于没有有效的线索。
9. 【答案】C。解析：维果斯基的“最近发展区理论”，认为学生的发展有两种水平：一种是学生的现有水平；另一种是学生可能的发展水平。两者之间的差距就是最近发展区。教学应着眼于学生的最近发展区，为学生提供带有难度的内容，调动学生的积极性，发挥其潜能，超越其最近发展区而达到较高的发展水平，然后在此基础上进行下一个发展区的发展。
10. 【答案】B。解析：胆汁质类型的人坦率热情；精力旺盛，容易冲动；脾气暴躁；思维敏捷，但准确性差；情感外露，但持续时间不长。
11. 【答案】A。解析：认知内驱力是一种要求理解事物、掌握知识，系统地阐述并解决问题的需要；自我提高的内驱力是指个体由自己的学业成就而获得相应的地位和威望的需要；附属内驱力，是学生为了保持家长和教师等的赞许或认可而努力学习的一种需要。
12. 【答案】C。解析：一般来说，某个人的心理活动和行为表现正常即为健康。ABD属于行为不正常的表现。
13. 【答案】B。解析：把课程用于教育科学的专门术语，始于英国教育家斯宾塞（18

20—1903)《什么知识最有价值》，作为教育科学的重要倡导者，他把课程解释为教学内容的系统组织。故选B。

14.【答案】B。解析：发扬教学民主就是要建立民主平等的师生关系，创造民主和谐的教学气氛，鼓励学生发表不同见解等。它充分尊重了学生的个性，因此体现的是启发性的原则。

15.【答案】D。解析：隐性课程亦称为潜在课程、自发课程，是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程。教室中图书角、黑板报、光荣榜、植物区的设置，会对学生起到一种潜移默化的教育影响，属于隐性课程。

16.【答案】B。解析：课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标、课程内容、实施建议的教学指导性文件。其核心部分是课程目标。故选B。

17.【答案】A。解析：马克思认为教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法。故选A。

18.【答案】A。解析：形成性评价是在教学过程中为改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程及结果的评价。从题干中“在实际教学过程中”可以看出，本题选A。

19.【答案】C。解析：课外辅导是教学工作的一个基本环节，它是适应学生个别差异，贯彻因材施教原则的一个重要措施，是课堂教学的一种延续和补充。

20.【答案】C。解析：有研究表明，学习熟练程度达到150%左右有时，记忆效果最好；超过150%时，效果不仅不递增，反而可能引起厌倦、疲劳等，成为无效劳动。因此，答案选C。

二、简答题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.基础教育课程改革的目标？

- (1) 实现课程功能的转变。
- (2) 体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。
- (3) 密切课程内容与生活 and 时代的联系。
- (4) 改善学生的学习方式。
- (5) 建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度。
- (6) 实行三级课程管理制度

22.课堂问题行为及其应对措施？

- (1) 运用积极的言语和非言语手段调控。
- (2) 合理运用惩罚。
- (3) 进行心理辅导。

23.简述教育的社会属性？

- (1) 永恒性
- (2) 历史性
- (3) 相对独立性

三、材料分析题

24.【答案要点】

首先，班主任老师应该分析张三出现问题的原因。如果是心理问题，教师要帮他找到“症结所在”，教给他一些发泄、转移、升华的方法；如果是品德问题，教师要让学生“搬起石头砸自己的脚”才有利于他认识到自己的错误所在，积极帮助他改正错误；如果是单纯的恶作剧，要让他了解这样做会对其他学生造成不良影响，引导其认识正确的班级人际交往的基本原则，做到尊重学生和严格要求相结合，利用积极因素与克服消极因素相结合等德育原则。同时，班主任在对像张三这样的学生进行具体教育的过程中，要遵循以下原则：

①关心爱护学生，尊重他们的人格和自尊。小学生是特别需要温暖和热爱的，班主任只有爱

他们，并且爱得深、爱得真、爱得持久，才能改变他们对人对物的态度，从而产生不改正错误就对不起教师的心理，变教师的爱心、尊重为进步的动力。

②善于利用“闪光点”作为推动学生前进的动力和转化的良好开端。

③提供范例，增强是非观念。为了从根本上解决问题，必须设法增强他们的是非观念。为此，班主任可向他们提供有正反面经验教训的生动事例。通过启发、讨论，使他们明辨是非，分清好坏，从中得到借鉴，领悟到改正自己行为的必要性与可能性。

④根据个别差异，采取不同的教育措施。班主任要在深入调查了解的基础上，针对每个学生的年龄、性别、性格特点、错误轻重、态度好坏等，选择灵活有效的教育措施，发现教育的突破口，寻找钥匙打开他们的心灵之锁，促进转化。

25. 【参考答案】

(1) 班级授课制的优越性和局限性

①优越性：第一，有利于经济有效地大面积培养人才；第二，有利于发挥教师的主导作用；第三，有利于发挥学生集体的作用；第四，有利于学生多方面的发展。

②局限性：第一，教学活动多由教师直接做主，学生的主体地位或独立性受到一定的限制；第二，学生的学习主要是接受现成的知识，动手机会少，不利于培养探索精神、创造能力和实践能力；第三，教学面向全班学生，强调的是统一，难以照顾学生的个别差异；第四，教学内容和教学方法的灵活性有限。

(2) 本案例有两点值得我们借鉴。

首先是提出了“把班级搭建成爱与欢乐的殿堂”的口号。班级作为学生日常生活的场所，与学生的成长息息相关。只有班级具有关怀的品性，才可能培养学生的关怀品性。因为学生的成长与其所处的环境、所受到的教育具有某种内在的一致性。在关怀的环境中，有利于培养学生关心他人、乐观、积极向上的性格，有利于学生的社会化。反之，在冷漠的环境中培养的是孤僻、消极的性格，他们将难以敞开胸怀去接纳世界，无法培养和同伴的交往能力，其社会化进程也将遭遇挫折。所以“将班级搭建成爱与欢乐的殿堂”意义重大。它意味着班级是一个温馨的教育共同体，是一个充满关怀的精神家园。教师不仅是学生知识上的领路人，更是他们精神上的朋友。班集体不仅仅是学生知识习得的场所，更是精神的归宿。在这个精神的家园中，学生感受关怀、体验关怀，进而发展关怀、实践关怀。

其次，在如何对待后进生问题上该案例也给了我们重要启示。如果将教师的爱视为一种资源的话，那么它是一种有效的教育资源。因为它对学生的成长至关重要。这种教育资源也存在一个分配的问题。对学优生、中等生和后进生应该一视同仁，平等地对待所有的人。同时也要考虑到班级成员中的差异，给班级中的弱势群体——后进生以更多的关怀。按照政治自由主义的代表人物罗尔斯的公平原则，“惠顾最少数最不利者”是“最起码”的道德。教师对学生的爱应该更多地分配给后进生。这才符合公平的原则。

四. 教学设计题

【参考设计】

(1) 本文通过描写鹅的叫声、步态、吃相，写出鹅的高傲，表现了作者对白鹅的喜爱之情。

(2) 教学目标：

知识与技能：认识 12 个生字，会写 8 个生字。正确读写“高傲、郑重、局促不安、京剧、毫不相让、责备、不胜其烦”等词语；有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落，摘录、积累好词佳句。

过程与方法：通过学习本文，体会作者是如何抓住动物的特点进行描写和说明的。

情感、态度与价值观：感受作者对白鹅的喜爱之情，培养学生保护动物、与动物和谐相处的意识。

(3) 导入环节：

教师：唐朝骆宾王七岁就作了一首儿诗《鹅》大家还记得吧！一起比比谁背诵得更好。同学们都喜欢鹅吧！请用自己手中的笔画一画鹅。（抽生用粉笔在黑板上简笔画鹅）请同学们相互简单评一评。

课件出示丰子恺的画《白鹅》，现在老师给大家看一幅当代著名画家丰子恺所作的画《白鹅》，同学们认真观察后与自己的画比较然后说一说，评一评，议一议。

教师：是的，画家所作的画真是惟妙惟肖啊！究其根本的原因，那是画家在生活中观察入微，掌握了鹅的外形结构，了解了它独特的习性。丰子恺先生不仅用画笔把白鹅栩栩如生地画出来了，还用通俗易懂的文字写出了文章——《白鹅》。今天我们就来学习一下丰子恺先生的作品《白鹅》。

【设计理由】四年级的学生已经有了一定的语文诗词积累，通过以旧引新的导入不仅让学生对所学知识进行了有效回顾，还在朗诵诗歌的过程中进一步提升了学生的语文素养，可谓一举两得。同时，通过学生动手绘画和多媒体展示丰子恺先生的画，让学生对白鹅有直观的认识。可谓是绘画、诵诗，双管齐下，创设意境，使学生兴趣盎然。

教育教学知识与能力

考前密卷（五）

注意事项：

1. 考试时间为120分钟，满分为150分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 独立形态时期的第一本教育学著作是（ ）。
A. 《雄辩术原理》
B. 《教育学》
C. 《大教学论》
D. 《论科学的价值和发展》
2. 精神分析学家弗洛伊德认为人的性本能是最基本的自然本能，它是推动人发展的根本动因，这一观点属于教育学上的（ ）。
A. 内发论
B. 外铄论
C. 多因素相互作用论
D. 三因素论
3. 班主任与学生共同确立班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推进班级管理活动，实现班级管理目标的管理方法属于（ ）。
A. 平行管理
B. 常规管理
C. 民主管理
D. 目标管理
4. 我国古代教育家荀子说：“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”，这强调的是（ ）因素对人的潜移默化的作用。
A. 遗传
B. 环境
C. 教育
D. 主观能动性
5. 以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方式称为（ ）。
A. 说服法
B. 榜样法
C. 表扬奖励与批评处分
D. 锻炼法
6. 外出遇到雷雨天气不正确的做法是（ ）。
A. 赶快到大树下躲雨
B. 不要在空旷的野外停留，要及时躲避
C. 迅速抛弃导电物体
D. 遇到雷雨天要将门窗关闭，并远离门窗
7. 在研究方法中，对某一事物或现象在某一地区的全面情况或对某一单位全面情况的了解，这种研究方法叫做（ ）。
A. 全面调查
B. 重点调查
C. 抽样调查
D. 个案调查
8. 小红接到高考录取通知书已十多天了，仍心情愉悦，往常觉得平淡的事也能让她很高兴，这种情绪状态属于（ ）。
A. 激情
B. 心境
C. 应激
D. 热情
9. 父亲将两瓶一样重的饮料分给6岁的小明和8岁的小光两兄弟，开始两孩子都知道两瓶饮料是一样多的，父亲将将其中一瓶倒入了一个大杯中，另一瓶倒入了两个小杯中，让小明先挑选。小明选了大杯饮料并说：“这杯多”，小光在一旁说到“其实，两边是一样多的”，可以判断出小明和小光分别处于的（ ）。

- A. 感知运动阶段和前运算阶段
B. 前运算阶段和具体运算阶段
C. 感知运动阶段和具体运算阶段
D. 具体运算阶段和形式运算阶段
10. “新官上任三把火”、初次见面时希望给人留下好印象，都体现了（ ）。
A. 首因效应
B. 投射效应
C. 晕轮效应
D. 近因效应
11. 在课堂教学中，教师运用问题教学法启发学生思维时，应注意“眼观六路，耳听八方”，“听其言，观其行”，这主要是为了（ ）。
A. 准确把握教学时机，发展学生的抽象思维
B. 得到及时的反馈，并作出相应的控制调节
C. 调动学生的积极性，发挥学生在课堂教学中的决定作用
D. 加大问题的深度和难度，充分跨越学生的最近发展区
12. 一个学生总是一遍遍的数课本或其他图书的人物数目或自己走过了多少台阶，判定这个学生可能有的心理问题是（ ）。
A. 学习困难综合症
B. 焦虑反应
C. 厌学症
D. 强迫症行为
13. 美国实用主义教育家杜威关于学生在教学中的地位的主张，称为（ ）。
A. 白板说
B. 教师中心主义
C. 儿童中心主义
D. 实质教育派
14. 在教学中，通过学生观察所学事物或教师语言的形象描述，引导学生形成对所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性认识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认知能力的教学原则是（ ）。
A. 直观性原则
B. 启发性原则
C. 循序渐进原则
D. 巩固性原则
15. 校园文化是影响学生发展的因素之一，在课程类型上，它属于（ ）。
A. 科学课程
B. 活动课程
C. 隐性课程
D. 核心课程
16. 孙老师在教学过程中没有把注意力仅仅放在教学的内容上，而是根据学生学习和发展的具体情况，给予因材施教；更加关注学生健康人格成长和身体的发展，体现了（ ）。
A. 教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”
B. 教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”
C. 教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”
D. 教学从“关注学科”转向“关注人”
17. 新课改的三维目标是（ ）。
A. 知识，智力，能力
B. 基本知识，基本技能，基础性学力
C. 知识与技能，过程与方法，情感态度价值观
D. 知识，智力，情感
18. 以学生所在团体的平均成绩为参照标准，根据其在团体中的相对位置来报告评价结果的评价方式称为（ ）。
A. 常模参照标准
B. 正式评价
C. 标准参照评价
D. 非正式评价
19. 在教学工作的基本程序中，（ ）是上好课的重要保证。

- A. 备课
B. 上课
C. 作业检查与批改
D. 学业成绩考察与评定

20. 对于学生课堂上玩MP4，下列较好的教育方式是（ ）。

- A. 大声喝止，公开批评
B. 毫不留情，罚站上课
C. 不闻不问，任其自然
D. 先暗示制止，课后再教育

二、简答题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21. 影响教育目的确立的因素有哪些？

22. 简述小学生学习兴趣的培养与激发？

23. 简述德育过程的基本规律

三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）阅读材料，并回答问题。

24. 欣赏“每一个”学生——刺丛中也有花

花园里，同学们都纷纷说了自己喜欢的花，这时全校闻名的“调皮大王”李刚发话了：“老师，我最喜欢的是仙人掌，它虽然全身长满了刺，但它的生命力最旺盛，而且刺丛中还能开出美丽的花儿呢！”

他的话立即遭到同学们的反驳。

“你们就看到它的刺了！你仔细看看人家刺中也有花，也值得我们去喜欢呀！”平时从不受欢迎的调皮大王，见同学们都不赞同他，便据理力争。

“刺中有花！刺中有花！”调皮大王的话如一股电流触动了我的神经，赏花与育人不也同样吗？我激动地走到李刚身边，搂着他的肩对同学们说：“李刚说得对。仙人掌虽然浑身是刺，但是他刺中也有美丽的花，我们不能只看到它的刺，就看不到它的花啦；更不能因为它刺多就不喜欢它的花。我们对待同学也应像赏花一样，特别是对缺点多一些的同学，更应该正确看待他身上的潜在的闪光点。‘花’有千万种，各有优缺点，你们说对不对！”说着我拍了拍李刚的肩，我的话赢得了一片掌声，李刚也不好意思低下了头。

（1）读了《刺中有花》一文，你能否就“刺”与“花”进一步谈谈与之相关的教育观

点？

（2）你认为对个别学生的转化，应从哪些方面着手？

25. 李华是一个十分聪明的学生，他的最大特点就是贪玩，学习不用功。每次考试他都有侥幸心理，希望能够靠运气过关。这次期末考试他考得不理想，他认为这次是自己的运气太差了。

请运用韦纳的归因理论来分析：

（1）他的这种归因是否正确？这种归因对他以后的学习会产生怎样的影响？

（2）如不正确，正确的归因应是怎样的？

（3）对教师来讲，正确掌握韦纳归因理论有何意义？

四．教学设计题（本大题有6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，40分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）请用2B铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

这篇土地是神圣的

对我们这个民族来说，这片土地的每一部分都是神圣的。每一处沙滩，每一片耕地，每一座山脉，每一条河流，每一根闪闪发光的松针，每一只嗡嗡鸣叫的昆虫，还有那浓密丛林中的薄雾，蓝天上的白云，在我们这个民族的记忆和体验中，都是圣洁的。

我们是大地的一部分，大地也是我们的一部分。青草、绿叶、花朵是我们的姐妹，麋鹿、骏马、雄鹰是我们的兄弟。树汁流经树干，就像血液流经我们的血管一样。我们和大地上的

山峦河流、动物植物共同属于一个家园。

溪流河川中闪闪发光的不仅仅是水，也是我们祖先的血液。那清澈湖水中的每一个倒影，反映了我们的经历和记忆；那潺潺的流水声，回荡着我们祖辈的亲切呼唤。河水为我们解除干渴，滋润我们的心田，养育我们的子子孙孙。河水运载我们的木舟，木舟在永流不息的河水上穿行，木舟上满载着我们的希望。

如果我们放弃这片土地，转让给你们，你们一定要记住：这片土地是神圣的。河水是我们的兄弟，也是你们的兄弟。你们应该像善待自己的兄弟那样，善待我们的河水。

印第安人喜爱雨后清风的气息，喜爱它拂过水面的声音，喜爱风中飘来的松脂的幽香。空气对我们来说也是宝贵的，因为一切生命都需要它。

如果我们放弃这片土地，转让给你们，你们一定要记住：这片土地是神圣的。空气与它滋养的生命是一体的，清风给了我们的祖先第一口呼吸，也送走了祖先的最后一声叹息。同样，空气也会给我们的子孙和所有的生物以生命。你们要照管好它，使你们也能够品尝风经过草地后的甜美味道。

如果我们放弃这片土地，转让给你们，你们一定要记住：这片土地是神圣的。你们一定要照顾好这片土地上的动物。没有了动物，人类会怎样？如果所有的动物都死去了，人类也会灭亡。降临到动物身上的命运终究也会降临到人类身上。

告诉你们的孩子，他们脚下的土地是祖先的遗灰，土地存留着我们的亲人的生命。像我们教导自己的孩子那样，告诉你们的孩子，大地是我们的母亲。任何降临在大地上事，终究会降临在大地的孩子身上。

我们热爱大地，就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。你们要像我们一样热爱它，照管它。为了子孙后代，你们要献出全部的力量和情感来保护大地。

我们深知：大地不属于人类，而人类是属于大地的。

- (1) 简要分析该文本的写作特点。
- (2) 如何指导高年段小学生学习本文，试拟定教学目标。
- (3) 依据教学目标，设计新授环节的教学活动。

教育教学知识与能力

考前密卷答案（五）

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 【答案】C。解析：在教育学史上，一般把夸美纽斯的《大教学论》看成是第一本教育学著作，此后，人们开始了教育学的独立探索时期。
2. 【答案】A。解析：内发论强调人的身心发展的力量主要来源于人自身的内在需要。这里弗洛伊德所强调的性本能属于内在因素，所以弗洛伊德的观点属于内发论的代表。
3. 【答案】D。解析：本题考查的是目标管理的定义。
4. 【答案】B。解析：本题考查影响人的身心发展因素。其中，环境是人的身心发展的外部客观条件，为个体的发展提供了多种可能，包括机遇、条件和对象等，使遗传提供的发展可能性变成现实。荀子的话体现了环境对人发展的潜移默化的影响作用。故选B。
5. 【答案】B。解析：本题考查德育的方法。榜样法是指用榜样人物的高尚思想、模范行为、优异成就来影响学生的思想、情感和行为的方法。用来示范的榜样主要有家长、教师、同学、英雄人物、革命领袖、历史伟人和文艺形象等。故选B。
6. 【答案】A。解析：雷雨天气里站在大树下面容易导致雷击。
7. 【答案】A。解析：本题考查调查的基本方法。按调查范围可分为全面调查、抽样调查和个案调查。其中，对某一事物或现象在某一地区的全面情况或对某一单位全面情况的了解叫做全面调查。故选A。
8. 【答案】B。解析：心境具有弥散性与长期性。
9. 【答案】B。解析：题目中是液体质量守恒问题，前运算阶段（2~7岁）没有出现守恒概念，具体运算阶段（7~11岁）守恒观念形成。此题可以根据两兄弟的年龄及是否出现守恒概念选出答案，小明处于前运算阶段，小光处于具体运算阶段。
10. 【答案】A。解析：在总体印象形成上，最初获得的信息比后来获得的信息影响更大的现象，称为首因效应，也叫第一印象效应。
11. 【答案】B。解析：课堂教学的倾听技能要求教师在课堂教学中，调动各种途径和手段启发学生的思维时，注意“听其言，观其行”，及时接收从学生身上发出的反馈信息，能及时筛选信息，作出相应的控制调节。
12. 【答案】D。解析：强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作，如果不这样想不这样做，他就会感到极端焦虑。题干中学生的行为就是强迫症的表现。因此，正确答案选D。
13. 【答案】C。解析：杜威是实用主义教育学的创立人，将教育的本质概括为“教育即生活”、“教育即成长”、“教育即经验的改造与改组”，形成了以儿童中心、活动课程、做中学为特点的教学思想。故选C。
14. 【答案】A。解析：直观性原则是指在教学中教师要通过多种手段引导学生观察所学事物，或教师以语言的形象描述引导学生形成对所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性认识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。
15. 【答案】C。解析：隐性课程亦称为潜在课程、自发课程，是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程。如师生关系、校园文化、学风等。故选C。
16. 【答案】D。解析：从题干中可以看出，孙老师把教学的注意力有意识地从教学内容调整到学生全面发展与因材施教上，这符合从“关注学科”转向“关注人”的教育理念。
17. 【答案】C。解析：本题考查新课改的三维目标。三维目标分别是：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。故选C。

18. 【答案】A。解析：常模参照标准是指评价时以学生所在团体的平均成绩为参照标准（即所谓常模），根据其在团体中的相对位置（或名次）来报告评价结果。

19. 【答案】A。解析：上课前的准备工作，是教好课的前提。

20. 【答案】D。解析：对于上述情况，较好的处理方式应是先暗示制止，课后再教育。大声喝止，公开批评的教育方式较为粗暴，可能伤害到学生的自尊心。采用毫不留情、罚站上课的教育方式体罚学生，不符合相关法律法规。不闻不问，任其自然的教育方式对学生不负责任。

二、简答题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21. 影响教育目的确立的因素有哪些？

- （1）社会政治、经济、文化因素
- （2）人的身心发展特点与需要
- （3）制定者的教育理想和价值观

22. 简述小学生学习兴趣的培养与激发？

- （1）建立积极的心理准备状态。
- （2）充分利用本学科的特点优势，激发学生学习兴趣。
- （3）创设问题情境，激发学生学习兴趣。
- （4）兴趣在第一课堂及第二课堂中共同培养。
- （5）改进教学方法，增强学生学习兴趣。

23. 简述德育过程的基本规律

- （一）德育过程是具有多种开端的对学生知、情、意、行的培养提高过程。
- （二）德育过程是促使学生思想内部矛盾运动的过程。
- （三）德育过程是组织学生的活动和交往、对学生多方面教育影响的过程。
- （四）德育过程是一个长期的、反复的、不断前进的过程。

三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）阅读材料，并回答问题。

24. 【答案要点】

（1）同样面对仙人掌上的刺与花，有的同学只看到刺，有的同学刺与花都看到了，但因为讨厌刺，进而连花也不喜欢了。而李刚却有着于众不同的认识，能带着欣赏的角度去看待刺丛中的花，应该说他的认识对每个教育工作者来说都是很有启发的。

作为教师，面对仙人掌中的刺和花，首先应该去发现它，其次应带着欣赏的眼光去看待它，辩证地去看刺与花。因此，面对缺点较多的学生，教育者也应该像赏花一样，去发现后进生的闪光点，进而去放大其闪光点。且不可只看到孩子的不足，而看不到孩子的闪光处。学生生活在群体里，自然各有长短，对个别学生教育要多鼓励，少批评；多指导，少冷落。

（2）对个别学生转化的关键在于使其树立起自信心。

首先，关心爱护后进生，尊重他们的人格。作为教师要善于保护学生的自尊。因为自尊才能自信，自信才能自强。

其次，培养和激发学习动机。要重视个别学生的进一步，哪怕是微小的，也不放过。

再次，提供范例，增强是非观念；

最后，根据个别差异，采取不同的教育措施。面对个别的问题学生，要走近他们，喜欢他们，成为他们的朋友。同时要引导周围的同学一起关心他们。然后发掘闪光点，放大闪光点，让激励唤起自信，进而培植闪光点，同时在教育中要注意谈话艺术。

25. 【答案要点】

（1）他的这种归因不正确。他将行为的原因归为外部的不可控制的因素，这样他就对自己的行为不用负责，因此学习动机不高，学习成绩也不会提高，甚至会越来越差。

（2）他应该将其归因为自己的内部的可控制因素，如努力程度。如果他认为学习失败是不

努力造成的，那他就会相信只要自己努力，学习一定可以获得成功。

（3）正确掌握归因理论有助于教师了解心理活动发生的因果关系；有助于根据学生行为及其结果推断出个体的稳定心理特征和个性差异；有助于从特定的学习行为及其结果预测个体在某种情况下可能产生的学习动机；对于改善其学习行为，提高其学习效果也会产生一定的作用。此外，归因训练还有助于提高自我认识。教师要注意培养学生的正确归因，对消极的归因进行辅导。如果一个学生长期处于消极的归因心态有碍于人格的成长，如惯于逃避的学生，他们经常将失败归为能力不足，将成功归于运气或任务容易，长此以往，成为一种习惯，就会演变为一种习得无助感。

四. 教学设计题

26. 【参考设计】

（1）本文是一篇演说稿。整体结构采用了总分总的段落形式。文章描写采用了比喻、拟人、排比等修辞手法。作者借景抒情、借物喻人，语言优美，内涵缝补，表达了印第安人对这片土地的留恋和眷顾，表达了人们对土地的热爱。

（2）教学目标：

知识与技能目标：学生学写8个生字，正确读写“嗡嗡、麋鹿、骏马、雄鹰、潺潺、松脂、婴儿、眷恋”等8个词语。能够正确朗读课文，理解比喻、排比、拟人等修辞手法。

过程与方法目标：学生通过集体探讨与分小组朗读的形式，提高与人交往的能力。通过探究发现总分总的文章结构，学习与积累准确、生动的语言，培养独立思考的能力。

情感态度价值观目标：学生理解这片土地的神圣，体会印第安人对土地的热爱，理解人类与自然不可分离的关系，懂得保护环境，爱护家园。

（3）新授环节设计

一、初读课文，整体感知

1. 自由读课文，注意读准字音，读通顺句子。想想课文主要讲的是什么？
2. 分小组交流主要内容，了解“这片土地”指的是哪片土地？补充介绍文章背景。
3. 围绕“神圣”，理清文章脉络，指名分段读课文，思考：课文围绕“神圣”讲了哪些内容？

（1）1-3自然段：总写这片土地的每一个部分都是神圣的。

（2）4-8自然段：表达了西雅图酋长对白人的强烈要求，如果把土地转让了，希望白人能牢记这片土地是神圣的。

（3）9-11自然段：进一步阐述了人类和大地的关系，指出大地是人类的母亲，人类属于大地，升华了文章的主题。

二、研读课文，初步理解“神圣”

1. 老师：正像同学们刚开始上课时所说的，我们常用广阔、肥沃等词语来形容土地，而作者却选择了“神圣”这个词语。那么1、2、3自然段中，哪些词句让你感受到这片土地是神圣的？边读边勾画边写感受。

2. 交流表现“神圣”的词句。重点理解以下语句，并指导朗读：

（1）“对我们这个民族来说这片土地的每一部分都是神圣的。”

（2）“我们是大地的一部分，大地也是我们的一部分。”理解这句话的含义？

这句话充分地表明了人类与大地不可分割的关系，也预示着这片神圣的土地对于我们有多么重要。

（3）“我们和大地上的山峦河流、动物植物共同属于一个家园。”理解这句话的含义？

这句话再一次表明了人类与大自然紧密相连的关系，同时也告诉我们：不应该以旁观者的姿态去面对，而应该用主人的身份去保护自己的家园。

3. 老师读第一自然段，引导：就在这每一部分都那么神圣的土地上，呈现出了怎样的画

面？学生自由阅读1~3自然段，想象，交流自己“看到”的画面。

小结第一段：我们尊重这片土地上的任何东西，它们是那样圣洁。

4. 接着以同样的方式学习后面的段落。