

统计机器学习

中国科学院自动化研究所中科院大学人工智能学院 2019-12-12



内容简介

- 一、统计机器学习
- 二、统计学习建立
- 三、统计三大学派
- 四、统计学习方法



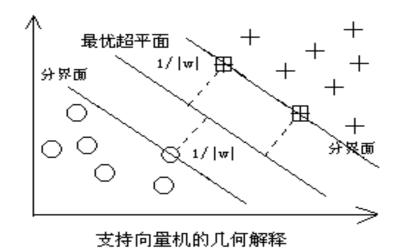
统计机器学习

• 统计机器学习 (Statistical Machine Learning, SML)

利用有限数量的观测来寻找待求的依赖关系(Vapnik 1995)

• 理论风险<=经验风险+结构风险

• 最优分类超平面选取技术



$$R(w) \le R_{emp}(w) + \Phi(n/h)$$

$$R(\omega) \le R_{emp}(\omega) + \frac{\varepsilon}{2} (1 + \sqrt{1 + \frac{4R_{emp}(\omega)}{\varepsilon}}) \quad \forall \, \alpha$$

$$\min_{w} \eta(w) = \frac{1}{2} ||w||^2$$

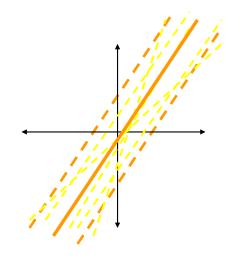
s.t.
$$y_i[(w \cdot x_i) + w_0] \ge 1, \quad i = 1, 2, ..., n$$

$$\max_{\alpha} Q(\alpha) = -\frac{1}{2} \sum_{i,j=1}^{n} \alpha_{i} \alpha_{j} y_{i} y_{j} (x_{i} \cdot x_{j}) + \sum_{i=1}^{n} \alpha_{i}$$

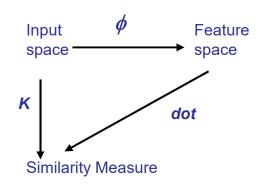
$$s.t. \sum_{i=1}^{n} y_{i} \alpha_{i} = 0, \qquad \alpha_{i} \geq 0, \quad i = 1, 2, ..., n$$

2-class Support Vector Machines

- 1. Linear separation via the maximal-margin hyperplane (an principle)
- 2. Maximality via quadratic programming (QP)
- 3. Linear non-separability via penalised slacks, Wolfe dual QP
- 4. Non-linear separation via feature mapping: separate points in higher dimensional feature space rather than input space
- 5. Implicit feature mapping the "kernel trick"



Maximal-margin hyperplanes



The kernel trick



内容简介

- 一、统计机器学习
- 二、统计学习建立
- 三、统计三大学派
- 四、统计学习方法



SML理论的建立过程

- 1971年[Vapnik与Chervonenkis]提出VC维
- 1989年[Blumer]证明了VC维与Valiant的"可学习理论"(PAC)有密切联系
- **1995年[V.N. Vapnik]出版了**统计机器学习**的本质一书, 这标志着**统计机器学习理论已经建立
- 1996年以来[Vapnik,ect]将感知机这类研究包括在SML中,他将这种模型 称为支持向量机(Support Vector Machine,简称SVM),这意味着,这个理 论将走向应用



Vapnik将SML的发展分为四个阶段

- (1) Rosenblatt的感知机(60年代)
- (2) 建立学习理论基础 (60-70年代)
- (3) 神经网络(80年代)
- (4) 返回到感知机年代(90年代)



Duda & Hart

1973年,他们出版了至今有重要影响"Pattern classification and scene analysis", 2001年,在此基础上,删除了情境分析的内容,大量增加了统计建模的内容。

尽管2001年版的内容大大丰富了,无论在理论研究结果,方法的罗列,还是参考文献的收集,都可以称为一本研究者必备的手册,但是,其理论框架的识别也比1973版困难。



统计机器学习的统计框架

Duda & Hart的模式分类理论框架=统计机器学习理论框架

Bayes理论论

后验概率: $P(\omega_i | x) = P(\omega_i) p(x_i | \omega_i)$ 。样本数趋于无穷大。

判决规则:对所有 $ω_i$,最大 $P(ω_i|x)$ 就是x的类别。

目标:风险 $R(\alpha_i|x)=\Sigma\lambda(\alpha_i|\omega_i)P(\omega_i|x)$ 最小, λ 是损失函数。

令 $g_i(x)=P(\omega_i|x), g(x)=g_i(x)-g_i(x)$ 。判别为计算g(x)的参数。

函数 $g(x)=w_0+\Sigma w^t x$,如果 $\Sigma w^t x>-w_0$,x属于 ω_1 。

问题变为在确定的损失函数(准则函数或目标函数)意义的优化问题。 线性感知机就是如此。损失函数是平方损失。



有限样本理论

Vapnik有限样本理论:考虑两个因素,其一有限样本,其二,算法的计算复杂性是多项式。由此,接受PAC并推出泛化界。结构风险等。



线性算法

BP算法:非线性形式 $y=f_1(\theta_1f_2(\theta_2x))$,算法漂亮,科学上:孤立事件。

Vapnik提出核映射,将样本集合映射到线性内积的Hilbert空间,样本集合成为线性可分,直接使用感知机。

"对某个问题已经认识,是找到一个空间,这个问题可以在这个空间上线性表述",这个在二十世纪三十年代Von Neurmman在研究量子力学数学基础时暗示的思想,其数学方法,就是Hilbert空间。

n-XOR问题:将问题映射到多项式基张成的空间,并定义空间各维度在{0,1}上,可以证明,n-XOR线性可分维数是2ⁿ。维数灾难!

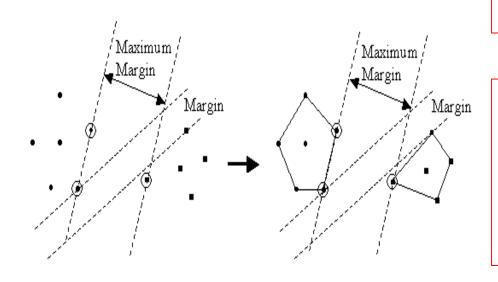
如果将空间的各维度定义在实数域上,可以线性划分这个问题的维数减低,最小的维数是什么?如果事先确定维数,代价可能就是精度。



泛化误差界

Vapnik首先推出了PAC泛化误差不等式,但是,这个研究对算法设计没有本质的指导意义

1998年, Shawe-Taylor等推出的基于边缘的泛化不等式



M是不同类别数据分界的边缘。

问题变为设计使得两个闭凸集 边缘最大的算法。由于直观的 几何描述受到理论和应用研究 者的偏爱。Vapnik称这个时期 为Margin时期。



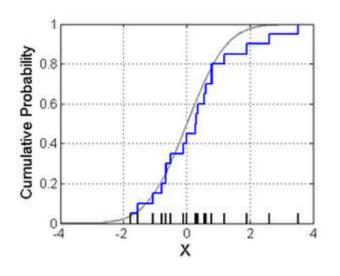
内容简介

- 一、统计机器学习
- 二、统计学习建立
- 三、统计三大学派
- 四、统计学习方法

频率学派



Jerzy Neyman 1894-1982



经验分布函数

$$\hat{F}_n(t) = \frac{\text{number of elements in the sample} \le t}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \mathbf{1}_{x_i \le t},$$

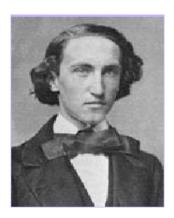
大数定律

$$\hat{F}_n(t) \xrightarrow{a.s.} F(t)$$

贝叶斯学派



Thomas Bayes 1701-1761



Josiah Willard Gibbs 1839–1903

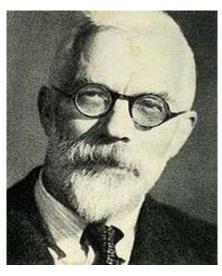
Gibbs Sampling (贝叶斯学派典型方法)

- 1. Initialize $\{z_i : i = 1, ..., M\}$
- 2. For $\tau = 1, ..., T$:
 - Sample $z_1^{(\tau+1)} \sim p(z_1|z_2^{(\tau)}, z_3^{(\tau)}, \dots, z_M^{(\tau)}).$
 - Sample $z_2^{(\tau+1)} \sim p(z_2|z_1^{(\tau+1)}, z_3^{(\tau)}, \dots, z_M^{(\tau)}).$

:

- Sample $z_j^{(\tau+1)} \sim p(z_j|z_1^{(\tau+1)}, \dots, z_{j-1}^{(\tau+1)}, z_{j+1}^{(\tau)}, \dots, z_M^{(\tau)}).$
- Sample $z_M^{(\tau+1)} \sim p(z_M | z_1^{(\tau+1)}, z_2^{(\tau+1)}, \dots, z_{M-1}^{(\tau+1)}).$

Fisher学派



R.A. Fisher 1890-1962

极大似然估计 (MLE)

Log-likelihood: $\ln \mathcal{L}(\theta; x_1, ..., x_n) = \sum_{i=1}^{n} \ln f(x_i \mid \theta)$

$$\hat{\ell} = \frac{1}{n} \ln \mathcal{L}$$

Estimator: $\{\hat{\theta}_{mle}\} \subseteq \{\underset{\theta \in \Theta}{\operatorname{arg\,max}} \ \hat{\ell}(\theta; x_1, \dots, x_n)\}$

Consistency: $\hat{\theta}_{\text{mle}} \stackrel{p}{\rightarrow} \theta_0$

$$\frac{\lambda\ell(\theta|\cdot)}{\theta_0}$$

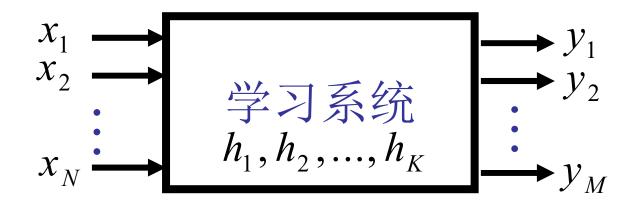


内容简介

- 一、统计机器学习
- 二、学科建立历程
- 三、统计三大学派
- 四、统计学习方法



机器学习一般模型



输入变量 内部变量 观测标量

$$\mathbf{x} = (x_1, x_2, ..., x_N)$$

$$\mathbf{h} = (h_1, h_2, ..., h_K)$$

$$\mathbf{y} = (y_1, y_2, ..., y_K)$$



机器学习问题的表示

- 根据n个独立同分布观测样本确定预测函数f(x,w)
- 在一组函数{f(x,w)}中求一个最优的函数 $f(x,w_0)$ 对依赖 关系进行估计,使预测的期望风险最小



Performance

• Theory: generalization ability;

• Experiments: test error;



Not only in terms of generalization;

• But also in terms of implementation, speed, understandability etc.



Theoretical Analysis

• 模型选择: estimating the performance of different models in order to choose the best one.

• 模型估计: having chosen the model, estimating the prediction error on new data.



Statistical Machine learning

• Try to explain the algorithms in a statistical framework.

Not limited to statistical learning by Vapnik.



统计机器学习的形式化定义

假定空间**Z**上有一个概率测度**F**(**Z**),考虑一个函数集合**Q**(**Z**, α), $\alpha \in \Lambda$,在**F**(**Z**)未知的情况下,给定一些观测样本**Z**₁, **Z**₂,...,**Z**_n (不妨假定独立同分布),定义风险函数:

$$R(\alpha) = \int Q(Z, \alpha) dF(Z)$$

我们的目标是在一致性、收敛速度、泛化能力意义下寻求风险函数 $R(\alpha)$ 最小。

• 学习目标

$$\alpha^* = \arg\min_{\alpha \in \Lambda} R(\alpha)$$

• 损失函数

$$L:(x,y,f_{\alpha}) \mapsto L(y,f(x,\alpha))$$

$$Q:(z,\alpha) \mapsto L(z_{y},f(z_{x},\alpha))$$

• 风险函数

$$R(\alpha) = \int Q(z,\alpha) dF(z)$$



风险函数

• 风险函数:
$$R(\omega) = \int Q(z,\omega)dF(z)$$

• 经验风险:

$$R_{emp}(\omega) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Q(z_i, \omega)$$

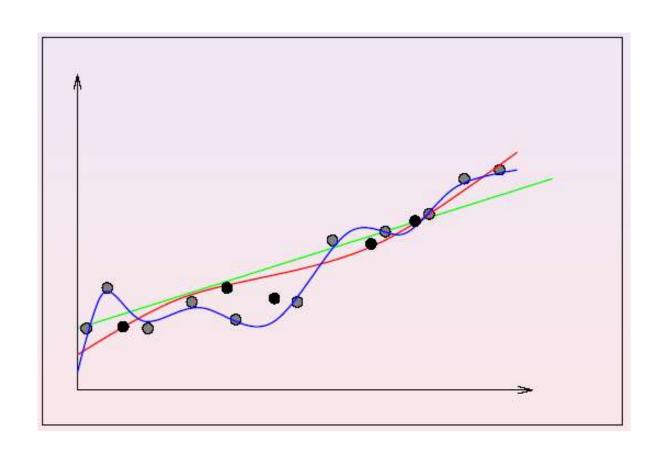


经验风险最小化准则

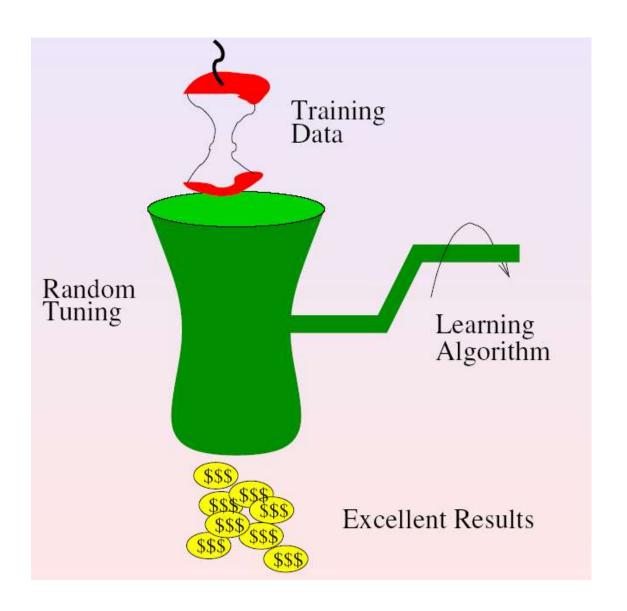
- 经验风险最小并不意谓着期望风险最小!!
 - 例子: 神经网络的过学习问题。
 - 训练误差小并不总能导致好的预测效果。若对有限的样本来说学习能力过强,足以记住每个样本,此时经验风险很快就可以收敛到很小甚至零,但却根本无法保证它对未来样本能给出好的预测。

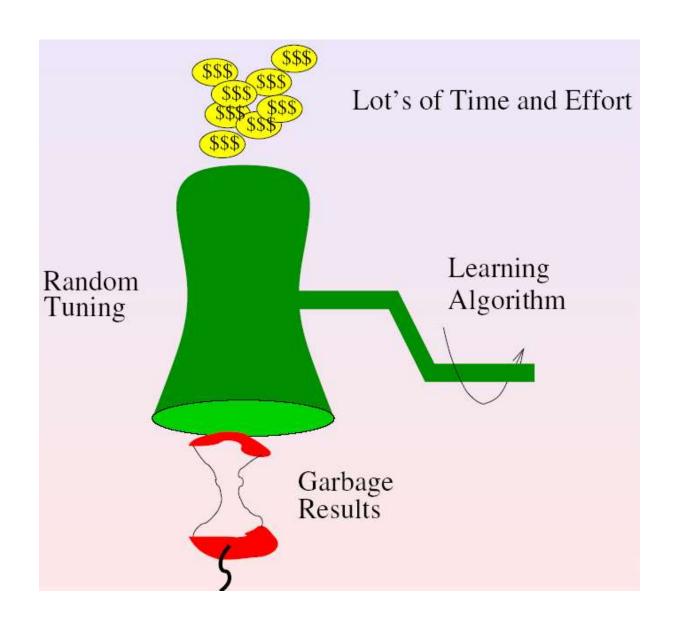


为什么统计机器学习如此困难?



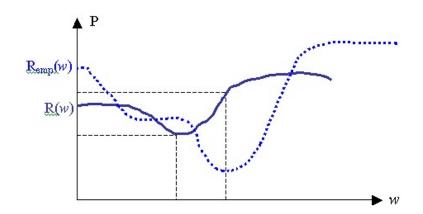








- 需要建立在小样本情况下有效的学习方法
 - 小样本条件下的统计学习理论
 - 支持向量机(SVM)





统计机器学习的问题

传统的统计学所研究的主要是渐进理论,而机器 学的训练样本数目通常有限。

【人们过去一直采用样本数目无穷为假设条件推导各种算法,然后将算法用于样本较小的情况,希望能有较好的效果,然而,算法往往不令人满意】

由此,人们提出了学习的推广能力的重要问题。 过去多数工作集中在对大样本统计学习方法的改进和 修改,或利用启发式方法设计特殊算法。

Definition of Classifications

- Assumption: (x_i, y_i) i.i.d.
- Hypothesis space: H
- Loss function: $c(y, f(x)) = \begin{cases} 0 & \text{if } f(x) = y \\ 1 & \text{if } f(x) \neq y \end{cases}$
- Objective function: $R(f) = \int c(y, f(x))P(x, y)dx$

Definition of regression

- Assumption: (x_i, y_i) i.i.d.
- Hypothesis space: H
- Loss function:

$$c(y, f(x)) = ||y - f(x)||^2$$

Objective function:

$$R(f) = \int c(y, f(x))P(x, y)dx$$



Several well-known algorithms

- K-Nearest Neighbor;
- LMS (Least Mean Square);
- Ridge regression;
- Fisher Discriminant Analysis;
- Neural Networks;
- Support Vector Machines and boosting.



统计机器学习的三个核心问题

• 界的问题: 包括收敛界、泛化界、VC维

· 结构风险最小化: 包括SRM、MDL

• 实现统计机器学习的方法: 如SVM



• SML的难点——问题复杂性的估计

经验风险最小归纳原理的一致性条件 基于一致性条件的学习机泛化能力的界 基于该界的小样本归纳推理原理 实现上述归纳原理的构造方法



统计机器学习的关键技术

- · SVM是通用的构造学习过程
 - (1) 基于统计学习理论(Vapnik,1995)
 - (2) 概括了过去大量的学习类型(描述,表述) 神经网络,径向基函数,样条,多项式估计
 - (3) 提供一种新的函数(作为)参数的形式
- (3) 提供一种有意义的函数复杂性特征刻画, 该函数复杂性与问题的维数无关



