

机器学习

中国科学院自动化研究所中科院大学人工智能学院

张文生 2019-12-05



机器学习与人工智能

机器学习来源于人工智能。

机器学习(Machine Learning)

Tom

如果一个系统能够通过执行某种过程而改进它的性能, 这就是学习。

Herbert Simon



- Common notions:
 - -Input: data
 - -variation
 - -Improved performance (vague)
 - Measurable

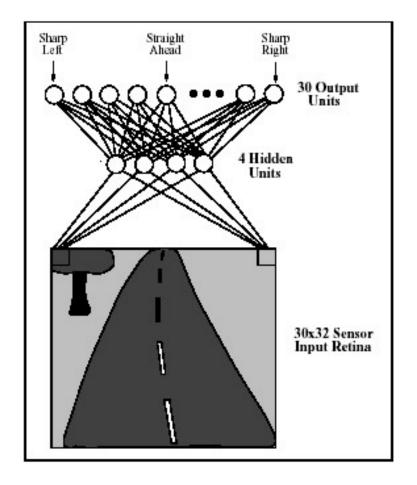
1	2	3	
4	5	6	
7	8	9	

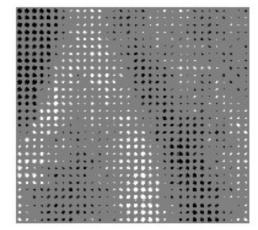
属 性 1	属 性 2	属 性 3	属 性 4	属 性 5	属 性 6	属 性 7	属 性 8	属 性 9	決策
1	1	1		1			1		1
1			1	1	1	1			1
	1			1		1	1	1	1
		1	1	1	1			1	1
1			1			1	1	1	0
		1			1	1	1	1	0
1	1	1			1			1	0
1	1	1	1			1			0



汽车自动驾驶问题









一些基本概念

- 问题空间
- 样本集
 - -数据收集
- 泛化
 - 把从一些例子中得到的经验应用到更广泛的情况中去。
 - 样本集的合理性
- 测试集



机器学习的研究趋势

- 尽管"学习机制"还是研究的动力,然而,"烦恼网络"的危机,使得更为重要的推动力来自"有效利用"信息
- 传统领域借用机器学习提高研究水平
- 应用驱动的机器学习方法层出不穷
- 基于机器学习的数据分析成为解决复杂问题的关键之一



传统领域借用机器学习提高研究水平

- 文本与图像占信息的多数,近些年来,模式识别最引人注目的是机器学习在这个领域扮演日益重要的角色
- 在文本分析与自然语言理解上,随着数据资源建设逐渐完善,关注的焦点是机器学习



符号机器学习

- · Solomonoff关于文法归纳的研究是最早的符号机器学习(1959)
 - 1967年Gold证明,这是不可能的实现的
- Samuel将学习限制在结构化数据,学习演变为约简算法,这是现代符号机器学习的基础
 - 如果将每条规则理解为一个分类器,符号机器学习是Hebb路线



归纳学习与分析学习

- 归纳学习
 - 领导报告
 - 特殊**—→**一般
 - 归纳—演绎
 - Bacon(1561-1626)
 - 应用:
 - 数字识别/汉字识别

- 归纳学习方法
 - 覆盖法
 - 1980年,Michalski提出基于逻辑的AQ11,AQ15等算法,称为AQ系列算法。
 - 分治法
 - 1966, CLS
 - 1986, ID3

• 分析学习

- -特点是应用领域知识驱动学习进程,即学习进程是基于对领域知识的演绎
 - 案例学习
 - 类比学习
 - 解释学习

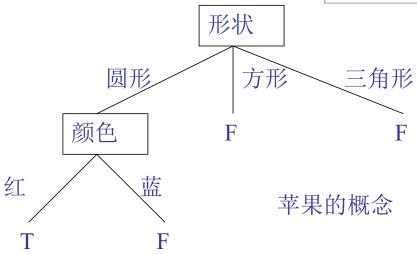


要解决的问题

形状	颜色	尺寸	类别	
<u></u> <u>员</u>	红	大	Y	一)正例
员	红	小	Y	11.73
圆	蓝	小	N	/ 反例
方	红	大	N	
三角	红	小	N	

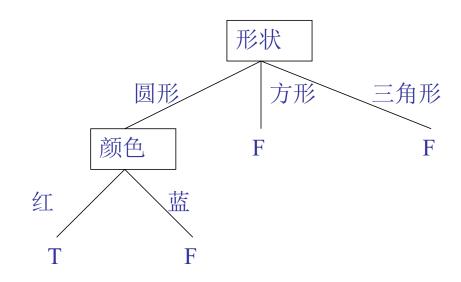
决策树

形状	颜色	尺寸	类别
圆	红	大	Y
圆	红	小	Y
圆	蓝	小	N
方	红	大	N
三角	红	小	N

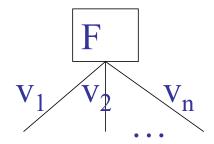


• 使用决策树:

- 决策树形成以后,对任何一个新的实例,可以应用决策树进行分类。
- 例: 蓝气球(大/圆/蓝)



· 决策节点 (decision node) 的一般表示

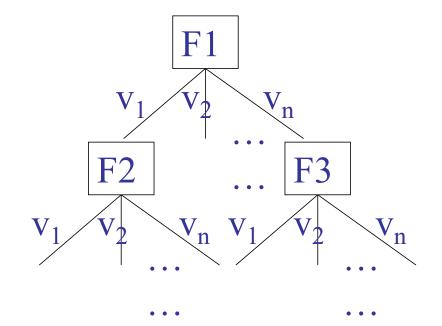


F: 属性

 $\{v_1, v_2,, v_n\}$: 属性值

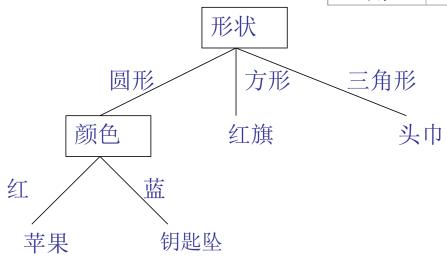


- 每一层的节点不一定完全一样



- 一棵决策树表示多个概念

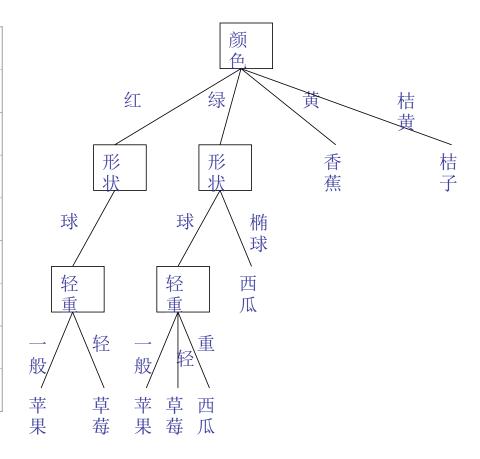
形状	颜色	尺寸	类别
圆	红	大	苹果
圆	红	小	苹果
圆	蓝	小	钥匙坠
方	红	大	红旗
三角	红	小	头巾



- 多个概念的学习算法 令C为样本集
- 1. 如果所有在C中的样本都为同一类,则建立一个终止节点,标记为此类,返回;
- 2. 否则,选择一个属性F,建立决策节点;
- 3. 按照F的值,将C中的样本集分为一些子集, C_1,C_2,\ldots,C_n ;
- 4. 对每个C;递归调用以上过程。

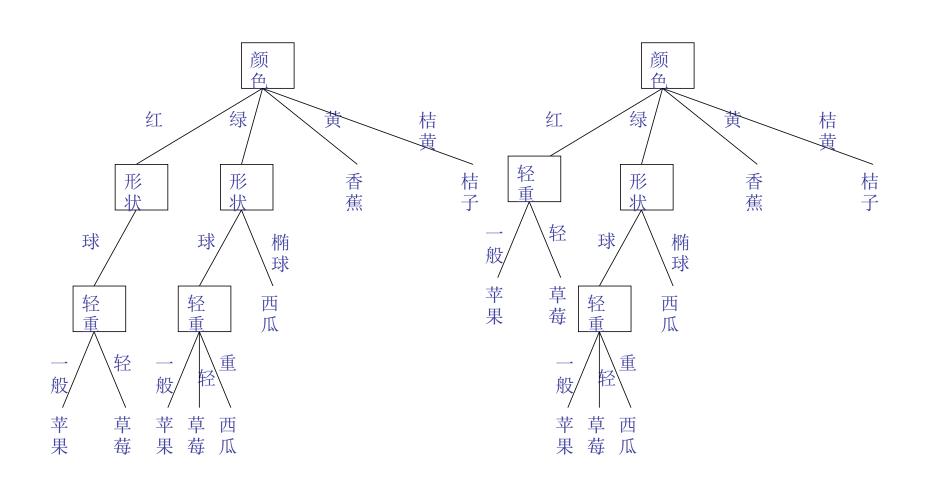
例子

颜色	形状	轻重	概念
红	球	一般	苹果
绿	球	一般	苹果
黄	弯月	一般	香蕉
红	球	轻	草莓
绿	球	轻	草莓
绿	椭球	重	西瓜
绿	球	重	西瓜
桔黄	椭球	轻	桔子





决策树不唯一



- **ID3**

- Quinlan
 - Iterative Dichotomizer (version) 3
- J.R. Quinlan. "Induction of Decision Trees". Machine Learning 1, pp. 81-106. Kluwer Academic Publishers. Boston, MA, USA, 1986.
- 选择熵值最小的属性作为当前决策节点

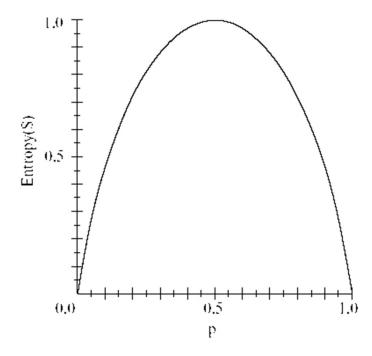


熵(entropy)

- 物理系统的无序性
 - 法国物理学家克劳修斯用熵描述系统的无序性。
 - 无序性越高,则熵越大。
- 在信息论中,信息的不确定性对应于物理系统的无序性。
 - 通信

•
$$H = -\sum p_i \log_2 p_i \quad 1 \le i \le k$$

- 例1: p₁ = p₂ = 1/2
 H1 = -(1/2)*log₂(1/2) (1/2)*log₂(1/2) = 1
- 例2: $p_1 = 1/4$ $p_2 = 3/4$ $H2 = -(1/4)* log_2(1/4) (3/4)* log_2(3/4) = 0.81$
- 例3: p₁ = 1 p₂ = 0
 H3 = -1 * log₂1 = 0



ID3中的熵方法

对每一个特征, 计算熵:

 $G(a, X) = \sum p(a(X,i),X) * H(a(X,i),\omega)$

(对i求和,i是属性值)

 $H(X,\omega) = -\sum p(\omega_i,X) * log_2 p(\omega_i,X)$

(对i求和,i是类别数)

其中, X: 样本集, a: 属性。ω: 类别。

a(X,i): 样本集X中,属性a取第i类值的样本构成的样本子集。

p(a(X,i),X): 样本子集a(X,i)的大小/样本集X的大小

 $p(\omega_i,X)$: 样本集X中,第i类样本的数目/样本集X的大小

• 思路:

- -考察任一个属性,计算其熵值;
 - 对这个特定属性,考察根据其不同的属性值分成的若干子集;
 - 对任意子集,考察不同的类别,计算其熵值并求和;
- 从所有属性中, 选择熵值最小的属性作为当前决策节点。

颜色	形状	轻重	概念
红	球	一般	苹果
绿	球	一般	苹果
黄	弯月	一般	香蕉
红	球	轻	草莓
绿	球	轻	草莓
绿	椭球	重	西瓜
绿	球	重	西瓜
桔黄	椭球	轻	桔子

例子

```
1. "颜色"属性:
p(color(X,红),X) = 2/8
H(color(X,红),ω)
=-(1/2)*log(1/2)-(1/2)*log(1/2) = 1

p(color(X,绿),X) = 4/8
H(color(X,绿),ω)
=-(1/4)*log(1/4)-(1/4)*log(1/4)-(1/2)*log(1/2) = 3/2
```

2. "形状"属性:

$$p(sphere(X,球),X) = 5/8$$

$$=-(2/5)*log(2/5)-(2/5)*log(2/5)-(1/5)*log(1/5)$$

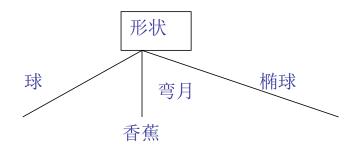
3. "轻重"属性: p(weight(X, --般), X) = 3/8H(weight(X,一般),ω) =-(2/3)*log(2/3)-(1/3)*log(1/3) = 0.9183p(weight(X,轻),X) = 3/8 H(weight(X,轻),ω) =-(2/3)*log(2/3)-(1/3)*log(1/3)=0.9183p(weight(X, 重), X) = 2/8H(weight(X, $\underline{\pm}$),ω) = -1* log1 = 0 G(weight, X) = (3/8)*0.9183+(3/8)*0.9183+(2/8)*0 =0.6887

中国科学院自动化研究所 INSTITUTE OF AUTOMATION CHINESE ACADEMY OF SCIENCES

- G(color, X) = 1
- G(sphere, X) = 0.6207
- G(weight, X) = 0.6887

· 选择 "sphere"为第一个决策节点。

颜色	形状	轻重	概念
红	球	一般	苹果
绿	球	一般	苹果
黄	弯月	一般	香蕉
红	球	轻	草莓
绿	球	轻	草莓
绿	椭球	重	西瓜
绿	球	重	西瓜
桔黄	椭球	轻	桔子



颜色	轻重	概念
红红	一般	苹果
绿	一般	苹果
红	轻	草莓
绿	轻	草莓
绿	重	西瓜

1. "颜色"属性: p(color(X,红),X) = 2/5 H(color(X,红),ω) =-(1/2)*log(1/2)-(1/2)*log(1/2) = 1 p(color(X,绿),X) = 3/5 H(color(X,绿),ω) =-(1/3)*log(1/3)-(1/3)*log(1/3)-(1/3)*log(1/3) =1.5851

G(color, X) = (2/5)*1+(3/5)*1.5851=1.3511

2. "轻重"属性: p(color(X,一般),X) = 2/5 H(color(X,一般),ω)=0

$$p(color(X,重),X) = 1/5$$

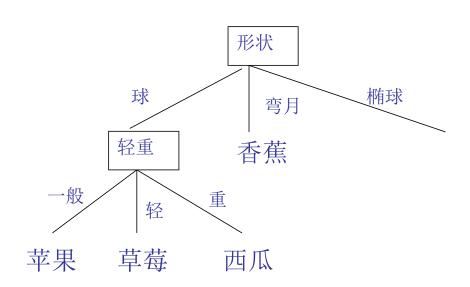
 $H(color(X,重),\omega)=0$

$$G(weight, X) = 0$$

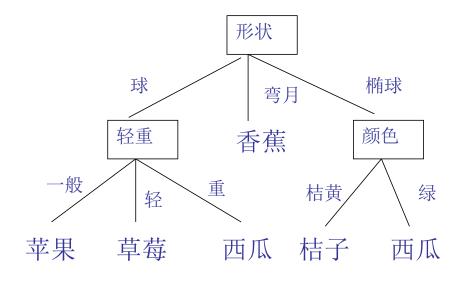


G(color, X) = 1.3511G(weight, X) = 0

选择weight.



颜色	形状	轻重	概念
红	球	一般	苹果
绿	球	一般	苹果
黄	弯月	一般	香蕉
红	球	轻	草莓
绿	球	轻	草莓
绿	椭球	重	西瓜
绿	球	重	西瓜
桔黄	椭球	轻	桔子



- 1994年Quinlan提出C4.5, 解决了
 - (1)将决策树转换为等价的规则,
 - (2)解决了连续量的数据的学习问题.
- ID3被整合在SQL Server2000中;
- 速度较快
- 倾向于选择取值多的属性.
- 增量算法



统计机器学习

- 1943, McCulloch, Pitts, MP模型
- 1959, Rosenblatt, Perceptron
 - 多层Perceptron
- 1969, Minsky, << Perceptron >>
- 1986, Rumelhart, Hinton, PDP, BP
- 1971, Vapnik, Chervonenkis, VC维
- 1995, 统计学习理论



解释学习

- EBL (Explanation-based learning)
- 1972年, Nilsson设计了机器人规划系统,叫STRIPS。
 - 形成宏操作技术。
 - 一旦一个机器人进行了一个规划,到达了目标,就通过概括把这个规划转 换成一个宏操作保留起来,以备以后遇到类似问题,可以直接使用。
 - 但这种概括不是简单的以变量代替常量,而是分析规划中那些步骤是必要的,根据这些必要的步骤形成宏操作。

中国科学院自动化研究所 INSTITUTE OF AUTOMATION CHINESE ACADEMY OF SCIENCES

- 目的: 将不可用或不易用的知识转换为可用或易用的知识。
- 可用或易用的标准: 可操作性。
- 可操作性
 - 树立长套
 - 一 "树立长套"就是在每次上手时,都打自己最长的那门花色,直到对方不再有这门花色。
 - "上手"就是轮到自己出牌。
 - 在每次轮到自己出牌时,都打自己最长的那门花色,直到对方不再有这门花色。



• 几个概念:

- 目标概念(Goal Concept): 某概念的高级形式的描述,通常 是不可操作的
- 训练例子(Training example): 以低级形式描述的某概念的特例,通常是可操作的
- 领域知识(Domain Theory):推理规则和事实集,是学习的依据,用以证明训练例子符合目标概念的描述

- 解释学习的一般算法:
 - 1. 给定一个知识库;
 - 2. 给定一个目标状态G;
 - 3. 输入一个实例e;
 - 4. 使用知识库中的知识,证明e是G的一个实例; (解释)
 - 5. 对上一步获得的解释进行推广,得到一条更一般的知识; (泛化)
 - 6. 将泛化后的知识存入数据库;



• 解释有两种方法:

- Nilsson的目标回归法(goal regression),曾用于描述机器人规划程序 STRIPS的操作原理;
- 基于解释的特化(EBS),用于PRODIGY系统;PRODIGY是个解题系统,能从专家解题的过程中学到专家解题的技巧。从本质上看,与目标回归法是一致的,都是把待解目标一步步回归为知识库中的基本单元。

解释的目标回归法

设目标状态为 $G_1 \land G_2 \land \dots \land G_n$;

- 1 建立目标集合**G={G₁, G₂,G_n}**:
- 2 将实例送入知识库;
- 3 执行以下循环:
 - 3.1 如果知识库中的信息使G中的某些元素满足,则删除这些元素;
 - 3.2 如果G为空,成功跳出循环;否则:
 - 3.3 取G中的第一个目标Gi,用知识库中的产生式规则Rj实行一步回归(即向后推理);
 - 3.4 从G中删除Gi,将Rj的条件部分Gi1, Gi2,, Gim放入G;
 - 3.5 转3.1。

• 学习"杯子"的概念

领域知识:

```
stable(x) \land liftable(x) \land drinkfrom(x) \rightarrow cup(x) \\ bottom(x,y) \land flat(y) \rightarrow stable(x) \\ light-weight(x) \land graspable(x) \rightarrow liftable(x) \\ has(x,y) \land concavity(y) \land upward-pointing(y) \rightarrow drinkfrom(x) \\ small(x) \land madefrom(x, plastic) \rightarrow light-weight(x) \\ big(x) \land full-of(x, air) \rightarrow light-weight(x) \\ has(x,y) \land handle(y) \rightarrow graspable(x) \\ \end{cases}
```

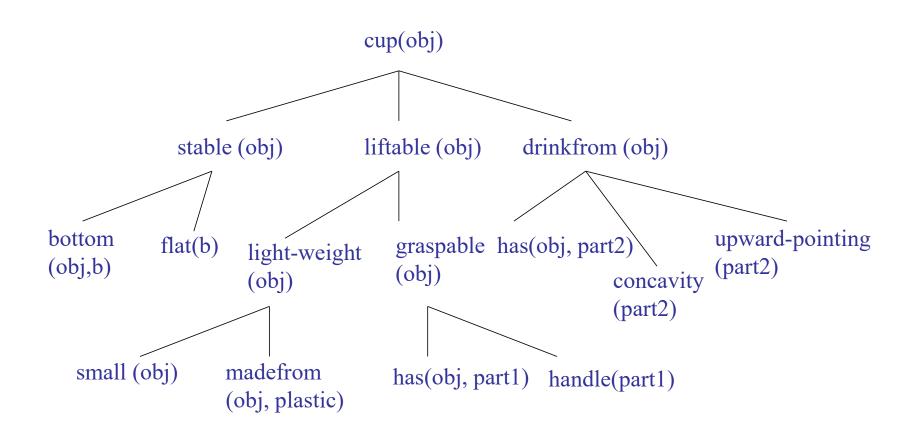


• 训练例子:

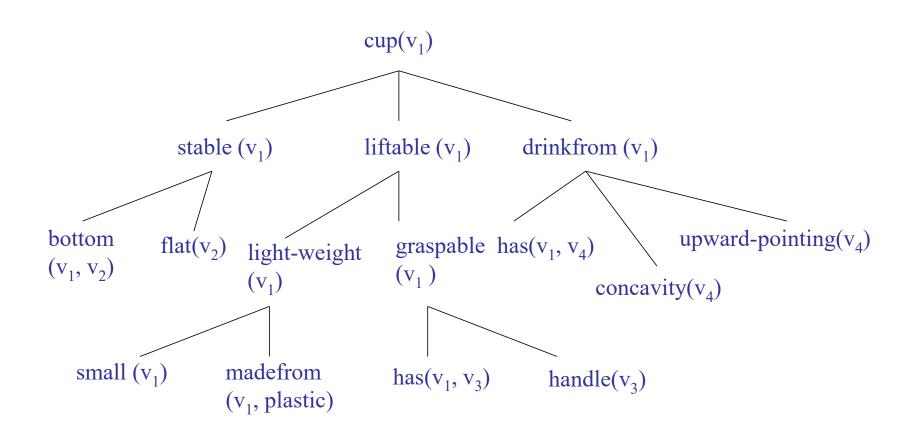
```
small(obj), madefrom(obj, plastic),
has(obj, part1), handle(part1),
has(obj, part2), concavity(part2),
upward-pointing(part2), bottom(obj, b),
flat(b), color(obj, red)
```



训练例子是CUP的一个实例



泛化



• 总结为规则:

then cup(v₁)



感谢同学们光临!

敬请交流和指正