

北京航空航天大学 XX 学院

博士研究生学位论文

文献综述

论文题目: 请在此处填写论文题目

专 业: 专业名称

研究方向: 研究方向

学 号: XXXX

姓 名: 研究生姓名

指导教师: 导师姓名

北京航空航天大学 XX 学院

2025 年 1 月 10 日

目 录

摘 要 1

Abstract 1

1 研究方向概述 1

2 国内外研究现状 1

 2.1 XXX 研究现状 1

 2.2 XXX 研究现状 2

 2.3 XXX 研究现状 2

3 研究现状总结与分析 2

 3.1 论文研究领域存在的问题 2

 3.2 论文研究领域的发展趋势 2

 3.3 研究现状分析结论 2

主要参考文献 3

附录 A 儿童肌炎评定量表（CMAS-14） 4

图 目

图 1 碰撞检测算法分类 1

目 录

表 1 儿童肌炎评定量表（CMAS-14） 4

摘要

此处是摘要

关键词：姿态估计、动作分割、行为识别、动作质量评估

Abstract

Please put your abstract here.

Key words: Pose estimation, Action localization, Action recognition, Action quality assessment

1 研究方向概述

简要介绍论文研究方向主要研究分支，每个分支做了哪方面的研究

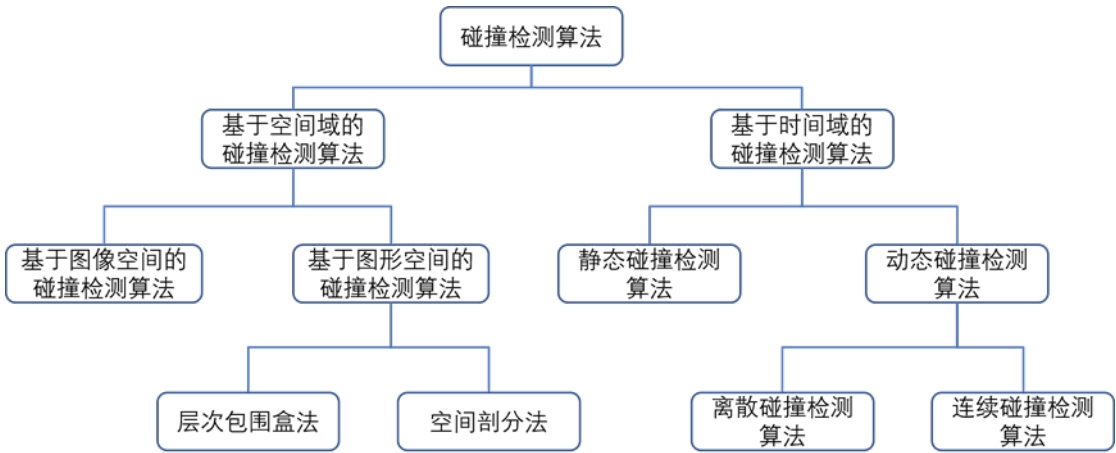


图 1 碰撞检测算法分类

2 国内外研究现状

详细介绍各分支的理论、方法或技术研究现状

2.1 XXX 研究现状

XXX 研究现状

2.2 XXX 研究现状

XXX 研究现状

2.3 XXX 研究现状

XXX 研究现状

3 研究现状总结与分析

3.1 论文研究领域存在的问题

论文研究领域存在哪些尚未解决的问题

3.2 论文研究领域的发展趋势

论文研究方向的未来发展趋势

3.3 研究现状分析结论

描述哪些问题是本论文需要解决的

主要参考文献

- [1] Yan S, Xiong Y, Lin D. Spatial temporal graph convolutional networks for skeleton-based action recognition[C]//Thirty-second AAAI conference on artificial intelligence. 2018.
- [2] Wu Z, Pan S, Chen F, et al. A comprehensive survey on graph neural networks[J]. IEEE transactions on neural networks and learning systems, 2020, 32(1):4-24.
- [3] 江载芳, 申昆玲, 沈颖. 诸福棠实用儿科学 (上册)[M]. 8 版. 人民卫生出版社, 2015.
- [4] 胡坚, 李崇巍, 胡秀芬, 等. 幼年皮炎炎诊治建议[J]. 中华儿科杂志, 2012, 50(8): 617-621.
- [5] Lovell D J, Lindsley C B, Rennebohm R M, et al. Development of validated disease activity and damage indices for the juvenile idiopathic inflammatory myopathies: II. the childhood myositis assessment scale (cmas): a quantitative tool for the evaluation of muscle function[J]. Arthritis & Rheumatism: Official Journal of the American College of Rheumatology, 1999, 42(10):2213-2219.

附录 A 儿童肌炎评定量表（CMAS-14）

附表 1 儿童肌炎评定量表（CMAS-14）

1. 抬头（这里指的是平卧位时抬头） 0= 不能 1= 维持 1~9 秒 2=10~29 秒 3=30~59 秒 4=60~119 秒 5≥2 分钟	8. 举手维持（将手腕举过头顶，并维持） 0= 不能 1=1~9 秒 2=10~29 秒 3=30~59 秒 4≥60 秒
2. 腿/触物（测试者的手放在患儿两双脚的高度） 0= 不能将腿抬高桌面 1= 可以将腿抬高桌面不能触及测试者的手 2= 可以将腿抬高至触及测试者的手	9. 坐下（从站立位转成坐在地上） 0= 不能即便允许使用椅子作为帮扶也害怕 1= 非常困难：需要扶椅子才能坐下，如果不扶椅子不愿意尝试 2= 有点困难：坐下时不需要扶椅子，但仍会有点困难，会缓慢小心地坐下，不能完全平衡自己的身体 3= 没有困难：没有多余的动作
3. 伸腿/维持（抬至患儿一只脚的高度） 0= 不能 1=1~9 秒 2=10~29 秒 3=30~59 秒 4=60~119 秒 5≥2 分钟	10. 四肢动作 0= 俯卧时不能用手和膝关节把身体撑起 1= 可以撑起，但不能保持跪姿，更不能抬头直视前方 2= 可以保持跪姿，并且能够背部挺直抬头直视前方，但不能向前爬 3= 可以保持跪姿，并且能抬头向前爬 4= 可以保持跪姿，并且抬起伸展一条腿时能保持平衡
4. 翻身（仰卧至俯卧） 0= 翻身困难，只能轻微或者根本不能将屈曲的右臂压拉到躯干下 1= 翻身尚容易，可以将右臂拉到躯干下方，但不能完全将压在躯干下的右臂拉出，因此不能摆出俯卧姿势 2= 翻身很容易，可以完全摆出俯卧姿势，但将右臂从躯干下拉出时有些困难 3= 轻松翻身，胳膊运动灵活	11. 起身（从跪到站） 0= 不能即便允许使用椅子作为帮扶也不行 1= 非常困难需要扶椅子才能站起来 2= 中等困难可以不用扶着椅子站起来，但需要按着膝盖、大腿或者地板才能站起 3= 轻度困难不需要协助就可以站起来，但仍有点困难 4= 没有困难
5. 仰卧起坐（每项完成得 1 分，共 6 分） 双手掌紧贴大腿，平衡辅助 双手臂交叉胸前，平衡辅助 双手握紧置于枕后，平衡辅助 双手掌紧贴大腿，无平衡辅助 双手臂交叉胸前，无平衡辅助 双手握紧置于枕后，无平衡辅助	12. 从椅上坐起 0= 完全不能：即便用手按着椅边也不能坐起 1= 非常困难：需要用手按着椅边才能坐起 2= 中等困难可以不用手按着椅边坐起，但需要用手按着膝或腿才能坐起 3= 轻度困难：不需协助就可以坐起，但仍会有点困难 4= 没有困难
6. 坐起（仰卧到端坐） 0= 不能独立坐起 1= 相当困难，非常缓慢费力，几乎不能坐起 2= 有点困难，能够坐起，但是有点缓慢费力 3= 没有困难	13. 踏上凳子 0= 不能 1= 非常困难需要用手扶着测试桌/测试者的手才能踏上 2= 有点困难可以不用手扶测试桌/测试者的手就能踏上，但需要手按着膝或腿才能踏上 3= 不需要协助就能完成
7. 举起/伸直手臂 0= 不能将手腕举至肩锁关节平面 1= 可以举至肩锁关节平面，但低于头顶 2= 可以举过头顶，但不能将肘关节完全伸直 3= 可以举过头顶，并能将肘关节完全伸直	14. 拾物 0= 不能弯腰捡起地上的铅笔 1= 能但非常困难很大程度上依赖于膝盖和大腿的支撑 2= 能但有些困难至少得扶着膝或腿才能捡起，并且动作有些慢 3= 不需要协助就能完成