

第3讲集合的基本运算(交集与并集)



学习目标点

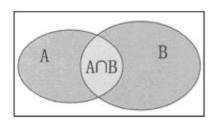
- 1、熟练掌握交集、并集的概念及其性质。
- 2、能利用数轴、韦恩图来解决交集、并集问题。
- 3、体会数学语言的简洁性与明确性,发展运用数学语言交流问题的能力

🔤 知识集装箱

知识点 1: 交集

一般地, 由属于集合 A 且属于集合 B 的元素所组成的集合, 叫做集合 A 与 B 的交集; 记作:

A∩B, 读作: "A 交 B", 即 A∩B={x|x∈ A, 且 x∈ B}; 交集的 Venn 图表示:



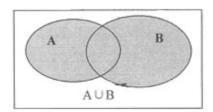
要点诠释:

- (1) 并不是任何两个集合都有公共元素,当集合 A 与 B 没有公共元素时,不能说 A 与 B 没有交集,而是 $A \cap B = \emptyset$.
- (2) 概念中的 "所有"两字的含义是,不仅 "A \cap B 中的任意元素都是 A 与 B 的公共元素",同时 "A 与 B 的公共元素都属于 A \cap B" .
- (3) 两个集合求交集,结果还是一个集合,是由集合 A 与 B 的所有公共元素组成的集合. 2.并集

一般地, 由所有属于集合 A 或属于集合 B 的元素所组成的集合, 称为集合 A 与 B 的并集,

记作: A∪B读作: "A 并 B", 即: A∪B={x|x∈ A, 或 x∈ B}

Venn 图表示:



要点诠释:

- (1) " $x \in A$,或 $x \in B$ "包含三种情况:" $x \in A$,但 $x \notin B$ ";" $x \in B$,但 $x \notin A$ " " $x \in A, \exists x \in B$ ".
- (2) 两个集合求并集,结果还是一个集合,是由集合 A 与 B 的所有元素组成的集合(重复 13/hx2) 元素只出现一次).

3、并集与交集的运算性质

并集的运算性质	交集的运算性质
$A \cup B = B \cup A$	$A \cap B = B \cap A$
$A \cup A = A$	$A \cap A = A$
$A \cup \varnothing = A$	$A \cap \varnothing = \varnothing$

(1) 畲例研究室

案例 1: 并集的概念与运算

- (1)设集合 A = {1,2,3}, B = {2,3,4,5}, 求 A∪B;
- (2)设集合 A={x|-3<x≤5}, B={x|2<x≤6}, 求 A∪B.
- [思路分析] 第(1)题由定义直接求解,第(2)题借助数轴求很方便.

[解析] (1)A∪B={1,2,3}∪{2,3,4,5}={1,2,3,4,5}.

(2)画出数轴如图所示:



 $A \cup B = \{x \mid -3 < x \le 5\} \cup \{x \mid 2 < x \le 6\} = \{x \mid -3 < x \le 6\}.$

『规律方法』 并集运算应注意的问题

- (1)对于描述法给出的集合,应先看集合的代表元素是什么,弄清是数集,还是点集, 然后将集合化简,再按定义求解。
- (2)求两个集合的并集时要注意利用集合元素的互异性这一属性,重复的元素只能算一个.
- (3)对于元素个数无限的集合进行并集运算时,可借助数轴,利用数轴分析法求解,但要注意端点的值能否取到。

实验 1.1:

- (1) 已知集合 A = {x| 2<x<2}, B = {x| 1≤x<3}, 则 A∪B = (A)
 - A. $\{x \mid -2 < x < 3\}$ B. $\{x \mid 1 \le x < 2\}$
 - C. $\{x \mid -2 < x \le 1\}$ D. $\{x \mid 2 < x < 3\}$
- (2) 满足条件 M∪{a}={a, b}的集合 M 的个数是(C)
 - A. 4 B. 3
 - C. 2 D. 1

[解析] (1)A \cup B={x|-2<x<2} \cup {x|-1 \leq x<3}={x|-2<x<3}.

∵M∪{a}={a, b}, ∴M={b}或 M={a, b}, 故选 C.

案例 2: 交集的概念及其运算

- (1)设集合 $M = \{-1,0,1\}, N = \{x | x2 = x\} 则 M \cap N = (B)$
- A. {-1,0,1} B. {0,1} C. {1} D. {0}
- (2)若集合 A = {x| 2≤x≤3}, B = {x|x< 1 或 x>4}, 则集合 A∩B 等于(D)
- A. {x|x≤3 或 x>4} B. {x|-1<x≤3}

Phuz,

- C. $\{x|3 \le x < 4\}$ D. $\{x|-2 \le x < -1\}$
- (3)已知 $A = \{(x, y) | 4x + y = 6\}, B = \{(x, y) | 3x + 2y = 7\}, 则 A \cap B = {(1,2)}.$

[解析] (1)N = {x|x2 = x} = {0,1}, ∴M∩N = {0,1}, 故选 B.

(2)将集合 A、B 表示在数轴上,由数轴可得 A∩B = {x|-2≤x<-1},故选



D.

 $(3)A\cap B = \{(x, y)|4x + y = 6\}\cap \{(x, y)|3x + 2y = 7\}$

$$4x+y=6$$

= 3x + 2y = 7 = {(1,2)}.

『规律方法』 求集合 ANB 的方法与步骤



- ①首先要搞清集合 A、B 的代表元素是什么;
- ②把所求交集的集合用集合符号表示出来,写成 "ANB\" 的形式;
- ③把化简后的集合 A、B的所有公共元素都写出来即可(若无公共元素则所求交集为Ø).
- (2)方法
- ①若 A、B 的代表元素是方程的根,则应先解方程,求出方程的根后,再求两集合的交集;若集合的代表元素是有序数对,则 ANB 是指两个方程组成的方程组的解集,解集是点集。

②若 A、B 是无限数集,可以利用数轴来求解. 但要注意,利用数轴表示不等式时,含有端点的值用实心点表示,不含有端点的值用空心点表示.

实验 2.1:

设集合 A = {1,2,3,4}, B = {y|y = 2x - 1, x ∈ A}, 则 A∩B 等于(A)

- A. {1,3} B. {2,4}
- C. {2,4,5,7} D. {1,2,3,4,5,7}

实验 2.2:

设集合 A = {1,2,4}, B = {x|x2 - 4x + m = 0}, 若 A \(A \) B = {1}, 则集合 B = (D)

A. {-3,1} B. {0,1}

C. {1,5} D. {1,3}

[解析] (1):: $A = \{1,2,3,4\}$, $B = \{y|y = 2x - 1, x \in A\}$, :: $B = \{1,3,5,7\}$,

∴A∩B = {1,3}, 故选 A.

- (2): A\cap B = \{1\},
- ∴1∈B,
- ∴ 1 是方程 x2 4x + m = 0 的根,
- ∴1 4 + m = 0, ∴m = 3.[来源:Zxxk.Com]
- $B = \{x | x^2 4x + 3 = 0\} = \{x | (x 1)(x 3) = 0\} = \{1, 3\}.$

案例 3: 集合交集、并集运算的性质及应用

已知集合 $A = \{x | x^2 - px - 2 = 0\}$, $B = \{x | x^2 + qx + r = 0\}$, 且 $A \cup B = \{-2,1,5\}$, $A \cap B = \{-2,1,5\}$

[思路分析] - 2 是不是方程 $x^2-px-2=0$ 的根? 怎样确定集合 B?

[解析] $: A \cap B = \{-2\}, : -2 \in A \ \underline{\square} - 2 \in B$,

将 x=-2 代入 $x^2-px-2=0$,得 p=-1, $\therefore A=\{1, -2\}$,

 $A \cup B = \{-2,1,5\}, A \cap B = \{-2\}, A \cap B = \{-2,5\},$

$$\therefore q = -[(-2)+5] = -3, r = (-2) \times 5 = -10, \therefore p+q+r = -14.$$

『规律方法』 利用集合交集、并集的性质解题的方法及关注点

- (1)方法:利用集合的交集、并集性质解.题时,常常遇到 $A \cup B = B$, $A \cap B = A$ 等这类问 题,解答时常借助于交集、并集的定义及已知集合间的关系去转化为集合间的关系求解,如 $A \cap B = A \Leftrightarrow A \subseteq B$, $A \cup B = B \Leftrightarrow A \subseteq B$.
- (2)关注点: 当集合 $A \subseteq B$ 时,若集合 A 不确定,运算时要考虑 $A = \emptyset$ 的情况,否则易漏解.

实验 3.1:

已知集合 $M = \{x | 2x - 4 = 0\}$, $N = \{x | x^2 - 3x + m = 0\}$.

- (1)当m=2时,求 $M\cap N$, $M\cup N$;
- (2)当 $M \cap N = M$ 时,求实数 m 的值.



13huz,

[解析] 由已知得 $M=\{2\}$,

(1)当 m=2 时, $N=\{1,2\}$,

所以 $M \cap N = \{2\}$, $M \cup N = \{1,2\}$.

(2)若 $M \cap N = M$,则 $M \subseteq N$,

 $\therefore 2 \in N$

所以 4-6+m=0, m=2.

案例 4: 集合运算时忽略空集致错

集合 $A = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0\}$, $B = \{x | x^2 - 2x + a - 1 = 0\}$, $A \cap B = B$, 求 a 的取值范围.

[错解] 由题意, 得 $A = \{1,2\}$. $A \cap B = B$, $A = \{1,2\}$. $A \cap B = B$, $A = \{1,2\}$. $A \cap B = B$, $A = \{1,2\}$.

[错因分析] $A \cap B = B \Leftrightarrow A \supseteq B$. 而 B 是二次方程的解集,它可能为空集,如果 B 不为空

集,它可能是A的真子集,也可以等于A.

[思路分析] $A \cap B = B$, B 可能为空集, 千万不要忘记.

[正解] 由题意, 得 $A = \{1,2\}$, $:: A \cap B = B$, 当 $B = \emptyset$ 时, $(-2)^2 - 4(a-1) < 0$, 解得 a > 2;

当 1∈B 时,1−2+a−1=0,解得 a=2,且此时 B={1},符合题意;

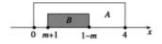
当 $2 \in B$ 时,4-4+a-1=0,解得 a=1,此时 $B=\{0,2\}$,不合题意;当 $1 \in B$ 且 $2 \in B$ 时,此时 a 无解.综上所述, $a \ge 2$.

案例 5: 数形结合思想的应用

已知集合 $A = \{x | 0 \le x \le 4\}$,集合 $B = \{x | m+1 \le x \le 1-m\}$,且 $A \cup B = A$,求实数 m 的取值范围.

[思路分析] 先将 $A \cup B = A$ 等价转化,再借助于数轴直观表达 $A \setminus B$ 之间的关系,列出关于 m 的不等式组,解不等式组得到 m 的取值范围.

[解析] $::A \cup B = A$, $::B \subseteq A$. $::A = \{x | 0 \le x \le 4\} \ne \emptyset$, $::B = \emptyset$ 或 $B \ne \emptyset$.



当 $B = \emptyset$ 时,有 m+1>1-m,解得 m>0.

当 $B \neq \emptyset$ 时,用数轴表示集合 A 和 B,如图所示,

 $0 \le m+1$ $B \subseteq A$, $1-m \le 4$, 解得 $-1 \le m \le 0$.

检验知 m=-1, m=0 符合题意. 综上可得, 实数 m 的取值范围是 m>0 或 $-1 \le m \le 0$, 即 $m \ge -1$.

『规律方法』 求解此类问题一定要看是否包括端点(临界)值.集合问题大都比较抽象,解题时要尽可能借助 Venn 图、数轴等工具利用数形结合思想将抽象问题直观化、形象化、明朗化,从而使问题获解.



f(x)

思维军械度

求集合 ANB 的方法与步骤

- (1)步骤
- ①首先要搞清集合 A、B 的代表元素是什么;
- ②把所求交集的集合用集合符号表示出来,写成 "ANB\" 的形式;
- ③把化简后的集合 A、B的所有公共元素都写出来即可(若无公共元素则所求交集为Ø).
- (2)方法
- ①若 A、B 的代表元素是方程的根,则应先解方程,求出方程的根后,再求两集合的交 集;若集合的代表元素是有序数对,则 AOB 是指两个方程组成的方程组的解集,解集是点 集.
- ②若 A、B 是无限数集,可以利用数轴来求解. 但要注意,利用数轴表示不等式时,含有端点的值用实心点表示,不含有端点的值用空心点表示.

7

能力训练场

一、选择题

- 1. 若集合 $A = \{x \mid -1 \le x \le 2\}$, $B = \{x \mid 1 \le x \le 3\}$, 则 $A \cup B = (B)$
- A. $\{x \mid 1 < x < 2\}$ B. $\{x \mid -1 < x < 3\}$
- C. $\{x \mid -1 \le x \le 2\}$ D. $\{x \mid 1 \le x \le 3\}$

[解析] $A \cup B = \{x \mid -1 \le x \le 2\} \cup \{x \mid 1 \le x \le 3\}$

 $=\{x|-1 < x < 3\}.$

2. 设集合 $A = \{2,4,6\}$, $B = \{1,3,6\}$, 则如图中阴影部分表示的集合是(C)



- A. {2,4,6} B. {1,3,6}
- C. {1,2,3,4,6} D. {6}

[解析] 图中阴影表示 $A \cup B$,又因为 $A = \{2,4,6\}$, $B = \{1,3,6\}$,所以 $A \cup B = \{1,2,3,4,6\}$,

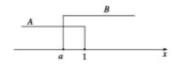
故选 C.

- 3. 设集合 $A = \{-1,1,2,3,5\}$, $B = \{2,3,4\}$, $C = \{x \in \mathbb{R} | 1 \le x < 3\}$,则 $(A \cap C) \cup B = (D)$
- A. {2} B. {2,3}
- C. {-1,2,3} D. {1,2,3,4}

[解析] $: A \cap C = \{-1,1,2,3,5\} \cap \{x \in \mathbb{R} | 1 \le x \le 3\} = \{1,2\},$

- $\therefore (A \cap C) \cup B = \{1,2\} \cup \{2,3,4\} = \{1,2,3,4\}$, 故选 D.
- 4. 已知集合 $A = \{x | x \leq 1\}$, $B = \{x | x \geq a\}$, 且 $A \cup B = \mathbb{R}$, 则实数 a 的取值范围是 $a \leq 1$.

[解析] 利用数轴画图解题.[



要使 $A \cup B = \mathbf{R}$,则 $a \leq 1$.

5. 设集合 $A = \{a^2, -3, 9\}$, $B = \{4, -3, 8\}$, 若 $A \cap B = \{4, -3\}$, 求实数 a 的值.

[解析] $: A \cap B = \{4, -3\}, : .4 \in A.$

∴ $a^2 = 4$, $a = \pm 2$.

∴ 实数 a 的值为±2.

二、填空题

6. 设集合 $M = \{x | x^2 = x\}$, $N = \{x | 0 < x \le 1\}$,则 $M \cup N = \{x | 0 \le x \le 1\}$.

[解析] $:M = \{x | x^2 = x\} = \{0,1\}, N = \{x | 0 < x \le 1\},$

 $\therefore M \cup N = \{x | 0 \le x \le 1\}.$

7. 若集合 $A = \{x | x \leq 2\}$, $B = \{x | x \geq a\}$, 满足 $A \cap B = \{2\}$, 则实数 $a = \underline{2}$.

[解析] $: A = \{x \mid x \leq 2\}, B = \{x \mid x \geq a\}, A \cap B = \{2\},$

 $\therefore a=2$.

三、解答题

8. 设集合 $A = \{a^2, a+1, -3\}$, $B = \{a-3, 2a-1, a^2+1\}$, $A \cap B = \{-3\}$, 求实数 a

的值.

[解析] $: A \cap B = \{-3\}, : -3 \in B.$

$$a^2+1\neq -3$$

$$\therefore a-3=-3$$
 或 $2a-1=-3$.

①若 a-3=-3,则 a=0,

此时
$$A=\{0,1, -3\}, B=\{-3, -1,1\},$$

但由于 $A \cap B = \{1, -3\}$ 与已知 $A \cap B = \{-3\}$ 矛盾,

 $\therefore a \neq 0$.

②若 2a-1=-3,则 a=-1,

此时 $A=\{1,0,-3\}$, $B=\{-4,-3,2\}$, $A\cap B=\{-3\}$.

综上可知 a=-1.

10. 已知 $A = \{x | 2a < x \le a + 8\}$, $B = \{x | x < -1 \text{ 或 } x > 5\}$, $A \cup B = \mathbb{R}$, 求 a 的取值范围.

[解析] $: B = \{x | x < -1 \text{ d} x > 5\}, A \cup B = \mathbb{R},$



2a<-1 ∴a+8≥5**,解得**-3≤a<-2.