

# 第2讲 集合间的基本关系



# 🎯 学习目标点

- 1.理解集合之间包含与相等的含义,能识别一些给定集合的子集.在具体情境中,了解空集 和全集的含义.
- 2.能够区分集合间的包含关系与元素与集合的属于关系.
- 3.掌握用数学符号语言以及韦恩图语言表示集合间的基本关系.



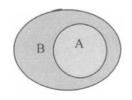
### ■ 知识集装箱

知识点 1: 子集

集合与集合之间的"包含"关系

集合 A 是集合 B 的部分元素构成的集合, 我们说集合 B 包含集合 A;

子集: 如果集合 A 的任何一个元素都是集合 B 的元素, 我们说这两个集合有包含关系, 称 集合 A 是集合 B 的子集(subset).记作:  $A \subseteq B(\vec{y}B \supseteq A)$ , 当集合 A 不包含于集合 B 时, 记作  $A \nsubseteq B$ ,用 Venn 图表示两个集合间的"包含"关系:  $A \subseteq B(\vec{y}B \supseteq A)$ 



知识点 2: 集合相等

如果集合 A 是集合 B 的子集  $A \subseteq B$ , 且集合  $B \subseteq A$ , 因此集合 A 和集合 B 中的元素是一样的, 就说 A 与 B 相等, 记作 A=B.

符号语言:  $A \subseteq B$ , 且 $B \subseteq A \Leftrightarrow A = B$ 

知识点 3: 真子集

如果集合 A 是集合 B 的子集, 但存在元素  $x \in B$ , 且  $x \notin B$ , 称集合 A 是集合 B 的真子集,

记作 $A \subseteq B$ 

知识点 4: 空集

不含任何元素的集合,记作 $\phi$ 

规定:空集是任何集合的子集,即 $\phi \subseteq A$ ,空集是任何非空集合的真子集.

# (1) 案例研究室

#### 观察下面几个例子, 你能发现两个集合之间的关系吗?

- (1)  $A=\{1,2,3\}, B=\{1,2,3,4,5\};$
- (2) A={光明中学 09 届高一女生}, B={光明中学 09 届高一学生};
- (3) 设  $C = \{x | x$  是两条边相等的三角形 $\}$ ,  $D = \{x | x$  是等腰三角形 $\}$ ;
- (4)  $A=\{1,2\}, B=\{2,3\}.$

【答案】(1)  $A \subseteq B$  (2)  $A \subseteq B$  (3) A = B (4)  $A \ne B$ 

#### 案例 1 集合间的关系

例 1.1 写出集合{0,1,2}的所有子集,并指出其中那些是它的真子集。

解: {0,1,2}的所有子集是: φ; {0}{1}{2}; {0,1}{0,2}{1,2};

例 1.2 写出集合 $\{a,b,c,d\}$ 的所有子集

解: 含有 0 个的元素的子集,即空集: ∅

含有 1 个的元素的子集:  $\{a\},\{b\},\{c\},\{d\}$ 

含有 2 个的元素的子集:  $\{a,b\},\{a,c\},\{a,d\},\{b,c\},\{b,d\},\{c,d\}$ 

含有 3 个的元素的子集:  $\{a,b,c\},\{a,b,d\},\{a,c,d\},\{b,c,d\}$ 





含有 4 个的元素的子集:  $\{a,b,c,d\}$ 

例 1.2 集合  $A = \{a \mid a = 2k, k \in N\}$  , 集合  $B = \{b \mid b = \frac{1}{8}[1 - (-1)^n] \cdot (n^2 - 1), n \in N\}$  , 那

 $\Delta A, B$ 间的关系是().

- A.  $A \subsetneq B$  B.  $B \subsetneq A$  C. A = B D.以上都不对

#### 【答案】B

【解析】先用列举法表示集合  $A \setminus B$ ,再判断它们之间的关系.由题意可知,集合 A 是非负

集 , 即  $A = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$  . 集 合

素. 
$$b = \frac{1}{8} [1 - (-1)^n] \cdot (n^2 - 1) = \begin{cases} 0 & n = 2k, k > 0 \\ \frac{1}{4} (n+1)(n-1) & n = 2k+1 \end{cases}$$
 而  $\frac{1}{4} (n+1)(n-1) \cdot (n)$  为正奇数

综上知,  $B \neq A$ , 应选 B.

【总结升华】判断两个集合间的关系的关键在于: 弄清两个集合的元素的构成, 也就是弄清 楚集合是由哪些元素组成的.这就需要把较为抽象的集合具体化(如用列举法来表示集合)、 形象化 (用 Venn 图, 或数形集合表示).

#### 实验 1.1:

若集合  $A = \{x \mid x = 2k - 1, k \in z\}, B = \{x \mid x = 4l \pm 1, l \in z\}$ , 则 ( ).

- A.  $A \not\subseteq B$  B.  $B \not\subseteq A$  C. A = B D.  $A \cup B = Z$

【答案】C

#### 实验 1.2:

写出集合{a, b, c}的所有不同的子集.

【解析】不含任何元素子集为 $\emptyset$ , 只含 1 个元素的子集为 $\{a\}$ ,  $\{b\}$ ,  $\{c\}$ , 含有 2 个元素的 子集有{a, b}, {a, c}, {b, c}, 含有 3 个元素的子集为{a, b, c}, 即含有 3 个元素的集合 共有 23=8 个不同的子集.如果集合增加第 4 个元素 d,则以上 8 个子集仍是新集合的子集, 再将第4个元素 d 放入这8个子集中,会得到新的8个子集,即含有4个元素的集合共有 24=16 个不同子集,由此可推测,含有 n 个元素的集合共有 2n 个不同的子集.

【总结升华】要写出一个集合的所有子集,我们可以按子集的元素个数的多少来分别写出。 当元素个数相同时,应依次将每个元素考虑完后,再写剩下的子集.如本例中要写出2个元 素的子集时,先从 a 起,a 与每个元素搭配有{a, b}, {a, c}, 然后不看 a, 再看 b 可与哪 些元素搭配即可.同时还要注意两个特殊的子集: ∅和它本身.

**实验 1.3**: 已知 $\{a,b\} \subseteq A \subsetneq \{a,b,c,d,e\}$ ,则这样的集合 A 有

【答案】7个

(Bhxz) **实验 1.4**: 已知集合 A={1, 2, 3}, 平面内以 (x, y) 为坐标的点集合 B={ (x, y) | x∈ A, y∈A, x+y∈A}, 则 B 的子集个数为 (

A. 3 B. 4 C. 7 D. 8

【答案】D

【解析】∵集合 A={1, 2, 3}, 平面内以 (x, y) 为坐标的点集合 B={ (x, y) | x∈A,  $y \in A, x+y \in A$ ,

 $B=\{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$ 

∴B 的子集个数为:  $2^3 = 8$  个.

故选 D.

**案例 2**. 集合  $A = \{x \mid y = x^2 + 1\}$ ,  $B = \{y \mid y = x^2 + 1\}$ ,  $C = \{(x, y)y \mid y = x^2 + 1\}$  $D = \{y = x^2 + 1\}$  是否表示同一集合?

#### 【答案】以上四个集合都不相同

【解析】集合  $A = \{x \mid y = x^2 + 1\}$  的代表元素为 x,故集合 A 表示的是函数  $y = x^2 + 1$  中自变量 x 的取值范围,即函数的定义域  $A = (-\infty, +\infty)$  ;

集合  $B = \{y \mid y = x^2 + 1\}$  的代表元素为 y,故集合 B 表示的是函数  $y = x^2 + 1$  中函数值 y 的取值范围,即函数的值域  $B = [1, +\infty)$  ;

集合  $C = \{(x,y)y \mid y=x^2+1\}$  的代表元素为点 (x,y) , 故集合 C 表示的是抛物线  $y=x^2+1$  上的所有点组成的集合;

集合 D={y=x2+1}是用列举法表示的集合,该集合中只有一个元素:方程  $y=x^2+1$ 

【总结升华】认清集合的属性,是突破此类题的关键.首先应当弄清楚集合的表示方法,是列举法还是描述法;其次对于用描述法表示的集合一定要认准代表元素,准确理解对代表元素的限制条件.

# 🗐 思维军械序

1、求集合子集、真子集个数的 3 个步骤

判断:根据子集、真子集的概念判断出集合中含有元素的可能情况

分类:根据集合中元素的多少进行分类

列举: 采用列举法逐一写出每种情况的子集

图示法: 韦恩图

2、空集是任何集合的子集,空集是任何非空集合的真子集

3、假设非空集合 A 中含有 n 个元素,则有

A 的子集个数为 2"

A 的真子集的个数为  $2^{n}-1$ 

A 的非空子集的个数为  $2^{n}-1$ 

A 的非空真子集的个数为  $2^n - 2$ 

# 能力训练场

### 一、选择题

- 1. 集合 $M = \{1,2,3\}$ 的真子集个数是()

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
- 2. 集合 $\{1,2\}$ ,  $M \subseteq \{1,2,3,4,5\}$  的集合M有4个子集则实数M( )

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
- 3. 已知集合 $M = \{x \in Z \mid 1 \le x \le m\}$ , 若集合M有四个子集则实数m = (

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- 4. 下列表述正确的是( )

- A.  $\phi = \{0\}$  B.  $\phi \subseteq \{0\}$  C.  $\phi \supseteq \{0\}$  D.  $\phi \in \{0\}$

5 已知 
$$A = \{x \mid x = a + \frac{1}{6}, a \in Z\}, B = \{x \mid x = \frac{b}{2} + \frac{1}{3}, b \in Z\}, C = \{x \mid x = \frac{c}{2} + \frac{1}{6}, c \in Z\}$$

则集合 A 、 B 、 C 满足的天糸走( ) A.  $A=B \not\subset C$  B.  $A \not\subset B=C$  C.  $A \not\subset B \not\subset C$  D.  $B \not\subset C \not\subset A$ 

### 二、解答题

6. 
$$A = \{x \mid y = x^2 - 2x + 1\}, B = \{y \mid y = x^2 - 2x + 1\}, C = \{x \mid x^2 - 2x + 1 = 0\},\$$

$$D = \{x \mid x^2 - 2x + 1 < 0\}, E = \{(x, y) \mid y = x^2 - 2x + 1\}$$

A,B,C,D 之间关系

## 【答案与解析】

- 1. 【答案】 B
- 2. 【答案】 B
- 3. 【答案】 B
- 4. 【答案】 B
- 5. 【答案】 B
- 6. 【答案】D⊈C⊈B⊈A



