Level.1 (小学3,4年生)

		(
月	遇	
4		自己紹介が好きになる魔法の言葉
	1	自分だけの物語を語る
	2	伝えるときの極意
	3	フィードバック
5		「正義」はダレが決める?
	1	アナタが裁く「昔話桃太郎」
	2	桃太郎退治に行く鬼たち
	3	フィードバック
6		アニメヒーロー強さの秘密
	1	鬼に勝つってどういうこと?
	2	自分に勝つってどういうこと?
_	3	フィードバック
7		ポジティブ思考は無敵の生き方?
	1	ネガティブは排除すべき?
	2	「自信」はどこから?
_	3	フィードバック
8		ネコ型ロボットと友だちになる未来が来る?
	1	AIIは敵? 味方?
	2	AIは人間の解放者?
_	3	フィードバック
9		ルールは破るためにある?
	1	世の中ルールが多すぎる?
	2	今あるルールが変わるとき
	3	フィードバック
10		ひとは一人で生きられる?
	1	他人の注射が痛いわけ
	2	助け合いは人間の本能?
	3	フィードバック
11		見える存在vs見えない存在
	1	「妖怪」は存在するのか?
	2	「妖怪」を求める気持ちとは?
	3	フィードバック
12		あなたが描く未来の仕事は?
	1	未来の人気仕事カタログ
	2	アナタの目指す職業は?
	3	フィードバック
1		友だち関係のトラブル、どうする?
	1	トラブルにも個性がある?
	2	アナタにぴったりの克服方法
_	3	フィードバック
2		優劣は「個性」とちがいますか?
	1	順位を決めなければ平等?
	2	優劣は個性じゃないの?
	3	フィードバック
3		あなたが描く未来社会の人物像は?
	1	未来の社会を予言する
	2	アナタの目指す人物像は?
	3	フィードバック
_		

Level 2 (小学5 6年生)

月	温	テーマ
4		友だちって何ですか?
	1	哲学者も考えた友だちの意味
	2	いい人間関係ってどういう関係?
	3	フィードバック
5		人類とウィルス・菌たちの深い関係
	1	感染症が人類の歴史を変える?
	2	ウィルスは寄生する? 共生する?
	3	フィードバック
6		いじめをなくすただ一つの方法
	1	いじめは人間の本能なの!?
	2	加害者にも被害者もならない!
	3	フィードバック
7		見た目が9割ってホント?
	1	第一印象、何で決める?
	2	中身は外見に表われる?
	3	フィードバック
8		SDGsは地球を教うのか?
	1	だれひとり取り残さない
	2	自分ごととして考える
	3	フィードバック
9		進化を続けるAIとどうつき合う?
_	1	ChatGPT許可か禁止か
	2	AIが「人工」でなくなる日!!
	3	フィードバック
10		勝ちたい心に価値がある?
	1	人はなぜゲームに勝ちたいのか
	2	勝ちたい理由、負ける意味
	3	フィードバック
11		ホントに「みんな違って、みんないい」?
	1	みんな違って、みんないい?
	2	仲良くならなくてもいい?
	3	フィードバック
12	_	あなたのSNSルールどう決める?
	1	ネット被害なぜなくならない?
	2	わが家のSNSルール
	3	フィードバック
1	_	アンガーマネジメントって何?
-	1	「怒り」って抑えた方がいい?
	2	「怒り」と向き合ってみる
	3	フィードバック
2	Ť	クラスカーストは存在しますか?
-	1	クラスカーストができる理由
		序列社会でどう生きる?
	3	フィードバック
3	_	哲学=知を愛する心、を考える
,	1	哲人ソクラテスの悩み
		アナタは何を貫き通す?
	2	

Level.3(中学1.2.3年生)

772	温	テーマ
4		学校の勉強は社会で役立つの?
	1	あなたは何のために学ぶ?
	2	脳が喜ぶ勉強法があるとしたら?
	3	フィードバック
5		「常識」を疑うのって「非常識」?
	1	常識の基準、非常識の基準
	2	認知バイアスに負けるな!
	3	フィードバック
6		SNSとの向き合い方
	1	SNSから見る「承認」
	2	トラブルを回避するためには
	3	フィードバック
7		好き嫌いから眺める多様性社会の歩き方
	1	人によって異なる好き嫌い
	2	多様性社会を生きていくために
	3	フィードバック
8		自分で校則を決められるなら?
	1	そもそもルールとは?
	2	ルールメイキング思考
	3	フィードバック
9		戦争はなくせる?なくせない?
	1	トゥキュディデスの3つの戦争動機
	2	戦争を抑止するには
	3	フィードバック
10		人はどこまでAIに判断を委ねる?
	1	事前逮捕で犯罪ゼロに?
	2	自動運転が実現する世界で
	3	フィードバック
11		外見至上主義をどう読み解く?
	1	美の基準とルッキズム
	2	見た目差別の何が問題か
	3	フィードバック
12		もしも命に値段がつけられたら
	1	自殺者2万人社会を考える
	2	死んではいけない理由とは
	3	フィードバック
1		議論がどんどん深まる思考法
	1	問いを立てる、考えを深める
	2	ヘーゲルの弁証法で考える
	3	フィードバック
2		ラブソングで考える「愛」
	1	愛され続ける「ラブソング」
	2	愛に理由はある?
	3	フィードバック
3		未来を生きる「志向性」
-	1	日本の若者は「内向き志向」か?
		-
	2	自身の「志向性」を探る

л	攌	テーマ
4		自由意志は存在しないってホント?
	1	「我思う」が揺らぐ?
	2	論争の先にみえる自由
	3	フィードバック
5		「具体と抽象」が生み出す価値
	1	コミュニケーションギャップを解消
	2	斬新な発想の秘密
	3	フィードバック
6		嘘はどこまで許される?
	1	カントかベンサムか
	2	正しく生きるとは何か
	3	フィードバック
7		「事実」と「真実」信じるならどっち?
	1	真価とはなにか
	2	あなたは何で価値を決める?
	3	フィードバック
8		制約が生み出す「自由」
	1	守られるのか、奪われるのか
	2	デモクラシーは未完成?
	3	フィードバック
9		「殺すな」は普遍的ルールか?
	1	戦争が正当化される条件
	2	人々に通底する根源へ
	3	フィードバック
10		「コミュカがある」ってどういうこと?
	1	人間関係とコミュニケーション
	2	現代はコミュカ至上主義社会?
	3	フィードバック
11		少数派から多数派へ贈る言葉
	1	最大多数の最大幸福って何?
	2	不当な抑圧、正当な抑圧?
	3	フィードバック
12		「武士道」VS「騎士道」選ぶなら?
	1	武士道と騎士道、どう違う?
	2	命をかけて守る義、あり?
	3	フィードバック
1		成功も失敗もない世界
	1	成功と失敗は紙一重?
	2	スピノザ思想の生かし方
	3	- 1 1 1 7 7
2		自由と平等は、普遍的価値?
	1	
		世界は「自由で平等」か
	3	- 1 1 1 9 9
3		君たちはどう生きるか
		昭和と令和をつなぐ意志
	2	あなたはどう生きるか

3 フィードバック