(٥) الدرس الخامس

سَعِيْدٌ : أكتابُ محمدٍ هذا ياياسِرُ ؟

ياسِرُ: لا، هذا كتابُ حامدِ.

سعيد : أين كتابُ محمدِ ؟

ياسر : هو على المكتب هُناكَ .

سعيد : أين دَفْتَرُ عَمَّار ؟

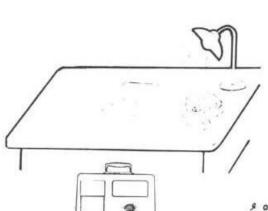
ياسر : هو على مكتب المدرس .

سعيد : قَلمُ مَنْ هذا ياعليُّ ؟

عَلِيٌ : هذا قلمُ المدرس .

سعيد : أين حَقِيْبَةُ المدرس ؟

عليّ : هي تَحْتَ المكتب.



تَمَــارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتيـة:

- (١) أين كتاب محمد ؟
- (٢) أين كتاب عمّار؟
- (٣) أين حقيبة المدرس ؟

(٢) أضف الكلمة الأولى إلى الثانية:

مكتب، المدرس: مكتب المدرس	كتابٌ، محمدٌ : كتابُ محمدٍ
مفتاحٌ ، البيتُ	قلمٌ ، حامدٌ
دكَّانٌ، التاجرُ	بيت، عبّاسً
بيتٌ، المهندسُ	غُرفةً، عليٌّ
اِسْمٌ، الولدُ	دفترٌ، سعيدٌ
كتابٌ ، الله	مندیل، یاسر ٔ
بنْتُ، الطبيبُ	قميص، عيّارٌ
مُفتاحٌ ، السَيَّارَةُ	سريرٌ، خالدٌ

(٣) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات .

باب المدرسة، حمار الرجل، بيت حامد، سيارة المدير منديل عمّار، اسم الطالب، بيت الله، في كتاب الله، من بيت المدرس، على مكتب المدير.

(٤) اقـــرأ:

- (١) أين بيت المدرس؟ هو بَعِيدٌ.
 - (٢) القُرآن كتاب الله.

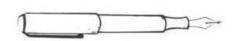
- (٣) الكعبة بيت الله.
- (٤) محمدٌ صلى الله عليه وسلم رسُول الله.
 - (٥) خرج المدرس من غرفة المدير.
 - (٦) هذا بيت حامد وذلك بيت خالد.
 - (٧) آبْنُ عمّار طالب وآبْنُ ياسر تاجر.
- (٨) بيت المدرس بَعِيدٌ وبيت التاجر قَريبٌ.
- (٩) هذا مفتاح السيارة. أين مفتاح البيت؟
 - (١٠) من أنت ياولد؟ أنا آبن عباس.
 - (١١) وآبْنُ مَنْ هو؟ هو آبْن خالد.
- (١٢) أين مسجد رسول الله صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّم؟ هو في المَدِيْنَة المُنوَّرة.
 - (١٣) بنت حامد في المدرسة وبنت محمد في الجامعة.
 - (١٤) إسم المدرس سعيد وآسم المهندس خالدٌ.
 - (١٥) عَمّ الطالب غَنيٌّ.
 - (١٦) باب المسجد مفتوحٌ وباب المدرسة مُعْلَقً.
 - (١٧) خال حامد فَقيرٌ.
 - (١٨) سيارة عبّاس في الشَّارِع.

ارة .	(٢٠) أين الكلب؟ هو تحت السيا
يا يلي :	(٥) كون جملًا مفيدة بملء الفراغ في
(٢) أين السيّارة؟.	(١) البيتِ مُغْلَقٌ.
(٤) الطبيبِ بعيدٌ.	(٣) محمدٌ عَلَيْهُ رسول
(٦) خديجة حامدٍ.	(٥) القرآن كتاب
(٨) الطالب مكسورٌ.	(V) أنا المدرس .
(١٠) خرج المدرسُ من _المدير.	(٩) باب مفتوح.
	(٦) صَحِّحْ التركيبات التالية :
بابُ السيارةُ	القلم الطالب
الرسولُ الله	بنتُ حامدُ
اِبْنُ المدرس	إِسْمُ الولدَ
أُسْتاذُ : ياأُسْتَاذُ	(V) محمـدُ : يامحمـدُ
ولـــدُ : ياولــدُ	خالــدٌ : ياخالــدُ
: 3	اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات
. ياشيخ. يارجل. ياسر.	ياعليّ. ياعبّاس. شيخ
	يا عمّار. دُكْتُـور. يادُكْتُـور.

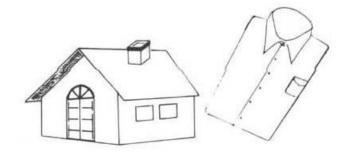
(١٩) آبْنُ مَنْ أنتَ؟ أنا آبنُ المدرس.

(٨) إقرأ المثال الآتي ثم كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْرًا إلى الصور التالية :



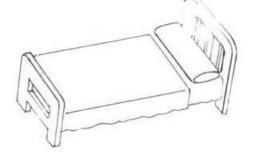






?





?

(٩) إسم : إسم الولد محمد وآسم البنت زينب. اسم المدرس حامد. ماآسم المدير ؟ ابن : إبن خالد في المدرسة وآبن حامد في الجامعة. ابن المدرس في الفصل. أين آبن المدير؟

اقرأ ما يلي مراعياً قواعد نطق همزة الوصل:

(١) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند.

(٢) خرج ابن الطبيب من البيت.

(٣) ذهب ابن التاجر إلى السوق.

(٤) اسم المُهَنْدِس فَيْصَلُ واسم الطبيب مَسْعُودٌ.

(٥) ما اسم الرجل؟ .

(٦) ابن من أنت؟ أنا آبن الوزير.

الكلهات الجديدة: الرسول الكَعْبة الاسْمُ الابْنُ العَمِّ الخَالُ الحَقِيْبَةُ السَيَّارَةُ العَمِّ مُغْلَقُ تَحْتَ هُناكَ الشَّارِعُ مُغْلَقُ تَحْتَ هُناكَ اللهَادِعُ مُغْلَقُ تَحْتَ هُناكَ

سيّارة المدرّس ل ل ل ل ل مُضَافُ النّهِ