


**NASKAH UAS-THE
UJIAN AKHIR SEMESTER-TAKE HOME EXAM
UNIVERSITAS TERBUKA
SEMESTER: 2020/21.1**

**Pengemb. Kur. & Pembel. di SD
PDGK4502**

No.	Soal	Skor
1.	<p>Pengembangan kurikulum merupakan bagian yang sangat esensial. Seorang pendidik sebagai pelaksana kurikulum berkewajiban untuk senantiasa berinovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Namun, guru sebagai pendidik juga diberi kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan sendiri secara utuh dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran.</p> <div data-bbox="587 696 1077 1055" data-label="Diagram"> <pre> graph TD TUJUAN --> BAHAN BAHAN --> KEGIATAN KEGIATAN --> EVALUASI EVALUASI --> TUJUAN </pre> <p style="text-align: center;">Gambar. Komponen-Kurikulum komponen</p> <p>Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!</p> <p>1 a. Berdasarkan pada bagan komponen-komponen yang terdapat pada siklus pengembangan kurikulum. Tentukanlah komponen yang merupakan bagian tak terpisahkan dan memiliki peran penting mengacu pada pencapaian tujuan pendek dan tujuan jangka panjang kurikulum!</p> <p>1. b. Sebutkan prinsip dalam pengembangan kurikulum yang diharapkan dapat memberi bekal kecakapan hidup (<i>life skills</i>) yang diperlukan peserta didik sehingga dapat memenuhi kebutuhan masyarakat!</p> </div>	(20)
2.	<p>Pak Elyas merupakan kepala sekolah yang berinisiatif untuk melaksanakan pengembangan kurikulum di sekolahnya. Hal tersebut diperlukan karena kurikulum perlu adanya inovasi yang perlu senantiasa diperbaharui seiring dengan perkembangan zaman, serta kebutuhan peserta didik.</p> <p>Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!</p> <p>2 a. Berdasarkan ilustrasi tersebut, uraikan pendekatan yang dapat dipilih dan diterapkan dalam pengembangan kurikulum sekolah dasar!</p> <p>2. b. Buatlah uraian konsep pendekatan pengembangan kurikulum masa depan yang dapat dilakukan dalam pengembangan kurikulum ditinjau dari sudut pandang pengorganisasian kurikulum!</p>	(25)

3.	<p>Pada masa pagebluk (wabah) Covid-19, Kemendikbud telah mengeluarkan kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Kemendikbud tidak menganjurkan adanya pembelajaran tatap muka dengan tujuan untuk mencegah penularan virus Covid-19. Berdasarkan kebijakan tersebut, maka pembelajaran disarankan untuk dilaksanakan secara daring maupun luring. Pak Agung merupakan seorang guru kelas IV yang hendak mempersiapkan pembelajaran topik materi pada Tema 1 "Indahnya Kebersamaan". Beliau kesulitan dalam memilih materi pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat untuk digunakan pada pembelajaran jarak jauh.</p>  <p style="text-align: center;">Sumber: Google</p> <p>Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!</p> <p>3.a. Ketersediaan materi dan media pembelajaran idealnya dirancang sesuai dengan kompetensi, sehingga diharapkan dapat menunjang pengalaman belajar peserta didik. Diketahui bahwa banyak jenis media yang dapat dipilih guru untuk digunakan dalam pembelajaran. Media pembelajaran apa yang tepat untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran jarak jauh di SD?</p> <p>3.b. Berikan alasan Anda kriteria yang perlu diperhatikan dalam melakukan pemilihan dan penetapan materi pelajaran berdasarkan prinsip:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relevansi. 2) Konsistensi. 3) Kecakupan. 	(25)
4.	<p>Ketika hendak menyusun perencanaan pembelajaran inovatif berbasis "blended learning" perlu memperhatikan beberapa langkah prosedur pembelajaran, diantaranya yaitu: 1) menentukan model "blended learning" yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, fasilitas belajar, ketersediaan akses terhadap teknologi, durasi jam pelajaran, dan penguasaan aplikasi teknologi <i>e-learning</i> oleh guru, 2) menyusun rencana pembelajaran inovatif "blended learning" yang mencakup kegiatan: (a) menentukan tema pembelajaran, menuliskan kembali: identitas RPP, kompetensi inti, dan kompetensi dasar dari RPP konvensional dalam RPP "blended learning"; (b) menganalisis rumusan tujuan pembelajaran yang ada pada RPP konvensional sebelum dituangkan dalam RPP "blended learning"; (c) menentukan metode penilaian dan kegiatan pembelajaran "blended learning" untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan; (d) menganalisis kegiatan pelaksanaan pembelajaran pada RPP (konvensional) yang telah kamu buat sebelumnya dan menyusun Rencana Kegiatan Pembelajaran "Blended Learning", serta 3) menyiapkan baban, alat media, dan sumber belajar tatap muka dan daring.</p> <p>Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!</p> <p>4.a. Analisislah rancangan kegiatan pembelajaran "blended learning" di atas, berdasarkan kriteria pemilihan metode mengajar. Apakah menurut Anda sudah tepat?</p> <p>4.b. Berikan alasan Anda terkait kriteria pemilihan metode dari kegiatan pembelajaran berbasis "blended learning" tersebut!</p>	(30)
Skor Total		(100)