**FICHA DE MONITOREO A DIRECTORES**

**NIVEL/MODALIDAD:**

**DATOS DEL MONITOREADO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DNI**: |  | | **NOMBRES**: |  | | | **APELLIDOS**: |  |
| **UGEL**: | |  | | | **CORREO ELECTRÓNICO** |  | | |

**DATOS DEL MONITOR**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DNI:** |  | **NOMBRES:** |  | **APELLIDOS:** |  |

**FECHA Y DURACIÓN DE LA APLICACIÓN**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA**: |  | **HORA INICIO**: |  | **HORA FIN**: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nº | A) Directores fortalecen capacidades a docentes para la ejecución del trabajo a distancia y educación virtual | Si/No | Evidencias/Observación |
| 1 | Participa del fortalecimiento de capacidades organizadas por la DRE, UGEL u otras instituciones para fortalecer el uso de entornos virtuales. |  |  |
| 2 | Promueve comunidades virtuales de aprendizaje con docentes a fin de fortalecer las capacidades pedagógicas. |  |  |
| 3 | Utiliza herramientas virtuales Google Workspace (Classroom) y otros con docentes para el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas. |  |  |
| 4 | Realiza monitoreo y acompañamiento pedagógico a docentes en el uso de Google Workspace (Classroom) y otros. |  |  |
| Nº | B) Directores desarrollan soporte socioemocional a docentes. | Si/No | Evidencias/Observación |
| 5 | Participa de las actividades de soporte socioemocional organizadas por la DRE, UGEL u otras instituciones. |  |  |
| 6 | Desarrolla actividades de soporte socioemocional a docentes en reuniones, jornadas de trabajo, asistencias técnicas u otros. |  |  |
| 7 | Promueve en docentes el uso de estrategias para el acompañamiento socioafectivo y cognitivo en los estudiantes. |  |  |
| 8 | Realiza monitoreo a docentes acerca del desarrollo de actividades de soporte socioemocional en el marco del diálogo reflexivo. |  |  |
| Nº | C) Directores implementan a docentes en el “Aprendizaje Basado en  Proyectos”. | Si/No | Evidencias/Observación |
| 9 | Participa del fortalecimiento de capacidades organizadas por la DREP, UGEL u otras instituciones para implementar el “Aprendizaje Basado en Proyectos”. |  |  |
| 10 | Realiza fortalecimiento de capacidades a docentes sobre el diseño de proyectos de aprendizaje. |  |  |
| 11 | Realiza fortalecimiento de capacidades a docentes sobre la mediación y evaluación del “Aprendizaje Basado en Proyectos”. |  |  |
| 12 | Realiza monitoreo y acompañamiento a docentes en el “Aprendizaje Basado en Proyectos”. |  |  |
| Nº | D) Directores implementan a docentes acciones de prevención y cuidados frente a la COVID-19. | Si/No | Evidencias/Observación |
| 13 | Participa del fortalecimiento de capacidades sobre la prevención y cuidado de la COVID – 19. |  |  |
| 14 | Considera en su Plan Anual de Trabajo, estrategias para el cuidado y prevención frente a la COVID -19. |  |  |
| 15 | Realiza orientaciones a docentes sobre la prevención y cuidados frente a la COVID -19. |  |  |
| Nº | E) Directores implementan a docentes actividades complementarias para fortalecer la estrategia “Aprendo en casa”. | Si/No | Evidencias/Observación |
| 16 | Participa en las jornadas pedagógicas organizadas por la DREP, UGEL u otras instituciones sobre planificación, mediación y evaluación formativa. |  |  |
| 17 | Realiza actividades de fortalecimiento dirigido a docentes en planificación, mediación y evaluación formativa. |  |  |
| 18 | Efectúa el fortalecimiento en la diversificación de las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” haciendo uso de recursos digitales\*(gestor de contenidos, Apps educativas y utilitarios) de las tabletas.(solo en IE que cuentan con tabletas). |  |  |
| 19 | Efectúa acciones para garantizar que los docentes desarrollen los cursos del “Programa Nacional para la mejora de los aprendizajes”. |  |  |
| 20 | Fortalece a docentes sobre la implementación y desarrollo del “Plan lector” y “Leemos juntos”. |  |  |
| 21 | Orienta a docentes modelando sobre los componentes de las experiencias de aprendizaje para el desarrollo de las competencias, promoviendo la integración de las áreas curriculares. |  |  |
| 22 | Promueve en docentes espacios de intercambio de experiencias de aprendizaje innovadoras y creativas en el marco inclusivo e intercultural. |  |  |
| 23 | Realiza fortalecimiento de capacidades a docentes sobre el “Acompañamiento del aprendizaje” a través de GIAs, talleres virtuales u otros. |  |  |
| 24 | Organiza actividades que promuevan en los docentes la aplicación de estrategias de mediación para el desarrollo de competencias. |  |  |
| 25 | Implementa actividades de orientación sobre la evaluación para el aprendizaje referidos a formulación de criterios, instrumentos y retroalimentación. |  |  |
| 26 | Realiza orientaciones a docentes sobre la evaluación del aprendizaje de acuerdo a la normativa nacional con fines de promoción y certificación de los aprendizajes. |  |  |
| 27 | Efectúa monitoreo y acompañamiento a docentes sobre procesos curriculares y didácticos para el desarrollo de experiencias de aprendizaje en el marco del diálogo reflexivo. |  |  |
| N° | F) Directores implementan la construcción de una ciudadanía más allá del bicentenario. | Si/No | Evidencias/Observación |
| 28 | Impulsa la participación de los diferentes actores educativos en el desarrollo de actividades por el Bicentenario de nuestra independencia. |  |  |
| 29 | Promueve la ejecución de diversas actividades con participación estudiantil con el objetivo de reflexionar sobre el Bicentenario de nuestra independencia. |  |  |
| 30 | Promueve espacios de análisis y reflexión con participación de aliados estratégicos para establecer compromisos desde el Bicentenario. |  |  |

**CONSOLIDADO DE ASPECTOS Y % DE AVANCE DEL DESEMPEÑO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **Total** |
| **% de Avance** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Desempeño** |  |  |  |  |  |  |  |