## PREGUNTAS PARA EL CURSO DE COMUNICACIÓN Y LITERATURA

**Docente: Luz Marina Pari Portillo** 

**Primera Semana** 

## **ALUMNOS**

- 1. Cuando las oraciones guardan relación entre sí, responden a una intención comunicativa y giran en torno a un tema, significa que es un:
  - a) discurso inconcluso.
  - b) texto o discurso.
  - c) párrafo perfecto.
  - d) resumen o abstracción.
  - e) serie de enunciados.
- 2. El enunciado comprende:
  - a) el segmento nominal.
  - b) varias oraciones.
  - c) el segmento nominal y verbal.
  - d) los sustantivos, los verbos y los adjetivos.
  - e) varias expresiones verbales.
- 3. "En nueve regiones y veinte distritos de Lima hay un primer rebrote del COVID 19. Mientras tanto, el gobierno insiste permanecer en la fase cuatro de reactivación económica. Los mercados y los centros comerciales son los puntos calientes del contagio". El texto posee:
  - a) cohesión textual.
  - b) coherencia textual.
  - c) adecuación textual.
  - d) todas las propiedades.
  - e) Intertextualidad.
- 4. "El peor error fue darle el mando de las negociaciones a la cancillería. Por eso fue que "Pfizer" nos puso al final de la cola. Hemos terminado comprando, desesperados, la vacuna que la OMS no ha aprobado todavía y que tiene un 79% de efectividad. La urgencia nos ha costado 2,755 millones de dólares, a \$72.50 la dosis. Adquirirle a "Pfizer" 9 900,000 dosis nos habría supuesto solo 119 millones de dólares."

En el párrafo, la idea principal se expresa en el siguiente enunciado:

- a) El peor error fue darle el mando de las negociaciones a la cancillería
- b) Por eso fue que "Pfizer" nos puso al final de la cola.
- c) Hemos terminado comprando, desesperados, la vacuna que la OMS no ha aprobado todavía y que tiene un 79% de efectividad.
- d) La urgencia nos ha costado 2,755 millones de dólares, a \$72.50 la dosis.
- e) Adquirirle a "Pfizer" 9'900,0000 dosis nos habría supuesto solo 119 millones de dólares

- 5. "La verdadera historia de un desatino criminal que puede costar miles de vida". La expresión constituye:
  - a) Una oración
  - b) Un texto
  - c) Una frase
  - d) Una idea
  - e) Una explicación
- 6. Se define como una unidad intermedia entre la oración y el texto:
  - a) El enunciado
  - b) El párrafo
  - c) La secuencia
  - d) El tópico
  - e) El modelo textual
- 7. Del grupo de párrafos que constituyen la secuencia textual, desarrolla el subtema que progresa:
  - a) Párrafo de introducción
  - b) Párrafo de informativo
  - c) Párrafo de conclusión
  - d) Párrafo de independiente
  - e) Párrafo de enlace
- 8. La coherencia es una propiedad textual que se distingue de las demás porque se centra en el aspecto:
  - a) sintáctico que ve cómo una frase u oración se conecta lingüísticamente con otra frase u oración.
  - b) semántico que ve cómo la información se distribuye según un esquema global del texto.
  - c) pragmático que ve como se seleccionan las estructuras lingüísticas en función a los componentes relacionales.
  - d) intencional que ve el motivo que impulsa el desarrollo del texto en una situación comunicativa concreta.
  - e) gramatical que ve el modo como se integran los elementos lingüísticos en la manifestación textual.
- 9. Considerando la estructura del párrafo, la estrategia que debo adoptar para comprender el contenido del párrafo es:
  - a) identificar con claridad las ideas que conforman el contenido del párrafo.
  - b) captar las ideas más familiares o relacionadas a la realidad e ignorar las restantes que parecen confusas.
  - c) identificar la idea principal (general y abstracta) y jerarquizar las ideas secundarias (detalles y ejemplos).
  - d) seleccionar aquellas ideas que parecen principales para luego sintetizarlas en otra más importante.
  - e) identificar las dos ideas importantes del párrafo para sintetizarlas en una

nueva idea.

<ul> <li>10. "En verdad, no fui feliz con Mariela. Nos enojábamos por cualquier cosa, preferíamos permanecer en la calle y discutíamos todos los días. Por eso me separé de ella". La expresión posee:</li> <li>a) Un conector lógico</li> <li>b) Dos conectores lógicos</li> <li>c) Tres conectores lógicos</li> <li>d) Cuatro conectores lógicos</li> <li>e) Cinco conectores lógicos.</li> </ul>
11. Relacione:  A) Cuenta la grandeza o hazaña de los hombres ( ) égloga B) Expresa dolor individual o colectiva ( ) epitalamio C) Tiene que ver con canto de boda ( ) oda D) Tema principal la vida del campo ( ) elegía a) A, B, D, C b) D, B, C, A c) B, C, A, D d) C, A, B, D e) D, C, A, B
12. El texto poético:  "El aire se serena y viste de hermosura y luz no usada, Salinas, cuando suena la música estremada, por vuestra sabia mano gobernada. A cuyo son divino el alma, que en olvido está sumida, torna a cobrar el tino y memoria perdida, de su origen primera esclarecida".  Fray Luis de León Por sus características, corresponde a: a) Oda b) Égloga c) Epitalamio d) Epigrama e) Elegía
13. El texto poético:  "El hortelano quiero ser llorando De estercolas de la tierra que ocupas Tan temprano, compañero del alma. Alimentando caracolas, órganos y lluvia siento dolor sin instrumento A las amapolas desalentadas.

Tu corazón daré por alimento.

En mi costado cuánto dolor se agrupa

De tanto doler hasta el aliento me duele..."

## Miguel Hernández

Por sus características, corresponde a:

- a) Oda
- b) Égloga
- c) Epitalamio
- d) Epigrama
- e) Elegía
- 14. Cuando un párrafo lleva la idea temática al comienzo, como propuesta inicial, y la desarrolla en el proceso, resulta un párrafo:
  - a) deductivo.
  - b) inductivo.
  - c) inductivo.
  - d) entreverado o paralelo.
  - e) mixto.
- 15. Es una composición literaria que se concibe como una expresión artística de gran belleza por medio de la palabra, en especial porque está sujeta a la medida y cadencia del verso.
  - a) La literatura
  - b) La poesía
  - c) La prosa
  - d) La épica
  - e) El ensayo
  - 16. Verónica desea registrar sus experiencias del día en un diario personal. En consecuencia, adopta un modelo textual denominado:
    - a) narrativo.
    - b) descriptivo.
    - c) expositivo.
    - d) argumentativo.
    - e) instructivo.
  - 17. Las tipologías textuales se constituyen según:
    - a) las intenciones comunicativas.
    - b) los interlocutores.
    - c) los contextos comunicativos.
    - d) los contenidos textuales.
    - e) la creatividad de los interlocutores.
  - 18. La poesía corresponde a la función:
    - a) referencial del lenguaje.

- b) expresiva del lenguaje.
- c) estética del lenguaje.
- d) conativa del lenguaje.
- e) metalingüística del lenguaje.
- 19. La cohesión textual tiene que ver con:
  - a) la relación correcta entre las oraciones.
  - b) la organización lógica de la información.
  - c) la selección de las estructuras lingüísticas.
  - d) la composición de textual.
  - e) la secuencialización del texto.
- 20. Patricia desea influir en el cambio de opinión o creencia de Roberto sobre su postura respecto a la equidad de género. Por este motivo, elige el tipo textual:
  - a) narrativo.
  - b) descriptivo.
  - c) expositivo.
  - d) argumentativo.
  - e) instructivo.
- 21. "Algunos niños no demuestran ningún interés por la lectura. Pero, poseen alto rendimiento académico". El enunciado posee un conector lógico de:
  - a) adición.
  - b) consecuencia.
  - c) oposición.
  - d) causal.
  - e) orden.
- 22. Patricia selecciona el saludo apropiado para dirigirse a su vecino. En ese proceso toma en cuenta la:
  - a) cohesión.
  - b) coherencia.
  - c) información.
  - d) adecuación.
  - e) Comunicación.
- 23. "El cuerpo humano posee tres partes: cabeza, cuerpo y extremidades". El enunciado corresponde a la función:
  - a) referencial.
  - b) expresiva.
  - c) conativa.
  - d) poética.
  - e) metalingüística.
- 24. "Si mañana fueran las elecciones presidenciales, los candidatos con mayor chance para disputar una segunda vuelta son George Forsyth, Julio

Guzmán, Verónica Mendoza y Keiko Fujimori, según líderes de encuestadoras y analistas políticos entrevistados por este semanario".

El texto, por sus rasgos, corresponde al párrafo:

- a) de introducción.
- b) de desarrollo.
- c) de conclusión.
- d) independiente.
- e) de enlace.

## 25. "No se cerraron sus ojos

Cuando vio los cuernos cerca, Pero las madres terribles Levantaron la cabeza."

Por sus rasgos, el texto corresponde a la:

- a) poesía.
- b) narración.
- c) prosa.
- d) explicación.
- e) argumentación.