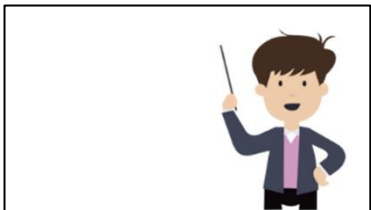
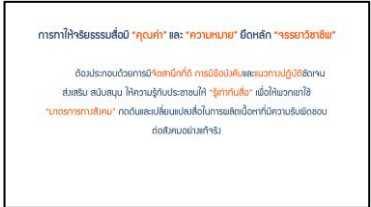
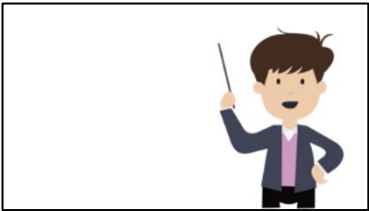
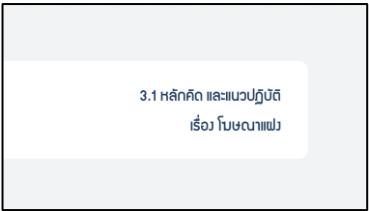




รายวิชา:	จริยธรรมและวิชาชีพสื่อมวลชน	อาจารย์ผู้สอน:	อาจารย์จักรกฤษ เพิ่มพูล		
บทเรียนที่:	3. ปัญหาการละเมิดจริยธรรม	หัวข้อที่:	3.1 หลักคิด และแนวปฏิบัติเรื่อง โฆษณาแฝง		
Color Themes:		Fonts:	Supermarket, TH Sarabun New		
Video Format:	1920x1080: fts.50 นามสกุล .MP4	Duration (min.):	22:42	เวลาตามแผน (min.):	20
Remark:	ขึ้น Logo Thai PBS มุมขวาบน				


Scene		Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
1	<div><input type="checkbox"/> Video</div> <div><input type="checkbox"/> Images</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics</div> <div><input type="checkbox"/> Effect</div> <div><input type="checkbox"/> Infographic</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>Text</div>	<div><div>* หมายเหตุ:Animations อิงตาม PowerPoint</div><div><div>บทที่ 3</div><div>ปัญหาการละเมิดจริยธรรม</div></div></div>	7	<div><input type="checkbox"/> Voice</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</div> <div><input type="checkbox"/> Sound Effect</div>	<div><input checked="" type="checkbox"/>Motion Graphics</div> <div>บทที่ 3 ปัญหาการละเมิดจริยธรรม</div> <div>จริยธรรม</div> <div><input type="checkbox"/> Video</div> <div><input type="checkbox"/> Text</div>
2	<div><input type="checkbox"/> Video</div> <div><input type="checkbox"/> Images</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics</div> <div><input type="checkbox"/> Effect</div> <div><input type="checkbox"/> Infographic</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>Text</div>	<div><div>* หมายเหตุ:Animations อิงตาม PowerPoint</div><div><div>ปัญหาการละเมิดจริยธรรม</div><div>การทำบุญเพื่อจริยธรรมในสังคมไทยไม่ประสบความสำเร็จมากนัก โดยเฉพาะสื่ออินฟลูเอนเซอร์ ที่สื่อมีกำไร-ขาดทุนเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</div></div></div>	15	<div><input checked="" type="checkbox"/> Voice</div> <div>หากพิจารณาในเชิงโครงสร้างการบริหารสื่อ ซึ่งมีนัยสำคัญที่แตกต่างจากองค์กรโดยทั่วไป จะพบว่า การกำกับดูแลเรื่องจริยธรรมในสังคมไทยไม่มีประสิทธิภาพมากนัก โดยเฉพาะสื่อเชิงพาณิชย์ ที่ต้องมีกำไร-ขาดทุนเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</div> <div><input type="checkbox"/> Sound Effect</div>	<div><input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics</div> <div>ปัญหาการละเมิดจริยธรรม</div> <div>ขึ้นข้อความพร้อมเสียง</div> <div><input type="checkbox"/> Video</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>Text</div> <div>การกำกับดูแลเรื่องจริยธรรมในสังคมไทยไม่มีประสิทธิภาพมากนัก โดยเฉพาะสื่อเชิงพาณิชย์</div> <div>ที่ต้องมีกำไร-ขาดทุนเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</div>

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
3	<p><input checked="" type="checkbox"/> Video</p> <p><input type="checkbox"/> Images</p> <p><input type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p><input type="checkbox"/> Effect</p> <p><input type="checkbox"/> Infographic</p> <p><input type="checkbox"/> Text</p> <p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	80	<p><input checked="" type="checkbox"/> Voice</p> <p>แม้จะมีความพยายามในการกำกับให้ผู้ปฏิบัติงานด้านข่าว ยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ แต่ก็ไม่สามารถกำกับนโยบายองค์กรสื่อที่มีเป้าหมายในทางธุรกิจมากกว่าเป้าหมายเชิงอุดมการณ์ได้ นอกจากเป้าหมาย นโยบายขององค์กรสื่อในเรื่องของธุรกิจ ในบางองค์กรยังมีวาระทางการเมืองหรือความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างฝ่ายนโยบายฝ่ายบริหาร กับผู้มีอำนาจ ทำให้ไม่อาจรักษาหลักการทำงานในเชิงวิชาชีพได้เลย</p> <p>ปัญหาสำคัญของการละเมิดจริยธรรม จึงมิได้เกิดขึ้นในระดับผู้ปฏิบัติการฝ่ายเดียว หากแต่มีปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้บางประการ เช่น นโยบายขององค์กร ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างผู้บริหารกับผู้ที่มีอำนาจเป้าหมายในทางธุรกิจและความอยู่รอดของเจ้าของผู้ประกอบการ</p> <p>การเรียกร้องให้สื่อยึดมั่นในหลักการและแนวปฏิบัติด้านจริยธรรมจึงต้องคำนึงถึงองค์ประกอบเหล่านี้ด้วย หากไม่แล้วความพยายามนั้นก็สูญเปล่า ดังนั้น ปัจจัยผู้บริโภคว่าสารจึงสำคัญอย่างยิ่ง กล่าวคือพฤติกรรมการรับสาร จะเป็นตัวกำหนดให้องค์กรสื่อผลิตเนื้อหาที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม กำหนดนโยบายข่าวที่คำนึงถึงหลักการทำงานตามวิชาชีพ สื่อมวลชน ซึ่งในประเด็นนี้เป็นปัญหาเชิงโครงสร้าง ที่เกี่ยวข้องกับหลายภาคส่วน มิใช่เพียงองค์กรสื่อเท่านั้น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	<p><input type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p><input type="checkbox"/> Video</p> <p><input type="checkbox"/> Text</p>


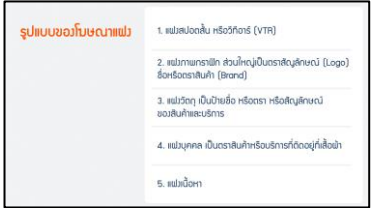
Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
4 <div> <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text </div>	<p>* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> 	35	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Voice <p>ปรากฏการณ์การละเมิดจริยธรรมสื่อ นับวันจะมีมากขึ้นและ สลับซับซ้อนมากขึ้น ด้วยภูมิทัศน์สื่อที่เปลี่ยนไป การสร้าง กฎเกณฑ์ขึ้นมาใช้บังคับและไม่ว่าจะบังคับได้ นั่นก็เพราะ “มาตรการทางสังคม” ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับดูแล สื่อ ไม่มีความแข็งแรงพอ อีกทั้งรูปแบบขององค์กรสื่อ ที่มี ลักษณะเป็นอุตสาหกรรม ทำให้สื่อคำนึงถึงจำนวนผู้ชมผู้ฟัง มากกว่าการผลิตเนื้อหาที่มีสาระและคุณภาพ ซึ่งตอบสนอง ความพึงพอใจของผู้รับสารน้อยกว่า</p> <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect </div>	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <p>การทำให้จริยธรรมสื่อมี “คุณค่า” และ “ความหมาย” ยึดหลัก “จรรยาวิชาชีพ” ขึ้นข้อความพร้อมเสียง</p> <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text <p>ต้องประกอบด้วยการมี จิตสำนึกที่ดี การมีข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติชัดเจน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ กับประชาชนให้ “รู้เท่าทัน สื่อ” เพื่อให้พวกเขาใช้ “มาตรการทางสังคม” กัดดัน และเปลี่ยนแปลงสื่อในการ ผลิตเนื้อหาที่มีความ รับผิดชอบต่อสังคมอย่าง แท้จริง</p> </div>

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
5 <input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text	<p style="color: red;">Shot Size : MS</p> <p style="color: red;">Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p style="color: red;">วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	35+*30*	<input checked="" type="checkbox"/> Voice การทำให้จริยธรรมสื่อมี “คุณค่า” และ “ความหมาย” ยึดหลัก “จรรยาวิชาชีพ” เป็นแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด จึงต้องประกอบด้วย การมีจิตสำนึกที่ดี การมีข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติชัดเจน ที่สามารถปฏิบัติได้ รวมทั้งอาจมีกฎหมาย ที่เป็นกลไกสนับสนุน ให้การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมเป็นจริง ประการสำคัญจะต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้กับประชาชน ผู้บริโภคข้อมูล ข่าวสาร ให้ “รู้เท่าทันสื่อ” เพื่อให้พวกเขาใช้ “มาตรการทางสังคม” กัดดันและเปลี่ยนแปลงสื่อในการผลิต เนื้อหาที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างแท้จริง <p style="color: red;">**อาจารย์อธิบายเพิ่ม**</p> <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text
6 <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text	<p style="color: red;">* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> 	7	<input type="checkbox"/> Voice <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics 3.1 หลักคิด และแนวปฏิบัติ เรื่อง โฆษณาแฝง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text

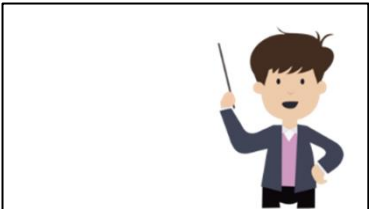
Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
7 <div> <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text </div>	<p>* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> 	10	<input checked="" type="checkbox"/> Voice โฆษณาแฝง หรือ Tie-in เป็นรูปแบบหนึ่งของ “การสื่อสารการตลาด” โดยวิธีการโฆษณา ที่ไม่ได้สื่อสารสินค้าและบริการ <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics หลักคิด และแนวปฏิบัติ เรื่อง โฆษณาแฝง ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text โฆษณาแฝง หรือ Tie-in เป็นรูปแบบหนึ่งของ “การสื่อสารการตลาด” โดยวิธีการโฆษณา ที่ไม่ได้สื่อสารสินค้าและบริการโดยตรง
8 <div> <input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text </div>	<p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	50+*30*	<input checked="" type="checkbox"/> Voice โดยตรง ซึ่งผู้ชม ผู้ฟัง ผู้อ่าน อาจมิได้รับรู้ว่า นั้นเป็นการโฆษณาที่เรียกว่า โฆษณาแฝง ในทางธุรกิจ หรือผู้ประกอบการสื่อในเชิงพาณิชย์ ถือเป็นการสร้างการรับรู้แบรนด์ (Brand Awareness) ซึ่งสามารถกระทำได้ แต่ในแง่ของผู้รับสาร อาจนับว่าเป็นการเอาเปรียบผู้บริโภคและเป็นความผิดตามกฎหมายด้วย พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ.2551 มาตรา 23 กำหนดให้คณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ลักษณะและระยะเวลาในการโฆษณา ซึ่งมีกำหนดโทษทางปกครอง คือ ปรับห้าแสนบาทไม่เกินห้าล้านบาท ซึ่งในความ	<input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text

Scene		Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
				เป็นจริงหาค้นเวลาในการโฆษณาแฝงในสถานีโทรทัศน์เชิงพาณิชย์ เกินเวลาที่กำหนดเกือบทั้งสิ้น **อาจารย์อธิบายเพิ่ม** <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	
9	<input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text	* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint 	20	<input checked="" type="checkbox"/> Voice สำหรับองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย ในฐานะสถาบันสื่อสาธารณะ ไม่เป็นเพียงข้อกำหนดตามกฎหมายเท่านั้น โฆษณาแฝงยังเป็นปัญหาด้านจริยธรรม ที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกฎหมาย นั่นคือ การดำเนินการอย่างปราศจากผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics สื่อสาธารณะแห่งประเทศไทย ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text สำหรับ องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย ในฐานะสถาบันสื่อสาธารณะ ไม่เป็นเพียงข้อกำหนดตามกฎหมายเท่านั้น โฆษณาแฝงยังเป็นปัญหาด้านจริยธรรม ที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกฎหมาย นั่นคือ การดำเนินการอย่างปราศจากผลประโยชน์เชิงพาณิชย์


Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
10 <div> <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text </div>	<p>*หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> <div> <p>หลักการสำคัญหนังสือเพื่อสาธารณะ:</p> <p>ในแนวทางปฏิบัติเพื่อสาธารณะวิชาการผลิต การจัดทำ และการเผยแพร่รายการ ข้อ 6.7 กำหนดว่า</p> <p>“ผู้ปฏิบัติงานต้องหลีกเลี่ยงหรือใช้ วิจารณ์อย่างรอบคอบในการนำเสนอภาพ ข้อความ ข้อ ตราสินค้า หรือสัญลักษณ์ของสินค้าหรือบริการ ซึ่งมีเจตนาเป็นการเชิญชวนให้ซื้อหรือใช้สินค้าหรือบริการเพื่อธุรกิจการค้า หรือการส่งเสริมการขาย โดยให้เป็นไปตามความจำเป็นหรือคุณค่าข่าว หรือประโยชน์สาธารณะ” ผู้ปฏิบัติงาน ผู้ผลิต รายการ ต้องปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัตินี้</p> </div>	30	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Voice หลักการสำคัญของสื่อเพื่อสาธารณะ ในแนวทางปฏิบัติเพื่ออ้างอิงจริยธรรมวิชาชีพการผลิต การจัดทำและการเผยแพร่รายการ ข้อ 6.7 กำหนดว่า “ผู้ปฏิบัติงานต้องหลีกเลี่ยงหรือใช้ วิจารณ์อย่างรอบคอบในการนำเสนอภาพ ข้อความ ข้อ ตราสินค้า หรือสัญลักษณ์ของสินค้าหรือบริการ ซึ่งมีเจตนาเป็นการเชิญชวนให้ซื้อหรือใช้สินค้าหรือบริการเพื่อธุรกิจการค้า หรือการส่งเสริมการขาย โดยให้เป็นไปตามความจำเป็นหรือคุณค่าข่าว หรือประโยชน์สาธารณะ” ผู้ปฏิบัติงาน ผู้ผลิต รายการ ต้องปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัตินี้ </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect </div>	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics หลักการสำคัญของสื่อเพื่อสาธารณะ </div> <div> ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text ในแนวทางปฏิบัติเพื่ออ้างอิงจริยธรรมวิชาชีพการผลิต การจัดทำและการเผยแพร่รายการ ข้อ 6.7 กำหนดว่า “ผู้ปฏิบัติงานต้องหลีกเลี่ยงหรือใช้วิจารณ์อย่างรอบคอบในการนำเสนอภาพ ข้อความ ข้อ ตราสินค้า หรือสัญลักษณ์ของสินค้าหรือบริการ ซึ่งมีเจตนาเป็นการเชิญชวนให้ซื้อหรือใช้สินค้าหรือบริการเพื่อธุรกิจการค้า หรือการส่งเสริมการขาย โดยให้เป็นไปตามความจำเป็นหรือคุณค่าข่าว หรือประโยชน์สาธารณะ” </div>


Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
11	<p><input checked="" type="checkbox"/> Video</p> <p><input type="checkbox"/> Images</p> <p><input type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p><input type="checkbox"/> Effect</p> <p><input type="checkbox"/> Infographic</p> <p><input type="checkbox"/> Text</p> <p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	45+*30*	<p><input checked="" type="checkbox"/> Voice</p> <p>คำว่าโฆษณาแฝง หมายถึง การโฆษณาผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการ ภาพลักษณ์องค์กร บุคคล หรือสิ่งอื่นใดโดยความตั้งใจของผู้โฆษณาและผู้ผลิตรายการด้วยวิธีการสร้างสถานการณ์ให้ปรากฏเนื้อหาในรายการด้วยวิธีการต่างๆ ให้สอดคล้องกับการนำเสนอ เนื้อหารายการ เช่น อุปกรณ์ประกอบรายการ สถานที่ บันทึกภาพรายการ การแต่งกายของ ผู้ร่วมรายการ ยานพาหนะที่ใช้ในรายการ ฉากหลัง บทพูด บทบรรยายบทโทรทัศน์ที่อ้างอิง หรือนำคำโฆษณา หรือวลี หรือสโลแกน ที่สามารถอ้างถึงผลิตภัณฑ์ ตราผลิตภัณฑ์ ที่เป็นการจูงใจ หรือสร้างบรรยากาศในรายการ โดยมีข้อตกลงรับผลประโยชน์ตอบแทนในการผลิตหรือนำเสนอนั้น</p> <p>**อาจารย์อธิบายเพิ่ม**</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	<p><input type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p><input type="checkbox"/> Video</p> <p><input type="checkbox"/> Text</p>
12	<p><input type="checkbox"/> Video</p> <p><input type="checkbox"/> Images</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p><input type="checkbox"/> Effect</p> <p><input type="checkbox"/> Infographic</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Text</p> <p>* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> 	90	<p><input checked="" type="checkbox"/> Voice</p> <p>รูปแบบของโฆษณาแฝง</p> <p>1. แฝงสปอตสั้น หรือวีทีอาร์ (VTR) มักใส่ในช่วงต้นของรายการ เช่น “สนับสนุนโดย.....” ซึ่งมีทั้งภาพและหรือเสียงเคลื่อนไหว หรือหยุดนิ่ง ยาวติดต่อกันไป</p> <p>2. แฝงภาพกราฟิก ส่วนใหญ่เป็นตราสัญลักษณ์ (Logo) ชื่อหรือตราสินค้า (Brand) ขนาดเล็กปรากฏขึ้นบนหน้าจอหรือมุมจอ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p>รูปแบบของโฆษณาแฝง</p> <p>ขึ้นข้อความพร้อมเสียง</p> <p><input type="checkbox"/> Video</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Text</p> <p>1. แฝงสปอตสั้น หรือวีทีอาร์ (VTR)</p>

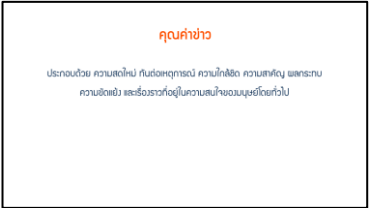

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
			<p>(Super Logo/Super Impose) หรือมีกรอบและมีตราสินค้าวางอยู่ขอบจอ (Window Logo)</p> <p>3. แฉงวัตถุ เป็นป้ายชื่อ หรือตรา หรือสัญลักษณ์ของสินค้าและบริการ หรือใช้ตัววัตถุสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ เช่น แก้ว กาแฟ เครื่องใช้ไฟฟ้า หรือฉากร้านค้า รวมไปถึงการใช้สถานที่ เช่น ร้านอาหารโรงพยาบาล สถานบริการประเภทต่างๆ เพื่อเป็นฉากหรือสถานที่ของเนื้อหารายการขณะนั้นๆ</p> <p>4. แฉงบุคคล เป็นตราสินค้าหรือบริการที่ติดอยู่ที่เสื้อผ้า หรือ แฉงเข้ากับกิจกรรมของตัวบุคคลในรายการขณะนั้นๆ ด้วยการหยิบ จับ ถือสวม ใส่ ใช้ ฯลฯ ทั้งกับตัวละคร พิธีกร หรือแม้กระทั่งผู้ร่วมรายการ หรือการนำผู้ใช้สินค้าและบริการนั้นๆ มาพูดในรายการ</p> <p>5. แฉงเนื้อหา คือ โฆษณาที่แฉงมากับ “บท” ด้วยการแสดงให้เห็นชื่อสินค้าหรือบริการนั้นๆ ขึ้นมา ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับส่วนเนื้อหารายการขณะนั้น อย่างมีนัยสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นของตัวละครพิธีกร หรือผู้ร่วมรายการที่เกี่ยวข้องกับสินค้าบริการนั้นๆ มี ๔ วิธีย่อยๆ เช่น แฉงในบทสนทนาในรายการ แฉงในโครงเรื่อง (Plot/Sub Plot) แฉงในช่วงใดช่วงหนึ่งของรายการ (Break) แฉงในระดับแก่นเรื่องหรือแก่นรายการ (Theme)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	<p>2. แฉงภาพกราฟิก ส่วนใหญ่เป็นตราสัญลักษณ์ (Logo) ชื่อหรือตราสินค้า (Brand)</p> <p>3. แฉงวัตถุ เป็นป้ายชื่อ หรือตรา หรือสัญลักษณ์ของสินค้าและบริการ</p> <p>4. แฉงบุคคล เป็นตราสินค้าหรือบริการที่ติดอยู่ที่เสื้อผ้า</p> <p>5. แฉงเนื้อหา</p>

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
13 <div> <input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text </div>	<p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	130	<input checked="" type="checkbox"/> Voice <p>หลักการข้อนี้ มีลักษณะเป็นข้อบังคับให้หลีกเลี่ยง หรือใช้ ความคิดอย่างรอบคอบถี่ถ้วน ในการนำเสนอภาพ ข้อความ สัญลักษณ์ รวมทั้งตราสินค้า (Logo) อันมีลักษณะเป็นโฆษณา แฝง แต่ในทางปฏิบัติอาจไม่มีหลักคิดที่ชัดเจนและมีการตีความ คำว่าโฆษณาแฝงที่แตกต่างกัน ฉะนั้น ผู้ปฏิบัติงานจึงเลือกที่จะ เซ็นเซอร์ หรือตัดภาพ ข้อความ สัญลักษณ์ตราสินค้านั้นออก ทั้งที่ ในความเป็นจริง ในหลายกรณี ภาพหรือข้อความเหล่านั้น คือองค์ประกอบคุณค่าภาพและข่าว ที่จำเป็นต้องนำเสนอโดย หน้าที่ทางวิชาชีพ ตัวอย่างเช่น มูลนิธิเพื่อผู้บริโภค แลกข่าว ผลการทดสอบ ตะกั่ว-แคดเมียม ในสินค้าประเภทสาหร่ายทะเล อบกรอบ ผลการตรวจวิเคราะห์การปนเปื้อนของโลหะหนัก คือ ตะกั่วและแคดเมียม ในจำนวน 11 ตัวอย่าง พบตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์สาหร่ายอบกรอบเพียง ๒ ตัวอย่างที่ไม่พบสาร ปนเปื้อน ในการแลกเปลี่ยนดังกล่าว ได้แสดงตัวเลขปริมาณสาร ปนเปื้อนและภาพ ข้อความ สัญลักษณ์ ตราสินค้าด้วย ในกรณี เช่นนี้ ชื่อตราสินค้า ย่อมเป็นสาระสำคัญที่จำเป็นต้องนำเสนอ เพื่อเป็นการย้ำเตือนผู้บริโภค หรือในกรณีการรายงานการแลก ข่าวและภาพกีฬา ซึ่งโดยปกติจะมีฉากหลัง หรือ Backdrop เป็นตราสินค้าต่างๆ รวมทั้งภาพในสนามแข่งขัน ที่มีตราสินค้า ผู้สนับสนุนการแข่งขันกีฬา สัญลักษณ์หรือโลโก้ของสินค้าที่ ปรากฏบนเสื้อผ้าของนักกีฬา แห่ลงข่าวบางรายที่สวมใส่เสื้อผ้า ที่มีตราสัญลักษณ์สินค้าที่สนับสนุนทีมฟุตบอลของเขา</p>	<input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text


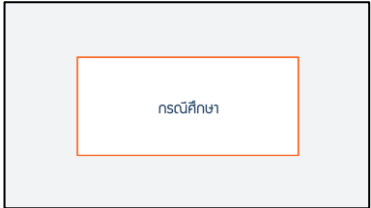
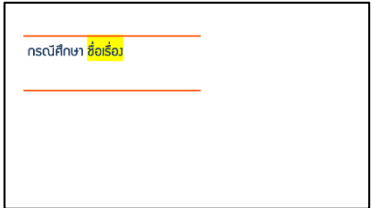
Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
			<p>ตลอดเวลาเราจำเป็นต้องเซ็นเซอร์ภาพนั้นหรือไม่ หรือใช้หลัก “เจตนา” คือผู้ปฏิบัติงานไม่ได้ตั้งใจหรือเจตนาที่จะโฆษณาสินค้านั้น รวมทั้งการใช้ตรรกะความคิดที่มีเหตุ มีผลว่า การเห็นภาพตราสินค้าเพียงไม่กี่นาทีของผู้บริโภคข่าวสารไม่น่าจะเป็นการจูงใจให้เขาเชื่อในสินค้านั้น ในขณะที่เดียวกันการเซ็นเซอร์ฉากหลังทั้งหมด หรือการเซ็นเซอร์โลโก้สินค้าบนเสื้อผ่านกักขัง ในระหว่างการแข่งขัน ก็จะลดทอนคุณค่าและความสมบูรณ์ของภาพลงไป</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	
14 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text 	<p>* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> <div data-bbox="528 826 893 1035" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>แนวปฏิบัติ</p> <p>แนวปฏิบัติ เรื่อง “โฆษณาแฝง” เป็นกรอบนิยามและแนวทางปฏิบัติที่ควรยึดถือในการใช้สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ประกอบขึ้นจากสาระสำคัญ 4 ประการ ดังนี้</p> <p>1. ไม่ควรใช้สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ที่บ่งชี้ถึงวัตถุประสงค์ในการโฆษณา</p> <p>2. ไม่ควรใช้สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ที่บ่งชี้ถึงวัตถุประสงค์ในการโฆษณา</p> <p>3. ไม่ควรใช้สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ที่บ่งชี้ถึงวัตถุประสงค์ในการโฆษณา</p> <p>4. ไม่ควรใช้สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ที่บ่งชี้ถึงวัตถุประสงค์ในการโฆษณา</p> </div>	45	<p><input checked="" type="checkbox"/> Voice</p> <p>แนวปฏิบัติเรื่อง “โฆษณาแฝง” จึงไม่ควรมีลักษณะเป็นข้อห้าม แต่ควรเปิดพื้นที่ให้ผู้ปฏิบัติงานใช้ “ดุลพินิจ” ประกอบกับหลักการทางวิชาชีพ ที่จะนำเสนอข่าวและภาพนั้นบนพื้นฐานความเข้าใจในการประเมินคุณค่าข่าวและบทบาทของสื่อสาธารณะ นอกจากนั้น ควรมีองค์ประกอบของคำว่า “โฆษณาแฝง” และข้อยกเว้นที่ชัดเจน เพื่อความเข้าใจเรื่องโฆษณาแฝงไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p style="text-align: center;">การกระทำที่จะนับว่า เป็นโฆษณาแฝงนั้น</p> <p>องค์ประกอบสำคัญคือจะต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีเจตนาที่จะใช้สื่อขององค์กรโฆษณาสินค้าและบริการและผู้ฟัง ผู้ชมทั่วไปรับรู้ว่าเป็นการโฆษณาเชิญชวนให้ซื้อสินค้าและบริการนั้น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p>แนวปฏิบัติ</p> <p>ขึ้นข้อความพร้อมเสียง</p> <p><input type="checkbox"/> Video</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Text</p> <p>แนวปฏิบัติ เรื่อง “โฆษณาแฝง” จึงไม่ควรมีลักษณะเป็นข้อห้ามแต่ควรเปิดพื้นที่ให้ผู้ปฏิบัติงานใช้ “ดุลพินิจ” ประกอบกับหลักการทางวิชาชีพ ที่จะนำเสนอข่าวและภาพนั้น บนพื้นฐานความเข้าใจ ในการประเมินคุณค่า</p>

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
			<input type="checkbox"/> Sound Effect	ข้าวและบทบาทของสื่อ สาธารณะ นอกจากนั้น ควรมี องค์ประกอบของ คำว่า “โฆษณาแฝง” และช้อยกเว้น ที่ชัดเจน เพื่อความเข้าใจเรื่องโฆษณา แฝงไปในทิศทางเดียวกัน
15 <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text	* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint 	30	<input checked="" type="checkbox"/> Voice องค์ประกอบ ของคำว่า “โฆษณาแฝง” การกระทำที่จะนับว่า เป็นโฆษณาแฝงนั้น องค์ประกอบสำคัญคือจะต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีเจตนาที่จะ ใช้สื่อขององค์การโฆษณาสินค้าและบริการและผู้ฟัง ผู้ชมทั่วไป รับรู้ว่าเป็นการโฆษณาเชิญชวนให้ซื้อสินค้าและบริการนั้น (1) ผู้กระทำมีเจตนา หรือจงใจ ในการรายงานข่าว และภาพ โดยอาจมีผลประโยชน์ต่างตอบแทน (2) ทำซ้ำในรายงานข่าว ชื่อ สัญลักษณ์ ตราสินค้า ในช่วงเวลาเดียวกัน <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics องค์ ประกอบ ของคำว่า “โฆษณาแฝง” ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text (1) ผู้กระทำมีเจตนา หรือจงใจ ในการรายงานข่าวและภาพ โดยอาจมีผลประโยชน์ต่าง ตอบแทน (2) ทำซ้ำในรายงานข่าว ชื่อ สัญลักษณ์ ตราสินค้า ในช่วง เวลาเดียวกัน

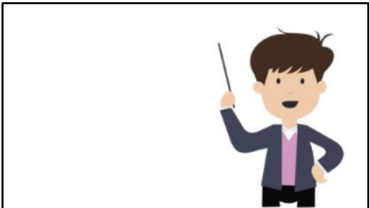
Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
16 <div> <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input checked="" type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text </div>	<p>* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> 	65	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Voice ข้อยกเว้น การรายงานข่าว ภาพ สื่อ สัญลักษณ์ ตราสินค้า ในกลุ่มผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น กิจกรรมค้าและบริการขนาดเล็กของชุมชน การกระทำที่จะนับว่า เป็นโฆษณาแฝงนั้น องค์ประกอบสำคัญคือต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีเจตนา ที่จะใช้สื่อขององค์การโฆษณาสินค้าและบริการและผู้ฟังผู้ชมทั่วไป หรือที่กฎหมายเรียกว่า “วิญญูชน” ควรรับรู้ว่าเป็นการโฆษณาเชิญชวนให้ซื้อสินค้าและบริการนั้นด้วย นอกจากนี้ เพื่อให้มีความชัดเจนมากขึ้น ว่าการนำเสนอเนื้อหาและรายการ เข้าข่ายว่าเป็นโฆษณาแฝงหรือไม่ อาจพิจารณาจากโมเดลแสดงภาพความทับซ้อน ระหว่างบทบาทหน้าที่สื่อมวลชน ผลประโยชน์ทับซ้อนและโฆษณาแฝง ต่อไปนี้ ประเด็นคำถามคือ หากเรื่องนั้นมีลักษณะความทับซ้อน ระหว่างผลประโยชน์ทับซ้อน / โฆษณาแฝง / บทบาทหน้าที่ในทางวิชาชีพสื่อมวลชนเราจะรายงานข่าวนั้นหรือไม่ ถ้ารายงาน จะมีวิธีการนำเสนออย่างไรให้ข่าวมีคุณค่า เป็นประโยชน์สาธารณะ และไม่ขัดกับจริยธรรมขององค์การ </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect </div>	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics ข้อยกเว้น ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text ต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีเจตนา ที่จะใช้สื่อขององค์การโฆษณาสินค้าและบริการและผู้ฟังผู้ชมทั่วไป หรือที่กฎหมายเรียกว่า “วิญญูชน” ควรรับรู้ว่าเป็นการโฆษณาเชิญชวนให้ซื้อสินค้าและบริการนั้นด้วย </div>

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
17 <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text	*หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint 	26	<input checked="" type="checkbox"/> Voice คำว่า “คุณค่าข้าว” (News Values) อย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความสดใหม่ ทันต่อเหตุการณ์ ความใกล้ชิด ความสำคัญ ผลกระทบ ความขัดแย้ง และเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจของมนุษย์โดยทั่วไป หากพื้นที่ในการแสดงบทบาท หน้าที่ทางวิชาชีพ คือสาระสำคัญในการนำเสนอเนื้อหา นั้นมีคุณค่าเชิงข่าวและรายการมากกว่าผลประโยชน์ทับซ้อนและโฆษณาแฝง <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics คุณค่าข้าว ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text ประกอบด้วย ความสดใหม่ ทันต่อเหตุการณ์ ความใกล้ชิด ความสำคัญ ผลกระทบ ความขัดแย้ง และเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจของมนุษย์โดยทั่วไป
18 <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text	*หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint 	50	<input checked="" type="checkbox"/> Voice โดยนัยเดียวกัน อาจคำนึงถึง พระราชบัญญัติองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย มาตรา 11 ที่แม้จะเปิดช่องทางให้สามารถรับเงิน หรือทรัพย์สินอื่นใดจากผู้สนับสนุนองค์การได้ แต่การรับเงินหรือทรัพย์สินอื่นใดนั้น ต้องไม่เป็นการกระทำที่ก่อให้เกิดการขาดความเป็นอิสระในการดำเนินงาน หรือให้กระทำการอันขัดหรือแย้งต่อวัตถุประสงค์ขององค์การ ความเป็นอิสระ คือการบริหารจัดการเนื้อหาข่าวและรายการบนพื้นฐานหลักการวิชาชีพ ไม่ใช่ด้วยการสนับสนุนของบุคคลหรือองค์กรภายนอกซึ่งเจตนารมณ์ตามกฎหมายในการห้าม	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics ความเป็นอิสระ ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text การบริหารจัดการ เนื้อหาข่าวและรายการ บนพื้นฐานหลักการวิชาชีพ ไม่ใช่ด้วยการสนับสนุนของบุคคลหรือองค์กรภายนอก ซึ่งเจตนารมณ์ตามกฎหมายในการห้ามไม่ให้มีโฆษณาแฝง คือ

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
			<p>ไม่ให้มีโฆษณาแฝง คือไม่ต้องการให้กลุ่มทุนธุรกิจ หรือแม้แต่ทุนจากหน่วยงานรัฐ มามีอิทธิพลเหนือการดำเนินงานขององค์กร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	<p>ไม่ต้องการให้กลุ่มทุนธุรกิจ หรือแม้แต่ทุนจากหน่วยงานรัฐ มามีอิทธิพลเหนือการดำเนินงานขององค์กร</p>
<p>19</p> <p><input type="checkbox"/> Video</p> <p><input type="checkbox"/> Images</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p><input type="checkbox"/> Effect</p> <p><input type="checkbox"/> Infographic</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Text</p>	<p>* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> <div data-bbox="528 528 896 735"> <p>โฆษณาแฝง</p> <p>โฆษณาแฝง มักปรากฏอยู่ในงานข่าวและรายการ ควบคู่กับเนื้อหาข่าว การนำเสนอข่าวและการนำเสนอสินค้าและบริการ ซึ่งผู้ชมอาจไม่ทันสังเกต หรือใช้วิธีนำเสนอที่ไม่น่าเชื่อถือ เช่น การใช้เสียงหรือข้อความที่ฟังดูน่าเชื่อถือ แต่เนื้อหาจริงกลับตรงกันข้าม</p> </div>	45	<p><input checked="" type="checkbox"/> Voice</p> <p>โฆษณาแฝง มักปรากฏอยู่เสมอในงานข่าวและรายการ ถ้างานนั้นสื่อให้เห็นเจตนาเชิญชวนให้ซื้อหรือใช้สินค้าหรือบริการ เพื่อธุรกิจการค้าหรือการส่งเสริมการขายชัดเจน ก็ฟังหลักเสียงไม่น่าเสนอข่าวและรายการนั้น หรือใช้วิธีนำเสนอที่จะไม่ให้เห็นชื่อ ตรา สัญลักษณ์ของสินค้าและบริการดังกล่าว แต่หากเครื่องหมายที่แสดงถึงสินค้าและบริการ เป็นเพียงส่วนประกอบของข่าว ภาพข่าว รายการ โดยเนื้อหาหลักของข่าวและรายการยังแสดงถึงคุณค่าในทางวิชาชีพ หรือเป็นประโยชน์สาธารณะมากกว่า ก็อาจนำเสนอได้โดยไม่ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขของเวลาในการแสดงชื่อ ตราสัญลักษณ์ของสินค้าและบริการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p>โฆษณาแฝง</p> <p>ขึ้นข้อความพร้อมเสียง</p> <p><input type="checkbox"/> Video</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Text</p> <p>โฆษณาแฝง มักปรากฏอยู่เสมอในงานข่าวและรายการ เจตนาเชิญชวนเพื่อธุรกิจการค้าหรือการส่งเสริมการขายชัดเจน ก็ฟังหลักเสียงไม่น่าเสนอข่าวและรายการนั้น หรือใช้วิธีนำเสนอที่จะไม่ให้เห็นชื่อ ตรา สัญลักษณ์ของสินค้าและบริการดังกล่าว</p>

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
20	<input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text <p>Shot Size : MS Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	20+*30*	<input checked="" type="checkbox"/> Voice แต่หากเครื่องหมายที่แสดงถึงสินค้าและบริการ เป็นเพียงส่วนประกอบของข่าว ภาพข่าว รายการ โดยเนื้อหาหลักของข่าวและรายการ ยังแสดงถึงคุณค่าในทางวิชาชีพ หรือเป็นประโยชน์สาธารณะมากกว่า ก็อาจนำเสนอได้โดยไม่จำเป็นต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขของเวลาในการแสดงชื่อ ตราสัญลักษณ์ของสินค้าและบริการ **อาจารย์อธิบายเพิ่ม** <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text
21	<input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text <p>* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> 	7	<input checked="" type="checkbox"/> Voice กรณีศึกษา หลักคิด และแนวปฏิบัติเรื่อง โฆษณาแฝง เราจะแยกเป็นสองกรณีอย่างชัดเจน เพื่อช่วยต่อความเข้าใจของผู้เรียนนะครับ <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text
22	<input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text <p>* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint* *ภาพกรณีศึกษาจาก Thai PBS*</p> 	15	<input checked="" type="checkbox"/> Voice กรณีศึกษาจากไทยพีบีเอส กับแนวปฏิบัติในเชิงจริยธรรมและวิชาชีพสื่อมวลชนแบบไม่โฆษณาแฝง กรณีที่1 เป็นกรณีที่สามารถกระทำได้ คือ ข่าวในกรณี ขวณอดหนุน "ปัญญาคาเฟ่" กาแฟหอมกรุ่นจากบาร์ิสต้าเด็กพิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics กรณีศึกษา ขวณอดหนุน "ปัญญาคาเฟ่" กาแฟหอมกรุ่นจากบาร์ิสต้าเด็กพิเศษ ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
	 			
23 <div> <input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text </div>	<p>ขึ้นภาพข่าวขณะอธิบาย</p>  <p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 		<div> <input checked="" type="checkbox"/> Voice </div> <p>**เนื้อหาข่าว ประกอบการบรรยาย**</p> <p>"จิ้น" ถกลรัตน์ โปรงสุวรรณ บาริสต้าเด็กพิเศษชวนชิมเครื่องดื่มหอมกรุ่น ที่ร้านปัญญาคาเฟ่ ของมูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทย</p> <p>วันนี้ (2 ก.ค.2562) ทีมข่าวไทยพีบีเอสลงพื้นที่พูดคุยกับ "จิ้น" ถกลรัตน์ โปรงสุวรรณ บาริสต้า เด็กพิเศษ อายุ 28 ปี เรียกได้ว่าเป็นบาริสต้ามือ 1 ของร้านปัญญาคาเฟ่ ของมูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทยฯ ซึ่งตั้งอยู่บริเวณถนนเพชรบุรี ซอย 12</p> <p>จิ้น เล่าว่า แม้ร้านจะอยู่ใกล้กับสถานีรถไฟฟ้าบีทีเอส ราชเทวี และติดถนนใหญ่ อีกทั้งราคาอยู่ที่ 40 บาท ทุกเมนู แต่กลับขายได้น้อยมาก</p>	<div> <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text </div>

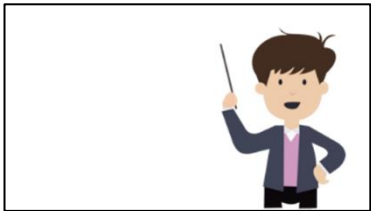
Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
			<p>“ร้านเปิดมา 1 ปีแล้ว ผมขายได้มากที่สุด 10 แก้ว น้อยสุดได้แค่วันละ 3 แก้ว”</p> <p>แม้จะขายได้ไม่มาก แต่เงินไม่เคยท้อ ยามว่างเปิดยูทูบหัดทำเมนูเครื่องดื่มอื่นๆ เพื่อพัฒนาฝีมืออยู่เสมอ นอกจากนี้เงินยังทำหน้าที่ทำความสะอาดอุปกรณ์ชงกาแฟทุกแก้ว ทุกเมนู ทั้งล้าง เช็ด เก็บอย่างดี เพราะต้องการให้ลูกค้าได้ดื่มเครื่องดื่มที่อร่อยและสะอาดด้วย</p> <p>ขณะที่ ภิญญดา บุษปวนิช หรือ ครูเป้ เล่าด้วยรอยยิ้มว่า แม่ก่อนหน้านี้จะขายไม่ได้ แต่พอมีเรื่องราวของเด็กพิเศษ ร้านเสียงรายปัญหาออกไป คนก็เริ่มเข้ามาอุดหนุนที่ร้านมากขึ้น จากกระแสโซเชียล ยอดเริ่มดีขึ้น เงินมีกำลังใจ รวมทั้งพนักงานของร้านที่ทำหน้าที่เสิร์ฟเครื่องดื่มด้วย</p> <p>https://news.thaipbs.or.th/content/281345</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	
24 <input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text	<p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	<p>*180*</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Voice</p> <p>วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ว่าผิวดจรรยธรรมอย่างไร</p> <p>**อาจารย์อธิบายเรื่องกรณีศึกษา</p> <p>*ประกอบ VDO ตัวอย่าง กรณีศึกษา*</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	<p><input type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p><input type="checkbox"/> Video</p> <p><input type="checkbox"/> Text</p>

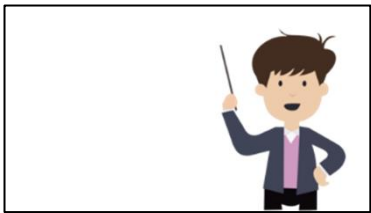
Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
			<p>คนหลากหลายหน้าที่ มารวมกัน ตั้งแต่ ผู้กำกับ ดารา-นักแสดง ช่างไฟ ช่างภาพ ช่างแต่งหน้า ไปจนถึงฝ่ายสนับสนุนอย่าง แม่ครัวกองถ่าย ที่รับหน้าที่ดูแลด้านอาหารให้กับคนในกองถ่ายทุกคน</p> <p>เสียงตอบรับดี "ดารากินอะไร"</p> <p>“ก่อนหน้านี้ปิดไป 1-2 เดือนแล้วก็กลับมาได้ ก็ไม่มีผลกระทบมากนักเพราะเรายังมีเงินเก็บ แต่มารอบนี้หยุดไปแล้ว 3 เดือน เข้าเดือนที่ 4 มันเริ่มไม่ไหว เพราะเงินเก็บที่มีก็จะเริ่มหมด”</p> <p>รวมถึงค่าใช้จ่ายของคนในบ้านทั้งหมด 5 ชีวิตที่ขึ้นอยู่กับกร กองกองถ่ายจึงคิดว่า กลับมาทำงานสิ่งที่เราทำเป็นจึงมาตั้งร้าน ข้าวแกงกองถ่ายขึ้นในหมู่บ้าน</p> <p>พินท์สุดา สังข์ทอง หรือ เบล เจ้าของแนวคิดเปิด "ร้านข้าวแกงกองถ่าย" เล่าว่า แนวคิดการเปิดร้านขายข้าวแกงกองถ่ายนั้น เนื่องจากคิดว่าเราสามารถทำกับข้าวขายได้ และเคยทำอาหารในกองถ่ายละครมา จึงน่าจะสามารถมาเปิดขาย และได้รับการสนใจจากลูกค้า ซึ่งในช่วงแรกลูกค้าที่มาซื้อก็ให้ความสนใจอย่างมาก เพราะอยากรู้ว่าคนกองถ่าย ดารา นักแสดง นั้นรับประทานอาหารแบบไหน</p> <p>พินท์สุดา สังข์ทอง ที่มีความฝันอยากเป็นเชฟ หลังเรียนจบและทำงานประจำสักพัก ก็มารับช่วงต่อจากแม่ในการทำอาหารให้กับกองถ่าย และเป็นเรียวแรงสำคัญของครอบครัวในการขับเคลื่อนธุรกิจที่ดูแล 5 ชีวิตในครอบครัว</p>	

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
			<p>“เมนูโปรดที่ดารานักแสดงชื่นชอบ เช่น ใหม่ ดาวิกา โฮนเน่ จะชอบกินข้าว กับผัดกะเพราไก่กลิ่น ซาคริต แย้มนาม จะชอบแกงเขียวหวานเนื้อ หรือ ณวัฒน์ กุลรัตนรักษ์ จะชอบรับประทานกล้วยเดี่ยว”</p> <p>หากอยู่ที่กองถ่ายจะทำอาหารไทยทั้ง 4 ภาค เมนูเด็ดคือ พวก หมูทอดที่เป็นสูตรเฉพาะ โดยให้โปรดิวเซอร์เลือกเมนู และหากมีอาหารนอกเหนือจากเมนูที่กำหนด ก็สามารถทำได้ ไม่ว่าจะเป็นส้มตำหรืออะไรก็ตาม ก็มีตกลง และกำหนดงบประมาณเพิ่มเติมมา</p> <p>ทั้งนี้อาหารของที่ร้านจะทำเหมือนกับกองถ่าย โดยแต่ละวันจะประกอบอาหารประมาณ 5 ชนิด ให้ครบทั้งต้ม ผัด แกง ทอด และมีน้ำเต้าหู้ขายด้วย ราคาขายจะอยู่ที่ถุงละ 25 บาท หากเป็นข้าวราดแกงจะอยู่ที่ 35 บาท โดยราดกับข้าว 2 ชนิด</p> <p>นอกจากนี้ทางร้านยังรับทำข้าวกล่องเพื่อนำไปช่วยเหลือที่โรงพยาบาลและบริจาคให้กับผู้ยากไร้ด้วย</p> <p>ราคาประหยัด 100 บาท กินได้ 3 มื้อ</p> <p>“หลักคิดของเราจะอยู่ที่ หากลูกค้ามีเงิน 100 บาท สามารถอิ่มได้ทั้งวันคือ ซื้อแกง 3 ถุง นำกลับไปกินได้ 3 มื้อ และ น้ำเต้าหู้ก็เป็นของหวาน และที่ขายในราคาไม่แพง เพราะรู้ดีว่า ตอนนี้ทุกคนต่างก็เดือดร้อน และต้องการประหยัด”</p> <p>การเลือกตั้งร้านขายข้าวแกงในหมู่บ้านย่านเพชรเกษม เพราะไม่ต้องการเพิ่มภาระค่าเช่าที่ เพราะถ้าไปขายภายนอกก็จะมีค่าเช่า</p>	

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
			<p>ที่อีก แต่ในหมู่บ้านจุดที่ตั้งร้าน เจ้าของที่คิดค่าเช่าเพียงวันละ 20 บาท ถือว่าต้นทุนไม่สูงมาก และพอจะค้าขายต่อไปได้ แต่เมื่อตัวเลขผู้ติดเชื้อ COVID-19 สูงขึ้นมาถึง 20,000 กว่าคน ยอดขายก็ลดลงอย่างเห็นได้ชัด จากเดิมที่ขายหมดทุกวัน แต่ตอนนี้เปิดร้านตั้งแต่ 6 โมงเช้า จนถึงราว 10 โมง บางครั้งก็ยังไม่ขายได้ไม่หมด แต่ก็ต้องขายต่อให้หมด</p> <p>เข้าใจว่า เมื่อยอดผู้ติดเชื้อสูงขึ้น คนก็ไม่ค่อยออกจากบ้านมากขึ้น และซื้อของกักตุนเพื่อรับประทานกันเองในครอบครัว ยอดขายก็ลดลงซึ่งขณะนี้ขายได้วันละ 300 บาท ก็ยากแล้ว ร้องขอวัคซีนให้คนกองถ่าย</p> <p>“แม้ว่าสถานการณ์ COVID-19 ยังไม่ดีขึ้น แต่ยังคงต้องสู้ ชีวิตจะต้องสู้ต่อไป อย่างน้อยการได้ต่อสู้ก็ยังช่วยให้เรามีรายได้ การไม่ทำอะไรเลยก็จะเป็นศูนย์ ก็ต้องสู้เท่านั้น”</p> <p>พินทุสุตา ยังเล่าให้ฟังว่า จากเดิมที่ทำงานกองถ่ายมีคิวงานสัปดาห์ละ 4 วัน หากออกคิวร่วมกับกองถ่ายละคร 2 กอง และตลอด 5 ปี ที่ทำงานมา ก็มีงานต่อเนื่อง และสามารถดูแลครอบครัวได้ โดยไม่เดือดร้อน เพราะคิวงานค่อนข้างต่อเนื่องจากการว่าจ้างของกองถ่ายที่รับงานกันประจำ</p> <p>แต่เมื่อมีปัญหา COVID-19 เข้ามา ก็ส่งผลกระทบกันทั้งกองถ่าย เพราะในกองถ่ายตั้งแต่ผู้จัดละคร ผู้กำกับ นักแสดง ช่างไฟ ช่างเสียง ช่างแต่งหน้า จนมาถึงตนเองที่ทำอาหารให้กองถ่าย ก็เดือดร้อนไม่แพ้กัน</p>	

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
			<p>“การปิดกองถ่ายรอบแรก รายรับเป็นศูนย์ไปเลย ก็พยายามทำน้ำพริกมาขายทางออนไลน์ รวมถึงได้เงินเยียวยา 15,000 บาท เพราะเราถูกจัดอยู่ในกลุ่มฟรีแลนซ์ แต่ก็ไม่เพียงพอ”</p> <p>เพราะภาระต่าง ๆ ทั้งค่ากิน ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ก็มีเป็นจำนวนมาก เมื่อกลับมาเปิดกองได้ ก็เริ่มทำงานและมีรายได้เข้ามา แต่ก็มาหยุดรอบ 2 อีกครั้ง ก็ใช้เงินเก็บจนเกือบจะไม่ไหวก็กลับมาเปิดร้าน</p> <p>“ตอนนี้ก็อยากให้มีการจัดหาคืนมาจัดให้กับทุกคนโดยเร็วที่สุด โดยเฉพาะคนในกองถ่าย เพราะหากฉีดยาครบทุกคนก็หวังว่าจะเป็นแนวทางในการขอเปิดกองถ่าย และกลับมาถ่ายทำละครกันได้อีกครั้ง ซึ่งทุกแผนในกองถ่ายก็จะกลับมามีงานอีกครั้ง”</p> <p>สำหรับนโยบายที่เคยออกให้ออกกอง 5 คน นั้น ในความเป็นจริงไม่สามารถทำได้ เพราะงานในกองถ่ายต้องการงานที่มีคุณภาพ</p> <p>เบื้องต้นทั้งงานจัดไฟ การแต่งหน้า ซึ่งกองขนาดเล็กไม่สามารถทำหน้าที่ได้เหมือนกับกองถ่ายขนาดใหญ่ ที่มีเจ้าหน้าที่ประจำตำแหน่งในความเชี่ยวชาญ</p> <p>แม้ว่าในส่วนของครัวกองถ่ายจะสามารถทำอาหารกล่อง และนำไปส่งให้กองถ่ายได้ แต่โดยภาพรวมงานกองถ่ายจำเป็นต้องใช้คนจำนวนมาก</p>	

Scene		Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
				<p>“เราไม่อยากจะเงินเยียวยานะ อยากให้แก้ไขปัญหาก็ตรงจุดจะดีกว่า ทุกคนอยากกลับมาทำงาน เพราะการกลับมาทำงานจะหาเงินได้มากกว่าเงินเยียวอยู่แล้ว”</p> <p>https://news.thaipbs.or.th/content/306670?fbclid=IwAR1MPDc60NCgMRVHGKYjub-KbOKqdL7LcBWmWVeB_mZvEjh6pbURYPOoy9Y</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	
27	<input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text	<p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	*180*	<p><input checked="" type="checkbox"/> Voice</p> <p>วิเคราะห์กรณีศึกษานี้ว่าผิดจริยธรรมอย่างไร</p> <p>**อาจารย์อธิบายเรื่องกรณีศึกษา</p> <p>*ประกอบ VDO ตัวอย่าง กรณีศึกษา*</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	<input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text

Scene		Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
28	<input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text	<p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p>  <p>วิทยากรพูดจบแล้วยืนยิ้มค้างไว้ 3 วินาที</p>	*10*	<input checked="" type="checkbox"/> Voice <p>**อาจารย์พูดปิดคลิป**</p> <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text
Duration (Sec.)			1362	Duration (Min.)	22:42