

ที่ ส.ส.ท. ๐๐๓/๒๓๓/๒๕๖๔

องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพ
สาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.)
๑๔๕ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงตลาดบางเขน
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ใช้พื้นที่เปิดรายวิชาผ่านระบบ Thai MOOC

เรียน ผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประมวลรายวิชาและโครงสร้างเนื้อหาวิชาสื่อพลเมือง

ด้วย องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพ สาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) เป็นองค์กรสื่อสาธารณะมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมให้ความรู้แก่ประชาชนให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อประโยชน์ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่นผ่านทางบริการข่าวสารและสารประโยชน์อื่น อีกทั้ง ส.ส.ท. ยังให้ความสำคัญต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ ส.ส.ท. ดังกล่าว

ส.ส.ท. มีความประสงค์ขออนุญาตเผยแพร่ใช้พื้นที่เปิดรายวิชา สื่อพลเมือง จำนวน ๓ ชั่วโมงการเรียนรู้ (ประกอบด้วย สื่อวีดิทัศน์จำนวน ๒ ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดและบทบาทของสื่อพลเมืองกับสื่อสาธารณะ พัฒนาแนวคิดของสื่อพลเมือง และความแตกต่างของสื่อพลเมือง ประเภทของสื่อพลเมือง ทั้งนี้ได้แนบประมวลรายวิชาและโครงสร้างเนื้อหา เพื่อประกอบการพิจารณา รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยได้มอบหมายให้นางสาววริษฐา บุญญาสิทธิ ตำแหน่ง ผู้ประสานงาน โทรศัพท์ ๐๙-๒๖๐๔-๗๘๒๒ อีเมล warittha.bys@gmail.com เป็นผู้ประสานงานในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสุดารัตน์ ดิษยวรรณะ จันทรวัดนากุล)

รองผู้อำนวยการ ส.ส.ท.

ด้านยุทธศาสตร์สื่อสารสาธารณะ

ชื่อหน่วยงาน ศูนย์ข้อมูลและการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐-๒๗๙๐-๒๔๓๗

ประมวลรายวิชา

1. ชื่อหน่วยงานขอเข้าใช้พื้นที่เปิดรายวิชา		
ภาษาไทย	องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.)	
ภาษาอังกฤษ	Thai Public Broadcasting Service (Thai PBS)	
ตัวย่อภาษาอังกฤษ	Thai PBS	
2. ชื่อวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)		
ภาษาไทย	สื่อพลเมือง	
ภาษาอังกฤษ	Citizen Media	
3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)		
ชื่อ-นามสกุล	คุณสมเกียรติ จันทิสีมา	
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักเครือข่ายสื่อสารสาธารณะ	
เบอร์ติดต่อ / email		
4. รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม	<input type="checkbox"/> 1.สุขภาพและการแพทย์ <input type="checkbox"/> 2.คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> 3.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> 4.วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม <input type="checkbox"/> 5.การศึกษาและการฝึกอบรม <input type="checkbox"/> 6.ธุรกิจและการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 7.สังคม การเมืองการปกครอง <input type="checkbox"/> 8.ภาษาและการสื่อสาร <input type="checkbox"/> 9.ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา <input type="checkbox"/> 10.เกษตรและสิ่งแวดล้อม <input checked="" type="checkbox"/> 11.ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง
5. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)		
แนวคิด และบทบาทของสื่อพลเมืองโดยยึดโยงกับสื่อสารสาธารณะ พัฒนาการแนวคิดของสื่อพลเมือง เปรียบเทียบความแตกต่างของสื่อพลเมือง ประเภทของสื่อพลเมือง และเข้าใจการปฏิบัติงานโดยมุ่งนำเสนอเนื้อหาที่มีประโยชน์แก่ประชาชน การทำงานร่วมกันของสื่อพลเมือง และสื่อสายหลัก หลักการปฏิบัติการผลิตสื่อพลเมือง หลักการผลิตสื่อพลเมือง และงานในรูปแบบสื่อ VDO (Storytelling)		
6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลักๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)		
LO1: อธิบายแนวคิด และบทบาทของสื่อพลเมืองกับสื่อสารสาธารณะ		
LO2: อธิบายพัฒนาการแนวคิดของสื่อพลเมือง		
LO3: อธิบายความแตกต่างของสื่อพลเมือง ประเภทของสื่อพลเมือง		

7. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียน จบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหารวม 3-15 ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยมีจำนวนชั่วโมงสัปดาห์ร้อยละ 65 ของจำนวน ชั่วโมงการเรียนรู้ (39 นาทีสัปดาห์ : 1 ชั่วโมงการเรียนรู้)	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด	3 ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงสัปดาห์	1 ชั่วโมงสัปดาห์
8. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์	
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)	
9. ระดับความยากของเนื้อหาวิชา	
<input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ขั้กลาง <input type="checkbox"/> ขั้สูง กรณีเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาโปรดระบุชื่อรายวิชา	
10. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา	
ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่สนใจ..... ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย60..... คน	
11. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)	
.....	
12. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร	
ตัวอย่าง แบบทดสอบก่อนเรียน 0% แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท 60% กิจกรรม Discussion (เก็บคะแนนไม่ได้) แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam) 40% ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้	

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(คุณสมเกียรติ จันทิมา)

โครงสร้างเนื้อหาวิชาสื่อพลเมือง

หัวข้อหลัก Section/หัวข้อย่อย Subsection	เวลา (นาที)
<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา และเกณฑ์การวัดผล</p> <p>แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>พูดคุยทักทาย ทำความรู้จักเพื่อนร่วมเรียน (Discussion)</p>	<p>10 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 3 นาที)</p>
<p>บทที่ 1: แนวคิดเกี่ยวกับสื่อพลเมือง</p> <p>1.1 พัฒนาการแนวคิดของสื่อพลเมือง</p> <p>1.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของสื่อพลเมือง</p> <p>1.3 ประเภทของสื่อพลเมือง</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>70 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 60 นาที)</p>
<p>บทที่ 2: ตัวอย่างของสื่อพลเมือง</p> <p>2.1 การทำงานร่วมกันของสื่อพลเมือง และสื่อสายหลัก</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>25 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 20 นาที)</p>
<p>บทที่ 3: หลักการปฏิบัติการผลิตสื่อพลเมือง</p> <p>3.1 หลักการผลิตสื่อพลเมือง</p> <p>3.2 งานในรูปแบบสื่อพลเมือง</p> <p>เอกสารอ่านเพิ่มเติม</p> <p>แบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	<p>45 นาที</p> <p>(สื่อวีดิทัศน์</p> <p>รวม 40 นาที)</p>
<p>Final Exam: วัดผลประมวผลความรู้</p> <p>Final Exam: วัดผลประมวผลความรู้</p>	<p>30 นาที</p>