



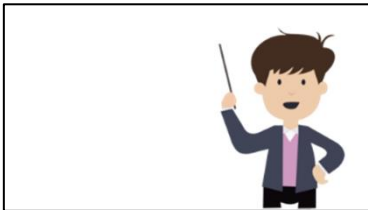

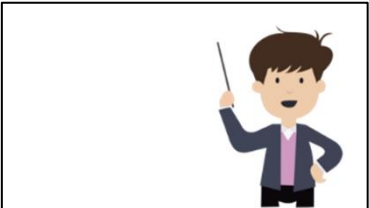


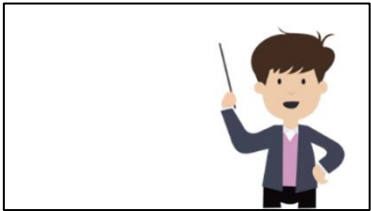
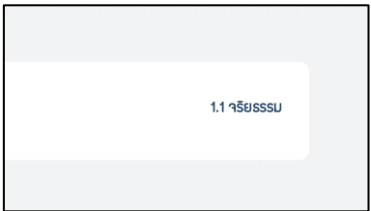

รายวิชา:	จริยธรรมและวิชาชีพสื่อมวลชน	อาจารย์ผู้สอน:	อาจารย์จักรกฤษ เพิ่มพูล		
บทเรียนที่:	1. หลักคิดในการสอนจริยธรรม	หัวข้อที่:	1.1 จริยธรรม		
Color Themes:		Fonts:	Supermarket, TH Sarabun New		
Video Format:	1920x1080: fts.50 นามสกุล .MP4	Duration (min.):	10:02	เวลาตามแผน (min.):	10:00
Remark:	ขึ้น Logo Thai PBS มุมขวาบน				



Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
1 <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input checked="" type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text	พื้นหลังสีขาว ข้อความสีดำ อยู่กลางจอ แบบ Typewriter 	7	<input type="checkbox"/> Voice <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงปกติ <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics - บทที่ 1 หลักการการถ่ายภาพและวิดีโอเบื้องต้น <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text
2 <input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text	Shot Size : MS วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว ข้อความ Motion Graphics แบบ Typewriter ขึ้นพร้อมเสียง 	41	<input checked="" type="checkbox"/> Voice ภูมิทัศน์สื่อและการเปลี่ยนแปลงด้านจริยธรรม หลักคิด แนวปฏิบัติ ด้านจริยธรรม จึงควรมีความมุ่งหมายที่จะใช้บังคับเฉพาะผู้ที่ประกอบวิชาชีพสื่อเป็นด้านหลัก โดยเฉพาะในยุคที่ภูมิทัศน์สื่อเปลี่ยนไป มีรูปแบบและช่องทางสื่อที่หลากหลายมากขึ้น สื่อบางประเภท เช่น สื่อออนไลน์ กลายเป็นสื่อกระแสหลักของสังคม สื่อมวลชนควรให้ความรู้แก่สังคม เพื่อให้ผู้รับสารสามารถจำแนกประเภทของสื่อ มีวิจารณญาณที่จะเลือกรับสื่อที่เชื่อถือ	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics - ชื่อ-นามสกุล และตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน - จริยธรรมและวิชาชีพสื่อมวลชน ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text

Scene		Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
		<p>* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> 		<p>และคาดหวังในความรับผิดชอบได้ อันจะเป็นผลให้ “เฟกนิวส์” (Fake News) ที่ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้อุปกรณ์มือถือลดลง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	
3	<input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text	<p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	40	<p><input checked="" type="checkbox"/> Voice</p> <p>ปัจจุบัน รูปแบบการประกอบวิชาชีพสื่อ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรสื่อดั้งเดิม หรือผู้ประกอบการวิชาชีพสื่อรายใหม่ ต่างมุ่งไปที่สื่อออนไลน์ ทั้งรูปแบบ เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก ซึ่งคุณสมบัติสำคัญของสื่อประเภทนี้ คือ ความรวดเร็วที่เป็นโอกาสให้เกิดความผิดพลาดมากขึ้น ความเร็วแต่ผิดพลาด กับความรอบคอบที่จะตรวจสอบข้อเท็จจริงอย่างถี่ถ้วนก่อน จึงเป็นสาระสำคัญที่ควรต้องพิจารณา อีกทั้งเป็นการป้องกัน ข่าวปลอม หรือเฟกนิวส์ ไวรัสวาระสารศาสตร์ที่กำลังแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในขณะนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา</p> <p><input type="checkbox"/> Sound Effect</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics</p> <p>ขึ้นข้อความพร้อมเสียง</p> <p><input type="checkbox"/> Video</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Text</p>

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
4 <input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text	<p>*หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> 	15	<input checked="" type="checkbox"/> Voice ความสำเร็จในการสอนจรรยาบรรณ ไม่ใช่ “ความรู้” แต่คือ “การตระหนักรู้” ถึงบทบาท ความสำคัญ ความรับผิดชอบของผู้ประกอบการวิชาชีพสื่อในทุกๆระดับ ในการปฏิบัติตามหลักการ <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics หลักคิดในการสอนจรรยาบรรณ ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text ความสำเร็จในการสอนจรรยาบรรณ ไม่ใช่ “ความรู้” แต่คือ “การตระหนักรู้” ถึงบทบาท ความสำคัญ ความรับผิดชอบของผู้ประกอบการวิชาชีพสื่อในทุกๆระดับ ในการปฏิบัติตามหลักการ
5 <input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text	<p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า</p> 	<p>*142*</p> <p>02:22 นาที</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Voice **อาจารย์อธิบายเพิ่มในหัวข้อก่อนหน้า** <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
6 <div> <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text </div>	<p>*หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint</p> <div> <p>บทบาทของสื่อมวลชน</p> <p>การตระหนักรู้ถึงบทบาทของสื่อมวลชนที่สื่อมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม กฎหมายบังคับให้ปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพการศึกษามีหน้าที่ในการรายงาน กฎหมายควรเป็นกลไกเสริม ไม่ใช่กลไกหลักและควรจัดเป็นลำดับสุดท้ายในการใช้อำนาจ เหล่านี้ในการกำกับดูแลสื่อ</p> <p>กฎหมายบังคับคนให้ปฏิบัติตามได้ แต่กฎหมายบังคับให้คนปฏิบัติตามจริยธรรมไม่ได้</p> </div>	38	<input checked="" type="checkbox"/> Voice หัวใจสำคัญในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อมวลชน อยู่ที่การตระหนักรู้ถึงบทบาทของสื่อมวลชน ที่ต้องมีความรับผิดชอบเอง มิใช่การใช้กฎหมายบังคับให้ปฏิบัติตามจริยธรรมซึ่งหากจะมีกฎหมายใช้บังคับในเรื่องจริยธรรม กฎหมายควรเป็นกลไกเสริม ไม่ใช่กลไกหลักและควรจัดเป็นลำดับสุดท้ายในการใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลสื่อ กฎหมายบังคับคนให้ปฏิบัติได้ แต่กฎหมายบังคับให้คนปฏิบัติตามจริยธรรมไม่ได้ <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics บทบาทของสื่อมวลชน ขึ้นข้อความพร้อมเสียง <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text - การตระหนักรู้ถึงบทบาทของสื่อมวลชนที่ ต้อง มีความรับผิดชอบเอง มิใช่ การใช้กฎหมายบังคับให้ปฏิบัติตามจริยธรรมซึ่งหากจะมีกฎหมายใช้บังคับในเรื่องจริยธรรม กฎหมายควรเป็นกลไกเสริม ไม่ใช่กลไกหลักและควรจัดเป็นลำดับสุดท้ายในการใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลสื่อ - กฎหมายบังคับคนให้ปฏิบัติได้ แต่กฎหมายบังคับให้คนปฏิบัติตามจริยธรรมไม่ได้

Scene	Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
7	<input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text	Shot Size : MS Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านหน้า 	*142* 02:22 นาที <input checked="" type="checkbox"/> Voice **อาจารย์อธิบายเพิ่มในหัวข้อก่อนหน้า** <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text
8	<input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input checked="" type="checkbox"/> Text	* หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint  * หมายเหตุ: Animations อิงตาม PowerPoint 	35 <input checked="" type="checkbox"/> Voice แปลว่า หลักธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติในหมู่คณะ หรือหลักในการจำแนก ความดีงามทางสังคมของมนุษย์ คำว่า “สื่อ” เมื่อรวมกับคำว่า “มวลชน” อ่านว่า “สื่อมวลชน” (Mass Media) หมายถึง ผู้ซึ่งทำหน้าที่กระจายข้อมูลข่าวสาร ไปยังมวลชนจำนวนมาก จริยธรรม เป็นหลักการประพฤติในสิ่งที่ดีงาม ซึ่งคนในวิชาชีพนั้นยอมรับและปฏิบัติตาม เรียกว่า “จรรยาวิชาชีพ” <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input checked="" type="checkbox"/> Motion Graphics 1.1 จริยธรรม ขั้นข้อความพร้อมเสียง จริยธรรม <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Text คำว่า “จริยธรรม” แปลว่า หลักธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติในหมู่คณะ หรือหลักในการจำแนก ความดีงามทางสังคมของมนุษย์ คำว่า “สื่อ” เมื่อรวมกับคำว่า “มวลชน” (Mass Media) หมายถึง ผู้ซึ่งทำหน้าที่กระจายข้อมูลข่าวสาร ไปยังมวลชนจำนวนมาก

Scene		Description	Duration (Sec.):	Sound	Superimpose
					จริยธรรม เป็นหลักการ ประพฤติในสิ่งที่ดีงาม ซึ่งคนในวิชาชีพนั้นยอมรับและปฏิบัติ ตาม เรียกว่า “จรรยาวิชาชีพ”
9	<input checked="" type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Images <input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Effect <input type="checkbox"/> Infographic <input type="checkbox"/> Text	<p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านข้าง</p> <p>วิทยากรยืนพูด ฉากสีขาว มุมกล้องด้านข้าง</p>  <p>Shot Size : MS</p> <p>Camera Angle : Eyes Level Shot ด้านหน้า</p>  <p>วิทยากรพูดจบแล้วยืนยิ้มค้างไว้ 3 วินาที</p>	<p>*142*</p> <p>02:22 นาที</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Voice <p>**อาจารย์อธิบายเพิ่มในหัวข้อก่อนหน้า**</p> <input checked="" type="checkbox"/> Background Music: เสียงเบา <input type="checkbox"/> Sound Effect	<input type="checkbox"/> Motion Graphics <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Text
Duration (Sec.)			176+*426*	Duration (Min.)	10:02