

PROGRAMA DE CURSO 2024

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Política Comparada I

Código: CP1203-2

Profesor: Pablo Barnier-Khawam

Horas clases profesor: Martes y jueves, 10:15-11:45

Horas de oficina: después de cada clase

Correo: pablo.barnierkhawam@sciencespo.fr

Nivel ubicación malla: II semestre 2024

Créditos: 5

2. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso es una introducción a la política comparada como componente principal de la ciencia política. Se la verá como un conjunto de temas sustantivos; como una serie de enfoques en el abordaje de estos temas, y como método de análisis. Con esto se permitirá el conocimiento de las principales preguntas y áreas de investigación que se encuentran en la política comparada y algunos de los principales autores-as.

Entre ellas veremos, por ejemplo, las causas del desarrollo y subdesarrollo socio-económico y político de los países; el cambio y el conflicto político; la configuración histórica y las características de los Estados; los regímenes políticos (democracias, dictaduras y otros) y las transiciones de unos a otros; las formas de gobierno; los partidos políticos y los sistemas de partidos que componen, y otros temas. Cada tema dará lugar a una discusión de casos.

3. OBJETIVOS

El objetivo del curso es proporcionar las bases señaladas arriba para que las y los estudiantes puedan ir gradualmente definiendo sus áreas de interés y conectarlas con los avances teóricos y metodológicos que han tenido lugar en esas áreas. Podrán así tener bases sólidas para situar en esas literaturas los problemas de investigación que les interesen y luego marcar el punto de arranque de sus propias investigaciones y los avances en el conocimiento que se propongan realizar. De otra parte, un interés preferencial por los temas de ciencia política en Chile podrá ser mejor desarrollado si se sitúan estos temas en un contexto comparado.

4. METODOLOGÍA

El curso se realizará a través de clases lectivas combinadas con una participación activa de las y los estudiantes a partir de la lectura crítica de la bibliografía y del estudio de los casos de estudio. El profesor preguntará elementos específicos de las lecturas obligatorias en cada

clase. Las respuestas de las y los estudiantes serán tomadas en cuenta al momento de evaluar los trabajos escritos.

5. CONTENIDOS

Unidad I: Introducción: La política comparada en la ciencia política

Unidad II: Regímenes, instituciones y procesos

Unidad III: (Des)colonización y globalización

6. EVALUACIÓN

Las evaluaciones consisten en dos pruebas presenciales (30 % la primera y 30 % la segunda) y un trabajo grupal (40 %), que será hecho en pareja. La fecha de las pruebas se señalan a continuación.

Evaluación	Fecha	Porcentaje
Control de lectura	Sesión 11 (12/09/2024)	30 %
Ensayo en clase	Sesión 16 (08/10/2024)	30 %
Trabajo grupal	Sesión 28 (14/11/2024)	40 %

La primera prueba es un control de lectura de 30 minutos con tres preguntas sobre los textos de la *Bibliografía obligatoria* de la sesión 2 a 9. El contenido de las clases podrá igualmente ser considerado en la evaluación.

La segunda prueba tendrá una duración de 90 minutos. Es un ensayo que deberá integrar lo siguiente: **1.** una introducción con una problemática; **2.** un desarrollo que tenga argumentos claros, teorías y autores/as movilizados y ejemplos empíricos; **3.** y una conclusión. De dos temas propuestos por el profesor, el estudiante deberá elegir una.

El trabajo escrito a realizar en grupo será igualmente un ensayo en el cual dos estudiantes tendrán que, demostrar su capacidad para comparar dos o más casos de estudio, a partir de un tema de la ciencia política. La sesión 21 del semestre será dedicada a la discusión del avance del trabajo. Las y los estudiantes deberán presentar los siguientes elementos: **1.** su tema de investigación; **2.** el método comparativo elegido; **3.** una problemática vinculada a los temas centrales de la ciencia política; **4.** e referencias bibliográficas.

El trabajo final se tendrá que enviar el día de la **sesión 28 hasta las 23:59**, a través de U-Cursos. Tendrá **3.000 palabras máximo, bibliografía incluida**. La rúbrica del ensayo final será los siguientes:

- Introducción: 2,5
 - Definiciones de los conceptos: 0.25
 - Justificación de la comparación: 1
 - Problemática: 1
 - Anuncio del plan: 0.25
- Desarrollo: 2,5

- Argumentos: 1
- Implementación de la comparación: 0.5
- Conceptos y autores-as: 0.5
- Ejemplos empíricos: 0.5
- Conclusión: 1
 - Resumen del argumento general: 0.5
 - Interés de la comparación: 0.5
- Bibliografía: 1
 - Estilo homogéneo y comprensible: 0.5
 - Pertinencia de las referencias teóricas y empíricas: 0.5

Bibliografía sugerida

Boix, C., & Stokes, S. C. (Eds.). (2007). *The Oxford Handbook of Comparative Politics*. Oxford University Press.

Caramani, D. (Ed.). (2020). *Comparative Politics* (5.^a ed.). Oxford University Press.

Newton, K., & Deth, J. W. van. (2016). *Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World* (3.^a ed.). Cambridge university press.

Rhodes, R. A. W., Binder, S. A., & Rockman, B. A. (Eds.). (2006). *The Oxford Handbook of Political Institutions*. Oxford University Press.

7. NORMAS SOBRE ÉTICA Y RESPETO ACADÉMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otras personas. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º). La Universidad de Chile y la Facultad de Gobierno han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Más información:

- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>. Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl
- Coordinadora de Comisión de Equidad de Género, Facultad de Gobierno: Profesora Isabel Castillo

8. PROGRAMACIÓN

Unidad I: Introducción: La política comparada en la ciencia política

Sesión 1 (06/08/2024): ¿Por qué comparar?

Sesión 2 (08/08/2024): ¿Cuántos casos? ¿Más diferentes o más similares?

Bibliografía obligatoria

Mair, P. (2001). Política comparada: una visión general. En R. E. Goodin & H.-D. Klingemann (Eds.), *Nuevo manual de ciencia política* (pp. 447-484). Istmo.

Bibliografía recomendada

Ragin, C. C., & Becker, H. S. (Eds.). (1992). *What is a case? Exploring the Foundations of Social Inquiry*. Cambridge University Press.

Ragin, C. C. (2014). *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. University of California Press.

Sartori, G. (1970). Concept Misformation in Comparative Politics. *American Political Science Review*, 64(4), 1033-1053. <https://doi.org/10.2307/1958356>

Sesión 3 (13/08/2024): Visita en el marco de los 70 años de la Escuela de Gobierno y Gestión Pública

Sesión 4 (20/08/2024): Enfoques de la política comparada I. Explicar y entender

Bibliografía obligatoria

Sartori, G. (1991). Comparing and Miscomparing. *Journal of Theoretical Politics*, 3(3), 243-257. <https://doi.org/10.1177/0951692891003003001>

Bibliografía recomendada

Badie, B., & Hermet, G. (2001). *La politique comparée*. Armand Colin.

Bartolini, S. (1993). On Time and Comparative Research. *Journal of Theoretical Politics*, 5(2), 131-167. <https://doi.org/10.1177/0951692893005002001>

Collier, D. (1993). The Comparative Method. En A. W. Finifter (Ed.), *Political Science: The State of the Discipline II* (pp. 105-119). American Political Science Association.

Freundt, J. P. (1983). Explanation of Variation and Detection of Covariation: The Purpose and Logic of Comparative Analysis. *Comparative Political Studies*, 16(2), 255-272. <https://doi.org/10.1177/0010414083016002006>

Hobden, S., & Hobson, J. M. (2002). *Historical Sociology of International Relations*. Cambridge University Press.

Peters, G. (2020). Approaches in comparative politics. En D. Caramani (Ed.), *Comparative Politics* (5.^a ed., pp. 35-48). Oxford University Press.

Sesión 5 (22/08/2024): Enfoques de la política comparada II. Comparar de manera histórica

Unidad II: Regímenes, instituciones y procesos

Sesión 6 (27/08/2024): Comparar procesos I. Construcción del Estado, guerra y revoluciones

Bibliografía obligatoria

Tilly, C. (1975). Western State-Making and Theories of Political Transformation. En C. Tilly (Ed.), *The Formation of National States in Western Europe* (pp. 601-638). Princeton University Press.

Bibliografía recomendada

Anderson, P. (1996). *Lineages of the Absolutist State*. Verso.

Downing, B. M. (1993). *The Military Revolution and Political Change: Origins of Democracy and Autocracy in Early Modern Europe*. Princeton University Press.

Giddens, A. (2002). *The Nation-State and Violence* (Vol. 2). Polity Press.

Mann, M. (1984). The autonomous power of the state: Its origins, mechanisms and results. *European Journal of Sociology / Archives Européennes de Sociologie*, 25(2), 185-213. <https://doi.org/10.1017/S0003975600004239>

Sahlins, P. (1991). *Boundaries: The Making of France and Spain in the Pyrenees*. University of California Press.

Scott, J. C. (1998). *Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed*. Yale University Press.

Skocpol, T. (2008). *States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia, and China*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511815805>

Tilly, C. (1990). *Coercion, Capital, and European States, AD 990-1990*. Basil Blackwell.

Sesión 7 (29/08/2024): Comparar procesos II. Construcción del Estado, guerra y revoluciones

Sesión 8 (03/09/2024): Comparar procesos III. Formación del Estado en América latina

Bibliografía obligatoria

Kurtz, M. J. (2013). *Latin American State Building in Comparative Perspective: Social Foundations of Institutional Order*. Cambridge University Press, pp. 18-94.

Bibliografía recomendada

Adelman, J. (2006). *Sovereignty and Revolution in the Iberian Atlantic*. Princeton University Press.

López-Alves, F. (2000). *State Formation and Democracy in Latin America, 1810-1900*. Duke University Press.

Margarucci, I. (2018). Guerra y surgimiento del Estado oligárquico en América Latina. Releyendo a Fernando López-Alves y Miguel Ángel Centeno a partir de las consecuencias políticas de la Guerra del Pacífico (1879-1883) en Bolivia y Perú. *e-l@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos*, 17(65). <https://www.redalyc.org/journal/4964/496461433001/496461433001.pdf>

Simon, J. (2017). *The Ideology of Creole Revolution: Imperialism and Independence in American and Latin American Political Thought*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316665633>

Soifer, H. D. (2015). *State Building in Latin America*. Cambridge University Press.

Whitehead, L. (1995). State organization in Latin America since 1930. En L. Bethell (Ed.), *The Cambridge History of Latin America* (pp. 1-96). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CHOL9780521465564.002>

Sesión 9 (05/09/2024): Comparar procesos IV. Formación del Estado en América latina

Sesión 10 (10/09/2024): Comparar regímenes I. Democracias: modelos y clasificación

Bibliografía obligatoria

Lijphart, A. (2000). *Modelos de democracia: Formas de gobierno y su evolución*. Ariel, cap. 1-3.

Bibliografía recomendada

Dahl, R. A. (1989). *Democracy and Its Critics*. Yale University Press. https://archive.org/details/democracyitscrit00dahl_0

Diamond, L., & Morlino, L. (2004). The Quality of Democracy: An Overview. *Journal of Democracy*, 15(4), 20-31. Consultado el 3 de agosto de 2024, desde <https://muse.jhu.edu/pub/1/article/173999>

Doyle, M. W. (1983). Kant, Liberal Legacies, and Foreign Affairs. *Philosophy and Public Affairs*, 12(3), 205-235. <http://www.jstor.org/stable/2265298>

Held, D. (2008). *Models of Democracy* (3.ª ed.). Polity Press.

Levitsky, S., & Way, L. (2010). *Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War*. Cambridge University Press.

Levitsky, S., & Ziblatt, D. (2018). *How Democracies Die*. Penguin. <https://ia800707.us.archive.org/3/items/HowDemocraciesDieStevenLevitsky/How%20Democracies%20Die%20-%20Steven%20Levitsky.pdf>

Schedler, A. (1998). What is Democratic Consolidation? *Journal of Democracy*, 9(2), 91-107. Consultado el 2 de agosto de 2024, desde <https://muse.jhu.edu/pub/1/article/16883>

Sesión 11 (12/09/2024): Comparar regímenes II. Democracias: modelos y clasificación

Control de lectura

Sesión 12 (24/09/2024): Comparar regímenes III. Autoritarismos: golpes, dictaduras y represión

Bibliografía obligatoria

Pasquino, G. (2014). *Nuevo curso de ciencia política* (C. Ferri, Trad.). Fondo de Cultura Económica, pp. 295-324.

Bibliografía recomendada

Agüero, F. (2003). 30 años después: La ciencia política y las relaciones Fuerzas Armadas, Estado y sociedad. *Revista de ciencia política (Santiago)*, 23(2), 251-272. <https://doi.org/10/fhgtdp>

Arendt, H. (1979). *The Origins of Totalitarianism*. Harcourt Brace Jovanovich.

Gandhi, J. (2008). *Political Institutions under Dictatorship*. Cambridge University Press.

Geddes, B., Wright, J., & Frantz, E. (2018). *How Dictatorships Work: Power, Personalization, and Collapse*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316336182>

Linz, J. J. (2000). *Totalitarian and Authoritarian Regimes*. Lynne Rienner Publishers.

Varas, A., & Agüero, F. (2011). *El proyecto político militar*. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.

Sesión 13 (26/09/2024): Comparar regímenes IV. Autoritarismos: golpes, dictaduras y represión

Sesión 14 (01/10/2024): Comparar regímenes V. Formas de gobierno y transiciones

Bibliografía obligatoria

Lijphart, A. (Ed.). (1992). *Parliamentary Versus Presidential Government*. Oxford University Press, pp. 1-31.

Linz, J. J., & Stepan, A. C. (1996). *Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe*. Johns Hopkins University Press, cap. 1 y 13

Bibliografía recomendada

Garretón, M. A., & Garretón, R. (2010). La democracia incompleta en Chile: La realidad tras los rankings internacionales. *Revista de ciencia política (Santiago)*, 30(1), 115-148. <https://doi.org/10/bnxvqj>

Lijphart, A. (2000). *Modelos de democracia: Formas de gobierno y su evolución*. Ariel, cap. 7

O'Donnell, G. A., Schmitter, P. C., & Whitehead, L. (Eds.). (1991). *Transitions from Authoritarian Rule: Comparative perspectives* (3.^a ed.). Johns Hopkins University Press. <https://archive.org/details/transitionsfroma00guil>

Pasquino, G. (2014). *Nuevo curso de ciencia política* (C. Ferri, Trad.). Fondo de Cultura Económica, cap. 8.

Sesión 15 (03/10/2024): Comparar regímenes VI. Formas de gobierno y transiciones

Sesión 16 (08/10/2024): Prueba en clase

Sesión 17 (10/10/2024): Comparar instituciones nacionales I. Votos, partidos y clivajes

Bibliografía obligatoria

Pasquino, G. (2014). *Nuevo curso de ciencia política* (C. Ferri, Trad.). Fondo de Cultura Económica, cap. 5 y 6.

Bibliografía recomendada

Campbell, A., Converse, P. E., Miller, W. E., & Stokes, D. E. (1980). *The American Voter*. University of Chicago Press.

LaPalombara, J., & Weiner, M. (Eds.). (1966). *Political Parties and Political Development*. Princeton University Press. Consultado el 5 de septiembre de 2023, desde <https://press.princeton.edu/books/hardcover/9780691648491/political-parties-and-political-development-spd-6>

Lazarsfeld, P. F., Berelson, P., & Gaudet, H. (1960). *The People's Choice: How the Voter makes up his mind in a presidential campaign* (5.^a ed.). Columbia University Press. Consultado el 30 de agosto de 2023, desde <https://archive.org/details/peopleschoice0000paul/page/n7/mode/2up>

Lipset, S. M., & Rokkan, S. (Eds.). (1967). *Party Systems and Voter Alignments*. Free Press. <https://archive.org/details/partysystemsvoice0000lips/page/n7/mode/2up>

Manin, B. (1997). *The Principles of Representative Government*. Cambridge University Press.

Nie, N. H., Verba, S., & Petrocik, J. R. (1976). *The Changing American Voter*. Harvard University Press. <https://archive.org/details/changingamerican00norm/page/n5/mode/2up>

Sesión 18 (15/10/2024): Comparar instituciones nacionales II. Votos, partidos y clivajes

Sesión 19 (17/10/2024): Comparar instituciones nacionales III. Populismos

Bibliografía obligatoria

Dockendorff, A., & Kaiser, V. (2009). Populismo en América Latina. Una revisión de la literatura y la agenda. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, (17), 75-100. <https://doi.org/10.4206/rev.austral.cienc.soc.2009.n17-05>

Bibliografía recomendada

Brubaker, R. (2017). Why populism? *Theory & Society*, 46(5), 357-385. <https://doi.org/10.1007/s11186-017-9301-7>

Laclau, E. (2005). *On Populist Reason*. Verso.

Mudde, C. (2004). The Populist Zeitgeist. *Government and Opposition*, 39(4), 541-563. <https://doi.org/10.1111/j.1477-7053.2004.00135.x>

Müller, J.-W. (2016). *What is Populism?* University of Pennsylvania Press.

Sesión 20 (22/10/2024): Comparar instituciones nacionales IV. Populismos

Sesión 21 (24/10/2024): Preparación del ensayo final

Sesión 22 (29/10/2024): Comparar instituciones nacionales V. Sistemas de redistribución y Estado de bienestar

Bibliografía obligatoria

van Kersbergen, K., & Manow, P. (2020). The Welfare State. En D. Caramani (Ed.), *Comparative Politics* (5.ª ed., pp. 376-394). Oxford University Press.

Bibliografía recomendada

Carnes, M., & Mares, I. (2007). The Welfare State in Global Perspective. En C. Boix & S. C. Stokes (Eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Politics* (pp. 868-909). Oxford University Press.

Esping-Andersen, G. (1990). *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Polity Press.

Offe, C., & Keane, J. (1984). *Contradictions of the Welfare State*. MIT Press.

Sesión 23 (05/11/2024): Comparar instituciones nacionales VI. Sistemas de redistribución y Estado de bienestar

Unidad III: (Des)colonización y globalización

Sesión 24 (07/11/2024): Comparar la (des)colonización I. Desarrollo y dependencia

Bibliografía obligatoria

Valenzuela, J. S., & Valenzuela, A. (1978). Modernization and Dependency: Alternative Perspectives in the Study of Latin American Underdevelopment. *Comparative Politics*, 10(4), 535-557. <https://doi.org/10.2307/421571>

Bibliografía recomendada

Cardoso, F. H., & Faletto, E. (1969). *Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica*. Siglo Veintiuno.

Fajardo Hernández, M. M. (2022). *The World That Latin America Created: The United Nations Economic Commission for Latin America in the Development Era*. Harvard University Press.

Frank, A. G. (1978). *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. Siglo Veintiuno. Consultado el 17 de marzo de 2023, desde <http://archive.org/details/capitalismoysubd00franrich>

Furtado, C. (1964). *Development and Underdevelopment*. University of California Press. Consultado el 27 de marzo de 2023, desde <http://archive.org/details/developmentunder0000furt>

Huntington, S. P. (1971). The Change to Change: Modernization, Development, and Politics. *Comparative Politics*, 3(3), 283. <https://doi.org/10.2307/421470>

Kay, C. (2010). *Latin American Theories of Development and Underdevelopment*. Routledge.

Madariaga, A., & Palestini, S. (Eds.). (2021). *Dependent Capitalisms in Contemporary Latin America and Europe*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-71315-7>

Rostow, W. W. (1959). The Stages of Economic Growth. *The Economic History Review*, 12(1), 1-16. <https://doi.org/10.1111/j.1468-0289.1959.tb01829.x>

Topik, S., Marichal, C., & Frank, Z. L. (Eds.). (2006). *From Silver to Cocaine: Latin American Commodity Chains and the Building of the World Economy, 1500-2000*. Duke University Press.

Sesión 25 (12/11/2024): Comparar la (des)colonización II. Desarrollo y dependencia

Sesión 26 (14/11/2024): Comparar la (des)colonización III. Guerra civil y Estados fallidos

Bibliografía obligatoria

Kaldor, M. (2013). In Defence of New Wars. *Stability: International Journal of Security and Development*, 2(1), 1-16. <https://doi.org/10.5334/sta.at>

Bibliografía recomendada

Autesserre, S. (2016). *Peaceland: Conflict Resolution and the Everyday Politics of International Intervention*. Cambridge University Press.

Call, C. T. (2011). Beyond the 'failed state': Toward conceptual alternatives. *European Journal of International Relations*, 17(2), 303-326. <https://doi.org/10.1177/1354066109353137>

Galtung, J. (1969). Violence, Peace, and Peace Research. *Journal of Peace Research*, 6(3), 167-191. <https://doi.org/10.1177/002234336900600301>

Kalyvas, S. N. (2006). *The Logic of Violence in Civil War*. Cambridge University Press.

Nay, O. (2013). Fragile and failed states: Critical perspectives on conceptual hybrids. *International Political Science Review*, 34(3), 326-341. <https://doi.org/10.1177/0192512113480054>

Rotberg, R. I. (Ed.). (2004). *When States Fail: Causes and Consequences*. Princeton University Press.

Sesión 27 (19/11/2024): Comparar la (des)colonización IV. Guerra civil y Estados fallidos

Sesión 28 (21/11/2024): Comparar en la globalización I. Instituciones transnacionales y transformación del Estado

Entrega del ensayo hasta las 23:59

Bibliografía obligatoria

Sørensen, G. (2020). Globalisation and the nation-state. En D. Caramani (Ed.), *Comparative Politics* (5.ª ed., pp. 439-454). Oxford University Press.

Bibliografía recomendada

Dezalay, Y., & Garth, B. G. (2002). *The Internationalization of Palace Wars: Lawyers, Economists, and the Contest to Transform Latin American States*. University of Chicago Press.

Hix, S. (2020). The EU as a new political system. En D. Caramani (Ed.), *Comparative Politics* (5.ª ed., pp. 419-438). Oxford University Press.

King, D. S., & Le Galès, P. (Eds.). (2017). *Reconfiguring European States in Crisis*. Oxford University Press.

Sesión 29 (26/11/2024): Comparar en la globalización II. Instituciones transnacionales y transformación del Estado

Sesión 30 (28/11/2024): Comparar en la globalización III. Movimientos transnacionales, migración y protesta

Bibliografía obligatoria

Grosescu, R. (2019). Transnational Advocacy Networks and Corporate Accountability for Gross Human Rights Violations in Argentina and Colombia. *Global Society*, 33(3), 400-418. <https://doi.org/10.1080/13600826.2019.1598947>

Bibliografía recomendada

della Porta, D., & Tarrow, S. (Eds.). (2005). *Transnational Protest and Global Activism: People, Passions and Power*. Rowman & Littlefield.

Keck, M. E., & Sikkink, K. (1998). *Activists Beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics*. Cornell University Press.

Kelly, P. W. (2013). The 1973 Chilean Coup and the Origins of Transnational Human Rights Activism. *Journal of Global History*, 8(1), 165-186. <https://doi.org/10.1017/s1740022813000090>

Sheffer, G. (2003). *Diaspora Politics: At Home Abroad*. Cambridge University Press.

Tarrow, S. (2005). *The New Transnational Activism*. Cambridge University Press.

Wimmer, A., & Glick Schiller, N. (2002). Methodological nationalism and beyond: Nation-state building, migration and the social sciences. *Global Networks*, 2(4), 301-334. <https://doi.org/10.1111/1471-0374.00043>