# 華中科技大学 课程设计报告

## XXX 课程课程设计报告

院	系	XXX
专业	班级	XXX
姓	名	一个人
学	号	XXX
指导	教师	XXX

202X 年 XX 月 XX 日

## 华中科技大学课程设计

# 目 录

1	课堂实验		1
	1.1 第一小节	i	1
	1.2 第二小节	i	1
2	还可以写很多		2
	2.1 一个算法		2
	2.2 一张表		3
	2.3 一堆表		3

## 1 第一节

这份模板根据https://github.com/skinaze/HUSTPaperTemp<sup>[?]</sup>修改,添加了一些 CS 人常用的东西。

我是绪论。我是绪论。我是绪论。我是绪论。我是绪论。我是绪论。我是绪 论。我是绪论。我是绪论。我是绪论。我是绪论。我是绪论。我是绪论。我是绪 论。我是绪论。我是绪论。

#### 1.1 第一小节

我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。我是第一小节。

#### 1.2 第二小节

我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。我是第二小节。

### 2 还可以写很多

#### 2.1 一个算法

这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。这是一个算法。

```
算法 2.1. 一个复杂算法
Input: Two numbers a and b
Output: The sum of a and b
procedure A-PLUS-B(a,b)
if then a=0
return b
end if
res \leftarrow 0
while b \neq 0 do
Increase res by 1
b \leftarrow b-1
end while
return res
end procedure
```

定理 2.1. 算法 2.1 所示的算法是正确的。

证明. 显然, 此处略去。

П

#### 2.2 一张表

这是一张表。这是一张表。这是一张表。这是一张表。这是一张表。这是一 张表。这是一张表。这是一张表。这是一张表。这是一张表。这是一 不表。这是一张表。这是一张表。这是一 张表。这是一张表。这是一 张表。这是一 张表。这是一 张表。这是一 张表。这是一 张表。这是一 张表。这是一 张表。这是一 张表。这是一 张表。

 我是字
 第二列
 第三列
 第四列

 第一行
 1
 1
 4

 第二行
 5
 1
 4

表 2-1 这是一张表

#### 表 2-1 是有味道的。

#### 2.3 一堆表

这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆表。这是一堆图。

??很好看,??和??因为缩得太小了不那么好看。