



الرجاء إعادة الاستعمال



## مسارات العمل التنموي لفريق الروبوتيك والذكاء الصناعي

انطلاقاً من كونها مبادرة تطوعية تعمل ضمن حاضنة واهتمام التعليم الجامعي

ستة مسارات لأجل تفعيل الدور التنموي السكاني للتعليم الجامعي

(مسودة)

قدم هذه الورقة السيد وسيم محمد سعيد - مسؤول فريق الروبوتيك والذكاء الصناعي 2020 - طالب في

السنة الرابعة - كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية قسم التصميم والإنتاج

مستوحاه من:

أهداف التنمية المستدامة ، ولا سيما الأهداف: رقم 4 (نخص بالذكر البند 4-4 و 5-4 و 7-4 و 8-4، ج منه) والهدف رقم 8 (نخص بالذكر منه البنود 1-8 حتى 6-8 منه) رقم 9 (كاملاً) والهدف رقم 11 (نخص بالذكر البند 6-11 و 11-أ) والهدف رقم 12 (نخص بالذكر البند 6-12 و 7-12 و 8-12 منه) والهدف رقم 17 (نخص بالذكر البند 17-17 و 19-17 منه) ، وكذلك الأهداف الأخرى لا سيما الهدف رقم 1 المتعلق بالقضاء على الفقر والهدف 13 المتعلق بالتصدي لتغير المناخ والهدف رقم 5 المتعلق بالمساواة بين النوع الاجتماعي.

البرنامج الوطني التنموي لسورية ما بعد الأزمة المعتمد بقرار رئاسة مجلس الوزراء رقم 1/1549 بتاريخ 2017/2/8.

التقرير الحادي عشر للاستثمار في سورية للأعوام 2015-2016-2017 - هيئة الاستثمار السورية.

- 1) المسار الإنساني والسكاني
- 2) مسار التشبيك ورفع العملية التعليمية
- 3) مسار تفعيل دور الطلاب وبناء القدرات
- 4) مسار تفعيل دور الكادر الإداري والمهندسين الخريجين
- 5) مسار دعم البنية التحتية لحمل التطور الحاصل
- 6) مسار المشاركة الإيجابية في قضايا الكوكب والتنمية المستدامة والمساهمة بتعزيز الدور الإيجابي لسورية في العالم

### أولاً المسار الإنساني والسكاني

- دعم الطلاب بالمهارات المهنية والشخصية مما يرفع جودة الوظائف الخاصة بهم وتحسين متوسط دخل الفرد ضمن الجغرافيا السكانية المستهدفة على المدى المتوسط والبعيد.
- التشبيك والتوصية وتأمين فرص عمل تدريبية ومهارات حياتية مثل تأسيس الأعمال التجارية الإنتاجية من الناحية التقنية والاقتصادية وال Soft Skills.

### ثانياً مسار التشبيك ورفع العملية التعليمية

عمل الفريق بتوجيه وجهود إدارة الكلية على التشبيك مع الجهات ذات العلاقة لتأمين فرص عمل وخبرات مهنية ، مثل غرفة التجارة والصناعة والتشبيك مع مستثمرين لديهم حاجة للخبرات التي نقدمها للطلبة والخريجين.

يتميز الفريق عن العمل الجامعي الرسمي بالمرونة وسرعة الاستجابة بتطوير المحتوى العلمي والتدريبي ، مما يؤهله لإيصال الخبرة التكنولوجية القادرة على خدمة التقدم التقني بشكل أسرع واستجابة أكثر فعالية ، مما يساعد العملية التعليمية الأساسية على تجاوز هذه المشاكل.

يعمل الفريق كذلك على تعزيز ثقافة في الطلاب والمشاركين تدعم وتخدم إمكانيات الجهود الرسمية للعملية التعليمية الجامعية ، مثل زرع روح الإيجابية والطموح والمشاركة الفاعلة في تنمية المؤسسة التعليمية التي ينتمون إليها ، مما يزيد فرص نجاح الجهود الإدارية الرسمية في تحقيق النمو.

### ثالثاً) مسار تفعيل دور الطلاب وبناء القدرات

بدأ الطلاب الذين التحقوا بالفريق بأخذ مهام وأدوار حقيقية باتجاه الجهد التنموي ، وقد لوحظ نشاط هؤلاء وقدرتهم العملية على الابتكار وتحويل الأفكار إلى إطار تنفيذي قابل للوصف والقياس والتطبيق وفق أطر زمنية محددة.

أما على صعيد التدريب والتمكين ، يتم إقامة تدريبات في مجال التكنولوجيا والعمل كفريق والتخطيط لمشاريع التكنولوجيا مثل مخططات نموذج الأعمال التجارية Business Model Canvas وتحليل SWOT وإطار عمل Agile ، إضافة للمعلومات التقنية والبرمجية التخصصية ، مما يحقق التوازن ما بين المعرفة التقنية والحاجة إلى تحويل أفكار الطلاب ضمنها إلى مشاريع قابلة للتمويل والتنفيذ كمهندسين وأصحاب قرار مستقبليين في المؤسسات الإنتاجية والاقتصادية للقطاعات العام والخاص.

### رابعاً) مسار تفعيل دور الكادر الإداري والمهندسين الخريجين

تتبنى الخطة التنموية تفعيل أدوار الكادر الإداري والمهندسين بصفتهم جزء من الجمع السكاني المشكل للجغرافيا السكانية الخاصة بهم ، لكل ما من شأنه دفع العجلة التنموية في تلك الجغرافيا التي قد تتأثر بالخطة التنموية.

ولقد لمسنا خلال الانطلاقة الأولى لفريق الروبوتيك والذكاء الصناعي ، أهمية دور الكادر الإداري بصفتهم كأفراد بدعم وتمكين أدوار الطلاب كمبادرين وأصحاب نظرة تنموية قابلة للتطبيق في مجتمعاتهم.

### خامساً) مسار دعم البنية التحتية لحمل التطور الحاصل

من خلال الخبرات التكنولوجية التي يقدمها ويحتويها الفريق ، تمكن من بدء تنفيذ عدة مشاريع هامة ، منها:

- تصميم وبرمجة أجهزة مخبرية بتكنولوجيا متطورة بخبرات محلية طلابية.
- تنفيذ نظام أتمتة إدارية متطور.
- تقديم تدريبات عملية بمجال هذه التكنولوجيات وتمكين عدد من الطلاب وتفعيل دورهم على أرض الواقع باتجاه دفع العملية التنموية ورفد جهود ترقية سوية العملية التعليمية.

## سادساً) مسار المشاركة الإيجابية في الكوكب\العالم والتنمية المستدامة والمساهمة بتعزيز الدور الإيجابي لسورية في العالم

- دعم العمل في مجال التنمية المستدامة Sustainable Development Goals وتبني معالم هذه الأهداف مثل المساواة بين الجنسين وتكافؤ الفرص.
- تقديم مشورة خاصة وتدريب ومتابعة للطلاب الخريجين الذين يرغبون بتوجيه مشاريع تخرجهم بما يخدم هذه الأهداف ، وتفضيل المشاريع التي تخدم الحاجة الوطنية في مرحلة إعادة إعمار سورية والتنمية السكانية فيها.
- التشبيك والمشاركة مع الجامعات في العالم بخصوص المشاريع الطلابية التي تساهم بالحد من تغير المناخ وتعزيز الأمن الغذائي والطاقة المتجددة والمساهمة بجعل العالم مكاناً أفضل للعيش.
- تشجيع الطلاب على الانفتاح نحو التجارب الجامعية العالمية بهذا الخصوص ودعم فرص الرحلات العلمية الخارجية الواقعية وعبر الانترنت (ويبينار) والتبادل العلمي ، ودعم تدريبات للغات الأجنبية.
- دعم الطلاب بالتوصيات والإجراءات الإدارية اللازمة.



