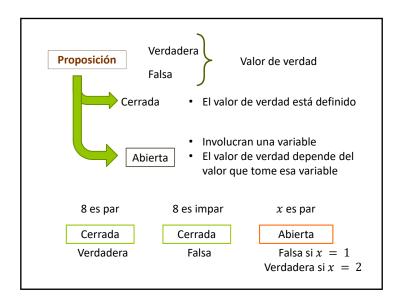
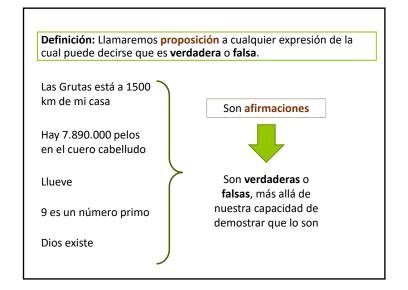
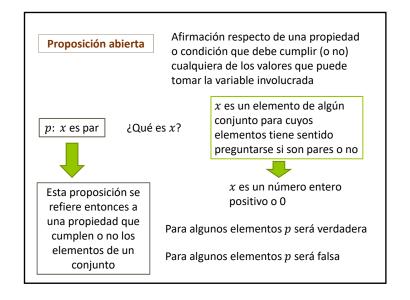
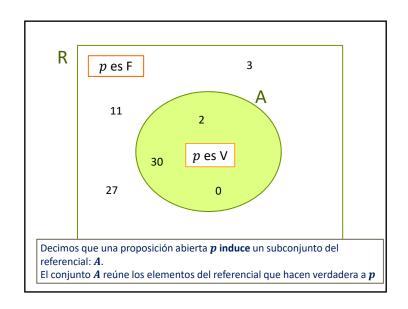
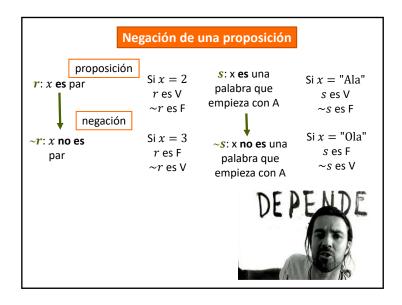
# Nociones de Lógica Proposicional

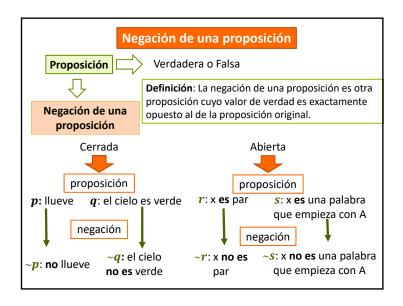


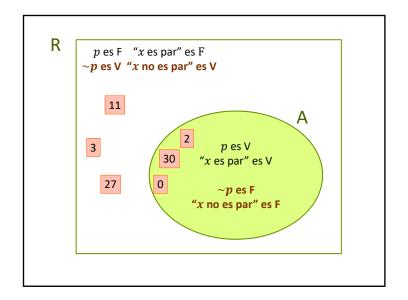


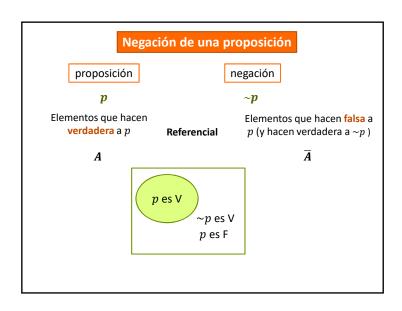


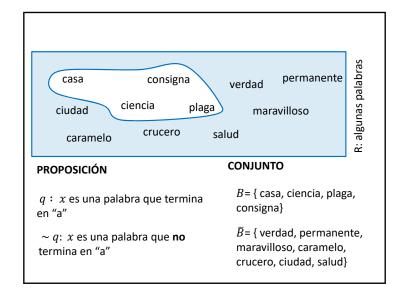


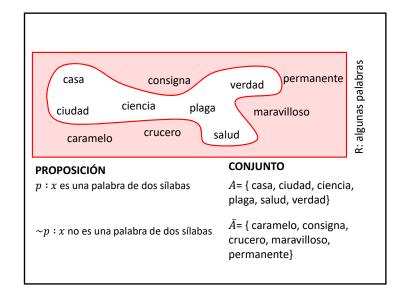


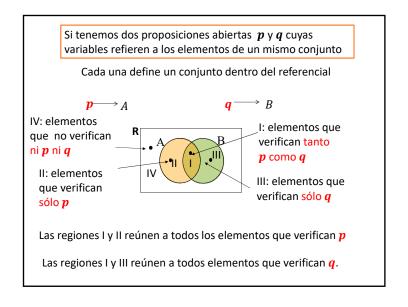












#### Resumen hasta acá:

Si un elemento hace **verdadera** a una proposición, **pertenece** al conjunto que esta proposición genera.

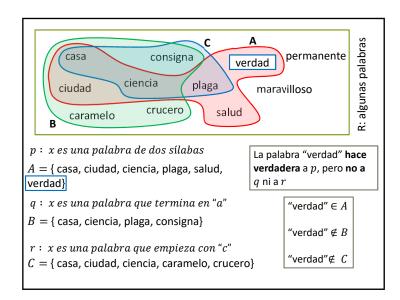
Es decir a cada proposición **se asocia un conjunto** formado por todos los elementos del referencial que la hacen verdadera.

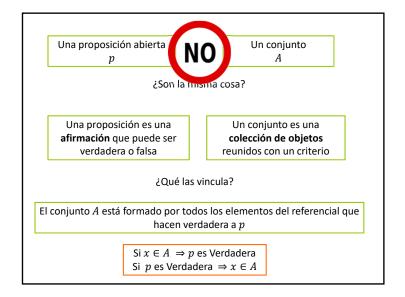
Si un elemento hace **falsa** a una proposición, **no pertenece** al conjunto que esta proposición genera.

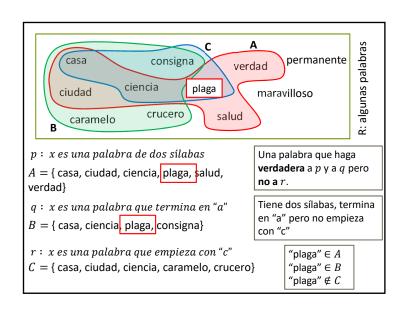
Pero, si un elemento hace **falsa** a una proposición, hace **verdadera** a su **negación.** 

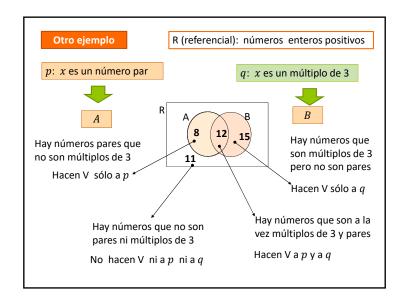
Un elemento que hace **falsa** a una proposición, **pertenece** al **complemento** del conjunto que la proposición genera

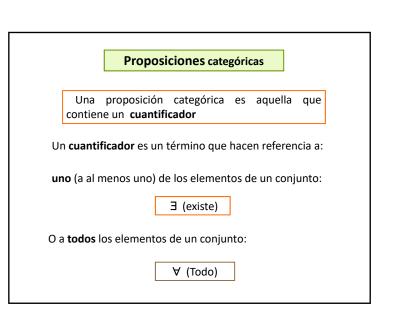
Todo elemento de un conjunto hace verdadera o falsa a una proposición



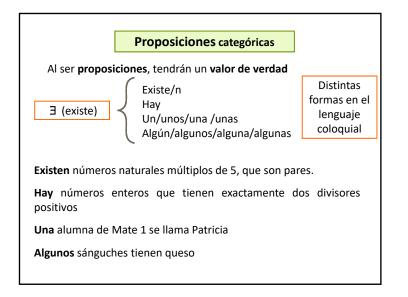








# Proposiciones categóricas



**Existen** números naturales múltiplos de 5, que son pares.

Existe un número natural múltiplo de 5 que es par

∃ (existe)

**Hay** números enteros que tienen exactamente dos divisores positivos

Existe un número entero que tiene exactamente dos divisores positivos

Una alumna de Mate 1 se llama Patricia

Existe una alumna de Mate 1 se llama Patricia

Algunos sánguches tienen queso

Existe un sánguche que tiene queso

Existe dentro del referencial al menos un elemento que cumple con la proposición

#### Proposiciones categóricas

Al ser proposiciones, tendrán un valor de verdad

∀ (Todo)

Todos/Toda/Todas Los/Las Ninguno/NInguna Nadie Distintas formas en el lenguaje coloquial

**Todos** los mamíferos tienen pelos

Los múltiplos de 8 son pares

Ningún estudiante de Mate 1 están inscripte en ingeniería

Nadie en esta clase habla mandarín

Existe dentro del referencial al menos un elemento que cumple con la proposición ∃ (existe) Existe un número natural múltiplo de 5, que es par p: x es múltiplo de 5 y x es par R: números naturales Existe un número entero que tiene exactamente dos divisores positivos q: x tiene dos divisores positivos R: números enteros Existe una alumna de Mate 1 se llama Patricia R: alumnes de Matemática 1 r: x se llama Patricia Existe un sánguche que tienen queso R: sánguches en la mesa s: x tiene queso

Todos los mamíferos tienen pelos

Todo mamífero tiene pelos

∀ (Todo)

Ningún estudiante de Mate 1 están inscripte en ingeniería

Todo estudiante de Mate 1 no está inscripte en ingeniería

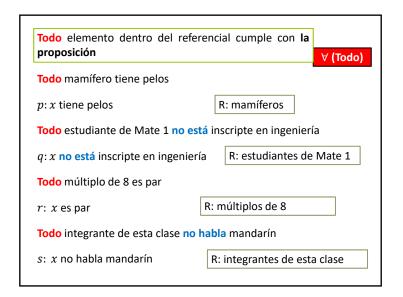
Los múltiplos de 8 son pares

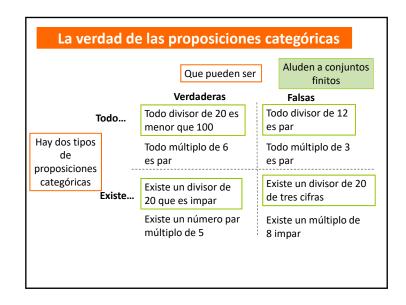
Todo múltiplo de 8 es par

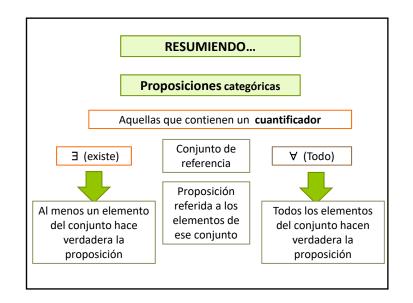
Nadie en esta clase habla mandarín

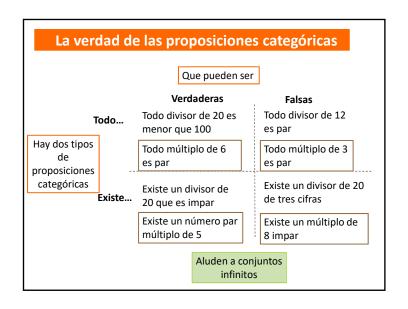
Todo integrante de esta clase no habla mandarín

Todo elemento dentro del referencial cumple con la proposición







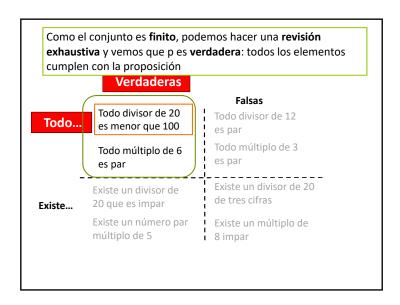


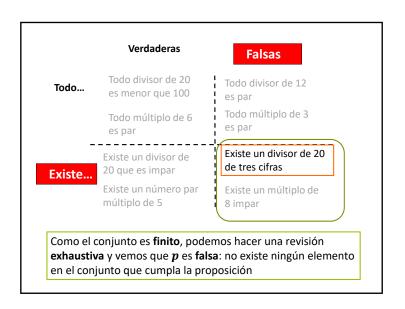


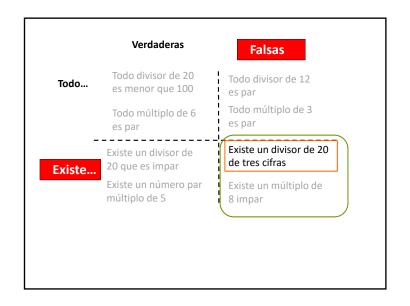


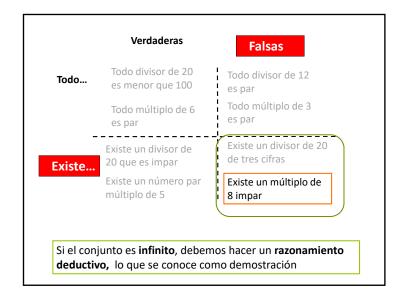


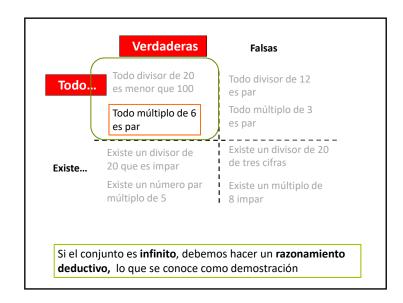


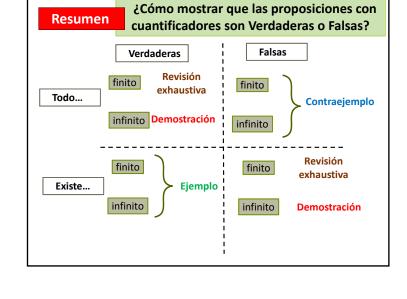












# ¿Cómo se hace una demostración en matemática?

Por ejemplo: Todo múltiplo de 6 es par

Queremos mostrar que es una afirmación Verdadera

No podemos hacer una revisión sistemática de todos los números naturales para ver que esto es cierto

Tendremos que ver que es cierto, deduciendo que lo es, a partir de propiedades que conocemos de los números

# ¿Cómo se hace una demostración en matemática?

Por ejemplo: Todo múltiplo de 6 es par

Múltiplo de 6: Se obtiene de hacer 6 por cualquier número natural:

Si x es un número múltiplo de 6, lo podemos escribir como:

x = 6.k

donde k es cualquier número natural

Par: Se obtiene de hacer 2 por cualquier número natural:

Si x es un número par, lo podemos escribir como:

$$x = 2.k'$$

donde k' es cualquier número natural

### ¿Cómo se hace una demostración en matemática?

#### Todo múltiplo de 6 es par

Para demostrar que esto es cierto, lo que tenemos que hacer es:

Partiendo de que x es Múltiplo de 6 deducir que es par:

Entonces, tomemos un número x múltiplo de 6:

$$x = 6.k$$

donde k es cualquier número natural

Pero:

$$x = 6. k = (2.3). k = 2. (3. k)$$

por lo tanto x es par

# La negación de proposiciones categóricas

En resumen

Si tenemos una proposición del tipo

Existe....

 $\exists$  un elemento del conjunto tal que p es  $\mathsf{V}$  Su negación es

 $\sim$  (3 un elemento del conjunto tal que p es V) Todo...

 $\forall$  elemento del conjunto p es F

# La negación de proposiciones categóricas

Tomemos una proposición falsa con el cuantificador existe:

p: Existen múltiplos de 5 terminados en 3

Si p es falsa, su negación ~p será verdadera

La negación de **p** es:

~p: no (Existen múltiplos de 5 terminados en 3 )

No existe = ninguno de los elementos del conjunto hace verdadera a p

Para **todo** elemento del conjunto p es **falsa** 

Para **todo** elemento del conjunto  $\sim p$  es **verdadera** 

## La negación de proposiciones categóricas

Tomemos una proposición falsa con el cuantificador existe:

p: todo múltiplo de 5 termina en 0

Si p es falsa, su negación ~p será verdadera

La negación de **p** es:

~p: no (todo múltiplo de 5 termina en 0 )

No todo = existe al menos un elemento del conjunto hace falsa a p

**Existe** al menos un elemento del conjunto tal que  $\sim p$  es **verdade**ra

# La negación de proposiciones categóricas

En resumen

Si tenemos una proposición del tipo

Todo....

 $\forall$  elemento del conjunto p es  $\forall$  Su negación es

 $\sim$  ( $\forall$  un elemento del conjunto tal que p es V)

Existe..

 $\exists$  elemento del conjunto p es F

Un ejemplo con Proposiciones categóricas

# La negación de proposiciones categóricas

La negación de una proposición con el cuantificador todo es una proposición con el cuantificador existe

La negación de una proposición con el cuantificador existe es una proposición con el cuantificador todo

#### R: Estudiantes del CRUB

- A: Estudiantes de Ingeniería
- B: Estudiantes de Lic. en Biología
- C: Estudiantes que tienen el secundario incompleto
- D: Estudiantes que cursan materias de primer año, primer cuatrimestre
- E: Estudiantes que cursan Matemática 1
- F: Estudiantes que aprobaron Matemática 2