

#### Licence Sciences, Technologies, Santé Mention SPI, parcours Informatique

Introduction au Génie Logiciel L3 / 175UD05

# C3 – Cahier des charges, acteurs, rôles et concepts métiers

#### Plan du cours

- Cahier des charges (CDC)
- · Études de cas : acteurs et rôles métiers
  - Système de contrôle d'accès à un bâtiment Partie I
  - Système de vente
- Notion d'acteurs et rôles métiers
- Notion de frontière d'un système
- Étude de cas :
  - Système de contrôle d'accès à un bâtiment Partie II
- Notion de processus métiers
- Notion de concept métiers
- Vision statique versus vision dynamique
- Besoins et contraints non fonctionnelles
- Traitements et données

## Le CDC – C'est quoi?

- Document présentant les spécifications de base d'un produit ou d'un service à réaliser pour un client
- Il prend des **formes variables** selon le type d'activité (production ou service récurrent, projet ponctuel,...), selon le domaine d'activité concerné et selon la culture d'entreprise
- Document issu d'une négociation entre le client et la maîtrise d'ouvrage
- Document qui n'a pas valeur juridique

## Le CDC – Son contenu?

#### Le CDC – Intérêts ?

- Décrire les besoins et les expliquer aux différents acteurs pour s'assurer que tout le monde est d'accord
- Cadrer la ou les missions des acteurs impliqués
- Considérer comme un référentiel partagé par le prestataire et l'équipe interne, et décliné dans les documents contractuels
- Remplir l'obligation générale d'information du vendeur ou du prestataire vis-à-vis de son client

# Le CDC – Un plan type?

# Système de contrôle d'accès (1/2)

Lisons le document Annexe C3-1

- Quel est le but du système en question ?
- Quelle est la composition du système ?



## Système de contrôle d'accès (2/2)

- Qui utilise le système ?
- Pourquoi l'utilisent-ils ?
- Quelles sont les limites du système ?
  - Quelles sont les fonctionnalités non prévues ?
  - Quels sont les utilisateurs non prévus ?
  - Quels sont les éléments physiques extérieurs au système ?

# Système de vente (1/2)

Lisons le document Annexe C3-3

- Quel est le but du système en question ?
- Quelle est la composition du système ?



# Système de vente (2/2)

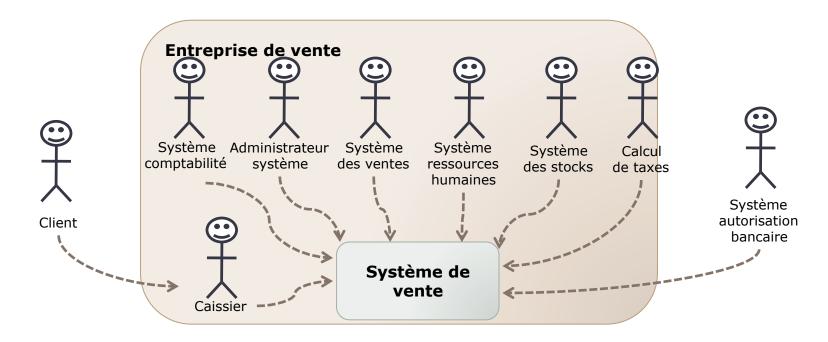
- Qui utilise le système et pourquoi ?
- Quelles sont les limites du système ?
  - Quelles sont les fonctionnalités non prévus?
  - Quels sont les utilisateurs non prévus ?
  - Quels sont les éléments physiques extérieurs au système ?

#### Notions d'acteur et de rôle métier

- Tout système informatique fournit un support aux activités d'acteurs
- Un acteur :
  - Entité (humaine ou non) externe au système douée d'un rôle / intention métier
  - Il interagit avec le système : il fournit des informations et le système supporte son métier par le biais des fonctionnalités
  - Une personne ou un système peut jouer plusieurs rôles du point de vue du système spécifié : il y a autant d'acteur que de rôle
- Exemples dans les deux cas d'étude :

## Notion de frontière d'un système

- Les limites doivent être clairement spécifiées :
  - Il est délimité par les éléments physiques internes et externes
  - Il est délimité par ce qu'il fait (fonctionnalités) et par ce qu'il ne fait pas (fonctionnalités inutiles ou non prévues)
  - Il est délimité par les acteurs qui interagissent avec lui
- Exemple des limites dans le système de vente :



## Etude de cas: Système de contrôle d'accès (1/3)

- Lisons le document Annexe C3-2
- Pour chaque acteur, analysons les besoins fonctionnels :
  - Pour le superviseur
  - Pour le gardien
  - Pour le porteur de badge

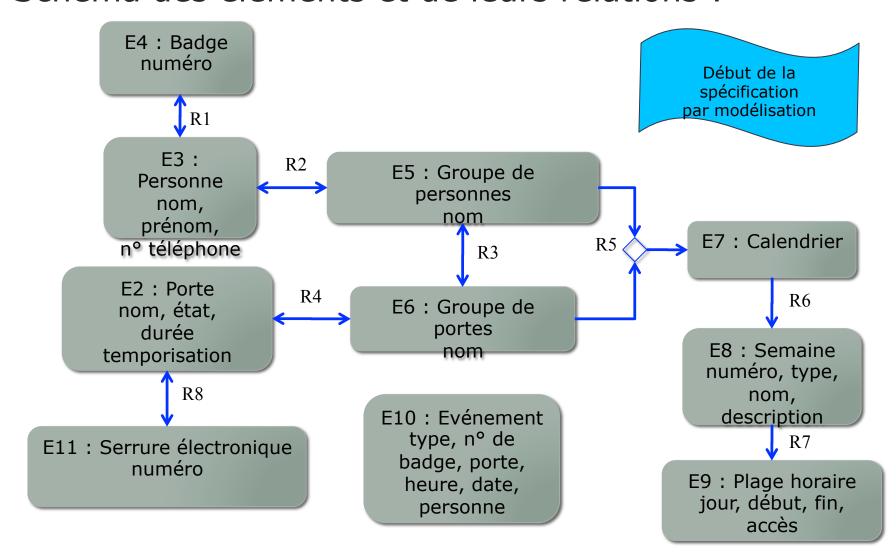
## Système de contrôle d'accès (2/3)

- Analysons les éléments entrant en jeu dans chaque besoin fonctionnel :
  - BF1: Identification (du superviseur ou du gardien)
    - Il faut stocker le login et le mot de passe
    - → E1 : élément qui représente le superviseur et le gardien
  - **BF2**: Modifier les informations relatives à une porte
    - Il faut stocker les infos de chaque porte (nom, état, tempo.)
    - → E2 : élément qui représente chaque porte
  - **BF3**: Modifier les informations relatives à une personne
    - Il faut stocker les infos de chaque personne (nom, prénom, etc.)
    - Il faut stocker les infos de chaque badge (numéro, validité, etc.)
    - → E3 : élément qui représente toute personne utilisant le système
    - Fusion de E1 et de E3 ? Oui car le superviseur et le gardien ont des badges
    - → E4 : élément qui représente un badge
    - →R1 : chaque élément E3 est en relation avec un élément E4

**→.....** 

## Système de contrôle d'accès (3/3)

· Schéma des éléments et de leurs relations :

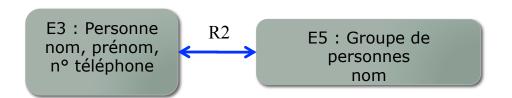


## Notion de processus métiers

- Notion liée à la notion d'acteur : chaque acteur à un rôle métier qui nécessite de suivre des processus métiers
- Définition d'un processus métier :
  - Une activité d'un acteur définie pour chaque rôle métier
  - Suite d'actions qui modifie le contexte de l'acteur
- Les besoins fonctionnels identifiés en phase d'analyse permettent d'effectuer / supporter les processus métiers :
  - Un processus métier peut utiliser une ou plusieurs fonctionnalités
  - Un processus métier peut faire interagir plusieurs acteurs via les fonctionnalités
- Exemple:
  - Acteur : le superviseur
  - Rôle métier : gérer les données relatives aux droits d'accès
  - · Processus métier :
    - Modifier les informations relatives à une porte : ... description ...
    - Modifier les informations relatives à une personne : ... description ...
    - Etc.

## Notion de concepts métiers

- Notion liée à la notion de processus métier : un processus métier manipule des instances de concepts métiers
- Définition d'un concept métier :
  - Élément (réel ou virtuel) du domaine utilisé / modifié au cours de processus métiers
  - Représentation abstraite d'un ensemble d'occurrences
  - · Un concept métier est défini par :
    - Un nom représentatif
    - Des informations dont les valeurs permettent de différencier les occurrences
    - Des relations avec d'autres concepts métiers qui représentent les liens entre les occurrences
    - · Les processus métiers qui le manipulent
- Exemple (incomplet) du concept métier E5 :



## Vision statique versus vision dynamique

- L'analyse / spécification d'un système informatique se fait selon deux points de vue :
  - Un point de vue statique
  - Un point de vue dynamique
- Point de vue statique :
  - Identifier et définir les éléments du domaine
  - Spécification statique
    - Les acteurs et les rôles métiers
    - Les concepts métiers et leurs relations
- Point de vue dynamique :
  - Décrire les interactions / modifications des éléments du domaine
  - Spécification dynamique :
    - Les processus métiers de chaque acteur
    - La description des actions des processus métiers en termes de manipulation des occurrences de concept métier
      - Création d'une nouvelle occurrence
      - Modification des informations d'une occurrence
      - Modification des liens entre occurrences
      - Destruction d'une occurrence
    - → Collaboration de concepts métiers

#### Besoins et contraintes non fonctionnels

- En plus des besoins fonctionnels liés à chaque acteur, un système peut nécessiter d'autres besoins et être contraint
- Besoins d'IHM :
  - Exemple
- Contraintes techniques :
  - Exemples
- L'analyse doit recenser l'ensemble des besoins et des contraintes non fonctionnels
- Etudes de cas
  - Système de contrôle d'accès à un bâtiment
  - Système de vente Partie 2

### Traitements et données

- Séparation entre traitements et données
  - Les opérations = les traitements
  - Les informations manipulées par les opérations = données
    - Créations / suppressions / modifications des données
- Stockage des données
  - Le type de stockage est choisi en fonction :
    - · du volume des données
    - et de la « volatilité » des données
  - Deux types principaux
- Remarque