		シラバス								
科目名	名	文章理解 I	上解 I 担		1 当 者 名		堀切 昌美			
学 科	ŀ	公務員科公務員コース		授業方法		講義				
認定単開講学	·	4単位 1学年	開講期 必・選	必選			授業時間数	72時間		
授業目	目的	公務員試験合格	とのための「文章理	里解」の基	礎学	力を高める。				
授業目	一	文章の読解力・	語彙力を上げるた	とめに、解	法ポイントに沿った読み取りをし、文章の内容について正					
(ラーニ アウトカ	ング	しく理解できるようにする。 自身の読み取りの癖(勝手に思い込んでしまう、なんとなくですませてしまう等)を改善する。								
授業棚	既要	公務員一次試験に課せられる教養試験でせてモチベーションの維持を図る。多くの問き、正答になる理由を話し合うことで、自身				、文章理解の出題数は多い。得点源になることを意識さ 問題にあたることで、選択問題の誤肢のつくられ方の見抜 の見方を深めさせていく。				
		授業内容				授業内容				
	1	文章理解について 出題パターンと今後の勉強方法			19	敬語について				
	2	趣旨把握問題(1)			20	紛らわしい問題の捉え方(1)				
	3	趣旨把握問題(2)			21	紛らわしい問題の捉え方(2)				
	4	漢字の書き取り・読み			22	現代文趣旨把握問題 職種別対策				
	5	合致問題(1)			23	現代文合致問題 職種別対応				
	6	合致問題(2)			24	過去問対策 空欄補充問題				
	7	四字熟語			25	過去問対策	て章整序問題			
授	8	空欄補充問題(1)			26	過去問 から弱	点へ補強			
業計	9	空欄補充問題(2)			27	国語問題 過去	云問実践(1)			
画 表	10	ことわざ・慣用句・故事	事成語		28	国語問題 過去	忘問実践(2)			
	11	文章整序問題の解法			29	SPI対策 Web	言語分野(1)語句·熟語	語、同義語など		
	12	文章整序問題 (2)			30	SPI対策 Web 言語対策(2)空欄補充				
	13	定期試験 確認小テ	スト		31	SPI対策 Web 言語対策 (3)乱文整序				
	14	文法 品詞•活用			32	SPI対策 Web 言語対策 (4)長文読解				
	15	ここまでのまとめ・小ラ	ニスト		33	苦手克服 実力養成 個人別対策②				
	16	力試し問題 自治体	こ沿って ①		34	苦手克服 実力養成 個人別対策②				
	17	力試し問題 自治体に	こ沿って②		35	後期試験 単位認定試験				
	18	定期試験 解答解説			36	後期試験 解答	答解説 次年度に向けて			
		テスト		70%	学	習FB方法		iする。また、授業の開		
成績害	列合	学習態度•出席	率	30%			始、終了後に質問を受け付ける。			
		レポート 0%			成績評価		出席率80%以上。S:90-100点 A:80-89点 B:70-79点 C:60-69点			
D/2/:	7451 A	合計 100%			D:59点以下は不合格					
ア/R/A/C 講師フ	プロ	P《課題解決型学習》40% R《実働実践型学習》10 担当教員は、私立高校国語教師からスタートし、その 現在は大学、他専門学校、通信制高等学校、公務員 当校では10年以上にわたり、公務員合格者を輩出し も力を入れている。				務員、日本語 i校でも教鞭を	教師、民間企業と様々とる。	な職場を経験してきた。		

シラバス									
科目名	科目名 文章表現 I		担当者名			堀切 昌美			
学 科	+	公務員科公務員	授業方法			講義			
認定単	单位	4単位 開講期					授業時間数	72時間	
開講学	学年	1学年 必・選 必選					汉 木 州 闹 妖	1 2 () [H]	
授業目的		公務員試験合格のための書き方を学び、こ				つを身に付け	- る。		
授業 E (ラーニ アウトカ.	ング		知り、60分で800年 ーマに対し、自分						
授業棚	既要	公務員論作文試験に必要なルールや、構 添削書き直しを繰り返すことで、第三者を意 実際の試験の一次通過に必要なポイントを まえ、日常の文章処理に活かすことができ				₹識した文章作成力を上げる。 ∵理解するとともに、意見を表現するときに大切なことをふ			
		授業内容					授業内容	3	
	1	公務員試験職種別、出題傾向と求められることについて			19	時事型論文を何	作成するにあたって準備	すること	
	2	作文型の書き方			20	時事型論文の	書き方 構成の仕方 表現	見の注意	
	3	経験作文 ①つらかった経験			21	少子高齢化 今後の社会に必要なこと			
	4	経験作文 ②失敗から学んだこと			22	情報化社会 DX ICTの利活用			
	5	経験作文 ③達成感を得たこと			23	住民の安心安全のためにできること			
	6	テーマ型作文 ①チームワークの重要性			24	暮らしやすいまちづくりとは			
	7	テーマ型作文 ②人間関係の構築について			25	住民の生活満り	足度の向上のためにでき	ること	
授業	8	テーマ型作文 ③コミュニケーションの重要性と、たのコミュニケーション能力の活かし方			26	これまでの復習	弱点補強		
計	9	志望動機の書き方			27	災害に強いまちづくりとは			
画 表	10	自己PRについて			28	防犯・防災のた	めに公務員がすべきこと	:	
	11	私の目指す公務員像			29	その他の「よく出るテーマ」と書き方のポイント			
	12	これから求められる公務員とは			30	過去問テーマに挑戦①			
	13	公務員に必要なこと			31	過去問テーマに挑戦① つづき			
	14	エピソード作文のまと	<i>b</i>		32	過去問テーマに挑戦②			
	15	過去問に沿って(本	番に向けた対策)		33	過去問テーマに挑戦② つづき			
	16	前期試験とポイント解	説		34	過去問テーマに挑戦③			
	17	前期まとめと評価			35	過去問テーマに	こ挑戦③ つづき		
	18	各自これまでを踏まえ	こた課題設定 リベンジ	乍文	36	後期期末試験。	とその解説		
		テスト		60%	学	習FB方法		繰り返し、学生の理解	
成績害	削合	学習態度・出席	率	20%	于自FD刀伝		力に合わせて課題を設定し質問に答える。		
		レポート 20%			成績評価		出席率80%以上。S:90-100点 A:80-89点 B:70-79点 C:60-69点 D:59		
- 4		合計 100%			点以下 不合格				
P/R/A/(講師: フィー	プロ	P《課題解決型学習》50% R《実働実践型学習》0 担当教員は、私立高校国語教師、公務員、日本語学、他の専門学校、通信制高校においても教鞭をと 当校では、公務員科、航空学科、システム科にわた				経て民間企業 る。	に転身。出産を経て耈	女育界に復帰し、現在は大	

		•		シラ	バ	ス				
科目名		英語文法 I		担当者名		高野 美智子				
学科	4	公務員科公務員コース		授業方法		講義				
認定員		4単位	開講期	V 233			授業時間数	72時間		
開講生	产牛	1学年 必・選 必選								
授業目	目的	公務員試験の一次試験突破を目指す。								
授業 F (ラーニ アウトカ	ング	英検準2級レベルの英語力を身につける。								
授業概	既要	英文法と英文読解の2本立てで学習する。								
		授業内容				授業内容				
	1	英文法:基本文型 英文読解1			19	英文法:関係代 英文読解18	(名詞 2			
	2	本文法,時期			20	英文法:関係副 英文読解19	詞 2			
	3	英文法: 品詞 英文読解3			21	英文法:疑問詞の用法 英文読解20				
	4	英文法:自動詞と他動詞 英文読解4			22	英文法:間接疑問文と語順 英文読解21				
	5	英文法:使役動詞と知覚動詞 英文読解5			23	英文法:付加疑問文 英文読解22				
	6	英文法: 受動態 英文読解6			24	英文法:疑問詞·慣用表現 英文読解23				
	7	英文法:助動詞 英文読解7			25	英文法:仮定法1 英文読解24				
授	8	英文法:名詞と冠詞 英文読解8			26	英文法:仮定法 英文読解25	2 2			
業計	9	英文法:比較表現 英文読解9			27	英文法:分詞構文 英文読解26				
画表	10	英文法:不定詞 英文読解10			28	英文法:接続詞1 英文読解27				
	11	英文法:動名詞 英文読解11		29	英文法:接続詞2 英文読解28					
	12	英文法:不定詞と動名詞 英文読解12			30	到達度テスト:英文法:全範囲、英文読解(初見問題)				
	13	英文法:分詞 1 英文読解13			31	到達度テスト:英文法:全範囲、英文読解(初見問題)				
	14	英文法:分詞 2 英文読解14			32	到達度テスト: 英文法: 全範囲、英文読解(初見問題)				
	15	英文法:代名詞 英文読解15			33	到達度テスト:英文法:全範囲、英文読解(初見問題)				
	16	到達度テスト: 英文法(初見問題)	:基本文型~代名詞、3	英文読解	34	到達度テスト:英文法:全範囲、英文読解(初見問題)				
	17	英文法:前置詞 英文読解16			35	期末試験対策				
	18	英文法:関係代名詞 英文読解17	1		36	学年末期末試験				
		テスト		60%	学	習FB方法	1 on 1 面談			
成績割	割合	学習態度・出席	率 ————————————————————————————————————	40%						
		レポート 合計 100%			成績評価		出席率80%以上 S 90-100点、A 80-89点、B 70-79点、C 60-69点、D 59点以下(不合格)			
P/R/A/0	G割合	P≪課題解決型学習	≫ R≪実働実践型学	ļ	主体的	参加型学習》	00% G≪海外体感型			
講師プ		担当教員は、全日本空輸㈱でCA、外資系企業A社 資系企業B社(insurance)では法務部に所属し、弁護 した経験と仕事での実務経験から身に着けたスキル				/スタントの経り	倹を持つ。英語は、カナ			

シラバス									
科目名	名	3 文章表現 I		当	者名	堀切 昌美			
学 科		公務員科大学コース			方法	講義			
認定単位		4単位 開講期				授業時間数	72時間		
開講学	产牛	1学年 必・選	必選						
授業目的		公務員試験合格のための書き方	で学び、プ	文章力	かを身に付け	-3.			
授業 E (ラーニ アウトカ.	ング	答案の書き方を知り、60分で800 公務員試験のテーマに対し、自							
授業棚	既要	添削書き直しを繰り返すことで、	:理解するとともに、意見を表現するときに大切なことをふ						
		授業内容				授業内容	3		
	1	公務員試験職種別、出題傾向と求められることについて			時事型論文を作成するにあたって準備すること				
	2	作文型の書き方			時事型論文の	書き方 構成の仕方 表現	見の注意		
	3	経験作文 ①つらかった経験			少子高齢化 今後の社会に必要なこと				
	4	経験作文 ②失敗から学んだこと			情報化社会 DX ICTの利活用				
	5	経験作文 ③達成感を得たこと			住民の安心安全のためにできること				
	6	テーマ型作文 ①チームワークの重要性			暮らしやすいまちづくりとは				
	7	テーマ型作文 ②人間関係の構築について			住民の生活満り	足度の向上のためにでき	ること		
授	8	テーマ型作文 ③コミュニケーションの重 たのコミュニケーション能力の活かし方	重要性と、あな	26	これまでの復習	弱点補強			
業計	9	志望動機の書き方			災害に強いまち	らづくりとは			
画 表	10	自己PRについて			防犯・防災のた	めに公務員がすべきこと	:		
	11	私の目指す公務員像		29	その他の「よく出るテーマ」と書き方のポイント				
	12	これから求められる公務員とは			過去問テーマに挑戦①				
	13	公務員に必要なこと		31	過去問テーマに挑戦① つづき				
	14	エピソード作文のまとめ		32	過去問テーマに挑戦②				
	15	過去問に沿って(本番に向けた対策)		33	過去問テーマに挑戦② つづき				
	16	前期試験とポイント解説		34	過去問テーマに挑戦③				
	17	前期まとめと評価		35	過去問テーマに挑戦③ つづき				
	18	各自これまでを踏まえた課題設定 リベンシ	作文	36	後期期末試験とその解説				
		テスト	60%	学	習FB方法		繰り返し、学生の理解		
成績害		学習態度・出席率	20%	- 	日口刀伍	力に合わせて課題	を設定し質問に答える。		
以入利	n 🗆	レポート 20%			₩ お 結 証 研	出席率80%以上。			
		合計 100%			成績評価				
P/R/A/0	G割合	P≪課題解決型学習≫50% R≪実働実	践型学習≫0	% A	《主体的参加型	型学習≫40% G≪海织	外体感型学習≫10%		
講師コフィー		担当教員は、私立高校国語教師、公務 学、他の専門学校、通信制高校におい 当校では、公務員科、航空学科、シスラ	つてレ	る。					

				シラ	バ	ス			
科目名		英語文法 I		担当者名		高野 美智子			
学和	4	公務員科大学コース		授業方法		講義			
認定導開講等		4単位 1学年	開 講 期 必・選	必選			授業時間数	72時間	
授業目	11月	公務員試験の一次試験突破を目指す。							
授業 E (ラーニ アウトカ.	ング	英検準2級レベルの英語力を身につける。							
授業棚	既要	英文法と英文読解の2本立てで学習する。							
		授業内容					授業内容	3	
	1	英文法:基本文型 英文読解1			19	英文法:関係代 英文読解18	名詞 2		
	2	英文法: 時制 英文読解2			20	英文法:関係副 英文読解19	詞 2		
	3	英文法:品詞 英文読解3			21	英文法:疑問詞の用法 英文読解20			
	4	英文法:自動詞と他動詞 英文読解4			22	英文法:間接疑問文と語順 英文読解21			
	5	英文法:使役動詞と知覚動詞 英文読解5			23	英文法:付加疑問文 英文読解22			
	6	英文法:受動態 英文読解6			24	英文法: 疑問詞·慣用表現 英文読解23			
	7	英文法:助動詞 英文読解7			25	英文法:仮定法 英文読解24	1 1		
授業	8	英文法:名詞と冠詞 英文読解8			26	英文法:仮定法 英文読解25	2 2		
計画	9	英文法:比較表現 英文読解9		27	英文法:分詞構文 英文読解26				
表	10	英文法:不定詞 英文読解10		28	英文法:接続詞1 英文酰解27				
	11	英文法:動名詞 英文読解11		29	英文法:接続詞2 英文読解28				
	12	英文法:不定詞と動名詞 英文読解12			30	到達度テスト: 英文法: 全範囲、英文読解(初見問題)			
	13	英文法:分詞 1 英文読解13			31	到達度テスト:英文法:全範囲、英文読解(初見問題)			
	14	英文法:分詞 2 英文読解14			32	到達度テスト:英文法:全範囲、英文読解(初見問題)			
	15	英文法:代名詞 英文読解15			33	到達度テスト:英文法:全範囲、英文読解(初見問題)			
	16	(初見問題)	:基本文型~代名詞、	英文読解	34	到達度テスト: 英文法: 全範囲、英文読解(初見問題)			
	17	英文法:前置詞 英文読解16			35	期末試験対策			
	18	英文法:関係代名詞 英文読解17	1	,	36	学年末期末試験			
		テスト		60%	学	習FB方法	1 on 1 面談		
成績害	削合	学習態度・出席レポート	半	40%			出席率80%以上		
		ウホート 合計 100%			成績評価		S 90-100点、A 80-89点、B 70-79点、C 60-69点、D 59点以下(不合格)		
P/R/A/0	G割合	P≪課題解決型学習	≫ R≪実働実践型学	·習≫ A≪	主体的	参加型学習》	.00% G≪海外体感型		
講師プロフィール		担当教員は、全日本空輸㈱でCA、外資系企業A社(retail)においてexecutive secretary 並びに人事採用担当、また外資系企業B社(insurance)では法務部に所属し、弁護士アシスタントの経験を持つ。英語は、カナダ、アメリカで3年間過した経験と仕事での実務経験から身に着けたスキルである。(TOEIC 970)							

			シラバス						
科目名 文章理解 I		担当者名		堀切 昌美					
学 科	ŀ	公務員科大学コース		授業方法		講義			
認定単	·	4単位 開講期				授業時間数	72時間		
開講学	24	1学年 必・選 必選							
授業目	目的		のための「文章理						
授業目 (ラーニ アウトカ	ング	文章の読解力・語彙力を上げるために、解法ポイントに沿った読み取りをし、文章の内容についてしく理解できるようにする。 自身の読み取りの癖(勝手に思い込んでしまう、なんとなくですませてしまう等)を改善する。							
授業棚	既要	公務員一次試験に課せられる教養試験で、文章理解の出題数は多い。得点源になることを意せてモチベーションの維持を図る。多くの問題にあたることで、選択問題の誤肢のつくられ方のき、正答になる理由を話し合うことで、自身の見方を深めさせていく。							
		授業内容					授業内容	<u> </u>	
	1	文章理解について 出題パターンと今後の勉強			19	敬語について			
	2	趣旨把握問題(1)			20	紛らわしい問題の捉え方(1)			
	3	趣旨把握問題(2)		21	紛らわしい問題の捉え方(2)				
	4	漢字の書き取り・読み			22	現代文趣旨把握問題 職種別対策			
	5	合致問題(1)			23	現代文合致問題 職種別対応			
	6	合致問題(2)			24	過去問対策 空欄補充問題			
	7	四字熟語			25	過去問対策 文章整序問題			
授業	8	空欄補充問題(1)			26	過去問 から弱	点へ補強		
計	9	空欄補充問題(2)			27	国語問題 過去問実践(1)			
画表	10	ことわざ・慣用句・故事成語			28	国語問題 過去	忘問実践(2)		
	11	文章整序問題の解法		29 SPI対策 Web 言語分野(1)語句・熟語、同義語など			語、同義語など		
	12	文章整序問題 (2)		30	SPI対策 Web	言語対策(2)空欄補充			
	13	定期試験 確認小テス		31	SPI対策 Web 言語対策 (3)乱文整序				
	14	文法 品詞・活用		32	SPI対策 Web 言語対策 (4)長文読解				
	15	ここまでのまとめ・小テ		33	3 苦手克服 実力養成 個人別対策②				
	16	力試し問題 自治体に	<u></u>		34	苦手克服 実力	大養成 個人別対策②		
	17	力試し問題 自治体に	ニ沿って②		35	後期試験 単位	拉認定試験		
	18	定期試験 解答解説			36	後期試験 解答	答解説 次年度に向けて		
		テスト	52	70%	学	習FB方法	随時小テストを実施 始、終了後に質問	iする。また、授業の開 を受け付ける。	
成績害	引合	学習態度・出席	<u>**</u>	30%					
		レポート 0% 合計 100%			万	出席率80%以上。S:90-100点 A:80 点 B:70-79点 C:60-69点 D:59点以下は不合格			
P/R/A/C	· 子割合		>40% R≪実働実践		0%	A≪主体的参加	型学習≫50% G≪海		
講師フィー		現在は大学、他専門	学校、公務」	員予備	i校でも教鞭を	とる。	な職場を経験してきた。 に、面接対策等の指導に		