	シラバス									
科目	名	鉄道基礎 I 担			当	者名	濱崎 勝明			
学科	4	鉄道交通科鉄道•	運輸コース	ž	受業ス	方法	講義			
	認定単位 2単位 開 講 期 開講学年 1学年 必・選 必修						授業時間数	36時間		
授業目		鉄道会社で勤め	_		,,			<u> </u>		
 授業 l		趣味の鉄道知識と業務の鉄道知識の違いを知る								
アウトカ		趣味の鉄道知識	ど美務の鉄追知	識の遅い	を知る					
授業棚	既要		鉄道法規 鉄道の分類・鉄道の長所と短所・運転取扱実施基準 信号と閉そく・動力別の分類とブレーキ装置・運行計画とその重要性 ほか							
			授業内容				授業内容	:		
	1	オリエンテーション			19	鉄道の長所と短	亞所			
	2	オリエンテーション			20	鉄道の長所と短	5所			
	3	運転安全規範と安全綱領			21	鉄道車両の分類	1			
	4	運転の安全の確保に関する省令・一般準則			22	鉄道車両の動力別の分類				
	Ě	鉄道員としての基本			23					
	6	信号・合図・標識			24	減速装置				
	7	運転取扱実施基準 係員とは			25	粘着ブレーキの種類				
授 業	8	列車と車両 停車場外の本線の運転			26	非粘着ブレーキの種類				
計画	9	運転時刻と停止位置			27	鉄道のダイヤ				
表	10	退行運転と推進運転			28	運行計画とその重要性				
	11	閉そく			29	線路				
	12	代用閉そく			30	電路				
	13	鉄道事業者の分類			31	車体・台車				
	14	軌間の種類 改軌			32	鉄道員としての心構え				
	15	鉄道の電化方式			33	振り返り				
	16	交流電化のメリット・デ	メリット		34	おさらいとまとめ				
	17	直流区間と交流区間			35	期末テスト				
	18	鉄道の概況			36	1年の振り返り				
		テスト 学習能産・出産	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	70%	学	習FB方法	成績表			
成績智	削合	学習態度・出席率 30% レポート					山英本0.00/ 201			
		合計		100%		戈績評価 	出席率80%以上			
P/R/A/0	G割合	P≪課題解決型学習》	>70% R≪実働実践	型学習≫	A≪∄	体的参加型学	習≫30% G≪海外体感	型学習≫		
講師プ		コンサルタント 鉄道会社、ホテル、車両部品メーカーの技術開発し 2015年、JETROシンガポールにて新幹線プロジェク 元小田急電鉄運転士/新規事業開発・ライセンス管				加 á/鉄道グッズ[昇発担当を経て現職			

				シラ	バ	ス			
科目名 観光英語 I		担	担当者名		鈴木 良、岡崎 志織				
学科鉄		鉄道交通科鉄道	・運輸コース	ł	受業方法		講義		
認定單	单位	4単位	開講期				授業時間数	72時間	
開講学	学年	1学年	必・選	必選			12 米 时 间 数	【744][1]	
授業目	目的	観光に関する英	語、単語、パンフ	レットの読	をみ方	, Listening,	. 会話を学習する。		
授業 l (ラーニ アウトカ.	ング						Listening、Readingになれ 仕事に役立つ英語を習		
授業棚	既要	教科書はEnglish for Tourism Basic,観光英語過去問、Listeningの問題集などを使って、総合的語力を養う。							
			授業内容				授業内容	<u> </u>	
	1	オリエンテーション、ト	自己紹介、観光英検につ	ついて説明	19	試験解説 Unit 10 Vocabi	ılary, Conversation, List	ening.	
	2	Unit 1 Travel Vocab	oulary		20		ulary, Conversation, List		
	3	Unit 1 Travel Conv	rersation, Listening, Re	ading、	21		ulary, Conversation, List	tening,	
	4	Unit 2 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading、 観光英検過去問			22	観光英検試験直前対策 過去問			
	5	戦ル央快過公司 Unit 2 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading、観光英検過去問			23	Additional Unit 1 Reading, Questions, 文法 Listening			
	6	Unit 3 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading、 観光英検過去問			24	Additional Unit 2 Reading, Questions, 文法 Listening			
	7	Unit 3 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading、 観光英検過去問			25	Additional Unit 文法 Listening	3 Reading, Questions,		
授	8	Unit 3 Review Unit 4Vocabulary, Conversation, Listening, Reading			26	Additional Unit 4 Reading, Questions, 文法 Listening			
業計	9	Unit 4 Vocabulary, Conversation, Listening,Reading 過去問			27	Additional Unit 5 Reading, Questions,文法問題、Listening			
画 表	10	Unit 5 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading 過去問			28	Additional Unit 6 Reading, Questions,文法問題、Listening			
	11	Unit 5 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading 過去問			29	Additional Unit 7 Reading, Questions,文法問題、Listening			
	12	Unit 6 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading 過去問			30	Additional Unit 8 Reading, Questions,文法問題、Listening			
	13	過去問	Conversation, Listening		31	Additional Unit 9 Reading, Questions, 文法 Listening			
	14	Unit 7 Review、Unit 8 Listening, 過去問	8Vocabulary, Conversa	tion,	32	Additional Unit 10 Reading, Questions, 文法 Listening			
	15		onversation, Listening, 解説		33	テキスト総復習、会話練習、listening、単語テスト、文法テスト			
	16	Unit 8 Vocabulary, C Review	Conversation, Listening	,	34	学年末試験対策	兼		
	17	前期末試験対策 Unit 9 Vocabulary, (Conversation, Listening	,	35	学年末試験			
	18	前期末試験			36	学年末試験 角	幹 說		
		テスト		50%	عدر	AS CO +O+	出去 公田 公田 出	= 2	
北 德生		学習態度·出席	率	40%	子	習FB方法	前期、後期成績表	文化 智	
成績割	리'급'	レポート		10%	-		出席率80%以上、 S 90~100 A 80~8	20 P 70~70	
		合計 100%			7	义利其 5千1川	C 60~69 59点以		
P/R/A/0	G割合	P≪課題解決型学習	≫50% R≪実働実践	型学習≫	A≪主	体的参加型学習		型学習≫	
講師コフィー		TESOL有資格者 日本航空 国際線勤務 在米6年 在独2年 グローバルの視点での授業を心がけています。							

				シラ	バ	<u>ス</u>			
科目名	名 鉄道地理 担		当 =	者名	石井 裕副				
学 科	: 科 鉄道交通科鉄道・運輸コース 授		受業ス	方法	講義				
認定單開講学			講期・選	必修			授業時間数	36時間	
授業目	目的	首都圏だけでなく、全国の鉄道ネットワークを覚え、鉄道業界就職後活用できるようにする							
授業 E (ラーニ アウトカ	ング	自ら調べ、興味をもたす。日本各地を走る鉄道を知ることで企業研究、就活にも活かす							
授業棚	既要	地図・時刻表を使って各自調べたこと							
		授業内	容				授業内容	:	
	1	オリエンテーション			19	期末テスト返し	、振り返り		
	2	オリエンテーション			20	東海地方の鉄道	道網		
	3	オリエンテーション			21	東海地方の鉄	直網		
	4	日本の鉄道網の歴史			22	甲信越地方の鉄道網			
-	5	日本の鉄道網の歴史			23	甲信越地方の鉄道網			
	6	九州の鉄道網			24	首都圏の鉄道網			
	7	九州の鉄道網			25	首都圏の鉄道線	罔		
授	8	四国の鉄道網			26	上越地方の鉄	直網		
業計	9	四国の鉄道網			27	東北地方の鉄道網			
画表	10	中国地方の鉄道網			28	東北地方の鉄道網			
	11	中国地方の鉄道網			29	北海道の鉄道網			
	12	山陰地方の鉄道網			30	北海道の鉄道網			
	13	山陰地方の鉄道網			31	新幹線ネットワーク			
	14	関西地方の鉄道網			32	JR特急ネットワーク			
	15	関西地方の鉄道網			33	地下鉄ネットワーク			
	16	北陸地方の鉄道網			34	振り返り			
	17	北陸地方の鉄道網			35	期末テスト			
	18	期末テスト			36	1年の振り返り			
		テスト		70%	当	ANCO + V+.	成績表		
成績生		学習態度·出席率		30%	子	習FB方法	/水順 4X		
成績割合		レポート		0	F	戈績評価	出度率80%以上		
		合計		100%),	~/I9K н Г ПШ	出席率80%以上 		
P/R/A/C 講師コ フィー	プロ	P《課題解決型学習》60% F 名古屋市交通局・富士急行 めます。					≫40% G≪海外体感 :、助役を経験。実務組		

シラバス								
科目名	占	鉄道安全I 担		当	省名 濱崎 勝明			
学科	学 科 鉄道交通科鉄道・運輸コース 授		受業プ	方法	方法 講義			
認定単		2単位	開講期				授業時間数	36時間
開講学	年	1学年	必・選	必修				
授業目	自的	安全に関する正	しい理解を実務を	を通じて学	: S			
授業 E (ラーニ アウトカム	ング	安全について正し	報を分析できる能力を い概念、鉄道で使われ 折し、防ぐための手段	1ている専門				
授業棚	要	ケース別事例分析 事故を防ぐポイント			それ・	ぞれの視点に続	至って事故の影響や悲	惨さについて学ぶ
			授業内容				授業内容	:
	1	オリエンテーション①			19	事例研究③-1	運輸安全委員会のレポ	ートを分析
	2	オリエンテーション②			20	事例研究③-2	運輸安全委員会のレポ	ートを分析
	3	オリエンテーション③			21	事例研究④-1	運輸安全委員会のレポ	ートを分析
	4	鉄道の歴史① 幹線、支線、明治時代の運輸事情			22	事例研究④-2	運輸安全委員会のレポー	ートを分析
	5	信号機の仕組み 自動閉塞式の解説			23	事例研究 三河島事故		
	6	事例研究①-1 運輸安全委員会のレポートを分析			24	事例研究 信楽高原鉄道事故		
	7	事例研究①─2 運輸安全委員会のレポートを分析			25	ロールプレイ①	事例を実際にロールプレ	- イで体験
授	8	事例研究②-1 運輸安全委員会のレポートを分析			26	現場見取り図の	0作成①	
業計	9	事例研究②-2 運輸安全委員会のレポートを分析			27	現場見取り図の作成①グループごとに事故現場の見取り図を作成		
画 表	10	ニュースの信憑性とソースの分析① 特定の事故に関して、信頼できるニュースと信頼できないニュースを探す			28	現場見取り図の作成②グループごとに事故現場の見取り図を作成		
	11		'ースの分析② 生徒が名 生、発信元、ソースを分も		29	取扱を学ぶ① 鉄道に関する技術上の基準を定める省令の研究		
	12	事例 あなたはどう感じの視点で、事故を分析	ごるか 事故の直接原因に 折して考える	になった人	30	取扱を学ぶ② 鉄道に関する技術上の基準を定める省令(解釈基準)の研究		
	13	用語解説① 確認とは	「何か」		31	振り返りと、整理①		
	14	用語解説② 安全とは	(何力)		32	振り返りと、整理②		
	15	事例研究 尼崎事故			33	期末テスト		
	16	踏切の種類 第一種だ 法律や症例での決ま			34	レポート提出		
	17	ロールプレイ事故事	例を実際の状況で学ぶ		35	レポート返却		
	18	ロールプレイ テスト 事 提出	事故に対する自らの考え	とをレポート	36	まとめ		
		テスト		40%	277	NA DD 1-M	HAZZZ	-
스	-I A	学習態度・出席	率	20%	字	習FB方法	口頭試問、レポート	佐 出
成績害	刊台	レポート		40%		N (+ + + T /	出席率70%以上	00 000
	合計 100%					战績評価	S90~100点 A80~89 B70~79点 C60~69点 D59点以下は不合格	
P/R/A/C	割合	P≪課題解決型学習	≫20% R≪実働実践	型学習≫40	% A	A≪主体的参加	L 型学習≫40% G≪海タ	外体感型学習≫0%
講師フィー		P《課題解決型学習》20% R《実働実践型学習》40% A《主体的参加型学習》40% G《海外体感型学習》0% コンサルタント 鉄道会社、ホテル、車両部品メーカーの技術開発に従事 2015年、JETROシンガポールにて新幹線プロジェクトに参加 元小田急電鉄運転士/新規事業開発・ライセンス管理担当/鉄道グッズ開発担当を経て現職						

シラバス										
科目名	科目名 鉄道基礎 I		担	担当者名		濱崎 勝明				
学科	学科 鉄道交通科鉄道ビジネス・大学コー		受業プ	万法 講義						
認定單開講等		2単位 1学年	開 講 期 必・選	必修			授業時間数	36時間		
授業目	目的	鉄道会社で勤めるうえで必要な知識を学ぶ								
授業 F (ラーニ アウトカ	ング	趣味の鉄道知識	趣味の鉄道知識と業務の鉄道知識の違いを知る							
授業棚	既要	鉄道法規 鉄道の分類・鉄道の長所と短所・運転取扱実施基準 信号と閉そく・動力別の分類とフレーキ装置・運行計画とその重要性 ほか								
			授業内容				授業内容	:		
	1	オリエンテーション			19	鉄道の長所と短	豆所			
	2	オリエンテーション			20	鉄道の長所と知	豆所			
	3	運転安全規範と安全	綱領		21	鉄道車両の分類	Ŋ			
	4	運転の安全の確保に関する省令・一般準則			22	鉄道車両の動力別の分類				
	5	鉄道員としての基本			23	電気車の種類				
	6	信号·合図·標識			24	減速装置				
	7	運転取扱実施基準係員とは			25	粘着ブレーキの)種類			
授	8	列車と車両停車場外の本線の運転			26	非粘着ブレーキ	その種類			
業計	9	運転時刻と停止位置			27	鉄道のダイヤ				
画表	10	退行運転と推進運転			28	28 運行計画とその重要性				
	11	閉そく			29	29 線路				
	12	代用閉そく			30	電路				
	13	鉄道事業者の分類			31	車体·台車				
	14	軌間の種類 改軌			32	鉄道員としての心構え				
	15	鉄道の電化方式			33	振り返り				
	16	交流電化のメリット・ラ	・メリット		34	おさらいとまとめ				
	17	直流区間と交流区間			35	期末テスト				
	18	鉄道の概況			36	1年の振り返り				
		テスト		70%	عدر	NA CO +V+	- 			
北 建中		学習態度・出席	率	30%	字	習FB方法	成績表			
成績害	ស⊡ ់	レポート			E	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 出産家80% P1 L			
		合計		100%	成績評価		出席率80%以上			
P/R/A/C	G割合		≫70% R≪実働実践	是型学習≫	A≪∄	体的参加型学	習≫30% G≪海外体感	型学習≫		
講師フィー		コンサルタント 鉄道会社、ホテル、車両部品メーカーの技術開発に従事 2015年、JETROシンガポールにて新幹線プロジェクトに参加 元小田急電鉄運転士/新規事業開発・ライセンス管理担当/鉄道グッズ開発担当を経て現職								

			シラ	バ	ス				
科目名 観光英語 I			担	1.当	者名	鈴木 良、岡崎 志織			
学科 鉄道交通科鉄道ビジネス・大学コース			受業プ	方法 講義					
認定員	単位	4単位 開講期				授業時間数	72時間		
開講生	学年	1学年 必・選	必選			12 米 时 间 数	【744][1]		
授業目	目的	観光に関する英語、単語、パン	観光に関する英語、単語、パンフレットの読み方、Listening、会話を学習する。						
授業 F (ラーニ アウトカ	ング	10月までは、観光に関する英語を学習する傍ら、観光英検3級合格を目指して、Listening、Readingになれるよう指導する。 10月~2月は文法を交えて、観光英語をさらに深めて、会話練習を行いながら、仕事に役立つ英語を習得できるようにする。							
授業棚	既要	教科書はEnglish for Tourism Basic,観光英語過去問、Listeningの問題集などを使って、総合的な語力を養う。							
		授業内容				授業内容	3		
	1	オリエンテーション、自己紹介、観光英検に	こついて説明	19	試験解説 Unit 10 Vocabu	ılary, Conversation, List	ening,		
	2	Unit 1 Travel Vocabulary		20	Unit 10 Vocab 過去問 観光화	ulary, Conversation, List 转検試験対策	tening,		
	3	Unit 1 Travel Conversation, Listening, Writing	Reading,	21	Unit 11 Vocabi 過去問 観光화	ulary, Conversation, List 连検試験対策	tening,		
	4	Unit 2 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading、 観光英検過去問			観光英検試験直前対策 過去問				
	5	Unit 2 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading、 観光英検過去問			Additional Unit 1 Reading, Questions, 文法 Listening				
	6	Unit 3 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading、 観光英検過去問			Additional Unit 2 Reading, Questions, 文法 Listening				
	7	Unit 3 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading、 観光英検過去問			Additional Unit 文法 Listening	3 Reading, Questions,			
授	8	Unit 3 Review Unit 4Vocabulary, Conversation, Listening, Reading			Additional Unit 文法 Listening	4 Reading, Questions,			
業計	9	Unit 4 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading 過去問			Additional Unit 5 Reading, Questions,文法問題、Listening				
画表	10	Unit 5 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading 過去問			Additional Unit 6 Reading, Questions,文法問題、Listening				
	11	Unit 5 Vocabulary, Conversation, Listening, Reading 過去問			Additional Unit 7 Reading, Questions,文法問題、Listening				
	12	Unit 6 Vocabulary, Conversation, Listeni 過去問	ng,Reading	30	Additional Unit 8 Reading, Questions,文法問題、Listening				
	13	Unit 6 Vocabulary, Conversation, Listeni 過去問		31	Additional Unit 9 Reading, Questions, 文法 Listening				
	14	Unit 7 Review、Unit 8Vocabulary, Conver Listening, 過去問	sation,	32	Additional Unit 10 Reading, Questions, 文法 Listening				
	15	Unit 7Vocabulary, Conversation, Listenir 過去問 夏休み課題解説	ng,	33	テキスト総復習	、会話練習、listening、単	 色語テスト、文法テスト		
	16	Unit 8 Vocabulary, Conversation, Listeni Review	ng,	34	学年末試験対策				
	17	前期末試験対策 Unit 9 Vocabulary, Conversation, Listeni	ng,	35	学年末試験				
	18	前期末試験		36	学年末試験 角	军 説			
		テスト	50%	学	習FB方法	前期、後期成績表	を配布		
成績割	訓合	学習態度•出席率	40%	-1-					
沙人小只下	.1 [レポート 10%			 技績評価	出席率80%以上、S 90~100 A 80~89 B 70~79 C 60~69			
		合計	100%			59点以下は不合格とする			
P/R/A/0	G割合		践型学習≫	A≪主	体的参加型学習	¹ ≫50% G≪海外体感	型学習≫		
講師コフィー		TESOL有資格者 日本航空 国際線勤務 在米6年 在独2年 グローバルの視点での授業を心がけ	ています。						

科目名 学 科 認定単 開講学 授業目			担	当	 夕	~ 44 40 mil			
認定単開講学		鉄道六涌到鉄道ビジラフ, 七学っし	科目名 鉄道地理 担			石井 裕副			
開講学		学科 鉄道交通科鉄道ビジネス・大学コー 授			法講義				
		2単位 開講期				授業時間数	36時間		
授業目	年	1学年 必・選	必修						
	的	首都圏だけでなく、全国の鉄道ネットワークを覚え、鉄道業界就職後活用できるようにする							
授業目 (ラーニン アウトカム	ノグ	自ら調べ、興味をもたす。日本各地を走る鉄道を知ることで企業研究、就活にも活かす							
授業概	要	地図・時刻表を使って各自調べたこと							
		授業内容				授業内容	3		
	1	オリエンテーション		19	期末テスト返し	. 振り返り			
	2	オリエンテーション			東海地方の鉄油	道網			
	3	オリエンテーション			東海地方の鉄油	道網			
	4	日本の鉄道網の歴史			甲信越地方の鉄道網				
	5	日本の鉄道網の歴史			甲信越地方の鉄道網				
	6	九州の鉄道網			首都圏の鉄道網				
	7	九州の鉄道網			首都圏の鉄道線	E			
授	8	四国の鉄道網			上越地方の鉄油	道網			
業計	9	四国の鉄道網			東北地方の鉄道網				
画表	10	中国地方の鉄道網			東北地方の鉄道網				
	11	中国地方の鉄道網		29	北海道の鉄道網				
	12	山陰地方の鉄道網		30	北海道の鉄道網				
	13	山陰地方の鉄道網		31	新幹線ネットワーク				
	14	関西地方の鉄道網		32	JR特急ネットワーク				
	15	関西地方の鉄道網		33	地下鉄ネットワーク				
	16	北陸地方の鉄道網		34	振り返り				
	17	北陸地方の鉄道網		35	期末テスト				
	18	期末テスト		36	1年の振り返り				
		テスト	70%	学	習FB方法	成績表			
成績割合		学習態度・出席率	30%	1_	L 1 2/1/12	/*/\dip(\p\			
		レポート	0	万		出席率80%以上			
		合計 P≪課題解決型学習≫60% R≪実働実践型	100%			 ≫40% G≪海外体感			

シラバス								
科目名	目名 鉄道安全 I 担		当	者 名 濱崎 勝明				
学科	ł	鉄道交通科鉄道ビジネス・大学コー ス 授		受業ス	方法	法講義		
認定単	单位	2単位	開講期				授業時間数	36時間
開講学	牟年	1学年	必・選	必修			以 未 門 问 妖	1904/J [H]
授業目	目的	 安全に関する正	しい理解を実務を	と通じて学	:. ::			
授業目 (ラーニ アウトカム	ング	安全について正し	報を分析できる能力を い概念、鉄道で使われ 斤し、防ぐための手段	いている専門				
授業棚	既要	ケース別事例分析 事故を防ぐポイント			それ・	ぞれの視点に紅	至って事故の影響や悲	惨さについて学ぶ
			授業内容				授業内容	:
	1	オリエンテーション①			19	事例研究③-1	運輸安全委員会のレポ	
	2	オリエンテーション②			20	事例研究③-2	運輸安全委員会のレポ	一トを分析
	3	オリエンテーション③			21	事例研究④-1	運輸安全委員会のレポ	ートを分析
	4	鉄道の歴史① 幹線、支線、明治時代の運輸事情			22	事例研究④-2	運輸安全委員会のレポー	 ートを分析
	5	信号機の仕組み 自動閉塞式の解説			23	事例研究 三河島事故		
	6	事例研究①─1 運輸安全委員会のレポートを分析			24	事例研究 信楽高原鉄道事故		
	7	事例研究①-2 運輸安全委員会のレポートを分析			25	ロールプレイ① 研究事例を実際にロールプレイで体験		
授	8	事例研究②-1 運輸安全委員会のレポートを分析			26	現場見取り図の作成①		
業計	9	事例研究②-2 運輸安全委員会のレポートを分析			27	現場見取り図の作成① 現場見取り図の作成① グループごとに事故 現場の見取り図を作成		
画表	10	ニュースの信憑性とソースの分析① 特定の事故に関して、信頼できるニュースと信頼できないニュースを探す			28	現場見取り図の作成②グループごとに事故現場の見取り図を作成		
	11	ニュースの信憑性とソースの分析② 生徒が各自探して きたニュースの正確性、発信元、ソースを分析する			29	取扱を学ぶ① 鉄道に関する技術上の基準を定める省令の研究		
	12	事例 あなたはどう感し の視点で、事故を分析	ごるか 事故の直接原因と 折して考える	こなった人	30	取扱を学ぶ② 鉄道に関する技術上の基準を定める省令(解釈基準)の研究		
	13	用語解説① 確認とは	で何かっ		31	振り返りと、整理①		
	14	用語解説② 安全とは	で何かっ		32	振り返りと、整理②		
	15	事例研究 尼崎事故			33	期末テスト		
	16	踏切の種類第一種が 法律や症例での決ま			34	レポート提出		
	17	ロールプレイ事故事	例を実際の状況で学ぶ		35	レポート返却		
	18	テスト 事故に対する[自らの考えをレポート提出	Щ.	36	まとめ		
		テスト		40%	334	NA DE LANG	- ===4.00 · · · ·	
_L> <= ++	11 A	学習態度・出席	率	20%	学	習FB方法	口頭試問、レポート	佐 出
成績害	刊台	レポート 40%			4×	出席率70%以上 S90~100点 A80~89		
		合計		100%	成績評価 S90~100点 A80~89 B70~79点 C60~69点 D59点以下は不合格			
P/R/A/C	· 子割合	P≪課題解決型学習	≫20% R≪実働実践	型学習≫40	% A	A≪主体的参加		外体感型学習≫0%
講師フィー		P《課題解決型学習》20% R《実働実践型学習》40% A《主体的参加型学習》40% G《海外体感型学習》0% コンサルタント 鉄道会社、ホテル、車両部品メーカーの技術開発に従事 2015年、JETROシンガポールにて新幹線プロジェクトに参加 元小田急電鉄運転士/新規事業開発・ライセンス管理担当/鉄道グッズ開発担当を経て現職						