シラバス

シラバス											
科目名		接遇手話I		担当者名		者名	小川 奈緒子				
学 科		研究科		授業方法		講義					
認定単位		2単位	開講期				授業時間数	36時間			
開講学年		1学年 必・選		必選			汉 木 州 阳 纵	00m() [H]			
授業目的		①聴覚障がいについて理解する ②手話の基本を学ぶ									
授業目標 (ラーニング アウトカムズ)		聴覚障がいの基礎知識を学び、理解する。簡単な自己紹介・会話の習得。NPO法人手話技能検定 試験4級合格を目指す。									
授業概要		聴覚障がいの基礎知識・コミュニケーション手段などの座学。簡単な自己紹介・日常会話の実技。聴 覚障がいゲスト講師との交流。									
		授業内容				授業内容					
	1	ガイダンス・導入			19	疑問詞のまとめ(疑問詞を使った文章表現)					
	2	伝える工夫(コミュニケーション方法・挨拶の手話)			20	時制(1日・1週間の生活)					
	3	手話の基本(指文字・	n)	21	時制(四季・1年の生活)/都道府県名						
	4	手話の基本(指文字・	(v v)	22	都道府県名						
	5	手話の基本(数の表現・疑問詞の使い方)			23	聴覚障害と福祉制度/接遇手話の簡単な文の練習					
	6	自己紹介(住所・出身地・県名・国名含む)			24	ゲスト授業事前学習(ろう文化等)/接遇手話の練習					
	7	自己紹介(人物・家族の表現)			25	ゲスト講師(聴覚障がい者)を招いて					
授	8	自己紹介(誕生日・数字・時の表現)			26	聴覚障がいの特性を理解する・先週の感想等の共有					
業計	9	自己紹介(趣味の表現)			27	後期の復習/小テスト					
画表	10	自己紹介(職業などの表現)			28	後期の復習/手話ソング(Xmasソング)					
	11	前期の復習(自己紹介の総復習・表出の小テ		- スト)	29	時節の手話					
	12	前期の復習(自己紹介の総復習・読み取りの小		小テスト)	30	1年間の総復習					
	13	前期の復習			31	1年間の総復習					
	14	前期の復習			32	後期末試験(表出試験)					
	15	疑問詞(だれ・なぜ・どちら・いくつ)			33	後期末試験(読み取り/筆記試験)					
	16	前期末試験(表出試験)			34	試験の返却/解説(後期の振り返り)					
	17	前期末試験(読み取り/筆記試験)			35	まとめ					
	18	試験の返却/解説(前期の振り返り)			36	まとめ					
成績割合		テスト 50%		学習FB方法		使用教材「豊かなコミュニケーション」(NPO 法人東京都中途失聴・難聴者協会発行)					
				40%			出席率80%以上				
		合計	10%		成績評価		ロニー 1 日本年80 7 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
P/R/A/G割合		P < 課題解決型学習 > 20% R < 実働実践型学習 > 40% A < 主体的参加型学習 > 40% G < 海外体感型学習 > 0%									
講師プ		手話通訳士として討	精演会・会議・その他	日常生活で	の手詰	話通訳活動や ヨ	手話指導経験を積 んで	いる。			

シラバス

シラバス											
科目名		Public Speaking	担	担当者名		飯野 知子					
学 科		研究科		授業方法		演習					
認定単位		2単位 開講期				授業時間数	72時間				
開講学年		1学年 必・選 必修									
授業目的		朗読・スピーチ・プレゼンテーション等を行うことにより、人前で話す方法を学ぶ。									
授業目標 (ラーニング アウトカムズ)		英語でプレゼンテーションを行う能力と自信を養う。									
授業概要		・前期の1限は、基本動作を習得し、応用する(通る声の出し方、発音、感情表現・イントネーション、スピード・リズム、アイコンタクト、ジェスチャー、ボディランゲージ等)一度紹介した基本動作を必要に応じて反復練習									
		・絵本や詩並びに有名なスピーチの朗読・暗唱、紙芝居の作成、リサーチを伴うスピーチ・プレゼン テーション(パワーポイント付)等の実施									
		授業内容			授業内容						
	1	腹式呼吸および通る声の出し方の練習、母音の発音、リ ズム 自己紹介スピーチの内容確認			有名人のスピーチ(発表)						
授業計	2	母音の発音、声で感情表現 自己紹介スピーチのコメント説明、絵本の原稿確認			ニュース番組、	ース番組、内容確認・確定、役割分担					
	3	自己紹介スピーチ発表 絵本朗読の役割分担、練習			ニュース番組、原稿ドラフトのコメント説明						
	4	母音(i/e)の発音、話す速さ・ポーズ(pause)の使い方 絵本の朗読(発表)			ニュース番組(発表)						
	5	母音(e/a)の発音 紙芝居の題材決定、内容確認			液劇(芝居の一部)、脚本の内容確認						
	6	母音(o)の発音、 紙芝居原稿のコメント説明			演劇(芝居の一部)発表						
	7	母音(a/i)の発音 紙芝居作成、練習			詩の内容確認						
	8	子音(b/v/f)の発音 紙芝居発表			詩の朗読						
	9	子音(s/sh)の発音、アイコンタクト 詩の作品紹介、内容確認			後期期末プレゼンテーションに向けて:プレゼン地域決定、内容確認、リサーチ方法、グーグル・マップの使い方等						
画 表	10	子音(f/th/s)の発音、ボディランゲージ 詩の朗読			後期期末プレゼンテーションに向けて:リサーチ Q1 コメントの説明 (個別指導)						
	11	子音(r/l)の発音、ジェスチャー スピーチ (My Home Town) 内容確認、リサーチ			後期期末プレゼンテーションに向けて:リサーチ Q2 コメントの説明 (個別指導)						
	12	子音(d/th)の発音 スピーチ発表			後期期末プレゼンテーションに向けて:リサーチ Q3 コメントの説明 (個別指導)						
	13	子音(wh)の発音 前期期末プレゼンテーション(My Favorite Things) のト ピック詳細確定、リサーチ			後期期末プレゼンテーション・スピーチ原稿ドラフトのコメント説明(個別指導)						
	14	子音(ck/g)の発音 前期期末プレゼンテーション・スピーチ原稿ドラフトのコメント説明(個別指導)			後期期末プレゼンテーション・スピーチ原稿ドラフトのコメント説明2 (個別指導)						
	15	子音(m/n)の発音 前期期末プレゼンテーション・スピーチ原稿ドラフトのコメ ント説明2 (個別指導)			後期期末プレゼンテーション・パワーポイントのコメント(個別指導)						
	16	子音(t/d)の発音 前期期末プレゼンテーションの内容・デリバリー最終 チェック(個別指導)		34	後期期末プレゼンテーション・パワーポイントの内容・デリバリー最終 チェック(個別指導)						
	17	前期期末プレゼンテーション(質疑応答、フィードバック)		35	後期期末プレゼンテーション発表(質疑応答)						
	18	子音(n/ng/nk)の発音 有名人のスピーチ、内容確認(背景のリサーチを含む)			プレゼンテーションのフィードバック						
成績割合		テスト at (2001-10001-101-101-101-101-101-101-101-1			課題はTeams上でコメントし、更にコメントの内容を個 学習FB方法 別に説明						
		学習態度•出席率 50%				プレゼンテーション等実施直後にフィードバック 出席率80%以上					
		レポート 20%(課題)									
		合計 100%) j	成績評価 S90~100点、A80~89点、B70~79点、C60~69点、D59点以下は不合材						
P/R/A/G割合		P≪課題解決型学習≫10% R≪実働等	実践型学習≫80	1% A	A《主体的参加	型学習≫30% G≪海ダ	小体感型学習≫80%				
神師ノロ		海外生活16年。小学生の時にロンドンで、詩の暗唱を学ぶクラスに通う。 中学、高校、大学で(英語)演劇部に所属。 角川書店発売の「スヌーピーのおもしろ英語ランド」カセットテープ全10巻で、 ルーシー役およびナレーターとして出演。									