自学指导与评价（7.3和6.5.2）

课程目的：

1）练习文本文件的读写

2）熟练使用MessageBox消息对话框

课程内容：

请自学课本7.3节（第186到192页）和6.5.2的内容。

提示：

1. 在编写程序时请先导入System.IO命名空间。因为所使用的StreamReader和StreamWriter类都定义在System.IO空间中
2. 文件路径使用字符串来表示，但是因为文件路径字符串中通常含有“\”字符，所以文件路径字符串的书写比较特殊。例如将D:\filepath.txt这个路径赋值给字符串变量path的写法：

string path = “D:\\filepath.txt”;//正确

string path = @“D:\filepath.txt”;//正确

string path = “D:\filepath.txt”;//错误

在C#的字符串中“\”字符本身是一种很特殊的字符，也叫转义字符（如果有疑问，请参考课本第2章的内容），表示它后面的字符有特殊含义，例如“\n”中的“n”不是指字符“n”，而是和“\”组合在一起，表示回车。所以如果需要在字符串中表示非转移字符的“\”，需要使用“\\”。因而上面第一种写法正确，第三种写法错误。第二种写法中，在字符串前面的“@”表示取消后面字符串中的转义字符作用，因而第二种写法与第一种写法意思相同。

课程练习：

1）计算文件中每条记录的最大值（控制台应用程序E7-file1）：在文件D:\in.txt中保存有若干条记录，每行为一条记录，每条记录包含多个整数（多个整数之间通过空格分隔，两个整数之间间隔的空格个数不确定）。编写程序读取文件中的所有记录，并计算每条记录中多个整数的最小公倍数，将结果放在新建的文件D:\out.txt中。例如，文件D:\in.txt中包含如下两条记录：

12 18 24 48

13 17

则程序运行后在D:\out.txt中的输出如下：

48

221

2）零用钱记录系统（窗体应用程序E7-file2）：在主窗体中添加菜单和ListBox，菜单中包含两个菜单项：显示和添加。“显示”菜单项下包含一个子菜单项：“显示零用钱明细”。“存取”菜单项下包含一个子菜单项：“存取零用钱”。

单击“显示零用钱明细”子菜单，将文件D:/money.txt中的收支信息显示在ListBox中。（文件D:/ money.txt中保存若干条收支记录，每条记录一行，每行的格式为“存取原因 金额 日期”。如果金额为正数，表示这是一条存零用钱记录；如果金额为负数，表示这是一条取零用钱记录）

单击“添加收支”子菜单，显示新窗体。用户在新窗体中可以输入和存取相关的三项信息：存取事由，金额，日期。单击新窗体中的提交按钮，新窗体关闭，将新窗体中的收支信息追加在文件D:\money.txt中,同时还将收支信息追加在ListBox中。（当用户输入的金额是正数时，表示存零用钱；金额是负数时，表示取零用钱）。如果D:\money.txt不存在，则处理异常（使用MessageBox提示用户文件不存在）。

以上两道练习题所有同学都需要提交，虽然第二道练习题比较难，但仍请同学们克服困难哦。提交时间6月21日下午17点50分之前。

友情提醒：

下周五上午检查附加题，下周五下午进行期末考试。请同学们认真准备。

广告时间：

进过了两个学期的编程训练，大家都应该已经是程序设计的高手了。如何将编程的知识教会给我们的小学生呢？这好像是个困难又有趣的问题。本人目前正在进行python语言的图形化编程的教材研究（教小学生利用图形化界面实现python语言的编程），欢迎有兴趣的同学加入我的研究中。参加方式，可以在暑假的时候联系我，也可以在下学期的时候以开放项目的形式立项。期待你们哦。