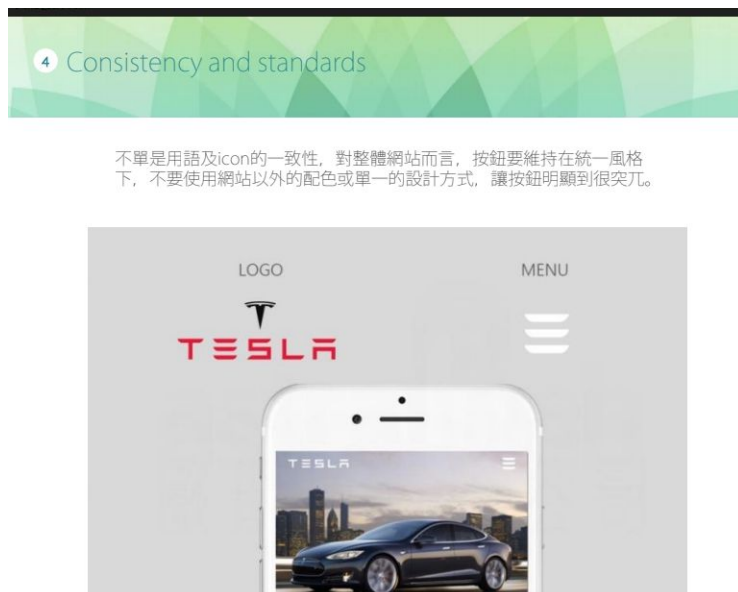


1. 欄內下排



縮小後並未伸縮，造成不同螢幕大小都只會產生同一種排版，造成使用上的不方便。

2. 按鈕較為不突兀



全部最新 系辦通告 專題演講 競賽獲獎	
日期	標題
2019-04-12	校外實習職缺公告(108年度華經資訊暑期實習計畫)
2019-04-09	107-2學期研究生畢業流程
2019-04-09	印度高等教育現況及其戰略重要性
2019-04-02	校外實習職缺公告(108年度晟格科技暑期實習計畫/108年度MOXA四零四科技暑期實習計畫)
2019-03-28	本系誠徵系主任候選人

我們的按鈕樣式與下方文字太為接近，可能會使使用者混淆。

3. 隱藏訊息只顯示重要訊息

8 Aesthetic and minimalist design

為了防止使用者出錯，可以在設計上盡量減少使用者的記憶負擔。將功能、操作及選項設計的顯而易見。對於不相關或很少需要的訊息或功能隱藏、放在底層。



系科所組	校訂共同必修學分	校訂專業必修學分	專業選修學分	跨系所選修上限學分	最低畢業學分數
大學部	33	64	35	15	132

第1學年 第1學期				第1學年 第2學期			
課程名稱	類別	學分	時數	課程名稱	類別	學分	時數
體育	△	0	2	體育	△	0	2
全民國防教育	△	0	1	全民國防教育	△	0	1
英文閱讀與聽講練習	△	2	3	英文閱讀與聽講練習	△	2	3
服務學習	△	0	1	勞作教育	△	0	1
大學入門與工程倫理	△	1	2	國文	△	2	2
國文	△	2	2	博雅核心課程-法治	△	2	2
微積分	▲	3	3	博雅核心課程-自然	△	2	2
計算機概論	▲	3	3	微積分	▲	3	3
數位邏輯設計	▲	3	3	離散數學	▲	3	3
計算機程式設計(一)	▲	3	3	計算機程式設計(二)	▲	3	3
物理	▲	3	3	數位邏輯設計實習	▲	1	3
電機資訊科技	★	1	1	計算機組織	▲	3	3
小計		21	27	小計		21	28

第2學年 第1學期				第2學年 第2學期			
課程名稱	類別	學分	時數	課程名稱	類別	學分	時數
體育	△	0	2	體育	△	0	2
博雅核心課程-美學	△	2	2	博雅核心課程-創創	△	2	2
博雅選修課程	△	2	2	博雅核心課程-文史	△	2	2
多元英文	△	2	3	多元英文	△	2	3
線性代數	▲	3	3	物件導向程式設計實習	▲	2	3
物件導向程式設計	▲	3	3	機率	▲	3	3
資料結構	▲	3	3	微算機系統實習	▲	2	3
微算機系統	▲	3	3	網際網路技術與應用	★	3	3
工程數學	★	3	3	數據通訊系統概論	★	3	3
電路學	★	3	3	電子電路(一)	★	3	3
多媒體技術與應用	★	3	3	雲端實務運用	★	3	3
多媒體隨取與互動技術	★	3	3	互動科技應用之設計思考	★	3	3
小計		30	33	小計		28	33

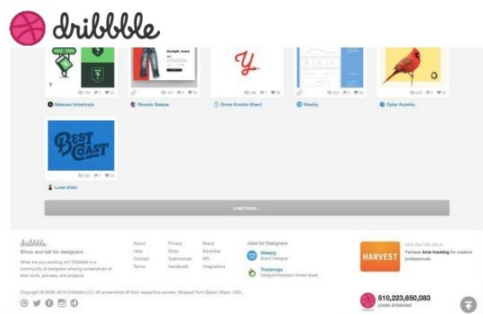
第3學年 第1學期				第3學年 第2學期			
-----------	--	--	--	-----------	--	--	--

我們可以改成選擇學期後再顯示資料

4. 按鈕選擇時不明顯

1 Visibility of system status button

按鈕在網頁中扮演著很重要的互動角色，提供游標滑入與點擊時的即時反應，游標滑入時的反應是讓使用者在點擊前能確認「這是按鈕」。



吳和庭 教授兼系主任

最高學歷：美國加州大學洛杉磯分校 電機博士
研究室：科研大樓1528室
聯絡資訊：分機4221

Email: htwu@csie.ntut.edu.tw

專長領域：網路協定設計、通訊網路模擬、多媒體網路系統、網路效能評估

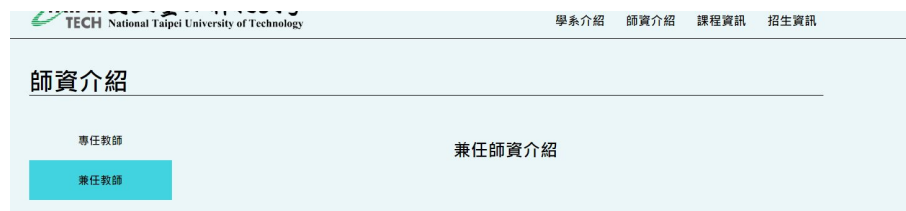


楊士萱 教授

我們右方的資料無法讓人第一時間知道要划上去才會有資料顯示出來

5. 路徑沒有顯示

盡量減少使用者需要記憶的事情、行動以及可見的選項。
「麵包屑」或稱為導覽路徑，扮演了重要的導航角色，提高使用者能夠更正確的在網站各個層級裡遊走而不迷失方向，方便快速辨識目前位置，而非記憶。

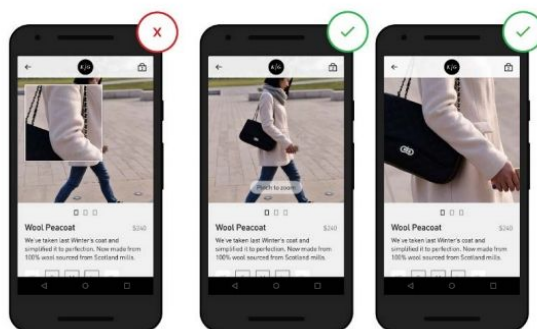


可在左上方顯示現在的路徑

6. 縮放圖片

用什麼裝置使用 | 縮放圖片的功能

行動裝置沒有放大的按鍵，因此應提供高素質的產品圖，並添加放大的功能，讓使用者可以看清楚細節。



當倍率較大時,我們的整個畫面只有圖片