

Today, I want to talk about a famous experiment called the marshmallow experiment. This experiment was done by a psychologist named Walter Mischel. He wanted to study how children control themselves when they want something.

In the experiment, a child was given a choice. They could have one marshmallow right away, or if they waited for a while without eating the marshmallow, they could have two marshmallows later. The experiment showed that some children could wait, but others couldn't.

For many years, people thought this experiment was very important. They believed that children who could wait for the second marshmallow were better at controlling themselves. They also thought these children would do better in life when they grew up.

But recently, some people have started to question the experiment. They think there might be problems with how the experiment was done and what it really means.

One concern is that the experiment didn't consider the children's backgrounds. Some children might have waited because they trusted adults to keep their promises. Other children might not have waited because they didn't have that same trust, maybe because of their life experiences.

Another issue is that the experiment was done with a small number of children, mostly from similar backgrounds. This means the results might not apply to all children from different places and families.

Some people also think the experiment was too simple. They say that waiting for a marshmallow is not the same as the kinds of self-control children need in real life.

Lastly, when researchers tried to do the experiment again with more children from different backgrounds, they found that the results were not the same as the original study.

So, while the marshmallow experiment was important and got people thinking about self-control in children, it's important to remember that one experiment doesn't explain everything. We need to consider children's individual situations and do more research to really understand how self-control develops and what it means for their lives.

The marshmallow experiment taught us some interesting things, but it's okay to question it and look for better ways to understand how children think and grow. That's how science works - by always learning, questioning, and improving our ideas.

今日は、マシュマロ実験と呼ばれる有名な実験について話したいと思います。この実験は、ウォルター・ミシェルという心理学者によって行われました。彼は、子供たちが欲しいものがあるときにどのように自制心を働かせるかを研究したいと考えていました。

実験では、子供たちに選択肢が与えられました。すぐに 1 つのマシュマロを食べるか、しばらくの間マシュマロを食べずに待てば、後で 2 つのマシュマロを食べられるというものでした。実験の結果、待つことができる子供もいれば、待てない子供もいることがわかりました。

長年にわたり、人々はこの実験がとても重要だと考えていました。2 つ目のマシュマロを待てる子供たちは、自制心に優れていると信じられていました。また、これらの子供たちは大人になったときに人生でより良い結果を得られると考えられていました。

しかし最近になって、この実験に疑問を持つ人々が出てきました。実験の方法や実験が本当に意味するものに問題があるのではないかと考えられています。

一つの懸念は、実験が子供たちの背景を考慮していなかったことです。ある子供たちは、大人が約束を守ってくれると信じていたから待てたのかもしれませんが。一方、他の子供たちは、人生経験から同じような信頼を持っていなかったために待てなかったのかもしれませんが。

もう一つの問題は、実験が少数の子供たちを対象に行われ、その多くが同じような背景を持っていたことです。このため、結果がすべての異なる環境や家庭の子供たちに当てはまるとは限りません。

また、この実験は単純すぎると考える人もいます。マシュマロを待つことは、現実の生活で子供たちに必要とされる自制心とは異なると言われてしています。

最後に、研究者たちが異なる背景を持つより多くの子供たちを対象に実験を再度行ったところ、元の研究と同じ結果は得られませんでした。

したがって、マシュマロ実験は重要であり、子供たちの自制心について考えるきっかけを与えてくれましたが、一つの実験ですべてを説明できるわけではないことを覚えておく必要があります。子供たちの個々の状況を考慮し、自制心がどのように発達し、それが人生にどのような意味を持つのかを本当に理解するためには、さらなる研究が必要です。

マシュマロ実験は興味深いことを教えてくれましたが、それに疑問を持ち、子供たちの思考や成長を理解するためのより良い方法を探ることは大切です。それこそが科学がうまく働いている方法、つまり常に学び、疑問を持ち、私たちのアイデアを改善していくことなのです。