

哲学常识【录课】

(讲义+笔记)

主讲教师：张晓

授课时间：2020.08.26



粉笔公考·官方微信

哲学常识【录课】（讲义）

考点一、马克思主义和马克思主义哲学



鲜明特征：科学性、革命性、实践性、人民性、发展性



恩格斯：共同撰写了《共产党宣言》、《资本论》；著有《自然辩证法》《家庭、私有制和国家的起源》《反杜林论》等。

（单选）恩格斯于1820年11月28日出生在德国巴门市的一个工厂主家庭。他称自己一生所做的事就是“拉第二小提琴”。恩格斯不仅与马克思一起创立马克思主义，参加并指导国际工人运动，而且在传播和发展马克思主义方面做出了杰出的贡献。恩格斯全面阐述马克思主义理论体系的著作是（ ）。

- A. 《共产党宣言》
- B. 《家庭、私有制和国家的起源》
- C. 《反杜林论》
- D. 《自然辩证法》

考点二、唯物主义和唯心主义

唯物主义	唯心主义
唯物主义主张物质是世界的本原，物质第一性，意识第二性，物质决定意识。	唯心主义主张意识是世界的本原，意识第一性，物质第二性，意识决定物质。
<p>唯物主义的三种形态：</p> <p>(1) 古代朴素唯物主义，把物质归结为一种或几种实物。</p> <p>(2) 近代形而上学唯物主义</p> <p>(3) 现代辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学</p>	<p>唯心主义的两种基本形态：</p> <p>(1) 主观唯心主义：主张人的精神是世界的本原，世界上的一切事物存在于人的精神之中。</p> <p>(2) 客观唯心主义：把世界的本原归结为脱离物质世界，并在人之外而独立存在的“客观精神”。</p>

判断属于主观唯心 or 客观唯心？

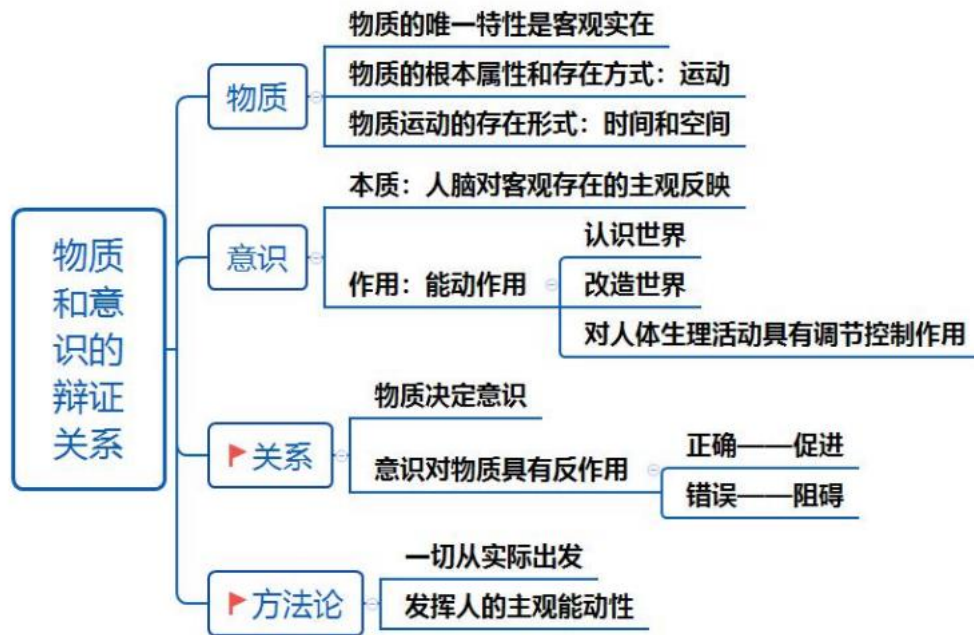
1. 人为自然界立法
2. 我思故我在
3. 万物皆备于我
4. 上帝、佛祖
5. 吾心即宇宙
6. 物是观念的集合
7. 生死由命，富贵在天
8. 存在即是被感知
9. 老子：道
10. 黑格尔：“绝对精神”

【题目演练】

（单选）下列与“五行说”蕴含的哲理相同的是（ ）。

- | | |
|------------|--------------|
| A. 气者，理之依也 | B. 生死有命，富贵在天 |
| C. 存在就是被感知 | D. 人是万物的尺度 |

考点三、物质和意识的辩证关系

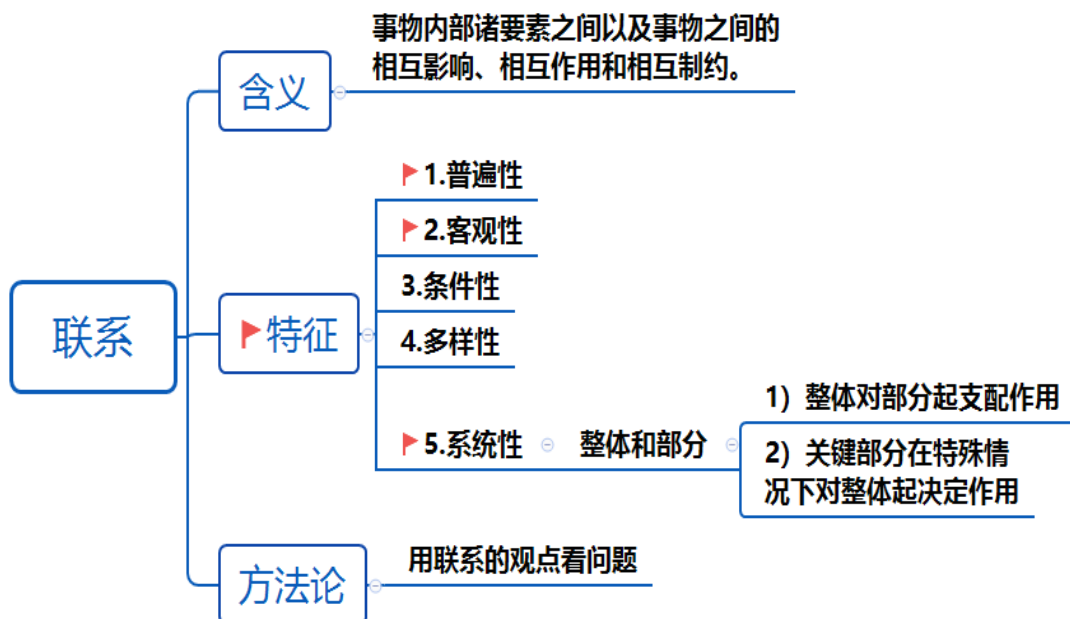


【题目演练】

（单选）下列正确体现物质和意识关系的是（ ）。

- A. 巧妇难为无米之炊
- B. 我思故我在
- C. 吾心即宇宙
- D. 人的命天注定

考点四、联系

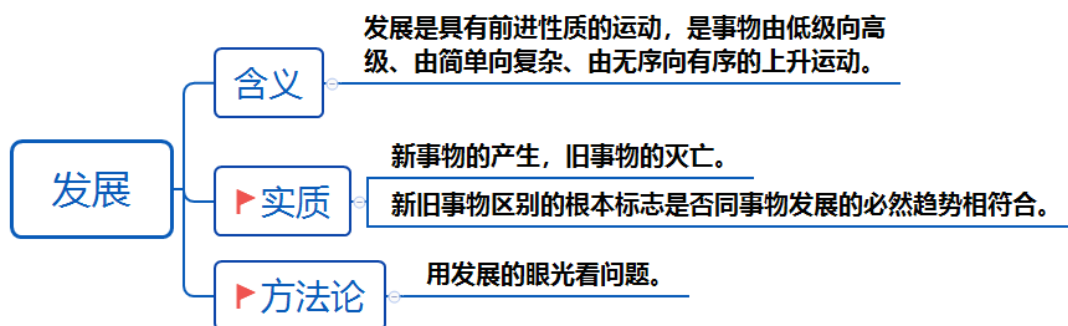


【题目演练】

（单选）习近平总书记多次强调，没有农村的小康，特别是没有贫困地区的小康，就不能全面建成小康社会。这体现了（ ）。

- A. 整体主导和统率部分
- B. 部分的变化必然推动整体的发展
- C. 整体大于部分之和
- D. 关键部分能够对整体起决定作用

考点五、发展

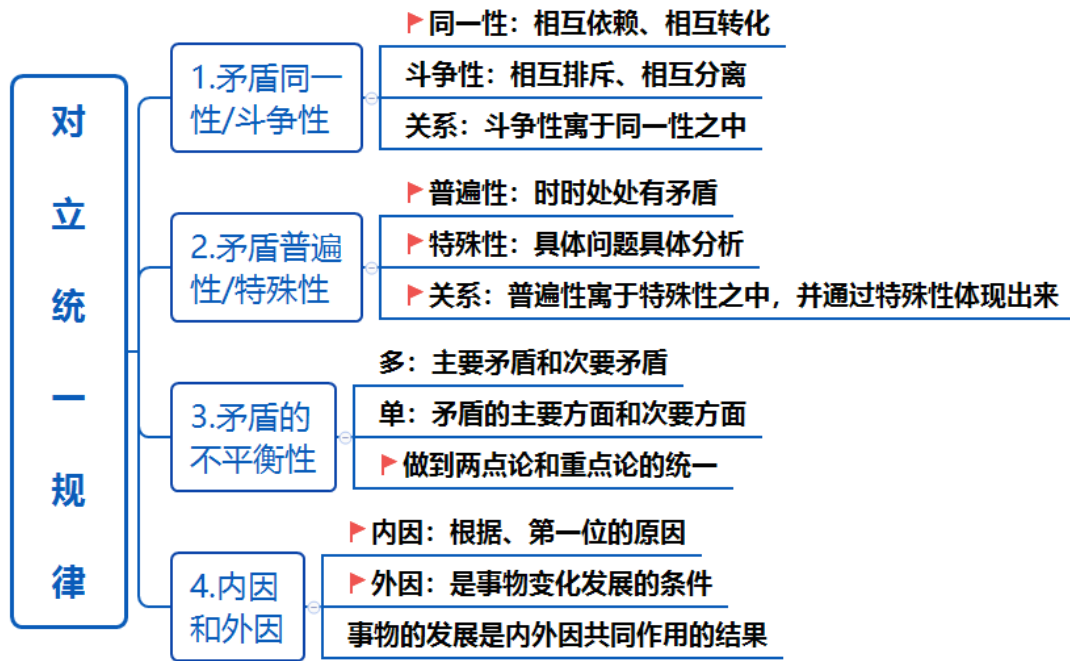


【题目演练】

（单选）下列未能体现用发展的眼光看待问题的是（ ）。

- A. 长江后浪推前浪，一代新人换旧人
- B. 芳林新叶催陈叶，流水前波让后波
- C. 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
- D. 横切牛羊竖切猪，要省力气看纹路

考点六、对立统一规律

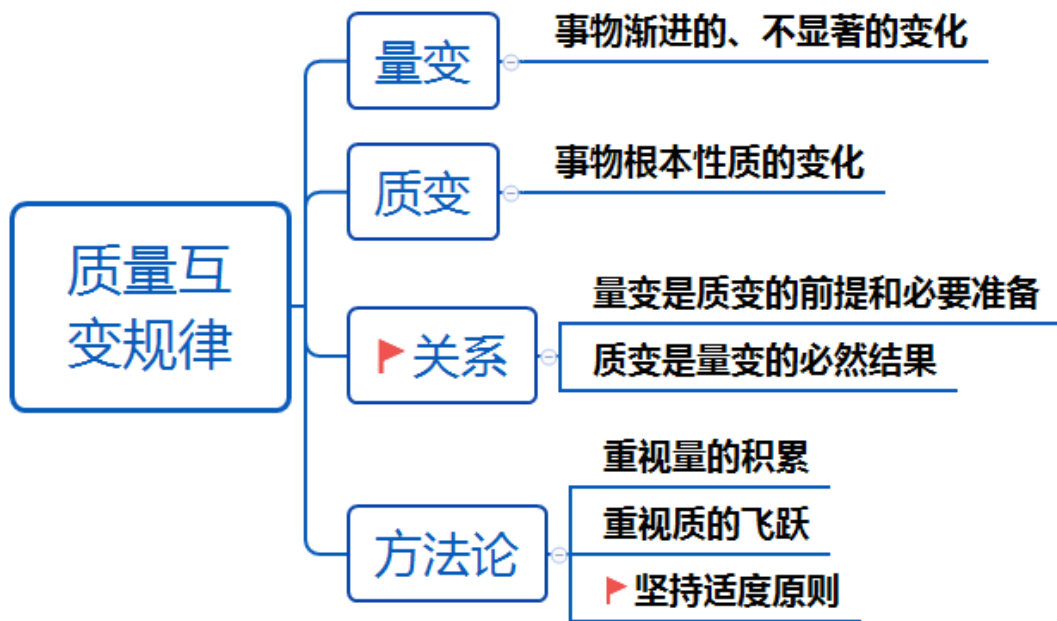


【题目演练】

（单选）以下政治术语与体现的哲学道理不正确的是（ ）。

- A. “精准扶贫”——矛盾具有普遍性
- B. “两个百年奋斗目标”——用发展的眼光看待问题
- C. “构建人类命运共同体”——联系具有普遍性
- D. “防范化解重大风险”——矛盾双方相互转化

考点七：质量互变规律



【经典考点】

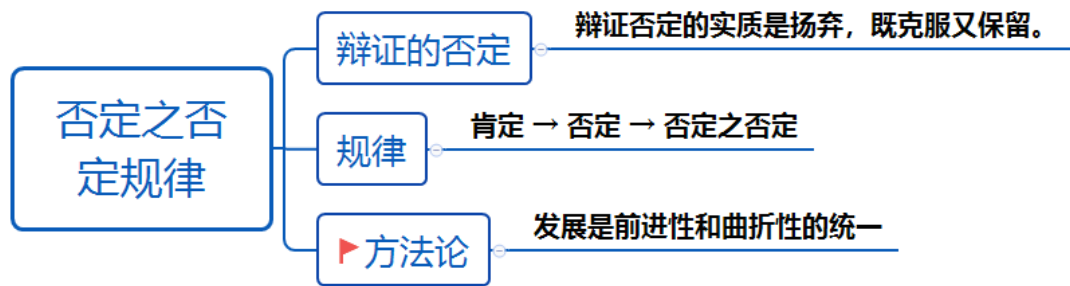
1. 冰冻三尺非一日之寒
2. 绳锯木断、水滴石穿
3. 千里之堤溃于蚁穴
4. 失之毫厘谬以千里
5. 积土而为山，积水而为海。——习近平

【题目演练】

（单选）在十九大报告中，习近平总书记强调：行百里者半九十。这句话蕴含的哲理和以下哪个选项相近（ ）。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 士别三日，刮目相看 | B. 绳锯木断，水滴石穿 |
| C. 左眼跳财，右眼跳灾 | D. 不经风雨，怎见彩虹 |

考点八、否定之否定规律

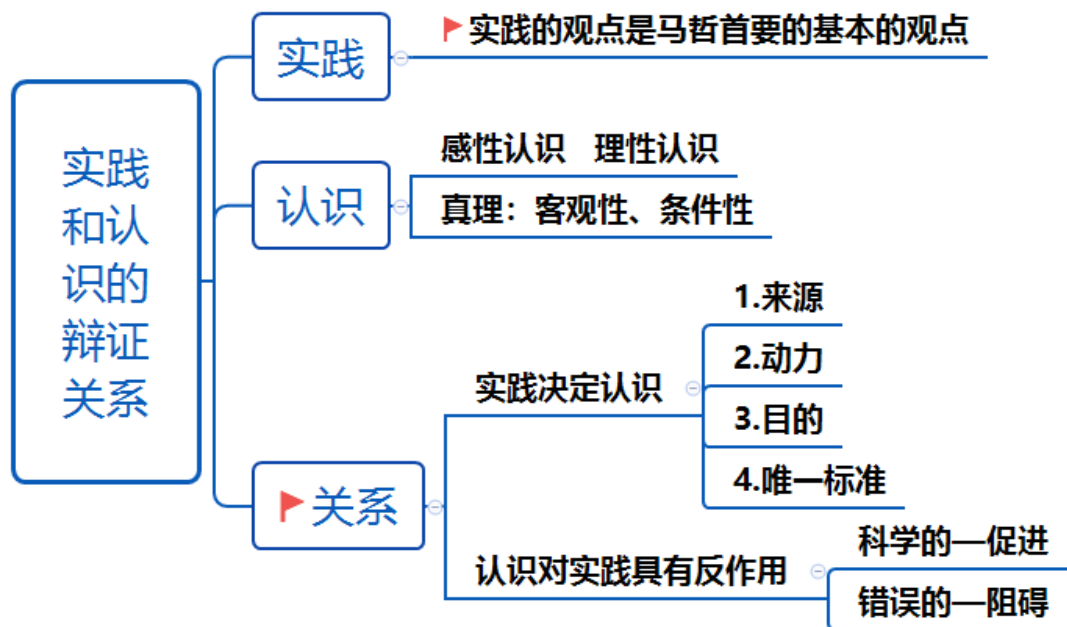


【题目演练】

（单选）以下不能体现前进性和曲折性的统一的是（ ）。

- A. 阳光总在风雨后，请相信有彩虹
- B. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村
- C. 破屋更造连夜雨，漏船又遇打头风
- D. 我国经济虽然面临经济下行压力，但是稳中向好、长期向好的趋势没有变

考点九、实践和认识的辩证关系



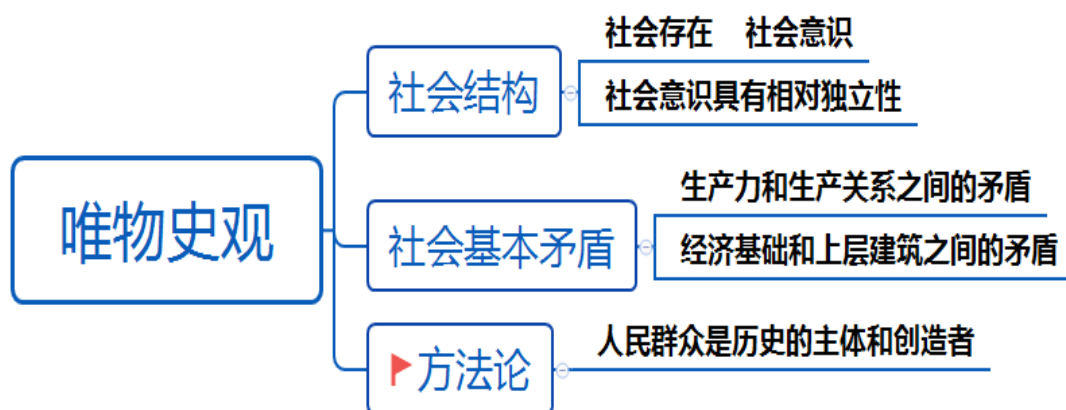
【题目演练】

（单选）习大大连续 6 年发表的新年贺词颇有深意：2015 年“蛮拼的”；2016 年“有付出，就会有收获，只要坚持，梦想总是可以实现的”；2017 年“撸起袖

子加油干”；2018 年“幸福都是奋斗出来的”；2019 年“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人”；2020 年“用汗水浇灌收获，以实干笃定前行”。以下哪些选项与新年贺词体现的哲理是不一致的（ ）。

- A. 长江后浪推前浪，一代新人换旧人
- B. 喊破嗓子，不如甩开膀子
- C. 没有调查就没有发言权
- D. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

考点十、唯物史观



【题目演练】

（单选）嫦娥四号完成登陆月球背面，并拍下第一张月球背面全景图，这表明我国探索太空的步伐在不断向前。随之而来的就是中国科幻电影的盛行，如《流浪地球》《疯狂的外星人》等。这体现的哲理是（ ）。

- A. 社会存在决定社会意识
- B. 社会意识总是落后于社会存在
- C. 社会意识对社会存在具有巨大的反作用
- D. 社会意识的发展始终与社会存在同步

真题测试

1. 针对我国疫情防控工作，习近平总书记指出“要变压力为动力，善于化危

为机”。以下典故与“善于化危为机”所蕴含的哲学原理一致的是（ ）。

- A. 塞翁失马，焉知非福
- B. 绳锯木断，水滴石穿
- C. 千里之堤，溃于蚁穴
- D. 南橘北枳，便分两等

2. 习近平总书记指出：“我们追求人与自然的和谐、经济与社会的和谐，通俗地讲就是要‘两座山’：既要金山银山，又要绿水青山，绿水青山就是金山银山。”这句话体现的哲学原理是（ ）。

- A. 对立统一关系原理
- B. 质量互变关系原理
- C. 否定之否定关系原理
- D. 物质与意识关系原理

3. 量变和质变辩证关系原理指出，量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的过程，没有量变的积累，质变就不会发生；质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。以下哪句话与上述原理无关？（ ）

- A. 九层之台，从平地垒土起
- B. 千丈之堤，以蝼蚁之穴溃
- C. 百尺之室，以突隙之烟焚
- D. 故夫变者，古今之公理也

4. 我们既对全面建成小康社会作出全面部署，又强调“小康不小康，关键看老乡”；既对全面深化改革作出顶层设计，又强调突出抓好重要领域和关键环节的改革；既对全面推进依法治国作出系统部署，又强调以中国特色社会主义法治体系为总目标和总抓手；既对全面从严治党提出系列要求，又把党风廉政建设作为突破口，着力解决人民群众反映强烈的“四风”问题，着力解决不敢腐、不能腐、不想腐的问题。从唯物辩证法的角度看，这坚持了（ ）。

- A. 对具体问题具体分析的工作方法
- B. “两点论”和“重点论”的统一
- C. “唯物论”和“辩证法”的统一
- D. 从实际出发实事求是的思想路线

5. 荀子的“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之”；明代王夫之的“知行相资以为用”，从哲学的角度，这里主要强调的是（ ）。

- A. 物质与意识
- B. 认识与实践
- C. 感性认识与理性认识
- D. 静止与运动

6. “鞋子合不合脚，自己穿着才知道，一个国家的发展道路合不合适，只有这个国家的人民才最有发言权。”下列古诗词蕴涵的哲理与“鞋子合脚论”最相近的是（ ）。

- A. 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
- B. 古歌旧曲君休听，听取新翻杨柳枝
- C. 问渠那得清如许，为有源头活水来
- D. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

7. 人民是共和国的坚实根基，人民是我们执政的最大底气。一路走来，中国人民自力更生、艰苦奋斗，创造了举世瞩目的中国奇迹。新征程上，不管乱云飞渡、风吹浪打，我们都要紧紧依靠人民，坚持自力更生、艰苦奋斗，以坚如磐石的信心，只争朝夕的劲头、坚忍不拔的毅力，一步一个脚印把前无古人的伟大事业推向前进。以上论述的哲学依据是（ ）。

- A. 尊重人民的主体地位，把人民利益放在首位
- B. 依靠人民，相信人民的创造力是无穷无尽的
- C. 人民群众是社会历史的主体和历史的创造者
- D. 群众路线是我们党的生命线和根本工作路线

8. 苏联共产党在拥有 20 万党员时建立了苏维埃政权，在拥有 200 万党员时

打败德国法西斯保卫了政权，在拥有 2000 万党员时却失去了政权。究其原因，主要还是因为苏联共产党管党治党不严，思想混乱，纪律松弛，队伍涣散，腐败丛生，丧失了凝聚力和战斗力。最能阐释这段话的哲理是（ ）。

- A. 事物发展道路是曲折复杂的
- B. 外因是事物发展的必要条件
- C. 内因是事物发展的根据
- D. 意识对物质有能动作用

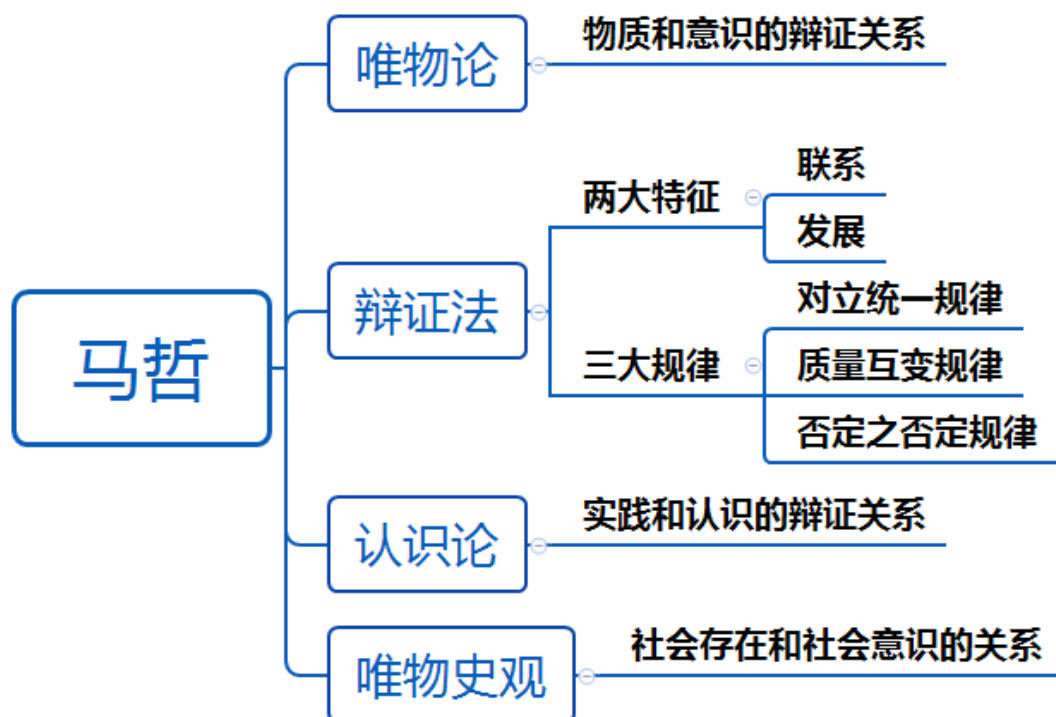
9. 下列语句与哲学原理对应错误的是：（ ）。

- A. 横切牛羊竖切猪，要省力气看纹路——办事要按客观规律
- B. 工欲善其事，必先利其器——主观能动性发挥受客观条件限制
- C. 破屋更遭连夜雨，漏船又遇打头风——事物发展是前进性与曲折性的统一
- D. 不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也——实践是真理来源

10. 2019 年 5 月 31 日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上发表重要讲话指出，要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。这段话体现的哲学原理是（ ）。

- ①社会存在决定社会意识
- ②精神对物质、社会意识对社会存在具有反作用
- ③矛盾无时无处不在，具有普遍性和客观性
- ④先进的社会意识对社会发展起推动作用

- A. ①④
- B. ②③
- C. ①③
- D. ②④



哲学常识【录课】（笔记）

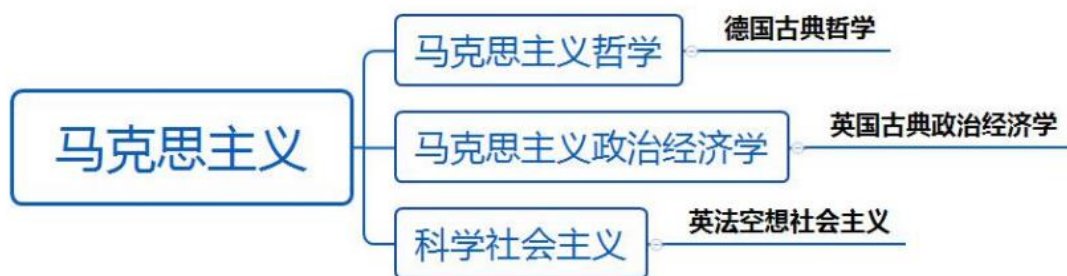
【注意】

本节课给大家讲解哲学常识。

（1）哲学的难处：比较晦涩和难懂，比较抽象。

（2）哲学的好处：哲学本身是需要理解的，真正理解后就不用再背了。不理解依然不会做题，理解透彻之后可以一劳永逸，不像习近平新思想、其他学科要背。这块全在理解。

考点一、马克思主义和马克思主义哲学



鲜明特征：科学性、革命性、实践性、人民性、发展性

【解析】

1. 我们学习的是马克思主义哲学。

2. 马克思主义：

（1）包含三个部分：马克思主义哲学（理论基础）、马克思主义政治经济学、科学社会主义（核心、归宿）。马克思用他自己的理论创造了马克思主义哲学，批判当时的资本主义有多么肮脏龌龊，揭示社会主义多么美好幸福。揭示最为核心的、最终的归宿就是科学社会主义。注意三者的关系和地位，第一个和第三个常考。

（2）鲜明特征：

①科学性：马克思主义是对的。

②革命性：马克思主义是为无产阶级提供理论基础的。

③实践性：马克思墓志铭上有一句话，“其他科学家都在千方百计地解释这

个世界，而我却在改造这个世界。”马克思主义的特点就是要去实践。

④人民性：马克思主义的政治立场是站在人民的一边。

⑤发展性：马克思主义为什么是对的？因为是发展的、与时俱进的。比如马克思主义中国化有毛泽东思想、中国特色社会主义理论（邓小平思想、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想），马克思主义不是僵化的，不是一成不变的，是不断进行发展的。与时俱进就是马克思主义的理论品质。

⑥重点看后三个，前两个简单了解即可。



恩格斯：共同撰写了《共产党宣言》、《资本论》；著有《自然辩证法》《家庭、私有制和国家的起源》《反杜林论》等。

【解析】

1. 马哲包括四个部分：唯物论、辩证法、认识论、唯物史观。哲学研究的对象无外乎就是大自然、人的思维等等。

（1）唯物论回答的是世界到底是什么样的，是一堆魂儿组成的，还是一堆物质组成的。

（2）辩证法回答的是世界到底是怎样存在的，是一动不动的，还是联系发展的。

（3）认识论回答的是人的思维到底能否认识这个世界，世界是那样存在的，和人有什么关系，人能够认识它。

（4）唯物史观中的“史”代表的是社会历史。不仅研究大自然、研究人的思维，而且还把唯物主义拓展到研究人的社会历史是如何演变而来的

（5）马哲的研究对象有几个？三个：大自然、人类的思维、社会历史（是如何推进演变的）。

2. 马克思主义的创始人不仅有马克思，还有恩格斯。恩格斯诞辰 1820 年，今年 2020 年正好是恩格斯诞辰 200 周年。周年之际可能会考查相关知识点，要重点关注。

(1) 恩格斯和马克思共同撰写了《共产党宣言》、《资本论》。

(2) 《共产党宣言》：

① 《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生。

② 中国第一个翻译《共产党宣言》的是陈望道（今年是陈望道翻译《共产党宣言》100 周年）。

③ 李大钊是第一个把马克思主义思想引进中国的人，是第一个在中国“引来天火”，使马克思主义在中国传播的人。

(3) 恩格斯独自创作的也很多，最为主要的是《反杜林论》。《反杜林论》，杜林是个人物，他的观点和马克思基本都是对立的。恩格斯借杜林的观点反驳杜林的观点，从而系统地阐述了马克思主义的理论体系。全面阐述马克思主义的恩格斯的著作是《反杜林论》。

（单选）恩格斯于 1820 年 11 月 28 日出生在德国巴门市的一个工厂主家庭。他称自己一生所做的事就是“拉第二小提琴”。恩格斯不仅与马克思一起创立马克思主义，参加并指导国际工人运动，而且在传播和发展马克思主义方面做出了杰出的贡献。恩格斯全面阐述马克思主义理论体系的著作是（ ）。

- | | |
|------------|-------------------|
| A. 《共产党宣言》 | B. 《家庭、私有制和国家的起源》 |
| C. 《反杜林论》 | D. 《自然辩证法》 |

【解析】借杜林的观点反驳杜林，从而论述马克思主义的理论。**【选 C】**

【注意】

第一个考点了解即可，第二个考点是重中之重，必须学会。

考点二、唯物主义和唯心主义

唯物主义	唯心主义
唯物主义主张物质是世界的本原，物质第一性，意识第二性，物质决定意识。	唯心主义主张意识是世界的本原，意识第一性，物质第二性，意识决定物质。
唯物主义的三种形态： （1）古代朴素唯物主义 ，把物质归结为一种或几种实物。 （2）近代形而上学唯物主义 （3）现代辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学	唯心主义的两种基本形态： （1）主观唯心主义 ：主张人的精神是世界的本原，世界上的一切事物存在于人的精神之中。 （2）客观唯心主义 ：把世界的本原归结为脱离物质世界，并在人之外而独立存在的“客观精神”。

【解析】

1. 在哲学的派别中，要么是唯物主义，要么是唯心主义。

2. 唯物主义：认为世界的本原是物质。根据对物的理解的深度和广度不同，区分了三种唯物主义的历史形态。哲学家对物的理解也是由浅入深的。

（1）古代朴素唯物主义：认为物是简单的，看见什么就是什么，把物质归结为一种或几种实物。比如水是万物之始；世界就是一团永恒燃烧的活火；五行说（金木水火土）。把世界的本原都比成一种或几种实实在在存在的物。

（2）随着科学、科技的不断发展，人们对物的理解不断深入。近代形而上学唯物主义不再认为物是简简单单的几种实物，而是原子。科学技术不断前进，人们通过显微镜可以看到把事物切割、切割再切割，直到不可再切割，有原子。

（3）现代的实际上就是马克思主义哲学，认为的物是物质的，就是客观实在。

（4）常考古文判断（重点），其中重点考查古代朴素唯物主义。

①五行说：属于古代朴素唯物主义。

②“天地合而万物生，阴阳接而变化起”：属于古代朴素唯物主义。阴阳是二气，此消彼长来促进万事万物的变化。“气”依然是一种实物。

③女人是水做的，男人是泥做的，有的人是水泥做的：属于古代朴素唯物主义。虽然是白话文中的一些调侃，但是水、泥、水泥依然是实实在在的实物。

④原子：属于近代形而上学唯物主义。

3. 唯心主义：认为世界的本原是意识，意识是第一位的。意识、人的精神是第一位的。有了意识、精神，才产生物质。不是所有的唯心主义者认为的意识都一样。

（1）有的认为人的精神是世界的本原，“我主宰一切”，这是主观唯心主义。

（2）有的人认为是神秘的客观力量（比如上帝、神），人之外的精神就是客观唯心主义。

（3）区分主观和客观的关键词是“人”，“人”就是主观的，“人”之外就是客观的。

判断属于主观唯心 or 客观唯心？

1. 人为自然界立法
2. 我思故我在
3. 万物皆备于我
4. 上帝、佛祖
5. 吾心即宇宙
6. 物是观念的集合
7. 生死由命，富贵在天
8. 存在即是被感知
9. 老子：道
10. 黑格尔：“绝对精神”



【解析】

1. 人为自然界立法：主观唯心。
2. 我思故我在：强调我思考我就在，我不思考就不在了，是主观唯心。
3. 万物皆备于我：主观唯心。要注意话中强调的是我，我眼睛睁开世界就在，我眼睛闭上世界就消失，是为我准备的，强调“我”。
4. 上帝、佛祖：没有强调“我”，没有强调人，是人之外的神秘力量，是客

观唯心。

5. 吾心即宇宙：我的心就是宇宙，心是人的心，依然属于主观唯心。
6. 物是观念的集合：观念是人的观念，主观唯心。
7. 生死由命，富贵在天：生和死不由你说了算，由天、命，是客观唯心。
8. 存在即是被感知：存在被人感知到才存在，是主观唯心。
9. 老子：道：“道可道非常道，名可名非常名”，“道”是不以人的意志为转移的，因此是客观唯心。
10. 黑格尔：“绝对精神”：依然不以人的意志为转移，是客观唯心。

【注意】

1. 属于人的，“吾”“我”“观念”“感知”等都是属于主观唯心。
2. 人之外的，“上帝”“佛祖”“神”“天命”等都是属于客观唯心。
3. 比如《极限挑战》中“这就是命”是客观唯心。比如阿杜的一首歌，“我闭上眼睛就是天黑”，这就是以人的意愿为转移的，是主观唯心。所以现实生活中也经常会出现违背哲学的话语。

【题目演练】

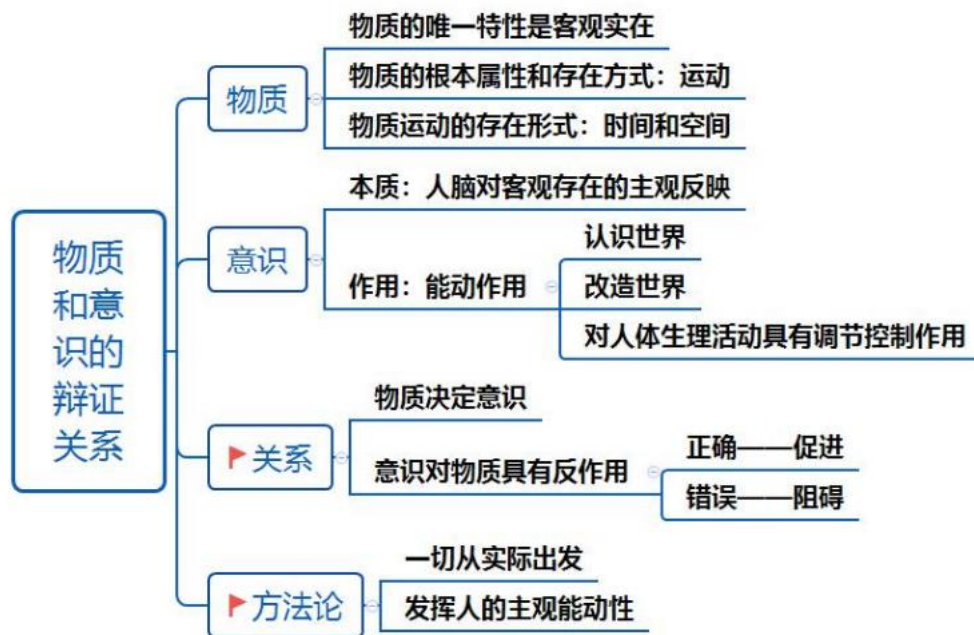
（单选）下列与“五行说”蕴含的哲理相同的是（ ）。

- | | |
|------------|--------------|
| A. 气者，理之依也 | B. 生死有命，富贵在天 |
| C. 存在就是被感知 | D. 人是万物的尺度 |

【解析】五行说是唯物主义，五行是实实在在的物，属于古代朴素唯物主义。

- A 项正确：“气”指客观实在，“理”是依赖于“气”的，是古代朴素唯物主义。
B 项错误：是客观唯心，不由人说了算。C 项错误：属于主观唯心。D 项错误：强调人，依然属于主观唯心主义。【选 A】

考点三、物质和意识的辩证关系



【解析】

1. 我们都是坚定的唯物主义者。

2. 物质和意识的辩证关系：

(1) 物质（考查可能性小）：

①果篮里有什么？一般人会回答有苹果、梨；有哲学思维的人会回答有水果。一群人里有谁？凡人会回答有张三、李四；哲学家会回答有人。宇宙中有什么？凡人会回答有水、火、气；哲学家会回答有物质。物质是从万事万物中抽象的一些共性而来。苹果、梨总有可能果篮中没有，但水果不会错。人群中有人总没错，张三、李四有可能没在。大千世界也一样，说是水、火组成的，总有可能出错，但如果说是物质，抽象于万事万物共性的东西就不会出错。抽象于万事万物的共性就是客观实在性（物质的唯一特性），不以人的意识为转移。比如老师讲课，不会因为你关闭手机就停止讲课，老师还在另一个空间讲课，不会消失。

②物质的根本属性是运动的。一切事物都是运动的。（判断）世界一切事物都是运动的（正确），虽然表述绝对，但是正确的。比如你眼睛都没有眨地听老师讲课，虽然你眼睛没有眨，虽然你没有动，但只是没有发生位移，你的脑子、心脏、血液仍然在动，地球仍然在转动。运动是绝对的，不需要任何条件，万事万物都在运动，但不意味着没有静止。静止是相对的、有条件的，比如老师和老师的电脑需要一定条件相对静止，并不代表老师和老师的电脑不动。考试常考：世间万物都是绝对运动和相对静止的统一，正确。“静中有动，动中有静。”

③物质运动的存在形式：时间上发生变化（从昨天到今天）或者空间发生变化（从这里到那里）。物质的存在形式是运动的，在时空中发生运动。常会把时间抽离出来考查属性。

a. 时间具有一维性：不可逆，不像空间有三维，一去不复返，就这一条线，不可能再倒回去。“时间一去不复返”，“要珍惜时间”，“世上没有卖后悔药”。

b. 时间具有相对性：对于不同的人，时间都是相同的，但不同的人感觉不同。比如同样三个小时的哲学课，有人会觉得哲学很难，度日度秒如年，觉得时间很长；有的人会觉得很有趣，光阴似箭。

c. 穿越剧违背了时间的一维性，因为时间不可逆，不可能穿回去。

（2）意识：

①人脑对客观的主观反映（记忆）。主观反映指不同的人对同一个客观存在具有不同的认识。比如你的女朋友，在你眼里赛西施，而在别人眼里就比如花还丑。这就是常说的“仁者见仁智者见智”，“一个人有一千个哈姆雷特”。

②作用：能动作用。动物的是一种被动的本能，而人是主动的。意识的能动作用主要体现在认识世界和改造世界。（注意）意识对人体生理活动具有调节控制作用。比如老师压力大会导致掉头发，压力大本身是一种意识，会作用于老师的身体，会掉头发，这就体现了调节作用。比如我们常说“笑一笑十年少，瞅一瞅白了头”也是这个道理。比如你现在饿了，饿了就立马吃，这是动物的本能。而如果你饿了忍着，听完课再吃，这就是意识在作用。

（3）关系：物质决定意识，意识对物质具有能动反作用。

（4）方法论：

①一切从实际出发，不能天马行空、拍脑袋做决策。

②要发挥人的主观能动性。

（5）判断：

①意识对物质具有促进作用（错误），原因：只有正确的意识对物质才有促进作用，错误的意识是阻碍作用。这是常考的易混点。

②人可以自由地发挥主观能动性（错误），原因：发挥主观能动性需要一个前提——尊重客观规律。

③人有多大胆，地有多大产（错误），原因：过度夸大了人的主观能动性。

④人在大自然面前无能为力（错误），原因：人有主观能动性，这句话缩小了人的主观能动性的作用。

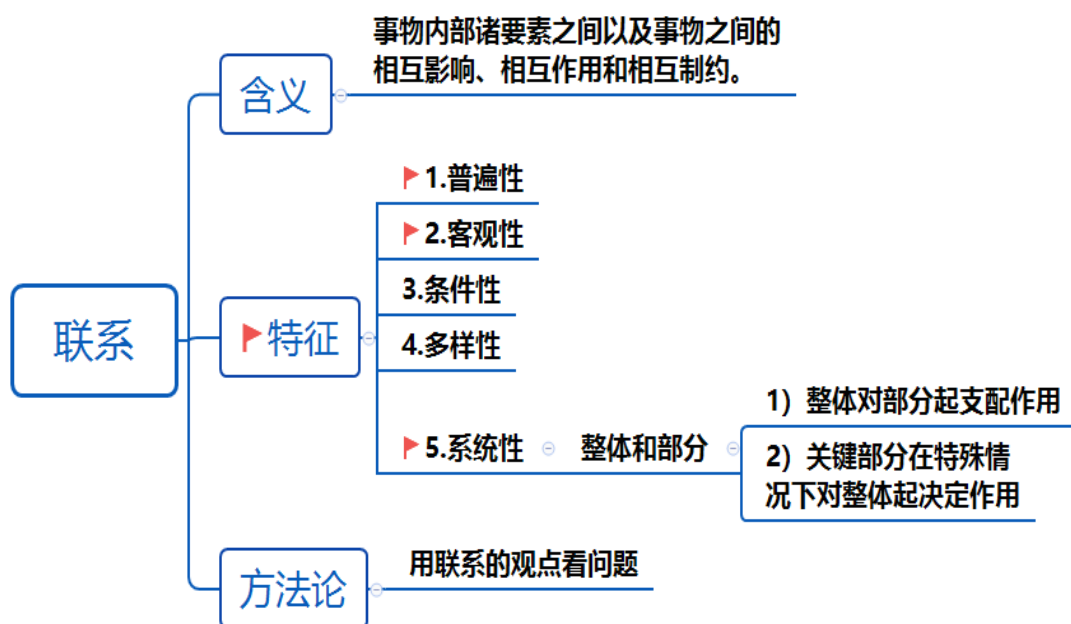
【题目演练】

（单选）下列正确体现物质和意识关系的是（ ）。

- A. 巧妇难为无米之炊
- B. 我思故我在
- C. 吾心即宇宙
- D. 人的命天注定

【解析】A项正确：巧妇想发挥主观能动性，但是没有米无法发挥。米代表物质，是物质决定意识。B项错误：是典型的主观唯心主义。C项错误：主观唯心。D项错误：强调唯心，不是唯物，是客观唯心。**【选A】**

考点四、联系



【解析】

联系：

（1）属于辩证法的两大总特征之一。指事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相互作用和相互制约。概念不需要掌握，只要知道世间万物都是联系的整体即可。

（2）特征（常考）：

①普遍性（重点）：看似八竿子打不着的事情可以联系在一起，因为联系是普遍的。（常考）比如城门失火殃及池鱼，失火和鱼没有关系，但失火后人们会用水来浇火，水用干了，鱼活不了。比如蝴蝶效应，蝴蝶轻轻扇动一下翅膀就可以引起千里之外的一场龙卷风。

②客观性（重点）：联系不是你想怎么联系就怎么联系的，不是主观臆造的。（常考）比如喜鹊报喜乌鸦报丧，违背了联系的客观性。比如你明天考试，你妈妈会让你穿旗袍，寓意旗开得胜，穿旗袍和考试没有关系，依然违背了客观性。

③条件性（了解即可）：联系是有条件的，不是你想怎么联系就怎么联系的。比如老师和大家建立起了师生联系，通过粉笔这样的平台。

④多样性（了解即可）：比如老师和大家是师生关系，和丈夫是夫妻关系，和孩子是母子关系，和王某是同事关系。

⑤系统性（重点）：不会考查系统性，构成系统的是一个整体，会考查整体和部分之间的关系。整体对部分起支配作用。（常考）关键部分在特殊情况下对整体起决定性作用。比如一个人心脏不跳了就死了，对人来说心脏就是一个关键部分。比如短板效应，最短的板决定整个桶的容积，所以这个短板对整体来说是关键部分。比如“一着不慎满盘皆输”，都是这个原理。

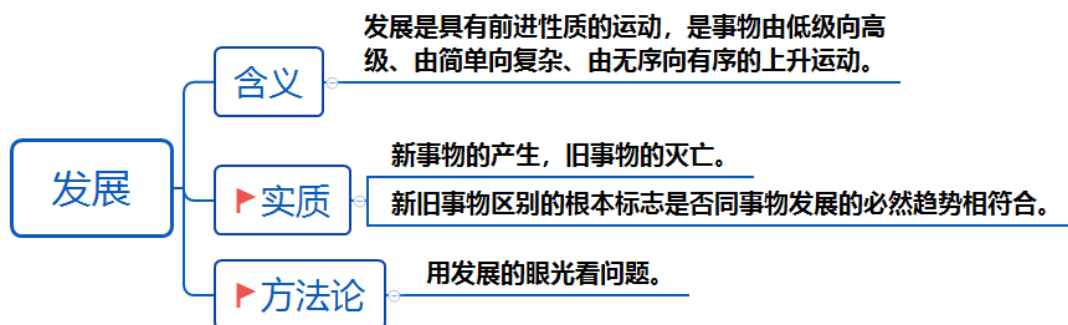
【题目演练】

（单选）习近平总书记多次强调，没有农村的小康，特别是没有贫困地区的小康，就不能全面建成小康社会。这体现了（ ）。

- A. 整体主导和统率部分
- B. 部分的变化必然推动整体的发展
- C. 整体大于部分之和
- D. 关键部分能够对整体起决定作用

【解析】农村小康对于全面建成小康社会而言是关键部分。A 项错误：说法正确，无关，题干没有体现。B 项错误：“必然”错误，部分能否推动整体的发展要看部分是不是有序合理地排列。C 项错误：不一定，整体功能可以大于部分功能之和，可以发挥 $1+1>2$ 的功能，但是需要前提，必须是有序合理地排序。如果是杂乱无章的，可能 $1+1<2$ 。【选 D】

考点五、发展



【解析】

发展：

(1) (判断) 所有的运动、变化都是发展 (错误)，原因：运动、变化有可能变好，也有可能变坏，但是发展必须是前进的、上升的，也就是往好的方面运动和变化。哲学中提到发展是褒义词，是好的。

(2) 实质：

①新事物的产生，旧事物的灭亡。

② (判断) 刚刚产生的事物就是新事物 (错误)，原因：不是用时间的先后来判断新旧事物，而是看是否同事物发展的必然趋势相符合。符合的就是新事物，不符合的就是旧事物。

③例子：

a. 电脑算命：不要看有“电脑”很新就觉得是新事物，“算命”代表封建的、迷信的，和事物发展是相违背的，所以是旧事物。

b. 社会主义：是新事物，符合我们的历史发展趋势。

(3) 方法论 (考点)：用发展的眼光看问题。比如男同学想娶“白富美”，女同学想嫁“高富帅”，这就没有用发展的眼光看问题。“白富美”只能证明她现在还可以，以后怎么样不知道，“高富帅”只能证明他现在、祖上很有钱，以后怎么样不知道。这就都没有用发展的观点看问题。要娶或者嫁“潜力股”，“潜力股”就是将来会发展得很好。比如常说的“士别三日当刮目相待”，你今年听老师的课是这样，也许明年听老师的课就不是这样了，要用发展的眼光看问题。

【题目演练】

(单选) 下列未能体现用发展的眼光看待问题的是 ()。

- A. 长江后浪推前浪，一代新人换旧人
- B. 芳林新叶催陈叶，流水前波让后波
- C. 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
- D. 横切牛羊竖切猪，要省力气看纹路

【解析】选非题。A 项正确：“后浪”是新事物，“前浪”是旧事物；“新人”是新事物，“旧人”是旧事物。B 项正确：新的叶子把旧的叶子催掉了；“前波”是旧事物，“后波”是新事物。事物的更替体现发展。C 项正确：“沉舟”就是沉了的船，旁边会有千千万万条新的船经过；“病树”是旧事物，“万木春”是新事物。D 项错误：意思是做事情不能蛮干，体现要掌握客观规律办事。【选 D】

考点六、对立统一规律



【解析】

1. 对立统一规律揭示的是事物发展的动力和源泉。对立统一就是矛盾，在现实生活中有很多例子。比如今天张某和王某有矛盾了，就是两人有分歧了；比如有同学说老师怎么说话前后矛盾，这是逻辑矛盾。生活中的矛盾更多强调对立，而哲学中的矛盾不仅强调对立面，还强调统一面。

2. 矛盾的同一性和斗争性：

(1) 同一性（重点）：矛盾双方可以相互依赖、相互转化。

①相互依存：比如高和低是相互依存的，没有高就没有低。再如一条线是长还是短，需要另一条线来对比，没有短就没有长，这就是矛盾之间的相互依存。没有左就没有右，没有爱就没有恨（常说“爱之深责之切”）。

②相互转化：你可以变为我，我可以变为你。比如高和低，我1米6，你1米5，我就是高；比如旁边再站一个姚明，2米1，就是姚明高，我低。好和坏也是可以转化的，比如好人也可以变成坏人，坏人也可以变成好人。

（2）斗争性（不常考）：相互排斥、相互分离。

（3）关系：斗争性寓于同一性之中。“寓于”就是“在……之中”。比如磁铁有正负极之分，正负极就是斗争。之所以有正负极之分是因为它们处在同一个磁场中。所以斗争性是在同一性之中的。比如同行是冤家，同行是同一性，冤家是斗争性。有斗争性是因为是同行，比如今年上半年粉笔遭到同行的投诉，抢占了一些相应的市场，所以是冤家。比如你永远不会和别人的媳妇吵架，因为没有共同经历，不在同一个家庭中。

3. 矛盾的普遍性和特殊性：

（1）普遍性：时时处处有矛盾，万事万物发展的不同阶段都有矛盾。比如同学祝你万事如意、一路顺风，这违背了矛盾的普遍性，万事如意、一路顺风只是一种主观意愿。

（2）特殊性：虽然都有矛盾，但是矛盾是不一样的。要具体问题具体分析。

（3）比如家家有本难念的经，体现的是矛盾的普遍性，一种个性。再如各家有各家的经，体现的是矛盾的特殊性，比如张家是夫妻矛盾、李家是婆媳矛盾。

（4）普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性体现出来。各家有矛盾从而体现出每一家都有矛盾。比如水果和苹果、梨、西瓜，水果是一种共性、普遍性，而后者是特殊性，不能找到水果，但可以找到苹果、梨。水果是通过具体的苹果、梨等体现出来的。

4. 矛盾的不平衡性：体现的是在多个矛盾中有些矛盾特别重要，有些相对来说不是那么重要，区分了主次矛盾。在单一的矛盾中，有的方面比较重要，有的方面不是那么重要，区分了矛盾的主要方面和次要方面。（重点考查方法论）要做到两点论和重点论的统一，既要全面地看待问题，又要有重点。比如生活中考试中常考的例子，苍蝇老虎一起打，重拳出击打老虎，体现了两点论和重点论的

统一。做事既要全面，又要有重点。

5. 内因和外因：既有内在矛盾（内因），也有外在矛盾（外因）。

（1）内因是根据、第一位原因，外因是事物发展的条件。因此事物的发展是内外因共同作用的结果。

（2）判断：

①孟母三迁：外因（因为外在邻居）。

②物必先腐而后虫生：物先自己腐了，然后虫才咬它，内因。

③师傅领进门修行在个人：内因。师傅只是领进门，至于能否考上、能考多少分还要看自己内在的消化和巩固。

【题目演练】

（单选）以下政治术语与体现的哲学道理不正确的是（ ）。

- A. “精准扶贫”——矛盾具有普遍性
- B. “两个百年奋斗目标”——用发展的眼光看待问题
- C. “构建人类命运共同体”——联系具有普遍性
- D. “防范化解重大风险”——矛盾双方相互转化

【解析】选非题。A 项错误：之所以要“精准扶贫”是因为每家情况不一样，有的是因教致贫，有的是因病致贫，有的又是因懒致贫，体现矛盾的特殊性，要具体问题具体分析。B 项正确：实现“两个百年奋斗目标”要用发展的眼光看问题，不能得过且过。C 项正确：整个世界是一个共同体，你离不开我，我离不开你，体现联系具有普遍性。别国不好我们中国也不会好，我们就像一个蜘蛛网一样网在一起。D 项正确：重点强调防住重大风险，居安思危，体现矛盾双方相互转化。【选 A】

考点七：质量互变规律



【解析】

质量互变规律：

（1）量变：比如水从 0° 到 100° ，从 30° 烧到了 70° ，还是水。这是量变，是事物渐进的、不显著的变化。

（2）质变：水从 70° 到 100° 了，超过了 100° 这个界限，就成了气态化。这是质变。

（3）区分量变和质变的标志是是否超出“度”，超出“度”了就是质变，没有超出“度”就还在量变的过程中。

（4）重点考查二者关系：量变是质变的前提和必要准备（不复习考不上），质变是量变的必然结果（不断学习一定能考上，要坚定信心）。

（5）既要重视量的积累，也要重视质的飞跃。还要注意适度原则，说话办事要适度。“过则不及”，做事做过了反而不如不做，所以要注意分寸。例子：“千里之行始于足下”“冰冻三尺非一日之寒”。

【经典考点】

1. 冰冻三尺非一日之寒
2. 绳锯木断、水滴石穿
3. 千里之堤溃于蚁穴

4. 失之毫厘谬以千里

5. 积土而为山，积水而为海。——习近平

【解析】

以上句子都是质量互变。

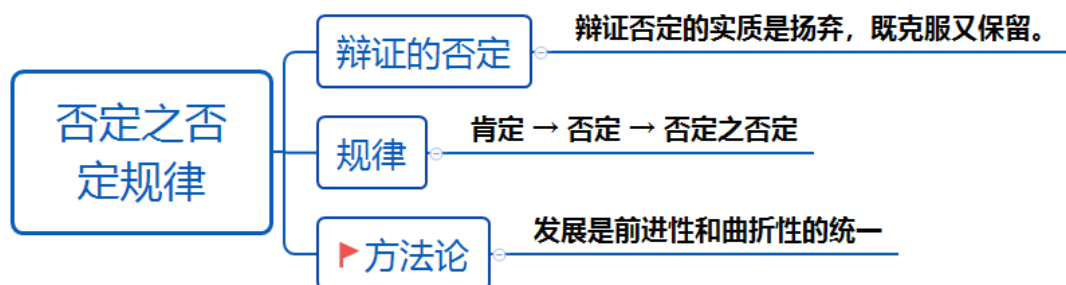
【题目演练】

（单选）在十九大报告中，习近平总书记强调：行百里者半九十。这句话蕴含的哲理和以下哪个选项相近（ ）。

- A. 士别三日，刮目相看
- B. 绳锯木断，水滴石穿
- C. 左眼跳财，右眼跳灾
- D. 不经风雨，怎见彩虹

【解析】行百里者半九十，要走 100 步，从 0 步到 100 步走了 90 步，相当于走了一半，因为还没超过“度”，强调质量互变。A 项错误：体现发展。B 项正确：体现质量互变。C 项错误：违背了联系的客观性。D 项错误：体现否定之否定规律，发展是前进性和曲折性的统一。**【选 B】**

考点八、否定之否定规律



【解析】

否定之否定规律（考得不多，但如果考到就很难）：揭示事物发展的方向和道路。马克思认为这个世界是动中有静，静中有动；不是绝对物质的，还有意识。

（1）辩证的否定：好的保留、肯定，不好的客服、否定，这就是扬弃。

（2）规律：肯定→否定→否定之否定。经历过三个阶段，两次否定。

判断否定之否定的方法有：

- ①形式上符合三个阶段。
- ②内容上是向上的、前进的。

③考试会出例子让你判断是否是否定之否定：

a. 和平→战争→和平，从形式上符合三个阶段，从内容上有前进。秦始皇时期统一天下是和平，我们现在比那时前进了很多倍，经过无数次战争不断进行否定，才有了现在如此高科技的和平。

b. 你和你的女朋友，和→吵→和，也符合否定知否定规律。刚开始的“和”与后面的“和”不一样，因为消除了成见、消除了意见中的分歧，达到了更高层次地和好。

(3) 方法论：前进性和曲折性的统一。

①任何事物的发展都不是一帆风顺的，但是任何事物的发展都不是原地打转的，是前进的。

②事物发展的方向是什么样的？A. 直线；B. 圆圈；C. 螺旋式上升；D. 波浪式前进。选AD，A项没有曲折，B项只有曲折，C、D项是前进性和曲折性的统一。

③（常考）道路是曲折的，但前途的光明的。

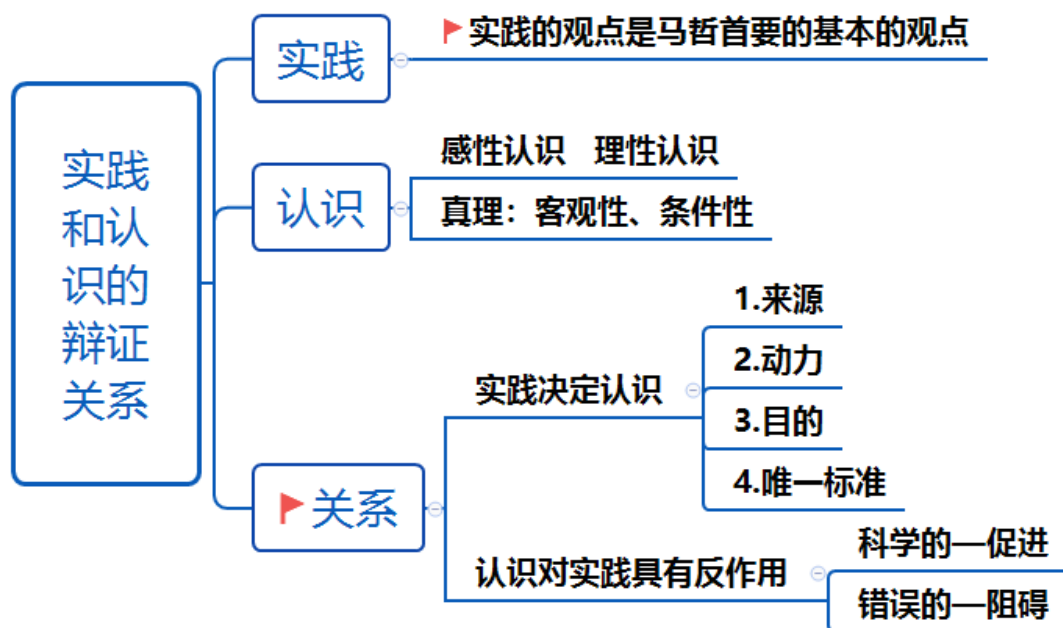
【题目演练】

（单选）以下不能体现前进性和曲折性的统一的是（ ）。

- A. 阳光总在风雨后，请相信有彩虹
- B. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村
- C. 破屋更造连夜雨，漏船又遇打头风
- D. 我国经济虽然面临经济下行压力，但是稳中向好、长期向好的趋势没有变

【解析】选非题。C项错误：光看见曲折，没有体现前进。A项正确：风雨是曲折，彩虹是前进。B项正确：前半句曲折，后半句前进。D项正确：下行压力是曲折，稳中向好是前进。【选C】

考点九、实践和认识的辩证关系



【解析】

1. 人的思维是可以认识大自然的，马克思主义哲学是可知论者。通过实践认识大自然。

2. 实践和认识的关系（常考、重点把握）：

（1）实践决定认识。主要体现在四个方面（需要理解）：实践是认识的来源（没有实践就没有认识，我们所有的认识都是从实践中来，比如旁边的水是烫的还是冷的、甜的还是苦的，喝一口就知道了）；实践是认识的动力（实践会把认识往前推，比如我们以前就有对冠状病毒的研究，在这次的新冠肺炎疫情中我们又把对冠状病毒的研究往前推了一步）；实践是认识的目的（认识不是目的，认识要回到实践中学以致用）；实践是认识的唯一标准（检验真理、检验认识的唯一标准是实践，比如小马过河，水到底是深还是浅，自己趟过一次就知道）。

（2）认识对实践具有反作用。

【题目演练】

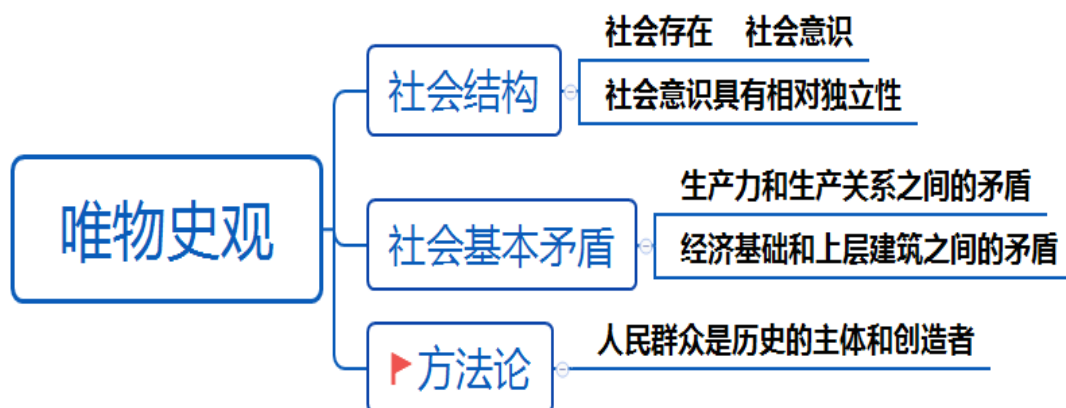
（单选）习大大连续 6 年发表的新年贺词颇有深意：2015 年“蛮拼的”；2016 年“有付出，就会有收获，只要坚持，梦想总是可以实现的”；2017 年“撸起袖子加油干”；2018 年“幸福都是奋斗出来的”；2019 年“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人”；2020 年“用汗水浇灌收获，以实干笃定前行”。以下哪些选项

与新年贺词体现的哲理是不一致的（ ）。

- A. 长江后浪推前浪，一代新人换旧人
- B. 喊破嗓子，不如甩开膀子
- C. 没有调查就没有发言权
- D. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

【解析】选非题。题干告诉我们要实践。B项正确：要“干”，不是光说。C项正确：“调查”就是“干”。D项正确：“躬行”就是“干”。A项错误：体现用发展的观点看问题，是新旧事物的更替。【选A】

考点十、唯物史观



【解析】

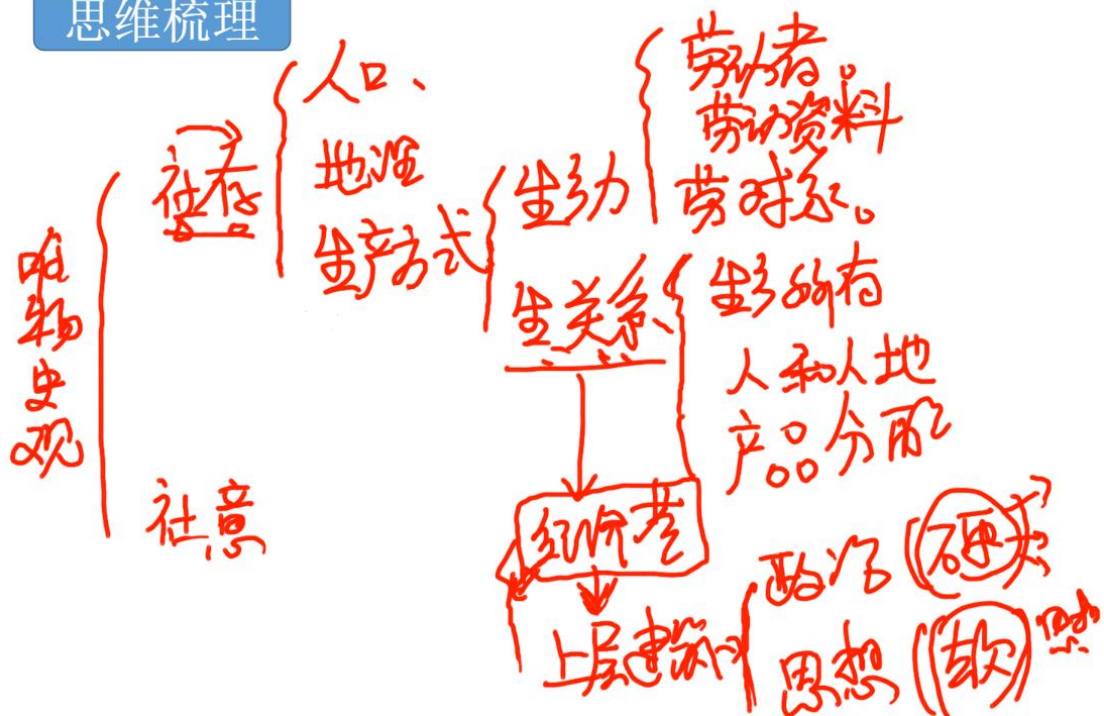
唯物史观中最常考的就是一句话：人民群众是历史的主体和创造者。

（1）比如古话说得好：“金杯银杯不如老百姓的口碑，金奖银奖不如老百姓的夸奖。”

（2）中国共产党坚持的执政理念是执政为民，因为人民群众是历史的主体和创造者。

（3）考试中强调“人民”的，基本上哲学原理都是这句话。

思维梳理



【注意】

思维梳理：

(1) 唯物史观研究的对象是社会历史，研究的是社会存在和社会意识的关系。

(2) 社会存在：

①人口（社会是由人组成的）、地理（在一定的地理环境之下）、生产方式（生产力和生产关系的统一）。

②生产力和生产关系的统一：生产力包括劳动者、劳动资料和劳动对象；生产关系是人和人在生产的过程中形成的关系，包含生产资料所有制、人和人的地位、产品分配方式，形成经济基础，需要上层建筑维护，通过政治上层建筑和思想上层建筑来巩固和维护基础。政治上层是硬的，比如军队、法庭。思想上层是软的，比如法律思想、政治思想。

【题目演练】

（单选）嫦娥四号完成登陆月球背面，并拍下第一张月球背面全景图，这表明我国探索太空的步伐在不断向前。随之而来的就是中国科幻电影的盛行，如《流浪地球》《疯狂的外星人》等。这体现的哲理是（ ）。

- A. 社会存在决定社会意识
- B. 社会意识总是落后于社会存在
- C. 社会意识对社会存在具有巨大的反作用
- D. 社会意识的发展始终与社会存在同步

【解析】嫦娥四号是社会存在，社会意识层面的电影也发生了变化。B项错误：“总是”错误，有时候社会意识也会先于社会存在。C项错误：表述正确，无关项。D项错误：“始终”错误，社会意识具有相对独立性，有可能先于或者落后于社会存在。【选A】

真题测试

1. 针对我国疫情防控工作，习近平总书记指出“要变压力为动力，善于化危为机”。以下典故与“善于化危为机”所蕴含的哲学原理一致的是（ ）。

- A. 塞翁失马，焉知非福
- B. 绳锯木断，水滴石穿
- C. 千里之堤，溃于蚁穴
- D. 南橘北枳，便分两等

【解析】1. “化危为机”体现矛盾在一定条件下会相互转化。A项正确：马丢了本来是坏事，后来丢了的马又牵回另外一匹马就变成好事。强调矛盾在一定条件下会相互转化，与题干一致。B项错误：体现质量互变规律。C项错误：体现质量互变。D项错误：体现外因的作用。【选A】

2. 习近平总书记指出：“我们追求人与自然的和谐、经济与社会的和谐，通俗地讲就是要‘两座山’：既要金山银山，又要绿水青山，绿水青山就是金山银山。”这句话体现的哲学原理是（ ）。

- A. 对立统一关系原理
- B. 质量互变关系原理
- C. 否定之否定关系原理
- D. 物质与意识关系原理

【解析】2. 金山银山代表经济，绿水青山代表生态，以往两者是对立的，现

在要把两者统一起来，强调对立统一。【选 A】

3. 量变和质变辩证关系原理指出，量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的过程，没有量变的积累，质变就不会发生；质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。以下哪句话与上述原理无关？（ ）

- A. 九层之台，从平地垒土起
- B. 千丈之堤，以蝼蚁之穴溃
- C. 百尺之室，以突隙之烟焚
- D. 故夫变者，古今之公理也

【解析】3. 选非题。A 项正确：九层的高台是由一点点的土垒起来的，体现质量互变。B 项正确：体现质量互变。C 项正确：百尺的大楼可能因为一点点火星就烧毁了，依然体现质量互变。D 项错误：没有体现，强调运动，世间万物都是在变化的，无关项。【选 D】

4. 我们既对全面建成小康社会作出全面部署，又强调“小康不小康，关键看老乡”；既对全面深化改革作出顶层设计，又强调突出抓好重要领域和关键环节的改革；既对全面推进依法治国作出系统部署，又强调以中国特色社会主义法治体系为总目标和总抓手；既对全面从严治党提出系列要求，又把党风廉政建设作为突破口，着力解决人民群众反映强烈的“四风”问题，着力解决不敢腐、不能腐、不想腐的问题。从唯物辩证法的角度看，这坚持了（ ）。

- A. 对具体问题具体分析的工作方法
- B. “两点论”和“重点论”的统一
- C. “唯物论”和“辩证法”的统一
- D. 从实际出发实事求是的思想路线

【解析】4. 题干反映了“两点论”和“重点论”的统一。【选 B】

5. 荀子的“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之”；明代王夫之的“知行相资以为用”，从哲学的角度，这里主要强调的是（ ）。

- A. 物质与意识
- B. 认识与实践
- C. 感性认识与理性认识
- D. 静止与运动

【解析】5. 题干前一句话意思是没有听过不如听说过，听说过不如看见过，看见过不如理解，理解不如实践。后一句话意思是要想知道就要实践。【选 B】

6. “鞋子合不合脚，自己穿着才知道，一个国家的发展道路合不合适，只有这个国家的人民才最有发言权。”下列古诗词蕴涵的哲理与“鞋子合脚论”最相近的是（ ）。

- A. 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
- B. 古歌旧曲君休听，听取新翻杨柳枝
- C. 问渠那得清如许，为有源头活水来
- D. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

【解析】6. “鞋子合脚论”强调实践。A 项错误：是发展的观点看问题。B 项错误：有旧有新，体现发展。C 项错误：“活水”强调运动。【选 D】

7. 人民是共和国的坚实根基，人民是我们执政的最大底气。一路走来，中国人民自力更生、艰苦奋斗，创造了举世瞩目的中国奇迹。新征程上，不管乱云飞渡、风吹浪打，我们都要紧紧依靠人民，坚持自力更生、艰苦奋斗，以坚如磐石的信心，只争朝夕的劲头、坚忍不拔的毅力，一步一个脚印把前无古人的伟大事业推向前进。以上论述的哲学依据是（ ）。

- A. 尊重人民的主体地位，把人民利益放在首位
- B. 依靠人民，相信人民的创造力是无穷无尽的
- C. 人民群众是社会历史的主体和历史的创造者
- D. 群众路线是我们党的生命线和根本工作路线

【解析】7. 关键词“人民”。A、B、D 项表述没问题，但不是哲学，是白话。C 项正确：是唯物史观。【选 C】

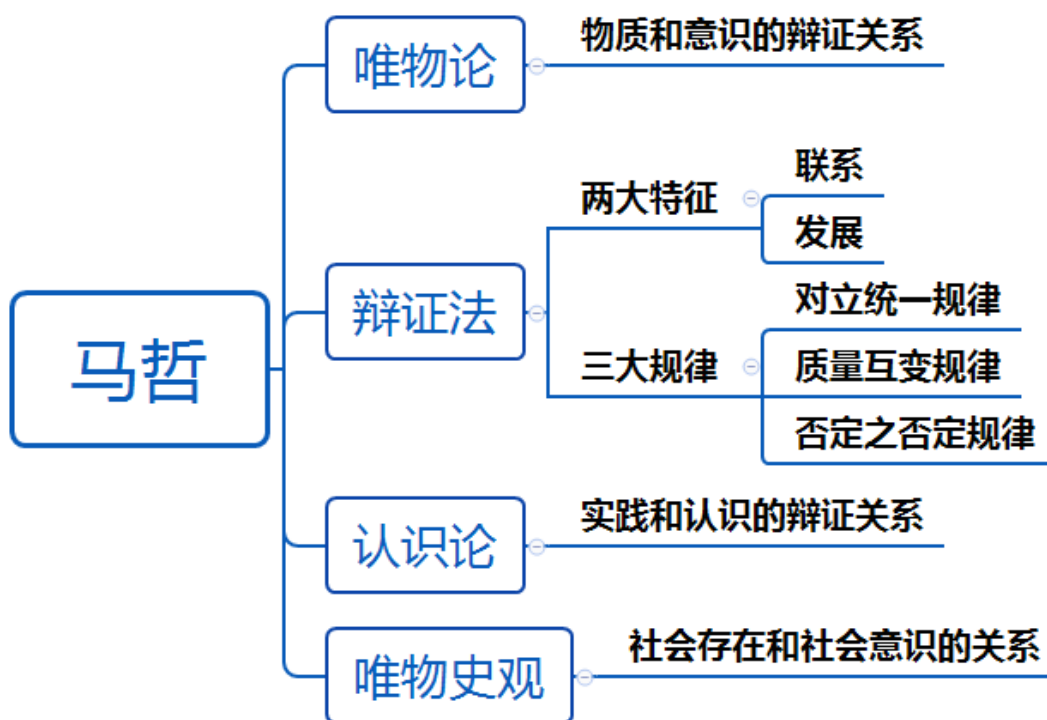
8. 苏联共产党在拥有 20 万党员时建立了苏维埃政权，在拥有 200 万党员时打败德国法西斯保卫了政权，在拥有 2000 万党员时却失去了政权。究其原因，

【解析】10. 题干强调意识的重要性，正确的意识对物质起促进作用，社会意识对社会存在具有反作用。①无关。②正确。③表述正确，但无关。④正确。选择②④。【选D】

【答案汇总】

1-5: A/A/D/B/B

6-10: D/C/C/C/D



【注意】

马哲：

（1）唯物论：回答世界是由什么组成的，是一堆魂儿还是一堆物质？是物质。强调物质和意识的辩证关系。

（2）辩证法：回答世界是怎样存在的？是联系和发展的。三大规律回答的都是不一样的问题：为什么会变化发展？因为有矛盾（对立统一规律）。形式和状态是什么？质变和量变（质量互变规律）。事物发展的方向和道路是什么？道路是曲折的，但方向是前进的（否定之否定规律）。

（3）认识论：回答人的思维能否认识大自然？是可以的。强调实践和认识

的辩证关系。

（4）唯物史观：回答社会历史是如何发展而来的？是上帝建设推动的还是人民群众推动的？强调社会存在和社会意识的关系。

遇见不一样的自己

Be your better self