

方法精讲-言语 2

(笔记)

主讲教师：辛然

授课时间：2020.09.23



粉笔公考·官方微信

方法精讲-言语 2（笔记）

学习任务：

1. 课程内容：中心理解题（必要条件关系、程度词、行文脉络）

2. 授课时长：2.5 小时

3. 对应讲义：17 页～26 页

4. 重点内容：

（1）对策标志词及行文脉络

（2）反面论证的用法

（3）程度词及其作用

（4）总句及分句特征

【注意】本节课是方法精讲的第二节课，重点内容：

1. 对策标志词及行文脉络。

2. 反面论证的用法。

3. 程度词及其作用。

4. 总句及分句特征。

（四）必要条件关系

典型格式：只有……才……

例：只有努力刷题才能顺序上岸

理论要点：必要条件为重点必要条件即“只有”和“才”之间的部分

【注意】对策起源于必要条件，之前讲解过转折、因果和并列关系，转折关系中，转折之后是重点；因果关系中，结论是重点；并列关系中，应全面概括。

必要条件关系：

1. 典型格式：只有……才……。例：只有努力刷题，才能顺序上岸。必要条件本身是重点，强调要努力刷题。

2. 理论要点：必要条件是重点，必要条件即“只有”和“才”之间的部分。

【例 1】(2020 广东选调)有网友感慨,进入了自媒体时代,新闻越来越多,离真相却越来越远。的确,浮夸自大的文风套路,看似抄了“10 万+”的近路,实则误入新闻生产的歧路。全媒体时代,真实客观理性的新闻准绳没有变,新鲜有趣优质的价值取向没有变,平实求实务实的文风导向也没有变。只有创作者自律自觉,将文风与世风勾连,给流量和情绪松绑,方能写出真正从容自信的作品。

上述文字意在指出:

- A. 新闻媒体浮夸自大的文风影响深远
- B. 许多新闻媒体误入了新闻生产的歧路
- C. 新闻报道来不得半点虚假和浮夸
- D. 全媒体时代新闻创作的正确文风导向

【解析】1. “意在指出”为中心理解题,读文段,把握中心。“有网友……越来越远”论述新闻离真相越来越远,是不好的事情。“的确,浮夸……歧路”中“歧路”依然是不好的事情,故“有网友……歧路”为问题表述。“全媒体时代……导向也没有变”论述全媒体时代,新闻的很多方面都没有变化。

“只有创作者……自信的作品”通过必要条件提出对策,“只有”“才”之间是重点,强调将文风与世风勾连,给流量和情绪松绑。主题词到必要条件中寻找。

A 项“浮夸自大的文风影响深远”、B 项“歧路”为问题表述,非重点,均排除。

对比 C、D 项:方法一:主题词。文段的核心词为“文风”,C 项未提及,排除。D 项提及“文风”,当选。方法二:文段论述将文风与世风勾连,方能写出真正从容自信的作品,强调新闻如何创作,对应 D 项。有的同学认为 C 项是对策项,当选,但是 C 项未提及文段的主题词,不能选。如:小 A 体重 180 斤。A 项为“小 B 应该减肥”,B 项为“小 A 很胖”,虽然 A 项为对策表述,但是无法解决小 A 胖的问题,优选 B 项。【选 D】

【注意】

1. 主题词至上。

2. D 项能够回答 C 项，D 项表述更明确，优选表述明确的选项。

3. 有的同学认为言语是玄学，其实言语就是出题人想要什么答案，我们就给出什么答案。

例 2（2019 广东选调）当前，我国科技事业实现了重大发展，重大创新成果竞相涌现。但也应看到，我国科技领域仍存在一些亟待解决的问题，关键核心技术受制于人的局面没有得到根本性改变。现在，我们迎来了世界新一轮科技革命和产业变革同我国转变发展方式的历史性交汇期，科技创新角逐空前激烈，只有努力实现关键核心技术自主可控，才能抓住千载难逢的历史机遇，真正发挥创新引领发展的第一动力作用。

最适合做这段文字标题的是：

- A. 从关键核心技术到创新动力
- B. 关键技术核心——“大国重器”
- C. 把关键核心技术握在手中
- D. 掌握关键核心技术岂能只争朝夕

【解析】2. 问“最适合做这段文字标题的是”，为标题填入题。“当前，我国……竞相涌现”论述我国有重大发现和成果，是好事。“但”表示转折，转折之后论述我国的关键技术依然受制于人，是不好的事情，即提出问题。“现在，我们……作用”通过“只有……才”提出对策，强调实现关键核心技术自主可控，对应 C 项“握在手中”。

A 项：“从……到”描述过程，而文段强调实现核心技术自主可控，排除。

B 项：“大国重器”即重要的器械，而文段强调应该如何对待关键技术，排除。

D 项：“只争朝夕”是时间词，而文段未提及时间很紧张，或者可以慢慢来，排除。【选 C】

知识链接：对策很重要

对策标志词：

1. 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法
2. 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……
3. 呼吁、倡导、提倡、提醒、建议+做法
4. 前提、基础、保障、关键

【注意】对策常考很重要，如：只有大量刷题，才能顺利上岸；要想顺利上岸必须大量刷题。均强调大量刷题。对策标志词（按照考查频率由多到少排序）：

1. 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法。
2. 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。
3. 呼吁、倡导、提倡、提醒、建议+做法。如：习近平主席提倡年轻人早睡早起。
4. 前提、基础、保障、关键。如：努力是成功的前提/基础。

行文脉络：

1. 提出问题-分析问题-解决问题
2. 提出问题-解决问题-解释说明（意义效果）
3. 对策+正反论证/原因论证

【注意】行文脉络：

1. 两大结构：

（1）提出问题-分析问题-解决问题。

（2）提出问题-解决问题-解释说明（意义效果）。如：现在找对象很难（提出问题），应该考公务员（解决问题），因为考上公务员后，就会有人给你介绍朋友，就能迎娶白富美，走上人生巅峰。“迎娶白富美，走上人生巅峰”建立在考上公务员之上，为意义效果。

2. 全面结构：提出问题-分析问题-解决问题-意义效果。有的时候文段为“提出问题-分析问题-解决问题”结构；有的时候文段为“提出问题-解决问题-意义效果”结构；有的时候文段为“解决问题-意义效果”结构。

3. 重点：解决问题。

4. 非重点：提出问题、分析问题、意义效果（常挖的坑）。在有明确对策的

文段中，解决问题是重点，提出问题、分析问题、意义效果均非重点。

例 3（2020 安徽选调）古代史籍中没有真正的匈奴史，只有汉匈关系史。全部的匈奴历史，应包括匈奴在各个发展阶段及其在各个地域的表现，这才是匈奴的整体史。如果只讲与中原对应的内容，那不是匈奴史，而是中原史的一部分。我们应复原每个北方民族的历史完整性，也就是要寻找他们的主体性。而当我们确认其主体性的时候，在地理上，他们生存活动的地域便不再是“边地”，而是一个个不同的亚洲人文“中心”。

这段文字意在说明：

- A. 作为中原史的一部分的匈奴史是残缺的
- B. 包含关系史的历史才是一个民族的整体史
- C. 亚洲人文中心是北方民族生存活动的地域
- D. 应通过确认北方民族的主体性，复原其历史的完整性

【解析】3. “意在说明”为中心理解题，找中心句。“古代史籍……一部分”论述古代史籍中没有真正的匈奴史，只有汉匈关系史，为问题表述，猜测后文可能分析问题，或者提出对策。“我们应……主体性”通过对策标志词“应”强调寻找主体性。“而当我们……‘中心’”论述确定主体性之后，就会从“边地”转变成“中心”，是对策的效果，非重点。文段为“提出问题-解决问题-意义效果”结构，“解决问题”是重点，强调要找主体性，故文段的核心词是主体性，对应 D 项。

A、B、C 项：未提及文段的主题词主体性，均排除。【选 D】

【注意】找主题词的顺序：先脉络，后高频。

【粉笔提示】

非典型对策标志词：负有……的义务、第一要务、不容迟滞、开辟新路径。

【注意】非典型对策标志词：负有……的义务、第一要务、不容迟滞、开辟新路径。

例 4(2017 广东)改革进入深层的利益调整和权力重构阶段,阻力越来越大。但是,再硬的骨头也要啃下来,再深的河水也要蹚过去。政府改革的核心是简政放权、转变职能。中央三令五申,实施清单制度,力度不可谓不大,但成效却难以让百姓满意。在不少地方和部门,该放的权力难以放到位,该管的环境难以管理好。那么多的“双创”行为受制于政策的悬置,那么多的企业不是战死沙场,而是倒在了行政审批的“最后一公里”。

这段文字主要说明:

- A. 改革越深入,遭遇的阻力越大
- B. 改革不可回避,阵痛在所难免
- C. 改革深入攻坚,已是不容迟滞
- D. 创新发展的巨大潜能蕴藏在改革之中

【解析】4. “主要说明”为中心理解题。首句中“阻力越来越大”相当于困难越来越大,为问题表述。“但是”表示转折,转折之后通过“要……要……”提出对策。“政府改革……百姓满意”从中央层面说明百姓对改革成效并不满意,即强调改革应该深入。“在不少地方……‘最后一公里’”说明不少地方和部门应该继续改革。故“政府改革……‘最后一公里’”通过中央和地方两个层面举例论证应该继续改革,起到论证的作用。

梳理脉络,文段先提出问题,接着解决问题,最后分析论证。解决问题是重点,强调要啃下来、要蹚过去。

A 项:“阻力越大”为问题表述,非重点,排除。

D 项:“创新”对应尾句中“双创”,为举例论证的内容,非重点,排除。

很多同学认为 B 项的前半句话有道理, C 项的后半句话有道理,很纠结。对比 B、C 项,两个选项句式工整,考虑两个分句之间的关系。无法构成转折、必要条件关系,考虑并列关系, B 项中“改革不可回避”与“阵痛在所难免”是并列关系,说明两者同样重要,“阵痛”是问题表述, C 项“不容迟滞”是做法,做法更重要,优选 C 项。考虑因果关系,强调后半句,“阵痛”是问题表述, C 项“不容迟滞”是做法,做法更重要,优选 C 项。【选 C】

【注意】选项以分句形式出现，逻辑关系辅助解题。

知识链接：

当文段中只有“提出问题-分析问题”的部分时，“解决问题”通常会作为正确答案出现在选项里

【注意】

1. 文段为“提出问题-分析问题-解决问题-意义效果”结构时，解决问题是重点，分析问题、提出问题和意义效果非重点。当文段中只有“提出问题-分析问题”的部分时，“解决问题”通常会作为正确答案出现在选项里。如：由于下雨，天气突然降温，但是小 A 仍然穿着 T 恤，妈妈对小 A 说“下雨了，天气冷了，你穿这么少会被冻死的”，为“提出问题-分析问题”结构，意在让小 A 多穿衣服，而不是冻死小 A。

2. 注意：对策不万能，要有针对性。如：我嗓子哑了……。A 项为“应该多喝温水”，B 项为“应该加大运动量”。两个选项都为对策项，但对策不万能，“运动”不能解决嗓子哑的问题，说明 B 项没有针对性，优选 A 项。

例 5（2017 广东）科学素质是公民实现美好生活的前提，是实施创新驱动发展战略和全面建成小康社会的社会基础。目前我国公民科学素质还不能满足国家建设和社会发展的需要。研究表明，进入创新型国家行列的 30 多个发达国家，公民具备科学素质的比例最低都在 10%以上，我国仅为 6.2%。虽然我国公民科学素质提高很快，但发展不平衡，与世界发达国家的差距仍然很大，特别是我国科普方面的公共服务很不均衡，农民、城镇新居民、边远和少数民族地区群众获得服务的机会明显偏少。

这段文字意在说明：

- A. 我国公民科学素质还需进一步提高
- B. 全社会应关注公民科学素质的提高
- C. 我国与发达国家在公民科学素质上存在差距

D. 我国公民科学素质不高是一个严重的问题

【解析】5. “意在说明”为中心理解题。“科学素质……基础”论述科学素质很重要。“目前我国……需要”说明我国公民的科学素质不能满足需要，为问题表述。“研究表明……仅为 6.2%”通过举例论证我国公民的科学素质确实比较低。“虽然我国……明显偏少”论证我国公民的科学素质确实不足。文段为“提出问题-分析问题”结构，此时到选项中找到针对性对策，问题是科学素质低，对策应为解决科学素质低的问题。

A 项：“提高”能够解决科学素质低的问题，当选。

B 项：“应关注”虽然为对策项，但是强调看看，与 A 项“提高”这种做法相比非重点，排除。

C 项“存在差距”、D 项“严重的问题”为问题表述，与针对性的对策相比非重点，均排除。【选 A】

【注意】“做”比“想”和“看”更重要。

例 6（2019 广东选调）中小企业是我国经济发展和社会稳定的重要支撑。近年来，国家出台了一些针对中小企业的税收优惠政策，但中小企业的税负依然不轻。税收负担削弱了中小企业的竞争能力、盈利能力和工资增长能力，也进一步拉大了中小企业员工与国有大企业、三资企业员工之间的收入差距。

以下对上述文字概括最准确的一项是：

- A. 中小企业对经济发展和社会稳定具有重要作用
- B. 当前中小企业的税负对其发展造成影响
- C. 国家对中小企业采取了税收优惠政策
- D. 应该进一步减轻对中小企业的税负

【解析】6. “概括最准确的一项是”为中心理解题。首句论述中小企业很重要。“但”表示转折，转折之后论述中小企业的税负不轻，为问题表述。“税收负担……差距”论述税负带来的一系列后果，故文段为“提出问题-分析问题”结构，到选项中找到针对性的对策，问题为中小企业税负重，应解决税负重的问题，

对应 D 项“减轻”。

A 项：“有重要作用”对应“但”之前的内容，非重点，排除。

B 项：选项论述税负对中小企业造成了影响，但是影响包含好影响和坏影响两方面，与 D 项相比表述不明确，且若选项改为“当前中小企业的税负对其发展造成不良影响”，“不良影响”为问题表述，D 项能够回答 B 项的问题，应优选针对性的对策项，排除。

C 项：“采取……优惠政策”对应“但”之前的内容，非重点，排除。【选 D】

【注意】“概括/意在/想”在粉笔体系中没有区别，都提示为中心理解题。

知识链接：反面论证

1、你应该结婚了…….

2、你 40 岁了，如果你今年再不结婚，那就不要回家了，那就不要认我这个妈了

典型格式：提出问题，如果/倘若/一旦……+不好的结果

具体应用：把前面的做法反过来，即为正确答案

Eg：如果你们不信守诺言，咱们就别做朋友了。

【注意】反面论证：例子中“应该结婚”从正面提出对策；“如果不……就不要我这个妈了”从反面提出对策，均强调要结婚。故反面论证即能够提出对策，也能够起到论证的作用。

1. 如果文段先提出问题，再进行反面论证，反面论证能够提出对策；文段先提出对策，再进行反面论证，反面论证起到论证的作用。具体作用要结合文段分析。

2. 典型格式：如果/倘若/一旦……+不好的结果。

3. 具体应用：把前面的做法反过来，即为正确答案。如：公务员很难考，但是大家踏踏实实地把知识点掌握好，就能够上岸，如果你们不信守诺言，咱们就不做朋友了。强调大家要信守诺言。

粉笔提示：

常见错误选项的特征：假设变成现实的表述

【注意】常见错误选项的特征：假设变成现实的表述。如：如果不买房，咱俩就离婚。A 项为“应该买房”，B 项为“已经离婚 10 年了”，“买房”是对策，“已经离婚 10 年了”为假设变现实，A 项当选。

例 7（2020 广东）今年是全面打赢脱贫攻坚战的收官之年，脱贫攻坚的最后堡垒必须攻克。然而，在这最后冲刺阶段，我们却不得不面对新冠肺炎疫情带来的严峻挑战，面对疫情风险，那些刚刚脱贫或者尚未脱贫的群众具有明显的脆弱性。如果不能处理好战“疫”与战“贫”的关系，就有可能让我们来之不易的脱贫攻坚成果出现波折和变数。

上述文字旨在说明：

- A. 战“疫”与战“贫”都应被重视
- B. 战“疫”与战“贫”绝非易事
- C. 战“疫”之后必须严防返贫
- D. 战“疫”胜利有利于脱贫攻坚

【解析】7. “旨在说明”为中心理解题。首句引出话题，论述今年是脱贫攻坚的收官之年。“然而”表示转折，转折之后提出问题。“如果不能……脆弱性”中“脆弱性”为问题表述，“如果不能……变数”通过反面论证（如果+做法+不好的结果）强调要处理好战“疫”与战“贫”两者之间的关系。

B 项：“绝非易事”未论述如何处理战“疫”与战“贫”两者的关系，排除。

A、C 项均论述两者之间的关系，对比 A、C 项，文段论述战“疫”与战“贫”同等重要，锁定 A 项。C 项的对策是“严防返贫”，前提是全部脱贫，而文段提及“刚刚脱贫或者尚未脱贫的群众”，说明还有未脱贫的群众，选项表述片面，排除。

D 项：文段未论述胜利之后的事情，排除。【选 A】

必要条件关系小结



【注意】必要条件：“只有……才”中间是重点。

1. 典型格式：只有……才……。

2. 对策标志词：

(1) 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法。

(2) 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。

(3) 呼吁、倡导、提倡、提醒、建议+做法。

(4) 前提、基础、保障。

3. 文段特征：文段存在对策，对策是重点，提出问题、分析问题和意义效果均非重点。

(1) 对策在结尾：提出问题+分析问题+解决问题。

(2) 对策在开头：对策+原因论证、正反论证。

(3) 对策在中间：提出问题+解决问题+意义效果。

4. 反面论证：

(1) 典型格式：如果/倘若/一旦……+不好的结果。

(2) 具体应用：把前面的做法反过来，即为正确答案。

(3) 常见错误选项特征：假设变成现实的表述。

5. 粉笔提示：

重点词语之程度词：

标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等

理论要点：程度词所在的语句通常为重点

【注意】重点词（关联词、主题词、程度词）之程度词：程度词可以帮助解决中心理解题。

1. 标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等。
如：在通往上岸的路上充满荆棘，复习到最后影响大家最重要的因素是心态，心态一定要平和、戒骄戒躁，把每个知识点都学好，这句话中“最”为程度词，可以提示文段重点所在。

2. 理论要点：程度词所在的语句通常为重点。

【例 1】（2020 广东）衡量一座城市的治理水平，往往不在于建了多少高楼大厦，更要看弱势群体有多大程度的尊严，生活能否得到基本保障。平时如此，疫情防控期间同样如此。防控任务艰巨，要照顾到方方面面，兼顾每一个群体，实属不易，但越是如此，越要关注最需关注的人；大众的生活越是被按下暂停键，越要关注那些生活无以为继的群体，为他们输送温暖和信心。

通过这段文字，作者意在强调：

- A. 城市的硬件设施水平对城市治理而言处于次要地位
- B. 保障弱势群体的基本生活对城市治理尤为重要
- C. 疫情防控期间更要关注社会中的弱势群体
- D. 疫情防控期间保障民生尤为关键

【解析】1. 问“意在强调”，中心理解题。“衡量一座城市……同样如此”说明弱势群体很重要。“但”表转折，重点关注转折后。“越是如此”指疫情防控期间，“最”为程度词，冒号表示解释说明，转折后强调一定要关注生活无以为继的群体，即“弱势群体”，为文段主题词。

A 项“硬件设施”、D 项“保障民生”未提及文段主题词“弱势群体”，均排除。

对比 B、C 项，找差异，B 项强调“城市治理”，C 项强调“疫情防控期间”，整个文段转折后“越是如期”强调疫情防控期间要关注弱势群体，故优选 C 项。

【选 C】

【知识链接】

程度词往往提示的是文段的主题词，结合主题词确定答案。

【注意】程度词往往提示的是文段的主题词（核心词），结合主题词确定答案。一个主题词要与文段相符，两个主题词要“抱团”出现。

【例 2】（2017 广州）文化是一个国家、一个民族的灵魂。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深层、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的重大问题。没有文化自信，不可能写出有骨气、有个性、有神采的作品。

这段文字主要说明了：

- A. 文化自信的内涵
- B. 文化自信的重要性
- C. 文化与国运兴衰的关系
- D. 优秀作品必须体现文化自信

【解析】2. 问“主要说明”，中心理解题。“文化……历史悲剧”说明文化很重要，“更”为程度词，通过六个“更”强调“文化自信”。“坚定文化……的作品”说明文化自信确实更基础、更广泛、更深厚。本题的主题词为“文化自信”，所以正确选项一定包含“文化自信”。

C 项：未提及核心话题“文化自信”，排除。

A 项：“内涵”指下定义，文段不是对“文化自信”下定义，如：刷题是更基础、更广泛、更有效的方法，强调的是刷题很重要，不是给“刷题”下定义，排除。

D 项：“优秀作品”只是文段的例子，为论证部分内容，非重点，如果文段要体现“优秀作品必须体现文化自信”，应该说明文化自信可以解决优秀作品的问题，但是文段只强调文化自信很重要，排除。【选 B】

【例 3】（2017 广东）贫困有时不仅是收入低下，还是能力匮乏。能力的根本是素质。文明也是一种素质，而且是更重要的素质。“贫困文化”的研究者早就提出，不但要关注穷人的生活状态，而且要关注他们的价值观念、生活态度和行为模式。这种“亚文化”一旦形成，就会影响他们改变贫困的状况，而且会代代相传使贫困维持下去。当年民国乡村建设运动的先驱晏阳初先生，就认定乡村建设的根本之策在于治理“愚、贫、弱、私”，以培养农民的知识力、生产力、强健力和团结力。

这段文字意在说明：

- A. 国民素质的提高根本在于文明的发展
- B. 要大力提升贫困群众的发展能力
- C. 个人能力发展的根本是文明素质
- D. 提升贫困群众的文明素质意义重大

【解析】3. 问“意在说明”，中心理解题。“贫困有时……更重要的素质”强调的是文明素质更重要。“‘贫困文化’的研究者……维持下去”通过研究者的观点具体说明文明素质更重要。尾句提到“晏阳初”为个例，还是强调文明素质更重要。文段结构为“观点+举例说明（论证观点）”，首句观点更重要，观点中有程度词，提示文段主题词“文明素质”，正确答案应该包含主题词。

A 项：“国民素质”≠“文明素质”，如：我身体不好，经常感冒，身体素质不好，身体素质是国民素质的一部分，但身体健康并不是文明素质，排除。

B 项：“发展能力”≠“文明素质”，排除。

C、D 项均提及“文明素质”，需要对比差异，C 项强调“个人能力发展”，D 项强调“提升贫困群众的文化素质”，文段强调提高贫困群众的文明素质，因为文明素质可以解决贫困问题，对应 D 项。【选 D】



【注意】程度词：

1. 标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等
2. 理论要点：程度词在广东的考试中更多提示的是文段重点（主题词）。

二、行文脉络

理论要点：把握中心句及分述句的特征

中心句特征：观点（对策、结论、评价）

【注意】

1. 前面讲解了重点词，重点词包含关联词、主题词、程度词，其中关联词和主题词可以结合使用，如在转折词之后找主题词。广东的程度词更多的是提示主题词。

2. 接下来主要讲解行文脉络：

- （1）总-分。
- （2）分-总。
- （3）总-分-总。
- （4）分-总-分。
- （5）分-分（并列结构）。

3. 在前四种行文脉络中“总”部分都是重点，中心理解题就是利用行文脉络找中心，本质就是找“总”部分。

4. “总”有 3/4 的情况在首尾位置，所以读题的时候首尾句没有特殊引导词都不能略读。

【理论要点】把握总句（中心句）即分述句的特点

【中心句特征】观点（对策、结论、评价）

例 1. 全社会要形成抵制不良信息的“防火墙”就要……。

例 2. 全社会要形成抵制不良信息的“防火墙”就要……。

【注意】

1. 中心句形式上在文段首尾位置，内容上的特征：中心句是作者核心观点的呈现。

2. 作者的核心观点可以是对策，也可以是结论、评价。

3. 例 1 首句“就要”提示对策，在形式和内容上均符合总句特征，但是不能直接判定其为总句。例 2 中首句出现“就要”提示对策，后文出现“比如”为举例子，此时可以确定总句是重点。确定行文脉络的时候要总和分结合划结构。

分述句特征：

1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等

2. 调查报告、数据资料等

3. 正反论证

4. 原因解释

5. 并列分述

【注意】分述句特征：

1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等，举例子本身就是为了论证，非重点。

2. 调查报告、数据资料等。如：通过粉笔上岸的人数很多，广东调查了 1000 个人，有 1000 个人上岸了；在山西调查了 1000 人，也有 1000 人上岸，后文数据均时是为了证明前文观点。

3. 正反论证，如果文段前文是对策，后文是正反论证，此时正反论证起到论证作用。

4. 原因解释，解释就是掩饰，掩饰就是有故事，所以解释不重要。

5. 并列分述，是上述分述句的总和，如：举一个例子，为分述句，再举一个例子，也是分述句，两个例子为并列形式；先举一个例子，再进行调查，然后再

解释原因，这些都是分述句，三者为并列分述。

【知识链接】

总分相结合

行文和重点词语相结合

总

重点词语

分

重点词语

【注意】知识链接：

1. 总分相结合，不能单独使用。
2. 行文和重点词语结合，要两手抓。如果文段只有一个转折词，转折之后是重点。一道题如果有两个转折，一个转折词在总句中，另一个转折词在分述句中，分述句（例子、调查报告、数据、原因解释）中的转折不重要。
3. 程度词可以提示主题词，总里面有“更”，分述句里面有个“最”，总句中的“更”是重点。
4. 行文脉络和重点词要结合在一起判断文段重点，而非文段有三个转折词，三个转折词之后都是重点。
5. 课堂上主要围绕“总-分”“分-总”两种典型脉络给大家讲解。

【知识链接】总一分（观点+解释说明）

中心句后为不同类型的解释说明

常见错误选项的特征：分述句内容

【注意】总一分（观点+解释说明）：

1. 中心句后为不同类型的解释说明。
2. 总句通常是文段中心，分述句对应内容不能选，常见错误选项的特征：分述句内容。

【例 1】（2020 广东选调）为了真正地把握社会现实，不仅需要坚实彻底的理论，还需要使这样的理论深入到社会的实体性内容中去，并通过这样的深入实现其全面的具体化。之所以这么说，是因为现实本身是具有实体性内容的，并因而是具体的。遗忘了这一点，再高明的理论也只能被当做“外部反思”来加以运用，也就是说，被当做某种公式来教条地加以运用。

这段文字意在强调：

- A. 理论应当深入实践并实现全面的具体化
- B. 人们不应当遗忘现实本身是实体而且具体的
- C. 好的理论不能只被当成“外部反思”的工具
- D. “外部反思”有可能将理论公式化和教条主义化

【解析】1. 问“意在强调”，中心理解题。“不仅需要……还需要……”中“还需要”后面的内容更重要，“需要”为对策标志词，首句强调理论要深入、具体化。此时不看后文不能轻易判断文段行文脉络。“是因为”是分述句标志词，尾句“遗忘了这一点”起到论证作用，文段结构为“观点+原因+反面论证（总-分）”，总句是重点，强调理论要深入、具体化，对应 A 项。

“不仅……还……”是递进关系，“不仅……而且……”体现并列关系。

方法一：

B 项：“不应当”表述不明确，排除。

C、D 项“外部反思”对应分述句表述内容，非重点，排除。

行文脉络还可以结合主题词解题，应该在“总”部分找主题词，“总”强调理论要深入，并具体化，对应 A 项。

方法二：B 项“不应当”，C、D 项“外部反思”均不包含文段主题词，排除。

方法二解题更快且更准确。【选 A】

【例 2】（2017 江苏）劳动力总量大、成本低，曾是“中国制造”的比较优势，但随着人口结构的变化，这一优势正在不断消减。按照联合国的标准，65 岁以上的人口比率超过总人口的 7%，就被称为老龄化社会；超过 14%，就是老龄

社会。中国实际上在 2001 年就已经进入了老龄化社会。近年来东南沿海中小型制造企业的“用工荒”，已经凸显出这一人口结构变化带来的问题。

这段文字重在说明：

- A. 老龄化社会与老龄社会的标准如何确定
- B. 老龄化社会将使中国企业劳动力供给不足
- C. 中国东南沿海地区已首先步入了老龄社会
- D. 人口结构变化会影响“中国制造”竞争力

【解析】2. 问“重在说明”，中心理解题。“但”表转折，转折之后说明人口结构变化使得人口比较结构优势消减，此时不能判断文段结构。“65 岁以上……超过 14%”中数据为分述句标志，“东南沿海小型制造业”是个例，为分述句，文段为“观点+数据（例子）”的“总-分”结构，结合主题词找文段重点，应该在总句中找文段主题词，“总”中出现“但”，重点关注转折后，强调“人口结构的变化”，对应 D 项。

方法一：A、B 项“老龄化”，C 项“东南沿海地区”均未提及文段主题词“人口结构的变化”，排除。

方法二：A、B 项“老龄化”，C 项“东南沿海地区”均对应文段的“分”部分，非重点，排除。【选 D】

【例 3】（2019 广东选调）国产纪录片的成长与蜕变，最核心的力量来自纪录片在内容和形式上的突破。时下，越来越多的纪录片开始告别昔日高大上的形象，注重观照现实生活、剖析社会问题、描述普通人的日常，让观众感受到更多人文关怀，获得了更多情感共鸣，其中不少题材紧跟当下热点，富有强烈的时代感。

这段文字主要说明了：

- A. 国产纪录片通过内容和形式上的突破取得了进步
- B. 富有强烈的时代感是国产纪录片成功的必备条件
- C. 过去的国产纪录片往往具有高大上的形象
- D. 国产纪录片应体现更多的人文关怀

【解析】3. 问“主要说明”，中心理解题。首句强调国产记录片核心力量是内容和形式的突破，“时下……的时代感”是拿时下的纪录片举例子，作具体分析，为分述句的标志。文段为“总-分”结构，结合主题词解题，总句中主题词为“内容和形式上的突破”，对应A项。

B、C、D项均不包含文段主题词“内容和形式上的突破”，排除。

B项“时代感”、C项“高大上的形象”、D项“人文关怀”均对应分述句内容，排除。【选A】

【例4】（2020 浙江）把环卫工群体的人力资源利用起来，将之与规范共享单车停放的需求对接，是多赢之举：兼管单车虽然会加重环卫工的劳动负担，但他们的收入也会增加；环卫工参与管理单车，有利于单车企业降低损耗和成本，将更多资金用在企业发展上；对于城市管理来说，单车摆放有秩序，市容市貌也会更好。

这段文字意在说明：

- A. 兼管单车能够增加环卫工收入
- B. 城市管理应整合各方资源优势
- C. 环卫工兼管单车可以一举多赢
- D. 共享经济需多方参与才能共赢

【解析】4. 问“意在说明”，中心理解题。首句强调让环卫工管共享单车的停放。冒号表示解释说明，是分述句标志，后文分述句具体解释“多赢之举”，文段为“观点+解释说明”的“总-分”结构，要在总句中找核心词，总句强调“环卫工人”和“共享单车”结合是“多赢之举”，对应C项，其他选项均未提及“环卫工人”和“单车”之间的关系，排除。

A项：“环卫工收入”对应分述句内容，且只是其中一个方面，表述片面，不能体现“多赢之举”，排除。【选C】

【例5】（2018 陕西）当数字化智能化时代到来之后，将会出现比现在的马云更能“云”的公司。那个时候的公司，将在坚守其经济属性的基础上，更加突

出其社会属性，呈现出社会组织的突出特征。因为，互联网、数字化、云计算、移动终端等技术，一方面为企业赋能，让企业强大；另一方面也为消费者赋能，让消费者大联合。如果公司不突出社会属性，全心全意为消费者服务，它就无法持续“经济”下去。比如，一位消费者发现自己购买的汽车有“天然”缺陷，制造企业就会把同类车召回，否则，消费者就可能不再买它的任何一款车。

这段文字意在说明：

- A. 数字化智能化时代将改变公司的基本属性
- B. 社会属性是公司在未来必须凸显的一种特质
- C. “全心全意为消费者服务”是公司社会属性的核心内容
- D. 智能化极大地提高了广大消费者团结的可能性

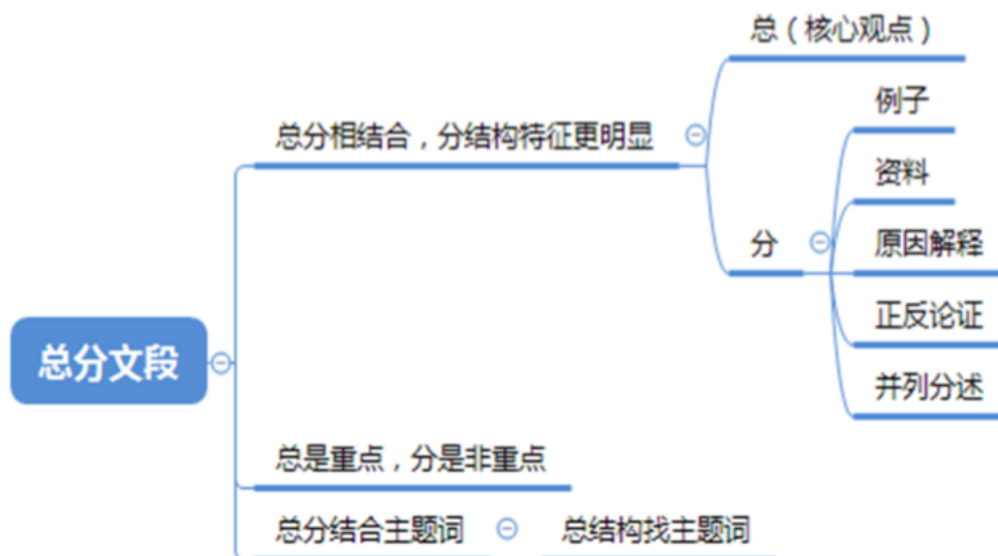
【解析】5. 问“意在说明”，中心理解题。首句强调以后的公司会突出社会属性，此时不能判断行文脉络。“因为”为原因解释，“如果”为反面论证，“比如”为举例子，后文为并列分述，为“分”的标志，文段为“观点+并列分述”的结构，结合主题词解题，应该在“总”里面找主题词，总句中出現程度词“更加”，提示主题词“社会属性”。

A、D项未提及主题词“社会属性”，排除。

对比B、C项，总句强调公司要突出“社会属性”，而不是“核心内容”，优选B项。【选B】

【注意】

1. 反面论证提对策，前面应该有问题，但是文段没有问题，应该优先考虑反面论证起到论证作用。
2. “一方面……另一方面”属于“因为”中内容，分述句中的关联词都不重要



【注意】总分文段

1. 总分结合划分行文脉络，总分文段中分结构特征更明显。

(1) 总：核心观点。

(2) 分：

①例子。

②资料。

③原因解释。

④正反论证。

⑤并列分述。

2. 总是重点，分是非重点。

3. 总分结合主题词：总结构找主题词。

知识链接：分总

1、结论（所以）

2、代词（“这”“此”）引导的尾句需关注 常考标志词：

所以、因此、可见

对此/有鉴于此/尽管如此/在这个意义上/从这个角度来说等

理论要点：总内容为文段重点

【注意】知识链接：分-总。

1. 结论中出现“所以”，可以划分为“分-总”结构，“所以”是总句标志词。
2. “分-总”结构总句标志更明显，常见标志词：所以、因此、可见。
3. 代词：将“所以”替换成“对此/有鉴于此/尽管如此/在这个意义上/从这个角度来说”意义一样。
4. 前文有所论述，尾句出现指代词“这”，结尾起到指代前文的作用，尾句就是浓缩的全文。

【例 6】（2019 广东选调）此次政府机构改革再次强调了“要坚决破除制约市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用的体制机制弊端”，“提高行政效率，全面提高政府效能，建设人民满意的服务型政府”。这突出了政府机构改革要服务于市场经济转型发展、服务于人民获得感的目标。

这段文字主要论述了：

- A. 政府机构改革的方向
- B. 政府机构改革的对象
- C. 政府机构改革的原因
- D. 政府机构改革的意义

【解析】6. 问“主要论述”，中心理解题。看首句不知道文段是什么结构，但是看到尾句“这”指代整个前文，起到总结作用，文段为“分-总”结构。本题也可以结合主题词解题，应该结合总句，结尾的核心词是“目标”，选项前面都一样，对“目标”进行同义替换即可。

D 项：“意义”是好处，是已然带来的，“目标”是未然的，排除。

C 项：“原因”不是目标，排除。

如果尾句改为“这突出了政府机构要服务于市场经济转型发展、服务于人民”此时服务的是具体的“对象”，文段“目标”是宏观的方向，是抽象的，对应 A 项。【选 A】

所以、因此  致使、导致

【注意】结尾是“所以、因此”是总句表示，“致使、导致”也引导结论，只是结果比较消极，也是总句的标志。

【例 7】（2019 河南）随着医疗体系改革的逐步深入，医院将成为自主经营的经济实体，出于自身利益的需要，往往会注重追求经济效益，以致出现见利忘义、以药养医的现象。与医院服务相关的药品和医用器材生产流通秩序混乱，价格虚高。一些不法药商通过给医生回扣、提成等，增加药品和医用器材的销售量，现行医院的药品收入加成机制，也诱导医院买卖贵重药品。医生开大处方、过度检查和治疗、收受红包、请吃等现象也极大地加重了患者看病的经济负担，进一步导致了医患关系持续紧张。

这段文字主要是说明：

- A. 我国医院将成为自主经营的经济实体
- B. 医院追求经济效益是导致医患关系紧张的重要因素
- C. 我国医院服务相关的药品和医用器材生产流通秩序混乱
- D. 我国医生开大处方、过度检查和治疗、收受红包、请吃等现象严重

【解析】7. 问“主要说明”，中心理解题。首句说明医院自负盈亏，“与医院……紧张”说明医院变成经济实体之后会出现的现象。尾句“进一步导致了医患关系持续紧张”为最终的结论，是“总”的标志，所以文段为“分-总”结构，“导致”和“所以”一样引导结论，只是带来的结果往往是消极的，找主题词应该结合“总”，最终的结果是医患关系紧张，对应 B 项。

A、C、D 项均未提及主题词“医患关系”，排除。

有的同学觉得“以致”后文是结果，如果文段没有尾句，“以致”之后是重点，但是文段尾句“进一步导致”引导的才是最终结果，所以不用考虑“以致”后强调的结果。“进一步导致/最终导致”为总句出题的新方向。有的同学将文段分为“分-总-分”结构，但是文段中间的总句特征不明显，且尾句最终还是强调医患关系紧张，所以干脆将尾句之前的内容划分为“分”，尾句划分为“总”。“分-分-总”即“分-总”结构。

文段为层层铺垫，先说明医院成为自主经营的实体，后文说明出于利益出现

的现象，如果文段到“随着医疗体系……的需要”结束，则“以致”后面强调的现象很重要，但是文段尾句“进一步导致”强调最终结果，前面内容都可以划分为“分”。【选 B】

这、此=换句话说、换言之、简而言之、也就是说、也可以说

【注意】“这、此”在结尾位置，是“总”的标志，“换句话说、换言之、简而言之、也就是说、也可以说”在结尾位置也是总句标志。

【例 8】（2017 陕西）近年来，在资本的疯狂涌入下，网络漫画内容及平台的价值水涨船高，仿佛从原来的廉价处女地，一跃成为盖满豪华别墅的高档社区。据报道，截至 2016 年年底，中国各大网站漫画作品总量有 15 万部左右，网络漫画作者 9 万多人，漫画点击量达 2000 亿次，用户规模达 7000 万。但是应该看到，网络漫画的内容创作水平与市场价值提升并不匹配，用户黏性及消费转化率也没有想象中那么高。换句话说，这些被资本捧起来的豪华别墅，很可能成为“鬼屋”。当事物以远超其价值的价格被交易的时候，就产生了泡沫。

这段文字想要表达的是：

- A. 目前国内网络漫画的价值被高估了
- B. 大量资金涌入网络漫画市场
- C. 目前中国的网络漫画的内容创作水平与市场不相匹配
- D. 国内网络漫画的用户黏性及消费转化率可以在短期内迅速提高

【解析】8. 方法一：问“想要表达”，中心理解题。“近年来”为背景引入，非重点。“据报道……7000 万”数据不重要。“但是”表转折，转折之后是重点，“也”提示前后为并列关系。“换句话说”出现在尾句，是整个文段“总”的标志，可以起到总结作用，文段为“分-总”结构，应该在尾句“总”中找主题词，尾句强调豪华别墅的价格超过了价值，对应 A 项，说明价格被高估。

方法二：B 项对应文段“资本疯狂涌入”、C 项对应“网络漫画的内容创作水平与市场价值提升并不匹配”、D 项对应“用户黏性及消费转化率也没有想象中那么高”，均为“换句话说”前的分述句内容，非重点，排除。

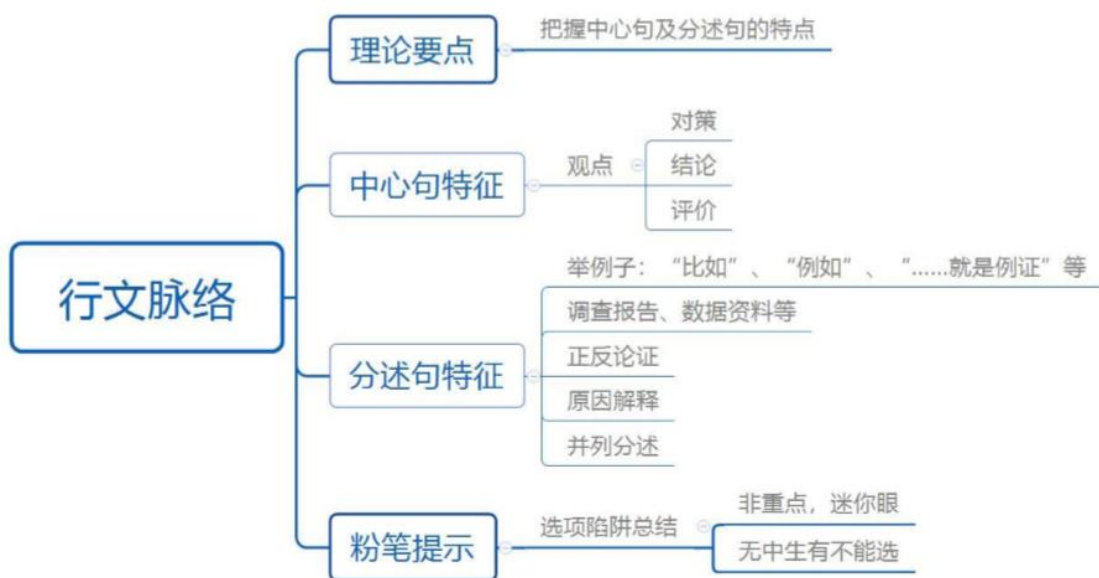
方法三：B项“资本涌入”对应首句背景中的内容，非重点，排除。

C项“与市场不相匹配”、D项“用户黏性及消费转化率”均对应并列的一个方面，表述片面，排除。

第一种方法解题更快。【选A】

【注意】

1. 文段不用划分成“总-分总”结构，因为首句是背景，不重要。
2. 通过行文脉络结合主题词解题，然后通过刷题强化主题词。
3. 行文脉络可以划开“分-总”“总-分”，即分别看总句和分句的特征。“总-分”结构，分述句特征更明显。“分-总”结构中总句特征更明显，所以结合主题词的时候应该结合“总”部分。



【注意】行文脉络：划分“总”“分”，“总”“分”结合划分结构，再在“总”“分”结构中结合主题词解题。

1. 理论要点：把握中心句及分述句的特征。
2. 中心句特征（观点）：
 - （1）对策。
 - （2）结论。

(3) 评价。

3. 分述句特征：

(1) 举例子：比如、例如、……就是例证。

(2) 调查报告、数据资料。

(3) 原因解释。

(4) 并列分述。

4. 粉笔提示：选项陷阱总结。

(1) 非重点（“分”结构），迷你眼。

(2) 无中生有不能选。

课堂测验

①文段有明确对策，对策是重点，常挖的坑_____、_____、_____。

对策不万能，提对策必须_____，对策择优时_____比_____重要。

②反面论证有_____和_____两种作用，反面论证提对策往往满足形式_____。

③程度词往往引导_____。

④分述句_____、_____、_____、_____、_____，总句标志往往_____、_____、_____。

⑤行文结构找主题词往往结合_____行文结构中常见的错误选项_____。

⑥文段选项为分句格式，且纠结拿不定可以_____。

【注意】课堂测验：

1. 文段有明确对策（文段结构：突出问题-分析问题-对策-意义效果），对策是重点，常挖坑提出问题、分析问题、意义效果。一个文段可能只取其中某些部分，但是只要出现对策，对策都是重点。对策不万能，文段是“提出问题-分析问题”的结构提对策必须有针对性，对策择优时“做”比“想”更重要，如例题要进一步提高公民素质和关注提升公民素质比，“做”更重要。

2. 反面论证起到论证和提对策的作用，反面论证提对策满足“问题+如果/倘若+不好的做法”的形式。

3. 程度词往往引导文段主题词。

4. “总”“分”要结合，要分别记住总句和分述句特征，分述句以举例子、调查报告、正反论证、原因解释、数据、并列分述等形式呈现，总句标志：因此、所以、可见；这、此、从这个角度、从这个意义上；换句话说、换言之。

5. 行文结构找主题词往往结合“总”，常见错误选项往往在“分”。

6. 文段选项为分句格式，且纠结时，可以逻辑关系辅助解题。

【答案汇总】必要条件关系 1-5: DCDCA; 6-7: DA; 程度词 1-3: CBD; 行文脉络 1-5: ADACB; 6-8: ABA

(1) 文段只出现“提出问题-分析问题”，解决问题可能出现在选项中作为正确答案。

(2) 对策和其意义、效果、作用同时出现时，对策更重要。

(3) 对策不万能，一定要注意。

重点词语之程度词：

标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等

理论要点：程度词所在的语句通常为重点

【注意】重点词（关联词、主题词、程度词）之程度词：程度词可以帮助解决中心理解题。

1. 标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等。如：在通往上岸的路上充满荆棘，复习到最后影响大家最重要的因素是心态，心态一定要平和、戒骄戒躁，把每个知识点都学好，这句话中“最”为程度词，可以提示文段重点所在。

2. 理论要点：程度词所在的语句通常为重点。

【例 1】（2020 广东）衡量一座城市的治理水平，往往不在于建了多少高楼大厦，更要看弱势群体有多大程度的尊严，生活能否得到基本保障。平时如此，疫情防控期间同样如此。防控任务艰巨，要照顾到方方面面，兼顾每一个群体，

实属不易，但越是如此，越要关注最需关注的人；大众的生活越是被按下暂停键，越要关注那些生活无以为继的群体，为他们输送温暖和信心。

通过这段文字，作者意在强调：

- A. 城市的硬件设施水平对城市治理而言处于次要地位
- B. 保障弱势群体的基本生活对城市治理尤为重要
- C. 疫情防控期间更要关注社会中的弱势群体
- D. 疫情防控期间保障民生尤为关键

【解析】1. 问“意在强调”，中心理解题。“衡量一座城市……同样如此”说明弱势群体很重要。“但”表转折，重点关注转折后。“越是如此”指疫情防控期间，“最”为程度词，冒号表示解释说明，转折后强调一定要关注生活无以为继的群体，即“弱势群体”，为文段主题词。

A项“硬件设施”、D项“保障民生”未提及文段主题词“弱势群体”，均排除。

对比B、C项，找差异，B项强调“城市治理”，C项强调“疫情防控期间”，整个文段转折后“越是如期”强调疫情防控期间要关注弱势群体，故优选C项。

【选C】

【知识链接】

程度词往往提示的是文段的主题词，结合主题词确定答案。

【注意】程度词往往提示的是文段的主题词（核心词），结合主题词确定答案。一个主题词要与文段相符，两个主题词要“抱团”出现。

【例2】（2017 广州）文化是一个国家、一个民族的灵魂。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深层、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的重大问题。没有文化自信，不可能写出有骨气、有个性、有神采的作品。

这段文字主要说明了：

- A. 文化自信的内涵
- B. 文化自信的重要性
- C. 文化与国运兴衰的关系
- D. 优秀作品必须体现文化自信

【解析】2. 问“主要说明”，中心理解题。“文化……历史悲剧”说明文化很重要，“更”为程度词，通过六个“更”强调“文化自信”。“坚定文化……的作品”说明文化自信确实更基础、更广泛、更深厚。本题的主题词为“文化自信”，所以正确选项一定包含“文化自信”。

C 项：未提及核心话题“文化自信”，排除。

A 项：“内涵”指下定义，文段不是对“文化自信”下定义，如：刷题是更基础、更广泛、更有效的方法，强调的是刷题很重要，不是给“刷题”下定义，排除。

D 项：“优秀作品”只是文段的例子，为论证部分内容，非重点，如果文段要体现“优秀作品必须体现文化自信”，应该说明文化自信可以解决优秀作品的问题，但是文段只强调文化自信很重要，排除。【选 B】

【例 3】（2017 广东）贫困有时不仅是收入低下，还是能力匮乏。能力的根本是素质。文明也是一种素质，而且是更重要的素质。“贫困文化”的研究者早就提出，不但要关注穷人的生活状态，而且要关注他们的价值观念、生活态度和行为模式。这种“亚文化”一旦形成，就会影响他们改变贫困的状况，而且会代代相传使贫困维持下去。当年民国乡村建设运动的先驱晏阳初先生，就认定乡村建设的根本之策在于治理“愚、贫、弱、私”，以培养农民的知识力、生产力、强健力和团结力。

这段文字意在说明：

- A. 国民素质的提高根本在于文明的发展
- B. 要大力提升贫困群众的发展能力
- C. 个人能力发展的根本是文明素质

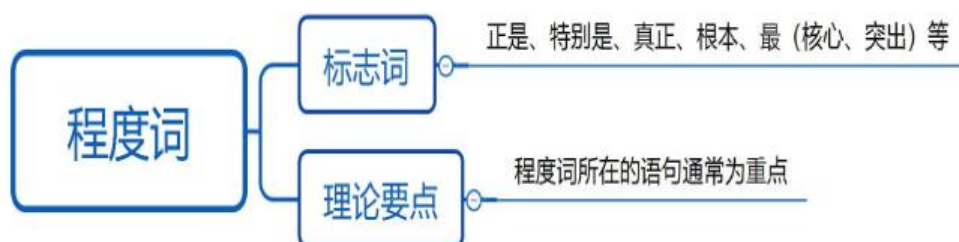
D. 提升贫困群众的文明素质意义重大

【解析】3. 问“意在说明”，中心理解题。“贫困有时……更重要的素质”强调的是文明素质更重要。“‘贫困文化’的研究者……维持下去”通过研究者的观点具体说明文明素质更重要。尾句提到“晏阳初”为个例，还是强调文明素质更重要。文段结构为“观点+举例说明（论证观点）”，首句观点更重要，观点中有程度词，提示文段主题词“文明素质”，正确答案应该包含主题词。

A 项：“国民素质”≠“文明素质”，如：我身体不好，经常感冒，身体素质不好，身体素质是国民素质的一部分，但身体健康并不是文明素质，排除。

B 项：“发展能力”≠“文明素质”，排除。

C、D 项均提及“文明素质”，需要对比差异，C 项强调“个人能力发展”，D 项强调“提升贫困群众的文化素质”，文段强调提高贫困群众的文明素质，因为文明素质可以解决贫困问题，对应 D 项。【选 D】



【注意】程度词：

1. 标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等
2. 理论要点：程度词在广东的考试中更多提示的是文段重点（主题词）。

二、行文脉络

理论要点：把握中心句及分述句的特征

中心句特征：观点（对策、结论、评价）

【注意】

1. 前面讲解了重点词，重点词包含关联词、主题词、程度词，其中关联词和主题词可以结合使用，如在转折词之后找主题词。广东的程度词更多的是提示主

题词。

2. 接下来主要讲解行文脉络：

(1) 总-分。

(2) 分-总。

(3) 总-分-总。

(4) 分-总-分。

(5) 分-分（并列结构）。

3. 在前四种行文脉络中“总”部分都是重点，中心理解题就是利用行文脉络找中心，本质就是找“总”部分。

4. “总”有 3/4 的情况在首尾位置，所以读题的时候首尾句没有特殊引导词都不能略读。

【理论要点】把握总句（中心句）即分述句的特点

【中心句特征】观点（对策、结论、评价）

例 1. 全社会要形成抵制不良信息的“防火墙”就要……。

例 2. 全社会要形成抵制不良信息的“防火墙”就要……。

【注意】

1. 中心句形式上在文段首尾位置，内容上的特征：中心句是作者核心观点的呈现。

2. 作者的核心观点可以是对策，也可以是结论、评价。

3. 例 1 首句“就要”提示对策，在形式和内容上均符合总句特征，但是不能直接判定其为总句。例 2 中首句出现“就要”提示对策，后文出现“比如”为举例子，此时可以确定总句是重点。确定行文脉络的时候要总和分结合划结构。

分述句特征：

1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等

2. 调查报告、数据资料等

3. 正反论证

4. 原因解释

5. 并列分述

【注意】分述句特征：

1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等，举例子本身就是为了论证，非重点。

2. 调查报告、数据资料等。如：通过粉笔上岸的人数很多，广东调查了 1000 个人，有 1000 个人上岸了；在山西调查了 1000 人，也有 1000 人上岸，后文数据均时是为了证明前文观点。

3. 正反论证，如果文段前文是对策，后文是正反论证，此时正反论证起到论证作用。

4. 原因解释，解释就是掩饰，掩饰就是有故事，所以解释不重要。

5. 并列分述，是上述分述句的总和，如：举一个例子，为分述句，再举一个例子，也是分述句，两个例子为并列形式；先举一个例子，再进行调查，然后再解释原因，这些都是分述句，三者为并列分述。

【知识链接】

总分相结合

行文和重点词语相结合

总

重点词语

分

重点词语

【注意】知识链接：

1. 总分相结合，不能单独使用。

2. 行文和重点词语结合，要两手抓。如果文段只有一个转折词，转折之后是重点。一道题如果有两个转折，一个转折词在总句中，另一个转折词在分述句中，分述句（例子、调查报告、数据、原因解释）中的转折不重要。

3. 程度词可以提示主题词，总里面有“更”，分述句里面有个“最”，总句中的“更”是重点。

4. 行文脉络和重点词要结合在一起判断文段重点，而非文段有三个转折词，三个转折词之后都是重点。

5. 课堂上主要围绕“总-分”“分-总”两种典型脉络给大家讲解。

【知识链接】总一分（观点+解释说明）

中心句后为不同类型的解释说明

常见错误选项的特征：分述句内容

【注意】总一分（观点+解释说明）：

1. 中心句后为不同类型的解释说明。

2. 总句通常是文段中心，分述句对应内容不能选，常见错误选项的特征：分述句内容。

【例 1】（2020 广东选调）为了真正地把握社会现实，不仅需要坚实彻底的理论，还需要使这样的理论深入到社会的实体性内容中去，并通过这样的深入实现其全面的具体化。之所以这么说，是因为现实本身是具有实体性内容的，并因而是具体的。遗忘了这一点，再高明的理论也只能被当做“外部反思”来加以运用，也就是说，被当做某种公式来教条地加以运用。

这段文字意在强调：

- A. 理论应当深入实践并实现全面的具体化
- B. 人们不应当遗忘现实本身是实体而且具体的
- C. 好的理论不能只被当成“外部反思”的工具
- D. “外部反思”有可能将理论公式化和教条主义化

【解析】1. 问“意在强调”，中心理解题。“不仅需要……还需要……”中“还需要”后面的内容更重要，“需要”为对策标志词，首句强调理论要深入、具体化。此时不看后文不能轻易判断文段行文脉络。“是因为”是分述句标志词，尾句“遗忘了这一点”起到论证作用，文段结构为“观点+原因+反面论证（总-分）”，

总句是重点，强调理论要深入、具体化，对应 A 项。

“不仅……还……”是递进关系，“不仅……而且……”体现并列关系。

方法一：B 项：“不应当”表述不明确，排除。

C、D 项“外部反思”对应分述句表述内容，非重点，排除。行文脉络还可以结合主题词解题，应该在“总”部分找主题词，“总”强调理论要深入，并具体化，对应 A 项。

方法二：B 项“不应当”，C、D 项“外部反思”均不包含文段主题词，排除。

方法二解题更快且更准确。【选 A】

【例 2】（2017 江苏）劳动力总量大、成本低，曾是“中国制造”的比较优势，但随着人口结构的变化，这一优势正在不断消减。按照联合国的标准，65 岁以上的人口比率超过总人口的 7%，就被称为老龄化社会；超过 14%，就是老龄社会。中国实际上在 2001 年就已经进入了老龄化社会。近年来东南沿海中小型制造企业的“用工荒”，已经凸显出这一人口结构变化带来的问题。

这段文字重在说明：

- A. 老龄化社会与老龄社会的标准如何确定
- B. 老龄化社会将使中国企业劳动力供给不足
- C. 中国东南沿海地区已首先步入了老龄社会
- D. 人口结构变化会影响“中国制造”竞争力

【解析】2. 问“重在说明”，中心理解题。“但”表转折，转折之后说明人口结构变化使得人口比较结构优势消减，此时不能判断文段结构。“65 岁以上……超过 14%”中数据为分述句标志，“东南沿海小型制造业”是个例，为分述句，文段为“观点+数据（例子）”的“总-分”结构，结合主题词找文段重点，应该在总句中找文段主题词，“总”中出现“但”，重点关注转折后，强调“人口结构的变化”，对应 D 项。

方法一：A、B 项“老龄化”，C 项“东南沿海地区”均未提及文段主题词“人口结构的变化”，排除。

方法二：A、B 项“老龄化”，C 项“东南沿海地区”均对应文段的“分”部

分，非重点，排除。【选 D】

【例 3】（2019 广东选调）国产纪录片的成长与蜕变，最核心的力量来自纪录片在内容和形式上的突破。时下，越来越多的纪录片开始告别昔日高大上的形象，注重观照现实生活、剖析社会问题、描述普通人的日常，让观众感受到更多人文关怀，获得了更多情感共鸣，其中不少题材紧跟当下热点，富有强烈的时代感。

这段文字主要说明了：

- A. 国产纪录片通过内容和形式上的突破取得了进步
- B. 富有强烈的时代感是国产纪录片成功的必备条件
- C. 过去的国产纪录片往往具有高大上的形象
- D. 国产纪录片应体现更多的人文关怀

【解析】3. 问“主要说明”，中心理解题。首句强调国产记录片核心力量是内容和形式的突破，“时下……的时代感”是拿时下的纪录片举例子，作具体分析，为分述句的标志。文段为“总-分”结构，结合主题词解题，总句中主题词为“内容和形式上的突破”，对应 A 项。

B、C、D 项均不包含文段主题词“内容和形式上的突破”，排除。

B 项“时代感”、C 项“高大上的形象”、D 项“人文关怀”均对应分述句内容，排除。【选 A】

【例 4】（2020 浙江）把环卫工群体的人力资源利用起来，将之与规范共享单车停放的需求对接，是多赢之举：兼管单车虽然会加重环卫工的劳动负担，但他们的收入也会增加；环卫工参与管理单车，有利于单车企业降低损耗和成本，将更多资金用在企业发展上；对于城市管理来说，单车摆放有秩序，市容市貌也会更好。

这段文字意在说明：

- A. 兼管单车能够增加环卫工收入
- B. 城市管理应整合各方资源优势

- C. 环卫工兼管单车可以一举多赢
- D. 共享经济需多方参与才能共赢

【解析】4. 问“意在说明”，中心理解题。首句强调让环卫工管共享单车的停放。冒号表示解释说明，是分述句标志，后文分述句具体解释“多赢之举”，文段为“观点+解释说明”的“总-分”结构，要在总句中找核心词，总句强调“环卫工人”和“共享单车”结合是“多赢之举”，对应C项，其他选项均未提及“环卫工人”和“单车”之间的关系，排除。

A项：“环卫工收入”对应分述句内容，且只是其中一个方面，表述片面，不能体现“多赢之举”，排除。【选C】

【例5】（2018 陕西）当数字化智能化时代到来之后，将会出现比现在的马云更能“云”的公司。那个时候的公司，将在坚守其经济属性的基础上，更加突出其社会属性，呈现出社会组织的突出特征。因为，互联网、数字化、云计算、移动终端等技术，一方面为企业赋能，让企业强大；另一方面也为消费者赋能，让消费者大联合。如果公司不突出社会属性，全心全意为消费者服务，它就无法持续“经济”下去。比如，一位消费者发现自己购买的汽车有“天然”缺陷，制造企业就会把同类车召回，否则，消费者就可能不再买它的任何一款车。

这段文字意在说明：

- A. 数字化智能化时代将改变公司的基本属性
- B. 社会属性是公司在未来必须凸显的一种特质
- C. “全心全意为消费者服务”是公司社会属性的核心内容
- D. 智能化极大地提高了广大消费者团结的可能性

【解析】5. 问“意在说明”，中心理解题。首句强调以后的公司会突出社会属性，此时不能判断行文脉络。“因为”为原因解释，“如果”为反面论证，“比如”为举例子，后文为并列分述，为“分”的标志，文段为“观点+并列分述”的结构，结合主题词解题，应该在“总”里面找主题词，总句中出现程度词“更加”，提示主题词“社会属性”。

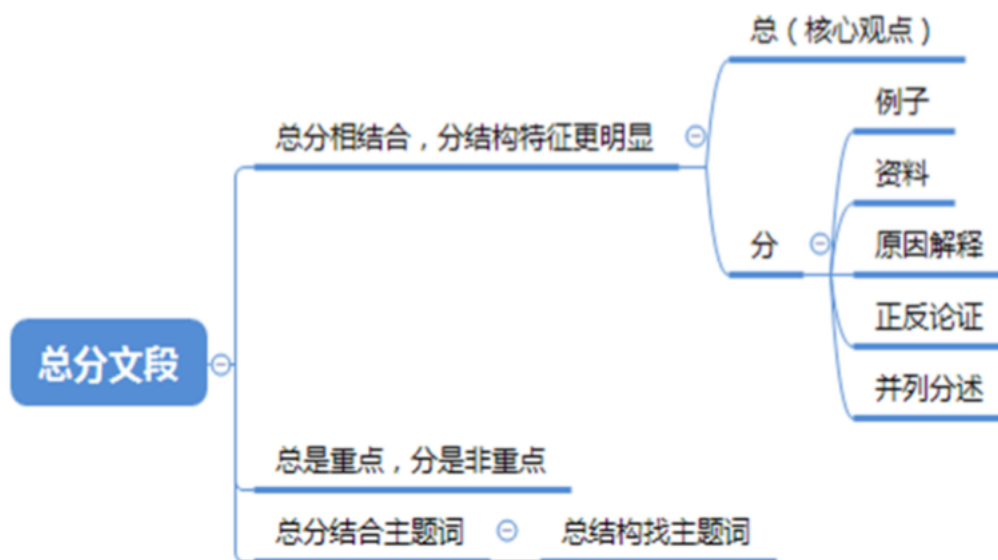
A、D项未提及主题词“社会属性”，排除。

对比 B、C 项，总句强调公司要突出“社会属性”，而不是“核心内容”，优选 B 项。【选 B】

【注意】

1. 反面论证提对策，前面应该有问题，但是文段没有问题，应该优先考虑反面论证起到论证作用。

2. “一方面……另一方面”属于“因为”中内容，分述句中的关联词都不重要



【注意】总分文段

1. 总分结合划分行文脉络，总分文段中分结构特征更明显。

(1) 总：核心观点。

(2) 分：

①例子。

②资料。

③原因解释。

④正反论证。

⑤并列分述。

2. 总是重点，分是非重点。

3. 总分结合主题词：总结构找主题词。

知识链接：分总

1、结论（所以）

2、代词（“这”“此”）引导的尾句需关注 常考标志词：

所以、因此、可见

对此/有鉴于此/尽管如此/在这个意义上/从这个角度来说等

理论要点：总内容为文段重点

【注意】知识链接：分-总。

1. 结论中出现“所以”，可以划分为“分-总”结构，“所以”是总句标志词。

2. “分-总”结构总句标志更明显，常见标志词：所以、因此、可见。

3. 代词：将“所以”替换成“对此/有鉴于此/尽管如此/在这个意义上/从这个角度来说”意义一样。

4. 前文有所论述，尾句出现指代词“这”，结尾起到指代前文的作用，尾句就是浓缩的全文。

【例 6】（2019 广东选调）此次政府机构改革再次强调了“要坚决破除制约市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用的体制机制弊端”，“提高行政效率，全面提高政府效能，建设人民满意的服务型政府”。这突出了政府机构改革要服务于市场经济转型发展、服务于人民获得感的目标。

这段文字主要论述了：

- A. 政府机构改革的方向
- B. 政府机构改革的对象
- C. 政府机构改革的原因
- D. 政府机构改革的意义

【解析】6. 问“主要论述”，中心理解题。看首句不知道文段是什么结构，但是看到尾句“这”指代整个前文，起到总结作用，文段为“分-总”结构。本题也可以结合主题词解题，应该结合总句，结尾的核心词是“目标”，选项前面

都一样，对“目标”进行同义替换即可。

D项：“意义”是好处，是已然带来的，“目标”是未然的，排除。

C项：“原因”不是目标，排除。

如果尾句改为“这突出了政府机构要服务于市场经济转型发展、服务于人民”此时服务的是具体的“对象”，文段“目标”是宏观的方向，是抽象的，对应A项。【选A】

所以、因此 致使、导致

【注意】结尾是“所以、因此”是总句表示，“致使、导致”也引导结论，只是结果比较消极，也是总句的标志。

【例7】（2019 河南）随着医疗体系改革的逐步深入，医院将成为自主经营的经济实体，出于自身利益的需要，往往会注重追求经济效益，以致出现见利忘义、以药养医的现象。与医院服务相关的药品和医用器材生产流通秩序混乱，价格虚高。一些不法药商通过给医生回扣、提成等，增加药品和医用器材的销售量，现行医院的药品收入加成机制，也诱导医院买卖贵重药品。医生开大处方、过度检查和治疗、收受红包、请吃等现象也极大地加重了患者看病的经济负担，进一步导致了医患关系持续紧张。

这段文字主要是说明：

- A. 我国医院将成为自主经营的经济实体
- B. 医院追求经济效益是导致医患关系紧张的重要因素
- C. 我国医院服务相关的药品和医用器材生产流通秩序混乱
- D. 我国医生开大处方、过度检查和治疗、收受红包、请吃等现象严重

【解析】7. 问“主要说明”，中心理解题。首句说明医院自负盈亏，“与医院……紧张”说明医院变成经济实体之后会出现的现象。尾句“进一步导致了医患关系持续紧张”为最终的结论，是“总”的标志，所以文段为“分-总”结构，“导致”和“所以”一样引导结论，只是带来的结果往往是消极的，找主题词应该结合“总”，

最终的结果是医患关系紧张，对应 B 项。

A、C、D 项均未提及主题词“医患关系”，排除。

有的同学觉得“以致”后文是结果，如果文段没有尾句，“以致”之后是重点，但是文段尾句“进一步导致”引导的才是最终结果，所以不用考虑“以致”后强调的结果。“进一步导致/最终导致”为总句出题的新方向。有的同学将文段分为“分-总-分”结构，但是文段中间的总句特征不明显，且尾句最终还是强调医患关系紧张，所以干脆将尾句之前的内容划分为“分”，尾句划分为“总”。“分-分-总”即“分-总”结构。

文段为层层铺垫，先说明医院成为自主经营的实体，后文说明出于利益出现的现象，如果文段到“随着医疗体系……的需要”结束，则“以致”后面强调的现象很重要，但是文段尾句“进一步导致”强调最终结果，前面内容都可以划分为“分”。【选 B】

这、此=换句话说、换言之、简而言之、也就是说、也可以说

【注意】“这、此”在结尾位置，是“总”的标志，“换句话说、换言之、简而言之、也就是说、也可以说”在结尾位置也是总句标志。

【例 8】（2017 陕西）近年来，在资本的疯狂涌入下，网络漫画内容及平台的价值水涨船高，仿佛从原来的廉价处女地，一跃成为盖满豪华别墅的高档社区。据报道，截至 2016 年年底，中国各大网站漫画作品总量有 15 万部左右，网络漫画作者 9 万多人，漫画点击量达 2000 亿次，用户规模达 7000 万。但是应该看到，网络漫画的内容创作水平与市场价值提升并不匹配，用户黏性及消费转化率也没有想象中那么高。换句话说，这些被资本捧起来的豪华别墅，很可能成为“鬼屋”。当事物以远超其价值的价格被交易的时候，就产生了泡沫。

这段文字想要表达的是：

- A. 目前国内网络漫画的价值被高估了
- B. 大量资金涌入网络漫画市场
- C. 目前中国的网络漫画的内容创作水平与市场不相匹配

D. 国内网络漫画的用户黏性及消费转化率可以在短期内迅速提高

【解析】8. 方法一：问“想要表达”，中心理解题。“近年来”为背景引入，非重点。“据报道……7000 万”数据不重要。“但是”表转折，转折之后是重点，“也”提示前后为并列关系。“换句话说”出现在尾句，是整个文段“总”的标志，可以起到总结作用，文段为“分-总”结构，应该在尾句“总”中找主题词，尾句强调豪华别墅的价格超过了价值，对应 A 项，说明价格被高估。

方法二：B 项对应文段“资本疯狂涌入”、C 项对应“网络漫画的内容创作水平与市场价值提升并不匹配”、D 项对应“用户黏性及消费转化率也没有想象中那么高”，均为“换句话说”前的分述句内容，非重点，排除。

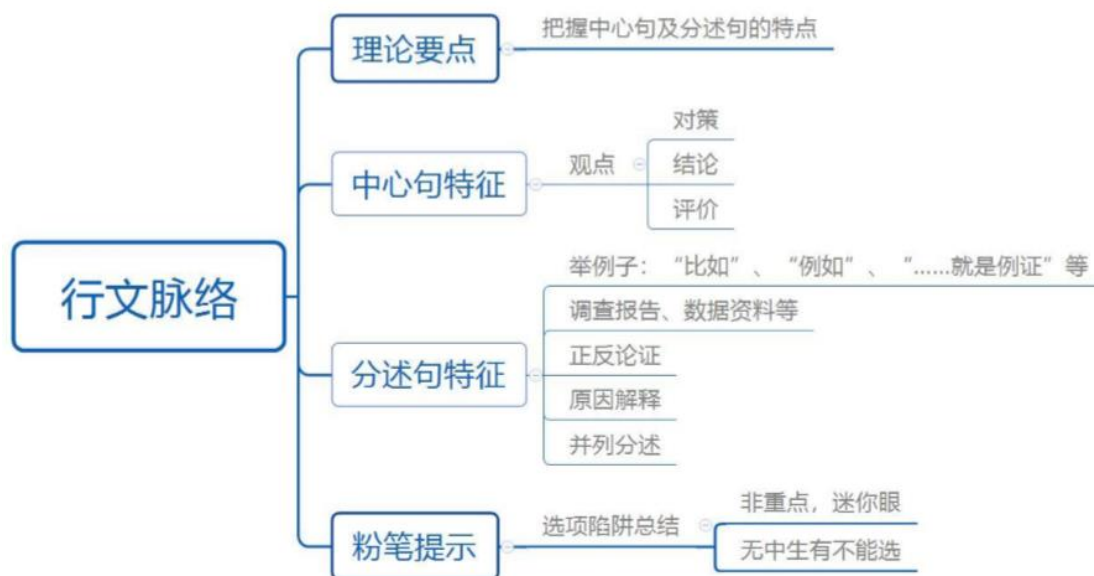
方法三：B 项“资本涌入”对应首句背景中的内容，非重点，排除。

C 项“与市场不相匹配”、D 项“用户黏性及消费转化率”均对应并列的一个方面，表述片面，排除。

第一种方法解题更快。【选 A】

【注意】

1. 文段不用划分成“总-分总”结构，因为首句是背景，不重要。
2. 通过行文脉络结合主题词解题，然后通过刷题强化主题词。
3. 行文脉络可以划开“分-总”“总-分”，即分别看总句和分句的特征。“总-分”结构，分述句特征更明显。“分-总”结构中总句特征更明显，所以结合主题词的时候应该结合“总”部分。



【注意】行文脉络：划分“总”“分”，“总”“分”结合划分结构，再在“总”“分”结构中结合主题词解题。

1. 理论要点：把握中心句及分述句的特征。

2. 中心句特征（观点）：

（1）对策。

（2）结论。

（3）评价。

3. 分述句特征：

（1）举例子：比如、例如、……就是例证。

（2）调查报告、数据资料。

（3）原因解释。

（4）并列分述。

4. 粉笔提示：选项陷阱总结。

（1）非重点（“分”结构），迷你眼。

（2）无中生有不能选。

课堂测验

①文段有明确对策，对策是重点，常挖的坑_____、_____、_____。

对策不万能，提对策必须_____，对策择优时_____比_____重要。

②反面论证有_____和_____两种作用，反面论证提对策往往满足形式_____。

③程度词往往引导_____。

④分述句_____、_____、_____、_____、_____，总句标志往往_____、_____、_____。

⑤行文结构找主题词往往结合_____行文结构中常见的错误选项_____。

⑥文段选项为分句格式，且纠结拿不定可以_____。

【注意】课堂测验：

1. 文段有明确对策（文段结构：突出问题-分析问题-对策-意义效果），对策是重点，常挖坑提出问题、分析问题、意义效果。一个文段可能只取其中某些部分，但是只要出现对策，对策都是重点。对策不万能，文段是“提出问题-分析问题”的结构提对策必须有针对性，对策择优时“做”比“想”更重要，如例题要进一步提高公民素质和关注提升公民素质比，“做”更重要。

2. 反面论证起到论证和提对策的作用，反面论证提对策满足“问题+如果/倘若+不好的做法”的形式。

3. 程度词往往引导文段主题词。

4. “总”“分”要结合，要分别记住总句和分述句特征，分述句以举例子、调查报告、正反论证、原因解释、数据、并列分述等形式呈现，总句标志：因此、所以、可见；这、此、从这个角度、从这个意义上；换句话说、换言之。

5. 行文结构找主题词往往结合“总”，常见错误选项往往在“分”。

6. 文段选项为分句格式，且纠结时，可以逻辑关系辅助解题。

【答案汇总】必要条件关系 1-5：DCDCA；6-7：DA；程度词 1-3：CBD；行文脉络 1-5：ADACB；6-8：ABA

遇见不一样的自己

Be your better self