

诸子百家

(讲义+笔记)

主讲教师：朱迪

授课时间：2020.08.26



粉笔公考·官方微信

诸子百家（讲义）

一、儒家

（一）孔子

1. 思想

（1）礼——“克己复礼”、“君君、臣臣、父父、子子”

（2）仁——“爱人”、“因民之所利而利之”

（3）中庸——“过犹不及”、“和而不同”

（4）德——“为政以德，譬如北辰居其所而众星共之”

2. 教育

（1）对象——有教无类；兴办私学

（2）态度——“不耻下问”、“知之为知之，不知为不知，是知也”

（3）方法——“学、思、习、行”；循循善诱；因材施教；不愤不启、不悱不发；举一反三

（4）内容——《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》

3. 著作

《论语》——记录孔子及其弟子言行的一部书，共 20 篇。语录体为主，孔子弟子、再传弟子编著。

宋代朱熹将它与《大学》《中庸》《孟子》合称四书。

（二）孟子

1. 思想

（1）仁政——“威天下不以兵革之利”、“乐以天下，忧以天下”、“生于忧患，死于安乐”、“天时不如地利，地利不如人和”

（2）义——道义，“得道者多助”、“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”

（3）民贵君轻——“民为贵，社稷次之，君为轻”

（4）性善论——“恻隐之心，人皆有之”

（5）以德服人——“以德服人者，中心悦诚服也”

2. 著作

《孟子》——作者：孟子及其弟子。

（三）荀子

1. 思想

（1）性恶论——礼法并用。

（2）“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟”。

（3）先义后利——“先义而后利者荣，先利而后义者辱”。

（4）“天行有常”、“制天命而用之”。

2. 著作

《荀子》——作者：荀子及其弟子。

（四）其他

1. 董仲舒——“罢黜百家，独尊儒术”；“大一统”；天人感应

2. 朱熹——程朱理学，“存天理，灭人欲”

3. 王阳明——陆王心学，“知行合一”

【真题链接】

1. （2020-北京）“修身齐家治国平天下”体现以下哪一学派的人生理想和志趣？

- A. 道家
- B. 法家
- C. 墨家
- D. 儒家

2. （2019-420 联考）首次把《大学》《中庸》《论语》和《孟子》编在一起的学者是（ ）。

- A. 朱熹
- B. 程颐、程颢
- C. 董仲舒
- D. 颜之推

3. （2017-422 联考）下列哪一项不属于孔子提倡的教学方法？（ ）。

- A. 因材施教
- B. 学而优则仕

C. 启发诱导

D. 学思行结合

4. (2015-吉林甲级) 在国家治理上, 中国古代很早就产生了德治理念。下列德治理念出自《论语》的是 ()。

A. 以德为国者, 甘如饴蜜, 固于胶漆, 是以圣勉而崇本而不敢失也

B. 为政以德, 譬如北辰, 居其所而众星共之

C. 君子以德, 小人以力, 力者德之役也

D. 以德服人者, 中心悦而诚服也

5. (2016-423 联考) 关于古代思想家, 下列对应错误的是 ()

A. 独与天地精神相往来——荀子

B. 虽千万人, 吾往矣——孟子

C. 知其不可而为之——孔子

D. 摩顶放踵利天下——墨子

二、道家

(一) 老子

1. 思想

(1) “道” 是世界本原

(2) 朴素的辩证法——祸兮福所倚, 福兮祸所伏

(3) 无为而治——“我无为, 而民自化”、“上善若水”

(4) “小国寡民”

2. 著作

《道德经》——作者: 老子

(二) 庄子

1. 思想

(1) 无为

(2) 齐物论

(3) 天人合一——“万物与我为一”

(4) “逍遥”的人生态度。

2. 著作

《庄子》，亦称《南华经》——作者：庄周及其后学

(三) 魏晋玄学

玄学又称新道家，是对《老子》《庄子》和《周易》的研究和解说，产生于魏晋。玄学是中国魏晋时期到宋朝中叶之间出现的一种崇尚老庄的思潮。

【真题链接】

1. (2015-黑龙江) 下列对应不正确的是 ()。

- A. 上善若水——孔子
- B. 吾生也有涯，而知也无涯——庄子
- C. 我思故我在——笛卡尔
- D. 他人即地狱——萨特

2. (2014-412 联考) 下列思想流派与产生时代对应错误的是 ()。

- A. 心学——明代
- B. 玄学——魏晋
- C. 理学——宋代
- D. 儒学——汉代

3. (2013-北京) 下列中国古代思想家中，其思想最能体现朴素辩证法的是 ()。

- A. 老子
- B. 墨子
- C. 荀子
- D. 韩非子

4. (2012-安徽) 下列关于老子的说法不正确的是 ()。

- A. 《道德经》是其主要作品

- B. 主张“无为而治”
- C. 被道教尊称为道祖
- D. 接受并发展了庄子的哲学思想

三、法家

（一）商鞅

“治世不一道，便国不法古”

（二）韩非

“事在四方，要在中央”

“以法为教”、“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”

“法”“术”“势”结合

四、墨家

墨子，名翟。

1. 思想

兼爱、非攻、节用、节葬、尚贤、尚同、非命、非乐等。

2. 著作

《墨子》——作者：墨子和弟子。

五、兵家

孙武：兵圣，《孙子兵法》

孙臆：《孙臆兵法》

六、杂家

“兼儒墨，合名法”

吕不韦：《吕氏春秋》

【真题链接】

1. （2017-陕西）下列关于历史人物的说法中，正确的是（ ）。

- A. 秦穆公时期，商鞅在秦国进行变法
- B. 韩非系统地提出了“抱法处势，法术势相统一”的观点
- C. 李斯辅佐幼年时期的秦王嬴政处理朝政
- D. 慎到是墨家思想的代表人物

2. （2017-北京）下列选项中，属于儒家观点的是（ ）。

- A. 天下万物生于有，有生于无
- B. 君子喻于义，小人喻于利
- C. 法莫如显，而术不欲见
- D. 天下兼相爱则治，相恶则乱

3. （2016-国考副省级/地市级）“乐以天下，忧以天下，然而不王者，未之有也”与下列哪一观点属于同一学派（ ）。

- A. 刑过不避大臣，赏善不遗匹夫
- B. 天之道，损有余而补不足；人之道，则不然，损不足以奉有余
- C. 域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利
- D. 其用战也胜，久则钝兵挫锐，攻城则力屈，久暴师则国用不足

4. （2016-吉林乙）对于当前的纹身现象，四个大学生从各自的角度表达了他们对诸子百家思想的理解。

甲说：身体天然完整，纹身就是自虐；

乙说：纹身影响仪容，是低俗身份人的爱好，有身份的人不会纹身；

丙说：纹身费财又费力，何必呢？简简单单不很好吗；

丁说：国家应该严格限制纹身，应该规定人们的行为选择。

他们的描述所对应的思想是（ ）。

- A. 甲-儒，乙-墨，丙-法，丁-道
- B. 甲-道，乙-儒，丙-墨，丁-法
- C. 甲-儒，乙-法，丙-墨，丁-道
- D. 甲-道，乙-墨，丙-法，丁-儒

5. (2014-吉林甲/乙) 有学者认为, 先秦时期某学派主张积极救世, 做事讲求道德; 另一学派以其超凡脱俗、清静自然的美感和灵性弥补了前一学派的缺陷。该学者评述的两个学派分别是 ()。

- A. 儒家、道家
- B. 法家、墨家
- C. 法家、儒家
- D. 儒家、墨家

6. (2013-413 联考) 下列语句与出处对应错误的是 ()。

- A. 不战而屈人之兵——《孙子兵法》
- B. 知之为知之, 不知为不知, 是知也——《韩非子》
- C. 天时不如地利, 地利不如人和——《孟子》
- D. 青出于蓝而胜于蓝——《荀子》

7. (2019-青海) 有史学家评论战国时期的学说称: “战国时代, 诸子百家风行一时。各家中有顺势而动的, 想要因势利导, 借助权力来改造社会; 也有逆势而动的, 知其不可而为, 想依据理想来改造社会。” 其中“逆势而动”的学派最有可能的是 ()。

- A. 墨家
- B. 纵横家
- C. 法家
- D. 兵家

8. (2018-421 联考) 下列教育家与其名言对应不正确的是 ()

- A. 孔子: “性相近也, 习相远也”
- B. 孟子: “尽信书, 则不如无书”
- C. 墨子: “道之所存, 师之所存”
- D. 荀子: “骐骥一跃, 不能十步; 驽马十驾, 功在不舍”

诸子百家（笔记）

【注意】

1. 本节课讲解诸子百家，是考试当中考查频率非常高的一部分内容。几乎每年都有考题，是重点也是难点，对于很多同学来说，可能做这部分的题目会感到很难，希望通过这节课可以把难点变成送分题。

2. 诸子百家有 100 多个学说，概数是百家，考试有考查重点。

重点在哪？

宏观：

儒道——法墨——兵杂

微观：

各家代表人物的思想、著作、名言

【解析】

1. 儒道、法墨、兵杂考查较多，6 个里面也有主次之分，最重要的（第 1 重点）是儒家和道家，第 2 重点是法家和墨家，第 3 重点是兵家和杂家，本节课主要讲解这 6 个学说，其中最重要、最详细的就是儒家和道家，这是在宏观上的重点排布。

2. 微观：诸子百家常考各家的代表人物以及他们的思想、著作和名言：

（1）著作：比较少也容易区分。

（2）思想和名言：经常给出 4 个选项，提问这是谁的思想，谁的名言，谁的典故，这种题对大家感觉比较难，得分率也很低，容易出错，本节课我们尽可能多梳理一些思想和名言，争取以后遇到类似的题目不丢分。

一、儒家

【解析】

诸子百家的第一家就是儒家，儒家思想是中国传统文化的主流思想，对中国社会的影响最大，所以非常重要。

(一) 孔子

1. 思想

- (1) 礼——“克己复礼”、“君君、臣臣、父父、子子”
- (2) 仁——“爱人”、“因民之所利而利之”
- (3) 中庸——“过犹不及”、“和而不同”
- (4) 德——“为政以德，譬如北辰居其所而众星共之”



【解析】

1. 儒家学派的创始人孔子：孔子是春秋时期的鲁国人（掌握时间，会考查排序题），名字是孔丘、孔仲尼，在家排行老二，所以也会被称为孔老二。但孔子这一生不得志，因为他生活在礼崩乐坏、诸侯争当霸主的时期，他的学说不合时宜，他到处去周游列国宣传他的主张，没有人愿意听，当时是郁郁不得志。孔子晚年回到了老家鲁国，就转向了教育活动，当老师、办辅导班，没有人接受孔子的观点学说，他也不能从政。孔子就去教学生，搞教育，让他的学生从政，让学生的思想去影响当时的官场。因此孔子不仅是伟大的思想家，而且也是伟大的教育家。

2. 孔子（儒家学派的创始人）：

- (1) 被称为是“至圣”。
- (2) 孔子还是伟大的教育家，因为他在教育上的贡献，所以他也被称为“万世师表”，是老师祖师爷。“万世师表”是康熙皇帝亲手题的匾额，挂在孔庙之上。

3. 关于孔子的一些概况，需掌握：

- (1) 春秋时期人氏。
- (2) 两个称号：“至圣”和“万世师表”。

4. 思想的考情：

- (1) 考查思想的含义。

(2) 它是由谁提出，是谁的思想。

(3) 掌握这个思想属于哪一家的学派、哪一家的学说。如果知道是谁提出的这个思想，就能够对应是哪一家。

5. 孔子主要的思想：

(1) 礼：就是西周之礼，强调等级有序，什么身份、什么等级的人就干什么事。比如当时鲁国有一个卿大夫季孙氏，他不把国君放在眼里，作为卿大夫，本来只能用 32 个人的乐舞队，但是他偏偏用天子的规模 46 人，孔子看到了这个景象，就说了是可忍孰不可忍，如果这样的事情都可以被容忍，还有什么是不能容忍的！孔子特别强调周礼、等级有序，你是什么样的身份就做什么样的事。“礼”常考的表述：

① “克己复礼”：“克”是约束，约束自己，让自己的言行符合于礼，这就是克己复礼。

② “君君、臣臣、父父、子子”：就是你做什么就要有什么的样子，你做君王就要有君王的样子，做臣子要有臣子的样子，做父亲、做儿子也都要有各自符合身份的样子。强调等级有序，什么样的身份就去做什么样的事。

(2) 仁：

① 仁者爱人：孔子所认为的这个“仁”、“爱人”的内涵是非常广阔，包含的内容很多，既包括做人要有爱人之心，当官也要有爱人之心。比如做人就要体恤、宽恕他人，孔子有一个名言，经常听到的“己所不欲勿施于人”，自己都不愿意的事情就不要强加在别人身上，因为要体恤、宽恕他人，就体现了爱人的思想。

② “因民之所利而利之”(为官)：针对当官的，做官要根据民的利益而治国，使民实现利益。

(3) 中庸：不偏不倚，他强调的是一种不偏不倚、折中调和的处世态度。

① “过犹不及”：凡事过犹不及，很多事情做过火了就会做得都不好，所以一定要把握好度，要不偏不倚。

② “和而不同”：

a. “和”强调和谐友善，“同”就是苟同，“和而不同”就是说处事既要强调和谐友善，但是又不必事事苟同。

b. 孔子认为君子和而不同，小人正好相反，是同而不和，君子在和别人相处

的时候能够和他人保持和谐友善的关系，但是不一定要赞同你的每一个观点，不必事事苟同于你；而小人正好相反，他习惯于在对问题的看法上去迎合别人，但内心深处的态度却并不和谐友善。

（4）德：孔子主张德治。提出了为政以德，强调要用道德原则来治理国家，以德来治国。以德治国就会“譬如北辰居其所而众星拱之北辰”，“北辰”指的是北极星，如果用道德原则治理国家，那么就会像北极星一样，所有的星辰都会围绕着你，得到大家拥戴。产生一个典故“众星拱北”，如果以德治国（用道德原则去治理国家），那么就会像北极星一样会得到大家的拥戴，所有的星辰都会围绕着你。

【注意】孔子的思想对春秋时期的争霸是不太有利，他强调礼、仁、德，当时的诸侯呢，要么推崇法家，要么推崇兵家，法家变法可以富国强兵，而兵家是攻占城池，更有利于争霸，就没有人愿意听孔子的思想，所以孔子周游列国的时候形容自己当时的状态就是“惶惶如丧家之犬”，他的思想对于当时争霸的这样一个环境来说并不太有利，而是不合时宜的，但是孔子的思想有利于统治，孔子强调等级有序、忠君守礼，君王一统天下之后，要是遵从等级有序的话有利于统治，所以说后世一般都推崇孔子的思想，从汉武帝统治时期开始，罢黜百家独尊儒术，儒家思想就成为封建社会的正统思想。

2. 教育

（1）对象——有教无类；兴办私学

（2）态度——“不耻下问”、“知之为知之，不知为不知，是知也”

（3）方法——“学、思、习、行”；循循善诱；因材施教；不愤不启、不悱不发；举一反三

（4）内容——《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》

【解析】

1. 孔子还是一位伟大的教育家。

2. 关于孔子在教育上面的贡献：

（1）教育的对象：

①有教无类：孔子强调有教无类，接受教育不问出身，不管你是什么样的出身都可以平等地接受教育。想来听课，带 10 条腊肉就可以，不限制出身，这个思想是很超前的。因为在当时那个年代等级森严，他提出有教无类，也就说明他这个思想确实是很先进、很超前的。

②兴办私学：打破了官学的垄断，当时学在官府，只有贵族才能享受教育，而孔子的贡献就体现在打破了官学兴办私学，通俗说就是最早进行民办教育的人，第一个开办公务员辅导班的人，是粉笔的祖师爷。

(2) 态度：学习就要端正态度。

①“不耻下问”：就是向地位比自己低的人提问请教（人家地位比你低，你向人家去提问请教）也不感到羞耻，向学识比自己少的人去请教，也不感到羞耻，就是不耻下问，正所谓“三人行必有我师”，每个人都有可学习的地方，哪怕他地位比你低，哪怕他学识比你少，但是我们也要不耻下问。

②“知之为知之，不知为不知，是知也”：前面这个“知”就是知道的意思，知道就是知道，不知道就是不知道，这才是明智的态度，强调做学问要端正态度，不能不懂装懂。

(3) 方法：学习的方法。

①“学、思、习、行”：

a. “学”：强调要勤学多问。孔子自己也是以身作则，有一个相关的典故“韦编三绝”，孔子特别喜欢读《周易》，读了很多次，当时竹简是用牛皮绳穿起来的，他翻了很多次，把编连竹简的牛皮绳都给翻断了，就体现勤学多问，非常喜欢读书。

b. “思”：强调思考，典型的名言就是“学而不思则罔”，只学习不思考，就会迷惑，所以要思考。

c. “习”：强调时常要复习，常见的名句“温故而知新”“学而时习之”，这些都体现“习”，强调要复习。

d. “行”：强调实践，不能单纯在纸上读书，不能纸上谈兵，要亲自地去实践。“学、思、习、行”这 4 个方面要结合起来。

②循循善诱：就是要有步骤地去引导，要引导式。

③因材施教：强调要根据不同的特长、不同的天赋来给予不同的教育。因为

每个人的特长、天赋都不一样，如果用相同的教育就不合适，体现了要具体问题具体分析。

④不愤不启、不悱不发：“愤”就是努力想也想不透，“悱”就是心里明白，但是表达不出来。学生不到努力想弄明白而不得的程度就不要去开导他，不到他心里明白却不能完善表达出来的程度，就不要去启发他，强调启发式的教学，等到他努力想也想不透的时候，再去开导，等到他心里明白却表达不出来的时候，那再去启发。

⑤举一反三：举出一个就可以举出其他三个，即可以类推、活学活用、举一反三，这也是属于教学方法上。孔子当时提出的这些教育方法非常的超前，提倡启发式的教学、因材施教，就是我们现在的素质教育，孔子就是伟大的教育家。

（4）内容：就是所谓的六经，相传孔子晚年编订和整理了六经，分别就是《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》，《乐》后来失传了，就剩下五经，考试如果出现五经，就是《诗》《书》《礼》《易》《春秋》。

3. 著作

《论语》——记录孔子及其弟子言行的一部书，共 20 篇。语录体为主，孔子弟子、再传弟子编著。

宋代朱熹将它与《大学》《中庸》《孟子》合称四书。



【解析】

1. 与孔子相关的著作《论语》，常见的陷阱就是提问《论语》的作者是谁，注意《论语》是孔子的弟子及再传弟子，对他言行的一个整理，并不是孔子自己写的，因为孔子本身是说而不做的，光说不写，孔子去世了以后学生给他守灵三年，守灵的时候就回忆老师生前都说了哪些内容，便写了这本回忆录，要注意《论语》的作者并不是孔子，而是他的弟子及再传弟子。

2. 宋代大儒者朱熹将礼记中的《大学》和《中庸》这两篇单独拿出来，与《论语》和《孟子》合称四书，这也是儒家经典著作。

(1) 四书之名始于谁就是谁(谁把这 4 本书合在一起叫做四书): 就是朱熹，四书之名始于朱熹。

(2) 四书是哪四书，就是《大学》《中庸》《论语》和《孟子》这 4 个合起来叫做四书。

(二) 孟子

1. 思想

(1) 仁政——“威天下不以兵革之利”、“乐以天下，忧以天下”、“生于忧患，死于安乐”、“天时不如地利，地利不如人和”

(2) 义——道义，“得道者多助”、“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”

(3) 民贵君轻——“民为贵，社稷次之，君为轻”

(4) 性善论——“恻隐之心，人皆有之”

(5) 以德服人——“以德服人者，中心悦诚服也”

【解析】

1. 儒家的另一个代表人物就是孟子，孟子是战国时期的，比孔子要晚，他的名字叫孟轲，孔子叫做至圣，孟子被称为“亚圣”。仅次于孔子，排行老二。

(1) 关于孟子常考的一个典故：孟母三迁。孟子的母亲为了给孟子创造一个好的学习氛围，搬了三次家。

(2) 为什么中国人把 73、84 岁当作是人生的一个坎，就是因为这两位圣人，因为孔子活了 73 岁，孟子活了 84 岁，那人们就想这两位圣人都活了 73、84，看样子这个年龄就是一个坎了。

2. 孟子的思想：孟子是继承和发展了孔子的思想。

(1) 把“仁”发展为“仁政”。孟子的仁政是更有针对性的，主要就是针对统治者，也就是孟子的“仁政”要求统治者要去施行仁政。

① “威天下不以兵革之利”：威慑天下不应该依靠武器装备的先进，而应该依靠仁政，施行仁政百姓自然就会争相归附。

② “乐以天下，忧以天下”：强调要关注天下苍生，去实行仁政。

③“生于忧患，死于安乐”：就是统治者要忧虑祸患才能生存发展，如果贪图享乐、贪图安逸，就会走向灭亡，所以我们也经常用这句话强调要有忧患意识。

④“天时不如地利，地利不如人和”：“天时”强调天然因素，比如时机、气候；“地利”强调的地理因素，天时是不如地利。“人和”强调人心所向，人心所向上下团结。有力的作战天气不如有力的作战环境，有利于作战的地理环境又不如人心团结人心所向，重要的是“人和”，强调人心所向，得民心者得天下。

（2）义：孟子非常强调道义，他认为不管是君还是臣子，都要有道义。不同的身份道义不同，如果是君主（君王）的道义就是要施行仁政，臣子的道义就是要忠心不二，要忠心于君主。

①“得道者多助”：反过来“失道者寡助”。君王施行仁政，拥戴的人就会很多；那么反过来，就会被孤立。

②“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”：“淫”指的是骄奢淫逸；“移”就是改移节操，“屈”就是屈服意志，就是金钱地位不会让我骄奢淫逸、不会让我迷惑腐化，贫贱、贫苦、穷困也不会敢移我的节操，全是武力也不会让我的意志屈服，强调不管什么情况下都要坚守道义，这才是真正的大丈夫。

（3）民贵君轻：原话就是“民为贵，社稷次之，君为轻”，人民老百姓是第一位的，国家次之，而君王是最低的一个地位，希望君主都要爱惜名利，把老百姓放在一个重要的地位，那也就体现了要以民为本。

（4）在人性论上孟子主张人性本善，《三字经》中“人之初，性本善”就体现的孟子的主张。“恻隐之心，人皆有之”，就是每个人都会对别人的不幸产生同情之心。

（5）以德服人：名句就是“以德服人者，中心悦诚服也”，如果用仁德称霸，那可以让人们对其心悦诚服，也就是用仁德称霸，比用武力称霸要好，用武力称霸，别人心里可能不服，只是嘴上不敢说，不是真正的信服，而以德服人才是真正的心服口服。孔子是为政以德（众星拱北），他强调的是要用道德原则去治理国家，而孟子提倡以德服人。

2. 著作

《孟子》——作者：孟子及其弟子。



【解析】

孟子的著作：《孟子》，前面讲的言论都是记载于《孟子》，作者就是孟子和他的弟子，这个著作是比较好记的，一般人的姓名就是著作的名称。要与孔子区分，《论语》不是孔子所写，作者并不是孔子本人，但是孟子的著作是由孟子本人和他的弟子共同完成。

（三）荀子

1. 思想

- （1）性恶论——礼法并用。
- （2）“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟”。
- （3）先义后利——“先义而后利者荣，先利而后义者辱”。
- （4）“天行有常”、“制天命而用之”。

2. 著作

《荀子》——作者：荀子及其弟子。



【解析】

1. 荀子：对各家的学说都有吸收，最推崇孔子，所以人们习惯上还是把他归到儒家。荀子有两个著名的学生李斯和韩非（韩非子），大家都知道李斯和韩非

是法家的代表人物，一个儒家教出两个法家的学生就是因为荀子他本身对各家思想都有所吸收，那么他的这两个学生就继承了他重法的一面，就是既有儒家也有法家的思想。

2. 荀子的思想：

（1）性恶论：都是儒家的代表人物，孟子认为人性本善，但荀子正好相反，他认为人性本恶，因为他认为人都有自然的生存欲求，在欲求的吸引下，难免去做坏事。他就特别强调道德教化的作用，提出了礼法并用。孔子提倡“礼制”，强调自我的修养，但是荀子认为人性本恶，所以光靠礼制是不够的，还得有法律约束，用礼进行教化，用法来进行惩罚，把这二者结合起来，二者并用维持社会的秩序，既有儒家思想也有法家思想。

（2）水则载舟，水则覆舟：形容的是君主和老百姓，“君者，舟也；庶人者，水也”，老百姓可以拥护君主，但也能把他给推翻。这句话不是唐代魏征（唐太宗时期谏议大臣）说的，魏征说的是“水能载舟，亦能覆舟”，措辞不太一样，魏征也是引用了先秦的言论。

（3）荀子的义利观：他认为要先义后利，这个“义”就是正义，而这个“利”就是私利，先义后利的名言就是“先义而后利者荣，先利而后义者辱”，就是正义放在私利之前就是光荣的，私利放在正义前面就是耻辱的，强调正义。

（4）荀子还有一些朴素的唯物主义的观点，提出了“天行有常”和“制天命而用之”。

①“天行有常”：天的运行是有规律的，不为尧存不为桀亡，不会因为你是明君就存在，也不会因为你是暴君而灭亡，他强调规律是客观的，属于古代朴素唯物主义的观点。

②“制天命而用之”：人要掌握自然的变化规律，掌握了规律、再去利用它，强调尊重规律发挥人的主观能动性。

3. 著作：《荀子》，作者是荀子和他的弟子。

4. 先秦时期儒家思想的形成：孔子、孟子和荀子。

（四）其他

1. 董仲舒——“罢黜百家，独尊儒术”；“大一统”；天人感应

2. 朱熹——程朱理学，“存天理，灭人欲”

3. 王阳明——陆王心学，“知行合一”

【解析】

1. 儒家思想的一个演变和发展（其他代表人物），考查较少。

2. 汉代儒家的代表人物就是董仲舒：他是西汉汉武帝时期，董仲舒把道家法家的一些思想融合到了儒家思想中，加以改造形成了新儒学，让它处于统治地位。

（1）董仲舒在汉武帝时期就提出罢黜百家、独尊儒术。之前是百家争鸣，而董仲舒提出要独尊儒术，就把儒家思想作为一个正统思想，从汉武帝以后儒家思想就成为中国封建社会的正统思想。

（2）“大一统”：董仲舒提出不管是政治上还是思想上，都应该是统一的，只有统一才能实现长治久安。正因为要统一所以才推行独尊儒术，不管是政治上还是思想上，我们都应该“大一统”。

（3）董仲舒儒学思想的核心就是天人感应：天人感应指天和人是相通的，相互感应，所以君主要按照天意来办事，如果你不仁不义的话，天就会降下灾祸。

（4）董仲舒的著作：《天人三策》。在汉武帝时期，他下令各个地方举贤良，所举荐的贤良要对策，董仲舒就是被举荐上来的，他被举荐后三次上书对策，系统地阐述了他的哲学思想和政治思想，这就是著名的天人三策。

3. 汉武帝以后，儒学就处于正统的地位。到了魏晋南北朝时期，佛教盛行，道教也广泛传播，儒学的统治地位就被削弱，北宋时期文化政策相对宽松，儒家学者就展开了复兴儒学抨击佛道的活动，又融合了佛道思想来解释儒家的义理，这样的话就形成了以“理”为核心的新儒学体系就叫做理学。

（1）北宋时期的程颢、程颐兄弟和南宋时期的朱熹成就是最突出的，所以“理学”也叫做程朱理学，“程”指的就是北宋的程颢、程颐兄弟，“朱”指的就是南宋的朱熹。

（2）朱熹是理学的集大成者，主要思想“存天理，灭人欲”。“存天理”指的就是要追求天地之理，“灭人欲”指的就是要去除人的私欲，朱熹认为人性本来和天理是一样的，具有仁义礼智的美德，但是被后天的欲望给蒙蔽了，所以要追求天地之理去除人的私欲。所谓的天地之理就是三纲和五常，三纲五常是董仲舒提出的，但最终完成于朱熹。考试中会考查，“三纲”是君为臣纲，父为子纲，

夫为妻纲，“五常”就是仁义礼智信，这五种传统的道德规范。

(3)程朱理学还提出了一个方法论，叫做格物致知。“格”就是深刻的探究、穷尽；“物”就是万物的本源，格物致知就是只有深刻探究万事万物才能得到其中的理，“二程”提出今天格一件，明天又格一件，积少成多自然就贯通了，那朱熹更是认为要贯通必须要花功夫，格一物理会一事要穷尽，要由浅到深、由粗到精，这就是程朱理学提出的方法论叫做格物致知。

4.到了南宋，一些理学家就认为这个探究真理的方式太麻烦、太繁琐，不要向外探究，反省内心即可，这就是我们说的心学。

(1)南宋的陆九渊就把“心”作为是宇宙万物的本源，认为天地万物都在心中，他有一个名言“吾心即是宇宙”，很典型的主观唯心主义的观点，天地万物都在我心中。

(2)明代中期王阳明就继承和发展了陆九渊的学说，成为了心学的集大成者，所以这一派也被称为陆王心学，这个“陆”指的就是南宋的陆九渊，“王”指的就是明代的王阳明，也叫做王守仁，王守仁就是王阳明。

(3)王阳明的思想：

①王阳明更多地吸取了佛教的思想，他宣扬心外无物、心外无礼，要了解宇宙的奥秘，达到对事物真相的认识，只需要反噬探求自己的心性良知即可，从内心中去寻找理。

②在认识论上，王阳明提出了“知行合一”，也就是认识和实践，这二者是统一的，“知”就是认识，“行”强调实践，要知中有行、行中有知，二者不能分离，即王阳明提出的认识论观点，就是“知行合一”。

5.儒家其他几位代表人物的著作：

(1)董仲舒：《天人三策》。

(2)朱熹：《四书集注》，所以说四书之名始于朱熹。

(3)王阳明：《大学问》。

【真题链接】

1. (2020-北京)“修身齐家治国平天下”体现以下哪一学派的人生理想和志趣？

- A. 道家
- B. 法家
- C. 墨家
- D. 儒家

【解析】1. D 项正确：“修身齐家治国平天下”是典型的儒家思想，这句话出自《礼记大学》，强调首先要进行自我修养，自我修养好了才能管理好家庭和家族，才能治理好国家，那最后才能让天下公正和谐，所以体现了儒家积极入世的一个态度，也是历代知识分子都追求的一种境界。【选 D】

2. (2019-420 联考) 首次把《大学》《中庸》《论语》和《孟子》编在一起的学者是 ()。

- A. 朱熹
- B. 程颐、程颢
- C. 董仲舒
- D. 颜之推

【解析】2. A 项正确：首次把《大学》《中庸》《论语》和《孟子》编在一起，合起来称为“四书”的学者就是理学的集大成者，朱熹。

B 项错误：程颢、程颐是程朱理学的代表人物。

C 项错误：董仲舒是西汉时期儒家的代表人物，提出了罢黜百家、独尊儒术。

D 项错误：颜之推是南北朝时期的一位教育家，有一个著作《颜氏家训》，他是《颜氏家训》的作者，这个著作开创了家训的先河。【选 A】

3. (2017-422 联考) 下列哪一项不属于孔子提倡的教学方法？ ()。

- A. 因材施教
- B. 学而优则仕
- C. 启发诱导
- D. 学思行结合

【解析】3. 选非题，A 项正确：因材施教，针对不同的教育使用不同的方法，

C 项正确：要循循善诱。

D 项正确：学思行结合涉及到了“学、思、习、行”。

B 项错误：强调的是教学方法，“学而优则仕”就是学好之后去当官，它不是方法，是学习的一个目的，与题干无关。可以利用排除法来做出题目，此外“学而优则仕”不是孔子提出来的，是孔子的学生叫做子夏提出来的。【选 B】

4. (2015-吉林甲级) 在国家治理上，中国古代很早就产生了德治理念。下

列德治理理念出自《论语》的是（ ）。

- A. 以德为国者，甘如饴蜜，固于胶漆，是以圣勉而崇本而不敢失也
- B. 为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之
- C. 君子以德，小人以力，力者德之役也
- D. 以德服人者，中心悦而诚服也

【解析】4. 题干也就是提问由孔子提出来的内容。

B 项正确：是孔子提出来的，要用道德原则去治理国家。

A 项错误：就是以德行为标准来治理国家，那么他的民众就像吃了蜜一样甜，像胶漆一样牢牢地团结在一起，所以这就是古代圣人崇拜勤勉、本心不失的一个原因，是由董仲舒提出来的。

C 项错误：就是有德的人是管理者，而被管理者只有体力，“力者德之役也”就是“力”对于有德人像劳役一样，强调的是有德的人是管理的人，而被管理的人只有体力，是由荀子所提出来的。

D 项错误：以德服人是孟子的观点。【选 B】

5. （2016-423 联考）关于古代思想家，下列对应错误的是（ ）

- A. 独与天地精神相往来——荀子
- B. 虽千万人，吾往矣——孟子
- C. 知其不可而为之——孔子
- D. 摩顶放踵利天下——墨子

【解析】5. 选非题，A 项错误：是评价庄子的，所以对应错误。庄子的人生态度特别逍遥，独处的时候就可以和天地宇宙对话。

B 项正确：虽然有千万人阻拦我，但我仍然要勇往直前，评价的就是孟子，孔子和孟子是有区别的，孔子是温和低调，而孟子个性张扬、不卑不亢。

C 项正确：评价的就是孔子。因为孔子周游列国，碰了很多的钉子，他就说“惶惶如丧家之犬”，但是他仍然有“知其不可而为之”的精神，明知做不到却偏要去做，对应的是孔子。

D 项正确：评价墨子，墨子的思想是兼爱，只要对天下人有利，就是把自己从头顶到脚跟儿都擦伤了，也在所不辞，主张“兴天下之利，除天下之害”。【选

A】

【答案汇总】1-5: D/A/B/B/A

二、道家

【解析】

道家与本土的宗教道教不一样，道家是一种思想，是由老子开创的，老子是道家学派的创始人，道教是一种宗教，通说认为是东汉的张道陵开创了一个五斗米道（想要入道需要先教五斗米），道家和道教并不是一回事，但是有关系的，因为道教实际上就是把道家的思想学说和民间的神仙方术相融合所形成的这样一个教派，所以道教就把老子奉为他们的教主，称他是太上老君。

（一）老子

1. 思想

- （1）“道”是世界本原
- （2）朴素的辩证法——祸兮福所倚，福兮祸所伏
- （3）无为而治——“我无为，而民自化”、“上善若水”
- （4）“小国寡民”

2. 著作

《道德经》——作者：老子



【解析】

1. 老子是道家的创始人。老子姓李名耳字聃，叫李耳或李聃，是春秋人士，与孔子是一个时代，老子是孔子的前辈，根据记载，孔子曾向老子问道，孔子都曾经的问道于老子，那孔子向老子请教之后，孔子的学生就问孔子，觉得怎么样，孔子回答“学识渊深而莫测，志趣高邈而难知，老聃，真吾师也！”老子是我的

师父，是我的老师，这个评价是非常高的。老子确实比较神，人比较神，他的思想也比较神，曾记载，老子骑青牛出关，一路西行，最后雨化成仙。

2. 老子的思想：

（1）老子哲学思想的核心就是“道”，他认为“道”是世界的本原，常考的名句“道生一，一生二，二生三，三生万物”，世间的一切事物都是由道派生出来的，这个道它很玄乎，它不是物质实体，而是看不见摸不着的精神，所以这是一个典型的客观唯心主义的观点，

（2）老子还具有辩证的思维，有一些朴素的辩证法的思想。

①代表的名言就是“祸兮福所倚，福兮祸所伏”，这个“倚”就是指依靠，“伏”就是隐藏，就是福和祸是相互依存、相互转化的，用矛盾的观点看问题，矛盾双方是相互依存、相互转化的，体现朴素辩证法的思想。

②体现了辩证思维：比如有无相生、难易相成、长短相形都体现辩证思维，意思就是有和无是相互依赖产生的、难和易是相互对立促成的、长和短是相互比较而存在的，有和无、难和易、长和短，也体现了用矛盾的观点看问题，矛盾的同一性，相互依存相互转化。

（3）老子的政治主张是无为而治，要顺其自然、道法自然。

①代表名言“我无为，而民自化”，君主不要过多的干预，让人民自然而然地顺化，体现了无为而治的观点。西汉初年文景之治强调无为休养生息来恢复国力，就是采纳了道家所主张的无为而治，顺其自然、道法自然。

②上善若水：意思就是水是最大的善，因为水泽被万物，但是却不争名利，强调要向水学习，要用不争的态度，比如君王（君主）要做到不与民争，才是正确。

（4）“小国寡民”：老子认为，小国寡民是最理想的社会政治形态，小的国家的百姓比较少，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来，这也就体现出来老子的很多观点比较消极，有点避世，孔孟之道（儒家）正好相反，积极入世。

3. 著作：《道德经》，很多名句都是出自《道德经》。常考历史地位，《道德经》是中国首部完整的哲学著作，因为他强调辩证思维。

（二）庄子

1. 思想

- (1) 无为
- (2) 齐物论
- (3) 天人合一——“万物与我为一”
- (4) “逍遥”的人生态度。

2. 著作

《庄子》，亦称《南华经》——作者：庄周及其后学

【解析】

1. 庄子是战国人士，比老子晚，合称“老庄”，庄子的思想：

- (1) 继承了老子无为的观点。
- (2) 齐物论：就是世间的一切事物归根到底是没有差别的，都是一样的，不分高低贵贱的。
- (3) 天人合一：代表名言“万物与我为一”，意思就是宇宙的万物跟我浑然同为一体。要强调天人合一，应该让人性解放、归于自然，不应该用制度去禁锢本性，不应该用人造的樊篱来压制自己，强调要释放天性，要人性解放，要归于自然。
- (4) 提倡逍遥的人生态度：“逍遥”指心灵不被万物所累，要自由自在无拘无束，庄子是非常潇洒、洒脱的一个人，他非常追求精神的极大自由，比如说名篇《逍遥游》中“北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。”他就认为这个大鹏水击 3 千里还能飞上 9 万里的高空，但是它依然是不自由的，因为它还是得凭借外力有所平移，要借助外力，庄子就认为只有摆脱所有的束缚，不需要凭借任何东西才是真正的自由，他强调逍遥的人生态度。

2. 著作：《庄子》，那也叫《南华经》，因为后人把庄子追称为南华真人，作者是庄周（他本人）及其后学，常考典故：

- (1) 庄周梦蝶：庄子在梦里面变成了蝴蝶，忘了自己本来是个人，醒来之后发现，自己仍然是庄周，他就搞不清楚了，到底是我在梦中变成了蝴蝶还是蝴蝶在梦中变成了我，这就是庄周梦蝶，所以庄子也是非常玄乎的，比老子还要玄乎。
- (2) 知鱼之乐：子非鱼，安知鱼之乐。

(3) 庖丁解牛：是一个叫丁的厨子，他解剖牛很快，就形容技术很纯熟，掌握了规律，做起事来得心应手。

(三) 魏晋玄学

玄学又称新道家，是对《老子》《庄子》和《周易》的研究和解说，产生于魏晋。玄学是中国魏晋时期到宋朝中叶之间出现的一种崇尚老庄的思潮。

【解析】

1. 魏晋玄学：这个考查很少，了解一下即可，就是魏晋时期形成了一种崇尚老庄的思潮，是对《老子》《庄子》和《周易》的研究和解说，研究的就很玄乎的东西，比较玄乎的是《老子》《庄子》和《周易》，都看不懂。

2. 将《老子》《庄子》和《周易》称作“三玄”。

【真题链接】

1. (2015-黑龙江) 下列对应不正确的是 ()。

- A. 上善若水——孔子
- B. 吾生也有涯，而知也无涯——庄子
- C. 我思故我在——笛卡尔
- D. 他人即地狱——萨特

【解析】1. 选非题，A 项错误：上善若水强调不争，出自老子，并不是孔子。

B 项正确：“吾生也有涯，而知也无涯”，意思就是生命有限而知识无限，但是后面还有半句“以有涯随无涯，殆矣！”用有限的生命去追求无限的知识，那就是找死，他就认为学知识做学问也要顺其自然，不能勉强，这是出自庄子。

C 项正确：“我思故我在”我思考我就存在，那不思考我就不存在了，说的就是精神决定了我的存在，典型的主观唯心主义的观点，出自笛卡尔。

D 项正确：“他人即地狱”，这是萨特的名言，他不是说把别人的存在看作是地狱般的存在，而是别人的存在对你来说太重要了，你要是过于依附他人的评价就会导致他人即地狱。【选 A】

2. (2014-412 联考) 下列思想流派与产生时代对应错误的是 ()。

- A. 心学——明代
- B. 玄学——魏晋
- C. 理学——宋代
- D. 儒学——汉代

【解析】2. 选非题，D 项错误：儒学是孔子开创的，孔子是春秋时期的，并不是汉代。汉代董仲舒提出罢黜百家、独尊儒术，形成的是新儒学，但是儒学是孔子在春秋时期开创的。

A 项正确：心学有同学会认为是“陆王心学”，南宋的陆九渊，心学不是陆九渊开创的，他只是提出吾心即是宇宙，而明代的王阳明他首次提出了“心学”这个概念，所以“心学”产生的时代是明代。

B 项正确：魏晋玄学。

C 项正确：程朱理学对应宋代。【选 D】

3. （2013-北京）下列中国古代思想家中，其思想最能体现朴素辩证法的是（ ）。

- A. 老子
- B. 墨子
- C. 荀子
- D. 韩非子

【解析】3. A 项正确：老子的“福祸相依”“有无相生”的观点，体现了朴素的辩证法，矛盾的同一性。【选 A】

4. （2012-安徽）下列关于老子的说法不正确的是（ ）。

- A. 《道德经》是其主要作品
- B. 主张“无为而治”
- C. 被道教尊称为道祖
- D. 接受并发展了庄子的哲学思想

【解析】4. 选非题，D 项错误：不是说继承并发展了庄子的思想，老子在先，老子是春秋时期的人士，而这个庄子是战国时期的，老子在前庄子在后，所以不

能说老子继承发展了庄子的思想，应该是庄子继承发展了老子的学说。

A 项正确：《道德经》是老子的主要作品。

B 项正确：老子的政治主张是“无为而治”。

C 项正确：被道教尊称为道祖（太上老君）。【选 D】

【答案汇总】1-4：A/D/A/D

三、法家

（一）商鞅

“治世不一道，便国不法古”

（二）韩非

“事在四方，要在中央”

“以法为教”、“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”

“法”“术”“势”结合



【解析】

1. 商鞅：是在战国时期，其实不姓商，原名叫公孙鞅，是卫国人，所以也叫它为卫鞅，因为后来在秦国变法有功被封为“商君”，历史上就叫商鞅，

2. 商鞅的代表学说：“治世不一道，便国不法古”，就是治世法则不刻板，治国并不是只有一条道路，只要有利于国家，就不一定拘泥于古法，“不法古”就是不效法古人，即变法。商鞅于战国时期在秦国主持的商鞅变法，关于商鞅变法有两个细节考点：

（1）商鞅在秦国变法辅佐的国君是秦孝公（常考点）。

（2）在变法期间有一个典故，“立木为信”。在变法之前，商鞅担心老百姓因为他初来乍到不信任他，不按照新法令去做，就先安排人在都城的南门竖了一

根三丈高的木头，便下令说谁能把这个木头扛到北门去，我就赏他十两金，一开始大伙都不信，认为不会有这种好事，没有一个人上去扛木头，商鞅又把赏金提到五十两，终于有个人站出来了，把木头扛起来搬到北门，商鞅立刻就赏给他五十两，兑现了承诺，这就是立木为信，在老百姓中树立了威望、威信，就表示自己的变法可以相信。

3. 韩非子是战国末期的人物，是法家思想的集大成者，韩非主要的思想：

（1）“事在四方，要在中央”：天下四方都发生事件，最重要的就是中央之地，强调中央集权。

（2）“以法为教”：强调法治，要用这个法律条文来充当教育的内容，以法为教。

（3）“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”：大臣如果犯法的话也需要受罚，老百姓是平民立功的话，也要受到奖赏。强调法律面前人人平等，不会区别对待，哪怕大臣身份尊贵一些，犯法仍然受罚，老百姓立功也要受到奖赏。

（4）“法”“术”“势”相结合：“法”指的就是法律，健全法制，“术”就是君主操纵臣下的权术（手段），即操纵臣下、玩弄政治的手段，“势”强调君主至高无上的权势地位，把这三者结合起来加强的就是君主专制。这个学说主要就是为了君主服务，韩非子受到嬴政的赏识，后来他的思想就被嬴政（秦始皇）所采纳。

（5）韩非子是法家的集大成者：因为韩非以前的法家有三派，一派就是重“法”，以商鞅为代表（商鞅重法）；一派是重“术”，是以战国的申不害为代表；还有一派是重“势”，以战国的慎道为代表。就从不同的角度提出了加强军权的一个主张，而韩非子认为要建立中央集权的专制主义政治，“法”“术”“势”缺一不可的，应该把它们结合起来，因此提出了“法”“术”“势”相统一的观点，因此，韩非子就是法家的集大成者。

四、墨家

墨子，名翟。

1. 思想

兼爱、非攻、节用、节葬、尚贤、尚同、非命、非乐等。

2. 著作

《墨子》——作者：墨子和弟子。



【解析】

1. 墨家创始人墨子，名翟，战国时期人士。墨子是农民出身，精通木工，他的学说代表的是平民阶层的利益：

（1）兼爱：兼爱就是不希望有等级的爱，反对爱有差等，与儒家的仁爱不同，仁爱还是有阶级性的，是有等级的，因为孔子还是强调等级有序，墨家所提倡的爱是理想化的博爱，是一种大爱，是不分高低贵贱的。

（2）非攻：就是反对不义战争，不要打仗，因为打起来老百姓最苦。代表平民利益。

（3）节用：勤俭节约。

（4）节葬：就是反对厚葬。

（5）尚贤：要任人唯贤，看才能，反对王公贵族的任人唯亲。

（6）尚同：就是上下一心，为民谋益，也是站在平民阶层的利益。

（7）非命：就是反对命定学说，反对这个天命是定的，相信通过奋斗可以自己掌握命运，不靠爹靠自己。

（8）非乐：就是要摆脱礼乐的束缚，因为墨子认为凡事都应该利国利民。老百姓还在温饱线挣扎，天天在那敲锣打鼓弹琴，而且制造乐器要花那么多钱，劳民伤财，因此他反对从事音乐活动，即“非乐”。

（9）墨子的思想无需死记，代表了平民阶层的利益，他思想有两个字贯穿始终，即“没钱”，要兼爱，如果爱分高低贵贱会对穷人不公平；还有反对打仗，没钱就不能打仗；要尚贤、反对命定学说，拼不过爹，可以拼才华、靠自己；节

用、节葬是因为已经没钱，必须勤俭节约，所以墨子的主张掌握关键词“没钱”。

2. 著作：《墨子》，作者是墨子和他的弟子。《墨子》是墨家著作的总集，其中有一个重要的部分叫做《墨经》，它记载了很多自然科学的内容，因为墨子本身是木工出身，他有技术，他懂得很多自然科学，光学八条（考查过），跟光学相关的内容写得非常系统，一共八条，其中最常考的就叫做小孔成像（世界上最早的小孔成像就是记载在《墨经》当中）。我国发射的全球第 1 颗量子通讯卫星以墨子的名字命名，就是为了纪念墨子在光学方面的成就，因为墨子最早提出了光沿直线传播的观点。

五、兵家

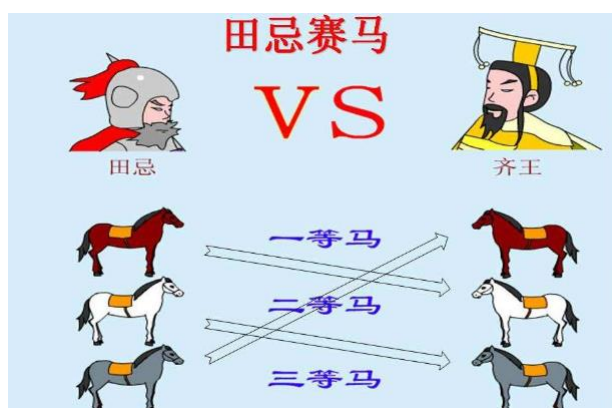
孙武：

兵圣，《孙子兵法》



孙臆：

《孙臆兵法》



【解析】

1. 兵家：关键词“打仗”，有两个代表人物。

2. 孙武：春秋时期，孙武效力于吴国，被称为“兵圣”，他的著作是著名的《孙子兵法》，是世界上最早的军事著作（常考点）。一提到孙子兵法，容易联想到《三十六计》，两者并不相同，《孙子兵法》是春秋时期孙武所写的只有 13 篇，偏思想，是一些军事理论，而《三十六计》是后人对军事思想和斗争经验的一个总结，成熟于明清时期，是一些具体的实用计策，因此二者不同，《三十六计》必定会有对《孙子兵法》的一些思想和经验的总结。

3. 孙臏：战国时期，时代比孙武要晚，可以说是孙武的后代。兵法著作是《孙臏兵法》，考试能够将两个人、两部著作区分即可（春秋时期的是孙武，著作是《孙子兵法》，是世界上最早的兵书；而战国时期的是孙臏，他的兵法著作是《孙臏兵法》）。与孙臏相关的两个典故：

（1）围魏救赵：出自桂陵之战，孙庞斗智，孙臏和庞涓本来是同门师兄弟，后来庞涓做了魏国的将军，孙臏投奔他，但是庞涓的心眼儿小，嫉妒孙臏，就挑拨离间，让孙臏受到了臏刑，后来孙臏就到了齐国得到了重用，桂陵之战就是魏国派庞涓去攻打赵国，赵国向齐国求救，孙臏不是出兵去赵国，而是带兵去攻打魏国的都城大梁，庞涓看到自己的都城都被包围上了就赶紧往回赶，结果中途就中了埋伏，孙臏用的这一招就叫做围魏救赵。

（2）田忌赛马：齐国的将军田忌非常喜欢赛马，但是与齐王比赛经常输，孙臏就给出了个主意，用你的下等马去对他的上等马，用你的上等马去对它的中等马，用中等马去对它的下等马，这样改变出场顺序，三局两胜就赢得了比赛。

六、杂家

“兼儒墨，合名法”

吕不韦：《吕氏春秋》

【解析】

杂家：“兼儒墨，合名法”，也就是博采众家之长，与百家之道无不贯通，代表人物就是吕不韦，战国时期秦国的丞相，他的著作是《吕氏春秋》。典故“一字千金”，吕不韦集合门客们编订了《吕氏春秋》，编完这本书就放在城门上，如果有人能够删掉或者增加一个字就给他一千金，叫做一字千金，就表示对自己的

著作非常有信心。

【真题链接】

1. (2017-陕西) 下列关于历史人物的说法中, 正确的是 ()。

- A. 秦穆公时期, 商鞅在秦国进行变法
- B. 韩非系统地提出了“抱法处势, 法术势相统一”的观点
- C. 李斯辅佐幼年时期的秦王嬴政处理朝政
- D. 慎到是墨家思想的代表人物

【解析】1. A 项错误: 商鞅在秦国变法, 辅佐的国君应该是秦孝公, 不是秦穆公。

C 项错误: 是不可能发生的, 这个李斯比嬴政要年轻, 是辅佐秦始皇, 是秦始皇手下的丞相。

D 项错误: 慎到是法家思想的代表人物。**【选 B】**

2. (2017-北京) 下列选项中, 属于儒家观点的是 ()。

- A. 天下万物生于有, 有生于无
- B. 君子喻于义, 小人喻于利
- C. 法莫如显, 而术不欲见
- D. 天下兼相爱则治, 相恶则乱

【解析】2. A 项错误: 是道家的辩证思维。

B 项正确: 义利对应儒家。

C 项错误: 法家的观点。

D 项错误: 大爱、博爱属于墨家的观点。**【选 B】**

3. (2016-国考副省级/地市级) “乐以天下, 忧以天下, 然而不王者, 未之有也” 与下列哪一观点属于同一学派 ()。

- A. 刑过不避大臣, 赏善不遗匹夫
- B. 天之道, 损有余而补不足; 人之道, 则不然, 损不足以奉有余
- C. 域民不以封疆之界, 固国不以山溪之险, 威天下不以兵革之利

D. 其用战也胜，久则钝兵挫锐，攻城则力屈，久暴师则国用不足

【解析】3. 题干是孟子的观点，属于儒家思想，他强调仁政，要关注天下苍生。

A 项错误：这是法家的思想，法律面前人人平等。

B 项错误：出自《道德经》，属于道家的思想，他认为天道的特点就在于减少有余而补给不足，那人道正好相反，损不足以奉有余。

C 项正确：出自孟子，强调施行仁政，百姓自然就归附，属于儒家。

D 项错误：与打仗有关的，属于兵家的思想，这句话是出自《孙子兵法》，意思就是用兵作战易速胜，不能长久拖延，要速胜，拖延时间久了就会士兵疲惫，锐气受挫；攻城也相同，攻城不下就会使军队耗去所有的力量，军队长期外作战，国家的补给也会跟不上，就会给国家的财政造成很大的困难，用兵打仗属于兵家思想。【选 C】

4. （2016-吉林乙）对于当前的纹身现象，四个大学生从各自的角度表达了他们对诸子百家思想的理解。

甲说：身体天然完整，纹身就是自虐；

乙说：纹身影响仪容，是低俗身份人的爱好，有身份的人不会纹身；

丙说：纹身费财又费力，何必呢？简简单单不很好吗；

丁说：国家应该严格限制纹身，应该规定人们的行为选择。

他们的描述所对应的思想是（ ）。

A. 甲-儒，乙-墨，丙-法，丁-道

B. 甲-道，乙-儒，丙-墨，丁-法

C. 甲-儒，乙-法，丙-墨，丁-道

D. 甲-道，乙-墨，丙-法，丁-儒

【解析】4. 甲的说法对应的道家，因为道家强调顺其自然，道法自然；乙强调身份不同有差别，强调等级对应就是儒家思想；丙的关键词“费财”，百姓没钱，对应墨家思想；丁认为国家应该用法律去规制纹身，对应的就是法家思想。

【选 B】

5. (2014-吉林甲/乙) 有学者认为, 先秦时期某学派主张积极救世, 做事讲求道德; 另一学派以其超凡脱俗、清静自然的美感和灵性弥补了前一学派的缺陷。该学者评述的两个学派分别是 ()。

- A. 儒家、道家
- B. 法家、墨家
- C. 法家、儒家
- D. 儒家、墨家

【解析】5. 为政以德对应儒家; 亲近自然, 强调自然对应的是道家。直接在题干中找关键词。【选 A】

6. (2013-413 联考) 下列语句与出处对应错误的是 ()。

- A. 不战而屈人之兵——《孙子兵法》
- B. 知之为知之, 不知为不知, 是知也——《韩非子》
- C. 天时不如地利, 地利不如人和——《孟子》
- D. 青出于蓝而胜于蓝——《荀子》

【解析】6. 选非题, B 项错误: 求知、学习教育有关, 对应孔子, 并不是韩非子。

A 项正确: 打仗用兵出自孙子兵法。

C 项正确: 出自《孟子》。

D 项正确: 青是从蓝草中提炼的, 但是颜色比蓝草更深, 意思就是学生会超过老师, 后人会胜过前人, 出自《荀子》, 劝学篇。【选 B】

7. (2019-青海) 有史学家评论战国时期的学说称: “战国时代, 诸子百家风行一时。各家中有顺势而动的, 想要因势利导, 借助权力来改造社会; 也有逆势而动的, 知其不可而为, 想依据理想来改造社会。” 其中“逆势而动”的学派最有可能的是 ()。

- A. 墨家
- B. 纵横家
- C. 法家

D. 兵家

【解析】7. 战国时期逆势而动的学派是墨家，战国时期大国兼并，而墨家代表的是平民利益，强调要兼爱、非公不要打仗，就是逆势而动，战国时期喜欢法、兵、纵横家，纵横家就是从事政治外交活动的一些谋士，比如苏秦张仪，战国时期，因为战争不断，国和国之间的问题很多，所以需要一些口才好的、识大局、会变通的来合纵连横，这就是纵横家。【选 A】

8. （2018-421 联考）下列教育家与其名言对应不正确的是（ ）

- A. 孔子：“性相近也，习相远也”
- B. 孟子：“尽信书，则不如无书”
- C. 墨子：“道之所存，师之所存”
- D. 荀子：“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍”

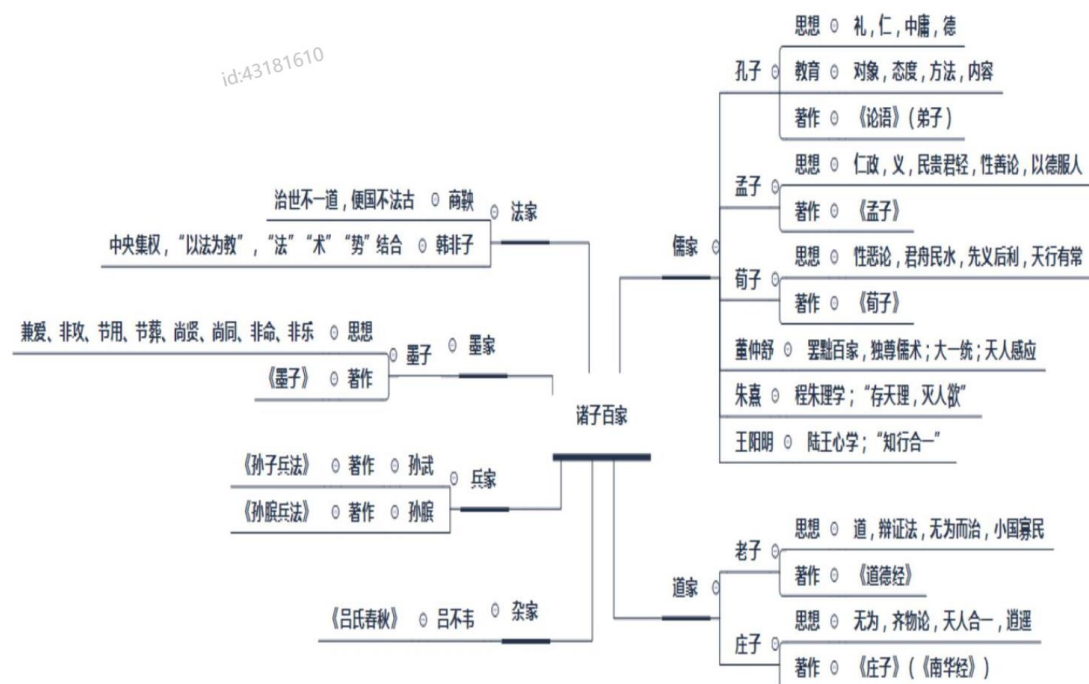
【解析】8. 选非题，C 项错误：道理存在的地方就是老师存在的地方，出自韩愈的《师说》。

A 项正确：孔子认为人的本性是相近的，只是因为后天的教养不同才有所差别。

B 项正确：出自孟子，尽信书则不如无书，那就告诉我们，不要盲目地去迷信，去拘泥于书本。

D 项正确：出自荀子的劝学篇，就比喻做学问应该要坚持、要持之以恒、要坚持不懈，荀子认为人性是恶的，人性本恶，特别强调后天学习的重要性，因此就有了劝学篇。【选 C】

【答案汇总】1-5：B/B/C/B/A；6-8：B/A/C



诸子百家要点总结

1. 儒家——仁、礼、德、义、教学、求知
2. 道家——道、辩证、无为、自然
3. 法家——法治、变法、君主集权
4. 墨家——平民、节俭、大爱、技术
5. 兵家——打赢就行
6. 杂家——啥都研究

【解析】

1. 儒家——仁（仁者爱人）、礼（登记有序）、德（为政以德）、义（道义）、教学、求知、教育、学习相关。
2. 道家——道（道是本原）、辩证（朴素的辩证法思想，福祸相依、有无相生）、无为（无为而治）、自然（顺其自然）。
3. 法家——法治（依法治国）、变法（主张变法）、君主集权（加强君主集权）。
4. 墨家——平民（代表平民利益）、节俭、大爱、技术（自然科学相关，因为墨子本身是木匠，有技术）。
5. 兵家——打赢就行（攻城略池、打仗）。

6. 杂家——啥都研究（吸取百家之所长）。

遇见不一样的自己

Be your better self