

方法精讲-资料 1

(笔记)

主讲教师：成章

授课时间：2020.09.26



粉笔公考·官方微信

方法精讲-资料1（笔记）

【注意】

1. 资料分析概述：

（1）形式：统计材料，考查对统计术语的理解以及分析、计算的能力，先理解再分析最后计算。很多人做资料分析就是蒙头计算，结果时间就不够用了，其实很多题不用算或者只算一点就可以确定答案。

（2）题量：3篇*5道=15道。模考是以国考为基础进行题量设置的，广东的主流为3篇资料分析。

（3）目标：21~24分钟（最好在21分钟以内，即7分钟一篇，经过多做练习一定是可以达到这个要求的），正确率在80%以上（15道题要做对12题以上，希望大家通过学习能做对13题以上，不管当天状态好或差，都要练到做对13题以上）。

2. 学习方法：

（1）课前：务必预习，熟悉题目，找到自己不会或纠结的点并做好记录。题目不会做也很正常，老师课上都会讲，预习的目的是提前熟悉、提前思考，有重点地听课，效率更好；在职的同学可能预习起来比较费劲，再没有时间也要做到至少看一遍题目。

（2）课中：学会听思维逻辑而不是听答案，不要为了做笔记而错过听讲，助教会记录最权威的笔记，重点在于听会。

（3）课后：查缺补漏，整理思维逻辑，有针对性的理论与实践相结合，多练一定能够提升明显。

（4）关注当下：课上不要催，老师该讲的、该补充的内容肯定不会少，进度以大多数同学为主，个别同学如果没听懂，可以听回放，或者老师进行答疑；不要问之后课程的内容，该讲的一定会讲到。

3. 课堂小贴士：

（1）每堂课休息一次，5~10分钟左右。

（2）每堂课的最后有一个课后测验，每次2~3题，检验大家当堂学习内容掌握情况。

(3) 从第二堂课开始，每堂课都会在 18:45 进行课前答疑，如果有疑问可以提前 15 分钟进入课堂提问。相信自己，课后可以多思考一下，上课的时候要注重效率。

4. 资料分析课程安排：

(1) 速算技巧、快速找数、基期与现期：3 小时。

(2) 一般增长率、增长量：2.5~3 小时。

(3) 比重、平均数、倍数与比值：3 小时。

(4) 特殊增长率、其他：2.5~3 小时。

5. 很多同学资料分析花的时间多，就是因为算得慢，所以算得快就很重要。

第一节 速算技巧

一、截位直除

【知识点】截位直除：

1. 一个数 $\times 1.5 \rightarrow$ 本身 + 本身的一半。如 $120 \times 1.5 = 120 + 60 = 180$ ；
 $180 \times 1.5 = 180 + 90 = 270$ 。

2. 一个数 $\times 1.1 \rightarrow$ 错位相加。如 $120 \times 1.1 = 120 \times (1 + 0.1) = 120 + 12 = 132$ ；
 $167 \times 1.1 = 167 + 16.7 = 183.7$ 。

3. 一个数 $\times 0.9 \rightarrow$ 错位相减。如 $120 \times 0.9 = 120 \times (1 - 0.1) = 120 - 12 = 108$ ；
 $169 \times 0.9 = 169 - 16.9 = 152.1$ 。

4. 资料分析中的运算占比（大致）：加法+减法占为 20%，乘法占 10%，除法占 70%，如基期=现期/（1+增长率）、比重=部分/总体、平均数=总数/个数，故资料分析重点用除法，把除法学好了，对计算效率提升最大，因此本节课重点学习截位直除。

5. 大家刚开始学习，方法的通用性很重要，如果教了十几个方法，可能选方法都要选半天，可能别人早就做完题目了，因此最实用的办法就是“一招吃遍天下鲜”。

资料分析中的运算占比（大致）			
加	减	乘	除
20%		10%	70%

6. 引例: $78966/3521 \approx (\quad)$

- A. 17.6
B. 22.4
C. 25.2
D. 32.8

答：直接计算，首位商 2，次位商 2，第三位商 4，对应 C 项，这是很多同学的做法，之后的课程会讲解如何计算。

7. 截位直除：除前看选项，大则截两位；小则截三位；一步除法，截分母；多步除法，都要截；不要一直算下去，边除边看好习惯。

8. 什么是截位？截几位就是留数字的前几位（截两位就是只留前两位），注意四舍五入。

(1) 12345 截两位，截三位：截两位即只保留前两位， $3 < 5$ ，不需要四舍五入，故截两位为 12；截三位为 123，45 直接舍去。

(2) 45678 截两位，截三位：截两位即保留前两位， $6 > 5$ ，需要进一位，故截两位为 46；截三位为 457， $7 > 5$ ，需要进一位。

(3) 如 78966/3521, 截两位为 78966/35, 截三位为 78966/352, 截两位计算比较快, 截三位计算比较复杂, 但截两位可能会算错, 截三位会稳妥一点, 故可以“浪”的时候就截两位, 觉得太“浪”了可以稳一点: 看选项差距(找最近的选项之间的差距), 一般情况下, 截两位计算快, 截三位计算准:

①大则截两位，小则截三位：如 10、30、50、90，选项差距非常大，计算出来结果是 30 多，不可能选 50 或 90，这种情况直接“浪”就完事了，即截两位；如 21、22、23、24，选项差距小，需要稳一点，即截三位。

②差距大（选项差距超过 10%）：首位都不同；首位有相同，次位差>首位。

③差距小（选项差距在 10%以内）：次位差 \leq 首位。

(4) 引例:

- ①A. 11、B. 21、C. 31、D. 41

答：选项首位各不相同，计算出第一位的数据即可确定答案，即首位不同就是选项差距大，截两位。

②A. 11、B. 21、C. 25、D. 41

答：B、C项首位相同，次位（第二位的数字）差 $5-1=4 >$ 首位 2，选项差距大，可以“浪”。如 13 和 15，次位差 $=5-3=2 >$ 首位 1，可以“浪”。

③A. 11、B. 21、C. 23、D. 41

答：B、C项首位相同，次位差 $3-1=2 =$ 首位 2，选项差距小，需要稳一点。

④A. 21、B. 22、C. 25、D. 29

答：A、B项首位相同，次位差 $2-1=1 <$ 首位 2，选项差距小，需要稳一点。

⑤注意：看的是最接近的选项差距，如②，只会在 B、C 项之间纠结，如果计算结果是 10^+ ，则选 A 项，如果计算结果为 40^+ ，则选 D 项，即 A、D 项不需要纠结，只有接近的选项才拿不准；离得远的属于差距大，不用看。如 21345 和 31456，其选项差距仍然只关注前两位（不管是几位数，都只关注前两位；若前两位相同，则选项差距小）；再如 29 和 30，二者相差 $1/29$ ，属于选项差距小，需要截三位；又如 299 和 300、32212 和 32211，差距均不到 1%，直接“跑”，这种情况只能精算，任何粗算都会出错，但这种题非常少。

（5）练一练，判断以下选项差距：

第一组：A. 12.9%、B. 29.4%、C. 53.6%、D. 76.2%

答：选项首位各不相同，选项差距大。

第二组：A. 9%、B. 14%、C. 19%、D. 24%

答：B、C项首位相同，次位差 $9-4=5 >$ 首位 1，选项差距大。

第三组：A. 52973、B. 54921、C. 56938、D. 63942

答：A、B项首位相同，次位差 $4-2=2 <$ 首位 5，选项差距小。

第四组：A. 387、B. 320、C. 265、D. 214

答：A、B项首位相同，次位差 $8-2=6 >$ 首位 3，选项差距大；C、D项首位相同，次位差 $6-1=5 >$ 首位 2，选项差距大。截两位计算。

9. 截位直除：“一步”即只有一个除法，“多步”即既有乘法又有除法。

（1）一步除法，截分母：如 $12345/34567$ ，如果截分子，原式化简为 $12000/34567$ ，不仅不好算，还计算不准确，故截分子没有任何好处；如果截分

母，原式化简为 $12345/35$ ，首位商 3，次位商 5，答案为 35 开头的数，故一步除法，只需要截分母即可，又精确又好算。

(2) 多步除法(有多步乘除计算)，都要截：如 $12345/34567*(13925/24072)$ ，算式非常复杂，假设选项差距大，则分子、分母均截两位，原式化简为 $12/35*(14/24)=1/5=0.2$ 。

(3) 不要一直算下去，边除边看好习惯。

(4) 练一练. $127/(1+45.08\%) \approx ()$

A. 61.3

B. 73.5

C. 87.5

D. 101.3

答：除前看选项，选项首位各不相同，选项差距大，截两位，原式化简为 $127/15$ ，首位商 8，对应 C 项。

首位不同，选项差距大，截两位；一步除法只截分母，有同学认为本题应该截位为 $127/1.5$ ，但小数点不影响结果，本题只需要计算出首位即可确定答案；如果带上小数点，则原式化简为 $127/1.5=80^+$ ，对应 C 项。

10. 看最接近选项之间的差距。

【例 1】 $4256/(1+19.3\%) \approx ?$

A. 3567

B. 4038

C. 2051

D. 5348

【解析】例 1. 除前看选项，选项首位各不相同，差距大，截两位，一步直除只截分母，原式化简为 $4256/12$ ，首位商 3，对应 A 项。【选 A】

【例 2】 $1953.3/4219.1 \approx ?$

A. 52%

B. 60%

C. 40%

D. 46%

【解析】例 2. 除前看选项，C、D 项首位相同，次位差 $=6-0=6 >$ 首位 4，选项差距大，截两位，一步除法只截分母，原式化简为 $1953.3/42$ ，首位商 4，次位商 6，对应 D 项。【选 D】

【例 3】 $2817.1 / (1+13.1\%) \approx ?$

- A. 2362.1 B. 2490.8
C. 2561.0 D. 2694.6

【解析】例 3. 除前看选项，A、B 项首位相同，次位差 $4-3=1 < \text{首位 } 2$ ，选项差距小，截三位，原式化简为 $2817.1/113$ ，首位商 2，次位商不到 5，但只比 5 差一点，为 49 或 48，对应 B 项。【选 B】

【注意】多步乘除，分子、分母都截位。

【例 4】 $13.39 / (41.61-13.39) \approx ?$

- A. 15% B. 20%
C. 32% D. 47%

【解析】例 4. 有同学直接计算 $13.39/28.22$ ，选项差距大，原式化简为 $13.39/28$ ，首位商 4，对应 B 项；这样做（先减再除）不是非常好，分母相当于四位数相减，计算起来比较麻烦，选项差距大，与其先减再截，不如先截后减，截两位，原式 $\approx 13.39 / (42-13) = 13.39/29$ ，首位商 4，对应 D 项。【选 D】

【注意】原式 $= 13.39/28.22 < 14/28 = 1/2$ ，秒选 D 项。

【例 5】 $71182 / (71182+64222) \approx ?$

- A. 47.5% B. 50.5%
C. 52.6% D. 56.5%

【解析】例 5. 与其加完再截位，不如先看选项差距，B、C 项首位相同，次位差 $2-0=2 < \text{首位 } 5$ ，选项差距小，截三位，原式化简为 $71182 / (711+642) = 71182/1354$ ，分母只需要三位有效数字，故直接计算 $71182/135$ ，首位商 5，排除 A 项；次位不可能商 0，排除 B 项；次位商不到 6，排除 D 项；C 项当选。【选 C】

【注意】一步直除，直接分母，截分子对计算难度影响不大，但会不准确；

多步乘除，分子、分母都截。

【拓展】 $1319/1645 * (1+76.6\%) / (1+1.67) \approx ()$

- A. 53% B. 66%
- C. 80% D. 91%

【解析】拓展. 除前看选项，首位各不相同，选项差距大，截两位；多步除法，分子、分母都截位，原式化简为 $13/16 * (18/27) = 13/24$ ，比 $1/2$ 大一点，对应 A 项。【选 A】

【例 6】 $30738/1929* (1+60.2\%) / (1+22\%) \approx ?$

- A. 11
B. 16
C. 21
D. 26

【解析】例 6. 除前看选项，A、B 项首位相同，次位差 $6-1=5>$ 首位 1，选项差距大；C、D 项首位相同，次位差 $6-1=5>$ 首位 2，选项差距大，可以“浪”，截两位计算，原式化简为 $31/19 * (16/12) \approx 3/2 * (4/3) = 2$ ，要么是 20，要么是 200，C 项更接近。【选 C】

【拓展】(2017 国考) $71774/3658 \div 12482/4760 \approx ()$

- A. 2
B. 4.5
C. 7.5
D. 11

【解析】拓展. 除前看选项，选项首位各不相同，选项差距大，截两位；多步乘除，分子、分母都截位，原式化简为 $72/37 \div 12/48 = 72/37 * (48/12) = 2 * 4 = 8$ ，对应 C 项。【选 C】

【例 7】 $26352.1/32161.9 \div 2254.7/6946.7 \approx ?$

- A. 2. 5 B. 3. 6
C. 5. 3 D. 11. 7

【解析】例 7. 除前看选项，选项首位各不相同，选项差距大，截两位；原式化简为 $26/32 * (69/23) = 26/32 * 3$ ，有同学直接计算，为 $78/32 = 2^+$ ，这样做是可

以的，但不够快。边除边算好习惯， $26/32 < 1$ ， $1 \times 3 < 3$ ，对应 A 项。【选 A】

【拓展】 $89591/14\% \approx ()$

- | | |
|----------|----------|
| A. 200 万 | B. 640 万 |
| C. 20 万 | D. 64 万 |

【解析】拓展. 方法一：之前的题目在截位的时候不需要考虑小数点，用数值即可进行区别；如本题，如果计算结果是 2 开头的数字，则无法确定到底选 A 项还是选 C 项；如果计算结果是 64 开头的数，也无法确定到底是选 B 项还是选 D 项，当选项存在 10 倍、100 倍关系，则需要考虑小数点、单位（遇到不好确定结果的题目，直接带着小数点计算）。原式 $=89591/0.14=8959100/14 \approx 600000$ ，对应 D 项。

方法二： $89591/14\% \approx 89591 \div 1/7 \approx 90000 \times 7 = 630000$ ，D 项最接近。【选 D】

【注意】

1. $89591/14\% \approx () \rightarrow$ 需要考虑量级（选项之间存在约 10、100 倍的关系）。

- | | |
|----------|----------|
| A. 200 万 | B. 640 万 |
| C. 20 万 | D. 64 万 |

2. $89591/14\% \approx () \rightarrow$ 不需要考虑量级（数字不同）。

- | | |
|---------|---------|
| A. 34 万 | B. 85 万 |
| C. 20 万 | D. 64 万 |

3. 若选项之间存在约 10、100 倍的关系时，方法：

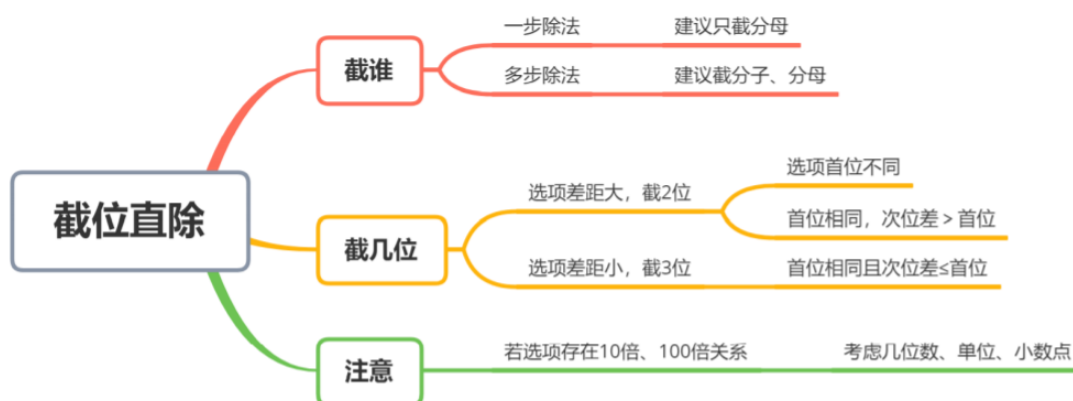
（1）截两位（都有 10 倍的关系了，差距那是相当的大）。

（2）保留量级（位数、小数点、单位）。如 10 万和 100 万量级不同，1.5 和 15 量级不同，5 元钱和 500 元量级不同。

【注意】强化一下记忆：

1. 除前看选项。
2. 差距大，截 2 位。
3. 差距大：首位都不同；次位差 $>$ 首位。

4. 差距小，截 3 位。
5. 截位原则：看下一位，四舍五入。
6. 一步除法，截分母。
7. 多步除法，截分子、分母。
8. 如果选项之间有 10 倍左右的关系，需要看量级。



【注意】截位直除：

1. 截谁：一步除法，建议只截分母；多步除法，建议截分子、分母。
2. 截几位：
 - (1) 选项差距大，截 2 位：选项首位不同；首位相同，次位差 $>$ 首位。
 - (2) 选项差距小，截 3 位：首位相同其次位差 \leq 首位。
3. 注意：若选项存在 10 倍、100 倍关系，考虑几位数、单位、小数点。

二、分数比较

【知识点】比较型：不需要将每个值都算出来，只需要看出哪个大、哪个小即可，考试中考查最多的是除法，重点是分式比较大小。

1. 一大一小直接看：多个分数进行比较，如果一个分数，它的分子大，同时分母小，则这个分数大；同理如果一个分数，它的分子小，同时分母大，则这个分数小。

(1) 如 $\frac{6}{8}$ 和 $\frac{5}{8}$ ，前者分子大、分母相同，前者分数值大；如 $\frac{5}{8}$ 和 $\frac{5}{9}$ ，分子相同，后者分母大，其分数值小；再如 $\frac{6}{8}$ 和 $\frac{5}{9}$ ，前者分子大、分母小，

其分数值大。

(2) 如粉笔年终奖为 1000 万分给 100 人，友商年终奖为 10 万分给 1000 人， $1000\text{ 万}/100$ 与 $10\text{ 万}/1000$ 相比，前者分子大、分母小，其分数值大，即粉笔分的钱多。

2. 一大一小，直接比，分子大，分数大。

(1) $119/456$ 和 $110/789$ ：前者分子大、分母小，其分数值大，故 $119/456 > 110/789$ 。

(2) $72.6/45.6$ 和 $85.3/39.5$ ：后者分子大、分母小，一大一小，后者分数值小，故 $72.6/45.6 < 85.3/39.5$ 。

(3) $876/(1+32\%)$ 和 $798/(1+48\%)$ ：前者分子大、分母小，其分数值大，故 $876/(1+32\%) > 798/(1+48\%)$ 。

3. 对于任何一个分数而言，分子越大、分母越小，则分数值越大。

【例 1】比较分数： $77.2/393.6$ 和 $66.1/458.8$ 。

【解析】例 1. 前者分子大、分母小，一大一小直接看，分子大的分数大，故 $77.2/393.6 > 66.1/458.8$ 。【 $77.2/393.6 > 66.1/458.8$ 】

【知识点】同大同小比速度：

1. 竖着直接除。

2. 横着看速度（即倍数）：谁倍数大谁牛气，倍数小的看成 1。

3. 注：横还属竖？哪种倍数关系明显，就怎么看（竖着看倍数关系明显，则优先竖着看；横着看倍数关系明显，则优先横着看）。如果数字敏感度特别差，则优先竖着除，再横着看倍数。

4. 补例：

(1) $61/21$ 和 $129/42$ 。

答：后者分子大、分母也大，属于同大同小，可以竖着直接除，也可以横着看倍数。 $61/21 < 3$ ， $129/42 > 3$ ，故 $61/21 < 129/42$ 。

(2) $21/61$ 和 $42/129$ 。

答：直除并不是很容易看出答案，考虑横着看倍数（分开看分子和分母的倍

数,谁的倍数大就听谁的:谁的倍数大谁牛气,倍数小的看成1),分子 $21 \rightarrow 42$,为2倍关系;分母 $61 \rightarrow 129$,为 2^+ 倍关系,分母倍数大,分母牛气(分母起主导作用),分子看成1(分子忽略), $1/62 > 1/129$ (分母大的分数反而小),故 $21/61 > 42/129$ 。

5. 练一练:

(1) $45.1/372.6$ 和 $138.6/765.4$ 。

答:分子 $45.1 < 138.6$,分母 $372.6 < 765.4$,同大同小看倍数关系,分子 $45.1 \rightarrow 138.6$,为 3^+ 倍关系;分母 $372.6 \rightarrow 765.4$,为 2^+ 倍关系,分子起主导性作用,分母忽略成1, $45.1/1 < 138.6/1$,故 $45.1/372.6 < 138.6/765.4$ 。

(2) $45.1/372.6$ 和 $89.3/765.4$ 。

答:分子 $45.1 \rightarrow 89.3$,为 2^- 倍关系;分母 $372.6 \rightarrow 765.4$,为 2^+ 倍关系,分母快,分母起主导作用,分子忽略为1, $1/372.6 > 1/765.4$,故 $45.1/372.6 > 89.3/765.4$ 。

6. 小结:谁的倍数大,谁说了算,分子大的分数大,分母大的分数小。

【例2】比较分数: $2434.7/542$ 和 $1276.3/270$ 。

【解析】例2.前者分子大、分母也大,看倍数,分子 $1276.3 \rightarrow 2434.7$,为 2^- 倍关系;分母 $270 \rightarrow 542$,为 2^+ 倍关系。分母速度快,分母起主导性作用,分母大的分数小,故 $2434.7/542 < 1276.3/270$ 。【选 $2434.7/542 < 1276.3/270$ 】

【例3】比较分数: $252/5560$ 和 $1613/32470$ 。

【解析】例3.横着看倍数:分子 $252 \rightarrow 1613$,为 6^+ 倍关系;分母: $5560 \rightarrow 32470$,为6倍关系。分子速度快,听分子的,分子大的分数大,故 $252/5560 < 1613/32470$ 。【选 $252/5560 < 1613/32470$ 】

【知识点】比较型:

1. 如果比较最大,优先试探去找分子大,同时分母小的分数(这样的分数大),先排除一些分数,剩余分数再进行竖着除或横着比。

2. 如果比较最小,优先试探去找分子小,同时分母大的分数(这样的分数小),

先排除一些分数，剩余分数再进行竖着除或横着比。

【例 4】 $299/820$ 、 $166/783$ 、 $276/691$ 、 $194/828$ 这四个分数中最大的是：

A. $299/820$

B. $166/783$

C. $276/691$

D. $194/828$

【解析】例 4. 问分数值最大，找同时满足分子大且分母小的选项作为基准，为 C 项。对比 C、D 项，C 项分子大、分母小，一大一小直接看，分子大的分数大，排除 D 项（基准选得好，后续做题就会快很多）；对比 B、C 项，C 项分子大、分母小，一大一小直接看，分子大的分数大，排除 B 项；剩余 A、C 项，竖着直接除： $299/820$ ，为 3^+ ； $276/691$ ，为 4^- ，后者 $>$ 前者，C 项当选。【选 C】

【知识点】比较四个分数：

1. 先排除：一大一小。

2. 再比较，同大同小：直除；横着看倍数。

【例 5】 $8281/367.7$ 、 $22732/994.8$ 、 $26524/886.8$ 、 $8981/603.0$ 这四个分数中最大的是：

A. $8281/367.7$

B. $22732/994.8$

C. $26524/886.8$

D. $8981/603.0$

【解析】例 5. 先找分子大且分母小的选项作为基准，为 C 项。对比 B、C 项，C 项分子大、分母小，故其分数值大，排除 B 项；对比 C、D 项，分子为 3^- 倍关系，分母为 1^+ 倍关系，分子变化速度快，故 C 项 $>$ D 项；对比 A、C 项，分子为 3^- 倍关系，分母为 2^+ 倍关系，分子变化速度快，听分子的，故 C 项 $>$ A 项，C 项分数值最大。【选 C】

【注意】对比 A、D 项，分子几乎相同，分母约为 2 倍关系，故排除 D 项；然后再比较 A、C 项即可。

【例 6】 $896/11823$ 、 $925/12519$ 、 $245/14347$ 、 $120/13763$ 这四个分数中最小

的是：

A. $896/11823$

B. $925/12519$

C. $245/14347$

D. $120/13763$

【解析】例 6. 问分数值最小，找分子小且分母大的选项作为基准，为 D 项。对比 A、D 项，A 项分子大、分母小，排除 A 项；对比 B、D 项，B 项分子大、分母小，排除 B 项；对比 C、D 项，分子约为 2 倍关系，分母为 1+ 倍关系，分子变化快，分子大的分数大，故 C 项 $>$ D 项，D 项当选。【选 D】

【注意】本题也可以通过截位直除进行比较。

【拓展】3.50/10.91、3.36/9.79、3.17/11.07、3.72/11.13 这四个分数最小的是（ ）。

A. 3.50/10.91

B. 3.36/9.79

C. 3.17/11.07

D. 3.72/11.13

【解析】拓展. 问分数值最小，如果看成分数值最大则会误选。找分子小且分母大的选项作为基准，为 C 项。对比 A、B、C 项，A、B 项分子均比 C 项大、分母均比小，排除 A、B 项。

方法一：对比 C、D 项，C 项首位商不到 3，D 项首位可以商 3，故 C 项 $<$ D 项。

方法二：横着看倍数，分子变化快，听分子的，故 C 项 $<$ D 项。

方法三：11.07 和 11.13 几乎相等，故 D 项 $>$ C 项。【选 C】

【拓展】（2016 重庆）哪个分数最大？（用眼睛杀死题目）

A. $3100/28854$

B. $720/28130$

C. $1660/26465$

D. $1600/24826$

【解析】拓展. 方法一：对比 A、B 项，分子约为 4 倍关系，分母相近，分子快，听分子的，故 A 项 $>$ B 项，排除 B 项；对比 A、C 项，分子约为 2 倍关系，分母为 1+ 倍关系，分子快，听分子的，故 A 项 $>$ C 项；对比 A、D 项，分子约为 2 倍关系，分母为 1+ 倍关系，分子快，听分子的，故 A 项 $>$ D 项，排除 D 项。A 项

当选。

方法二：观察发现，分母均为 1⁺ 倍关系，变化较小，几乎不变，分母过于接近，故分子起决定性作用，直接秒 A 项。【选 A】

【例 7】118100/230.60、62100/151.6、30980/190.9、25890/681 这四个分数中最大的是：

A. 118100/230.60

B. 62100/151.6

C. 30980/190.9

D. 25890/681

【解析】例 7. 找分数值最大的选项，选项位数不统一，比较乱，为了防止出错，建议将分母进行统一，然后再进行分数大小比较。A 项 $\approx 1181/2.3=500^+$ ，B 项 $\approx 621/1.5=400^+$ ，C 项 $\approx 309/1.9 \approx 150$ ，D 项 $\approx 259/6.8 \approx 40$ ，A 项最大。【选 A】

【注意】如果分数形式混乱，不便于比较，把分母形式统一，再进行分数比较大小。



【注意】分数比较：

1. 一大一小直接看：根据分子比大小，分子大的分数大，分子小的分数小。
2. 同大同小比速度：竖着直接除；横着看倍数（速度）；横竖哪个好看看哪个。

第二节 快速找数



【知识点】材料类型：

1. 文字材料。

2. 表格材料。

3. 图形材料。

（1）柱状图。

（2）趋势图。

（3）饼状图。

4. 综合材料：广东爱考，综合材料都是由前面的材料串起来的，前面的学会了，综合材料就不难。

一、文字材料

【知识点】纯文字材料：最难。

1. 特点：数据多，相近词多。

2. 方法：结构阅读。

（1）总分结构。

（2）10 秒内每段画出 1~2 个与众不同的关键词。

材料一：（2019 国考）（结构、时间、主体）

2017 年, A 省完成邮电业务总量 6065.71 亿元。其中, 电信业务总量 3575.86 亿元, 同比增长 75.8%; 邮政业务总量 2489.85 亿元, 增长 32.0%。

2017 年, A 省移动电话期末用户 1.48 亿户, 比上年末增长 3.1%。其中, 4G 期末用户达 1.18 亿户, 比上年末增长 29.3%。互联网宽带接入期末用户 3128 万户, 比上年末增长 9.9%。移动互联网期末用户 1.31 亿户, 比上年末增长 13.9%, 移动互联网接入流量同比增长 158.8%。

2017 年, 全省全年完成快递业务量 100.51 亿件, 同比增长 31.0%。其中, 同城快递业务量增长 29.3%, 异地快递业务量增长 33.0%, 国际和港澳台地区快递业务量增长 33.1%。

2017 年, A 省完成客运总量 148339 万人次, 同比增长 5.4%, 增幅比前三季度提高 0.2 个百分点, 比上年提高 0.5 个百分点; 完成旅客周转总量 4143.84 亿人公里, 增长 7.7%, 增幅比前三季度提高 0.7 个百分点, 比上年提高 1.8 个百分点。

2017 年, A 省完成高铁客运量 17872 万人次, 旅客周转量 474.64 亿人公里, 同比分别增长 20.3% 和 18.1%。高铁客运量和旅客周转量分别占铁路旅客运输总量的 62.7% 和 54.3%, 比重比上年分别提高 4.3 个和 3.9 个百分点。

【注意】

1. 拿到材料, 不要全看; 重点找主体, 分析时间和结构。有同学很认真, 看到问快递, 就从头到尾找一遍; 看到问客运, 又从头到尾找一遍。每次都这样做, 时间不够。

2. 第一段: 圈出“邮电业务总量”, 后面有“其中”, 是总-分结构, 邮电分为邮政和快递。

3. 第二段: 圈出“移动电话”, 后面有“其中”, 分为“4G”、“互联网宽带”、“移动互联网”。

3. 第三段: 圈出“快递”, 后面有“其中”, 分为“同城快递”、“异地快递”、“国际港澳台快递”。

4. 第四段: 圈出“客运总量”, 后面有“旅客客运总量”。

5. 第五段: 和“高铁客运量”相关。

二、图表材料

【知识点】图表材料：

1. 特点：类型多，有陷阱。

2. 方法：

（1）看表头三要素（时间、主体、单位）。

（2）有注释一定要看注释。虽然注释中十次有五次没有用，但有时是解题的关键点。

材料一（2019 山东）

2018 年社会消费品零售总额主要数据

指标	12 月		1—12 月	
	绝对量 (亿元)	同比增长 (%)	绝对量 (亿元)	同比增长 (%)
社会消费品零售总额	35893	8.2	380987	9.0
其中：限额以上单位消费品零售额	15084	2.4	145311	5.7
其中：实物商品网上零售额			70198	25.4
按经营地分				
城镇	30329	8.0	325637	8.8
乡村	5565	9.3	55350	10.1
按消费类型分				
餐饮收入	4422	9.0	42716	9.5
其中：限额以上单位餐饮收入	909	5.5	9236	6.4
商品零售	31472	8.0	338271	8.9
其中：限额以上单位商品零售	14175	2.2	136075	5.7
粮油、食品类	1403	11.3	13776	10.2
饮料类	187	9.2	2040	9.0
烟酒类	394	8.4	3873	7.4
服装鞋帽、针纺织品类	1541	7.4	13707	8.0
化妆品类	247	1.9	2619	9.6
金银珠宝类	276	2.3	2758	7.4
日用品类	545	16.8	5392	13.7
家用电器和音像器材类	936	13.9	8863	8.9
中西药品类	574	10.6	5593	9.4
文化办公用品类	386	-4.0	3264	3.0
家具类	251	12.7	2250	10.1
通讯器材类	406	-0.9	4371	7.1
石油及制品类	1736	5.8	19541	13.3
汽车类	4268	-8.5	38948	-2.4
建筑及装潢材料类	280	8.6	2498	8.1

注：1. 此表格均为未扣除价格因素的名义增速；

2. 此表中部分数据因四舍五入的原因，存在总计与分项合计不等的情况。

【注意】

1. 时间为 2018 年 12 月和 1~12 月，左边为“指标”。

2. 找数方法：

(1) 横纵坐标定位：例如：找“金银珠宝”直接根据行列定位材料。

(2) 首字定位法：例如：2018 年 12 月份，问限额以上单位商品零售中的文化办公用品类零售额同比减少。虽然表格材料好找数据，但很多同学找数费劲，主体为“文化办公用品类”，可以直接根据首字“文”定位材料。

3. 备注：

(1) 备注 1 没用，增速为名义增速，考试中没有特殊说明，均默认为名义增速。

(2) 备注 2 说部分数据由于四舍五入的原因，存在合计与分布项不等的情况，这里不影响做题。

材料二：（2019 年上海）

表 2013-2015 年长江经济带主要指标对比

	GDP（亿元）			进出口总额（亿美元）			其中：出口额（亿美元）		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
全国	595244	643974	689052	41590	43015	39530	22090	23423	22735
上海	21818	23568	25123	4413	4664	4492	2042	2101	1959
江苏	59753	65088	70116	5508	5636	5456	3288	3418	3386
浙江	37757	40173	42886	3358	3550	3468	2487	2733	2763
安徽	19229	20849	22006	455	492	478	283	315	323
江西	14410	15715	16724	367	427	424	282	320	331
湖北	24792	27379	29550	364	430	456	228	266	292
湖南	24622	27037	28902	252	308	293	148	199	191
重庆	12783	14263	15717	687	954	745	468	634	552
四川	26392	28537	30053	646	702	512	419	448	331
贵州	8087	9266	10503	83	108	122	69	94	99
云南	11832	12815	13619	253	296	245	157	188	166
长江经济带合计	261476	284689	305200	16385	17568	16691	9871	10718	10395

注：因四舍五入，“长江经济带合计”数据与表中相应数据加和计算值略有误差

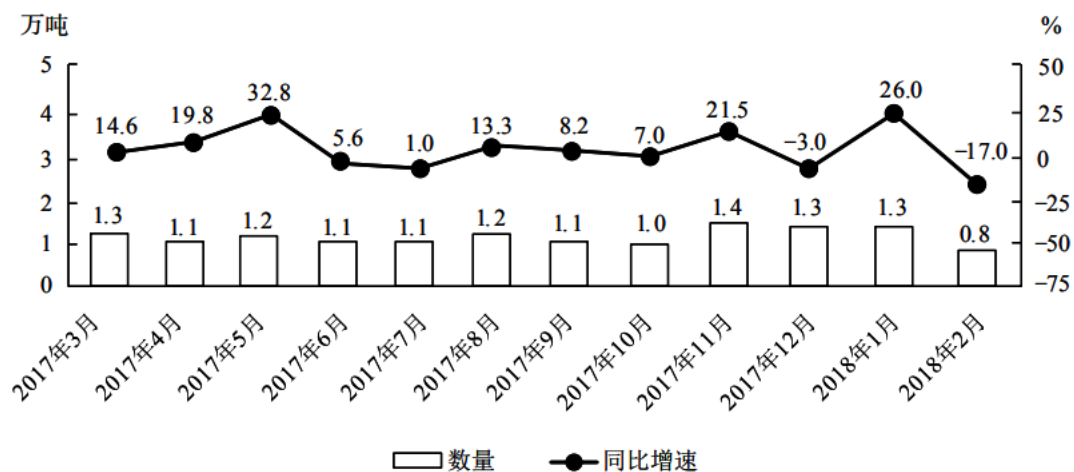
【注意】

1. 大表格怎么不能找串行？→一个直尺就搞定。

2. 一般情况下，考场上尺子、量角器、圆规是可以带的，如果不让带，可以用身份证或者准考证。

3. 容易出错的点：问全国城市中 GDP 超过 2 万的有几个，有同学数 7 个，注意“合计”不要数。

材料三：（2019 国考）

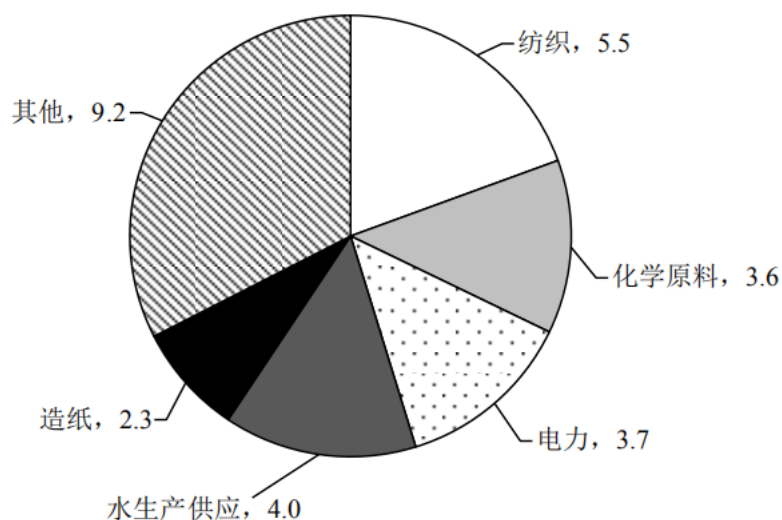


2017年3月—2018年2月全国进口药品数量及同比增速

【注意】图形材料最简单，看标题、图例、单位、备注。

1. 标题：2017年3月～2018年2月全国进口药品数量及同比增速。
2. 图例：数量（柱状图）和同比增速（折线图）。
3. 单位：“万吨”和“%”。
4. 备注：无。

材料四：（2018 山东）（标题、图例、单位、备注）



2016年规模以上工业用新水量行业结构（单位：亿立方米）

（注：“其他”为用新水量不足2亿立方米所有行业用新水量之和）

【注意】

1. 看标题、图例、单位、备注。用占圆的比例表示占总体的比重。

2. 例如：在饼图中最大的行业是哪个？

答：5.5 最大，对应纺织。有同学认为 9.2 最大，对应“其他”，注意备注：“其他”为用新水量不足 2 亿立方米所有行业用新水量之和，不是一个行业。

3. 材料四饼状图变形（标题、图例、单位、备注）：

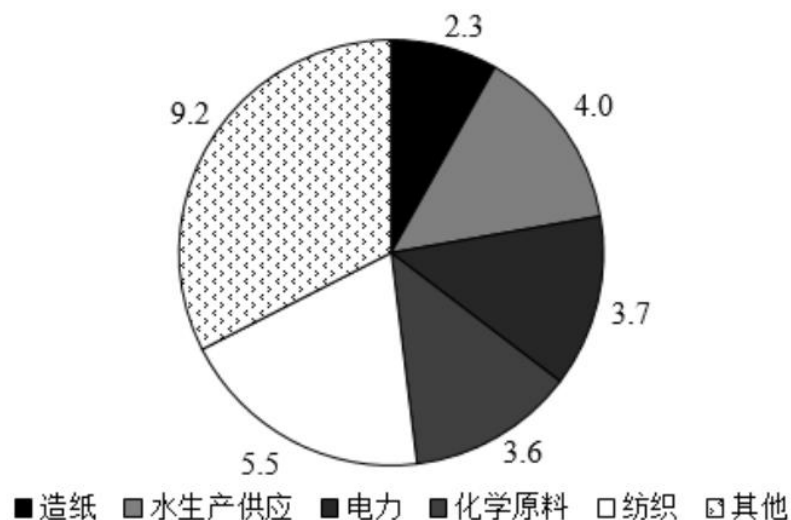


图1 2016年规模以上工业用新水量行业结构（单位：亿立方米）
（注：“其他”为用新水量不足2亿立方米所有行业用新水量之和）

（1）数字标在饼状图上，图例写在饼状图下。考试中图形不可能为彩色的，不要区分灰黑颜色，否则浪费时间。考试作图都是计算机作图，内在逻辑：12 点钟原则。从 12 点钟方向开始作图，第一个对应造纸、第二个对应水生产、第三个对应电力、第四个对应化学原料、第五个对应纺织、第六个对应其他。

（2）现在主流的作图软件，99%的情况都是按照上述 12 点钟原则作图。但也有例外，如果出题人比较无聊，例如选项只有三个部分，再按照 12 点钟原则出题，一样就被看穿了，此时可能反套路出题。大部分题目可以按照 12 点钟原则做题，如果做不出，再想其他原则。目前为止，反套路的题目只有 2 道，广东还没出现过。

（3）饼图的特点：如果问纺织的占比，老实计算，用纺织/全部数字加和；饼图一周为 360° ，按照占饼图的面积看，可以用量角器量，大概为 60° ，所求 $=60^\circ / 360^\circ = 1/6$ 。

三、综合材料

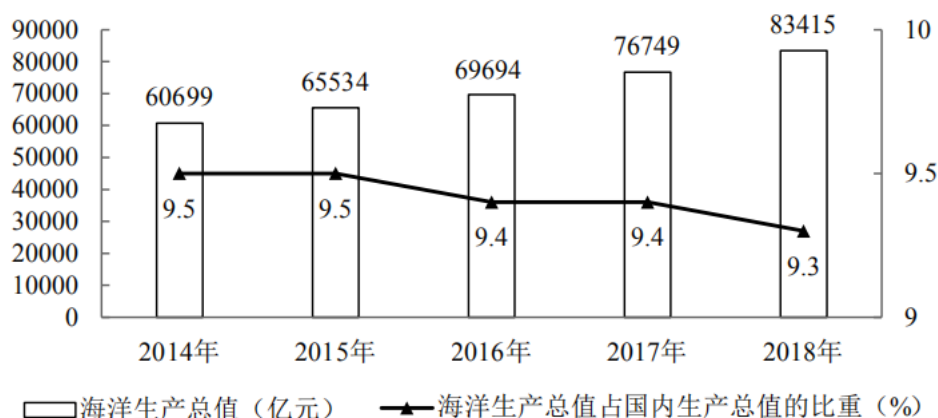
【知识点】综合材料方法：广东出题人很喜欢考查综合材料，综合材料有难

度，但不是最难的。

1. 各看各的。
2. 找不同类型材料之间的联系与区别。

材料：（2020 广东选调）

近年来，我国海洋经济呈现总体平稳的发展态势，总量再上新台阶，产业结构不断优化，新兴产业和新业态快速成长。



2014—2018 年全国海洋生产总值情况

2018 年，我国主要海洋产业保持稳步增长，全年实现产值 33609 亿元，比上年增长 4.0%。滨海旅游业、海洋交通运输业和海洋渔业作为海洋经济发展的支柱产业，其产值占主要海洋产业产值的比重分别为 47.8%、19.4%和 14.3%。海洋生物医药业、海洋电力业这两个新兴产业产值增速领先，分别达 9.6%、12.8%。

2018 年全国海洋产业产值情况

指标	总量 (亿元)	增速 (%)
海洋生产总值	83415	8.7
海洋产业	52965	6.2
主要海洋产业	33609	4.0
海洋渔业	4801	-0.2
海洋油气业	1477	3.3

海洋矿业	71	0.5
海洋盐业	39	-16.6
海洋化工业	1119	3.1
海洋生物医药业	413	9.6
海洋电力业	172	12.8
海水利用业	17	7.9
海洋船舶工业	997	-9.8
海洋工程建筑业	1905	-3.8
海洋交通运输业	6522	5.5
滨海旅游业	16078	8.3
海洋科研教育管理服务业	19356	10.2
海洋相关产业	30449	—

【注意】

1. 文字材料：第一句话是宏观的废话（广东的特色）。
2. 图形：有 5 年数据，2014~2018 年。
3. 表格材料：是 2018 年的具体数据。
4. 问多年数据定位图形，问 2018 年数据定位文字和表格。



【知识点】快速找数：

1. 文字材料：标记段落主题词，与题干进行匹配；注意相近词、时间、单位等。

2. 表格材料：横纵标目、标题、单位、备注。
3. 图形材料：标题、单位、图例。
4. 综合材料：不同类型材料之间的关系、材料结构。

第三节 现期与基期

【注意】从现在开始讲的均为题型，记住套路和公式，直接做题。

【知识点】基期与现期：

1. 识别：

- (1) 官方定义：作为对比参照的是基期，而相对于基期比较的是现期。
- (2) 俗家记忆：时间靠前（过去）的为基期，时间靠后（现在）的为现期。

2. 例：

(1) 小成 2018 年的工资比 2017 年增长了 20 元。过去的 2017 年为基期，现在的 2018 年为现期。

(2) 小成 2018 年的工资比 2017 年增长了 10%。2018 年是现在，为现期；2017 年是过去，为基期。

3. 增长量和增长率：明天会重点讲，今天提一下，以免做题时不知道。

- (1) 增长量用来表述基期量与现期量变化的绝对量。
- (2) 增长率用来表述基期量与现期量变化的相对量。
- (3) 示例：2016 年小刘每月零花钱为 100 元，2017 年小刘每月零花钱为 150 元。

①小刘 2017 年每月零花钱比 2016 年增长了 50 元，增长量=现期量- 基期量=150-100=50 元；现期量=基期量+增长量，100+50=150 元。

②2017 年每月零花钱比 2016 年增长了 50%，50/100=50%，这叫增长率，是增长的率，现期量=基期量*（1+r），150=100*（1+50%）。

4. 基期公式：

- (1) 现期量=基期量+增长量→基期量=现期量-增长量。
- (2) 现期量=基期量*（1+r）→基期量=现期量/（1+r）。

【知识点】基期：

1. 列式：公式一（已知增长量）：基期量=现期量-增长量。

2. 例：2020 年，小成的工资为 1234567 欢乐豆，比上年增长了 6789 欢乐豆
2019 年，小成的工资为多少欢乐豆？

A. 1227779

B. 1227778

C. 1227777

D. 1227776

答. 已知 2020 年，问 2019 年，问过去，是基期，已知现期值和增长量（比过去增加的值），基期=现期-增长量=1234567-6789，选项个位数字都不相同，只看结果的个位，利用尾数法，尾数 7-尾数 9=尾数 8，对应 B 项。

3. 注意：

（1）如果上题多了 E 项：1227768，此时选项中有两个尾数为 8，可以计算末两位，尾数 67-尾数 89=尾数 78，对应 B 项。

（2）精确加减计算，用尾数法：末一位相同，看末两位。

2017 年末，全国铁路营业里程达到 12.7 万公里，比上年增长 2.4%，其中高铁营业里程 2.5 万公里。全国铁路路网密度 132.2 公里/万平方公里，比上年增长 3.0 公里/万平方公里。

【例 1】（2019 广东选调）2016 年末，我国铁路路网密度是多少公里/万平方公里？

A. 126.2

B. 129.2

C. 130.2

D. 135.2

【解析】例 1. 材料给 2017 年，问 2016 年，问过去，是基期计算，由“我国铁路路网密度”定位材料，已知现期值和增长量，基期值=现期值-增长量=132.2-3=129.2，对应 B 项。【选 B】

2016 年末全国共有艺术表演团体 12301 个，比上年末增加 1514 个，从业人员 33.27 万人，增加 3.08 万人。其中各级文化部门所属的艺术表演团体 2031 个，占 16.5%；从业人员 11.52 万人，占 34.6%。

【拓展】（2018 联考）2015 年末，全国拥有艺术表演团体的数量是：

A. 10787 个

B. 12301 个

C. 14237 个

D. 22031 个

【解析】拓展. 给 2016 年, 问 2015 年, 问基期, 基期量=现期量-增长量=12301-1514。

方法一: 尾数 1-尾数 4=尾数 7, 发现有 2 个选项尾数为 7, 老实计算, 选择 A 项。

方法二: 计算尾数后两位, 尾数 01-尾数 14=尾数 87, 对应 A 项。

方法三: $12301-1514 < 12301$, 边看边算好习惯, 排除 B、C、D 项, 选择 A 项。【选 A】

【知识点】基期:

1. 列式: 公式二 (已知增长率): 基期=现期/(1+r) (重点)。已知现期和增长率, 求基期。

2. 例: 2020 年, 小成的工资为 12345 欢乐豆, 比上年增长了 10%, 2019 年, 小成的工资为多少欢乐豆?

A. 10225

B. 11223

C. 13478

D. 14232

答. 给现在问过去, 基期问题, 代入公式, 基期=现期/(1+r)=12345/(1+10%)=12345/1.1, 首位商 1, 次位商 1, 11 开头, 对应 B 项。

2017 年 12 月份全国铁路主要指标完成情况

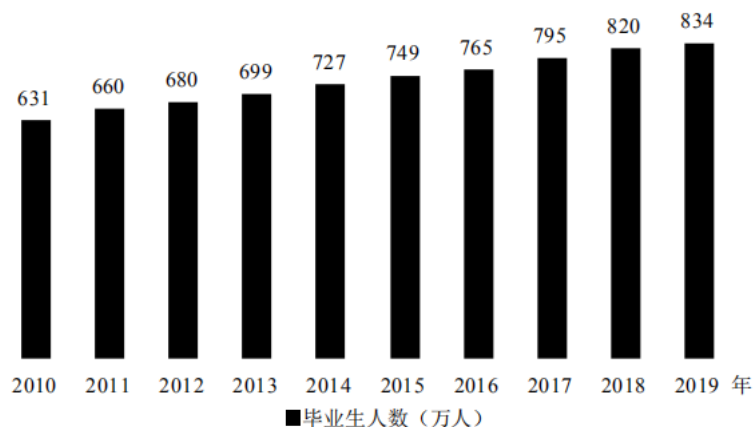
指标	计算单位	本月	比上年同期 增长 (%)	当年累计	比上年同期 增长 (%)
一、铁路运输					
1. 旅客发送量	万人	23219	11.8	308379	9.6
2. 旅客周转量	亿人公里	883.99	8.4	13456.92	7.0
3. 货物总发送量	万吨	30387	-3.8	368865	10.7
4. 货物总周转量	亿吨公里	2333.13	-1.0	26962.20	13.3
二、铁路固定资产投资累计完成额	亿元	8010.43	-0.1	8010.43	-0.1

【例 2】(2018 广州) 2016 年全国铁路货物总周转量当年累计完成约多少亿

时间	同比增长	环比增长
2017年6月	与2016年6月相比	与2017年5月相比
2017年第三季度	与2016年第三季度相比	与2017年第二季度相比
2017年第一季度	与2016年第一季度相比	与2016年第四季度相比

(3) 2017 年 6 月 23 日环比是和 2017 年 6 月 22 日比。

1979 年全国普通高校毕业生人数为 8.5 万人，1980 年为 14.7 万人，2001 年为 114 万人，2002 年为 145 万人，2010 年较上一年同比增长 3.4%，2018 年首次突破了 800 万人，2019 年预计达到 834 万人，毕业生就业创业面临严峻形势。



2010—2019 年全国普通高校毕业生人数

【例 4】(2019 青海) 2009 年全国普通高校毕业生人数约为:

- A. 600 万人
- B. 610 万人
- C. 620 万人
- D. 630 万人

【解析】例 4. 高校毕业生人数最早给到了 2010 年，2009 年是过去，为基期，用现期/ (1+r) = 631/ (1+3.4%)，计算之前观察选项，A、B 项中，次位差 1-0=1<首位 6，选项差距小，截三位，631/1.03，首位商 6，次位商 1，第三位商 1，对应 B 项。【选 B】

【注意】先算 $A \times r = 631 \times 3.4\% \approx 6.3 \times 3 \approx 20$ ，加法变减法，原式 $\approx 631 - 20 = 611$ ，对应 B 项。

2013 年全国规模以上工业企业主要财务指标

分组名称	主营业务收入		利润总额		主营活动利润	
	全年累计 (亿元)	同比 增长 (%)	全年 累计 (亿元)	同比 增长 (%)	全年 累计 (亿元)	同比 增长 (%)
规模以上工业企业	1029149.8	11.2	62831	12.2	62201.3	4.01
分经济类型						
国有及国有控股企业	258242.6	6.1	15194.1	6.4	12385.2	-0.2
私营企业	329694.3	15.4	20876.2	14.8	23388.1	3.8
集体企业	11513.9	5.1	825.4	2.1	866.4	-7.5
股份制企业	610395.8	12.7	37285.3	11.01	36880.1	1.01
外商及港澳台商投资企业	241387.8	9	14599.2	15.5	13930.7	14.01

【拓展】(2014 年山东) 2012 年全国规模以上工业企业中国有及国有控股企业主营活动利润全年累计多少亿元:

- A. 12392.3 B. 12637.9
C. 12410.0 D. 10321.0

【解析】拓展. 给 2013 年, 问 2012 年, 求的是基期, 基期=现期/(1+r), 定位材料找数据, 已知现期值和增长率, 原式=12385.2/(1-0.2%), 有同学选择 A 项, 认为一个数除以比 1 小的数字会变大, 结果比 12385.2 大一点点, 但是 A、C 项大得都不多, 此时会估错; 发现选项差距小, 如果截三位进行精算, 12385.2/998, 计算太麻烦; 化除为乘, $12385.2/(1-0.2\%) \approx 12385.2 \times (1+0.2\%) = 12385.2 + 12385.2 \times 0.2\% \approx 12385.2 + 12.38 \times 2 \approx 12385.2 + 25 \approx 12410$, 对应 C 项。

【选 C】

【注意】如果自己做题, 直接用 $12385.2 \times (1+0.2\%) \approx 12385.2 + 25 \approx 12410$ 。

【知识点】化除为乘:

1. 什么时候用? 求基期, 选项差距小, $|r| \leq 5\%$ 。其实选项差距大也可以用, 但是截位估算或者化除为乘都可以解题, 没有必要化除为乘。

2. 怎么用? (要变号, 开括号)

(1) $A/(1-r) \approx A \times (1+r) = A + A \times r$ 。推导 (不重要, 为了让大家更清楚, 重

D. 第一产业用电>第二产业用电>第三产业用电>城乡居民生活用电

【解析】例 5. 给 2018 年，问 2017 年，是基期，基期=现期/(1+r)，第一产业：728/(1+9.8%)；第二产业：47235/(1+7.2%)；第三产业：10801/(1+12.7%)；城乡居民：9685/(1+10.4%)，列式之前，发现第二产业的现期值明显比其他产业大很多，且增长率均差不多，所以第二产业最大，排除 B、D 项；剩下 A、C 项，比较第三产业和城乡，第三产业：10801/1.127，首位商 9；9685/1.104，首位商不到 9，所以第三产业>城乡居民，对应 A 项。【选 A】

【注意】基期和差：基期=现期/(1+r)；基期和差=现期/(1+r)±现期/(1-r)。

据统计，2012 年 1~10 月我国农产品进出口总额 1414.48 亿美元，较上年同期增长 16.27%。其中，出口 500.52 亿美元，增长 4.49%，进口 913.96 亿美元，增长 23.92%。

【例 6】(2014 北京) 2011 年 1~10 月我国农产品约实现：

- A. 贸易逆差 413 亿美元
- B. 贸易逆差 259 亿美元
- C. 贸易顺差 413 亿美元
- D. 贸易顺差 259 亿美元

【解析】例 6. 贸易顺差：出口>进口；贸易逆差：出口<进口。可以这样记忆：出口是卖东西，在赚钱，进口相当于花钱，赚钱顺利为顺差，反之为逆差。给 2012 年，问 2011 年，是基期问题，基期值=现期值/(1+r)，出口基期-进口基期=500.52/(1+4.49%)-913.96/(1+23.92%)，结果为负值，出口<进口，为逆差，排除 C、D 项；出题人的目的是让计算基期，如果有同学看错了时间，计算现期差 500-913=-413，对应 A 项，为现期差的坑，主要坑不看时间的“马大哈”，不可能让他们最对，排除 A 项，选择 B 项。【选 B】

【注意】在“500.52/(1+4.49%)-913.96/(1+23.92%)”中，500.52/(1+4.49%)=400⁺，913.96/(1+23.92%)=700⁺，所以结果为负值。

【知识点】基期差值：方法：

1. 以坑治坑（大概占 70%）：先计算现期坑，排除；再看大小关系，选择。
2. 治不了，用截位直除。分数大，截位直除，分数小，化除为乘。

某市 2015 年全年粮食总产量 4.16 万吨，同比下降 2.3%；甘蔗产量 0.57 万吨，下降 23.6%；油料产量 0.12 万吨，增长 32.4%；蔬菜产量 15.79 万吨，下降 3.4%；水果产量 7.84 万吨，增长 7.4%。

【拓展】(2017 国考) 2014 年该市蔬菜产量比水果产量约高多少万吨?

- A. 9
B. 8
C. 7
D. 6

【解析】拓展. 给 2015 年, 问 2014 年, 是基期问题, 基期=现期/ (1+r), 蔬菜-水果=15.89/ (1-3.4%) -7.84/ (1+7.4%), 先看正负, 发现选项全为正值, 此时现期坑, 15.79-7.84=7.95 \approx 8, 如果没有看清楚时间, 会选择 8, 这里为现期差的坑, 排除 B 项; 15.89/ (1-3.4%) =15.89/1⁻>15.89; 7.84/ (1+7.4%) =7.84/1⁺<7.84, 差值比现期差值大, 对应 A 项。【选 A】



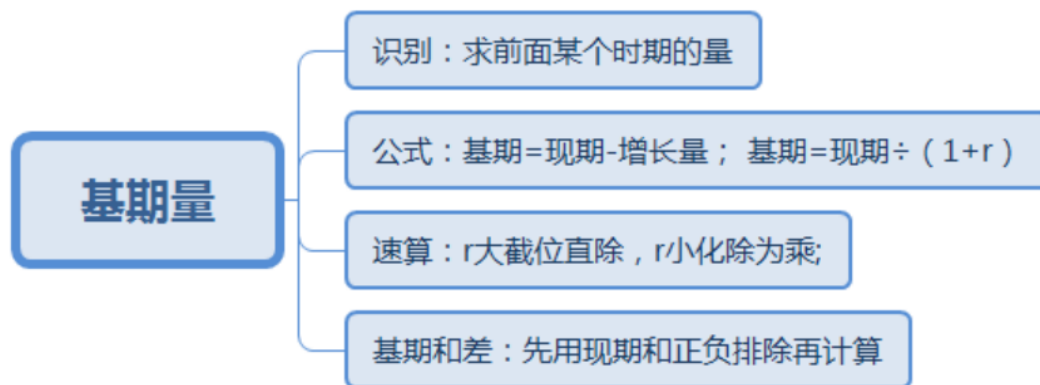
2014 年末, 某省公路里程 172167 公里, 同比增长 2.8%, 其中, 高速公路 4237 公里, 同比增长 3.3%。国家铁路正线延展里程和营业里程分别为 15060 公里和 9351 公里, 分别同比增长-0.28%和 0.23%。地方铁路正线延展里程和营业里程分别为 1805 公里和 1072 公里, 分别同比增长 4.6%和-1.02%。

【例 7】(2017 重庆) 2013 年末, 该省国家铁路正线延展里程比地方铁路正线延展里程多约多少公里?

- A. 13377
B. 14902
C. 15280
D. 16579

【解析】例 7. 给 2014 年，问 2013 年，是基期， $15060 / (1 - 0.28\%) - 1805 / (1 + 4.6\%)$ ，现期差为 $15060 - 1805 = 13255$ ，发现选项均比该数小，套路用不了，

可以化除为乘，也可以进行分析，出题人没有把路堵死， $15060/(1-0.28\%)$ ， 0.28% 太小，结果几乎为 15000； $1805/(1+4.6\%)$ ，估算一下，结果为 1700 左右， $15000-1700=13300$ ，结果到不了 14000，对应 A 项。【选 A】



【知识点】基期量小结：

1. 识别：求前面某个时期的量。
2. 公式：基期=现期-增长量；基期=现期/（1+r）。
3. 速算：r 大截位直除，r 小化除为乘。
4. 基期和差：先用现期和正负排除再计算。

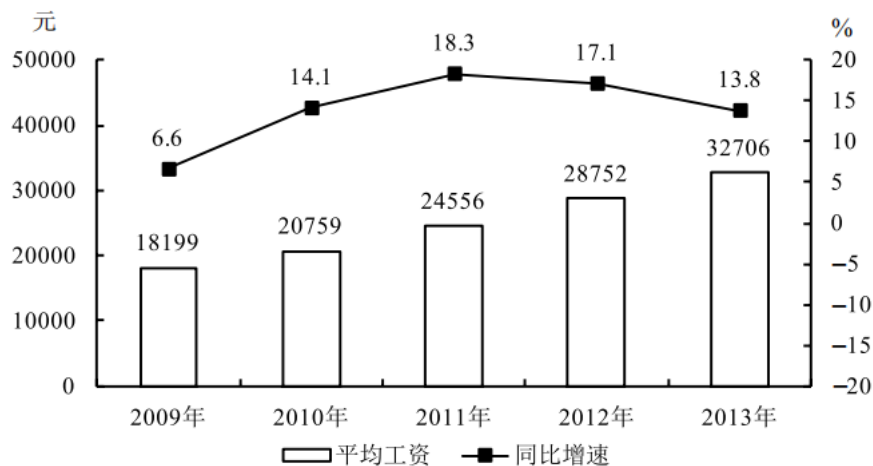
【知识点】现期量：比较简单。

1. 题型识别：给基期量，求后面某个时期的量。
2. 考查形式：
 - （1）给基期量和增长量：现期量=基期量+增长量。
 - （2）给基期量和增长率：现期量=基期量*（1+r）。
3. 速算技巧：截位计算，特殊数字。例如：基期*（1+10%），想到错位相加。
4. 例子：

（1）示例 1：2016 年小刘每月零花钱为 100 元，2017 年小刘每月零花钱比 2016 年多 50 元，则 2017 年小刘每月零花钱为多少钱？

答：求现期值， $100+50=150$ 。

（2）示例 2：2016 年小刘每月零花钱为 100 元，2017 年小刘每月零花钱比 2016 年增长了 50%，则 2017 年小刘每月零花钱为多少钱？



2009—2013 年城镇私营单位就业人员年平均工资及增速

【例 1】(2015 山东) 如果按照 2013 年的同比增量计算，城镇私营单位就业人员年平均工资在哪一年超过 5 万元？

- A. 2017 年
- B. 2018 年
- C. 2019 年
- D. 2020 年

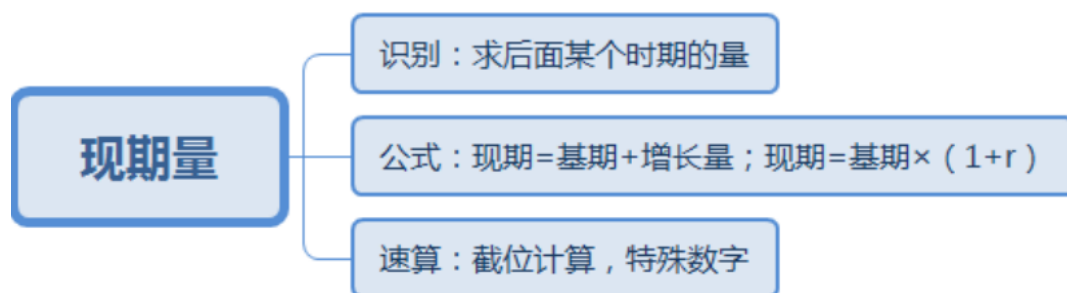
【解析】例 1. “按照 2013 年的同比增量计算”，是保持 2013 年的增长量不变进行计算，2013 年的增长量=32706-28752≈4000，现期值=基期值+N*增长量，要超过 50000， $(50000-32700)/4000=4^+$ ，取 4 年不够，取 5 年，2013 年+5 年=2018 年，对应 B 项。【选 B】

近年来，随着互联网、云计算、大数据以及社交媒体应用的快速发展，我国电子政务也发展迅速。2018 年我国电子政务市场规模 3106.9 亿元，同比 2017 年的 2861.8 亿元增长了 8.6%。

【例 2】(2020 广东选调) 根据 2018 年的增长率预测，2019 年我国电子政务市场规模约为多少亿元？

- A. 3270
- B. 3370
- C. 3470
- D. 3570

【解析】例 2. 以 2018 年的增长率为准，现期值=基期值* $(1+r)$ ，2018 年为基期值，现期=基期* $(1+r)$ =3106.9* $(1+8.6\%)$ =3106.9+3106.9*8.6%≈3106.9+3106.9*9%≈3106.9+279≈3107+279=3386，但是 8.6%→9%稍微变大，要往小了修正，所以选 B 项。【选 B】



【知识点】现期量：

1. 识别：求后面某个时期的量。
2. 公式：现期=基期+增长量；现期=基期* $(1+r)$ 。
3. 速算：截位计算，特殊数字。

课后测验

课后练习 1. (2018 广东) 以下四个分数中最大的是 ()

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 0.07/4.59 | B. 0.13/4.66 |
| C. 0.02/4.79 | D. 0.07/4.84 |

【解析】课后练习 1. 方法一：如果以 B 项为基准，分子大、分母小，可以排除 C、D 项；A、B 项进行比较，分子：1.17→0.13，为 2 倍左右；分母：4.59→4.66，为 1 倍，分子变化大，看分子，分子大的分数大，所以 0.13/4.66 大，选择 B 项。

方法二：四个分数的分母非常接近，B 项的分子比其他项大的多，直接选择 B 项。【选 B】

按经营单位所在地分，2016 年 6 月份，城镇消费品零售额 23082 亿元，同比增长 10.5%；乡村消费品零售额 3775 亿元，同比增长 11.2%。1~6 月份，城镇消费品零售额 134249 亿元，同比增长 10.2%；乡村消费品零售额 21889 亿元，同比增长 11.0%。

练习 2 (2017 浙江) 按 2016 年 1~6 月份的同比增速，2017 年 1~6 月份城镇消费品零售额约为：

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 25506 亿元 | B. 172220 亿元 |
|-------------|--------------|

C. 147942 亿元

D. 153679 亿

【解析】练习 2. 以 2016 年 1~6 月份的数据为准，不要找 2016 年 6 月的数据，现期值=基期值 $\times(1+r)$ =134249 $\times(1+10.2\%) \approx 134249 \times 1.1 = 134249 + 13424.9$ ，前三位为 147，对应 C 项。【选 C】

基础速算练习说明书

在资料分析中，加、减、乘、除四则运算都有所涉及，其中除法占比较大，加减法次之，乘法较少。基础速算练习是锻炼我们最基本的计算能力，在此环节无需技巧，按照要求练习即可。在此环节一共分为四部分，分别为：

（一）直除两位数

当选项差距大时，一步除法，分母保留两位，一般除出一位或者两位即可锁定答案

（二）直除三位数

当选项差距小时，一步除法，分母保留三位，一般除出两位或者三位才能锁定答案

（三）简单加减法

精算，就是想练练你加减法的能力，不需要理由

（四）两位数乘法

精算，就是想练练你乘法的能力，不需要理由

(一) 直除两位数

id:57269007

算出第一位 (口算)		算出前两位	
1	$13843.4 \div 32 =$	11	$87443.5 \div 38 =$
2	$38274.2 \div 63 =$	12	$38274.3 \div 53 =$
3	$6293.3 \div 0.72 =$	13	$83735.2 \div 74 =$
4	$70294.3 \div 82 =$	14	$48375.3 \div 6.2 =$
5	$82733.2 \div 16 =$	15	$64730.2 \div 28 =$
6	$19374.2 \div 37 =$	16	$28753.4 \div 93 =$
7	$37463.2 \div 6.2 =$	17	$19435.3 \div 44 =$
8	$87424.2 \div 4.9 =$	18	$83742.4 \div 38 =$
9	$48374.3 \div 89 =$	19	$47364.2 \div 73 =$
10	$38472.4 \div 58 =$	20	$24840.3 \div 69 =$

(二) 直除三位数

id:57269007

算出前两位		算出前三位	
21	$483729.3 \div 18.3 =$	31	$83742.3 \div 39.2 =$
22	$19384.2 \div 63.2 =$	32	$2944.5 \div 93.2 =$
23	$8374.2 \div 82.2 =$	33	$43824.3 \div 87.1 =$
24	$47362.4 \div 57.2 =$	34	$1934.2 \div 38.2 =$
25	$72742.3 \div 87.2 =$	35	$7635.2 \div 29.3 =$
26	$1382.3 \div 38.2 =$	36	$29483.4 \div 33.5 =$
27	$93842.3 \div 13.5 =$	37	$39284.3 \div 73.3 =$
28	$63442.2 \div 48.2 =$	38	$79384.2 \div 48.2 =$
29	$8374.2 \div 63.2 =$	39	$48274.2 \div 38.3 =$
30	$38474.2 \div 59.2 =$	40	$98424.2 \div 28.4 =$

(三) 简单加减法

要求：精算，写出完整答案

示例： $123+456=579$

两个数字加减		三个数字加减	
41	$229+384=$	46	$482-284+193=$
42	$832-183=$	47	$484+244-835=$
43	$632-894=$	48	$872+724-938=$
44	$384+248=$	49	$394-942+245=$
45	$944-289=$	50	$832-937+292=$

(四) 两位数乘法

要求：精算，写出完整答案

示例： $12 \times 34 = 408$

51	$38 \times 84 =$
52	$68 \times 82 =$
53	$32 \times 63 =$
54	$53 \times 29 =$
55	$18 \times 79 =$
56	$46 \times 83 =$
57	$63 \times 73 =$
58	$47 \times 37 =$
59	$23 \times 17 =$
60	$47 \times 49 =$

id:572690

本期答案

id:57269007

速算用时：_____ 正确个数：_____

1	4	11	23	21	26	31	213	41	613	51	3192
2	6	12	72	22	30	32	315	42	649	52	5576
3	8	13	11	23	10	33	503	43	-262	53	2016
4	8	14	78	24	82	34	506	44	632	54	1537
5	5	15	23	25	83	35	260	45	655	55	1422
6	5	16	30	26	36	36	880	46	391	56	3818
7	6	17	44	27	69	37	535	47	-107	57	4599
8	1	18	22	28	13	38	164	48	658	58	1739
9	5	19	64	29	13	39	126	49	-303	59	391
10	6	20	36	30	64	40	346	50	187	60	2303

【注意】

1. 成功只有两步：一步开始，一步坚持。
2. 心存高远，脚踏实地。

【答案汇总】第一节速算技巧：1-5：ADBDC；6-7：CA

第二节分数比较：1-5：【 $77.2/393.6 > 66.1/458.8$ 】、【 $2434.7/542 < 1276.3/270$ 】、【 $252/5560 < 1613/32470$ 】、C、C；6-7：DA

第三节现期与基期：

基期量：1-5：BCDBA；6-7：BA

现期量：1-2：BB

遇见不一样的自己

Be your better self