

货币的相关知识

(讲义+笔记)

主讲教师：孙艺玮

授课时间：2020.08.26



粉笔公考·官方微信

货币的相关知识（讲义）

一、货币的产生

（一）货币的产生过程

第一阶段：偶然的物物交换

第二阶段：扩大的物物交换

第三阶段：一般等价物为媒介的交换

第四阶段：一般等价物固定在金银身上，货币产生

（二）货币的概念

货币是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品。货币是商品交换发展到一定阶段的产物。

二、货币的职能

货币执行着五种职能：价值尺度、流通手段、支付手段、贮藏手段和世界货币。其中，价值尺度和流通手段是货币的基本职能。

（一）价值尺度

价值尺度是货币用来衡量和表现商品价值的一种职能，货币在执行价值尺度的职能时，并不需要有现实的货币，只需要观念上的货币。

（二）流通手段

流通手段是货币充当商品交换媒介的职能。货币作为流通手段必须是现实的货币。

（三）支付手段

支付手段是货币作为独立的价值形式进行单方面运动时所执行的职能。货币作为支付手段，开始是由商品的赊购、预付引起的，后来才慢慢扩展到其他领域。

（四）贮藏手段

贮藏手段是货币退出流通领域作为社会财富的一般代表被储存起来的职能。作为贮藏手段的货币，必须是足值的金属货币。

（五）世界货币

世界货币是货币在国际市场上充当一般等价物的职能。

三、通货膨胀

（一）含义

流通中的货币数量超过经济实际需要而引起的货币贬值和物价水平全面而持续的上涨。

（二）原因

1. 货币数量论

货币数量论在解释通货膨胀方面的基本思想是，每一次通货膨胀背后都有货币供给的迅速增长，货币供给的增加是通货膨胀的基本原因。

2. 需求拉动论

是指总需求超过总供给所引起的一般价格水平的持续显著的上涨。

3. 成本推动论

是指在没有超额需求的情况下由于供给方面成本的提高所引起的一般价格水平持续和显著的上涨。

（三）后果

适度的通货膨胀可以刺激消费，扩大内需，促进经济发展；过度的通货膨胀不利于人民生活水平的提高和经济发展。

【真题展示】

1. （2018 江苏）当前，不带现金出门正成为一种时尚。从商场到便利店，从水果摊到煎饼铺，从医院到出租车……人们掏出手机，随时可以扫二维码支付。关于这一现象，下列说法正确的是（ ）。

- A. 货币不再充当商品交易的媒介
- B. 货币不再承担支付手段的职能
- C. 移动支付减少了社会的现金流通量
- D. 移动支付不需要依托银行系统完成

2. （2016 北京）下列关于货币的说法中，不正确的是（ ）。

- A. 货币的本质是一般等价物

币，也称为“本币汇率”。

（三）汇率制度

世界上的汇率制度主要有固定汇率制和浮动汇率制两种。

固定汇率制是指一国货币同他国货币的汇率基本固定，其波动限制在一定幅度之内。

浮动汇率制是指一国不规定本国货币与他国货币的官方汇率，听任汇率由外汇市场的供求关系自发地决定。

（四）汇率的影响

1. 汇率与进出口的关系

一般本币汇率下降，即本币对外币的币值贬低，能起到促进出口、抑制进口的作用。

2. 汇率与物价的关系

从进口消费品和原材料来看，本币汇率下降会引起进口商品在国内的价格上涨。

3. 汇率与短期资本流动的关系

短期资本流动常常受到汇率的较大影响。当存在本币对外币贬值的趋势下，本国投资者和外国投资者就不愿意持有以本币计值的各种金融资产，将会发生资本外流现象。

【真题展示】

1. （2011 国考）汇率变动会对一国对外经济活动产生影响，假如某国货币升值，则下列表述不正确的是（ ）。

- A. 不利于出口贸易
- B. 有利于公民出境旅游
- C. 会导致热钱流入
- D. 有利于消除贸易逆差

2. （2019 福建）汇率是指一国货币折算成另一国货币的比率。通过汇率的变动，可以看出两国货币币值的升贬变化。如果美元对人民币的汇率由\$1=¥7.200 变成\$1=¥6.800，则意味着（ ）。

- A. 人民币贬值，在国外学费不变的情况下出国留学将支付更多的人民币

B. 人民币升值，在国外商品价格不变的情况下海淘商品可以减少人民币的支付

C. 美元贬值，出国旅游将支付更多的费用

D. 美元升值，在国外商品价格不变的情况下海淘商品将多支付人民币

3. (2012 北京) 2011 年 9 月初，100 欧元兑换人民币 917.33 元，2011 年 10 月初，100 欧元兑换人民币 853.45 元。这表明 ()。

A. 欧元购买力提高

B. 我国出口到欧洲的产品竞争力上升

C. 外币的汇率跌落

D. 欧洲公民到我国旅游所需费用减少

4. (2019 联考) 下列说法正确的是 ()。

A. 未经相关主管机关批准，出版物不得使用人民币图样

B. 人民币由中国人民银行负责设计发行，其主币单位为元、角

C. 一般情况下，本币汇率上升能起到促进出口，抑制进口的作用

D. 我国古代先后出现了贝币、开元通宝、五铢钱、交子等流通货币

货币的相关知识（笔记）

【注意】

本节课学习关于货币的相关知识。主要从几个维度讲解思路：

- （1）货币是从哪里来的？——货币的产生过程。
- （2）货币产生后能干啥？——货币的职能。
- （3）货币是不是越多越好？——不一定，钱多了可能会引发通货膨胀。
- （4）出了国怎么办？——汇率。

一、货币的产生

（一）货币的产生过程

第一阶段：偶然的物物交换



我用鱼换你的毛皮，答应不？



额。。。好的，我跟你换！

长发的希腊人在卖酒，有的人用青铜去交换，有的人用铁去交换，有的人用牛或者牛皮去换，更有的人用奴隶去换.....

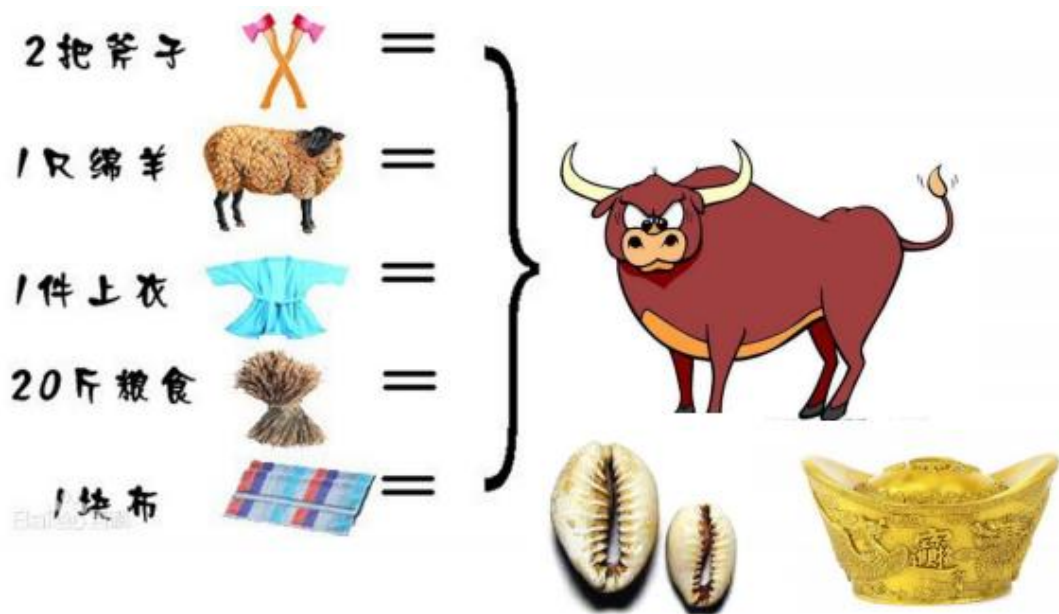
——《荷马史诗》

问：这是不是偶然的物物交换呢？

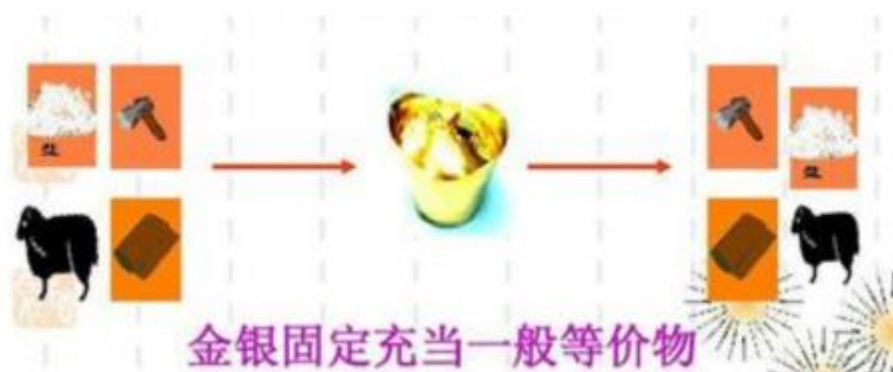
第二阶段：扩大的物物交换



第三阶段：一般等价物为媒介的交换



第四阶段：一般等价物固定在金银身上，货币产生



偶然的物物交换
(商品——商品)

扩大的物物交换
(商品——商品)

一般等价物为媒介的交换
(商品——一般等价物——商品)

货币的产生
(商品——货币——商品)

货币固定充当
一般等价物

判断：

金银天然不是货币，但货币天然就是金银？

【解析】

1. 货币的产生阶段主要分成四个部分。第一阶段：偶然的物物交换；第二阶段：扩大的物物交换；第三阶段：一般等价物为媒介的交换；第四阶段：一般等价物固定在金银身上，货币产生。考试主要考查顺序，知道产生流程即可。

（1）第一阶段：偶然的物物交换。比如张三在路上偶然碰到李四，于是问李四：“我用我的鱼换你的毛皮，你答应不？”李四说：“好呀，我跟你换！”这就是典型的偶然的物物交换，主要发生在原始社会末期，是很随机性的，没有特定目的。

（2）第二阶段：扩大的物物交换。比如“长发的希腊人在卖酒，有的人用青铜去交换，有的人用铁皮去交换，有的人用牛或者牛皮去换，更有的人用奴隶去换……”这是《荷马史诗》中出现的一个例子。这是不是偶然的物物交换呢？不是，因为不是偶然，并且交换的种类很多，范围扩大，这时就叫扩大的物物交换（交换的种类变得丰富了，不再只用大米交换物品，粮食、斧子、羊等等都可以）。

（3）第三阶段：一般等价物为媒介的交换（暴露了扩大的物物交换的问题）。比如张三有一只羊，李四有布匹。张三在这个世界上只认识李四，但是不想用自己的羊换李四的布匹，想换大米，按照以前的逻辑，张三要先用自己的羊换成李四的布匹，再用布匹换成猪，最后才能用猪换成大米。过程个非常复杂。此时，人们就想到一个办法，能否找到一个中间商，这个中间商就是传说中的一般等价物。不是盲目地交换，而是有目的地交换。所以这里的一般等价物指所有人都愿意接受的东西。而且这个东西自身也有价值，可以用自身的价值和其他一切商品相交换。在整个货币的发展过程中，对货币的定义有两个，一个是大家都喜欢，一个是自身有价值。比如大家都喜欢这头牛，两把斧子可以换它，一只绵羊可以换它，一件上衣也可以换它，所有物品都能和牛相交换，那么牛就变成了一般等

价物。但牛不适合做中间商，本身不方便移动，随着年龄的增长、体重的变化会发生价值的变化。人们就把一般等价物固定为金子，好携带、易分割。金银最终成为固定的一般等价物，可以用黄金自身的价值和其他一切商品相交换，所以黄金变成了一般等价物。

(4) 第四阶段：一般等价物固定在金银身上（不能放在牛、羊等上），货币产生。

2. 总结：

(1) 第一阶段：偶然的物物交换（商品—商品）。

(2) 第二阶段：扩大的物物交换（商品—商品）。

(3) 第三阶段：一般等价物为媒介的交换（商品—一般等价物—商品）。

(4) 第四阶段：货币的产生（商品—货币—商品）。把一般等价物固定在金银上，货币随之产生。

(5)（判断）金银天然不是货币，但货币天然金银（正确），原因：货币产生之前金银已经出现，只是没有被当成货币，因此金银天然不是货币。金银天生具有成为货币的很多优点，比如体积小、方便携带、容易分割、稀少，所以货币天然金银。



贝币

春秋战国



▲ 流行于春秋战国时期的各国货币



秦半两



五銖钱



开元通宝



交子
(纸币)



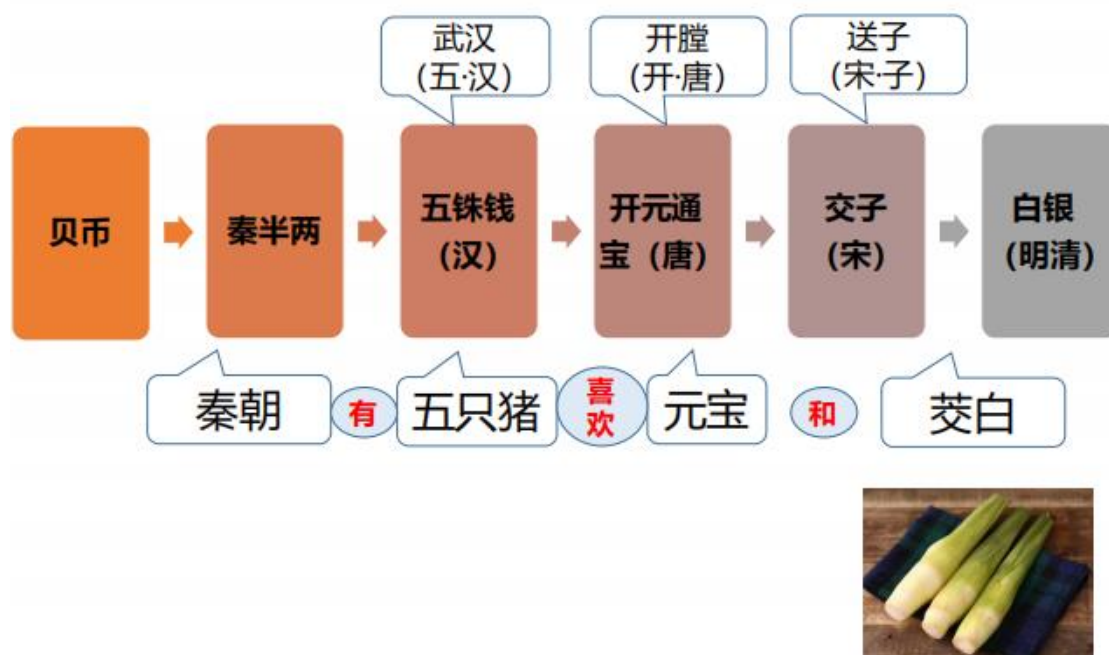
白银



袁大头

法币





【解析】

考试会考查中国古代货币的发展历程，考查中国古代货币出现的先后顺序是怎样的：

(1) 最早使用的货币的贝币（用贝壳当货币）。但贝壳不那么好，大小不太均匀，而且容易找到，所以后来就不使用贝壳了。

(2) 春秋战国时期，贝币退出历史舞台，出现很多其他的货币形式：比如刀币、金币、环钱等，不同国家会使用不同货币。需要大家记住的是秦朝秦始皇实现大一统，统一了货币和度量衡，把货币统一成秦朝使用的秦半两。

(3) 汉朝时，汉武帝时期开始使用铸币五铢钱，且五铢钱一直使用到隋朝。

(4) 唐朝时，唐高祖李渊铸造了开元通宝，开元通宝是唐朝实际使用的货币。

(5) 北宋时期，出现了世界上最早的纸币交子（在四川地区出现，单选题考点）。

(6) 明清时期，出现了白银。

(7) 袁世凯时期，近代货币主要是北洋政府的袁大头。到 1935 年时，开始流行法币。直到 1948 年中国人民银行在石家庄成立之后，才陆续开始发放人民币（我们现在发放到第五套人民币）。

(8) 记清前面中国古代钱币的顺序即可：贝币→秦半两（秦朝）→五铢钱

（汉朝）→开元通宝（唐朝）→交子（北宋时期）→白银（明清时期）。记忆方式：“武汉（五·汉）”“开膛（开·唐）”“送子（宋·子）”；口诀“秦朝有五只猪喜欢元宝和茭白”。

（二）货币的概念

货币是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品。货币是商品交换发展到一定阶段的产物。

（二）货币的概念

货币是商品经济发展到一定阶段的产物

货币是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品。

【解析】

1. 此知识点相对更重要，讲什么叫作货币。

2. 货币的概念：

（1）货币是从商品中分离出来：货币是商品经济发展到一定阶段的产物，商品经济对应自然经济，自然经济时期大家都是自给自足的，自己种的菜自己吃，没有必要跟别人进行交换，也不需要货币。因此商品经济才需要货币。考过单选题。

（2）货币是从商品中分离出来的固定充当一般等价物的商品。需要记住货币的本质是一般等价物（用自身的价值可以和其他一切商品的价值相交换的东西）。货币是一种特殊的商品。（常考）生活中用到的纸币是不是货币？不是，纸币只是一种特殊的货币符号，本身并不是货币。因为货币的本质是一般等价物，必须有自身价值，用自身价值和其他商品的价值相交换。而纸币，面值 100 元，实际不值 100 元。纸币如果不是国家强制使用、不是法律规定的货币符号，本身不是足值的。而货币一定是足值的，也就是和黄金白银一样。我们现在学习的货币概念是马克思所讲的。

（3）货币是一种特殊的商品。商品要满足两个条件：用于交换；劳动产品。比如空气不是商品，因为空气是与生俱来、天然产生的，而商品一定是经过人类

劳动创造出来的劳动产品，并且在使用过程中要与别人交换。比如电脑是商品，在制作过程中耗费了人类劳动，买的时候也花钱了。记住关键词：（充当）一般等价物的商品。

二、货币的职能

货币执行着五种职能：价值尺度、流通手段、支付手段、贮藏手段和世界货币。其中，价值尺度和流通手段是货币的基本职能。

（一）价值尺度

价值尺度是货币用来衡量和表现商品价值的一种职能，货币在执行价值尺度的职能时，并不需要有现实的货币，只需要观念上的货币。

（二）流通手段

流通手段是货币充当商品交换媒介的职能。货币作为流通手段必须是现实的货币。

（三）支付手段

支付手段是货币作为独立的价值形式进行单方面运动时所执行的职能。货币作为支付手段，开始是由商品的赊购、预付引起的，后来才慢慢扩展到其他领域。

（四）贮藏手段

贮藏手段是货币退出流通领域作为社会财富的一般代表被储存起来的职能。作为贮藏手段的货币，必须是足值的金属货币。

（五）世界货币

世界货币是货币在国际市场上充当一般等价物的职能。

【解析】

1. 货币的职能有五个方面：价值尺度、流通手段、支付手段、贮藏手段和世界货币。考试会给例子提问体现了货币的哪种职能。（多选题，记忆）价值尺度和流通手段是货币的基本职能。后三个都是基本职能的延伸。

2. 价值尺度：货币用来衡量和表现商品价值的一种职能（不需要记忆概念，只要知道价值尺度是标价即可，比如一台电脑卖 3000 元，即标价 3000 元，这就是货币在执行价值尺度职能）。货币在执行价值尺度的职能时，并不需要有现实的货币，只需要观念上的货币（有阿拉伯数字即可）。

3. 流通手段：即我们在买东西时货币执行的职能。记住“一手交钱，一手交货”，且二者几乎同时进行。比如到商场买一瓶水，甲给乙 2 元，乙给甲一瓶水（一手交钱，一手交货）。再比如孙某先吃饭后微信付款，这也是流通手段。虽然强调同时进行，但不意味着分秒不差，差不多同时进行即可。

4. 支付手段：比如甲花 2 元买一瓶水，但是甲给钱时发现没带钱，跟乙说明天再给钱，在这个过程中甲暂时欠钱/借钱，存在赊购。赊购属于支付手段。支付手段也可以存在于买东西中，这时就不再是同时付钱，不再是一手交钱，一手交货，而是延期支付。提前支付，比如在淘宝买东西付预定金，也可以。注意：淘宝购物本身在学术界存在争议，马克思当时概念的提出并没有想到这一层面，学术界大多数的人认为属于支付手段。因为买东西时是先把钱打到第三方支付宝处，然后支付宝做了中间商，等买家确认收货后才会把钱给卖家。从付钱到收到货本身存在时间差，所以更多的学者认为是支付手段。也有人认为是流通手段，因为认为时间差更主要是物流造成的（无需特别记忆）。

5. 贮藏手段（简单了解即可）：一般情况指货币退出流通领域作为社会财富的一般代表被储存起来的职能。货币退出流通领域之后，也就是生活中的货币不作为贮藏手段。足值的金银，黄金、白银、金条才是贮藏手段。

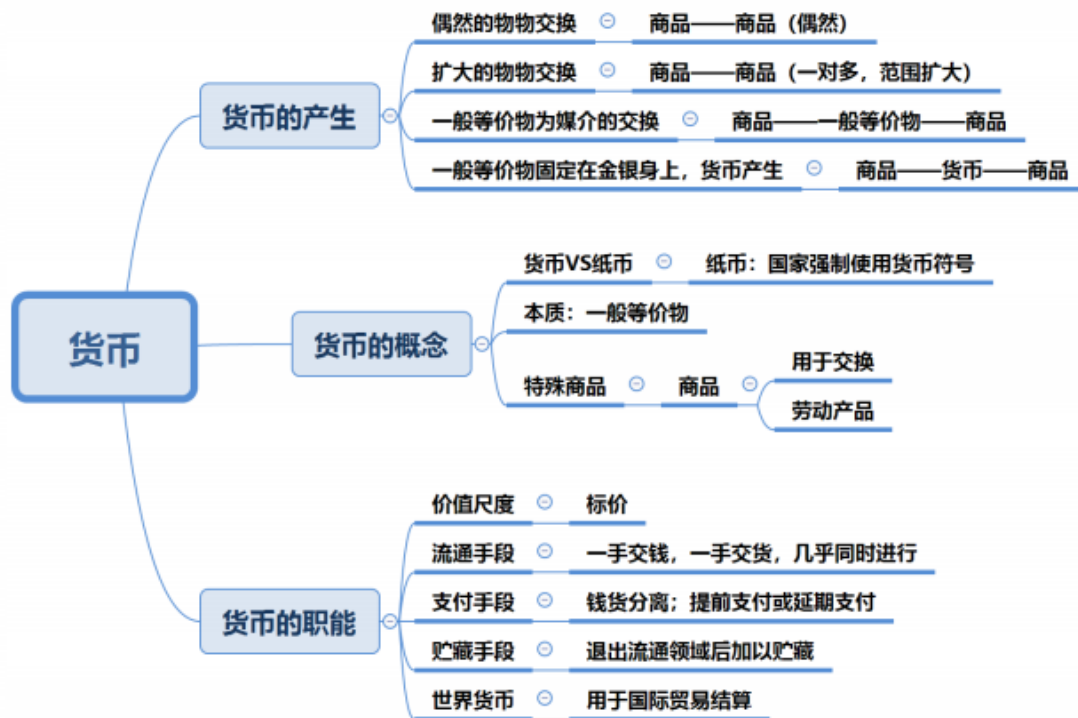
6. 世界货币：货币被当作一种财富在国际市场上流通。随着我们国际贸易的不断展开，国与国之间存在交易，这种交易需要一个东西作为中间商，世界货币就产生了。最典型的是美元。比如中美之间存在贸易时，不能单纯用中方的货币，需要国与国际上都能使用的货币。现实生活中，只要是加入 SDR（特别提款权）国家的货币都可以当作世界货币，都能进行国际结算。SDR：美元、日元、英镑、欧元、人民币。

王鹏鹏领到 2500 元工资后，兴高采烈地去商场买了一条标价为 380 元的秋裤，又花费了 250 元预定了最新上市的大力丸，然后补交了 1000 元房租，在王鹏鹏的活动中得到体现的货币职能有哪些？

【解析】

1. 工资：比如 9 月的工资，9 月先干活，10 月初时发工资。先干活再领工资是一种延期支付，属于支付手段。

2. 标价：价值尺度。秋裤买了，存在一手交钱一手交货，所以还有流通手段。
3. 预定：支付手段。
4. 补交房租：延期支付，是一种支付手段。



【注意】

1. 货币的产生阶段一共四个方面：偶然的物物交换（商品交换商品）；扩大的物物交换（也是商品交换商品，范围扩大）；一般等价物为媒介的交换（商品和一般等价物交换，然后再交换商品）；一般等价物固定在金银身上，货币产生。
2. 货币的概念：掌握货币和纸币的区别。纸币只是货币符号；货币的本质是一般等价物；货币是一种特殊的商品（用于交换、劳动产品）。
3. 货币的五种职能：了解五种职能的特点即可。

三、通货膨胀

（一）含义

流通中的货币数量超过经济实际需要而引起的货币贬值和物价水平全面而持续的上涨。

（二）原因

1. 货币数量论

货币数量论在解释通货膨胀方面的基本思想是，每一次通货膨胀背后都有货币供给的迅速增长，货币供给的增加是通货膨胀的基本原因。

2. 需求拉动论

是指总需求超过总供给所引起的一般价格水平的持续显著的上涨。

3. 成本推动论

是指在没有超额需求的情况下由于供给方面成本的提高所引起的一般价格水平持续和显著的上涨。

（三）后果

适度的通货膨胀可以刺激消费，扩大内需，促进经济发展；过度的通货膨胀不利于人民生活水平的提高和经济发展。

【解析】

1. 货币发行过多会导致通货膨胀。通货膨胀的含义是常考点：“通”是流通，“货”是货币，“膨胀”就是多，所以通货膨胀就是流通中的货币量多，导致货币贬值（第一个表现）和物价上涨（第二个表现：物价水平全面而持续的上涨）的现象。（判断）物价上涨就是发生通货膨胀（错误），原因：通货膨胀物价上涨必须是全面而持续的上涨。

2. 通货膨胀的原因（简单了解即可）：学术界主要有三个论点。

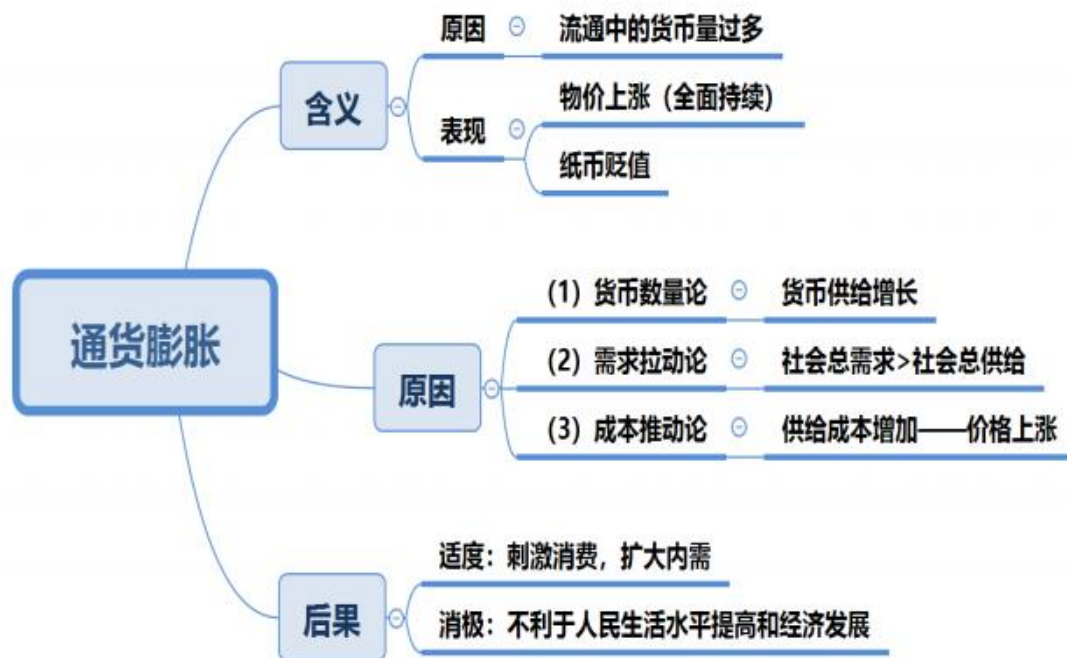
（1）货币数量论：每一次通货膨胀背后都有货币供给的迅速增长。央行（中国人民银行）如果发行的货币多了，钱就贬值了，货币供给的增加是通货膨胀的基本原因。

（2）需求拉动论：当社会总需求大于总供给（记清楚）也会导致通货膨胀。需求是指对商品的需求。人们对商品的需求增加了就愿意去买东西，花钱买东西，大量的钱就流入市场，市场中的钱多了就容易导致通货膨胀。

（3）成本推动论：主要是从供给的角度考虑。商家的成本增加了，商品会涨价。整个社会如果大多数东西的成本都在增加，则大多数商品的物价都在上涨，而且是普遍的持续的上涨，就发生通货膨胀。

3. 通货膨胀的后果：适度的通货膨胀可以刺激消费，扩大内需，促进经济发展；过度的通货膨胀不利于人民生活水平的提高和经济发展。比如恶性的通货膨

胀有两个典型：一个是非洲的津巴布韦（鳄鱼皮包基本都是那里的鳄鱼产的）在2008年时曾经发生过大面积的通货膨胀，当时用1000亿元津巴布韦币只能买到4个橘子，当时纸币贬值极度严重。另一个是在国民党统治时期的法币，有段时间法币泛滥，假设（10年前）1935年用100元法币能买到2头牛，（10年后）1945年同样100元法币只能买到2粒大米。这种极度的通货膨胀导致人们生活苦不堪言，人心惶惶，不知道钱什么时候值钱，什么时候不值钱了。所以通货膨胀一定要保持在一个合理的范围内，过于高或过于低都会对经济发展有非常不利的影响。记住两个字“适度”。



【注意】

通货膨胀：

（1）含义：原因是流通中的货币量过多。表现为物价上涨（全面持续）和纸币贬值。

（2）原因：货币数量论、需求拉动论、成本推动论（掌握每个是什么意思）。

（3）后果：积极和消极两个方面。

【真题展示】

1.（2018 江苏）当前，不带现金出门正成为一种时尚。从商场到便利店，从

水果摊到煎饼铺，从医院到出租车……人们掏出手机，随时可以扫二维码支付。

关于这一现象，下列说法正确的是（ ）。

- A. 货币不再充当商品交易的媒介
- B. 货币不再承担支付手段的职能
- C. 移动支付减少了社会的现金流通量
- D. 移动支付不需要依托银行系统完成

【解析】1. A 项错误：二维码支付相当于货币在承担电子支付，支付方式方式了变化，但依然是用货币买，货币依然充当交易媒介。B 项错误：延期支付仍然承担支付手段。C 项正确：人们现在都用电子货币、后台转账，就减少了纸币。D 项错误：还是要依托银行，银行通过其智能体系帮助我们操作。【选 C】

2. （2016 北京）下列关于货币的说法中，不正确的是（ ）。

- A. 货币的本质是一般等价物
- B. 货币从产生起就具有价值尺度和流通手段两种基本职能
- C. 纸币的发行是应以流通中所需要的货币为限度
- D. 金属货币是国家（或地区）发行的强制使用的价值符号

【解析】2. 选非题。A 项正确：概念中讲到。B 项正确：价值尺度和流通手段是货币与生俱来的。C 项正确：如果纸币发行过多容易导致通货膨胀。纸币发行太多太少都不行。D 项错误：纸币才是价值符号，金属货币是足值的货币。【选 D】

3. （2016 福建）中国人民银行从 2015 年 11 月 12 日起，发行第五套人民币 100 元纸币。发行后，第五套人民币与同面额旧版人民币等值流通。对此，下列认识正确的是（ ）。

- ①纸币是由商业银行发行并强制使用的
- ②纸币发行量以流通中所需要的货币量为限度
- ③国家有权发行纸币，可以决定发行的纸币面额
- ④纸币产生后，就代替行使货币的全部职能

- A. ①②
- B. ②③

C. ①②③

D. ①②③④

【解析】3. ①错误，纸币只有中央银行（中国人民银行）能发行。②正确。③正确，5 元、10 元、20 元是面额。④错误，货币的职能主要有五个方面：价值尺度（标价）、流通手段、支付手段、贮藏手段、世界货币。纸币不能承担价值尺度（因为是观念上的货币）；流通手段和支付手段可以（买东西、赊账赊销还钱都可以）；只有金银才能履行贮藏手段，纸币不行；不是所有国家的货币都可以是世界货币，只有加入 SDR 的国家才行。纸币最主要可以履行流通手段和支付手段，某些国家的纸币可以履行世界货币的职能。②③正确。【选 B】

4. （2015 辽宁）根据通货膨胀理论，假如通货膨胀的初始原因是成本推动，如果没有（ ）的伴随，将会出现生产萎缩，失业增加，最终引起严重的经济萧条。

A. 供给减少

B. 供给增长

C. 需求减少

D. 需求增长

【解析】4. 成本推动指成本增加、价格上涨导致通货膨胀。如果供给成本增加价格上涨了人们就不愿意买了。此时人们的需求必须是增加的，生产才不会萎缩。【选 D】

【答案汇总】

1-4: C/D/B/D

四、汇率

（一）汇率的含义

汇率，是指一种货币兑换另一种货币的比率。

（二）汇率标价法

1. 直接标价法

直接标价法是指以一定单位的外国货币为标准来计算应付出多少单位本国货币，也称为“外币汇率”。

2. 间接标价法

间接标价法是指以一定单位的本国货币为标准来计算应收多少单位的外国货币，也称为“本币汇率”。

（三）汇率制度

世界上的汇率制度主要有固定汇率制和浮动汇率制两种。

固定汇率制是指一国货币同他国货币的汇率基本固定，其波动限制在一定幅度之内。

浮动汇率制是指一国不规定本国货币与他国货币的官方汇率，听任汇率由外汇市场的供求关系自发地决定。

【解析】

1. 汇率指一种货币兑换另一种货币的比率关系。比如 1 人民币能兑换 0.14 美金；1 美金能兑换 7 元人民币。简单说汇率就是两个国家货币之间的比价关系。

2. 新闻中常看到 1 美元=7 人民币，直接标价法和间接标价法区别在于是以哪个国家作为标准的，以哪个国家的货币作为单位 1（单位 10、单位 100）来衡量其他国家的货币。

（1）直接标价法是指以外国货币作为标准来衡量本国货币，比如 1 美元=7 人民币，对我们来说人民币是本币。

（2）间接标价法是反过来以本国货币作为标准，比如 1 人民币=0.14 美元。

（3）中国一直都用直接标价法（1 美元=XX 人民币）。整个世界大多数国家用的也都是直接标价法，因为兑换货币时都是先兑换成美元，再以美元作为中间价进行衡量。

3. 汇率制度主要分为固定汇率制和浮动汇率制两种。

（1）固定汇率制：国家汇率的波动范围只能在一定范围内，比如新闻中常说的人民币贬值、升值，指货币价值的上下起伏。但在固定汇率制的国家，规定汇率起伏必须在一定范围内，比如不能超过 0.1%，一旦超过这个数值，政府就要出面强行干预。采取这种汇率的国家不多，主要是朝鲜。

（2）浮动汇率制：指货币是一种市场行为，应随着市场自由进行。大多数情况下国家是不能出面干预的。世界上大多数国家都采取这种浮动汇率制，但也有一些问题。比如 2014 年时由于国际原油价格的大跌，出现了“卢布滑铁卢”，最终导致全世界的代购都跑到俄罗斯，当时 iPhone6 刚上市在中国卖到 4999 元，

在俄罗斯只要 3066 元人民币。而且路虎极光在俄罗斯只卖到 17.9 万元。前期表现还行，后期由于长期卢布大跌导致市场当中的东西被洗劫一空，整个国家的人民也在波动期间，对整个国家影响很大。最终是俄罗斯政府出面强行干预。

（3）中国是有管理的浮动汇率制。大多数情况下我国采取浮动汇率制，但如果人民币的价值出现了特别大的浮动，政府就出面干预。

（四）汇率的影响

1. 汇率与进出口的关系

一般本币汇率下降，即本币对外币的币值贬低，能起到促进出口、抑制进口的作用。

人民币贬值，能促进**出口**。

站在外国人角度

- eg: { 贬值前 1 人民币 = 0.5 美金
- { 现在: 1 人民币 = 0.2 美金
-
- { 以前 10 块钱中国物品需要——5 美金购买;
- { 现在 10 块钱中国物品需要——2 美金购买;
-
- 对外国人来讲: 价格降低了—— 利于出口

人民币贬值——抑制进口

站在中国人角度

- eg: { 贬值前1人民币 = 0.5美金
- { 现在: 1人民币 = 0.2美金



- { 以前: 100块钱人民币能买50美元的物品;
- { 现在: 100块钱人民币只能买20美元的物品



- 相同的钱，获得的东西少了——抑制进口

2. 汇率与物价的关系

从进口消费品和原材料来看，本币汇率下降会引起进口商品在国内的价格上涨。

3. 汇率与短期资本流动的关系

短期资本流动常常受到汇率的较大影响。当存在本币对外币贬值的趋势下，本国投资者和外国投资者就不愿意持有以本币计值的各种金融资产，将会发生资本外流现象。

【解析】

1. 汇率的影响是考试中的常考点。

2. 汇率与进出口的关系（最常考点）。结论：一般本币（人民币）汇率下降，即本币对外币的币值贬低，促进出口、抑制进口。

（1）有利于出口：贬值前假设 1 人民币可以兑换 0.5 美金，现在由于贬值了，1 人民币只能兑换 0.2 美金。以前 10 块钱的中国货美国人只需要花 5 美元来购买了，现在人民币贬值，10 块钱同样的中国货美国人只需要花 2 美元就能买到，价格便宜了美国人愿意买，就利于我国货品出口到外国。出口指把中国货卖给外国人，只要外国人愿意买就有利于中国出口。此时要站在外国人的角度思考。

（2）不利于进口：以前 1 人民币可以兑换 0.5 美金，贬值之后只能兑换 0.2 美金了。以前 100 块钱的人民币可以买到 50 美元的物品，现在由于人民币贬值

了，100 块钱的人民币只可以买到 20 美元的物品了。此时花同样的钱买到的外国货变少了，就不愿意买了。进口指中国人买外国货，中国人不愿意买了外国货的进口就减少了。此时要站在中国人自己的角度考虑。

3. 汇率与物价的关系：和所有商品的物价都有关系。从进口消费品和原材料来看，本币汇率下降（人民币贬值）会引起进口商品在国内的价格上涨。人民币贬值，同样的人民币只能兑换更少的外币，意味着人民币不值钱了。以前进口某物只需要 100 人民币，现在再进口时需要 150 人民币，这时进口商品在国内的价格必然上涨。

4. 汇率与短期资本流动的关系：短期资本流动指“炒外汇”，学名“热钱”。比如汤姆是一个专门炒外汇的美国人，他判断未来人民币会升值，他会把他的美元兑换成人民币坐等人民币升值。等人民币升值之后再把人民币兑换成美元，这时可以转中间的差价。低位买进，高位卖出，这就是热钱。记住一个结论：当人民币有升值趋势时，热钱会流入中国；当人民币有贬值趋势时，热钱会流出中国。常见的是资本外流。



【注意】

汇率：

(1) 概念。

(2) 汇率标价法：当前中国用到的是直接标价法，以外币作为单位 1；间接标价法。

(3) 汇率制度：中国是有管理的浮动汇率制。

(4) 影响：记住人民币贬值带来的三方面影响。

【真题展示】

1. (2011 国考) 汇率变动会对一国对外经济活动产生影响，假如某国货币升值，则下列表述不正确的是 ()。

- A. 不利于出口贸易
- B. 有利于公民出境旅游
- C. 会导致热钱流入
- D. 有利于消除贸易逆差

【解析】1. 选非题。假设是人民币升值。

A 项正确：人民币升值意味着东西贵了，外国人不愿意买，不利于出口。

B 项正确：人民币升值了，人民币可以兑换更多的外币，公民愿意出境旅游。

C 项正确：一国货币升值容易导致热钱流入。

D 项错误：贸易逆差指进出口的差额。当出口额大于进口额时（也就是在对外贸易中赚钱了），叫顺差；当出口额小于进口额时，叫逆差。人民币升值出口减少，假设进口不变（经济学中只考虑单一变量），不能消除贸易逆差，只会增大，导致逆差加剧。【选 D】

2. (2019 福建) 汇率是指一国货币折算成另一国货币的比率。通过汇率的变动，可以看出两国货币币值的升贬变化。如果美元对人民币的汇率由 $\$1=\text{¥}7.200$ 变成 $\$1=\text{¥}6.800$ ，则意味着 ()。

- A. 人民币贬值，在国外学费不变的情况下出国留学将支付更多的人民币
- B. 人民币升值，在国外商品价格不变的情况下海淘商品可以减少人民币的支付
- C. 美元贬值，出国旅游将支付更多的费用
- D. 美元升值，在国外商品价格不变的情况下海淘商品将多支付人民币

【解析】2. 以前 1 美元可以兑换 7.2 人民币，现在只能兑换 6.8 人民币了，意味着人民币兑换美元升值，而美元兑换人民币贬值。体现人民币升值，美元贬

值，排除 A、D 项。B 项正确：同样的人民币可以兑换更多外币。C 项错误：美元贬值，人民币升值，意味着我们出国旅游只会减少费用。【选 B】

3.（2012 北京）2011 年 9 月初，100 欧元兑换人民币 917.33 元，2011 年 10 月初，100 欧元兑换人民币 853.45 元。这表明（ ）。

- A. 欧元购买力提高
- B. 我国出口到欧洲的产品竞争力上升
- C. 外币的汇率跌落
- D. 欧洲公民到我国旅游所需费用减少

【解析】3. 题干说明人民币升值。A 项错误：本身说法错误。B 项错误：不利于出口。C 项正确：外币贬值。D 项错误：费用增加。【选 C】

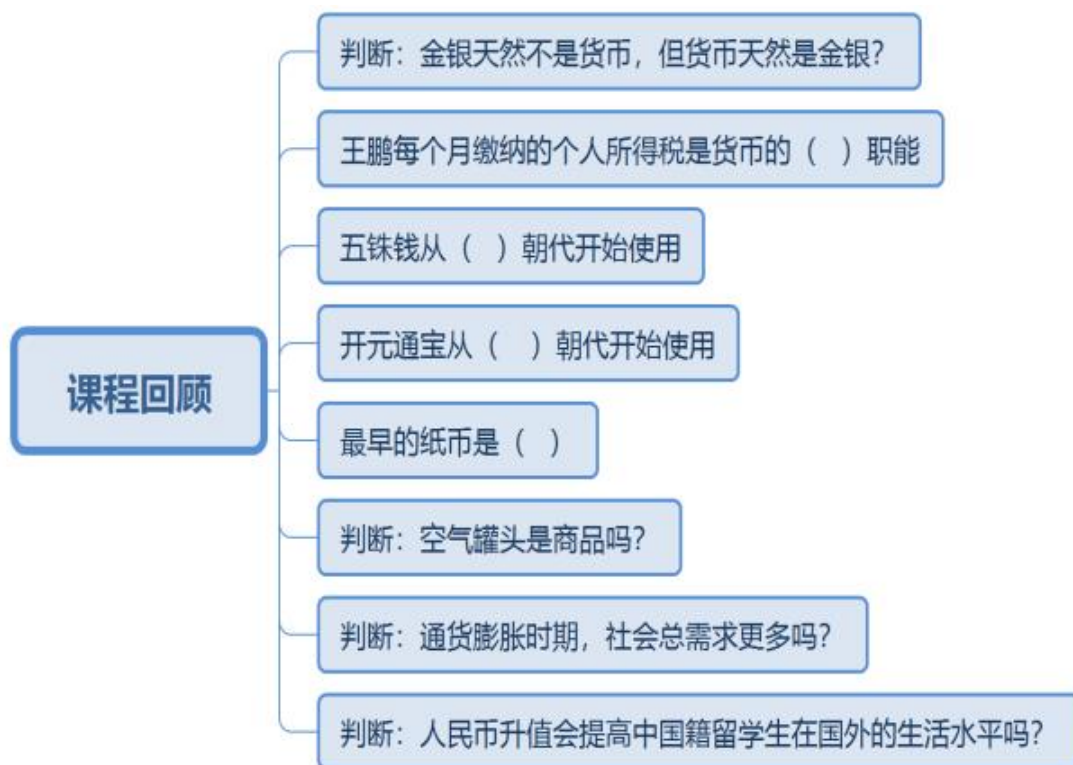
4.（2019 联考）下列说法正确的是（ ）。

- A. 未经相关主管机关批准，出版物不得使用人民币图样
- B. 人民币由中国人民银行负责设计发行，其主币单位为元、角
- C. 一般情况下，本币汇率上升能起到促进出口，抑制进口的作用
- D. 我国古代先后出现了贝币、开元通宝、五铢钱、交子等流通货币

【解析】4. A 项正确：人民币在没有经过央行同意的情况下不可以作为出版品、宣传品和其他商品的。B 项错误：主币是主要流通的货币，“元”。“角”和“分”是辅币，为了小额兑换、交易。C 项错误：人民币升值抑制出口，刺激进口。D 项错误：贝币出现在夏商时期，五铢钱是汉代，开元通宝是唐朝时期，交子是北宋，时间先后顺序错误。【选 A】

【答案汇总】

1-4: D/B/C/A



【注意】

1. （判断）金银天然不是货币，但货币天然金银（正确），原因：马克思所说的。

2. 每个月缴纳的个人所得税从工资中直接扣除（单位是税费的代扣代缴人），是延期支付，属于支付手段。

3. 五铢钱从汉朝开始使用。

4. 开元通宝从唐朝开始使用。

5. 最早的纸币是北宋的交子。

6. 判断：空气罐头是商品吗？商品是用于交换的劳动产品。空气不是商品，但把空气放到罐头里付出了劳动，所以是劳动产品。买它时需要交换。符合两个条件，所以是商品。

7. （判断）通货膨胀时期，社会总需求更多（正确），原因：通货膨胀时总需求大于总供给。

8. 判断：人民币升值会提高中国籍留学生在国外的生活水平吗？会，因为此时同等的人民币可以兑换更多外币。

遇见不一样的自己

Be your better self