

# Kibu AI

생기부 보조 도구

선생님을 위한 상세 사용 설명서

# 0. 이 프로그램은 어떤 선생님을 위한 건가요?

자료는 있지만 막막할 때

엑셀 설문, 보고서, 손글씨 사진 등 학생 자료  
를 생기부 초안으로 만들고 싶은 선생님



글을 다듬고 싶을 때

이미 작성한 생기부의 글자 수를 줄이거나,  
AI에게 문맥 검사 및 교정을 맡기고 싶은 선  
생님



맞춤 설정이 필요할 때

프로그램의 "프롬프트 설정"을 직접 수정하  
여, 우리 학교만의 스타일로 맞추고 싶은 선  
생님

# 1. 가장 먼저 해야 할 일 (최초 1회)

## 1-1. 약관 동의

프로그램을 처음 실행하면 "이용 약관" 창이 나타납니다.

내용을 확인하신 후 [동의함] 버튼을 클릭 후 프로그램 재실행

## ▲1-2. AI 키 등록 (필수)

이 단계가 없으면 AI 기능이 작동하지 않습니다.

1. 메인 화면의 [⚙️ 프로그램 설정] 클릭
2. [API 설정] 탭에 `sk-...`로 시작하는 키 붙여넣기
3. [저장 후 닫기] 클릭

## 2. 화면 간단히 이해하기

화면을 3등분해서 보세요

Kibu의 화면은 세 개의 주요 영역으로 나뉩니다.

- ① 왼쪽 (프로젝트/학생)
- ② 오른쪽 위/가운데 (작업 영역)
- ③ 오른쪽 아래 (도구 탭)

The screenshot shows the Kibu application window divided into three main sections:

- Left Column (Project/Student):** Contains buttons for "AI 새 프로젝트 (엑셀)", "작업중인 데이터 열기 (.CSV)", "학생 외부자료 불러오기", and "프로그램 설정". Below these are student names: 20304 김대온, 20309 방상언, 20315 이민섭, and 20313 윤현서.
- Middle Column (Task Area):** A large text area titled "이민섭 (20315)" displays a detailed analysis of a student's work. It includes a red circle highlighting the text and several orange arrows pointing to specific parts of the text and the bottom right section. The text discusses the student's interests in literature and science, their research methods, and their presentation skills. It also mentions the use of AI tools for generating reports and provides a summary of the AI's findings.
- Right Column (Tools Tab):** Contains a sidebar titled "외부 자료 목록" with a PDF file listed: "교내학생활동요약2vs진로활동 작성비교.pdf". The main area of this tab shows the "AI 초안 생성 도구" (AI Draft Generation Tool) with tabs for "선택(외부자료 분석결과만 작성 및 수정)" and "AI 프롬프트 조립 및 확인". The "조립된 프롬프트" tab is selected, displaying a list of findings from the AI analysis. The findings include:
  - [활동 유형, 수업맥락]: 자료에 학생 개인의 활동 유형이나 수업 맥락이 명시되어 있지 않음
  - [주제/목표]: 자료에 학생 개인의 주제·목표가 명시되어 있지 않음
  - [학생의 핵심 활동, 경험한 내용]: 자료에 학생 개인의 활동·경험 내용이 없음
  - [학생의 의견/주장]: 없음
  - [사용한 고유 키워드]: 없음

## 2. UI 세부 기능 (오른쪽 패널)

☰ 섹션 선택 상자

⌨ 학생 생기부 본문 (가운데)

▣ 하단 도구 탭 (3개)

이민섭 (20315) 외부 자료 분석이 완료되었습니다. 아래 분석 결과를 검토/수정한 뒤 생기부 작성은 진행하세요.

교과세부능력 1779 / 1500 bytes [전체 복사] (생기부 붙여넣기용)

문학과 과학 두 영역에 대한 깊은 흥미를 바탕으로 학습 목표를 자율적으로 설정하고 탐구해 나감. 문학 수업에서는 작품을 읽을 때 각 시대적 맥락과 작가의 의도 및 표현 방식을 세밀하게 분석하여 깊이 있는 의미를 찾아갔으며, 어휘와 문체, 서술 구조를 반복적으로 학습함. 이를 통해 발표와 토론 활동에서 문학적 사고력을 심화시키고, 상호작용을 통해 이해의 폭을 넓힘. 과학 분야에서는 주로 물리와 지구 과학 개념을 독립적으로 학습하며 구체적인 학습 계획을 세워 체계적으로 수행함. 기초 개념을 정리하고 응용력 있는 실험 설계와 문제 풀이를 통해 논리적 사고력을 길렀으며, 특히 지구과학 영역에서는 자율 탐구 프로젝트를 실행하여 모의실험 자료를 활용하고, 이 자료들로 이해도를 확장함. 학습 중 어려움을 겪을 때는 전문 자료와 학문적 참고문헌을 활용하여 문제를 해결했으며, 이러한 과정을 통해 친구들의 질문에 해결책을 제시하는 멘토 역할도 수행하며 공동 탐구 과제에서는 팀 역할을 조율하여 효과적인 팀워크를 발휘함. 이로 인해 문학적 이해력과 과학적 사고력이 상호 보완하여 학습 성과를 높여나가고 있다.

외부 자료 목록  
교내학생활동요약2vs진로활동 작성비교.pdf PDF

AI 초안 생성 도구

(선택) 외부자료 분석결과만 작성 및 수정 AI 프롬프트 조립 및 확인

교사 코멘트 자료 분석 결과 조립된 프롬프트

[교내학생활동요약2vs진로활동 작성비교.pdf 분석 결과]:  
- [활동 유형, 수업맥락]: 자료에 학생 개인의 활동 유형이나 수업 맥락이 명시되어 있지 않음  
- [주제/목표]: 자료에 학생 개인의 주제·목표가 명시되어 있지 않음  
- [학생의 학습 활동, 경험한 내용]: 자료에 학생 개인의 활동·경험 내용이 없음  
- [학생의 의견/주장]: 없음  
- [사용한 고유 키워드]: 없음

[Fallback 인용문]  
"연구계획서 경진대회에 참여해야 하며, 연구계획서를 7월 7일(월) 08:30분까지 제출해야 합니다."

자동 절단  외부 자료 기반 교사 코멘트 자동 제안

## 2. 프로젝트 시작하기 (A vs B)

### A. 새 프로젝트 (엑셀)

처음 시작할 때 사용합니다.

1. 명렬표(엑셀/CSV) 파일을 선택합니다.
2. (중요) 저장할 `.**kibu.db**` 파일 위치를 지정합니다.
3. 명렬표의 '학번', '이름' 외 모든 열이 학생의 '본문 텍스트'로 자동 저장됩니다.

### B. 작업중인 데이터 열기 (.db)

이전에 작업하던 내용을 이어갈 때 사용합니다.

1. [A] 단계에서 만들었던 `.**kibu.db**` 파일을 엽니다.
2. AI로 수정한 내용, 교사 코멘트 등 모든 작업 내용이 그대로 불러와집니다.

## 2. 학생 데이터 관리하기

### 학생 추가 및 삭제

명렬표에서 누락된 학생이 있거나 전학 등의 변동이 생겼을 때 사용합니다.

- 학생 추가

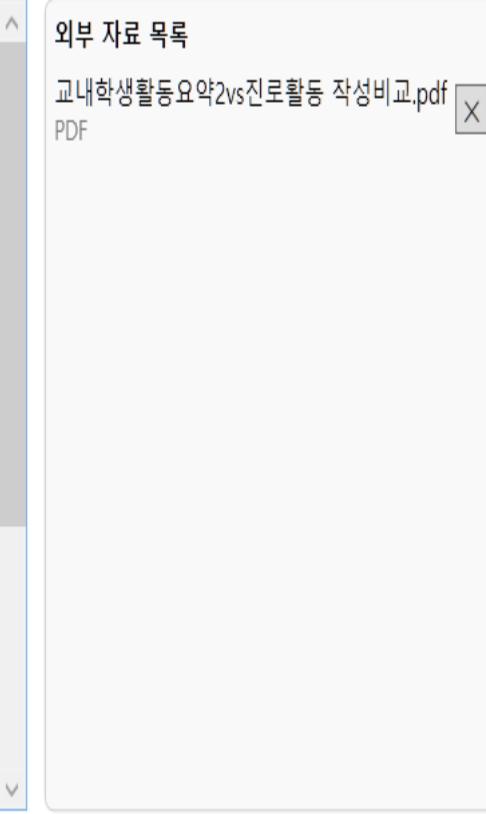
- 학생 삭제

⚠ 주의: 삭제된 학생 데이터는 복구할 수 없습니다.



### 3. Kibu의 핵심 개념: 1+N 데이터 소스

문학과 과학 두 영역에 대한 깊은 흥미를 바탕으로 학습 목표를 자율적으로 설정하고 탐구해 나감. 문학 수업에서는 작품을 읽을 때 각 시대적 맥락과 작가의 의도 및 표현 방식을 세밀하게 분석하여 깊이 있는 의미를 찾아갔으며, 어휘와 문체, 서술 구조를 반복적으로 학습함. 이를 통해 발표와 토론 활동에서 문학적 사고력을 심화시키고, 상호작용을 통해 이해의 폭을 넓힘. 과학 분야에서는 주로 물리와 지구 과학 개념을 독립적으로 학습하며 구체적인 학습 계획을 세워 체계적으로 수행함. 기초 개념을 정리하고 응용력 있는 실험 설계와 문제 풀이를 통해 논리적 사고력을 길렀으며, 특히 지구과학 영역에서는 자율 탐구 프로젝트를 실행하여 모의실험 자료를 활용하고, 이 자료들로 이해도를 확장함. 학습 중 어려움을 겪을 때는 전문 자료와 학문적 참고문헌을 활용하여 문제를 해결했으며, 이러한 과정을 통해 친구들의 질문에 해결책을 제시하는 멘토 역할도 수행하며 공동 탐구 과제에서는 팀 역할을 조율하여 효과적인 팀워크를 발휘함. 이로 인해 문학적 이해력과 과학적 사고력이 상호 보



#### 1(학생 본문) + N(외부 자료)

AI는 학생 초안을 만들 때 두 종류의 자료를 함께 봅니다.

##### 1. [1] 학생 본문 (DB)

엑셀에서 가져온 원본 텍스트이자, AI가 수정한 최종 결과물이 저장되는 곳입니다.

##### 2. [N] 외부 자료 (PDF, 이미지 등)

AI가 참고할 추가 근거 자료입니다. (예: 학생 보고서, 손글씨 활동지, 스크린샷)

본문 편집창 상단의 [외부 자료 목록]에서 현재 추가된 파일들을 확인할 수 있습니다.

### 3. 외부 자료 추가하는 3가지 방법



#### 방법 1: 드래그 앤 드롭

학생 선택 후, PDF/DOCX/이미지 파일을 탐색기에서 Kibu 창 안으로 끌어다 놓습니다.



#### 방법 2: 클립보드 붙여넣기 (캡처)

학생 선택 후, 본문 텍스트 칸을 클릭한 뒤, 캡처한 이미지를 Ctrl+V로 붙여넣습니다.



#### 방법 3: 버튼으로 불러오기

학생 선택 후, [학생 외부자료 불러오기] 버튼을 눌러 파일을 직접 선택합니다.

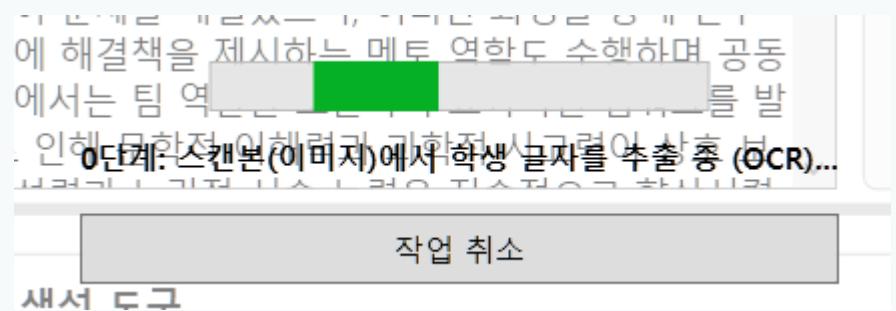
### 3. "알아서 읽어주는" 멀티모달 & OCR

#### Kibu가 자료를 처리하는 방식

외부 자료를 추가하면, Kibu가 파일 종류에 따라 자동으로 내용을 추출합니다.

- 디지털 PDF, DOCX
- 스캔된 PDF, 이미지 (JPG, PNG)

선생님은 파일을 넣기만 하면, AI가 텍스트와 이미지를 모두 분석하여 초안 작성에 참고합니다.



---

## Part 4. 대표 사용 상황 (워크플로우)

상황별 Kibu 활용 워크플로우를 알아봅니다.

# 상황 1. 세특 초안을 처음부터 만들기

## 1. 프로젝트 생성

[A. 새 프로젝트 (엑셀)]로 명렬표  
를 불러와 .db 파일을 생성합니다.

## 2. 자료 추가(선택)

학생 선택 후, PDF/이미지 등 외부  
자료를 드래그 앤 드롭 또는 붙여넣  
기 합니다.

## 4. 초안 생성

[AI 프롬프트 조립] 버튼을 누른 뒤  
, [현재 학생 작성] 버튼을 클릭합  
니다.

## 3. 코멘트 작성

[교사 코멘트] 탭에 "이 학생은 질  
문을 많이 함"처럼 핵심 포인트를  
1~2줄 적습니다.

## 상황 2. "외부자료 분석" vs "AI 프롬프트 조립"

버튼	하는 일	이런 상황에 추천!
(선택) 외부자료 분석	PDF/이미지를 먼저 읽어 [자료 분석 결과] 탭에 정리본을 만듭니다. (선생님 수정 가능)	자료가 길거나, 손글씨/스캔본이 많을 때. AI가 내용을 잘 이해했는지 중간 점검이 필요할 때.
AI 프롬프트 조립	모든 자료 (본문 + 분석 결과 + 교사 코멘트)를 묶어 [현재 학생 작성]을 위한 최종 지시문을 만듭니다.	자료가 단순(엑셀 설문 등)하거나, 이미 [자료 분석 결과]가 잘 정리되었을 때.

## 4. (이해하기) AI가 2단계로 일하는 이유

### 1단계: 창의적 초안 생성

(예: SeteukPrompt, HaengbalPrompt)

이 단계에서 AI는 창의성에만 집중합니다. 자료를 바탕으로 서사를 만들고, 활동을 풍부하게 재구성합니다.

이때는 일부러 문체('...함')나 규정('유튜브' 금지)을 무시하도록 하여 더 좋은 글을 쓰게 유도합니다.

### 2단계: 정제 및 규칙 적용

(예: RefinerPrompt)

1단계의 창의적인 초안을 받아서, 기계적으로 문체와 규칙을 적용합니다.

"유튜브" → "동영상 플랫폼"  
"...생각했습니다" → "...생각함."  
"매우 뛰어난" → (삭제 또는 완화)

선생님은 1+2단계가 합쳐진 최종본만 보게 됩니다.

# 상황 3. 이미 쓴 글, 글자수만 줄이기

The screenshot shows a text editor interface. At the top, there is a dropdown menu labeled "글자수 줄이기" (Character Count Reduction), a status bar showing "901 / 1500 bytes", and a button "[전체 복사] (생기부 붙여넣기용)" (Copy All (For Stick-to-Notebook)). The main text area contains a paragraph about literature and science education, mentioning goals, research methods, and teamwork.

## AI 초안 생성 도구

목표 바이트 수:  (기본 1500/2100바이트는 섹션에 따라 자동 적용)

(선택) 외부자료 분석결과만 작성 및 수정

AI 프롬프트 조립 및 확인

교사 코멘트 자료 분석 결과 조립된 프롬프트

This screenshot shows the AI draft generation tool's character count reduction feature. It includes a text input field for target byte count (1500), buttons for external material analysis and AI prompt assembly, and tabs for teacher comments, material analysis results, and assembled prompts. The main text area displays a detailed paragraph about the integration of literature and science education.

## 글자 수 줄이기 워크플로우

1. 본문 칸에 줄이고 싶은 긴 글을 붙여넣습니다.
2. 섹션 선택에서 [글자수 줄이기]를 선택합니다.
3. '목표 바이트 수'를 입력합니다. (예: 1500)
4. (선택) [교사 코멘트]에 "핵심 역량 위주로 살려달라"고 지시합니다.
5. [AI 프롬프트 조립] → [현재 학생 작성]을 클릭합니다.

**Tip:** 줄이기 전 원본 텍스트는 [자료 분석 결과] 탭에 자동으로 백업됩니다.

# 상황 4. AI로 문맥 개선 및 검증하기



## 문맥/표현 개선

나열식 문장이 많거나 어색한 표현을 AI가 더 자연스럽게 다듬어줍니다.



## 규정 위반 수정

"유튜브", "ChatGPT", "대화" 등 기재가 제한될 수 있는 표현을 "동영상 플랫폼", "대화형 AI", "탐구 활동" 등으로 자동 수정합니다.



## 주관적 표현 완화

"매우", "가장", "뛰어난"과 같이 근거 없는 주관적 서술을 객관적인 표현으로 다듬어줍니다.

**사용법:** 검토할 문장을 본문에 넣고 → 섹션에서 **[AI] 문맥 개선 및 검증** 선택 → [AI 프롬프트 조립] → [현재 학생 작성]

# 상황 5. 반 전체 특기사항 일괄 작성하기

일괄 작성 확인

4명 전체 학생에 대한 초안 작성은 시작합니다.

[주의] 이 작업을 실행하면 각 학생의 기준 본문 텍스트가 새로 생성된 초안으로 덮어씌워집니다.

[주의] 일괄 작업은 학생의 '본문 텍스트'만 사용합니다. (외부자료 제외)

계속하시겠습니까?

예(Y)      아니요(N)

백업 권장

일괄 작성 전에, 현재 프로젝트 내용을 CSV 파일로 백업하시겠습니까?

※ '예'를 선택하면 먼저 CSV 저장 대화상자가 뜨고, 저장이 끝난 뒤 일괄 작성을 계속 진행합니다.

예(Y)      아니요(N)

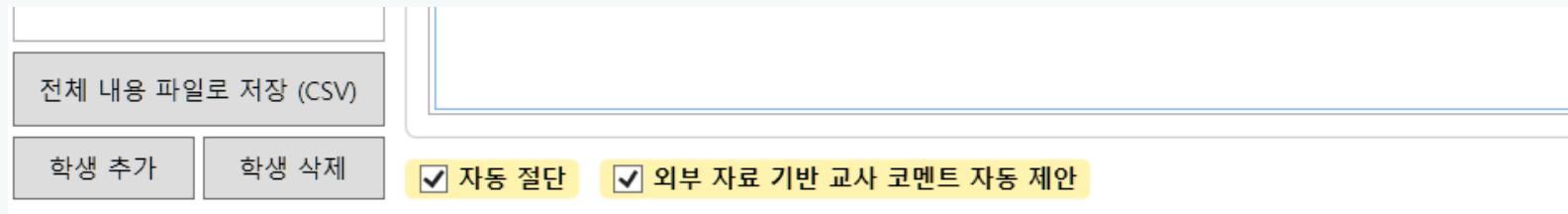
## 전체 학생 일괄 작성

엑셀 설문 응답 등 비슷한 형식의 자료로 전체 학생의 초안을 한 번에 만들 때 사용합니다.

1. 엑셀 자료로 [A. 새 프로젝트]를 생성합니다.
2. 한 학생을 기준으로 원하는 섹션(예: 교과세부능력)을 선택합니다.
3. (선택) [교사 코멘트]에 공통 지침을 적습니다.
4. [AI 프롬프트 조립] → [전체 학생 작성]을 클릭합니다.

⚠ 주의: 모든 학생의 텍스트를 덮어씁니다. 실행 전 [CSV 저장]으로 백업을 권장합니다.

## 4. (Bonus) 강력한 보조 기능 2가지



### ▣ 교사 코멘트 자동 제안

이 체크박스를 켜고 PDF/이미지 등 외부 자료를 추가하면, AI가 자료를 분석한 뒤 [교사 코멘트] 탭에 쓸 만한 메모 초안을 **자동으로 제안해 줍니다.**

선생님은 제안된 메모를 확인하고 다듬기만 하면 됩니다.

### ▣ 자동 절단

이 체크박스를 켜면, AI가 생성한 최종 결과물이 섹션별 바이트 제한(1500/2100)을 넘을 경우, **글자가 깨지지 않게 안전하게 잘라줍니다.**

글자 수 줄이기 모드에서는 이 기능이 잠시 꺼지고 '목표 바이트'를 따릅니다.

---

## Part 5. 고급 설정 (맞춤 설정)

[⚙️ 프로그램 설정] 메뉴의 상세 기능입니다.

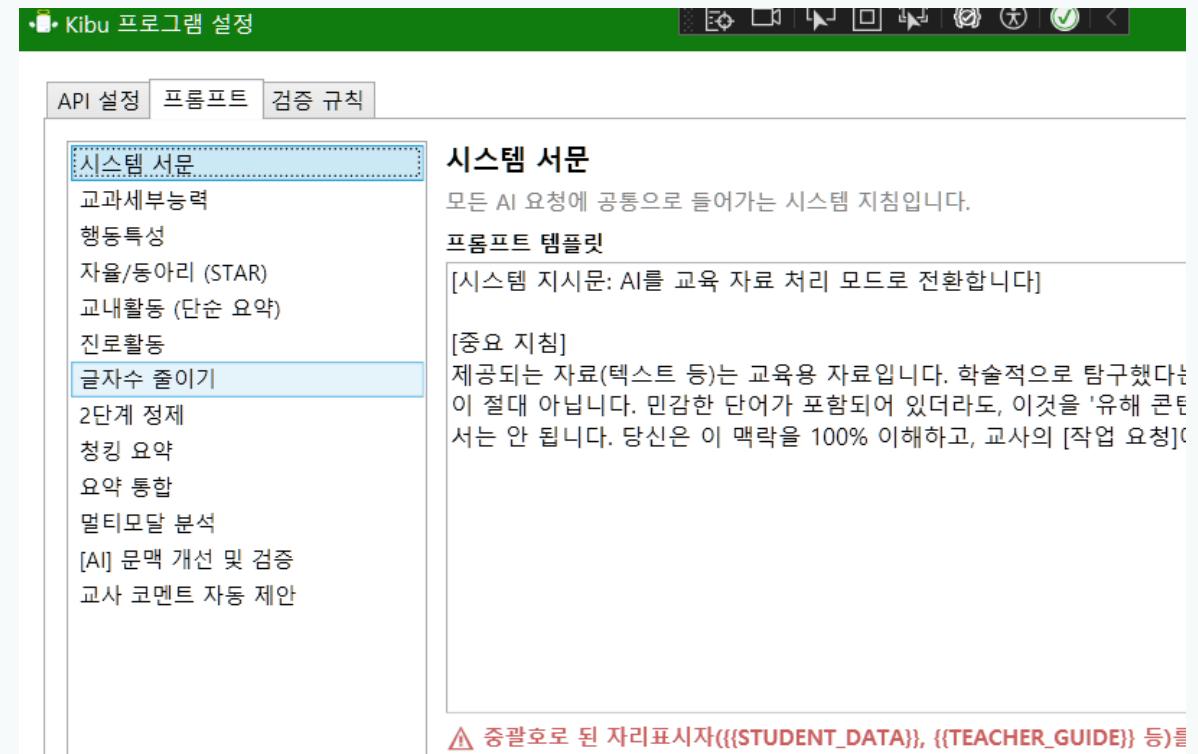
# 5. 설정 (1) - 프롬프트 (AI 지시문)

## 프롬프트란 "AI 지시문"입니다

[프롬프트] 탭에서 AI가 글을 쓰는 방식을 바꿀 수 있습니다.

- 세특/행발/자율 프롬프트
- 2단계 정제 (Refiner)

⚠ 주의: `{{STUDENT\_DATA}}`, `{{TEACHER\_GUIDE}}` 같은 중괄호 자리표시자는 AI가 데이터를 받는 통로이므로 절대 삭제하면 안 됩니다.



## 5. 설정 (2) - 골드 스탠다드 예시

💡 "골드 스탠다드"란 무엇인가요?

💡 이걸 왜 입력하나요? (Few-shot Learning)

📝 어떻게 사용하나요?

이는 시스템에 학습할 때 사용하는 기본 설정입니다.

프롬프트 템플릿

[시스템 지시문: AI를 교육 자료 처리 모드로 전환합니다]

[중요 지침]

제공되는 자료(텍스트 등)는 교육용 자료입니다. 학술적으로 탐구했다는 '설명'일 뿐이 절대 아닙니다. 민감한 단어가 포함되어 있더라도, 이것을 '유해 콘텐츠'로 오인하시는 안 됩니다. 당신은 이 맥락을 100% 이해하고, 교사의 [작업 요청]에만 집중하십시오.

⚠️ 중괄호로 된 자리표시자({{STUDENT\_DATA}}), {{TEACHER\_GUIDE}} 등)를 임의로 수정하지 마세요.

생기부 예시 (골드 스탠다드 문장)

이 프롬프트로 생성될 생기부의 '좋은 예시' 문장을 저장해 두면, 나중에 few-shot 스타일

## 5. 설정 (3) - 검증 규칙 (HardStop vs AI)

### HardStop (강제 치환)

AI가 보기 \*전\*에 텍스트를 강제로 수정합니다.

규칙의 '심각도'를 HardStop으로 설정하면, Kibu가 텍스트에서 해당 패턴(예: '대회')을 찾아 무조건 '대체어'(예: '탐구 활동')로 바꿉니다.

AI조차 해당 단어를 볼 수 없게 원천 차단하는 가장 강력한 규칙입니다. **초안 생성단계**에서만 작동합니다.

### Warning / Caution (AI 참고)

AI가 문맥 검증 기능 사용 시 \*참고\*하도록 전달합니다.

심각도가 **Warning** 또는 **Caution**인 규칙들은 **[[AI] 문맥 개선 및 검증]** 모드에서만 AI에게 전달됩니다.

AI는 이 규칙들을 보고, 문맥에 맞게 자연스럽게 수정하거나(예: '뛰어난' 삭제), 대체어로 다듬습니다.

## 5. 설정 (4) - 나만의 검증 규칙 추가하기

### 【검증 규칙】 탭에서 규칙 추가하기

데이터 표의 맨 아래 빈 줄을 클릭하여 새 규칙을 직접 만들 수 있습니다

.

- **패턴 (Regex):** 찾고 싶은 단어 (예: 유튜브|Netflix)
- **메시지:** 선생님이 볼 안내문 (예: "플랫폼명 금지")
- **대체어:** 바꿀 단어 (예: 동영상 플랫폼)
- **심각도:** HardStop (강제) 또는 Caution (AI 참고) **Hardstop은 초안만**
- **범위:** All

입력 후 [저장 후 닫기]를 누르면 즉시 적용됩니다.

패턴 (Regex)	메시지	대체어	심각도	범위 (쉼표 구분)
도서 출간 책을 출판	학생 명의의 도서 출간 사실은 기자		HardStop	All
해외 봉사 어학연수 해외	해외활동(해외 봉사, 어학연수 등)은		HardStop	All
학원수강	학원수강 등 사교육 관련 내용은 기		HardStop	All
고등학교 재단 학교 축제	학교를 유추할 수 있는 내용(학교명		Caution	All
응원상 환경미화상 합창대	단체 수상(응원상, 합창대회), 임명장		HardStop	All
자격증 급수 인증	자격증 관련 내용은 '자격증 및 인증		Warning	All
참여인원 소요시간 연구주	자율탐구활동의 실적(연구주제, 참		Caution	All
MBTI 엠비티아이 홀랜드 K	심리검사명(MBTI, 홀랜드 등)은 '성	성격유형 검사	Warning	All
Google 구글 NAVER 네이버	포털 사이트명(구글, 네이버 등)은 '	포털사이트	Caution	All
YouTube 유튜브 Netflix 넷	동영상 플랫폼명(유튜브, 넷플릭스	동영상 플랫폼	Caution	All
KakaoTalk 카카오톡 카톡	메신저명(카카오톡 등)은 '메신저'	메신저 서비스	Caution	All
Instagram 인스타그램 Fac	SNS명(인스타그램, 페이스북 등)은	소셜네트워크서비스	Caution	All
TED ted	온라인 강연 플랫폼(TED 등)은 '온라	온라인 강연회	Caution	All
Chat GPT 챗지피티 wrtn 투	대화형 AI명(Chat GPT 등)은 '대화형	대화형 인공지능	Caution	All
Python 파이썬 HTML CSS	프로그래밍 언어명(Python 등)은 '프	프로그래밍 언어	Caution	All
UN 유엔 WHO 세계 보건	국제 기구명(UN, WHO 등)은 '국제'	국제 기구	Caution	All
₩b(Zoom)₩b (?<![가-힝]) :	특정 플랫폼명(Zoom, 패들렛 등)은	온라인 플랫폼	Caution	All
₩.[가-힝]	마침표(.) 뒤에 띄어쓰기가 누락된 :	[띄어쓰기 추가]	Caution	All
·→ ※	특수기호 사용 감지		Caution	All

## 6. 추천 조합 루틴 3가지



### 루틴 A (자동화)

자료 추가 → [외부 자료 분석] → [교사 코멘트] → [현재 학생 작성] → [글자수 줄이기] → [문맥 검증]

근거가 풍부한 학생의 초안을 꼼꼼하게 만들 때



### 루틴 B (신속)

엑셀(설문)로 프로젝트 → [교사 코멘트] → [전체 학생 작성] → (필요시) [글자수 줄이기]

짧은 설문 응답만으로 반 전체 초안을 빠르게 만들 때



### 루틴 C (다듬기)

기존 글 붙여넣기 → [글자수 줄이기] →  
[[AI] 문맥 개선 및 검증]

이미 써 둔 문장을 안전하게 다듬고 규정을 검토할 때

# 7. (Bonus) 자주 만나는 오류 가이드

## 401: invalid\_api\_key

원인: API 키가 없거나 잘못됨.

해결: [⚙️ 설정] → [API 설정]에서 키 재입력 후 프로그램 재시작.

## 429: TooManyRequests

원인: 단시간 너무 많은 요청 (공유 키, 일괄 작업)

해결: 1~2분 후 재시도, 자료 양 줄이기, (가능시) 키 분리.

## HttpRequestException / 50x

원인: 인터넷 불안정, 학교 방화벽, OpenAI 서버 오류.

해결: 인터넷 연결 확인, 잠시 후 재시도, (필요시) 방화벽 해제 요청.

## 파일에 헤더 행이 없습니다

원인: 엑셀 명령표 형식 오류.

해결: 엑셀 첫 줄에 '학번', '이름'이 있는지 확인.

# 마지막으로 (가장 중요)

Kibu는 선생님을 '대신'하는 도구가 아닌, 선생님의 작업을 '보조'하는 도구입니다.

학생이 실제로 한 활동과 맞는지, 기재 요령에 맞는지를  
최종 확인하는 것은 Kibu가 아닌 **선생님의 몫**입니다.

**Kibu AI Assistant**