

Contekan Guru - Matematika

Topik : Bangun Datar

Subtopik : Melukis Garis, Sudut, dan Bangun Datar

Kelas	7	Kurikulum	Kurikulum Merdeka
Meeting ke-	3	Mata Pelajaran	Matematika


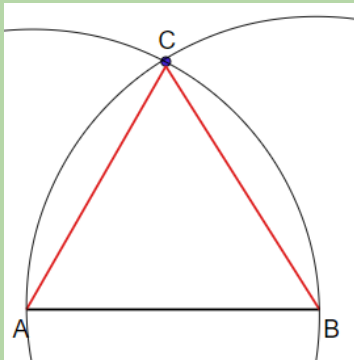


Konsep Kunci	Tujuan Pembelajaran (Learning Objectives)
1. Melukis 2. Garis 3. Sudut 4. Bangun Datar	<u>L01:</u> Menggambar segitiga menggunakan penggaris dan jangka <u>L02:</u> Melukis garis sumbu yang tegak lurus dari segmen garis <u>L03:</u> Menentukan sifat-sifat garis berat tegak lurus <u>L04:</u> Menggambar garis yang tegak lurus suatu segmen garis <u>L05 :</u> Melukis garis bagi yang membagi sudut menjadi 2 sama besar <u>L06:</u> menentukan sifat-sifat garis bagi <u>L07:</u> menggunakan teknik melukis untuk membuat sudut 30 derajat dan 45 derajat
Prasyarat*	
Link Bank Aktivitas 07KMERMAT0502BS_V1-Bangun Datar-Pertemuan ke-2	

Peta Konsep

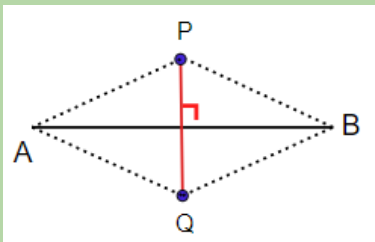
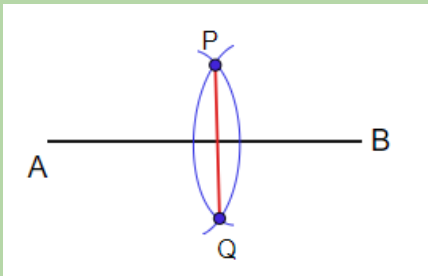

Legend (Optional)

Warna	Keterangan
(tanpa warna)	Instruksi untuk guru dan cek konsep
(hijau)	Informasi yang wajib disampaikan
(biru)	Informasi opsional untuk disampaikan

Contekan Guru - Matematika

Aktivitas		Catatan
Introduction + DT (10 menit)		
Pengajar minimal <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan salam 2. Menanyakan kabar ke siswa terkait gimana tadi sekolahnya?. Menyenangkan bukan?. 3. Menjelaskan ke siswa kalau hari ini akan belajar mengenai topik “Melukis garis, sudut, dan bangun datar” 4. Siswa mengerjakan DT 		
LO1: Menggambar segitiga menggunakan penggaris dan jangka (20 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> - MT menjelaskan perbedaan penggunaan jangka dan penggaris saat melukis suatu garis/sudut/bangun datar. <p>Menggambar bangun menggunakan bantuan jangka dan penggaris saja dinamakan kegiatan dalam melukis. Penggunaan penggaris hanya untuk menggambar garis dan penggunaan jangka hanya untuk menggambar lingkaran dan menyalin panjang ke tempat lain.</p> <p>Bagaimana cara kita melukis bangun datar segitiga sama sisi dengan menggunakan jangka?</p> <p>Lihat kembali soal bagian A nomor 1.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Keterangan Pembahasan: - Langkah-langkah untuk melukis segitiga sama sisi adalah: - Buat busur lingkaran dengan pusat A dan jari-jari AB - Dengan pusat B dan panjang jari-jari tetap sama, buatlah busur lingkaran sehingga busur tadi berpotongan di titik C - Hubungan titik A dengan C, maka besar $\angle BAC = 60^\circ$. </div> </div>		
Minta siswa mengerjakan soal bagian A, no 1b, c, d dan No.2. Pastikan semua siswa bisa melukis segitiga menggunakan jangka dan penggaris.		

Contekan Guru - Matematika

Aktivitas		Catatan
	Pembahasan soal bagian A no 1b, c, d dan No.2	
<div>L02: Melukis garis sumbu yang tegak lurus dari segmen garis</div> <div>L03: Menentukan sifat-sifat garis berat tegak lurus</div> <div>L04: Menggambar garis yang tegak lurus suatu segmen garis</div> <div>L05 : Melukis garis bagi yang membagi sudut menjadi 2 sama besar</div> <div>L06: Menentukan sifat-sifat garis bagi</div> <div>(40 menit)</div>		
	<div><div><div><div>● Melukis Garis sumbu yang tegak lurus</div><div>MT menjelaskan cara melukis garis sumbu yang tegak lurus dari segmen garis.</div><div>Kita dapat melukis sebuah garis sumbu tegak lurus dari sebuah segmen garis dengan menggunakan belah ketupat, seperti yang ditunjukkan pada Contoh berikut.</div><div>Lihat kembali soal bagian A nomor 3a.</div><div>Buatlah garis sumbu dari garis AB</div></div><div><div>Gunakan fakta bahwa diagonal-diagonal belah ketupat saling tegak lurus.</div><div></div></div><div><div>Cara melukis garis sumbu tegak lurus:</div><div><div>Langkah dalam melukis garis sumbu yang benar adalah:<ul style="list-style-type: none">● Gambarlah lingkaran dengan A sebagai titik pusat dengan jari-jari sembarang.● Menggunakan jari-jari yang sama dengan nomor (1), gambar lingkaran dengan pusat B.● Titik potong kedua lingkaran dinamai P dan Q.● Gambar garis melalui P dan Q</div><div></div></div></div></div></div>	

Contekan Guru - Matematika

Aktivitas	Catatan
<div data-bbox="345 268 818 695"></div> <ul style="list-style-type: none"> ● Melukis Garis yang tegak lurus <p>MT menjelaskan cara melukis garis yang tegak lurus dari segmen garis.</p> <p>Lihat kembali soal bagian B nomor 1.</p> <div data-bbox="345 905 818 1833"> <p>Cara:</p> <p>Gunakan fakta bahwa dua diagonal layang-layang saling tegak lurus. Seperti ditunjukkan pada gambar di sebelah ini, jika kita melukis layang-layang PAQB menggunakan titik P, maka ambil dua titik A dan B pada l sebagai titik-titik sudut. Garis diagonal PQ akan tegak lurus pada l.</p> <p>Proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ambil sembarang titik A dan B, ● Gambar lingkaran berpusat di A dengan jari-jari AP. ● Gambar lingkaran berpusat di B dengan jari-jari BP. Namai titik potong yang lain sebagai Q. </div>	<div data-bbox="833 289 1260 674"> </div> <div data-bbox="833 926 1243 1318"> </div> <div data-bbox="833 1346 1260 1751"> </div>


Contekan Guru - Matematika

Aktivitas		Catatan
<div><ul style="list-style-type: none">Tarik garis yang melalui P dan Q</div> <div><ul style="list-style-type: none">Melukis garis bagi<p>MT menjelaskan cara melukis garis bagi pada suatu segmen garis.</p><p>Lihat kembali soal DT nomor 1.</p></div> <div><div><p>Langkah dalam melukis garis bagi pada $\angle ACB$ adalah:</p><ul style="list-style-type: none">Buatlah busur dari titik C sebagai titik pusat sehingga busur tersebut memotong garis AB di titik K dan garis AC di titik L (no.3)Buatlah dua busur dari titik K dan L sebagai titik pusat dengan panjang jari-jari yang sama, sehingga kedua busur tersebut berpotongan di titik M. (no.1 dan 2)Tarik garis dari titik C ke titik M. (No,4)Jadi susunannya adalah 3, 1, 2, dan 4.</div><div></div></div>		
Minta siswa mengerjakan soal bagian A, no 3 dan bagian B Pastikan semua siswa bisa melukis segitiga menggunakan jangka dan penggaris.		
Pembahasan Soal bagian A, no 3 dan bagian B		
L07: menggunakan teknik melukis untuk membuat sudut 30 derajat dan 45 derajat (10 menit)		
<div><p>Cara melukis sudut 30°</p><p>Lihat kembali soal bagian C nomor 1.</p></div>		

Contekan Guru - Matematika

Aktivitas	Catatan
<div data-bbox="573 270 1057 667" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Tarik garis AB, dan ambil sembarang titik P pada AB. • Lukis segitiga sama sisi APQ menggunakan segmen garis AP sebagai salah satu sisinya. (Lihat penjelasan sebelumnya untuk cara melukis segitiga sama sisi) • Ukuran sudut pada segitiga sama sisi adalah 60°, jadi kita dapat melukis garis bagi AB dari $\angle QAP$. (Langkah melukis garis bagi seperti pada penjelasan sebelumnya.) • Besar sudut dari hasil dari garis bagi AB adalah sudut 30° <p>Cara melukis sudut 45°</p> <p>Lihat kembali soal bagian C nomor 2.</p> <div data-bbox="526 1104 1102 1467" data-label="Image"> </div> <p>Pada gambar, terlihat langkah dalam melukis sudut 90° atau garis tegak lurus, kemudian terlukis garis bagi sudut tersebut sehingga sudut yang besarnya 90° terbagi menjadi dua bagian yang sama. Jadi gambar ini merupakan cara melukis sudut 45°</p>	

Contekan Guru - Matematika

Aktivitas		Catatan
	Minta siswa mengerjakan soal Bagian C	
	Pembahasan soal bagian Bagian C	
FINISH		

Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • MT meminta siswa untuk mengerjakan soal PT (Post test), dan jika tidak selesai bisa dilanjutkan di rumah. • Jika masih ada waktu, MT membahas soal PT. • MT mengucapkan salam, dan memberi semangat pada siswa. 	

Contekan Guru - Matematika

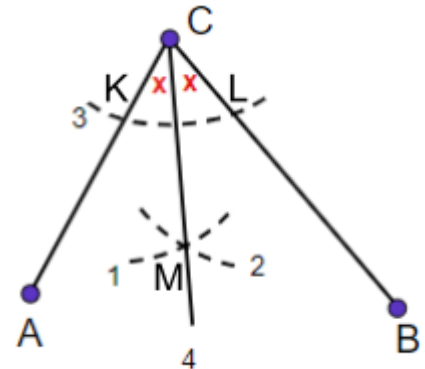
Kunci Jawaban

Soal DT (*Diagnostic Test*)

1. Perhatikan gambar berikut!

Urutan cara melukis garis bagi pada gambar berikut yang benar adalah

- A. 3, 1, 4, dan 2
- B. 4, 1, 3, dan 2
- C. 4, 1, 2, dan 3
- D. 3, 1, 2, dan 4



Pembahasan:

Langkah dalam melukis garis bagi pada $\angle ACB$ adalah:

- Buatlah busur dari titik C sebagai titik pusat sehingga busur tersebut memotong garis AB di titik K dan garis AC di titik L (no.3)
- Buatlah dua busur dari titik K dan L sebagai titik pusat dengan panjang jari-jari yang sama, sehingga kedua busur tersebut berpotongan di titik M. (no.1 dan 2)
- Tarik garis dari titik C ke titik M. (No,4)

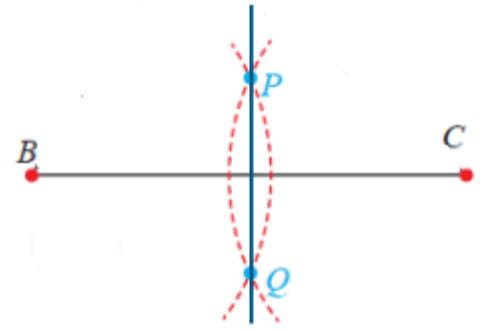
Jadi susunannya adalah 3, 1, 2, dan 4.

Jawaban: **D**

2. Perhatikan pernyataan berikut!

Contekan Guru - Matematika

1. Gambarlah garis BC
2. Hubungkan titik P dengan titik Q, maka garis PQ adalah garis sumbu pada sisi BC
3. Buatlah busur lingkaran dengan titik C sebagai titik pusat dan jari-jari tetap sama seperti busur yang titik pusatnya di titik B sehingga memotong kedua busur di titik P dan Q
4. Buatlah busur lingkaran dengan titik B sebagai titik pusat dan jari-jari lebih setengah dari sisi BC sehingga busurnya di atas dan di bawah garis BC



Susunan langkah-langkah melukis garis sumbu yang benar adalah

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 1 - 2 - 3 - 4 | C. 1 - 4 - 3 - 2 |
| B. 1 - 2 - 4 - 3 | D. 1 - 3 - 2 - 4 |

Pembahasan:

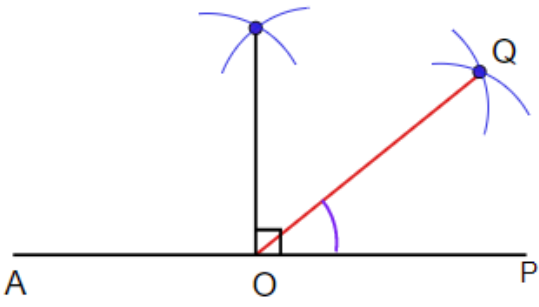
Langkah dalam melukis garis sumbu yang benar adalah:

- Gambarlah segmen garis sebarang, misal garis BC. (No.1)
- Buatlah busur lingkaran dengan titik B sebagai titik pusat dan jari-jari lebih setengah dari sisi BC sehingga busurnya di atas dan di bawah garis BC (No.4)
- Buatlah busur lingkaran dengan titik C sebagai titik pusat dan jari-jari tetap sama seperti busur yang titik pusatnya di titik B sehingga memotong kedua busur di titik P dan Q (No.3)
- Hubungkan titik P dengan titik Q, maka garis PQ adalah garis sumbu pada sisi BC (No.2)

Jawaban: **C**

3. Perhatikan gambar berikut!

Contekan Guru - Matematika

	<p>Gambar tersebut merupakan cara melukis sudut . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 30° B. 45° C. 60° D. 75°
---	---

Pembahasan:

Pada gambar, terlihat langkah dalam melukis sudut 90° atau garis tegak lurus, kemudian terlukis garis bagi sudut tersebut sehingga sudut yang besarnya 90° terbagi menjadi dua bagian yang sama. Jadi gambar ini merupakan cara melukis sudut 45°

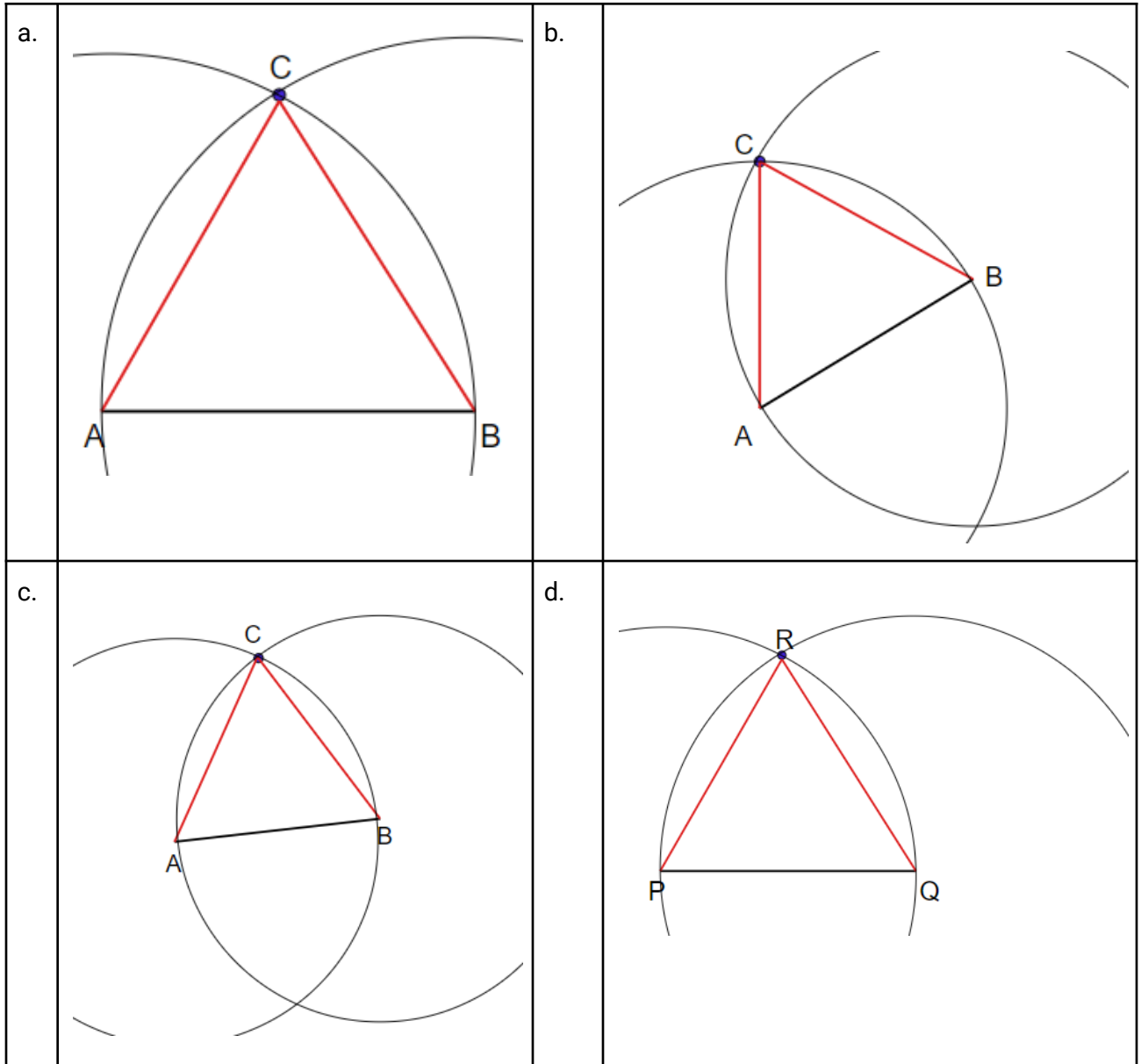
Jawaban: 45°

Contekan Guru - Matematika

Bagian A

Ayo kerjakan latihan berikut!

1. Buatlah segitiga sama sisi menggunakan segmen-segmen garis berikut!



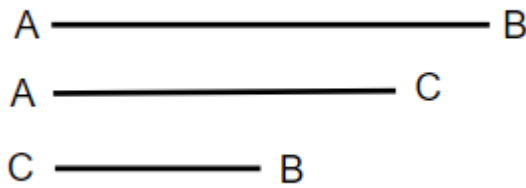
Keterangan Pembahasan:

Langkah-langkah untuk melukis segitiga sama sisi adalah:

- Buat busur lingkaran dengan pusat A dan jari-jari AB
- Dengan pusat B dan panjang jari-jari tetap sama, buatlah busur lingkaran sehingga busur tadi berpotongan di titik C
- Hubungan titik A dengan C, maka besar $\angle BAC = 60^\circ$.

Contekan Guru - Matematika

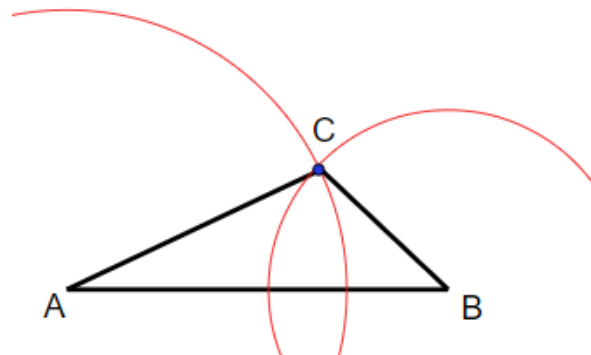
2. Buatlah segitiga menggunakan segmen-segmen garis AB, BC, dan CA sebagai tiga sisi segitiga.



Pembahasan:

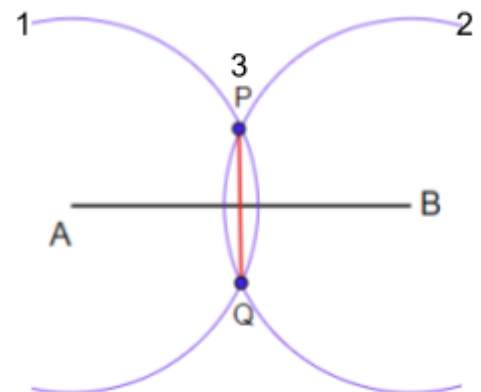
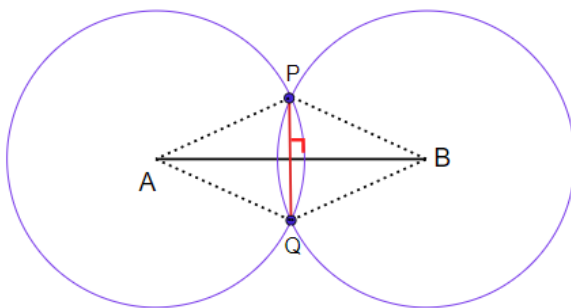
Langkah-langkah:

1. Gambar sebuah lingkaran berpusat di A dan garis AC sebagai jari-jari.
2. Gambar lingkaran menggunakan B sebagai pusat dan segmen garis BC sebagai jari-jari.
3. Titik potong antara lingkaran adalah titik C.
4. Hubungkan titik A dan C, juga titik B dan C.

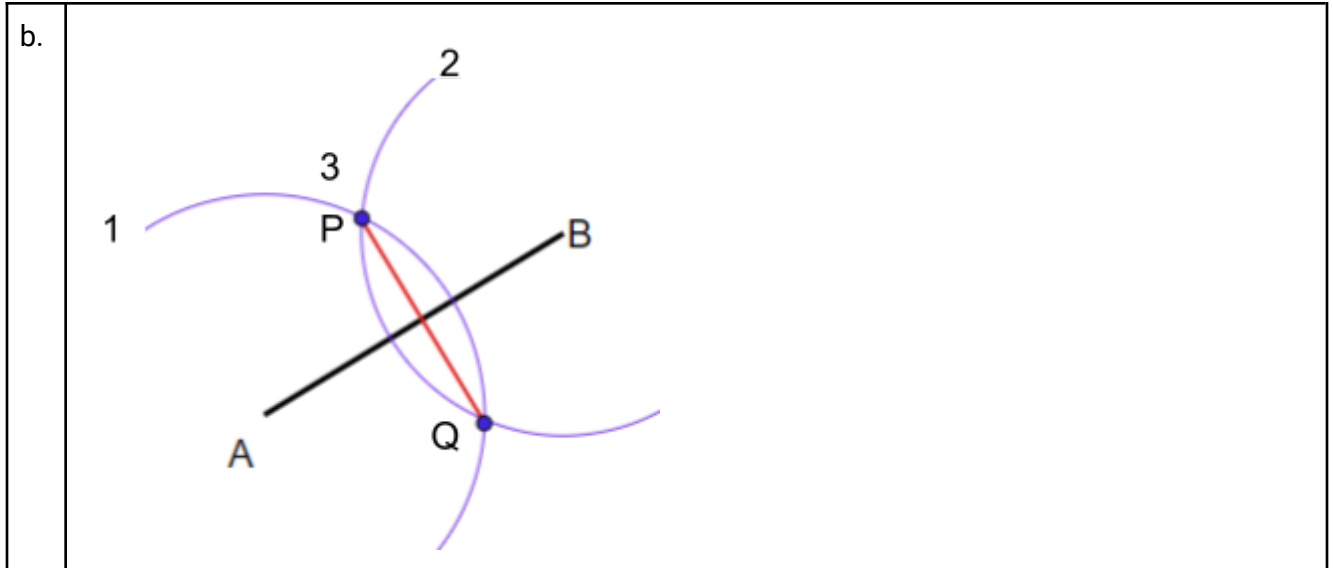


3. Buatlah **garis sumbu tegak lurus** pada segmen-segmen garis dan segitiga berikut!

a.



Contekan Guru - Matematika



Keterangan Pembahasan:

Gunakan fakta bahwa diagonal-diagonal belah ketupat saling tegak lurus

Proses melukis:

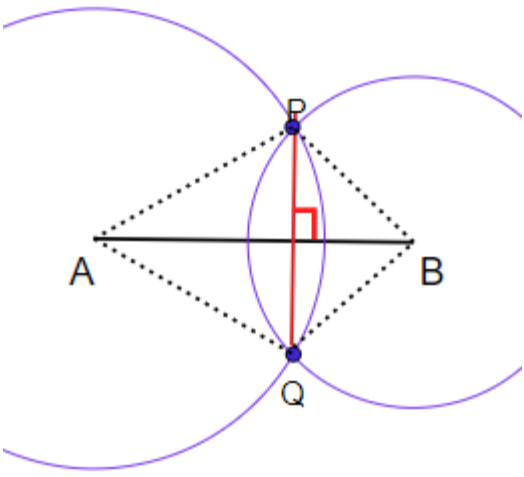
- Gambarlah lingkaran dengan A sebagai titik pusat dengan jari-jari sembarang.
- Menggunakan jari-jari yang sama dengan nomor (1), gambar lingkaran dengan pusat B.
- Titik potong kedua lingkaran dinamai P dan Q. Gambar garis melalui P dan Q

Bagian B

1. Buatlah **garis yang tegak lurus** pada segmen-segmen garis dan segitiga berikut!

<p>a.</p>	<p>Cara:</p> <p>Gunakan fakta bahwa dua diagonal layang-layang saling tegak lurus. Seperti ditunjukkan pada gambar di sebelah ini, jika kita melukis layang-layang PAQB menggunakan titik P, maka ambil dua titik A dan B pada l sebagai titik-titik sudut. Garis diagonal PQ akan tegak lurus pada l.</p>
-----------	---

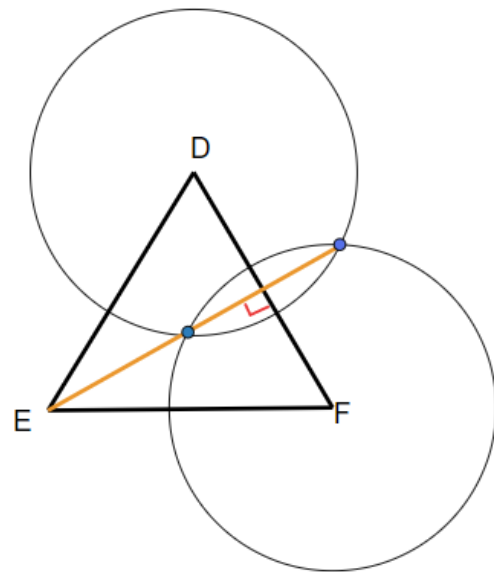
Contekan Guru - Matematika

	<p>Proses:</p> <p>Ambil sembarang titik A dan B, kemudian gambarlah lingkaran berpusat di A dengan jari-jari AP. Gambarlah lingkaran berpusat di B dengan jari-jari BP. Namai titik potong yang lain sebagai Q. Tarik garis yang melalui P dan Q</p>
---	---

2. Gambarlah $\triangle DEF$ sama kaki dengan $DE = DF$. Lukislah ketiga garis sumbu pada segitiga tersebut.

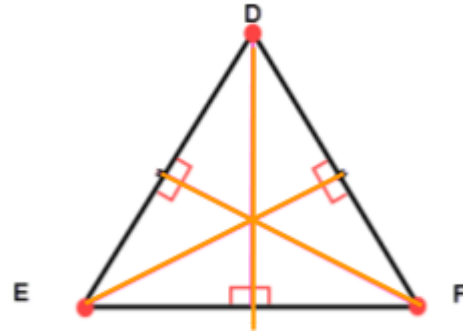
Pembahasan:

Buatlah garis sumbu yang tegak lurus pada alas garis DF.



Contekan Guru - Matematika

Lakukan dengan cara yang sama untuk membuat garis sumbu pada garis DE dan EF.

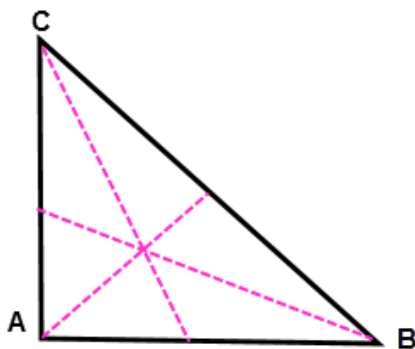
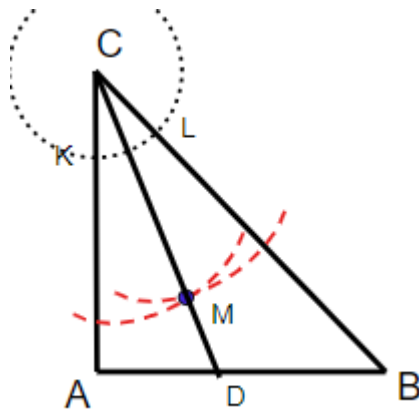


3. Lukislah ketiga garis bagi:

a. pada segitiga siku-siku.

b. Kemudian apakah yang dapat kalian simpulkan tentang ketiga garis bagi pada suatu segitiga?

Pembahasan:



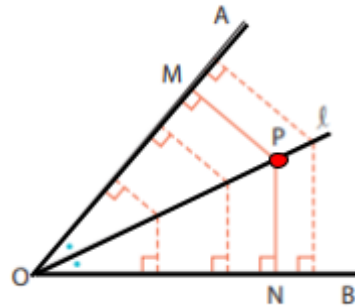
1. Buatlah busur sebagai titik pusat sehingga busur tersebut memotong garis AC di titik K dan garis BC di titik L
2. Buatlah dua busur dari titik K dan L sebagai titik pusat dengan panjang jari-jari yang sama, sehingga kedua busur tersebut berpotongan di titik M
3. Hubungkan titik C dengan titik M, sehingga memotong garis AB di titik D
4. Jadi, garis CD adalah Garis Bagi Segitiga pada sisi AB

Lakukan dengan cara yang sama untuk mencari garis bagi pada sisi AC, dan BC.

Contekan Guru - Matematika

b. Garis bagi pada suatu segitiga adalah garis yang ditarik dari titik sudut segitiga dan membagi sudut tersebut menjadi dua sama besar.

4. Perhatikan gambar di samping!, Diberikan titik P dan garis l yang merupakan garis bagi $\angle AOB$. Amati dan simpulkan sifat-sifat dari garis bagi!



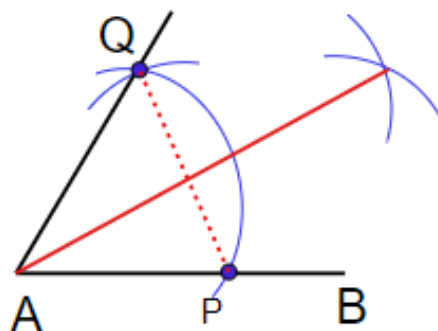
Pembahasan:

Sifat-sifat garis bagi sebagai berikut:

- Membagi dua sudut sama besar.
- Titik-titik pada garis bagi adalah titik-titik yang memiliki jarak yang sama ke kedua sisi sudut.
- Di sisi lain, titik-titik yang berjarak sama ke kedua sisi sudut merupakan titik-titik pada garis bagi

Bagian C

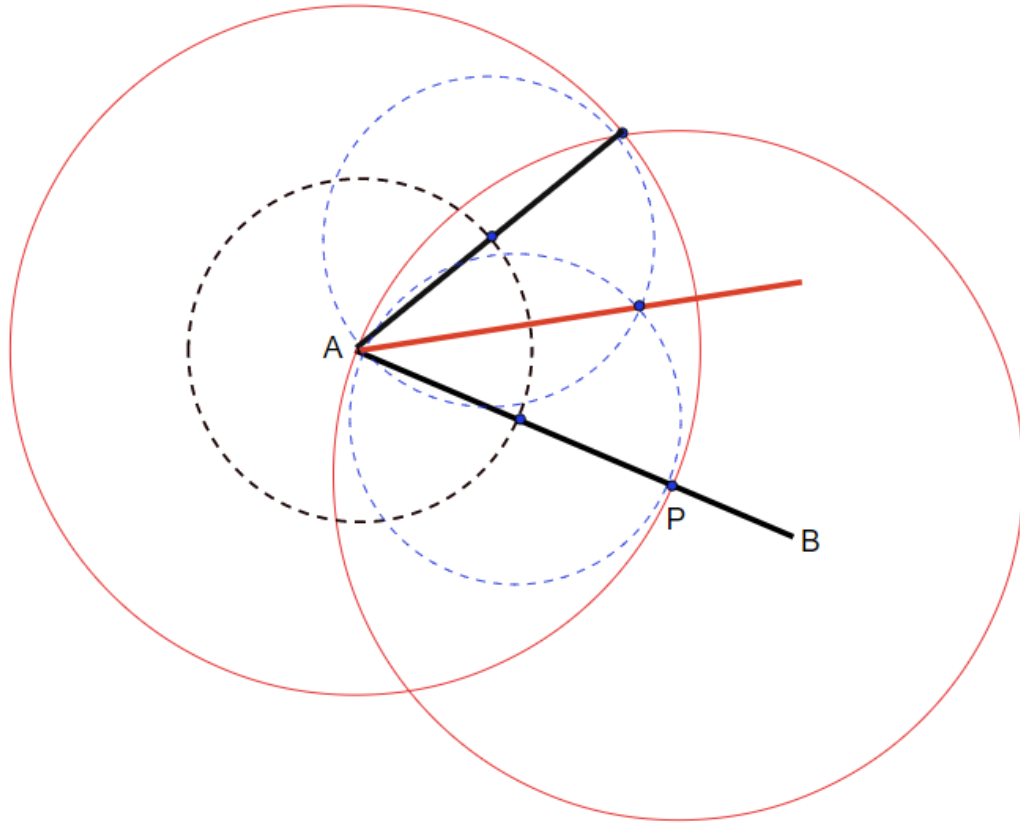
1. Buatlah sudut 30° dengan teknik melukis sudut dari segmen garis berikut!



a.

Contekan Guru - Matematika

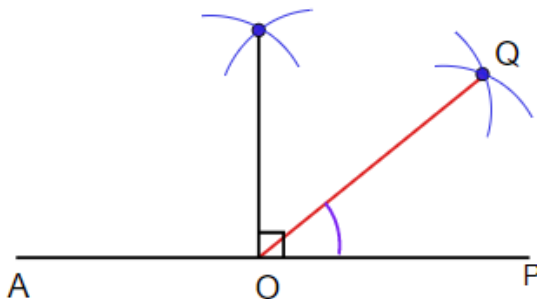
b.



Keterangan Pembahasan No.a dan b

- Tarik garis AB, dan ambil sembarang titik P pada AB.
- Lukis segitiga sama sisi APQ menggunakan segmen garis AP sebagai salah satu sisinya. (Lihat penjelasan melukis segitiga sama sisi pada penjelasan sebelumnya)
- Ukuran sudut pada segitiga sama sisi adalah 60° , jadi kita dapat melukis garis bagi AB dari $\angle QAP$. (Langkah melukis garis bagi seperti pada penjelasan sebelumnya.)
- Besar sudut dari hasil dari garis bagi AB adalah sudut 30°

2. Buatlah sudut 45° dengan teknik melukis sudut dari segmen garis berikut!

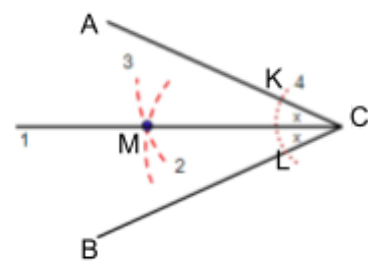


Soal PT (*Post Test*)

1. Perhatikan lukisan berikut!

Urutan cara melukis garis bagi pada gambar berikut yang benar adalah

- A. 3, 2, 1, dan 4
- B. 4, 1, 2, dan 3
- C. 4, 2, 3, dan 1
- D. 1, 4, 2, dan 3



Pembahasan:

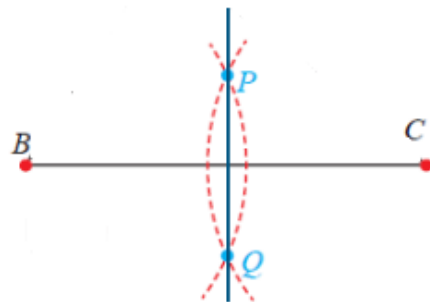
Langkah dalam melukis garis bagi pada $\angle ACB$ adalah:

- Buatlah busur dari titik C sebagai titik pusat sehingga busur tersebut memotong garis AB di titik K dan garis AC di titik L (no.4)
- Buatlah dua busur dari titik K dan L sebagai titik pusat dengan panjang jari-jari yang sama, sehingga kedua busur tersebut berpotongan di titik M. (no.2 dan 3)
- Tarik garis dari titik C ke titik M. (No,1)

Jadi susunannya adalah 4, 2, 3, dan 1.

Jawaban: **C**

2. Perhatikan gambar berikut!

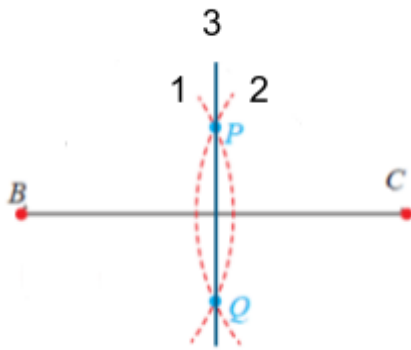


Gambar di samping merupakan cara melukis garis

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. garis sumbu | C. garis bagi |
| B. garis tinggi | D. garis sejajar |

Pembahasan:

Contekan Guru - Matematika

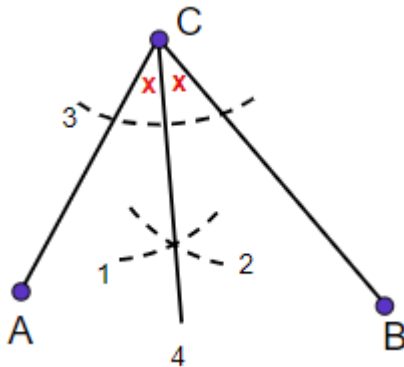


Cara melukis garis sumbu sebagai berikut:

- Gambarlah lingkaran dengan A sebagai titik pusat dengan jari-jari sembarang. Menggunakan jari-jari yang sama dengan nomor (1).
- Gambar lingkaran dengan pusat B. Titik potong kedua lingkaran dinamai P dan Q.
- Gambar garis melalui P dan Q

Jawaban: **A**

3. Perhatikan gambar garis bagi berikut!



Pernyataan yang benar dari sifat garis bagi adalah

- A. membagi dua segmen garis sama panjang
- B. membagi dua sudut sama besar**
- C. memotong tegak lurus pada segmen garis
- D. semua garisnya sama panjang

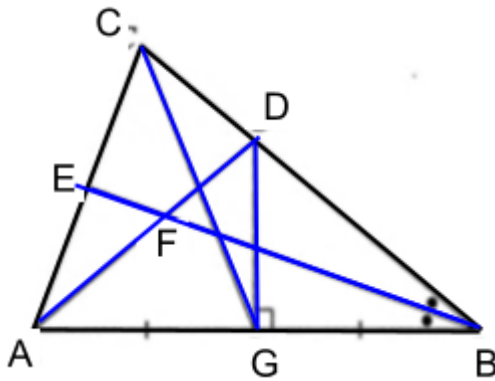
Pembahasan:

Sifat-sifat garis bagi sebagai berikut:

- Membagi dua sudut sama besar.
- Titik-titik pada garis bagi adalah titik-titik yang memiliki jarak yang sama ke kedua sisi sudut.
- Di sisi lain, titik-titik yang berjarak sama ke kedua sisi sudut merupakan titik-titik pada garis bagi

4. Perhatikan gambar berikut!

Contekan Guru - Matematika



Berdasarkan gambar tersebut, perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. CG adalah garis tinggi $\triangle ABC$
2. DG adalah garis bagi $\triangle ABC$
3. DG adalah garis sumbu $\triangle ABC$
4. BE adalah garis bagi $\triangle ABC$

Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 3 B. 2 dan 4 C. 3 dan 4 D. hanya 4 saja

Pembahasan:

1. CG adalah garis tinggi $\triangle ABC$ (**salah**), seharusnya CG adalah garis berat $\triangle ABC$
2. DG adalah garis bagi $\triangle ABC$ (**salah**), seharusnya DG adalah garis sumbu $\triangle ABC$
3. DG adalah garis sumbu $\triangle ABC$ (**benar**)
4. BE adalah garis bagi $\triangle ABC$ (**benar**)

Jadi pernyataan yang benar adalah 3 dan 4.

Jawaban: **C**

5. Garis yang membagi setiap sudut menjadi dua sudut sama besar, merupakan sifat garis . .

..

- A. garis sumbu B. garis bagi C. garis tinggi D. garis berat

Pembahasan:

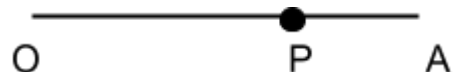
Sifat-sifat garis bagi sebagai berikut:

- Membagi dua sudut sama besar.
- Titik-titik pada garis bagi adalah titik-titik yang memiliki jarak yang sama ke kedua sisi sudut.
- Di sisi lain, titik-titik yang berjarak sama ke kedua sisi sudut merupakan titik-titik pada garis bagi

Jawaban: **B**

6. Perhatikan pernyataan berikut!

- Tarik garis OA, dan ambil sembarang titik P pada OA.
- Lukis segitiga sama sisi OPQ menggunakan segmen garis OP sebagai salah satu sisinya.



Contekan Guru - Matematika

- Ukuran sudut pada segitiga sama sisi adalah 60° , jadi kita dapat melukis garis bagi OB dari $\angle QOP$.

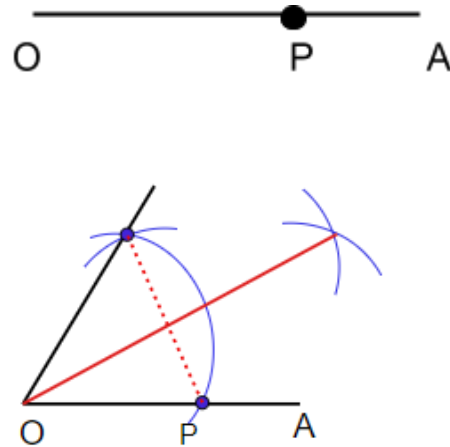
Pernyataan tersebut merupakan langkah-langkah dalam melukis sudut

- A. 30° B. 45° C. 60° D. 90°

Pembahasan:

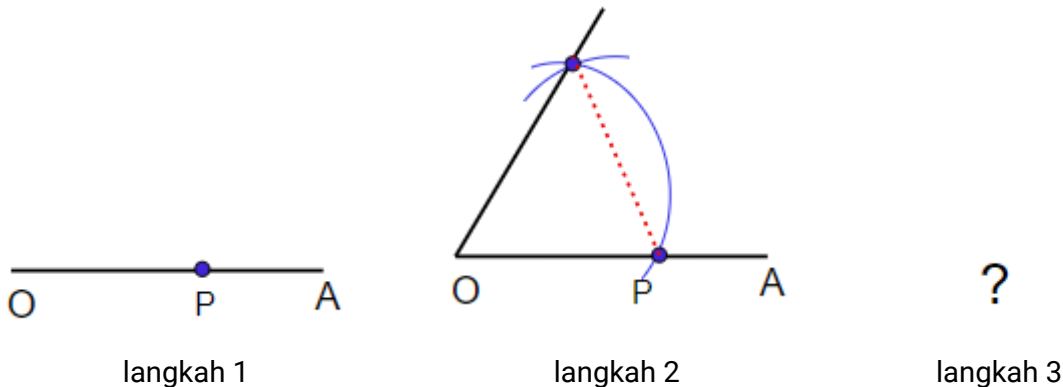
Pada gambar tersebut, langkah-langkah melukis sudut 30° yaitu:

- Tarik garis OA, dan ambil sembarang titik P pada OA.
- Lukis segitiga sama sisi OPQ menggunakan segmen garis OP sebagai salah satu sisinya.
- Ukuran sudut pada segitiga sama sisi adalah 60° , jadi kita dapat melukis garis bagi OB dari $\angle QOP$.



Jawaban: A

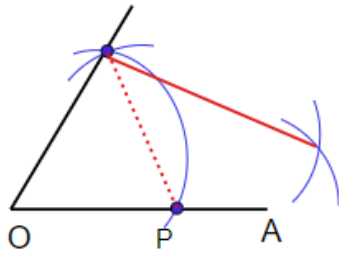
7. Perhatikan gambar melukis sudut 30° berikut!



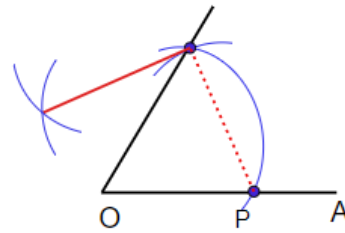
Langkah ketiga dari melukis sudut 30° adalah

Contekan Guru - Matematika

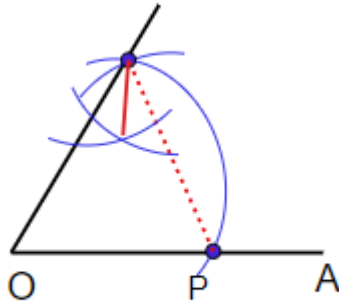
A.



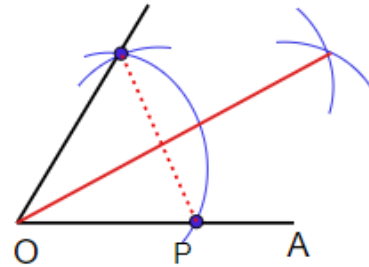
C.



B.



D.



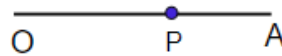
Pembahasan:

Pada gambar tersebut, langkah-langkah melukis sudut 30° yaitu:

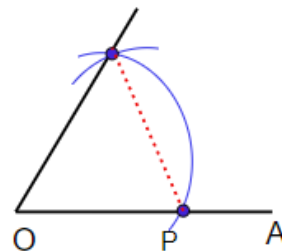
- Tarik garis OA, dan ambil sembarang titik P pada OA.
- Lukis segitiga sama sisi OPQ menggunakan segmen garis OP sebagai salah satu sisinya.
- Ukuran sudut pada segitiga sama sisi adalah 60° , jadi kita dapat melukis garis bagi OB dari $\angle QOP$.

Jawaban: **D**

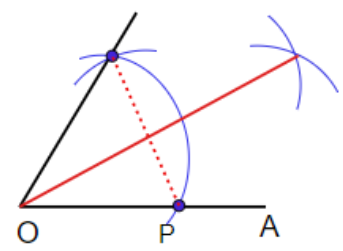
Langkah 1:



Langkah 2:

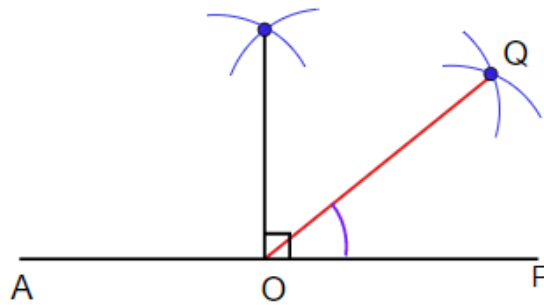


Langkah 3;



8. Perhatikan gambar berikut!

Contekan Guru - Matematika



Gambar tersebut merupakan cara melukis sudut

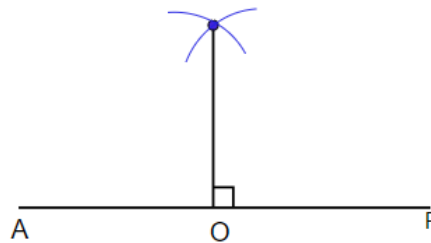
- A. 30°
- B. 45°
- C. 60°
- D. 75°

Pembahasan:

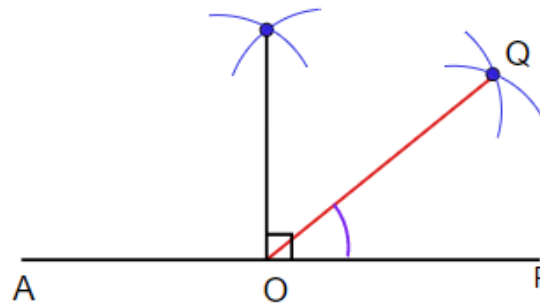
Pada gambar tersebut, langkah-langkah melukis sudut 45° yaitu:

- lukislah lebih dahulu sudut 90° ,
- lukislah garis bagi dari sudut 90° sehingga sudut yang besarnya 90° terbagi menjadi dua bagian yang sama.

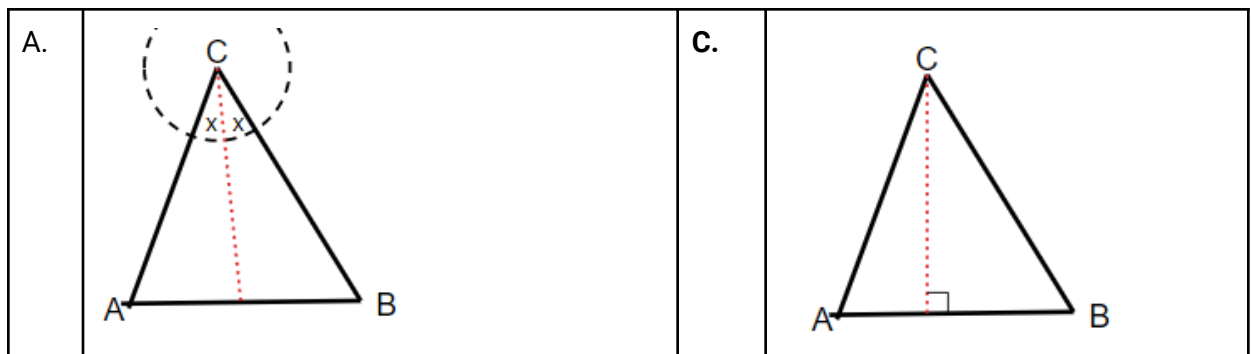
Langkah 1:



Langkah 2:



9. Garis tinggi pada segitiga ditunjukkan pada gambar



Contekan Guru - Matematika

B.		D.	
----	--	----	--

Pembahasan:

Garis tinggi pada suatu sisi dari suatu segitiga adalah garis yang ditarik dari sebuah titik sudut segitiga dan tegak lurus sisi di depannya.

Jawaban: **C**

10. Garis berat pada segitiga terlihat pada gambar

A.		C.	
B.		D.	

Pembahasan:

Garis berat adalah garis yang terhubung dari titik sudut suatu segitiga ke titik tengah sisi yang berlawanan. Hal ini mengakibatkan daerah yang terbagi oleh garis berat menjadi sama

Contekan Guru - Matematika

luasnya. Untuk melukis garis berat pada segitiga dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.

Gambarlah segitiga ABC sebarang

1. Buatlah garis sumbu pada garis BC yang memotong sisi BC di titik D
2. Hubungkan titik A dengan titik D
3. Garis AD merupakan garis berat, sehingga panjang garis $BD = DC$

Jawaban: **D**