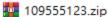
# 計算機實習 I Midterm 2020/11/13

#### 檔案格式:

請上傳所有程式碼與截圖到新 eeclass 上。 壓縮檔名: 109522123. zip(你的學號. zip) 壓縮檔內的文件:

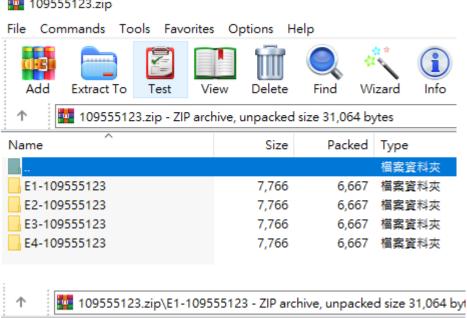
- E1-109555123 (文件夾)
  - E1-109555123.py (程式碼)
  - E1-109555123. png(或. jpg) (執行截圖)
- E2-109555123
  - E2-109555123. py
  - E2-109555123. png
- E3-109555123
  - E3-109555123. py
  - E3-109555123. png
- E4-109555123
  - E4-109555123. py
  - E4-109555123. png



Name

E1-109555123.PNG

**E1-109555123.py** 



Size

6,452

1,314

Packed | Type

6,321

檔案資料夾

PNG 檔案

346 Python File

## 僅接受以 python 作答,用 C++作答以 0 分計算

第1題:二進位的位元運算(Bitwise operation) (30%)

說明:

OR:兩個相應的二進位中只要有一個為 1,該位的結果值為 1。 AND:兩個相應的二進位都為 1,該位的結果值才為 1,否則為 0。

XOR:兩個相應的二進位不同則該位為1,否則該位為0。

input:兩個長度相同的二進位數,長度不限,以空格分開。

output:分別輸出其 OR、AND、XOR 之結果。

| Sample input | Sample output                      |
|--------------|------------------------------------|
| 10 01        | OR: 11<br>AND: 00<br>XOR: 11       |
| 10 10        | OR: 10<br>AND: 10<br>XOR: 00       |
| 1100 1001    | OR: 1101<br>AND: 1000<br>XOR: 0101 |

## 執行範例:

C:\Users\USER\ana

1100 1001

OR: 1101

AND: 1000

XOR: 0101

Process finished

## 第2題:畫箭頭(30%)

說明:

畫一個箭頭,輸入 h 代表箭頭上半部的高度,h-1 代表下半部的高度

input:一個大於等於 3 的奇數

output:用「\*」字號畫出一個向上的箭頭

| Sample input | Sample output |
|--------------|---------------|
| 5            | *             |
|              | ***           |
|              | ****          |
|              | *****         |
|              | ******        |
|              | ***           |
|              | ***           |
|              | ***           |
|              | ***           |
| 7            | *             |
|              | ***           |
|              | ****          |
|              | *****         |
|              | *****         |
|              | ******        |
|              | ******        |
|              | ****          |
|              | ****          |
|              | ****          |
|              | ****          |
|              | ****          |
|              | ****          |

```
執行範例:
```

Process finished

第 3 題:4 進位轉 10 進位,9 進位轉 10 進位 (20%) 說明:

首先判斷輸入的數是否為 4 進位數, 若是 4 進位數, 則轉為 10 進位數; 若不是 4 進位數, 則繼續判斷此數是否為 9 進位數。

若是9進位數,則轉為10進位數。<mark>需可重複輸入,輸入-1則結束程式</mark>。 (若此數為4進位數,則不必做9進位轉成10進位的輸出)

input: 一個正數

#### output:

若此數為4進位數,輸出此數的十進位數, 若此數不為4進位數,輸出【不是4進位數】, 若此數為9進位數,輸出此數的十進位數, 若此數不為9進位數,輸出【不是9進位數】

| Sample input | Sample output        |
|--------------|----------------------|
| 131          | 29                   |
| 4571         | 不是 4 進位數<br>3385     |
| 959          | 不是 4 進位數<br>不是 9 進位數 |

## 執行範例:

C:\Users\ZSheng\F

131

29

4571

不是4進位數

3385

959

不是4進位數

不是9進位數

-1

Process finished

## 第 4 題:驗證數學式 (20%)

#### 說明:

讀取 text.txt 的數學式, 然後創建一個 ans-10XXXXXXX.txt (ans-你的學號.txt) 如果數學式是對的, ans 裡寫 T; 如果數學式是錯的, ans 裡寫 F (要換行)

每一步運算皆有左右括號, 無需考慮先乘除後加減,

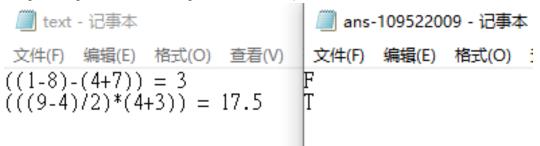
題目只會出現四則運算(+-\*/)。

除了等號(=)前後會有空格,其他地方都不會有。

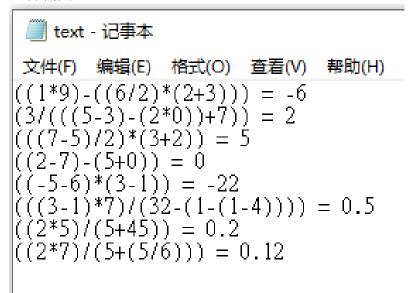
題目中出現的運算數字(等號左方)都會是正整數。

(測資中,等號右方的答案只會出現最多2位小數,不會有循環小數。)

Sample input file & output file (參考用):



#### 題目測資:



- \*第4題的截圖,只需截 ans-10XXXXXXX. txt 的內容
- \*第4題不需要繳交任何 txt 檔