

## අංගුත්තර නිකාය

### ල්කාදසක නිපාතෝ

#### 11.1.7. පයිම සඳුනා සූත්ත්‍ර

#### 11.1.7. සංඡාව ගැන වදාල පළමු දෙසුම

අට බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ යේන හගවා තේතුපසංකමි. උපසංකමිත්වා හගවන්ත් අහිවාදෙන්වා එකමන්ත් නිසිදි. එකමන්ත් නිසින්නො බෝ ආයස්මා ආනන්දෝ හගවන්ත් එතදෙර්ව:

එකල්හී ආයුෂ්මන් ආනන්දයන් වහන්සේ භාගාවතුන් වහන්සේ යම තැනෙක වැඩවෙසන සේක් ද, එතැනට පැමිණියහ. පැමිණ භාගාවතුන් වහන්සේ සකසා වන්දනා කොට එකත්පස්ව හිඳගත් සේක. එකත්පස්ව පුන් ආයුෂ්මන් ආනන්දයන් වහන්සේ භාගාවතුන් වහන්සේට මෙය පැවසුහ.

සියා නු බෝ හන්තේ හික්බුනේ තථාරුපෝ සමාධිපටිලාහෝ යථා නොව පයිචිය. පයිචිසඳුක්දී අස්ස, න ආපස්මි. ආපෝසඳුක්දී අස්ස, න තේජස්මි. තේජස්සඳුක්දී අස්ස, න වායස්මි. වායෝසඳුක්දී අස්ස, න ආකාසානක්ද්වායතනේ ආකාසානක්ද්වායතනයඳුක්දී අස්ස, න වික්දුනාණක්ද්වායතනේ වික්දුනාණක්ද්වායතනයඳුක්දී අස්ස, න ආකික්ද්වක්දුනායතනයඳුක්දී අස්ස, න තේජස්සඳුනාසඳුනායතනේ තේජස්සඳුනාසඳුනායතනයඳුක්දී අස්ස.

න ඉඩ ලෝකේ ඉඩ ලෝකසඳුක්දී අස්ස, න පරලෝකේ පරලෝකසඳුක්දී අස්ස. යම්පිදා දිවිය. සුත් මූත් වික්දුනාත් පත්ත් පරියේශිත. අනුවිවරිත. මනසා, තත්තාපි න සඳුක්දී අස්ස, සඳුක්දී ව පන අස්සාති.

“ස්වාමීනි, හික්ෂුවකට මෙබඳ වූ සමාධියක් ලැබිය හැකිද? එතම යම සේ පයිචි බාතුවෙහි පයිචි යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, ආපෝ බාතුවෙහි ආපෝ යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, තේජෝ බාතුවෙහි තේජෝ යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, වායෝ බාතුවෙහි වායෝ යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, ආකාසානක්ද්වායතනයෙහි ආකාසානක්ද්වායතනය යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, වික්දුනාණක්ද්වායතනයෙහි වික්දුනාණක්ද්වායතනය යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, ආකික්ද්වක්දුනායතනයෙහි ආකික්ද්වක්දුනායතනය යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, තේජස්සඳුනාසඳුනායතනයෙහි තේජස්සඳුනාසඳුනායතනය යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, මේ ලෝකයෙහි මේ ලෝකය යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, පරලෝවෙහි පරලෝව යන හැදිනීමෙක් ඇති නොවෙයි ද, යම හෙයකින් දකින ලද යමක් ඇද්ද, අසන ලද යමක් ඇද්ද, ආස්‍රාණය කරන ලද යමක් ඇද්ද, රස විදින ලද යමක් ඇද්ද, පහස ලබන ලද යමක් ඇද්ද, දැනගත් යමක් ඇද්ද, ලැබුණු යමක් ඇද්ද, සොයන ලද යමක් ඇද්ද, මනසින් විමසන ලද යමක් ඇද්ද, එහිලා ද ඔහුට හැදිනීමෙක් නැත්තේ නම්, එසේ නමුත් හැදිනීමෙකින් ද යුත්ත වැ සිටින්නේ නම්, එබඳ වූ සමාධි ප්‍රතිලාභයක් හික්ෂුවකට ලැබිය හැකිද?”

සියා ආනන්ද හික්බුනේ තථාරුපෝ සමාධිපටිලාහෝ යථා නොව පයිචිය. පයිචිසඳුක්දී අස්ස, න ආපස්මි. ආපෝසඳුක්දී අස්ස, න තේජස්මි. තේජස්සඳුක්දී අස්ස, න වායස්මි. වායෝසඳුක්දී අස්ස, න ආකාසානක්ද්වායතනේ ආකාසානක්ද්වායතනයඳුක්දී අස්ස, න වික්දුනාණක්ද්වායතනේ වික්දුනාණක්ද්වායතනයඳුක්දී අස්ස, න ආකික්ද්වක්දුනායතනයඳුක්දී අස්ස, න තේජස්සඳුනාසඳුනායතනයඳුක්දී අස්ස, න ඉඩලෝකේ

ඉඩලෝකසයක්ද අස්ස, න පරලෝකේ පරලෝකසයක්ද අස්ස, යම්පිදී දිවියා සුත් මූත් වික්ද්‍යාත් පත්ත් පරියේසිත් අනුවිවරිත් මනසා, තත්තාපි න සයක්ද අස්ස, සයක්ද ව පන අස්සාති.

“එසේ ය ආනන්දයෙනි, යම් සේ පයිවී බාතුවෙහි පයිවී යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, ආපේ බාතුවෙහි ආපේ යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, තේශේ බාතුවෙහි තේශේ යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, වායෝ බාතුවෙහි වායෝ යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, ආකාසානයක්ද්වායතනයෙහි ආකාසානයක්ද්වායතනය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, වික්ද්‍යාණයක්ද්වායතනයෙහි වික්ද්‍යාණයක්ද්වායතනය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, ආකික්ද්වක්ද්‍යායතනයෙහි ආකික්ද්වක්ද්‍යායතනය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, තේවසයක්ද්‍යානාසයක්ද්‍යායතනයෙහි තේවසයක්ද්‍යානාසයක්ද්‍යායතනය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, මේ ලෝකයෙහි මේ ලෝකය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, පරලොවෙහි පරලොව යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, යම් හෙයකින් දකින ලද යමක් ඇද්ද, අසන ලද යමක් ඇද්ද, ආසාණය කරන ලද යමක් ඇද්ද, රස විදින ලද යමක් ඇද්ද, පහස ලබන ලද යමක් ඇද්ද, දැනගත් යමක් ඇද්ද, ලැබුණු යමක් ඇද්ද, සොයන ලද යමක් ඇද්ද, මනසින් විමසන ලද යමක් ඇද්ද, එහිලා ද ඔහුට හැඳිනීමෙක් නැත්තේ නම, එසේ නමුත් හැඳිනීමෙකින් ද යුත්ත වැසින්නේ නම, එබදු වූ සමාධි ප්‍රතිලාභයක් හික්ෂුවකට ලැබිය හැකිය.”

යථාකථ්‍ය පන භන්තේ සියා හික්බුනෝ තථාරුපේ සමාධිපටිලාහෝ, යථා තේව පයිවිය පයිවිසයක්ද අස්ස, න ආපස්මි. ආපේසයක්ද අස්ස, න තේශස්මි. තේශේසයක්ද අස්ස, න වායස්මි. වායෝසයක්ද අස්ස, න ආකාසානයක්ද්වායතනයෙහි ආකාසානයක්ද්වායතනය යන වික්ද්‍යාණයක්ද්වායතනය අස්ස, න ආකික්ද්වක්ද්‍යායතනය යන වික්ද්‍යාණයක්ද්වායතනය අස්ස, න තේවසයක්ද්‍යානාසයක්ද්‍යායතනය යන වික්ද්‍යාණයක්ද්වායතනය අස්ස, න ආකික්ද්වක්ද්‍යායතනය යන වික්ද්‍යාණයක්ද්වායතනය අස්ස, න තේවසයක්ද්‍යානාසයක්ද්‍යායතනය යන වික්ද්‍යාණයක්ද්වායතනය අස්ස, න ඉඩලෝකේ ඉඩලෝකසයක්ද අස්ස, න පරලෝකේ පරලෝකසයක්ද අස්ස, යම්පිදී දිවියා සුත් මූත් වික්ද්‍යාත් පත්ත් පරියේසිත් අනුවිවරිත් මනසා, තත්තාපි න සයක්ද අස්ස, සයක්ද ව පන අස්සාති.

“ස්වාමීනි, කෙසේ නම හික්ෂුවකට එබදු සමාධියක් ලැබිය හැකිද? එනම යම් සේ පයිවී බාතුවෙහි පයිවී යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, ආපේ බාතුවෙහි ආපේ යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, තේශේ බාතුවෙහි තේශේ යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, වායෝ බාතුවෙහි වායෝ යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, ආකාසානයක්ද්වායතනයෙහි ආකාසානයක්ද්වායතනය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, වික්ද්‍යාණයක්ද්වායතනයෙහි වික්ද්‍යාණයක්ද්වායතනය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, ආකික්ද්වක්ද්‍යායතනයෙහි ආකික්ද්වක්ද්වායතනය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, තේවසයක්ද්වානාසයක්ද්වායතනයෙහි තේවසයක්ද්වානාසයක්ද්වායතනය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, මේ ලෝකයෙහි මේ ලෝකය යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, පරලොවෙහි පරලොව යන හැඳිනීමෙක් ඇති නොවයි ද, යම් හෙයකින් දකින ලද යමක් ඇද්ද, අසන ලද යමක් ඇද්ද, ආසාණය කරන ලද යමක් ඇද්ද, රස විදින ලද යමක් ඇද්ද, පහස ලබන ලද යමක් ඇද්ද, දැනගත් යමක් ඇද්ද, ලැබුණු යමක් ඇද්ද, සොයන ලද යමක් ඇද්ද, මනසින් විමසන ලද යමක් ඇද්ද, එහිලා ද ඔහුට හැඳිනීමෙක් නැත්තේ නම, එසේ නමුත් හැඳිනීමෙකින් ද යුත්ත වැසින්නේ නම, කෙසේ නම එබදු වූ සමාධි ප්‍රතිලාභයක් හික්ෂුවකට ලැබිය හැකිද?”

ඉදානන්ද හිකුවූ ඒවා සයැකී හෝති: “ලේතා සන්ත ඒතා පණීතම යැදිදී සබැඩා පරසමලේර් සබැඩා පධිපතිනිස්සග්ගේ තෙක්හක්බයෝ විරාගෝ නිරෝධෝ නිබ්ලාන”න්ති. ඒවා බෝ ආනන්ද සියා හිකුවූනේ තරාරුපේ සමාධිපතිලාහෝ, යථා තේව්ව පධිවිය පධිවිසයැකී අස්ස, න ආපස්මී. ආපේසයැකී අස්ස, න තේපස්මී. තේපේසයැකී අස්ස, න වායස්මී. වායෝසයැකී අස්ස, න ආකාසානයැවායතනේ ආකාසානයැවායතනසයැකී අස්ස, න වික්ද්‍යාණයැවායතනේ වික්ද්‍යාණයැවායතනසයැකී අස්ස, න ආකික්ද්වයැකී ආකික්ද්වයැකී අස්ස, න තේවසයැකී ආකික්ද්වයැකී අස්ස, න තේවසයැකී ආකික්ද්වයැකී අස්ස, න ඉඛලෝකේ ඉඛලෝකසයැකී අස්ස, න පරලෝකේ පරලෝකසයැකී අස්ස, යම්පිදා දිටිය සුත් මුත් වික්ද්‍යාත පත්ත පරියේසිත අනුවිවරිත මනසා, තත්තාපි න සයැකී අස්ස, සයැකී ව පන අස්සාති.

“ଆନନ୍ଦ୍ୟ, ମେହିଲା ତିକ୍କଣ୍ଠିର ମେବଳ୍ପୁ ବି ହୈଛିନିମେକିନ୍ ଯୁକ୍ତ ବିଷେ ବେଳି. ‘ମେମ ଚମାଦିଯ ଗାନ୍ଧିର ବି ଦେଇକି. ମେମ ଚମାଦିଯ ଦୂରା ପ୍ରଣୀତ ଦେଇକି. ଏହାମି, ଚକରୀ ବି ପିଯାଳ ଦେଇଯଣି ଚଂଚିଦି ଗିଯ ବେଳେକୁ ଆଦ୍ଦ୍ଦ, ଯାଇ ଏପଥକଠ ହେବୁ ବିନ ପିଯାଳେ ଦୁର୍ଯ୍ୟ ବେଳେକୁ ଆଦ୍ଦ୍ଦ, ତାଙ୍କେଣାଲେଖି ନାହିଁ ଗିଯ ବେଳେକୁ ଆଦ୍ଦ୍ଦ, ନୋଅଲେମ୍ବତ ପତ୍ର ବି ବେଳେକୁ ଆଦ୍ଦ୍ଦ, ହଲା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବି ବେଳେକୁ ଆଦ୍ଦ୍ଦ, ନିର୍ବଳାଣ୍ୟକୁ ଆଦ୍ଦ୍ଦ, ଲାଗି.’

අප බෝ ආයස්මා ආනන්දේ හගවතෙක් භාසිත. අහිනන්දිත්වා අනුමෝදිත්වා උච්චායාසනා හගවන්ත. අහිවාදෙන්වා පදක්වීණ. කත්වා යේනායස්මා සාරිපුත්තේ තේශ්නුපස්කම්. උපස්කමිත්වා ආයස්මතා සාරිපුත්තේන්න සය්දයි. සමමෝදි. සමමෝදනිය. කථ. සාරාණිය. විතිසාරෙන්වා ඒකමන්ත. නිසිදි. ඒකමන්ත. නිසින්නො බෝ ආයස්මා ආනන්දේ ආයස්මන්ත. සාරිපුත්ත. ඒතදවෝව:

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ භාගාවතුන් වහන්සේගේ භාෂීතය සතුවින් පිළිගෙන අනුමෝදන් ව ඩුනස්නෙන් නැගිට භාගාවතුන් වහන්සේ සකසා වන්දනා කොට පැදකුණු කොට ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ වෙත එලැකියහ. එලැකි ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ සමඟ සතුවූ වූහ. සතුවූ විය යුතු පිළිසඳර කතා බහ නිමවා එකත්පස් ව හිඳගත්හ. එකත්පස් ව ඩුන් ආයුෂ්මත් ආනන්දයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයන් වහන්සේට මෙය පැවසුහ.

සියා තු බෝ ආවුසේය් සාරීජුත්ත හික්බුනේය් තරාරුපෙය් සමාධිපටිලාහෝ යථා නොව පයිවිය පයිවිසක්දේයි අස්ස ....(පෙ).... යම්පිදා දිවිය සූත් මූත් වික්දුකාත් පත්ත් පරියේසිත් අනුවිවරිත් මතසා, තත්තාපි න සක්දුකාදු අස්ස, සක්දුකාදු ව පන අස්සාති.

ଜୀବା ଆବୁଦେଖେ ଆନନ୍ଦ ହିକ୍କବୁନେବୁ ତର୍ଯ୍ୟତେପେ ଓମାଦିପରିଲାହେବୁ ଯଥା ନେବୁବୁ ପଦିଲିଯି ପଦିଲିଜଙ୍ଗଙ୍କୁ ଅଚେଷ  
....(ପେ).... ଯତିଶେଷଂ ଦିଲିଯି ଷ୍ଟ୍ରନ୍ତଂ ମୁତଂ ଵିଷ୍ଟଙ୍କୁଣ୍ଟନଂ ପତନଂ ପରିଯେଷିନଂ ଅନ୍ତିଲିପିନଂ ମନାସା, ତନ୍ତ୍ରାତି ନ ଜଙ୍ଗଙ୍କୁ ଅଚେଷ,  
ଜଙ୍ଗଙ୍କୁ ବିନା ଅଚେଷାନ୍ତି.

“එසේ ය ආයුණුමත් ආනන්දයෙනි, යම සේ පයිවි ධාතුවෙහි පයිවි යන හැඳිනිමෙක් ඇති නොවයි ද, ....(පෙ).... යම හෙයකින් දකින ලද යමක් ඇද්ද, අසන ලද යමක් ඇද්ද, ආස්ථාණය කරන ලද යමක් ඇද්ද, රස විදින ලද යමක් ඇද්ද, පහස ලබන ලද යමක් ඇද්ද, දැනගත් යමක් ඇද්ද, ලැබුණු යමක් ඇද්ද, සොයන ලද යමක් ඇද්ද, මතසින් විමසන ලද යමක් ඇද්ද, එහිලා ද ඔහුට හැඳිනිමෙක් තැත්තේ නම, එසේ නමුත් හැඳිනිමෙකින් ද යුත්ත වැ සිටින්නේ නම, එබදු පු සමාධි ප්‍රතිලාභයක් හික්ෂුවකට ලැබිය හැකිය.”

යලාකර. පනාවුසේ සාරිපුත්ත සියා හික්බුනෝ තරාරුපේ සමාධිපටිලාහෝ යලා නේව පයවිය. පයවිසංස්කී අස්ස ....(පෙ).... යම්පිදු දිවයා සුත්ත් මූත් වික්දනාත්. පත්ත්. පරියේසිත්. අනුවිවරිත්. මනසා, තත්ත්ව න සක්දිකී අස්ස, සක්දිකී ව පන අස්සාති.

“ଆଯ୍ୟତ୍ତମନ୍ ଚାରିପ୍ରତିତାଯେନି, କେବେ ନାମ ହିକ୍କାଫ୍ଲାଉଡ଼ କାର୍ଡ ଲୈବାଇସ ହୈକିଏ? ତାମି ଯାଏ ତୁ ଆପଣିଲି ଦାନୁତାବେଳି ଆପଣିଲି ଯନ ହୈଡିନୀମେଳେକୁ ଆଜି ନୋବେଦି ଏ, ....(ପେ).... ଯାଏ ହେଯକିନ୍ ଦକିନା ଲେଖ ଯାମକୁ ଆଦେଶ, ଅପଣ ଲେଖ ଯାମକୁ ଆଦେଶ, ଆପ୍ରାଣ୍ୟ କରନ ଲେଖ ଯାମକୁ ଆଦେଶ, ରସ ଲିଖିବା ଲେଖ ଯାମକୁ ଆଦେଶ, ପହାସ ଲବନ ଲେଖ ଯାମକୁ ଆଦେଶ, ଧୂନଗତି ଯାମକୁ ଆଦେଶ, ଲୈବ୍‌ରୁଷ୍ ଯାମକୁ ଆଦେଶ, ସୋଯନ ଲେଖ ଯାମକୁ ଆଦେଶ, ମନାଚିନ୍ ଲିମାଜନ ଲେଖ ଯାମକୁ ଆଦେଶ, ଲିଭିଲା ଦ ତିଥୁର ହୈଡିନୀମେଳେକୁ ନାହିଁବେଳେ ନାମ, ତାଙ୍କେ ନାମ୍ରତା ହୈଡିନୀମେଳିକିନ୍ ଦ ଫ୍ରାଙ୍କିଟ ବୈ ହିଲିନ୍ହେଲେନ୍ହେଲେ ନାମ, କେବେ ନାମ ଲୈବ୍‌ରୁଷ୍ ବିଷ ଯାମାଦି ପ୍ରତିଲାଭ କାର୍ଡ ଲୈବାଇସ ହୈକିଏ?”

ඉදාවූසේ ආනන්ද හික්බු ඒවා සයුරුයි හෝති: ‘ලේත් සන්ත ඒත් පත්‍රීත යදිදා සබඩයාරසමලේ සබඩයාපධිපරිනිස්සග්ගේ තෙශභක්බයෝ විරාගේ නිරෝධෝ නිබ්ලාන’න්ති, ඒවා බේ ආවූසේ ආනන්ද, සියා හික්බුනේ තරාරුපේ සමාධිපටිලාහො යථා නේව පයිවිය. පයිවිසයුරුයි අස්ස ....(පෙ).... යම්පිදා දිවිය. සූත්‍ර මූත්‍ර වික්ද්‍යාත. පත්ත පරියේසිත. අනුවිවරිත. මනසා, තත්‍තාපි න සයුරුයි අස්ස, සයුරුයි ව පන අස්සාති.

“ଆଯ୍ୟତ୍ତମନ୍ ଆନନ୍ଦ୍ୟ, ଲେଖିଲା ହିକ୍କୁଳ ମେବଳୁ ବୁ ହୈଦିନିମେକିନ୍ ଯୁକ୍ତ ବୁଝେ ଲେଇ. ‘ମେମ ଜମାଦିଯ ଖାନ୍ତି ବୁ ଦେଇକି. ମେମ ଜମାଦିଯ ରୂପା ପ୍ରତୀକ ଦେଇକି. ଲିନାମି, ଜକଚ୍ ବୁ ଜିଯାଲ ଦେଇଯଣି ଜାଙ୍ଗିଦି ଗିଯ ଲେଲେକୁ ଆଦେଶ, ଯାଲି ଉପନକତ ହେବୁ ଲନ ଜିଯାଲ୍ଲ ଦ୍ୟାରାଲ୍ଲ ଲେଲେକୁ ଆଦେଶ, ତଥାତ୍ତଙ୍କାଲେଖି ନ୍ଯାଷ୍ଟ ଗିଯ ଲେଲେକୁ ଆଦେଶ, ନେବା ଆଲୋମେତ ପନ୍ଥ ବୁ ଲେଲେକୁ ଆଦେଶ, ହବା ନୀରାଦେଶ ବୁ ଲେଲେକୁ ଆଦେଶ, ନୀରାବାଣ୍ୟକୁ ଆଦେଶ, ଲିଯାଇ.’

ආයුෂ්මත් ආනන්දය, මෙබදු වූ සමාධි ප්‍රතිලාභයෙකි හික්ෂුවකට ලැබෙන්නේ. එනම්, යම් සේ පයිවී බාතුවෙහි පයිවී යන හැඳිනිමෙක් ඇති නොවෙයි ද, ....(පෙ).... යම් හෙයකින් දකින ලද යමක් ඇද්ද, අසන ලද යමක් ඇද්ද, ආස්ථාණය කරන ලද යමක් ඇද්ද, රස විදින ලද යමක් ඇද්ද, පහස ලබන ලද යමක් ඇද්ද, දැනගත් යමක් ඇද්ද, ලැබුණු යමක් ඇද්ද, සොයන ලද යමක් ඇද්ද, මතසින් විමසන ලද යමක් ඇද්ද, එහිලා ද ඔහුට හැඳිනිමෙක් තැත්තේ නම, එසේ නමුත් හැඳිනිමෙකින් ද යුත්ත වැ සිටින්නේ නම, එබදු වූ සමාධි ප්‍රතිලාභයක් හික්ෂුවකට ලැබෙන්නේ මේ අයුරිනි.”

අවිෂරිය. ආවුසේ, අඩභුත. ආවුසේ, යතු හි නාම සත්පු ව සාචකස්ස ව අත්ලේන අත්ලෝ බාජ්ජ්ජන්න. සංසංධිස්සනි සමෙස්සනි න විශ්ගහිස්සනි, යදිද අග්ගපදස්මීමි.

ඉදානාහ. ආවුසේ හගවන්ත. උපසංකමිත්වා ඒතමත්ත. අපුවිජි. හගවාපි මේ ඒතේහේව පදේෂි ඒතේහි බාජ්ජ්ජන්හි ඒතමත්ත. ව්‍යාකාසි, සෙයාරාපි ආයස්මා සාරිපුත්තේය. අවිෂරිය. ආවුසේ, අඩභුත. ආවුසේ, යතු හි නාම සත්පු ව සාචකස්ස ව අත්ලේන අත්ලෝ බාජ්ජ්ජන්න බාජ්ජ්ජන්න. සංසංධිස්සනි, සමෙස්සනි, න විශ්ගහිස්සනි, යදිද අග්ගපදස්මීන්නි.

“ආයුෂ්මත්ත්නි, ආශ්වර්ය ය. ආයුෂ්මත්ත්නි, අද්භුත ය. යම් කරුණෙක්හිලා ගාස්තෘන් වහන්සේගේ ත්, ග්‍රාවකයන් වහන්සේගේ ත් අග වූ ධර්මය පිළිබඳ ව අර්ථයෙන් අර්ථය, ප්‍රකාශනයෙන් ප්‍රකාශනය සැසැලැන්නේ ම ය. සමවන්නේ ම ය. නොගැවෙන්නේ ම ය. ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයෙනි, මම දැන් භාගාවතුන් වහන්සේ වෙත එලැම මෙකරුණ විමසුවෙමි. භාගාවතුන් වහන්සේ ද මට මේ පදයන්ගෙන් ම, මේ ප්‍රකාශනයන්ගෙන් ම එම අර්ථය ආයුෂ්මත් සාරිපුත්තයන් වහන්සේ පරිද්දෙන් වදාල සේක.

ආයුෂ්මත්ත්නි, ආශ්වර්ය ය. ආයුෂ්මත්ත්නි, අද්භුත ය. යම් කරුණෙක්හිලා ගාස්තෘන් වහන්සේගේ ත්, ග්‍රාවකයන් වහන්සේගේ ත් අග වූ ධර්මය පිළිබඳ ව අර්ථයෙන් අර්ථය, ව්‍යාජනයෙන් ව්‍යාජනය සැසැලැන්නේ ම ය. සමවන්නේ ම ය. නොගැවෙන්නේ ම ය.”

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

පයිම සකද්දා සූත්‍රය නිමා විය.