目 录

1、普通本科毕业论文（设计）选题方向审核表；

2、普通本科毕业论文（设计）文献综述；

3、普通本科毕业论文（设计）开题报告及任务书；

4、普通本科毕业论文（设计）工作中期检查表；

5、普通本科毕业论文（设计）完成情况登记卡；

6、普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表（7次）；

7、普通本科毕业论文（设计）指导教师评阅表；

8、普通本科毕业论文（设计）评阅教师评阅表；

9、普通本科毕业论文（设计）答辩委员会审定表；

10、普通本科毕业论文（设计）答辩记录；

11、普通本科毕业论文（设计）诚信承诺书；

12、普通本科优秀毕业论文（设计）申请表

# 普通本科毕业论文（设计）选题方向审核表

学院：软件与通信工程学院 教学系：软件工程 时间：2013年10月15日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  题  情  况 | 题目名称 | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | | |
| 选题性质 | A. 理论性研究 B. 应用性研究 **C. 应用性设计**D.其它 | | | | | | |
| 教师姓名 | 曹重华 | 职称 | 讲师 | | 学位 | 硕士 | |
| 选题来源 | A.□ B.□ C.□ D.□  √ | | | 是否与毕业实习结合 | | | 否 |
| 成果类别 | A.论文 **B.设计（创作、演出）**C.其它（如案例分析、调查报告等） | | | | | | |
| 学生应具  备的条件 | 能利用软件工程思想、方法进行软件开发，掌握C#，.NET编程的基本技能、数据库开发技术、面向对象开发等技术 | | | | | | |
| 主要  研究  内容 | 本设计需通过实地调查，并且要求讨论创新创业训练平台的研究背景、意义和传统创新创业训练平台研究现状；要结合面向对象的分析方法，通过用例分析、活动图对创新创业训练平台进行需求分析；然后采用模块化思想进行系统设计，并需着重对创新创业训练平台进行数据库设计；最后基于 Visual Studio 2010开发平台，以及B/S结构讨论该系统中数据访问层、业务层、web表示层的具体实现，着重论述业务数据的对象化封装、信息处理效率的提高等关键问题的解决方法。 | | | | | | | |
| 教学系  审题  意见 | 题目符合本科毕业论文要求  负责人:  年 月 日 | | | | | | | |
| 学院审批意见 | 题目符合本科毕业论文要求  年 月 日 | | | | | | | |

注：选题来源：A为指导教师的科研课题，B为企事业单位委托课题，C教学研究课题，D为教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题。请在对应的□内打“√”。



**普通本科毕业论文(设计)文献综述**

论文(设计)题目基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现

学 院 软件与通信工程学院

学生姓名 汤振策 学 号 0104043

专 业 软件工程 届 别 2014届

指导教师 曹重华 职 称 讲师

完成日期 二○一四年 一 月 十 五日

**文献综述**

# 前言

随着大学生就业形势的日益严峻，创业教育越来越受到关注与重视。创业教育是对教育改革提出的更高要求，它既是一种教育思想，也是一种全新的教育模式。作为一门实践性非常强的课程，通过大学生创新创业训练平台开展创业教育是一种较好的训练方式[1]。据此，在“十二五“期间，教育部决定启动全国大学生创新创业训练计划。全国大学生创新创业训练计划是“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”工作中“国家大学生创新性实验计划”工作的延续与深化，是一项以增强高校学生的创新、创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才为目的的教学改革[2]。江西财经大学虽然不在国家大学生创新创业训练计划扶持对象之内，但为了鼓励我校大学生追求创新，自主创业，学校自主提供资金，举办了大学生创新创业训练计划活动。

# 正文

## 研究背景与意义

近年来，国家对大学生创新创业训练不断加强，而在国外大量的企业孵化中心，创新创业的针对课程，成熟的大学生创业教育体系可以从许多渠道了解到。虽然目前国内也有部分大学都有相似的学生创业训练平台，它们以提升学生动手、创新能力为目的，同时可以满足以学生就业为需求的社会趋势，但数量与效果普遍没有国外的成果理想，且没有适合财经专业的实习、实训平台，而且，随着大学生就业形势的日益严峻，创业教育越来越受到关注与重视。创业教育是对教育改革提出的更高要求，它既是一种教育思想，也是一种全新的教育模式。作为一门实践性非常强的课程，通过大学生创新创业训练平台开展创业教育是一种较好的训练方式[3]。

在创新创业训练中，在没有平台帮助下，管理者难免要在每次活动前花费大量时间去打造一个合适的计划和流程，而参与者又必须根据最新的规则来规划自己的科研，并且，没有一个统一的渠道，管理者与参与者之间通信的及时性和有效性都不容易得到保证。

创新创业训练平台正让这些难题迎刃而解。利用这个平台，原本流程繁杂、标准不一的创业创新训练的情况将得到改善。经验丰富的训练项目的管理者知道，类似创业训练这一类的活动虽然每隔一段时期都会以一个新面貌展现出来，但其实它们的相似度依然很高，如果要举办一个新的比赛，完全可以将以往的比赛流程作为基础，在它之上稍作更改即可，而创业训练平台就是利用了这个特性，它们将活动分成若干个部分，由每个部分负责其对应的功能，并将它们封装成为模块，模块与模块之间通过接口实现连接，当要举办新的比赛或者活动时，管理者增加删除其中少部分模块，甚至只需要更新修改模块中的某些内容，而保持模块间的结构不变，就可以将整个系统投入新的活动中[4]。

同时，创新创业平台也可以为管理者和参与者提供了一个交流的渠道，这点对消息传递的有效性和及时性似乎颇为重要。以往的消息传递多由人工完成，一般顺序为由上到下（或者由下至上）逐级传递，期间的消息的丢失和扭曲的可能性都较大，及时性也大打折扣。而在训练平台的帮助下，不仅这些问题得到解决，一些资料的交流与上传下载也变得十分方便，例如，管理者希望参与者在2012-3-30之前将某份调查报告上交，只需要在网站上发布相关信息，参与者上网获取信息并及时上传网站，而不再需要走开会传达，派专人收取报告这一条繁杂的路线。财经专业实习实训平台就是以此为基础建立，为财经专业学生量身定做的科研平台。

根据对创新创业训练平台的的分析研究，将创新创业训练平台数字信息化主要有如下好处：

流水作业的管理方式。网络平台对项目采取流水作业的管理方式，项目与项目之间不产生联系，单个项目严格按照时间线作业。项目流程主要包括三大阶段，即项目申报、中期检查、结题答辩，每一个阶段内，不同的系统角色将完成其对应的工作。例如，在中期检查，项目负责人需要提交中期检查文档，文档首先由指导老师审核并指正错误，经过修改后的文档将依次由学院和学校进行下一步审核。

指导和约束结合的审核制度。项目的审核主要包括指导老师审核，学院审核，学校审核。指导性的审核指指导老师在一定阶段对项目进行审查，提供相应的专业支持和修改相关文档，指导学生完善项目成果，并为项目下一阶段的开展提供意见。约束性的审核指项目在通过指导老师审核，并进行必要的修改之后，提交于学院和学校审核，其主要目的在于跟踪了解项目进展，实时监督学生工作情况。

索引健全的资料库。创业创新训练计划设计到大量的文档和数据处理，网络平台的优势在于数据的收集和归类方便快捷，在充分分析项目流程中获取的数据后，对数据添加详细的标签，并最终分门别类储存。当需要读取数据时，通过健全的索引，可以快速的找到对应的信息。

## 传统训练计划研究现状及问题

审核流程繁琐。传统的训练计划消息传达主要依靠召开会议，重要文档的传递则依赖于常用的网络工具，项目的流程中需要提交大量纸质文稿，这些问题无疑造成人力、物力、时间上的巨大浪费。审核流程是建立在消息传达和文档提交的基础上的活动。由于缺乏统一的渠道，加之消息传达和文档提交的低效，审核实则是项目中最为繁琐的一个流程。

项目进展难以跟踪。大学生的科研水平、动手能力参差不齐，项目进展速度存在较大差异，学校的实时监督是确保项目正常实施、运行的重要手段。由于审核流程的繁琐，审核的次数被严重限制，学校只能通过中期检查等方式来查看项目的进展，造成项目进展难以跟踪，项目负责人与学校交流严重缺失。

指导老师参与比重低。指导老师的协助在项目进展中占重要地位，然而在传统的训练计划中，由于指导老师的指导风格各异，不同的项目组中，学生与老师的交流层次有很大差异。实际的训练计划中，存在一定数量的项目由于指导老师参与比重低，导致完成质量低下，甚至未能结题。

文档保存、查询困难。传统训练计划中，文档数量巨大，缺少系统的保存方式，管理者对文档的查询、调阅工作难度大，效率低。在项目后期，文档数量积累到一定数目，给审核工作带来一定难度。

## 创新创业训练教育的发展趋势

在刘念等研究的《高职大学生创新创业训练项目研究与实践》中提到了现如今大学生创业素质需求越来越高，而学校针对创业教育的课程将越来越显得重要，全国高校中，创新创业训练平台已经在陆续研发中，也有不少高校已经退出了成品的网络的平台，并投入使用。如武汉理工大学的大学生创新创业训练平台管理系统，他们平台构建系统已相当完善，与平台其他相关子系统联系紧密，信息实时共享，能够实现平台各流程的完美对接，达到审批过程的全自动化和项目记录的全数字化，具有很强的集成、共享和操作能力，同时还具备较好的可扩充性。这种创新创业训练平台完全可以解决当前系统所存在的大部分不足之处。因此，创新创业训练教育数字信息化是将来的发展趋势。

## 相关技术介绍

创新创业训练平台采用ASP.NET实现前台界面设计，采用C#[5]语言编写功能代码，采用SQL2008进行后台数据库设计与开发，本章将具体介绍几项关键技术，作为创新创业训练平台设计与实现的理论基础。

### 4.1 .NET概述

Microsoft. NET是目前面向网络的软件开发的新一代平台，该平台由微软公司自主研发，简称.NET。.NET提供了一种功能齐全的开发环境，在这种环境下可以使用多种语言(如：C++、VB、J#、C#)开发出各种复杂的应用程序，.NET Framework是它的核心技术。C#语言是.NET中最常用的一种新型的编程语言[6]。

### 4.1.1 .NET的设计目标

让每一个用户在任何地点、任何时间和利用计算机终端设备都能成功访问所需要的信息和数据是.NET设计的最终目标。用户只需要发出命令请求，就可以直接接收信息了，并不需要知道信息放在那些位置。为了保证系统的安全性，所有的后台的运行状态是完全封闭起来的，不对外开放。

.NET致力将手机，浏览器和门户应用程序集成到一起，形成一个统一的

发环境，结构如图4-1所示。



图4-1 .NET的体系结构

### 4.1.2 .NET的框架结构

表4.1表述了.NET的框架结构。.NET框架是由三部分构成：(1)公共语言运行库；(2)两类应用模板；(3)服务框架。ASP.NET应用程序模板和Windows应用程序模板构成.NET框架的两类应用模板。其中，.NET支持的语言包括：VB、C++、C#，C#是Visual Studio.NET中用得最多的语言。ADO. NET是用来链接VisualStudio. NET数据库，它是ADO的升级。

表4.1 .NET框架结构

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VB | C++ | C# | J# | ... | Visual Studio.NET |
| 公共语言规范 | | | | |
| ASP.NET WEB表单 WEB服务  Mobile Internet Toolkit | | | Windows表单 | |
| ADO.NET和XML | | | | |
| 基类库 | | | | |
| 公共语言运行库 | | | | |
| 操作系统 | | | | |

### 4.2 ASP.NET简介

ASP.NET也是微软公司推出的一种新一代的脚本语言，一般我们都认为是ASP的升级版。ASP.NET是.NET开发环境的一部分，ASP.NET不仅继承了ASP以前版本的许多优点，而且还吸收Java语言的开发优势同时也加入了许多新的特色。ASP.NET的出现使得网络的开发变得更加的高效、方便[7]。

### 4.2.1 ASP.NET的历史

ASP的第一个版本是0.9测试版，它的执行代码可以直接嵌入HTML，使得Web页面的设计变得更强大更简单，它的强大功能通过内置的组件可以体现出来，最明显的就是ActiveX Data Objects (ADO，数据访问接口)。

ASP 1.0作为IIS (Internet Information Server，；Internet 信息服务器)的附属产品可以免费下载，并且已经在InterNet平台上推广使用了。ASP与ADO很快被大众接受的原因是开发者很容易地在一个数据库中建立并且打开一个记录集。

1998年，微软公司又发布了 ASP 2.0，ASP 2.0和ASP 1.0主要区分就是外部组件。有了 ASP 2.0和IIS 4.0，就可以建立ASP应用了。

2000年，微软公司研发了 Windows 2000操作系统并在网上发布使用，这个系统版本给带上了 ASP 3.0和IIS 4.0。虽然到目前Windows已经发展到比较高的版本，但是开发领域中依然采用Windows 2000 Server。Windows 2000包括三个不同的版本：Professional， Server和Advanced Server。按照默认设置安装Windows 2000 Server，安装时不用作任何改动，就配置好了 ASP的运行环境。

2002年微软发布.NET Framework 1.0正式版本，其中的ASP版本就是1. 0版本，在此以前发布了两个.NET测试版本Betal和Beta2[8]。

2003年微软发布了.NET Framework 1.1正式版。2005年微软发布了 ASP.NET2. 0.也就是.NET Framework2. 0正式版本。

### 4.2.2 ASP.NET的优越性

ASP能够在全世界流行和使用是因为其简单易用的特点，但是ASP的程序代码不够结构化。其中混合了现实界面的Tag标记。Clinet端的脚本、Server端的程序代码不仅难以维护，而且出错方面是一个很大的问题。ASP.NET的特色包括以下几种：

1、操作方便简单即使不懂编程的人员也可以使用ASP.NET来设计简单的网页。只要在把工具栏里相应的组件放到编辑界面上，并做相应的调整，也能生成简单的静态网页。

2、独立性的编程语言

ASP.NET的编辑环境能够支持多种开发语言，如CIt、Visual Basic.NET、C++、Jtt等，提供较好的跨语言的兼容性和执行效率。独立性的语言使得ASP.NET满足使用不同语言编程人员的要求。

3、执行效率高

因为ASP. ENT的代码是编译执行的，所以其执行的速度比较快。而且，ASP. NET也具有快速读取(Cache)的能力，大大的缩短了服务器的响应时间。

1. 方便部署和配置

在部署和配置方面，可以说任何一个开放平台都不能比拟，ASP. NET可以实现在任何地点方便地部署和配置。由于ASP. NET提供许多Server Control，只要编写一次代码就可以在到处运行[9，10]。

### 4.3 UML概述

### 4.3.1 什么是UML

UML (Unified Modeling Language统一建模语言)是一种可视化的建模语言。系统的设计者釆用UML(统一建模语言)设计出标准的、容易理解的系统模型，使用户和系统开发者之间能方便、有效地迸行交流设计。在软件开发的过程中，从需求分析到结构的整体设计，UML都提供了十分有效的支持。到目前为止，建模语言有许多种，而UML被认为是建模方面最好、最有效的，同时也是面向对象开发工具中最完美的。

用例图、协作图、活动图和状态图构成了UML的动态模型，它描述了系统动态的各个方面。它们的介绍如下所示。

(1)用例图描述系统外部的执行者与系统提供的用例之间的某种关系。

(2)协作图是用来描述系统中对象之间的动态协作关系。

(3)状态图是对累描述的补充，用于展示此类对象所具有可能的状态以及某些事件发生时其状态的转移情况。

(4)活动图是一种特殊的状态图，描述一个操作中要进行的各项活动的执行流程。

### 4.3.2 UML建模的基本原则

每种工程学科都有其自身的建模运用历史，UML的建模一般遵循以下基本原则：

1、好模型的选择原则

怎样选择要创建的模型。正确的模型将清楚地表明最棘手的开发问题；错误的模型将使人误入歧途。因此，选择好的建模模型对系统的开发有重要的指导作用。

2、每个模型有多种表达方式

在任何情况下，最好的模型应该可以根据需要选择详细设计的程度。最终用户主要关心怎样才能方便、简单地使用的问题；而开发人员主要关心如何才能满足用户的需求和怎样实现的问题。对系统的可视化是用户和开发者都关心的问题。

1. 必须与现状相联系

在系统建模过程中，开发人员没有把分析模型和系统设计模型之间的关系关联起来，造成建模阶段和实施阶段出现不统一的现象。因此，在面向对象的系统中，应该把相互独立的各系统有机地连接起来，使它成为一个完整的系统[11]。

### 4.3.3 UML建模的基本过程

若采用面向对象技术对系统建模时，首先建立系统的逻辑模型，接着建立系统的物理模型。

建立系统逻辑模型大致分为3个过程：

(1)对系统的需求描述。

(2)根据需求描述建立系统的静态结构。

(3)描述系统的动态行为。

其中，前两个过程中所建立的模型是静态的，可以用用例图、类图和对象图等来描述，属于统一建模语言的静态建模机制；而第三个过程所建的模型是动态的，一般用四种图来描述，即顺序图、活动图、状态图和协作图，属于统一建模语言UML的动态行为建模机制[12]。

这样就可以将UML建模分为静态模型和动态模型两部分。静态模型包括系统的职责、对象、接口、框架建模，动态模型包括对系统的控制流、工作流和交互过程建模。

### 4.4 数据库平台

SQL Server 2008是Microsoft公司推出的关系型数据库服务器产品，是面向企业级用户的数据库开发平台。SQLServer 2008数据库具有极高的安全性与稳定性，并且易于操作与管理，极大地提升了企业的运营效率。

1、SQL Server 2008 的组成

SQL的中文的意思是结构化查询语言，Server中文译为服务器，而2008代表的是版本号。SQLServer 2008不同于以前的数据库，它不仅是一个网络数据库服务器，实质上还是一个关系型数据库，同时还是一个数据分析平台。

SQL Server为用户提供了一个安全、可靠、高效的开发平台，能够广泛的应用于企业数据管理和商业智能。通过全面的功能系统的集成性的自动化管理能力，SQL Server 2008为不同规模的企业提供全面的、集成的、端到端的数据解决方案[13]。

1. SQL语言旳功能

SQL是一种面向数据库的数据查询语言，它的功能主要包括：(1)插入、修改、删除数据。(2)生成修改和删除数据库对象。(3)提取查询数据。U)数据库安全控制。(5)数据库完整性及数据保护控制[13]。

### 4.4.1 ADO.NET概述

ADO. NET是美国微软公司最新推出.NET平台中的一种数据访问技术，是专门为.NET Framework设计的，是ADO的升级版；ADO. NET集成到.NET Framework中，可用于任何.NET语言[14]。

ADO. NET 是.NET Framework 提供的数据访问的类库，ADO. NET 对 Microsoft SQL Server、Oracle和XML等数据源提供一致的访问。应用程序可以使用ADO.NET连接到这些数据源，并检索和更新所包含的数据[15]。

ADO. NET架构的两个主要组件：

1. Data Provider (数据提供者)
2. DataSet (数据集)

Data Provider (数据提供者)包含许多针对数据源的组件，开发人员运用这些组件可以使程序与指定的数据源进行连接。DataSet (数据集)用于以表格的形式在程序中放置一组数据，不关心数据的来源；DataSet是ADO. NET的核心[16]。

# 结论

创新创业训练平台是创新创业训练教育的重要组成部分，流水作业的管理方式，指导和约束结合的审核制度，索引健全的资料库发展方向，弥补了传统训练计划中的不足。设计好一个创新创业训练平台，必须了解平台的设计目标，熟悉平台的业务流程，设计好平台的功能模块。设计过程中还要考虑到与高校的整合，确定各个系统衔接之间的沟通没有障碍，最终形成以高校为中心的管理型信息系统。

创新创业训练平台将以Visual Studio 2010作为开发平台，运用.NET框架，结合Flash技术、ASP技术、数据库连接池技术等技术设计开发，以满足高校创业教育信息化的需求。

# 参考文献

[1]汤振策，杨卓玮，江嘉祺. 构建创新创业网络平台 改善创新创业训练模式[J]. 科技广场，2013，（5）：1-2.

[2]教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见[J].三峡高教研究，2012，（02）：1-3.

[3]秦洁琼.大学生创新创业训练计划与实验室开放项目一体化探索 [J]. 福建电脑，2012，（04）：22-24.

[4]王兰.高校计算机专业学生创新创业教育模式研究[D].西南交通大学，2014.

[5]Anders Hejlsberg、SeottWhitemouth、Peter Golde.C#编积语言详解[M].电子工业出版社.2004

[6]石志国.ASP.NET程序设计实用教程.西安：电子工业出版社.2006-07

[7]刘亮亮，潘忠强.精通ASP. NET数据库绑定技术.北京：人民邮电出版社2008-6

[8]冯芳芳.ASP.NET基础教程.北京：清华大学出版社，2004-11

[9]郭靖.ASP.NET开发技术大全.北京：清华大学出版社.2009-05-01

[10]方大伟，吕双.视频学ASP.NET.北京：人民邮电出版社.2010-01

[11]廖勇，李新峰，付志涛.Visual C#学习笔记.西安：电子T.业出版社2009-06

[12]周立，何雪飞.UML建模图解教程.北京：人民邮电出版社.2009-08

[13]谢星星.UML基础与Rose建模实用教程.北京：清华大学出版社.2008-09，69电子科技大学硕士学位论文

[14]桂颖.从零开始学SQL Server.电子工业出版社.2014. 06

[15]MaxKirtzman，C# Developers Guide ASP.NET、XML、Web Services & ADO.NET[M].中国电力出版社.2003

[16]Seeppa，D.，ADO.NET2.0 Technology in power [M].清华大学岀版社.2007

[17]张海藩.軟件工程.北京：清華大學出版社.2009.01

[18]周立，何雪飞.UML建模图解教程.北京：人民邮电出版社.2009-08

[19]Davide Falessi;Muhammad Ali Babar;Giovanni Cantone;Philippe Kruchten.[Applying empiricalsoftwareengineering tosoftware architecture: challenges and lessons learned](http://epub.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=126&CurRec=3&DbCode=SSJD&dbname=SSJD_U&filename=SSJD00003658504).Empirical Software EngineeringSpringer期刊. 2010-03

[20]Database System Concepts Fourth Edition [M].Abraham Silberschatz, Henry E Korth北京:机械工业出版社,2003

指导教师评分（百分制）：95

该综述对大学生创新创业训练平台系统的研究背景、研究现状及存在的问题作了阐述，分析了大学生创新创业训练平台系统的发展前景及研究意义，创新创业训练教育存在的问题及发展趋势。综上所述，该文献综述达到要求。

指导教师：

年 月 日

**普通本科毕业论文（设计）开题报告及任务书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）题目 | | | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | | 专业 | 软件工程 | | 学号 | | 0104043 |
| 指导教师 | | 曹重华 | | | 职 称 | | 讲师 | |
| 1.选题目的和意义：  近年来，国家对大学生创新创业训练不断加强，而在国外大量的企业孵化中心，创新创业的针对课程，成熟的大学生创业教育体系可以从许多渠道了解到。虽然目前国内也有部分大学都有相似的学生创业训练平台，它们以提升学生动手、创新能力为目的，同时可以满足以学生就业为需求的社会趋势，但数量与效果普遍没有国外的成果理想，且没有适合财经专业的实习、实训平台，而且，随着大学生就业形势的日益严峻,创业教育越来越受到关注与重视。创业教育是对教育改革提出的更高要求,它既是一种教育思想,也是一种全新的教育模式。作为一门实践性非常强的课程，通过大学生创新创业训练平台开展创业教育是一种较好的训练方式。在创新创业训练中，在没有平台帮助下，管理者难免要在每次活动前花费大量时间去打造一个合适的计划和流程，而参与者又必须根据最新的规则来规划自己的科研，并且，没有一个统一的渠道，管理者与参与者之间通信的及时性和有效性都不容易得到保证。  创新创业训练平台正让这些难题迎刃而解。利用这个平台，原本流程繁杂、标准不一的创业创新训练的情况将得到改善。经验丰富的训练项目的管理者知道，类似创业训练这一类的活动虽然每隔一段时期都会以一个新面貌展现出来，但其实它们的相似度依然很高，如果要举办一个新的比赛，完全可以将以往的比赛流程作为基础，在它之上稍作更改即可，而创业训练平台就是利用了这个特性，它们将活动分成若干个部分，由每个部分负责其对应的功能，并将它们封装成为模块，模块与模块之间通过接口实现连接，当要举办新的比赛或者活动时，管理者增加删除其中少部分模块，甚至只需要更新修改模块中的某些内容，而保持模块间的结构不变，就可以将整个系统投入新的活动中。  同时，创新创业平台也可以为管理者和参与者提供了一个交流的渠道，这点对消息传递的有效性和及时性似乎颇为重要。以往的消息传递多由人工完成，一般顺序为由上到下（或者由下至上）逐级传递，期间的消息的丢失和扭曲的可能性都较大，及时性也大打折扣。而在训练平台的帮助下，不仅这些问题得到解决，一些资料的交流与上传下载也变得十分方便，例如，管理者希望参与者在2012-3-30之前将某份调查报告上交，只需要在网站上发布相关信息，参与者上网获取信息并及时上传网站，而不再需要走开会传达，派专人收取报告这一条繁杂的路线。财经专业实习实训平台就是以此为基础建立，为财经专业学生量身定做的科研平台。 | | | | | | | | |
| 2.主要研究内容(含论文提纲)：  本设计首先在导师的指导和帮助下对创新创业训练平台的模式和具体工作流程展开详细的调查和研究，搜集其相关资料。然后，对这些资料进行认真的整理，设计出详细的需求分析。在需求分析的基础上实现架构设计、数据库设计和原型设计等。最后，以SQL Server2008 、vs2010作为开发平台，采用B/S架构、C#技术、ASP.NET网页技术等开发技术实现了创新创业训练平台的系统功能。本系统结合设计的过程以及最终成品从开发初期到开发完毕作详细的分析和介绍，其中包括了以下几个方面：  第一章：绪论，介绍研究发起的背景和意义，阐述了传统训练计划研究现状及问题，确定了本课题研究思路和构建目的；  第二章：相关技术介绍，介绍系统实现中所涉及的技术；  第三章：系统需求分析，包括业务分析、角色分析、用例分析、性能需求，并为部分细节作用例图、活动图解；  第四章：系统设计，包括游戏的体系结构设计、功能模块流程设计、功能模块设计、数据库设计等；  第五章：系统实现，介绍系统开发环境，系统流程实现介绍及演示；  第六章：总结与展望，为该系统及论文总结，提出系统仍然存在的不足、改善思路和进一步发展方向。  3.完成论文（设计）的条件、方法及措施，包括实验设计、调研计划、资料收集、参考文献等内容：  完成论文条件：须与学校单位进行调研分析，总结出大学生创新创业训练平台的业务流程；通过学习《C#入门经典》、《ASP.NET开发实战1200例》、《网页开发与设计》和《锋利的Jquery》等书籍资料，丰富自身平台开发需要的必备专业知识。此外准备好需要的软件与硬件,设计系统的基本框架，开始着手制定需求分析，设计与需求相符合的数据库，制定技术指标方案、编码规范、制定业务流程和建设类库，最后开始编写平台的代码及实现。  方法及措施：第一阶段，阅读文献，搜集相关资料，完成系统的需求分析；第二阶段：运用相关知识进行系统设计；第三阶段：系统实现，不断完善系统功能；第四阶段：系统测试；第五阶段：完成毕业论文，总结设计体会。  本设计主要参考文献如下：  [1]汤振策，杨卓玮，江嘉祺. 构建创新创业网络平台 改善创新创业训练模式[J]. 科技广场，2013，（5）：1-2.  [2]教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见[J].三峡高教研究，2012，（02）：1-3.  [3]秦洁琼.大学生创新创业训练计划与实验室开放项目一体化探索 [J]. 福建电脑，2012，（04）：22-24.  [4]王兰.高校计算机专业学生创新创业教育模式研究[D].西南交通大学，2014.  [5]Anders Hejlsberg、Seott Whitemouth、Peter Golde.C#编积语言详解[M].电子工业出版社.2004  [6]石志国.ASP.NET程序设计实用教程.西安：电子工业出版社.2006-07  [7]刘亮亮，潘忠强.精通ASP. NET数据库绑定技术.北京：人民邮电出版社2008-6  [8]冯芳芳.ASP.NET基础教程.北京：清华大学出版社，2004-11  [9]郭靖.ASP.NET开发技术大全.北京：清华大学出版社.2009-05-01  [10]方大伟，吕双.视频学ASP.NET.北京：人民邮电出版社.2010-01  [11]廖勇，李新峰，付志涛.Visual C#学习笔记.西安：电子T.业出版社2009-06  [12]周立，何雪飞.UML建模图解教程.北京：人民邮电出版社.2009-08  [13]谢星星.UML基础与Rose建模实用教程.北京：清华大学出版社.2008-09，69电子科技大学硕士学位论文  [14]桂颖.从零开始学SQL Server.电子工业出版社.2014. 06  [15]MaxKirtzman，C# Developers Guide ASP.NET、XML、Web Services & ADO.NET[M].中国电力出版社.2003  [16]Seeppa，D.，ADO.NET2.0 Technology in power [M].清华大学岀版社.2007  [17]张海藩.軟件工程.北京：清華大學出版社.2009.01  [18]周立，何雪飞.UML建模图解教程.北京：人民邮电出版社.  [19]Davide Falessi;Muhammad Ali Babar;Giovanni Cantone;Philippe Kruchten.[Applying empiricalsoftwareengineering tosoftware architecture: challenges and lessons learned](http://epub.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=126&CurRec=3&DbCode=SSJD&dbname=SSJD_U&filename=SSJD00003658504)2009-08.Empirical Software EngineeringSpringer期刊. 2010-03  [20]Database System Concepts Fourth Edition [M].Abraham Silberschatz, Henry E Korth北京:机械工业出版社,2003  4.论文（设计）的进程安排  2013年11月-12月：搜集资料，并完成文献综述和开题报告及任务书的编写。  2014年1月-4月：论文写作及系统实现。  2014年5月5日：论文初稿。  2014年5月10日-15日：论文二稿。  2014年5月20日： 论文定稿。  5.指导教师意见及建议：  选题难度适当，具有较强的应用价值。文献综述能够基本表现国内外相关研究与开发应用现状。  研究方法可行，思路清晰正确。  是否同意开题：同意  指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

# 普通本科毕业论文（设计）工作中期检查表

学院 软件与通信工程学院 专业 软件工程 年级 2010级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文（设计）题目 | | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | | | | 专业 | | 软件工程 | | | | | | 学号 | | | | 0104029 | |
| 指导教师 | | 曹重华 | | | | | | | | | 职 称 | | 讲师 | | | | | |
| 选题是否有变化 | | 无 | | | | 如有，请  填写原因 | |  | | | | | | | | | | |
| 是否一人一题 | | 是 | | | | 是否进行了开题报告 | | | | | | 是 | | 是否进行了文献调研 | | | | 是 |
| 拟解决的关键问题 | | 客户端与服务器端的实时通信的实现方式 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 论文（设计）进度情况： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 提前完成 | | | √ 正常进行 | | | | | | 延期滞后  （请写出原因） | | | | | | |  | | |
| 工作态度情况（学生对毕业论文（设计）的认真程度、纪律及出勤情况）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| √ 认真 | | | | 较认真 | | | | | | 一般 | | | | | 不认真 | | | |
| 指导教师工作情况(指导教师履行职责、指导学生记录) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| √ 认真 | | | 较认真 | | | | | | 一般 | | | | | | | 不认真 | | |
| 中期质量评价（学生已完成部分的工作质量情况）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| √ 好 | | | 中 | | | | | | 差 | | | | | | |  | | |
| 教学系的意见  在中期整体工作的进度都比较不错，在论文的设计方面也表现良好。能够按照正常的时间去进行相应的毕业设计。对待论文设计态度上面也很认真。在各个方面都认真，希望继续努力。  　　负责人（签名）：  　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# 毕业论文完成情况登记卡

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 汤振策 | | 性别 | | 男 | 学号 | 0104043 | | |
| 学院 | | 软件与通信工程学院 | | 专业 | 软件工程 | | 班级 | | 105 | |
| 论文  题目 | | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | | | | |
| 完成  情况 | | (1)完成提纲时间：2014年1月21日 | | | | (2)完成初稿时间： 2014 年 5月5日 | | | | |
| (3) 定稿时间：2014 年 5 月 20 日 | | | |  | | | | |
| 所  用  主  要  参  考  资  料  索  引 | [1]汤振策，杨卓玮，江嘉祺. 构建创新创业网络平台 改善创新创业训练模式[J]. 科技广场，2013，（5）：1-2.  [2]教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见[J].三峡高教研究，2012，（02）：1-3.  [3]秦洁琼.大学生创新创业训练计划与实验室开放项目一体化探索 [J]. 福建电脑，2012，（04）：22-24.  [4]王兰.高校计算机专业学生创新创业教育模式研究[D].西南交通大学，2014.  [5]Anders Hejlsberg C#编积语言详解[M].电子工业出版社.2004  [6]石志国.ASP.NET程序设计实用教程.西安：电子工业出版社.2006-07  [7]刘亮亮，潘忠强.精通ASP. NET数据库绑定技术.北京：人民邮电出版社2008-6  [8]冯芳芳.ASP.NET基础教程.北京：清华大学出版社，2004-11  [9]郭靖.ASP.NET开发技术大全.北京：清华大学出版社.2009-05-01  [10]方大伟，吕双.视频学ASP.NET.北京：人民邮电出版社.2010-01  [11]廖勇，李新峰，付志涛.Visual C#学习笔记.西安：电子T.业出版社2009-06  [12]周立，何雪飞.UML建模图解教程.北京：人民邮电出版社.2009-08  [13]谢星星.UML基础与Rose建模实用教程.北京：清华大学出版社.2008-09，69电子科技大学硕士学位论文  [14]桂颖.从零开始学SQL Server.电子工业出版社.2014. 06  [15]MaxKirtzman，C# Developers Guide ASP.NET、XML、Web Services & ADO.NET[M].中国电力出版社.2003  [16]Seeppa，D.，ADO.NET2.0 Technology in power [M].清华大学岀版社.2007  [17]张海藩.軟件工程.北京：清華大學出版社.2009.01  [18]周立，何雪飞.UML建模图解教程.北京：人民邮电出版社.2009-08  [19]Davide Falessi;Muhammad Ali Babar;Giovanni Cantone;Philippe Kruchten.[Applying empiricalsoftwareengineering tosoftware architecture: challenges and lessons learned](http://epub.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=126&CurRec=3&DbCode=SSJD&dbname=SSJD_U&filename=SSJD00003658504).Empirical Software EngineeringSpringer期刊. 2010-03  [20]Database System Concepts Fourth Edition [M].Abraham Silberschatz, Henry E Korth北京:机械工业出版社,2003 | | | | | | | | | |
| 毕  业  论  文  指  导  情  况 | 次数 | 日期 | 求教事项 | 指导内容 | | | | | | 指导教师签字 |
| 1 | 2013年  12月17日 | 完成平台需要学习哪些技术？ | 1、针对这个平台，目前有两种流行语言可供选择，一是c#，二是java。其中用java语言实现的开发周期将大于c#，在短时间内不易实现，因此建议使用c#语言。  2、由于这个系统会涉及到许多页面通信，或者表单验证，因此完成平台还可学习jquery+ajax页面通信。  3、平台数据库建议使用sql2008，没别的原因，因为你们大学里课程就是学习这个。  4、由于系统中会涉及到文档材料的提交，因此建议学习office控件的使用，可使得文档操作变得更加简便。  5、Asp.net推荐学习《ASP.NET实战开发1200例》，学习本书将能学到很多.net开发技巧。 | | | | | | 曹重华 |
| 2 | 2014年  2月20日 | 如何进行系统调研？ | 在系统调研前，先需要在网上查询与该系统有关的资料，对系统实现有个基本概念后，再抱着问题去校级单位调查系统业务流程，彻底了解本系统要做成什么样子。 | | | | | | 曹重华 |
| 3 | 2014年  3月15日 | 论文的总体结构应该是怎样的？ | 论文的主要框架大致应该是：绪论、需求分析、系统设计、系统实现、总结与展望、参考文献、致谢。 | | | | | | 曹重华 |
| 4 | 2014年  4月5日 | 需求分析如何去写？ | 按照软件工程思想，需求分析内容包括角色分析、用例分析、业务概述、系统实现目标、活动图、非功能性需求分析等。 | | | | | | 曹重华 |
| 5 | 2014年  4月20日 | 系统采用什么结构实现？ | 系统采用三层B/S架构实现，其中三层分别为表示层、业务逻辑层、数据访问层。 | | | | | | 曹重华 |
| 6 | 2014年  5月5日 | 审阅初稿 | 对论文的初稿后进行了详细的审阅，指出了许多错误和不足之处，并一一进行批注。 | | | | | | 曹重华 |
| 7 | 2014年  5月20日 | 论文定稿 | 对论文进行详细的审阅，指出其中仍存在的少许不足，并最终确定定稿。 | | | | | | 曹重华 |

# 普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | 专业 | 软件工程 | 学　号 | 0104043 |
| 指导教师 | 曹重华 | 职称 | 讲师 | 指导次数 | 第　1　次 |
| 学生求教  内容 | 完成平台需要学习哪些技术？  √ | | | | |
| 指导方式 | 面授 □ 　　电子邮件 □ 　　 电话、传真 □ 　　 其它 □ | | | | |
| 教师指导内容：   1. 针对这个平台，目前有两种流行语言可供选择，一是c#，二是java。其中用java语言实现的开发周期将大于c#，在短时间内不易实现，因此建议使用c#语言。 2. 由于这个系统会涉及到许多页面通信，或者表单验证，因此完成平台还可学习jquery+ajax页面通信。 3. 平台数据库建议使用sql2008，没别的原因，因为你们大学里课程就是学习这个。 4. 由于系统中会涉及到文档材料的提交，因此建议学习office控件的使用，可使得文档操作变得更加简便。 5. Asp.net推荐学习《ASP.NET实战开发1200例》，学习本书将能学到很多.net开发技巧。   指导教师(签名)：  2013年12月17日 | | | | | |
| 落实情况：  按照老师要求，除office插件以外，其余方案均有学习。  学生签名：  2013年12月25日 | | | | | |

# 普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | 专业 | 软件工程 | 学　号 | 0104043 |
| 指导教师 | 曹重华 | 职称 | 讲师 | 指导次数 | 第　3　次 |
| 学生求教  内容 | 论文总体结构应该是什么样子？  √ | | | | |
| 指导方式 | 面授 □ 　　电子邮件 □ 　　 电话、传真 □ 　　 其它 □ | | | | |
| 教师指导内容：  论文的主要框架大致应该是：绪论、需求分析、系统设计、系统实现、总结与展望、参考文献、致谢。  指导教师(签名)：  2014年3月15日 | | | | | |
| 落实情况：  按照老师要求修改完成论文总体框架，修改框架。  学生签名：  2014年3月20日 | | | | | |

# 普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | 专业 | 软件工程 | 学　号 | 0104043 |
| 指导教师 | 曹重华 | 职称 | 讲师 | 指导次数 | 第　2　次 |
| 学生求教  内容 | 如何进行系统调研？  √ | | | | |
| 指导方式 | 面授 □ 　　电子邮件 □ 　　 电话、传真 □ 　　 其它 □ | | | | |
| 教师指导内容：  在系统调研前，先需要在网上查询与该系统有关的资料，对系统实现有个基本概念后，再抱着问题去校级单位调查系统业务流程，彻底了解本系统要做成什么样子。  指导教师(签名)：  2014年2月20日 | | | | | |
| 落实情况：  根据曹老师意见，网上查询了相关信息，通过咨询校级单位，了解了系统业务流程。  学生签名：  2014年2月25日 | | | | | |

# 普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | 专业 | 软件工程 | 学　号 | 0404043 |
| 指导教师 | 曹重华 | 职称 | 讲师 | 指导次数 | 第　4　次 |
| 学生求教  内容 | 需求分析如何去写？  √ | | | | |
| 指导方式 | 面授 □ 　　电子邮件 □ 　　 电话、传真 □ 　　 其它 □ | | | | |
| 教师指导内容：  按照软件工程思想，需求分析内容包括角色分析、用例分析、业务概述、系统实现目标、活动图、非功能性需求分析等。  指导教师(签名)：  2014年4月5日 | | | | | |
| 落实情况：  根据老师指导，以及之前的业务流程调研，并确定了系统的实现目标，进行了系统的用户分析和用例分析。  学生签名：    2014年4月10日 | | | | | |

# 普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | 专　业 | 软件工程 | | 学　号 | 0104043 | |
| 指导教师 | 曹重华 | 职称 | 讲师 | 指导次数 | | | 第5次 |
| 学生求教  内容 | 系统采用什么结构实现？  √ | | | | | | |
| 指导方式 | 面授 □ 电子邮件 □ 电话、传真 □ 　　 其它 □ | | | | | | |
| 教师指导内容：  系统采用三层B/S架构实现，其中三层分别为表示层、业务逻辑层、数据访问层。  指导教师(签名)：  2014年4月20日 | | | | | | | |
| 落实情况：  根据老师的指导意见，采用三层B/S架构  学生签名：  2014年4月25日 | | | | | | | |

# 普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | 专　业 | 软件工程 | | 学　号 | 0104043 | |
| 指导教师 | 曹重华 | 职称 | 讲师 | 指导次数 | | | 第6次 |
| 学生求教  内容 | 审阅初稿  √ | | | | | | |
| 指导方式 | 面授 □ 电子邮件 □ 电话、传真 □ 　　 其它 □ | | | | | | |
| 教师指导内容：  对论文的初稿后进行了详细的审阅，指出了许多错误和不足之处，并一一进行批注。  指导教师(签名)：  2014年5月5日 | | | | | | | |
| 落实情况：  根据老师的修改意见，对论文的格式和内容进行了认真的修改。  学生签名：  2014年5月8日 | | | | | | | |

# 普通本科毕业论文（设计）指导情况登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | 专　业 | 软件工程 | | 学　号 | 0104043 | |
| 指导教师 | 曹重华 | 职称 | 讲师 | 指导次数 | | | 第7次 |
| 学生求教  内容 | 论文定稿  √ | | | | | | |
| 指导方式 | 面授 □ 电子邮件 □ 电话、传真 □ 　　 其它 □ | | | | | | |
| 教师指导内容：  对论文进行详细的审阅，指出其中仍存在的少许不足，并最终确定定稿。  指导教师(签名)：  2014年5月18日 | | | | | | | |
| 落实情况：  对论文进行了最后的修改，最终定稿。  学生签名：  2014年5月20日 | | | | | | | |

# 普通本科毕业论文（设计）指导教师评阅表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | |
| 学院 | | 软与通信工程件学院 | 专业 | 软件工程 | 学生姓名 | 汤振策 | |
| 评分项目 | | | | | | 分值 | 得分 |
| 工作  表现10% | 学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范 | | | | | 10 | 10 |
| 认真开展实验、调研工作，数据真实可靠 | | | | |
| 虚心接受指导，认真求教 | | | | |
| 选题  质量15% | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | | | | 15 | 15 |
| 题目难易度 | | | | |
| 题目工作量 | | | | |
| 理论意义或实际价值 | | | | |
| 文献  综述  10% | 能较全面综述与本选题有关的主流流派的设计思想和发展趋势，主要产品的设计技术或表现手法、产品的特点和设计、应用效果，及其优缺点的对比分析等 | | | | | 10 | 9 |
| 主要阅读参考文献不少于15篇，其中外文不少于3篇 | | | | |
| 文献综述写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求 | | | | |
| 摘要  5% | 中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅 | | | | | 5 | 4 |
| 研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确 | | | | |
| 英文摘能与中文摘要一致，符合英语规范 | | | | |
| 毕业  设计  质量  60％ | 综合运用知识的能力（设计涉及学科范围，内容深广度及问题难易度） | | | | | 60 | 59 |
| 实验（设计）能力 | | | | |
| 计算能力（数据运算与处理能力等） | | | | |
| 外文应用能力 | | | | |
| 计算机应用能力 | | | | |
| 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） | | | | |
| 插图（或图纸）质量 | | | | |
| 设计说明书撰写水平 | | | | |
| 设计的实用性与科学性 | | | | |
| 设计规范化程度（设计栏目齐全合理等） | | | | |
| 创见性（只分“有”或“无”） | | | | |
| 毕业论文评阅成绩（百分制） | | | | | | | 97 |
| 指  导  教  师  评  语 | 该论文研究的是开发一个大学生创新创业训练平台，具有重要的实际研究应用价值，选题合理。系统具有多种实用功能，例如三级审核制度，以网络平台的方式真实再现了现实中学生项目审核流程。在毕业设计过程中，该生态度认真，内容完善。文章结构合理，层次分明，论述清楚，但对系统所实现的安全性还需进一步加强。论文整体水平较高、质量优秀。  是否同意答辩：同意 指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | |

注：优秀(100＞×≥90)、良好(90＞×≥80)、中等(80＞×≥70)、及格(70＞×≥60)、不及格(×＜60)。

# 普通本科毕业论文（设计）评阅教师评阅表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | | | 汤振策 | **学号** | 0104043 | **专业** | 软件工程 | |
| **毕业设计题目** | | | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | |
| **评 价 项 目** | | | | | | | | **评定分数** |
| **选题**  **质量**  **25％** | 01 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | | | | | 25 |
| 02 | 题目难易度 | | | | | |
| 03 | 题目工作量 | | | | | |
| 04 | 题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度 | | | | | |
| **文献**  **综述**  **10%** | 05 | 能较全面综述与本选题有关的主流流派的设计思想和发展趋势，主要产品的设计技术或表现手法、产品的特点和设计、应用效果，及其优缺点的对比分析等 | | | | | | 9 |
| 06 | 主要阅读参考文献不少于15篇，其中外文不少于3篇 | | | | | |
| 07 | 文献综述写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求 | | | | | |
| **摘要**  **5%** | 08 | 中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅 | | | | | | 4 |
| 09 | 研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确 | | | | | |
| **毕业**  **设计**  **质量**  **60％** | 10 | 综合运用知识的能力（设计涉及学科范围，内容深广度及问题难易度） | | | | | | 59 |
| 11 | 实验（设计）能力 | | | | | |
| 12 | 计算能力（数据运算与处理能力等） | | | | | |
| 13 | 外文应用能力 | | | | | |
| 14 | 计算机应用能力 | | | | | |
| 15 | 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） | | | | | |
| 16 | 插图（或图纸）质量 | | | | | |
| 17 | 设计说明书撰写水平 | | | | | |
| 18 | 设计的实用性与科学性 | | | | | |
| 19 | 设计规范化程度（设计栏目齐全合理等） | | | | | |
| 20 | 创见性（只分“有”或“无”） | | | | | |
| 毕业设计评阅成绩（百分制） | | | | | | | | 97 |
| **评阅教师评语**（①学生是否较好地掌握了选题所涉及的基础理论、基本技能和专业知识，能否理论联系实际；②毕业设计完成的质量和在完成过程中学生所表现出的思考能力、表达能力、创新能力情况；③对毕业设计的文献综述、开题、摘要、论点、论据、论证情况；④设计的结构、格式情况等。）  学生能够较好的掌握软件工程的基本理念，能够应用面向对象UML建模工具对系统进行分析和建模，并且熟练掌握C#语言，.NET技术。能够熟练使用编程工具进行代码编写，做到将平时的理论应用到实际运用中；在毕业论文的完成过程中，能够清楚表达出系统设计的整个过程，并有对一些难题进行一定的研究；对毕业论文的文献综述进行了较为仔细的研读，论文水平和质量都较高。  是否同意答辩：同意 评阅教师签名：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：优秀(100＞×≥90)、良好(90＞×≥80)、中等(80＞×≥70)、及格(70＞×≥60)、不及格(×＜60)。

# 普通本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | | | 汤振策 | | 学号 | 0104043 | 专业 | 软件工程 | | |
| 论文（设计）题目 | | | | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | | | |
| 评价项目 | | | | | | | | | 分值 | 得分 |
| 选 题 | | 符合专业培养目标，符合社会实际、结合工程实际，难易适度，体现新颖性、综合性。 | | | | | | | 10 | 10 |
| 论文（设计）质量水平 | | 全面完成任务书中规定的各项要求，文题相符，工作量饱满，写作规范，达到综合训练的要求，有理论成果和应用价值。 | | | | | | | 30 | 29 |
| 答辩准备 | | 准备充分；有简洁、清晰、美观的演示文稿；准时到场。 | | | | | | | 10 | 10 |
| 内容陈述 | | 语言表达简洁、流利、清楚、准确，思路清晰，重点突出，逻辑性强，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨；表现出对毕业设计（论文）内容掌握透彻。 | | | | | | | 30 | 30 |
| 回答问题 | | 回答问题准确、有深度、有理论根据、基本概念清晰。 | | | | | | | 20 | 19 |
| 答辩成绩（百分制） | | | | | | | | | | 97 |
| 答  辩  小  组  评  语 | 大学生创新创业训练平台系统具有重要的实际研究应用价值，选题合理。该平台作为一个办公系统，不仅可以规范校级单位对学生项目进行管理，而且还能使得师生之间交流变得更加便捷。  答辩准备充分，在答辩过程中，思路清晰，阐述清楚，回答问题正确，表明该生对软件工程的基本概念和基本方法掌握较好。  经答辩小组评议，一致认为该设计水平较高、质量优秀，准予通过答辩。  推荐成绩（百分制）： 组长签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 学院答辩委员会审定意见 | 经院学术委员会认真审核，并综合指导教师、评阅教师和答辩小组意见，该生毕业设计成绩评定为：  综合成绩（百分制）：97  最终确定等级： 优 委员会主任签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |

备注：⑴学院答辩委员会计算毕业论文（设计）综合成绩：综合成绩＝指导教师建议成绩×40％＋评阅教师评定成绩×30％＋答辩小组推荐成绩×30％；确定毕业论文（设计）最终等级。

⑵百分制与等级制的换算关系为：优秀(100＞×≥90)、良好(90＞×≥80)、中等(80＞×≥70)、及格(70＞×≥60)、不及格(×＜60)。

# 普通本科毕业论文（设计）答辩记录

学 院：软件与通信工程学院

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 汤振策 | 学号 | 0104043 | 专业班级 | | 软件105班 |
| 答辩时间 | 2014年5月27日 | 答辩地点 | W202 | 指导教师 | | 曹重华 |
| 题 目 | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | 记录人 | | 吴文华 |
| 答辩小组  成 员 | 姓 名 | 职 称 | 姓 名 | | 职 称 | |
| 张弛 | 副教授 | 曹重华 | | 讲师 | |
| 吴文华 | 讲师 | 赵晓平 | | 讲师 | |
| 提问及回答情况记录：  1.阐述下该系统的由来？  答：大学生创新创业训练平台本质是一个审核管理平台，其最初开发目的是为了方便江西财经大学创新办在创新创业训练计划的项目管理。根据校级单位现实中的审核流程，以及参考国内外现有类似系统，对该平台进行了详细的需求分析和系统设计，最终做出了这个系统。  2.面向对象的分析与设计包括那些步骤？  答：首先我们需要从关键用户哪里获取系统需求并用UML（或visio）工具过程和方法描述需求得到需求文档，需要确认主要用户以及对主要用户进行用例建模和行为建模；然后根据需求进行系统的设计，确定系统数据库结构。最后开始确定系统整体结构和各个子功能并逐步实现。  3.文中业务分析共有两项，而功能模块流程中只有一项？  答：首先业务分析是现实中，项目审核的具体流程步骤，该项目涉及三个审核阶段，申报阶段，中期阶段，结题阶段，根据需求调研，项目的申报和结题都处在同一时间段，且审核方式基本相同，而中期检查是在另一时间段，因此业务分析中只抽象出申报和中期阶段的审核。而在功能模块流程中，我对比现实中的需求，在设计过程中，将各阶段审核流程并为一种方式，这种设计使得审核流程变得更加简单便捷。 | | | | | | |

# 普通本科生毕业论文（设计）诚信承诺书

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业论文（设计）题目 | | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | |
| 学生姓名 | 汤振策 | 专 业 | 软件工程 | 学 号 | 0104043 |
| 指导老师 | 曹重华 | | 职 称 | 讲师 | |
| 所在学院 | 软件与通信工程学院 | | | | |
| **诚 信 承 诺**  本人慎重承诺和声明：  我承诺在毕业论文（设计）活动中遵守学校有关规定，恪守学术规范，在本人的毕业论文中未剽窃、抄袭他人的学术观点、思想和成果，未篡改研究数据，如有违规行为发生，我愿承担一切责任，接受学校的处理。  学生（签名）：  年 月 日 | | | | | |

# 普通本科优秀毕业论文（设计）申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 汤振策 | | 专业 | 软件工程 | 学院 | 软件与通信工程学院 |
| 四年平均成绩 | | 81.66 | | 在校期间获奖情况 | 两次三好学生，一次企业奖学金，两次校级奖励，两次次院级奖励 | |
| 在校期间发表论文情况（附复印件） | | | | 大三发表过一篇论文 | | |
| 毕业论文题目 | | 基于.net的大学生创新创业训练平台的设计与实现 | | | | |
| 论文的主要观点或创新之处（申请人填写）：  随着国家对大学生创新创业训练的不断加强，国内各大高校都陆续开展了创新创业训练教育，作为一种新型教育，就必须有新型的管理方式去配合教育的顺利开展与进行。  在传统的创新创业训练教育中，管理者难免要在每次活动前花费大量时间去打造一个合适的计划和流程，而参与者又必须根据最新的规则来规划自己的科研，并且，没有一个统一的渠道，管理者与参与者之间通信的及时性和有效性都不容易得到保证。  本论文中所设计与实现的大学生创新创业训练平台将使得这些难题迎刃而解。由于网络办公的便捷性与时效性，创新创业训练平台的实现将能更好的服务学校办公，使得审核管理具备网络办公的时效性。对于学生用户，通过网络一体化办公，可以简化材料递交流程以替代传统的人工材料递交；对于教师用户，可以更好的与学生进行项目交流与监督。  申请人（签名）：年月日 | | | | | | |
| 指导教师推荐意见：  同意  签名： 年 月 日 | | | | | | |
| 答辩情况及推荐理由（答辩小组填写）：  同意推荐  签名： 年 月 日 | | | | | | |
| 学院答辩委员会推荐意见：  同意推荐  签名： 年 月 日 | | | | | | |
| 教务处审核意见：  签名：年月日 | | | | | | |