

神恩典的禧年

利未記 25

2025/11/09



千禧年蟲

安息年 (利未記 25:1-10)

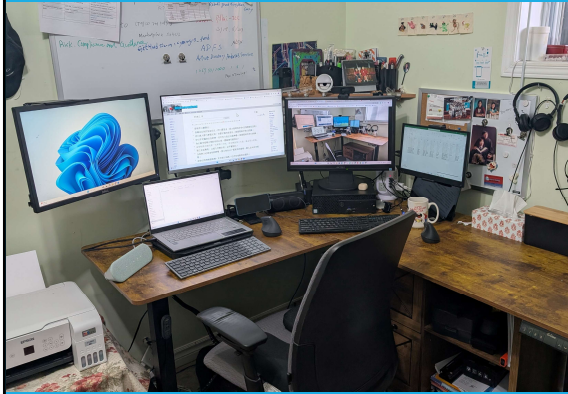
安息日：每週的第七天，為聖安息日

安息年：每個第七年，是安息年

禧年：七個七年後的下一年 (第五十年)



神的安息



到第七日，神造物的工已經完畢，就在第七日歇了他一切的工，安息了。創世記 2:2

神不需要休息，神的安息是要與被造物一起享受祂的創造。

因為那進入安息的、乃是歇了自己的工、正如神歇了他的工一樣。
所以我們務必竭力進入那安息、
希伯來書4:10-11

10 因為那進入安息的、乃是歇了自己的工、正如 神歇了他的工一樣。11 所以我們務必竭力進入那安息、希伯來書4:10-11

安息日提醒我們：人不是機器

行程排太滿，是不信靠神的表現

安息日是信心的行動

參考：<https://www.cclifefl.org/View/Article/6927>



為什麼要守安息日？

1924年巴黎奧運會的運動員哈羅德·亞伯拉罕斯及埃里克·利德爾之經歷為藍本，描述他們在1910年代末至1920年代初期間，怎樣通過努力成為英格蘭及蘇格蘭的奧運田徑選手，最後分別贏得100米及400米短跑金牌的故事。

埃里克·利德爾後來成為宣教士到中國，並死在日本集中營，為福音殉道。

兩部電影：烈火戰車 (Chariot of fire) 1982，終極勝利 (On the wings of eagle)

以信心行動的兩個表現

十一奉獻 ——
信靠神供應。

守安息日 ——
信靠神掌權。

對女兒們的要求

禧年的制度 (利未記25章 10-24)

土地的規定：

- 地不可永賣。
- 土地價值按距離禧年的收成計算。
- 買地是幫助弟兄，不是投資獲利。

債務的規定：

- 債務得以免除。
- 人得自由，家庭復原。

土地是屬於耶和華神的，神是我們的供應，所以在財產的觀念上，我們只有使用權，而沒有擁有權。

神要讓我們過一個依靠他的生活。

今天我們活在資本主義制度之下，溫莎的房價。女兒房子的價格。因為私有權產生的不公義。

理財觀，孩子零用錢的觀念。

禧年的屬靈意義

路加福音 4:18 - 19：

主的靈在我身上，因為祂用膏膏我，叫我傳福音給貧窮的人，報告被擄的得釋放、瞎眼的得看見，叫那受壓制的得自由，報告神悅納人的禧年。

- 耶穌成就了真正的禧年。
- 恩典釋放人脫離罪與債。
- 神的悅納臨到信祂的人。

主耶穌在會堂中獨以賽亞書的預言。這預言是猶太人都知道的彌賽亞預言。耶穌唸完這段經文，就對眾人說：今天這經應驗在你們耳中了。耶穌基督直接宣告了他就是那位彌賽亞，救世主。

耶穌基督來，就如約翰福音3:16講的，神愛世人...

主耶穌的教導——饒恕的比喻（馬太福音18:23–35）

主人赦免僕人巨債（恩典）。

僕人卻不願赦免同伴小債（忘恩）。

神要我們從心裡饒恕弟兄。

一千萬兩 VS 10兩

我們如何應用恩典到我們的生活中？

馬太福音中欠1000萬兩被原諒的就是我們，神藉著耶穌基督寶血一次將我們的最債償清了，我們所欠的一千萬兩銀被原諒了。但我們回頭卻抓住我們的弟兄來討那10兩的小債嗎？

不要忘記這段經文的結果 - 主人就大怒、把他交給掌刑的、等他還清了所欠的債。

18:34

恩典 vs 報復



饒恕不是軟弱，而是恩典的力量。
讓神來施行公義。

例子：賓州校園槍擊案中，受害家屬
選擇原諒兇手。

影片參考：阿米什的恩典 (Amish
Grace)

2006 年發生在賓州 Nickel Mine 阿米許小鎮的校園槍擊案。兇手 Charles Carl Roberts IV，闖進一所小學，挾持了11個6到13歲的女孩。

這當然是一個很極端的例子，但是我們作為基督徒，在我們生命中，有沒有遇到一些被人虧待的時候，我們有沒有一個寬恕的心，任憑主怒的心，取看待這樣的事情呢？

對神恩典 的回應

愛人，以恩典待人：

免我們的債、如同我們免了人的債。

馬太福音 6:12

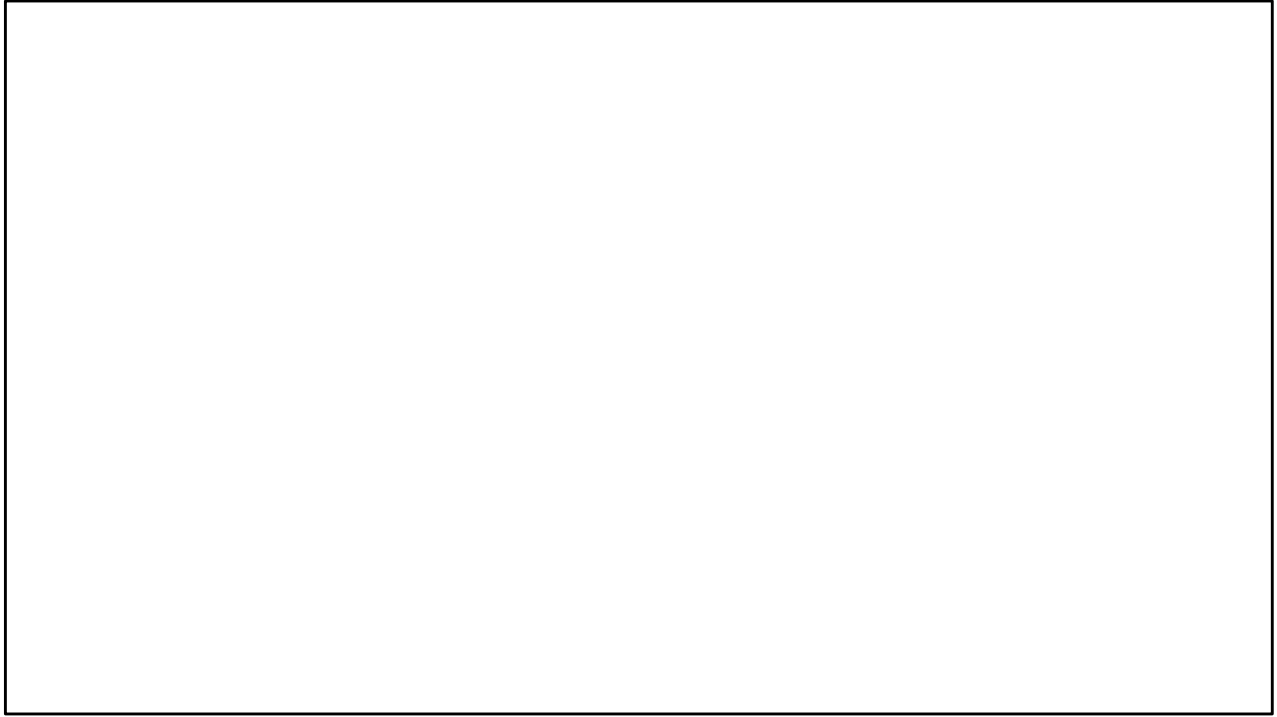
成為神恩典的傳遞人：

我實實在在的告訴你們、我所作的事、信我的人也要作，並且要作比這更大的事，約翰福音 14:12

超越事工
有時間講陪父親的見證

結語

我們既因信稱義、就藉著我們的主耶穌基督、得與神相和。我們又藉著他、因信得進入現在所站的這恩典中、並且歡歡喜喜盼望神的榮耀。羅馬書 5:1-2



討論問題

1. 神訂立安息的制度的目的是甚麼？試著分享你和神獨處的經驗。
2. 為什麼希伯來書**4:11**說我們要竭力進入神的安息，是甚麼阻礙我們進入神的安息？
3. 從馬太福音**18**章欠債的人的比喻，你可以領受到你是那一千兩銀子的人嗎？請分享。
4. 了解禧年的意義之後，你如何回應神赦罪的恩典？請分享。