

猶大與約瑟之杯

創44:16-17

前言；敏銳地再學一次

作者裘·波勒指出，若我們放棄了某件事，很少是因為實際上做不到，而是先認定自己做不到。
我們不是學不會，只是還沒學會。

<https://vocus.cc/article/650143bdfd89780001fc2f68>

因著我們的益處，沒學會的一些屬靈功課，往往神會讓我們再學。

大腦解鎖

史丹佛頂尖學者裘・波勒
以最新腦科學推動學習革命

Limitless Mind



Learn, Lead, and Live Without Barriers

以成長型學習思維
達成心態致勝的教育實踐

Jo Boaler 裘・波勒 著 廖月娟 譯

天下文化 遠見

怎麼知道我們是在學功課？

屬靈的敏銳度、覺察力和行動力。

EX: 四輪定位（four-wheel alignment）

1. 不均勻的胎紋磨損（偏胎）
2. 車輛朝左側或右側偏向
3. 您的方向盤在直線行駛時未置中
4. 方向盤震動、變重

長期不做四輪定位，會縮短懸架和轉向系統的使用壽命。

主題經文：創44:16-17

「犹大说：『我们对我主说什么呢？还有什么话可说呢？我们怎能自己表白出来呢？神已经查出仆人的罪孽了。我们与那在他手中搜出杯来的都是我主的奴仆。』约瑟说：『我断不能这样行！在谁的手中搜出杯来，谁就作我的奴仆；至于你们，可以平平安安地上你们父亲那里去。』」

創44章經文大綱：

1. 神所愛的祂必管教；學不會的功課還要再學。 (創44:1-13)
2. 生命翻轉；屬靈的覺醒和擔當是蒙福的根基。 (創44:14-34)

約瑟認親連續劇；創42-45章

1.背景說明一

約瑟此時已經貴為埃及宰相，迦南地和埃及都遍地大饑荒，創44章這時是飢荒的第二年。在第一年飢荒時，雅各要除便雅憫以外的十個兒子去埃及買糧，被約瑟一眼認出，向約瑟下拜，約瑟想起先前所作的兩個夢，約瑟故意說他們是奸細，先將他們下監三天再留下西緬作人質，後將價銀藏在買的糧食中，送他們回迦南就父親雅各再帶便雅憫來證明他們是「誠實人」便釋放西緬，雅各拒絕流便作保的提議。（創42章）

屬靈的敏銳度

「他们说：『仆人们本是弟兄十二人，是迦南地一个
人的儿子，**顶小的**现今在我们的父亲那里，**有一个**
没有了。』他们彼此说：『**我们在兄弟身上实在有**
罪，**他哀求我们的时候，我们见他心里的愁苦**，却
不肯听，所以这场苦难临到我们身上。』**流便**说：
『我岂不是对你们说过，不可伤害那孩子吗？只是
你们不肯听，**所以流他血的罪向我们追讨**。』就对
弟兄们说：『我的银子归还了，看哪，仍在我口袋
里！』他们就提心吊胆，战战兢兢地彼此说：『**这**
是神向我们做什么呢？』」（创42:13,21-22,28）

2. 背景說明二

飢荒太大了，第一次買的糧食吃完了，要不要帶便雅憫下埃及去給約瑟看釋放西緬的事，不得不面對。猶大作保帶便雅憫去買糧雅各，雅各放手信靠全能的神。雅各眾子再次向約瑟下拜，約瑟按著長幼入座招待哥哥們，大家詫異，且約瑟特顯恩寵便雅憫。（創43章）

猶大生命的改變

「**犹大**又对他父亲以色列说：『你打发童子与我同去，我们就起身下去，好叫我们和你，并我们的妇人孩子，都得存活，不至于死。我为他作保；你可以从我手中追讨，我**若不帶他回来交在你面前，我情愿永远担罪。**』**『但愿全能的神**使你们在那人面前蒙怜悯，释放你们的那弟兄和便雅悯回来。**我若丧了儿子，就丧了吧！**』约瑟举目看见他同母的兄弟便雅悯，就说：『你们向我所说那顶小的兄弟就是这位吗？』又说：『小儿啊，愿神赐恩给你！』约瑟使众弟兄在他面前排列坐席，**都按着长幼的次序，众弟兄就彼此诧异。**约瑟把他面前的食物分出来，送给他们；**但便雅悯所得的比别人多五倍。**他们就饮酒，和约瑟一同**宴乐。**」(創43:8-9,14,29,34)

3. 創44章；約瑟之杯

約瑟的哥哥們，心情如同過山車。間諜、下監扣西緬、原封不動的價銀、還價銀被拒、盛宴款待、恩寵便雅憫。

故計重施，銀杯加碼。兩次試探哥哥們是否在生死交關時，是否會因嫉妒，丟下便雅憫不管。（創44:10, 17）

創44章經文大綱：

1. 神所愛的祂必管教；學不會的功課還要再學。 (創44:1-13)
2. 生命翻轉；屬靈的覺醒和擔當是蒙福的根基。 (創44:14-34)

神所愛的祂必管教

創44:1-13

約瑟之杯；最後的試驗。

相同的誘惑以不同的場景重現；面對真實的自己，不要隱藏、不要視而不見，因為學不會的功課還要再學。

— 放出西緬；10個哥哥重聚

— 約瑟偏愛便雅憫，如同當年雅各偏愛約瑟

— 哀求的眼神、埃及為奴、生死交關；孰輕孰重？

例子：學不會的還要再學；師母對牧師講道提醒。

參考資料

師母對牧師講道的提醒；沒學會的功課還在學。

1. 語速、語氣：口頭語「來去」、要有高有低、不要一直那麼大聲
 2. PPT：字太多、沒有出處（版權）、沒有經文（顧慮會眾的感受和理解）、經文出處打錯（不應該）
 3. 講台儀容：衣服領帶不搭、離麥克風太遠（不要把麥克風推開，後面的人和視訊的人聽不清楚）
 4. 講道內容：不要講那麼長、不要一直用自己家當例證好像你自己多好。
-。（族繁不及備載）

「因为耶和华所爱的，他必责备，正如父亲责备所喜爱的儿子。」（箴3:12）

「我兒，你不可輕看主的管教，被他責備的時候也不可灰心。因為主所愛的，他必管教，又鞭打凡所收納的兒子。」你們所忍受的，是神管教你們，待你們如同待兒子。焉有兒子不被父親管教的呢？（來12:5-7）

屬靈的覺察和行動



馬丁路德說：律法不是靠自己來遵守的，只能靠基督他把聖靈澆灌在我們心裡。

生命翻轉；承受應許

創44:14-34

屬靈的覺察和行動；蒙福的根基。

- 冷酷欺騙雅各(創37:32)v.s. 體貼憐憫父親(創44:31) (神知道體恤我們的軟弱；來14:15-16)
- 賣約瑟作奴(創37:26-27)v.s. 為便雅敏求情；甘願代便雅憫為奴(創44:33)
(求情代贖；十架七言第一言)

「因我們的大祭司並非不能體恤我們的軟弱，他也曾凡事受過試探，與我們一樣，只是他沒有犯罪。所以我們只管坦然無懼地來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠，做隨時的幫助。」（來14:15-16）

「耶穌說：“父啊，赦免他們！因為他們所做的他們不曉得。”」（路23:34）

— 對她瑪出爾反爾不講信用(創38:11) v.s. 對雅各**說到做到一言九鼎**(創44:32) (**神的信實**)

— 自以為義 (創38:11) v.s. 願意**為兄弟眾人代罪**(創44:33) (**因一人死；眾人都活了**。林前15:20-22)

犹大有了这样**憐憫舍己的爱**，他的所言所行就能在神面前蒙悦纳，他所有的欠缺也都在神眼前被遮盖，从此被神拣选承受了弥赛亚君王的应许（創49:10）。當南北國分裂時，便雅憫支派選擇站在猶大支派這邊。

結論：

意念成為行動；改變才能蒙福

對猶大而言；約瑟之杯是一個試驗、一個管教，但是必須要**培養屬靈的敏銳度、屬靈的覺察和屬靈的行動力**，才能將危機變轉機、咒詛變祝福，走出困境，不再被綑綁，漸漸長成基督的身量。
求主顯明我們的約瑟之杯，不再隱藏，勇敢面對，採取行動，承受祝福。（禱告求聖靈光照）

小組分享討論題目

1. 從主日的講道中，你最大的領受是什麼？請分享。
2. 猶大為什麼願意替便雅憫求情，代替他成為奴僕？是什麼使猶大有如此的轉變？我們信主後，是否也像猶大這樣的轉變？是什麼原因使我們如此改變？

3. 約瑟被兄弟們出賣到埃及並成為埃及的宰相。他在面對背叛、困境和試煉時仍然堅持信仰，並相信上帝的計劃。我們是否也曾面臨著各種挑戰和困難？我們願意依靠上帝的智慧和恩典，以愛、寬恕和忍耐來應對逆境，並相信上帝會帶領我們度過難關嗎？約瑟的經歷可以給我們什麼啓示？
4. 約瑟以治罪便雅憫的偷竊考驗哥哥們，猶大體貼老父雅各，也要拯救整個家族，願意擔負所有罪責，猶大從墮落轉變為僕人領袖。如果一個群體一定要有人付代價，那個人可以是我嗎？僕人領袖是天生的，還是後天被神用環境磨塑的？