

Уже в **младшем школьном возрасте** хорошо заметна разница между детьми – кто-то «гуманитарий», а кто-то отличается развитым логическим мышлением. Одни дети «конкретные», всегда «здесь и сейчас», им нужно все потрогать, а объяснения они лучше всего воспринимают «на пальцах»; другие – легко воспринимают и осмысливают абстрактные конструкции, но «в реальности присутствуют не совсем», отвлекаются, мечтают, фантазируют...

### **СОЦИОНИКА –**

это психологическая типология, классифицирующая варианты восприятия и обработки информации психикой человека. У разных соционических типов – разные «информационные фильтры», разная «настройка» на окружающий мир, различные приоритеты в выборе «нужной» или «ненужной» информации. Соответственно этим приоритетам у личности формируются сильные и слабые стороны. Отсюда вытекают различия в **ценностях, мотивациях, способностях, умениях, поведении** и т.д.

Соционический тип определяется в первые годы жизни и в дальнейшем не изменяется, так как в течение жизни человек автоматически развивает свои сильные стороны и далеко не всегда уделяет внимание слабым.

### **Наиболее успешная реализация человека в профессиональной деятельности и в социуме происходит по сильным функциям.**

Соционическая модель дает **структурированное описание** мышления и восприятия (16 вариантов, т.е. 16 соционических типов), а также **рекомендации**, как реализовывать сильные качества и обходиться со слабыми сторонами того или иного типа.

## **Приглашаем к сотрудничеству активных родителей и педагогов!**

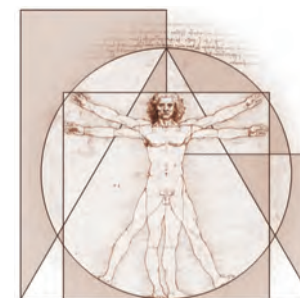
Для записи на консультацию, а также для получения дополнительной информации звоните:

**8-922-12-96-092** (Вера Борисова)

**8-908-906-44-52** (Илья Бушмакин)

или пишите:

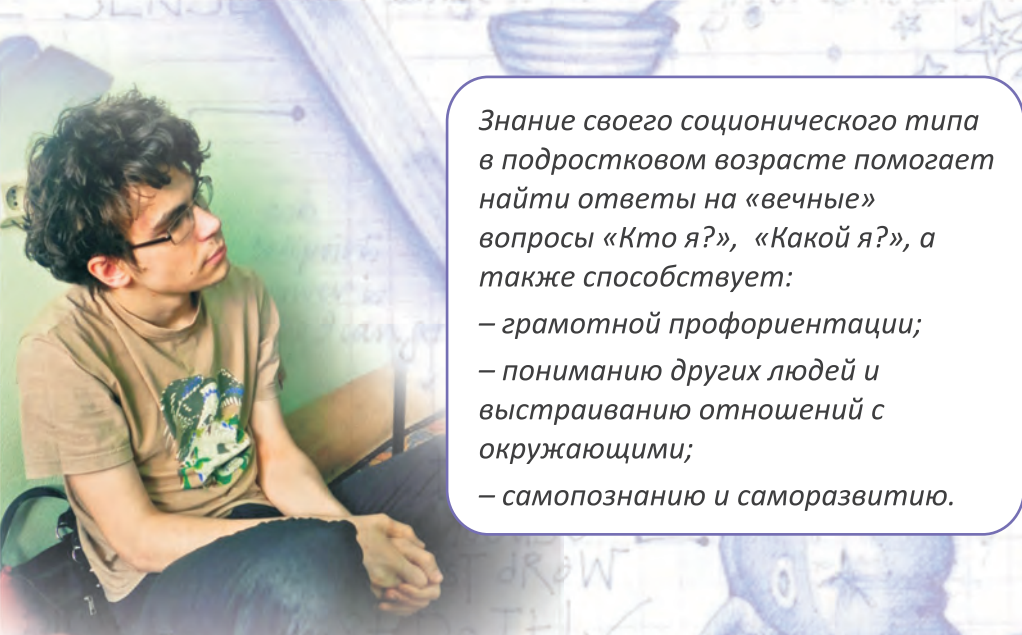
**madera@socion.org**



Подробнее о соционике читайте на сайте  
**Уральской школы соционики**  
**uralsocionics.ru**







Знание своего соционического типа в подростковом возрасте помогает найти ответы на «вечные» вопросы «Кто я?», «Какой я?», а также способствует:

- грамотной профориентации;
- пониманию других людей и выстраиванию отношений с окружающими;
- самопознанию и саморазвитию.

Знание родителями соционического типа своего ребенка позволяет:

- лучше понимать его поведение, его способности и потребности;
- успешнее развивать и воспитывать ребенка;
- выстраивать гармоничные отношения в семье.



**Мы предлагаем определить соционический тип вашего ребенка.**

**После диагностики вы получите:**

- общее описание наиболее характерных проявлений данного типа;
- описание способностей и сильных качества личности;
- указание на слабые стороны, нуждающиеся в щадящих требованиях и мягком развитии;
- рекомендации по выбору общей профессиональной сферы, примеры конкретных профессий, наиболее подходящих данному типу психики.

Методика диагностика соционического типа школьников включает:

- 1) наблюдение,
- 2) проективные (рисуночные) тесты,
- 3) интервью (беседа на свободные темы).

Вспомогательные методы: социометрия, интервью с педагогами и родителями.

Данная методика была отработана в течение 2011–2012 учебного года в процессе сотрудничества Уральской школы соционики с детским домом (подразделение «Детский дом – школа» Свердловского областного музыкально-эстетического педагогического колледжа). Были проведены вводные лекции по соционике для педагогов, а также диагностика соционических типов воспитанников школьного возраста, с выдачей педагогам описаний типов и рекомендаций. Результаты работы были высоко оценены педагогами, что подтверждается отзывами и официальной благодарностью.

